

新人对师傅的工作总结汇总21篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/208195.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

新人对师傅的工作总结1

在这一学年里，我在努力践行着做为师傅所应尽的责任。黄馨老师非常好学，在教学中肯钻研，肯动脑，年段工作及办公室工作认真负责，上进心很强，一个问题非把它“吃透”为止，这种钻研精神都令我感到佩服，所以在帮助她的同时，我也在她身上学到了很多，也让我有了一定的提升。

作为一名教师，她深爱自己从事的教育事业，在教学上，能认真对待每一项教学工作，认真学习，深入研究教法，经常翻阅各种优秀论文。在管理工作上，能合理安排各项活动，勤奋踏实完成本职工作，不懂就问。

我与黄馨老师之间经常的进行沟通与交流，不仅增进友谊，同时还加强了合作，互谈体会，在教学上，为了指导好她的教学，我也在课外研究教材，经常挤出时间和他一起探讨教学中的疑惑，对于她在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析。同时也征求她的看法和意见，共同提高。在工作上，及时沟通指导，帮助她详细制定年段及办公室各项工作计划。就这样，我们的这种活动方式得到了认可，也达到了很好的效果。青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我作为师傅很乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。因此，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短。我也十分感谢学校领导给我们提供这样一个极好的学习机会，在听课、交流过程中，我也受益匪浅，使我在教育教学及管理工作中更加游刃有余。

师徒结对的活动让我自身也进步不少，在这一年里，我基本做到带着精心的设计走进课堂，耐心细心指导其管理事务。因为徒弟要听课，要交流各项工作细节。所以我从不敢怠慢，一致不停的去努力去拼搏。

师徒结对也让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

新人对师傅的工作总结2

师徒结队活动是该校为了使青年教师迅速成长和充分发挥中老年教师已有教学经验的示范作用，

采取的一项提高教学水平和提高教学质量的有效得举措。本学期我主要担任马淑文教师的师傅。马淑文善于学习、勇于探索、敢于创新，充满了朝气和期望。在本学期我们主要结合读书活动，经过听课、评课开展师徒活动，进一步提高彼此的业务水平。现将本学期的师徒结队工作具体总结

>一、认真读书，虚心学习，努力提高自身修养。

在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。我与马教师虚心学习，把提高自身业务素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我与马教师一齐认真制定读书活动计划，一齐学习精彩案例，学习教育教学方面的理论，努力使我与马教师都在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，我和马教师认真参加每一次教研，仔细记录、认真评课。我们彼此都认识到教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并注意自己的言行，以身示范。

>二、做好示范，共同研课，努力提高课堂教学水平。

教师成熟与否的标志很大程度上反映在对课堂的驾驭本事、对知识的传授技能和对学生的培养教化作为方面。鉴于此，我们活动的最常规方式就是走进对方的课堂，经过观摩和课后讨论的方式摄取先进的教育教学技能，加速青年教师的成长和促进老教师对新教育理念和新教学手段的认识，实现活动的目的。在这个学期里，我在提高自身素质的同时，还认真上好示范课。平时我认真准备每一堂课，不管是教具、教学过程都会精心设计。只要马教师想听，都能够随时随堂听课，我尽量把最好的活动展示给大家。在指导马教师的汇报课时，我也尽力帮她们寻找好的教材，设计出科学合理、贴合低年级儿童年龄特点的教案，并指导她们多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高她们的教育教学水平。平时，在班级管理方面，我和马教师也经常商讨解决一些班级管理方面的疑惑，使我们彼此的班级管理本事都有了必须的提高。

我感到师徒结对像一条无形的纽带联结在我和马教师之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。师徒结对更是一个双赢的过程，在这一过程中，我们得到的不仅仅是知识和技能，的是思想的沟通，情感的交流，还有那绵延不断的友情。在这个过程中我们所以而学会了学习，学会了做事，学会了共处，学会了做人。

新人对师傅的工作总结3

时间过得真快，转眼间我与李艳萍、郭粉红、卫小平三位老师师徒结对已经又一个学期了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行总结：

>一、结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析三位老师的优缺点，对于她们好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

>二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但“三人行、必有我师焉”，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

>三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面

展示给徒弟们。

在指导徒弟们时，我经常让她们阐述备课的构思，所以她们备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现她们教学设计有问题就会帮助她及时改正，从而使她的备课水平有了提高。指导她们上汇报课或公开课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并指导她多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助她发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给她们评课时，会反馈很多她们自己没有意识到的优点和缺点。比如她们上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对她们的缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她们指出来。每次她们都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到这三位老师非常好学、比较有潜力，她们不但向我学习，还虚心向其他年级、其他学生的教师学习取经，并且利用业余时间和休息时间进行业务进修，她们教育教学水平有了明显的提高，我真为她们感到高兴。

青年教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

新人对师傅的工作总结4

在20xx年第一学期的“青蓝工程”师徒结对活动中，我有幸成为了海静老师的师傅，通过这学期的师徒结对活动，总结如下：

>一、提高自身素质，树立榜样：

我是一名新教师，由徒弟转变为师傅身份，面临很多的挑战，尤其是自身的业务学习和提高，课堂教学水平的提高等都是一个严峻的挑战。坚持好好备课，提高自身素质是身为师傅首当其冲的。还记得西班牙有句谚语，若想翻过高高的围墙，不妨先把帽子扔过去。既然成为师傅，就应该努力使自己称职一些，在这个过程中，也会和海老师一起互相学习，共同进步。

>二、谦虚探讨，共同提高：

师傅要起到“传、帮、带”的作用，但并不是说师傅就不用学习了，我们要给学生一杯水，老师要有源源不断水，那作为师傅应该要有多少水呢？作为师傅更应注重提高自身的业务素质，要比徒弟学得更多。相互探讨并不是件可耻的事情，师不必贤于弟子。因此在听徒弟课的时候，我们既要看到不足，也要欣赏其优点，再充实自己，所以在平时的工作中，两者都要学习与教育教学相关的理念和理论，来指导自己的教学，同时在充分把握教材的基础上，实施教学，师徒共进，共同提高，实现双赢。在海静老师本学期的汇报课中，就展现了其清新有魅力的课堂，着实进步很大，在教态和教学机智方面值得我去学习。

师徒结对活动是提高教师业务水平很好的途径，这样，教师会有充沛的精力，有好学热情，有丰富的知识，有创新的能力去迎接各种挑战。我们作为师傅有责任也有义务把自己的一切毫无保留地传授给徒弟们，人人争做骨干，为永联二小健康蓬勃的可持续发展贡献我们火热的青春。

通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程。大家都知道“教学相长”，就是在于师徒共同教研中，师父与徒弟共同获得大提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：大家都知道师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课。

- 1、就我个人而言，有人听课势必比没人听课时的兴奋程度要高很多，讲课也就更加有激情，对孩子的感染力就更大。
- 2、因为要向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。从而使自己的备课水平有了提高。
- 3、师傅给我评课时，会反馈出

很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如对某个教具或场地的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知效果会怎样，但师傅可以从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

4、我听师傅的课也会有很大收获。最大的特点就是教学有序，特别清晰。老教师的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，将体育教学与情感教育结合在一起。

大家都有体会，认真准备一节轮流课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。我感到师徒结对对象一条无形的纽带联结在

师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

综上所述，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。对于一名一线的老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，就能成为一名合格的人民教师。

新人对师傅的工作总结5

学校组织了师徒结队的活动，我十分幸运的得到教学经验十分丰富的xx教师指导教学，让我不仅仅在教育、教学上，并且在师德修养、为人处事等等的方面上都受益匪浅。平日里，师傅鼓励我多学、多练。常常督促我多看教学用书，多听其他教师的讲课，多吸取别人优秀的地方，向他们学习如何掌握教材，如何备课，在课堂上如何组织语言及驾驭课堂的本事。课下我坚持写好听课评价，在吸取别人丰富的经验同时，再加入自我的想法，把这些应用到自我的教学中，使自我的教学水平逐渐提高。仅有不断学习，才能使自我更好的适应教学的要求，才能以全新的思想、观点指导自我的教育实践。课外，还要阅读教育教学书刊，经过多种方式获取信息，不断更新自我的教育教学观念。

互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了我向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。每个月我都会听师傅执教一至两节课，从教学中学习师傅的长处，设计教案、提问的技巧，驾驭课堂的魅力；而师傅也会抽出时间听我执教两节课，并耐心地指出我的提高、教案的不足之处及需要改善的地方。

经过我的亲身经历，我感到“师徒结对”具有十分进取的意义。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

一学期以来，我在师傅的影响和熏陶之下，教学有了很大的提高。所有的这些都与师傅的教导和关心是分不开的。今后我将继续努力，争取更大的提高，不辜负师傅的期望。

新人对师傅的工作总结6

在20XX年第一学期的“青蓝工程”师徒结对活动中，我有幸成为了海静老师的师傅，通过这学期的师徒结对活动，总结如下：

>一、提高自身素质，树立榜样：

我是一名新教师，由徒弟转变为师傅身份，面临很多的挑战，尤其是自身的业务学习和提高，课堂教学水平的提高等都是一个严峻的挑战。坚持好好备课，提高自身素质是身为师傅首当其冲的。还记得西班牙有句谚语，若想翻过高高的围墙，不妨先把帽子扔过去。既然成为师傅，就应该努力使自己称职一些，在这个过程中，也会和海老师一起互相学习，共同进步。

>二、谦虚探讨，共同提高：

师傅要起到“传、帮、带”的作用，但并不是说师傅就不用学习了，我们要给学生一杯水，老师要有源源不断水，那作为师傅应该要有多少水呢？作为师傅更应注重提高自身的业务素质，要比徒弟学得更多。相互探讨并不是件可耻的事情，师不必贤于弟子。因此在听徒弟课的时候，我们既要看到不足，也要欣赏其优点，再充实自己，所以在平时的工作中，两者都要学习与教育教学相关的理念和理论，来指导自己的教学，同时在充分把握教材的基础上，

实施教学，师徒共进，共同提高，实现双赢。在海静老师本学期的汇报课中，就展现了其清新有魅力的课堂，着实进步很大，在教态和教学机智方面值得我去学习。

师徒结对活动是提高教师业务水平很好的途径，这样，教师会有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力去迎接各种挑战。我们作为师傅有责任也有义务把自己的一切毫无保留地传授给徒弟们，人人争做骨干，为永联二小健康蓬勃的可持续发展贡献我们火热的青春。

通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程。大家都知道“教学相长”，就是在于师徒共同教研中，师父与徒弟共同获得大提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

大家都知道师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1、就我个人而言，有人听课势必比没人听课时的兴奋程度要高很多，讲课也就更加有激情，对孩子的感染力就更大。

2、因为要向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。从而使自己的备课水平有了提高。

3、师傅给我评课时，会反馈出

很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如对某个教具或场地的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知效果会怎样，但师傅可以从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

4、我听师傅的课也会有很大收获。最大的特点就是教学有序，特别清晰。老教师的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，将体育教学与情感教育结合在一起。

大家都有体会，认真准备一节轮流课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。我感到师徒结对对象一条无形的纽带联结在

师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

综上所述，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。对于一名一线的老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，就能成为一名合格的人民教师。

新人对师傅的工作总结7

一个学期的“师徒结对”，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受“教与导”的重任，就只能努力缩小学科差距，减缓自己的教学盲点了。在提高徒弟业务水平的同时，我也逐日努力充实自己，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，试图日积月累的教学反思、总结提炼、自我完善中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

相信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响徒弟小史，说教的力度也会更强，指导的深度与广度亦能得到进一步的深掘与拓宽。

>师带徒师傅工作总结（3）

今年是我参加工作的第20个年头，透过“一对一”师徒结对的安排下，我十分幸运的带了XX为徒，他大学毕业后第一次参加工作，和许多刚工作年轻人一样，带着质朴和对工作的热情来到新的岗位工作。随着公司近几年大力实施人才工程和全面推进职工队伍建设，进一步强化青工的教育和管理工作，加大企业人才储备。师傅的任务很重，目的是要在工作中进行专业技术和管理业务的传、帮、带，让徒弟在思想上认同企业文化、工作作风和企业精神；要对本专业技能和水平上有明显提升，能够胜任本职岗位各项业务。我的培训工作按照如下进行。

新人对师傅的工作总结8

时间过得真快，一年的光景就这样过去了，回顾这一年，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。我是师徒结对的受益者，在师傅和其他教师们的关爱下，我逐渐在教学中走入正轨，熟悉了幼儿与课堂，了解了教师所要做的事情，弄清了在课堂中应当去感染与引导幼儿。教学中我一路走来，也感觉到自己在渐渐的成长。

我觉得，天妃幼儿园教师的敬业，领导的重视，幼儿和家长的压力，无时无刻都让我这个新人承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情景的生疏，总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这可能是我们所有新教师需要迎对的挑战吧!

很荣幸我能成为王金仙教师的徒弟，不管是上学期还是这学期，我和师傅都承载着同样的教学工作，为我向师傅的学习供给了得天独厚的条件。下头我将这学期的结对做以下总结。

>一、理论学习方面

一个教师的理论知识是十分重要的，师傅也常常对我说，多看些理论书籍会对自己有很大的帮忙，所以在看午睡或不带班时，我会翻阅一些幼教杂志、书刊，或是教育教学类的书籍等等。同时也提高了自己的书写本事。

>二、师德修养方面

师傅告诉我，一个人最重要的是把“德”放在第一位，我一向记着这句话，与此同时，我也认为态度决定一切，不只是对自己负责，更是对幼儿负责。我们用各种方式、方法来了解孩子：在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们;在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们，不厌其烦地教导指正、循循善诱;在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

>三、组织教学活动方面

在备课时，师傅总会不厌其烦地一次又一次地和我分析，应当怎样组织活动，要设计哪些环节，在提问时应当运用什么样的语言幼儿会更好地被吸引、更好地理解，应当怎样合理的利用教具、学具等。

在教学过程中，提醒我不要紧张，理清思路，动作放开，自然回应幼儿的回答，对于特殊问题灵活应变。

教学活动结束后，师傅对我的课进行评价，哪些地方出了问题，应当如何避免，并督促我及时写好反思，让我在下次的跟进中不断改善、提高。

>四、班级常规方面

经过上学期的常规培养，幼儿对自己有了必须的约束，明白什么时候该做些什么。这学期，在此基础上，我和师傅一齐制定了一些新的常规，不管在上课时还是下课时，只要教师发出口令，他们就会很自觉地找到自己的位置，同伴间的相处也越来越融洽，师幼间的交流更是提高了不少。

>五、环境创设方面

我认为幼儿园环境的创设是幼儿教师积累和创新的呈现。作为一名新教师我们积累的很少，所以这方面也是我们薄弱的地方。首先说说开学初的班级环境创设，师傅明白我没有经验就带来了自己的一些环境布置书籍让我看，模仿，同时在我们制作时还会给我讲解一些经验之谈。开学后，我们就陆续进行了班级区角的设置，我们自制了很多材料，外观精美，种类繁多。的确幼儿要有足够的玩具才能让区域活动更好地开展。这学期，我们也不断地在改善我们的区角创设，期望带给幼儿更多的乐趣。

>六、保育知识方面

虽然每班都有一个保育员，可是光靠她一人是不够的，保教结合是我们教师的职责。平时师傅的经验比较足，而我几乎什么都不懂，所以师傅常常教我该做些什么，例如：幼儿磕磕碰碰了，就要拿湿毛巾给他敷一下，可是不能揉等等。

>七、与家长交流方面

每位家长都有不一样的想法，他们对孩子对教师都有不一样的要求，师傅在和家长交流时，我是在旁边倾听，有时也说上一两句，既锻炼了自己的胆识，又锻炼了自己的口才。师傅不在时，我也能自然地和家长交流。

人的成长需要一个环境，幼儿园举行的这项“师徒结对”老教师培带新教师的活动的确给了我们这群幸运的新教师一次十分珍贵的学习与锻炼的机会。生活中要向师傅学习的东西真的是太多了，师傅的知无不言，言无不尽，更是让我受益匪浅。

在此，我要真诚地对师傅说一声：“师傅，多谢！”

新人对师傅的工作总结9

师徒结对活动开展差不多三个学期了。

在这一学期里，我在努力践行着做为师傅所应尽的责任。蔡赛丹老师非常好学，在教学中肯钻研，肯动脑，上进心很强，一个问题非把它“吃透”为止，这种钻研精神都令我感到佩服，所以在帮助她的同时，我也在她身上学到了很多，也让我有了一定的提升。

作为一名新教师，她深爱自己从事的教育事业，在教学上，能认真对待每一项教学工作，认真学习，深入研究教法，经常翻阅各种优秀教案及参考资料，关注教育网站，及时了解教育教学动态，认真开展好日常工作。抓住每一次学习的机会让自己得到及时的充电。平时很虚心地向其他年长的教师请教教学中的问题。

蔡赛丹老师是聪颖、充满睿智的老师，教学经验不够丰富的她，经常要求主动听课，虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上她自己本身的努力，进步很快，已经能较好的掌握小学信息技术课堂教学的一些教学常规做法。在学校组织安排的青年教师汇报课时，蔡赛丹老师态度积极，虚心请教，征求意见。通过这些活动，使其得到了较好的锻炼。她本人的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。

蔡赛丹老师是位悟性十足的老师，有自己的思考，自己的见解。在平时，老师坚持“每课必备”的原则，按照教学计划认真备好每一节课，不但备学生，而且备教材备教法，能够根据教学内容结合学生的实际情况设计好相应的教学过程及方法。针对不同情况拟定不同的教学目标及方法，做到“有备而来”。课后能对自己的教学反思小结。课外注意收集素材及知识要点。

我与蔡赛丹老师之间经常进行沟通与交流，不仅增进友谊，同时还加强了合作，互谈体会，在教学上，为了指导好她的教学，我也在课外研究教材，经常挤出时间和她一起探讨教学中的疑惑，对于她在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析。同时也征求她的看法和意见，共同提高，就这样，我们的这种活动方式得到了认可，也达到了很好的效果。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。因此，我们的师徒结对结出累累硕果，

我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短。我也十分感谢学校领导给我们提供这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中我也受益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余。

师徒结对的活动让我自身也进步不少，在这一年里，我基本做到带着精心的设计走进课堂。因为徒弟要去听课，总是怕丢了师傅的面子，另外也是为去听老师的课能说出更多有针对性的意见。所以我从不敢怠慢，一致不停的去努力去拚搏。

师徒结对子也让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己，我觉得有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

另外，学校倡议的师徒结对活动，使我们师徒不仅成为教育教学上的良师，也是我们成为了生活中的益友，我们的互帮互学涉及到了更广泛的领域，我们的收益是无限的。作为师傅，我真诚地希望我的徒弟能少走些弯路，甚至“

青出于蓝而胜于蓝”。祝愿我们学校的师徒结对活动发挥更大的作用。

新人对师傅的工作总结10

接到带教新进青年教师任务，心中感慨颇多。首先，很感谢学校对我班主任工作的肯定和信任；其次，我本人感到这项工作责任重大。作为一名新时期的教师——我们需要做的有很多很多，我决心踏踏实实，勤勤恳恳的工作，同时不断完善自身素质，积累教学经验，才能使新进教师在自己的工作中有实际的指导意义。

蒋老师和我虽有着年龄上的差异，但年龄不是问题，我们都有着同样的梦想——热衷于教育事业。所以，“带教工作”并非纯粹的对青年教师进行指导和传授，倒不如把她视为我和她相互交流，相互促进、互相学习的一个好机会。蒋老师，有许多优点，年轻、好学、有朝气又有冲劲，在以前其实就有一定的工作经验。对于孩子的管理蒋老师也有自己独特的教育方法，特别是那种对工作的钻劲、对孩子们的爱护和对教育事业的忘我投入的美好情感。下面主要是我们一起做的班主任工作。

>1、家访

孩子的第一所学校就是家，第一任老师就是父母，不了解孩子的家庭就没有办法知道孩子成长的历程，也无法知道孩子成长和生活的环境，更不知道孩子之前接受的是什么教育，这样和父母有了对孩子的共识我们就可以更好的教育和管理班级，在接到贯通食品1401的时候，我和蒋老师一起走访了很多孩子的家庭，这对以后的工作有了一定的帮助，我和张老师都有了一定的收获。懂得如何艺术地管理班级、如何春风化雨般地化解孩子们之间的矛盾。

>2、了解学生

作为蒋老师的带教师傅，督促她和引领她的工作是我应尽的职责。我深知她教学工作繁重，但我还仍不忘督促她，我们经常一起和孩子谈天说地，知道孩子的爱好，知道孩子的想法，经常行一起组织和活动，如圣诞节晚会，主题班会，班干部竞选活动，有时为了认真投入工作外，我们一起静下心来潜心学习班主任理论、阅读一些促进自我提高的德育书籍；更重要的是要多多深入班级工作，一学期来，如今孩子们越来越喜欢我们了，家长们也越来越信任我们了……工作起来，她自然更加得心应手了。

>3、班级管理

对待教育就像对待自己的孩子，你要付出全身心的爱，才能收获更多的爱。教育，更是需要不断反思、不断提高和完善的。千万不要满足于自我，这是要不得的。一步一个脚印、踏踏实实工作，是一个好班主任不懈努力的，永无止境的。我们经常一起进教室，特别是我有事时，蒋老师代替我管理班级，我们的体会都是不要把不开心的带到教室，面对孩子，就要把最好的一面呈现出来。

通过带教工作，蒋老师在班级管理、班主任建设细节方面有了非常可喜的进展！这与她自身的努力和上进分不开，更要感谢学校领导，处处为青年教师搭设成长的平台，让他们成长的更快、更出色。也让我们展现了自己有了更大的舞台。

新人对师傅的工作总结11

在这一学期里，我在努力践行着做为师傅所应尽的责任。张海滨老师非常好学，在教学中肯钻研，肯动脑，上进心很强，一个问题非把它“吃透”为止，这种钻研精神都令我感到佩服，所以在帮助她的同时，我也在她身上学到了很多，也让我有了一定的提升。

作为一名教师，他深爱自己从事的教育事业，在教学上，能认真对待每一项教学工作，认真学习，深入研究教法，经常翻阅各种优秀教案及参考资料，关注教育网站，及时了解教育教学动态，认真开展好日常工作。抓住每一次学习的机会让自己得到及时的充电。平时很虚心地向同学科教师请教教学中的问题。张老师是位聪颖、充满睿智的老师，教学经验不够丰富的他，经常要求主动听课，虚心学习，勤学勤问，在学校组织安排的青年教师汇报课时，张老师态度积极，虚心请教，征求意见，通过这些活动，使其得到了较好的锻炼。他的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。张老师是位悟性十足的老师，有自己的思考，自己的见解。在平时，张老师坚持“每课必备”的原则，按照教学计划认真备好每一节课，不但备学生，而且备教材备教法，能够根据教学内容结合学生的实际情况设计好相应的教学过程及方法。针对两班的不同情况拟定不同的教学目标及方法，做到“有备而

来”。课后能对自己的教学反思小结。课外注意收集素材及知识要点。

我与柯老师之间经常的进行沟通与交流，不仅增进友谊，同时还加强了合作，互谈体会，在教学上，为了指导好他的教学，我也在课外研究教材，经常挤出时间和他一起探讨教学中的疑惑，对于他在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析。同时也征求他的看法和意见，共同提高，就这样，我们的这种活动方式得到了认可，也达到了很好的效果。青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。因此，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短。我也十分感谢学校领导给我们提供这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中，我也受益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余。

师徒结对的活动让我自身也进步不少，在这一年里，我基本做到带着精心的设计走进课堂。因为徒弟要去听课，总是怕丢了师傅的面子，而且我这个徒弟很厉害，我随时都有被她拿下的可能，我们的成绩经常只相差无几，所以我从不敢怠慢，一致不停的去努力去拼搏。

师徒结对也让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

新人对师傅的工作总结12

河楼中心校师徒结对活动开展得有声有色。很荣幸成为王兴平老师的师傅，但是之前没做过师傅，没经验，当师傅确实有点紧张，怕没给徒弟好的学习经验。好在我这个人干什么努力，努力践行着做为师傅所应尽的责任。我徒弟王兴平老师是个聪明能干、热情开朗、追求上进的好青年，与其说我是师傅不如说我们互为师傅更恰当。主要感觉有以下几点：

第一，王兴平秦林岚老师鲜活地再现了曾经的自己。从王兴平老师身上看到了自己。王兴平老师教英文，并担当班主任，对于没有经验的任何人来说当二年级的班主任都是一项很大的挑战，习惯教高年级的老师接低年级班主任都头疼，何况一个新手，面临的困难可想而知。我目睹了王兴平奋斗成长，那真是泪水汗水甚至血水，嗓子肿了，疼了，哑了，直接不出声了，打着吊瓶，拔下针头，继续钻进孩子中间，喝着苦不堪言的中药汤，那真是炼狱啊！我也曾年轻过，知道那份艰辛，她坚持着一路走过来，孩子们平平安安，课程进行的顺顺当当。这怎么不让我感动呢？

第二，在相互听课评课中逐步提高自己的教学水平。师徒之间听一节课，听课本所记录的内容是有形的，在交流中产生的许多思想是无形的，在这有形与无形中我们的'教学感觉都在逐步提高。我们师徒二人按照计划结合教学实际坚持每月互听评课两节，做好听课记录，评课实用有效，王兴平老师经常主动要求随堂听我的课，她为了准备一节充分的课，不断地修订教案，多次试讲，不怕苦不怕累。可以看出，王兴平在自发地努力，毕竟上好课是教师的生存之本。

第三，在互相切磋中，师徒共同提高。俗话说得好：师傅领进门，修行在个人。通过一个学期的师徒结对交流学习活动，徒弟进步飞快，已经超过了师傅，在青年教师主题班会中王兴平老师讲的《文明礼仪》一课深受学校领导及老师们好评，首次亮相就得到高度认可，难能可贵，王兴平也很振奋，这主要是个人修行努力的结果。在此期间，我这个师傅自感也有些长进，教师身上充沛的精力，旺盛的热情，大胆的创新意识，时时感染着我，感染着我的课堂。

另外，学校倡议的青蓝结对活动，使我们师徒不仅成为教育教学上的良师，也是我们成为了生活中的益友，我们的互帮互学涉及到了更广泛的领域，我们的收益是无限的。

尽管这些认识十分感性，但它是我的真实感受。祝愿我们学校的师徒结对活动发挥更大的作用。

新人对师傅的工作总结13

在公司20XX年度的“师徒结对”带培中，我有幸和部门胡水云高工结对。期间，在胡工的帮助和引导下，学习相关技术，熟悉部门业务，完成布置任务。在此期间，专业技术，业务信息有了提高。对于“师徒结对”，现小结如下：

>一、虚心学习请教，制定师徒结对计划

“师徒结对”帮带是空分公司的良好传统，凡是新进青年员工，都要经过这个阶段。我有幸和胡水云高工结对。胡工工作时间长达20多年，几乎和我的年龄相当，具有相当丰富的化工专业知识和实践经验。在和胡工结对初期，我们合计着制定了结对的计划，并按此展开帮带工作。按照公司要求和部门特点，我们主要学习了hysys20XX化工流程模拟软件，AUTOCAD工程制图软件，TASC管壳式换热器的设计计算软件，这些都是在今后的工作中主要应用的软件，遇到有不懂得，我都能从胡工那里得到满意的答案，可见其专业理论的深厚。除此之外，针对在设计中需要用到的一些标准，在胡工的指引下，或自己从网上下载学习，或直接从胡工那里获取，尽管标准纷繁，但是还是从中学到很多，也深刻的领会到标准的学习是持之以恒的事情。

>二、努力提高自身素质，学以致用

再好的知识，都必须在实践中才能出真知。针对帮带计划，在学习软件和标准的同时，还不忘实际使用。胡工经常将一些图表，交由我来绘制和完成。以前觉得自己看书已经看懂，但是碰到实际问题，往往还是觉得有不尽完善的地方。也是我体会到，纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行的深刻含义。就如如又一次，胡工将一台管壳式换热器的设计交给我，我按照此前书上看来，用TASC软件计算，一切参数都符合要求，就是出不来准确的结果。后来在胡工的指导下，稍微修改了下一步骤。也使我懂得，做事情既要循规蹈矩，也要灵活多变。

>三、共同学习，一起提高

和胡工在一起学习探讨，既活跃了思维，也提高了自己的认知。胡工是一个上进的人，身为高工的他还在报考一些注册考试，这是我深受感染。为此，在他的劝说下，我也报考了今年的注册资格考试，虽然时间很紧，任务很重，且不一定能一次通过，但是我还是觉得有必要尝试一下。为此，我们也分享相关资料，共同学习，一起提高。

新人对师傅的工作总结14

我参加工作也是从技术人员做起，作为技术人员首先要看得懂图纸，了解设计意图。其次是懂得施工测量，测量工作是工程建设的眼睛，二者是建筑行业最基本的专业技能。

建筑识图：了解坐标、高程和几何尺寸，按照结构物的基础、下部结构、上部结构和桥面的顺序依次复核图纸，同时注意图纸上前后相关资料是否持续一致；对钢筋构造图，结合建筑构造16G101图集，根据钢筋大样图和骨架整体图，复核现场钢筋下料型号和数量是否准确。为了提高现场工程施工的准确性，保证其工程质量，技术人员最为重要的一点就是要将施工图纸转化为技术交底。技术交底要做到简单明了，对现场施工具有针对性和指导好处。

标高控制测量是贯穿结构物施工始终的，虽然水准仪操作简单，但却极容易因粗心大意而出问题。这期间我时常教导他，刚进入单位，必须要理论联系实际；又在现场言传身教地教导他作为一个合格的技术工，要怎样做才能把工作干好。技术工作必须要谨慎，但在我的精心指导下他一向全身心的琢磨着如何才能更好的处理问题，遇到问题如何才能解决等等。比如学会了在班前会时要认真，听从安排，工作中我时刻提醒他要穿戴好劳保用品，注意安全，在施工现场做到“三不伤害”。自参加工作以来他一向在我的严格要求下，认真对待自己的工作，自身很好的为自己定位，尽管工作条件很艰苦，但对他们年青人来说，也不失为一次锻炼自我，挑战自我的机遇。理论来源于生活高于生活更就应还原回到生活，在这样的一个环境，还有许多值得他来发现的好东西，值得他来深究学习的地方。

新人对师傅的工作总结15

石堤中心完小师徒结对活动开展得有声有色。很荣幸成为满书红老师的师傅，但是之前没做过师傅，没经验，当师傅确实有点紧张，怕没给徒弟好的学习经验。好在我这个人干什么努力，努力践行着做为师傅所应尽的责任。我徒弟满书红老师是个聪明能干、热情开朗、追求上进的好青年，与其说我是师傅不如说我们互为师傅更恰当。主要感觉有以下几点：

第一，满书红老师鲜活地再现了曾经的自己。从满书红老师身上看到了自己。满书红老师教语文，并担当班主任，对于没有经验的任何人来说当五年级的班主任都是一项很大的挑战。我目睹了满书红奋斗成长，那真是泪水汗水甚至血水，嗓子肿了，疼了，哑了，直接不出声了，打着吊瓶，拔下针头，继续钻进孩子中间，喝着苦不堪言的中药汤，那真是炼狱啊！我也曾年轻过，知道那份艰辛，她坚持着一路走过来，孩子们平平安安，课程进行的顺顺当当

。这怎么不让我感动呢？

第二，在相互听课评课中逐步提高自己的教学水平。师徒之间听一节课，听课本所记录的内容是有形的，在交流中产生的许多思想是无形的，在这有形与无形中我们的教学感觉都在逐步提高。我们师徒二人按照计划结合教学实际坚持每月互听评课两节，做好听课记录，评课实用有效，王兴平老师经常主动要求随堂听我的课，她为了准备一节充分的课，不断地修订教案，多次试讲，不怕苦不怕累。可以看出，王兴平在自发地努力，毕竟上好课是教师的生存之本。

第三，在互相切磋中，师徒共同提高。俗话说得好：师傅领进门，修行在个人。通过一个学期的师徒结对交流学习活动，徒弟进步飞快，已经超过了师傅，在青年教师主题班会中满书红老师讲的《文明礼仪》一课深受学校领导及老师们好评，首次亮相就得到高度认可，难能可贵，满书红也很振奋，这主要是个人修行努力的结果。在此期间，我这个师傅自感也有些长进，教师身上充沛的精力，旺盛的热情，大胆的创新意识，时时感染着我，感染着我的课堂。

另外，学校倡议的青蓝结对活动，使我们师徒不仅成为教育教学上的良师，也是我们成为了生活中的益友，我们的互帮互学涉及到了更广泛的领域，我们的收益是无限的。

尽管这些认识十分感性，但它是我的真实感受。祝愿我们学校的师徒结对活动发挥更大的作用。

新人对师傅的工作总结16

本学期，为了促进教师的专业成长，我与徐英老师结成了师徒关系，在这一学期里，我努力践行着做为师傅所应尽的责任。

>一、结合实际，制定切实可行的师徒计划。

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，徐英老师是一个爱学习、肯钻研的老师，肯动脑，上进心很强。一个问题非把它“吃透”为止。教学经验不够丰富的她，经常要求主动听课，虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上她的努力，进步很快，对于课堂教学能逐步的细化，因此，根据徐老师的特点，我们制定了切实可行的计划，以指导课堂教学为主要工作，加强指导和反思，使“青蓝工程”真正落到实处。

>二、互帮互学，努力提高自身素质。

每逢教学活动，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

尤其是在信息化教学的进程中，我努力学习白板软件的制作技术，提高应用技能，还努力地把自己平时教学中所形成的经验，细心的传授给徐老师，使她也能应用白板提高课堂教学效率。

师徒结对的活动让我自身也进步不少，在这一年里，我基本做到带着精心的设计走进课堂。因为徒弟要去听课，总是怕丢了师傅的面子，另外也是为了能说出更多有针对性的意见。所以我不敢怠慢，一致不停的去努力去拼搏。

>三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教学过程还是课件都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。在指导徒弟时，我经常在细小的环节上提出自己的想法，所以在备课时会特别注意围绕目标安排教学活动。我一旦发现她们教学设计有问题就会帮助她及时改正，从而使她的备课水平有了提高。指导徒弟做公开课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并指导她多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报展现出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助她发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。

在作评课的指导时，我会反馈很多她自己没有意识到的优点和缺点。比如她们上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对她们的缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她们指出来。每次她们都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感觉到徐老师在课堂教学水平上有了明显的提高，我真为她们感到高兴。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

新人对师傅的工作总结17

时间过得真快，一年的光景就这样过去了，回顾这一年，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。我是师徒结对的受益者，在师傅和其他教师们的关爱下，我逐渐在教学中走入正轨，熟悉了幼儿与课堂，了解了教师所要做的事情，弄清了在课堂中应当去感染与引导幼儿。教学中我一路走来，也感觉到自我在渐渐的成长。

我觉得，天妃幼儿园教师的敬业，领导的重视，幼儿和家长的压力，无时无刻都让我这个新人承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情景的生疏，总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这可能是我们所有新教师需要迎对的挑战吧!

很荣幸我能成为王金仙教师的徒弟，不管是上学期还是这学期，我和师傅都承载着同样的教学工作，为我向师傅的学习供给了得天独厚的条件。下头我将这学期的结对做以下总结。

>一、理论学习方面

一个教师的理论知识是十分重要的，师傅也常常对我说，多看些理论书籍会对自我有很大的帮忙，所以在看午睡或不带班时，我会翻阅一些幼教杂志、书刊，或是教育教学类的书籍等等。同时也提高了自我的书写本事。

>二、师德修养方面

师傅告诉我，一个人最重要的是把“德”放在第一位，我一向记着这句话，与此同时，我也认为态度决定一切，不只是对自我负责，更是对幼儿负责。我们用各种方式、方法来了解孩子：在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们;在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们，不厌其烦地教导指正、循循善诱;在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

>三、组织教学活动方面

在备课时，师傅总会不厌其烦地一次又一次地和我分析，应当怎样组织活动，要设计哪些环节，在提问时应当运用什么样的语言幼儿会更好地被吸引、更好地理解，应当怎样合理的利用教具、学具等。

在教学过程中，提醒我不要紧张，理清思路，动作放开，自然回应幼儿的回答，对于特殊问题灵活应变。

教学活动结束后，师傅对我的课进行评价，哪些地方出了问题，应当如何避免，并督促我及时写好反思，让我在下次的跟进中不断改善、提高。

>四、班级常规方面

经过上学期的常规培养，幼儿对自我有了必须的约束，明白什么时候该做些什么。这学期，在此基础上，我和师傅一齐制定了一些新的常规，不管在上课时还是下课时，只要教师发出口令，他们就会很自觉地找到自我的位置，同伴间的相处也越来越融洽，师幼间的交流更是提高了不少。

>五、环境创设方面

我认为幼儿园环境的创设是幼儿教师积累和创新的呈现。作为一名新教师我们积累的很少，所以这方面也是我们薄弱的地方。首先说说开学初的班级环境创设，师傅明白我没有经验就带来了自我的一些环境布置书籍让我看，模仿，同时在我们制作时还会给我讲解一些经验之谈。开学后，我们就陆续进行了班级区角的设置，我们自制了很多材料，外观精美，种类繁多。的确幼儿要有足够的玩具才能让区域活动更好地开展。这学期，我们也不断地在改善我们的区角创设，期望带给幼儿更多的乐趣。

>六、保育知识方面

虽然每班都有一个保育员，可是光靠她一人是不够的，保教结合是我们教师的职责。平时师傅的经验比较足，而我几乎什么都不懂，所以师傅常常教我该做些什么，例如：幼儿磕磕碰碰了，就要拿湿毛巾给他敷一下，可是不能揉等等。

>七、与家长交流方面

每位家长都有不一样的想法，他们对孩子对教师都有不一样的要求，师傅在和家长交流时，我总是在旁边倾听，有时也说上一两句，既锻炼了自我的胆识，又锻炼了自我的口才。师傅不在时，我也能自然地和家长交流。

人的成长需要一个环境，幼儿园举行的这项“师徒结对”老教师培带新教师的活动的确给了我们这群幸运的新教师一次十分珍贵的学习与锻炼的机会。生活中要向师傅学习的东西真的是太多了，师傅的知无不言，言无不尽，更是让我受益匪浅。

在此，我要真诚地对师傅说一声：“师傅，多谢！”

新人对师傅的工作总结18

时间过得快，转眼间我与吕、郑两位老师师徒结对已经又一个学期了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行总结：

>一、制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析两位老师的优缺点，对于他们好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，一起讨论，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

>二、努力提高自身素质

虽然我是师傅，但“三人行、必有我师焉”，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

>三、共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟们。在指导徒弟们时，我经常让他们阐述备课的构思，所以他们备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现他们教学设计有问题就会帮助他及时改正，从而使他的备课水平有了提高。指导他们上汇报课或公开课时，我尽力帮他分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助他发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给他们评课时，会反馈很多他们自己没有意识到的优点和缺点。比如他们上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对他们的缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给他们指出来。每次他们都能乐意接受，并虚心改正。

总之，通过一个学期的师徒结对活动，我感到这两位老师非常好学、比较有潜力，他们不但向我学习，还虚心向其他年级、其他学生的教师学习取经，并且利用业余时间和休息时间进行业务进修，他们教育教学水平有了明显的提高，我真为他们感到高兴。青年教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

新人对师傅的工作总结19

本学期我与周荣华老师签订了“蓝青工程师徒承诺书”，觉得身上担子重大，周华荣老师是一个上进的徒弟，工作热情，平时的备课和上课非常认真，教学的过程都是经过深思熟虑的，对教材的研究和使用都有她自己的想法，教学的基本功相对扎实，能力较强。相信今后通过自己不断的努力，一定会很快成为学校的骨干力量。接下来主要从三个方面谈谈师徒结对的体会。

首先它鲜活地再现了自己曾拥有的经历。从周老师身上仿佛看到了刚参加工作时的自己。这一个时期的教师就如同人生的孩童阶段，每天每时都会冒出数不清的困惑，渴望能被一一解答。当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，从此教师将教书视为谋生的手段。但我校的青年教师是幸运的，因为拥有了一个学校为其创设的平台。在这一个学期里，我与周老师明显走近了，只因为学校赋予我们这一层特殊的关系。互相听课，听课本所记录的内容是有形的，在交流中产生的许多思想是无形的，而这种无形的思想也许正是影响教师改变的关键因素。

其次，它让我们意识到教学是自己工作的生命所在。工作的积极性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结的活动让我们觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，让我们努力去追寻它。周华荣经常主动要求我听她课，本学期我校与江苏常州市戚墅堰实验小学开展省级校际教学研讨会，周老师承担研讨课《认识负数》，她为了准备一节充分的课，不断地试教，很好的完成了任务，教学效果良好。这些，都可以看出，教师在自发地努力，她意识到，会上课，上好课，是教师的生存之本。最后，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己。尽管这些认识十分感性，但它是我真实的感受。客观地看待这一个学期的行动，不足之处也不少。如听课是落实了，但书籍的学习还是十分欠缺，只靠听几堂课所能产生的变化应该不是很大的，自身的学习应该在成长中占了较重的比例吧，这有待于今后改善。

新人对师傅的工作总结20

时间过得真快，转眼间我与祝庆年老师师徒结对已近一学期了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行总结：

一、结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析祝老师的优缺点，对于他好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。

在指导徒弟时，我经常让他阐述备课的构思，所以他备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现他教学设计有问题就会帮助他及时改正，从而使他的备课水平有了提高。指导他上汇报课时，我尽力帮他分析透教材，设计出科学合理的教学环节，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课

帮助他发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给他评课时，会反馈很多他自己没有意识到的优点和缺点。比如他的普通话说得比较好等优点我都给予肯定；对他的缺点如讲课声音过小，缺少激情，光注意到前一部分学生而忽略了后面的学生，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给他指出来。每次他都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到祝老师比较有潜力，他不但向我学习，还虚心向其他有经验的教师学习，他教育教学水平有了明显的提高，真为他感到高兴。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

新人对师傅的工作总结21

时间过得真快，转眼间我与陈文芳、上官惠霞老师师徒结对已近一学期了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行总结：

一、结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析陈老师和上老师的优缺点，对于她们好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。

在指导徒弟时，我经常让她阐述备课的构思，所以他备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现她教学设计有问题就会帮助她及时改正，从而使她的备课水平有了提高。指导她上汇报课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的教学环节，并指导她多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助她发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给她评课时，会反馈很多她自己没有意识到的优点和缺点。比如她的普通话说得比较好等优点我都给予肯定；对她的缺点如课堂上缺少有效组织，评价语言较少，光注意到前一部分学生而忽略了后面的学生，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她指出来。每次她都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到陈老师和上老师都非常有潜力，她们不但向我学习，还虚心向其它有经验的教师学习，她们教育教学水平有了明显的提高，真为她们感到高兴。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发