

高校教研室总结范文通用11篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/207004.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

教研组，即学校内研究教学问题的组织，规模比教研室小。教研组是学校重要的教师组织，是教师间实现交流协作、资源共享、智慧碰撞的重要场所。以下是小编整理的高校教研室总结范文(通用11篇)，仅供参考，希望能够帮助到大家。

style=color:#006aff>高校教研室总结1

本学期学校教研室在董事会和校长室的指导下开展了一系列工作，也取得了一定成绩，现总结回顾如下。

>一、主要开展的工作和取得的成绩

- 1、严格执行了学校工作计划和本室工作计划，坚定不移地贯彻上级教育教研精神，以新课标为指针，发挥教研在教学中的先导作用，积极为我校教学质量的进步进言献策。初步确立了有我校特色的“校本”教研思想，教研格局因而也初步形成。
- 2、领导并指导各教研组开展工作，加大了对教研组长的管理、培训工作，落实了组长工作例会的具体内容并全程跟踪督促实施，切实保证了会议精神的严格执行。
- 3、深入推进了每周四“教研活动日”的活动，注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表;活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等，每位教师由原先的被动变为了主动收集材料在会上交流，并各抒己见，真正开成了具有学习研讨性价值的会议，坚决杜绝了不开临时性的会，不开无计划无准备的会，不开无针对性不能解决问题的会，不开搞形式走过场邀功请赏的会。
- 4、积极稳妥地开展了汇报、交流课以及各科教学观摩课活动，在一定程度上形成了一些教师深钻教材，改进教学，取长补短，互相学习的良好局面。教师的听课行为也变成了一种自觉和渴望。查阅教师交回的由教研室制作下发的《广豪学校听课记录》，便不难看出，老师们的听课次数增多了，评课能力增强了，这难道不是一种教学水平提高的间接反应吗?
- 5、高质量地组织完成了本学期月考、期中考等试题的拟定、制卷印卷工作，有效地对学生特定阶段的学习进行了检测以及同时对教师相应阶段的教学效果进行了评估，并促使部分教师及时调整和改良教学，为我校教育教学质量的提高充当了指挥棒的作用。
- 6、认真完成了“广豪学校第二届课堂教学大比武”活动，从比赛方案到比赛进行到评比程序，都进行严谨规范，客观公正的评审操作，为我校发现、挖掘、选拔并培养骨干教师、学科带头人找准了对象，为我校的持续稳定、快速长远发展打下了深厚的基矗
- 7、不搞封闭性的教学研究，密切注意全国各地的教研教改信息，周密安排我校教师外出参加上级教研活动，从而准确把握新课程改革、发展的脉搏;在教师外出教研乘车方面，坚持做到“花小钱，办大事”。从老师们期末交来的《教研总结》来看，普遍反映有一定收获，能提高自身课堂授课能力和教学效益。
- 8、加大了对实验班的研究管理工作，以抓“课件制作”为切入点，以盯常规教学为支撑点，以

教学业绩是否领先为突破点，以是否圆满完成学校各项工作为考核点，把实验班办成我校教育教学的领头羊，从而引领我校向前发展，大力加快我校向“品牌学校”迈进的步伐。

>二、存在的问题与不足

- 1、少数教师对待教研的观念还要切实扭转，要使其深刻认识到提高教学质量与认真进行教研的必要性，也要使其认识到学校的发展与通过教研提升自身水平的重要性，只有思想认识提高了，才能有效的执行和开展一切工作。
- 2、由于学校现实发展需要的局限，有些教研工作尚需为其它部门工作让路，专心致力于教育教学研究的空间较为狭窄，这在一定程度上制约着民办学校生源不稳定下的教学质量的整体进步。
- 3、有些教研资源的相对匮乏也影响着教研工作的进行和开展。

>三、今后发展思路及浅层思考

- 1、深入阐释并灌输“校本教研”思想，进一步打造适合我校的教研格局，积极完善适用于我校的教研制度，以教研推动教改，以教改提高质量，以质量谋求发展，以发展孕育品牌。
- 2、号召并鼓励教师在很长一段时间内发扬艰苦奋斗的精神，勤勤恳恳、踏踏实实搞教研，以勤教乐研为荣，以厌学不究为耻。
- 3、加强“校园信息化工程”建设，优化校园局域网，实现校外资源校内共享化，营造与时俱进的教研氛围，凝聚强大的教科研实力，推进我校向现代化学校迈进。

style=color:#ff0000>高校教研室总结2

时间飞逝，短短的一年已经匆匆过去，本年在学校各级领导的正确领导下，大学英语教研室的各项工作开展有序，更深入地开展了英语教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，提高了学生的知识文化素质与实际运用能力，改革并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了全年的教学工作，下面就将本教研室的工作总结如下。

> 一、抓好常规教学检查工作，组织好常规教学活动。

良好的教学秩序是保证教学质量的先决条件。为了配合全院教改活动的展开，为了维护良好的教学秩序，确保教学工作的有序运行，大学英语教研室在本学年开展了多次活动，具体情况如下：

- 1、召开学生座谈会。根据系领导的指示，在期中教学检查期间本教研室召开了非英语专业学生座谈会，认真听取了学生对老师的评价和意见，并认真做好了座谈会记录。大学英语老师大都深受学生喜爱，例如：周燕燕老师学生反映教学水平高，口语好；陈小苹老师知识面广，并能理论联系实际。根据每班的座谈会记录，将学生意见反馈给各任课教师，更好的促进了老师教学的改进，认真做好课堂教学各项工作，不断提高课堂教学水平，提高教学质量。

- 2、定期进行教学情况检查。大学英语教研室在每学期初制定统一的教学计划，集体备课。在这一年的不定期检查中，本教研室的老师均严格执行授课计划进行教学，教学进度与教学计划相符合。教师调（停）课、代课都严格按照学院的规定执行，没有私自调课现象。马勇老师负责对本教研室教师考勤，无迟到、早退、提前下课的情况。在集体备课的基础上，本教研室每位教师都对上课的内容做了许多增加，更加丰富和完善了该课程的教学，使学生获得了许多书本上没有的具有实际操作性的知识。在教学任务繁重的境况下，本教研室教师仍都能按照教学的具体要求进行布置和批改作业，平均次数为5次。

> 二、积极开展各项学生竞赛活动。

针对非英语专业学生英语实际应用机会少，能力无法提高的现象，大学英语教研室积极组织学生参加各类竞赛活动，包括“全国大学生英语竞赛”，“绍兴市大学生口语竞赛（非专业组）”等。教研室成员也积极投入到指导学生的的工作中，并取得了良好的成绩。

这一年来本教研室教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。全体教师在教学过程中应创立更适合学生年龄特点的教与学的英语实践方式，构建符合素质教育要求，体现创新能力培养的英语教学模式，多与学生沟通，使学生的各方面能力有更好的提高，也使自己在英语教学中能上一个更高的台阶。

范文2

20XX年度在学院和系部的领导下，航海技术教研室根据教研室作为最基层的教学工作组织这一性质，紧紧围绕专业建设、课程建设、教师队伍建设、产学研、教学工作、教研活动等方面开展工作，坚持“教学科研化，科研课堂化

”教育科研工作思想，积极推动新课标的实施，积极探索教师学习和研究方式的变革、数字化课堂模式的形成等，继续深化教育学科教研课题研究，提高教师的科研能力，促进全体教师的和谐发展，取得了一点点成绩，总结如下：

>一、教学常规工作

1、教研室工作有计划、有步骤，并按要求进行。

由于专业的特殊性，航海教研室在人员不足的情况下承担着24个班级，近百门课程的教学和科研工作，至今学期已过大半没有出现任何的教学事故，一方面由于各位老师的尽职尽责，同时也得益于对完善的教学计划有条不紊执行的结果；

2、学期初制订教研室教研活动计划，并坚持教研活动规范化。在实施教研活动过程中坚持做到有课题，有记录，内容具体、全面，材料充实、实用。本常年共组织教研活动8次，其中包括

（1）学期初始的教学计划的制定和教学时间的分配、教学方法和手段的讨论和研究以及教学大纲的把握等，特别对于刚刚走上教学岗位的年青教师有着很大的帮助作用；

（2）学期中期开展的期中教学检查及教学进度审核、对于各学科重难点的把握和理解以及近几年全国海船船员考试的考试方向的讨论和研究，有利于各位老师把握教学中的重难点及教学的方向；

3、教研室作为最基层的教学组织，重视教学质量，严把教学质量关，同时也采取了相应的措施，

（1）通过课程负责人修订课程授课计划，各课程按课程计划和教学大纲准备中期末和期末试卷，对学生进行不同阶段测试，以利于教师能及时发现教学过程中存在的问题及学生对于各部分的掌握情况并作出相应的调整；

（2）按照教务处制订的常规教学工作要求，做了教师的期初、中期末及不定期的教学检查工作，其中包括教师的教案、备课笔记、学生的作业布置和修改情况以及通过不定期的听课反映上课的出勤率及课堂气氛等，在检查过程发现了一些问题并及时与有关老师作了沟通。力求做到教学文件资料齐全、管理规范。上报资料及时、准确。

4、教师治学严谨，备课认真，讲稿齐全、规范，效果良好，无重大教学事故。重视教学方法、内容改革，能充分利用现代教育技术，多数课程制作了多媒体教学课件。在整个的学期教学工作过程中多次受到教务处及督导处的表扬和鼓励。

5、教研室重视毕业生的毕业设计与就业工作，本学年教研室所有教师均承担了08级毕业班毕业设计指导工作并对于08级学生的就业工作献计献策，提出了很多宝贵和中肯的意见。

>二、专业建设

（1）教学计划的修订。教研室教师根据教务处的会议精神，修订了10级三年制大专班《航海技术》专业的教学计划，在修订过程中根据科学性和可操作性的原则，对《航海技术》专业的教学内容体系作了较大的调整，使之与学院的教学条件相适应，更具有可操作性，对学生的技能要求更明确；并在以前的基础上增加了部分课程，使该专业学生的专业知识更全面。根据系部的专业建设规划，教研室组织制订了二级制《航海技术》专业培养方案，并通过专题研讨。

（2）教学资料的完善。本学期根据系部教学工作的布置，制订或修订了二年制《航海技术》及三年制《航海技术》专业的教学大纲。制订了《航海学》、《船舶值班与避碰》和《航海气象与海洋学》等课程的教学大纲。

>三、教师队伍建设

教研室注重师资队伍的建设，加强团队合作精神，普遍具有良好的教师风范，无严重违规违纪事件。

本学年教研室从高校引进研究生1名，从航海一线引进大副、船长多名，并对新教师指定专人作为帮带教师。对青年教师的帮带有计划、有措施、执行严格，有实施总结，效果显著。经过一学年的努力多名教师取得高校教师资格证书，部分教师得到晋升，由以前的中级职称晋升为副高级，或者由以前的二副晋升为大副等，带动了教研室乃至

整个系部的学习氛围；为增强教师的教育教学能力和对于航海一线的把握，教研室在暑假期间组织大部分教师前往兄弟院校及行业一线企业进行交流学习，取得很大的反响和好评。

> 四、产学研工作

教学研究和学术交流气氛浓，协作精神好，教学成果丰富。本年度教研室编写校本教材1本，取得校内精品课程1门，取得和完成校内、外教学和科研项目多项，对教师和学生开设专业讲座或学术报告4次，并在年终测评中多名教师的测评成绩进入院排名前列。

> 五、其他

进一步完善教学大纲及教学计划及在人员有限的情况下完成所有班级的专业课程的授课工作并努力的保证全国海船船员考试的一次性通过率。

> 六、存在的问题

由于教师的教学工作量大等原因，教研室对高职教育规律的研究不够，在今后的教研室工作中要进一步加大高职教育规律的学习和研讨，提高为学生服务的本领。

style=color:#006aff>高校教研室总结3

本期教科室的主要工作是按照区教育局文件精神，大力开展校本培训和研修工作。这项工作我主要从下面四个方面来汇报。

一、领导重视，营造氛围

校本研修工作开展以来，我校领导始终把它放在学校工作的重中之重。严校长多次召开校委会商讨有关校本研修的话题，他还经常在学校例会上大力宣讲校本研修的重要性和必要性，搞好研修，不仅能够提高广大教师的综合素质，而且也是提高教育教学质量的倍增器。领导的讲话，使老师们内心受到触动，思想上更加重视。我们教科室精心组织安排，使得各项活动有条不紊，循序渐进，大力开展校本研修，主动研修，在我校蔚然成风。

二、机制保障，带动学习

针对校本研修，我校制定了一系列的规章制度。教导处决策安排，教科室具体主抓实施。首先我们教科室拿出本年度的校本研修总方案，并予以公示，收集意见，修改完善。老师们在大方案的框架下，根据自身实际制定出个人专业发展规划，并上交存档。平时无论是参加集中培训活动，还是自研活动，都要求做好笔记，以备不定期的检查。对于过程管理，我校根据上级精神和“白云路模式”制定了《子陵中心小学校本研修考评细则》；对于结果的评价管理，我校又制定了《子小能级考评表》，《子小校本研修奖惩方案》等。有了这些制度的保障，我校教师们以极大地热情投入到研修的活动中去，保证了一定的质量。

三、活动引领，促进发展

本期研修活动，我们主要做的有

1、积极反思暑期国家级远程上培训活动。我校大部分教师都参加了今年暑期的网上教育培训，每个人都认真学习，仔细笔记，还保质保量完成了多次网上作业。今年开学领导检查了笔记，学校统计了成绩，我校每位教师都合格，特别是严小春、张金梅两位老师作业得了100分的满分，被树为我校的典型。九月针对此次培训，学校组织教师们分教研组或集中讨论收获，写心得体会，结合自身工作实际，谈打算，并要求大家把学到的好方法运用到自己的实际教学工作中去。

2、学生教育能力的培训。教书育人，为人师表是为师者的准则。教师教学不仅是传授学生文化知识，更重要的是塑造人的灵魂，无论是哪一面，都要求教师具有渊博的知识，高尚的师德，此外还要有丰富的、适当的、有效地育人方法和技巧。因此，本期十月举行专题讲座，主题就是如何有效教育学生的班主任培训，先后讲了三期，老师们反响很大，许多年轻教师称收获大，受益匪浅。

3、计算机及信息技术的培训。教育局实施校园联网计划，打造信息化学习平台。如果不会计算机，这一切只会成为空谈。十一月以来，我校一直在进行以计算机运用为主题的信息技术培训。针对我校实际，年龄老化，不会或不熟练成为主流，这是个大问题，因此在严校长的指示下，我们教科室主抓，定人定时定地点，聘请李主任负责培训。李主任精心备课，分若干个专题对老师们进行了培训，内容包括上网查找资源，编写教案，制作课件，运用多媒体进行教学，开展网上教研，创建个人博客等。经过近一月的学习，老师们进步挺大的。

style=color:#006aff>高校教研室总结4

本学期来，教研室在基础部的正确领导下，教育教学工作再上新台阶。我们围绕教研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展的指导思想，结合我校中等职业学校办学的特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有力地推动了语文、德育课的教学工作。圆满地完成了本学期的各项任务，现将工作总结如下。

> 一、政治理论学习工作

教师的学习提高是发展教育、提高教学质量的关键。按照基础部的要求，组织教研室同志认真做好政治理论学习。把学习的过程作为进一步解放思想，转变观念的过程，进一步坚持实事求是，求真务实的过程，进一步坚持与时俱进，拓宽思想的过程，进一步提高思想上的坚定性，行动上的自觉性和工作上的创造性的过程，不断提高认识水平和理论修养，发挥党员教师的示范作用。

> 二、教学常规管理

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，本教研室始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持集体备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

1、着力狠抓备课、上课、批改作业等教学环节

备好课是上好课的关键，教案编写是提高教学质量，实施素质教育的基础工作。本教研室专兼老师都能认真学习《备课细则》，在教案书写中不仅备教材，而且备学生。不仅备教法，而且备学法。体现了教学方法的研究与探讨。都能认真履行周一签字制度，签字完整。

上课是教学环节的一个重要组成部分，课堂是传道授业解惑的场所。本教研室老师教学态度严谨、教学环节完整，都能遵守关于维护正常教学秩序的各项规定，教书育人，完成科室安排的各项教学任务。

作业批改是对学生所学知识掌握程度的检查、反馈，本教研组老师做到每次课后都有作业，并根据要求，将作业分为a、b本，认真、仔细、及时批阅作业，评出等级。对学生作业中存在的问题，有的指正，有的用红笔划出，甚至注明正确答案。对学生普遍存在问题，课前加以，利用课余个别辅导。有些老师还有详细批语，批语中多是肯定、鼓励学生的话语。

2、注重实效考核，为学校实现考教分离作好准备。

本学期，我们围绕教务部下发的《考教分离制度》（试行），认真讨论试题建设中的问题，总结经验，查找不足。更新陈旧的知识、题型，根据学生实际，有所针对的降低难度，补充新内容。本着循序渐进、注重实效的原则，对语文课程增加了早读抽查、普通话检查、书写规范等项目的考核，注重了学生的实际应用能力的考察。

3、严格实施课程标准，为专业课程改革提供依据。

本学期，教研室为进一步适应职业学校专业化发展要求，逐步实现公共基础课程的规范化、标准化，提高学生职业教育领域的基本人文素养，加强公共课程的适用性，本教研室全体教师严格执行《语德课程执行标准》，并经过大家广泛的讨论、研究、反复比较商榷，进行了相应补充和完善，为我校专业发展提供了重要的标准化依据。

4、开展定期评课、集体备课、组内赛讲活动

本教研室积极响应学校号召，开展多种多样的教研专题活动，本学期开展教研专题会议12次，参加人数42（包括外聘教师）人次，公开示范课3次，组内说课3次，同行听课本学期人均20节次，通过一系列教研活动的开展，使本教

研室教师的专业技能和职业素质得到了极大的提升，成为我校教学科研的中坚力量。

5、开展丰富多彩的第二课堂活动，全面提高学生素质。

为了促进素质教育，丰富校园文化生活。本学期语德教研室开展了四项第二课堂活动。做到每位老师都参与第二课堂，采取多种形式，落实到人，有计划，有活动记录，有总结。王芬娥、张国华、朱莉三位教师对08级学生开展“心理健康”教育课程辅导，累计达30课时。白晓戈、朱莉、英语教研室的杨欣老师继续承担本学期我校礼仪队的训练和授课工作，并为学校各类大型活动提供礼仪服务累计达20人次，受到学校的好评。王文倩老师承担了校书法协会指导老师，共举办了两次大型书画展，为进一步丰富校园文化建设起到了积极的推动作用。王粉利老师一人承担了学校“演讲协会”、《争鸣》文学社的指导工作，在她的指导下已相继有四名同学的作品在共青团宝鸡市委的期刊上发表。受学校领导的指示，本教研室全力以赴，在全校挑选学生参加了教育部组织的第六届全国职业院校“学生文明风采”系列竞赛活动，参赛作品全部获奖。组织了“争鸣杯”征文活动，参加人次达200多人次，组织了第一届我校普通话大赛。这些丰富的第二课堂活动以“提高学生兴趣，培养学生全面发展，促进学生素质完善”为目的，为学生创造良好的学习氛围，增强学生主动、自主学习的能力，为主要教学做好辅助工作，增强学生对理论教学的实践操作性，全面提高学生的综合素质，使学生成为符合社会发展需要的综合型人才。

6、协助基础部做好组内教学检查。

协助基础部邢部长，对本教研室的德育、语文两科共12位教师采取自查和互查、检查组查相结合的方式，从听课、作业、学习笔记、教学研究、学生反馈、文明办公等方面，进行了组内中期教学检查。将检查信息及时反馈给各科任课教师。使各科任课教师不断完善自己的教学活动，做到教学相长。

7、完成期末各项教学任务，做到有始有终。

- (1) 认真学习教务科《命题细则》，下发命题通知，做好试题的审定工作。
- (2) 为电子系、机电系、信息系提供教材参考，确定下学期语文、德育教材。
- (3) 认真学习《监考细则》，监考安排通知到人，要求认真实行监考职责，端正考风，严肃考纪。
- (4) 做好期末试卷的分组、流水阅卷及成绩输入工作。
- (5) 本学期教研室教学工作总结及第二课堂活动总结。
- (6) 联系下学期的各课所需外聘教师，初步安排下学期任课教师。

> 三、加强教研工作，提高业务水平

提高教育教学质量，教师是关键。教师是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师由经验性转向科研型，由知识型转向学者型。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用多媒体引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们加强了业务学习。

1、加强学习，提高认识，转变教育观念。

我们有计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；使教师能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的“以传授知识”为主转变为“以培养学生的能力”为主，充分体现了学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率，同时，优化了教师。

2、实抓课堂教学，促教育教学改革。

语文、德育课教学的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。本学期派田正本老师外出学习，借鉴其他职业学校的教学经验，不断丰富完善

自己，使我们的语文教学工作更加符合实际，更具有创造性。

3、加强教师对现代化技术的应用。为了适应现代化教学的需要，我们号召教师利用现有条件学习计算机技术及课件制作。争取自己制作课件，提高课件制作水平。鼓励教师多使用课件教学。

4、开展学术讲座，提高教师学术研究水平

本学期，基础部组织开展了本部教师学术讲座活动，我教研室四位教师都积极参加，认真准备，白晓戈老师、王文倩老师、王芬娥老师以幽默风趣的报告，扎实深厚的学识使学生开阔了眼界，增长了知识，感受到了智慧之美。朱莉、王粉利、张国华老师积极准备和参加了基础部的教改课，赢得了一致好评。也给同行教师树立了榜样，浓厚了教研室的学术研究氛围。

4、积极撰写教育教学论文和教材，成果显著。

本学期，本教研室6位教师撰写论文多篇，现有9篇在省级刊物发表或在校刊上发表，数篇将于近期陆续发表。积极开发编写教材，本学期教研室朱莉老师参加了陕西省劳动与保障厅技工院校德育教材的编写工作，现已已正式出版。

> 四、以大局为重，全力支持学校各项工作

本学期，在学校统一领导下，本教研室在招生工作中，全体教师积极投入招生工作，超额完成了招生任务。全体教师积极参加了我校技工学校创重资料准备工作，并顺利通过自查和验收。积极协助学校完成了我校秋季运动会的组织工作；投入人力完成了宝鸡市语言文字工作委员会的普通话、规范字的检查工作。安排部分教师参加了学工办和校团委、学生会组织的入学教育讲座，安排教师外出学习，组织教研室全体教师利用课余时间，参加了工会举办的各项比赛，在学校教职工乒乓球比赛中取得了优异成绩。其他活动都能积极参加，按要求完成工作任务。

通过一学期来的工作，我们深深地体会到：作为文化基础教研室，承担着学校的全部语文、德育课教学工作，是学生最早接触的教师。一言一行都影响着学生，都会给学生留下很深的印象。本教研室十位教师立足本职，竭尽全力，不断学习，用它山之石，攻己之玉，努力搞好教学工作，力争为转变“校风、教风、学风”做出更大贡献。以高度的责任感和紧迫感，积极投身于我校高职提升的实践中，为我校的发展贡献自己的聪明和才智。课堂一丝不苟，耐心的教书育人。课后以身作则，严格的要求自己。不断学习，互相探讨，充实自己。团结协作，完成基础部安排的各项任务。以全心全意为同学服务为宗旨，遵循以人为本的素质教育原则，弘扬勇于创新，无私奉献的精神，教书育人。

style=color:#ff0000>高校教研室总结5

时间飞逝，短短的一年已经匆匆过去，本年在学校各级领导的正确领导下，大学英语教研室的各项工作开展有序，更深入地开展了英语教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，提高了学生的知识文化素质与实际运用能力，改革并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了全年的教学工作，下面就将本教研室的工作总结如下。

> 一、抓好常规教学检查工作，组织好常规教学活动。

为了配合全院教改活动的展开，为了维护良好的教学秩序，确保教学工作的有序运行，大学英语教研室在本学年开展了多次活动，具体情况如下：

1.召开学生座谈会。根据系领导的指示，在期中教学检查期间本教研室召开了非英语专业学生座谈会，认真听取了学生对老师的评价和意见，并认真做好了座谈会记录。大学英语老师大都深受学生喜爱，例如：周燕燕老师学生反映教学水平高，口语好；陈小红老师知识面广，并能理论联系实际。根据每班的座谈会记录，将学生意见反馈给各任课教师，更好的促进了老师教学的改进，认真做好课堂教学各项工作，不断提高课堂教学水平，提高教学质量。

2.定期进行教学情况检查。大学英语教研室在每学期初制定统一的教学计划，集体备课。在这一年的不定期检查中，本教研室的老师均严格执行授课计划进行教学，教学进度与教学计划相符合。教师调(停)课、代课都严格按照学院的规定执行，没有私自调课现象。马勇老师负责对本教研室教师考勤，无迟到、早退、提前下课的情况。在集体备课的基础上，本教研室每位教师都对上课的内容做了许多增加，更加丰富和完善了该课程的教学，使学生获得了

许多书本上没有的具有实际操作性的知识。在教学任务繁重的境况下，本教研室教师仍都能按照教学的具体要求进行布置和批改作业，平均次数为5次。

> 二.积极开展各项学生竞赛活动。

针对非英语专业学生英语实际应用机会少，能力无法提高的现象，大学英语教研室积极组织学生参加各类竞赛活动，包括“全国大学生英语竞赛”，“绍兴市大学生口语竞赛(非专业组)”等。教研室成员也积极投入到指导学生的的工作中，并取得了良好的成绩。

这一年来本教研室教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。全体教师在教学过程中应创立更适合学生年龄特点的教与学的英语实践方式，构建符合素质教育要求，体现创新能力培养的英语教学模式，多与学生沟通，使学生的各方面能力有更好的提高，也使自己在英语教学中能上一个更高的台阶。

style=color:#006aff>高校教研室总结6

今年9月份，学校成立教科室，旨在进一步提高学校教育教学质量，浓厚学校的教研氛围。作为教科室主任，我严格履行了管理者的职责。我始终认为：能领导人的是思想，不是权力;是责任，不是命令。在学校党政领导班子的正确领导下，我积极配合学校开展各项工作，在工作中始终坚持饱满的工作热情，积极的工作态度，身先士卒，保证各项工作顺利进行。今日就允许我以平淡论平淡，将本学期的工作，述职如下：

师训方面

一、加强师德师风建设，9月份学校组织教师学习师德规范，开展了师德师风自查及行风评议活动，找出了一些隐性的问题，并及时纠正。

二、按上级要求，组织教师参加新课程培训。9月份，我校四、五年级语文、数学教师到县继续教育中心接受了新课程培训，带回了新的教学理念。

三、立足本校，着眼发展，确立具有自身发展特点的校本培训思路 学校教育要适应素质教育的要求，形成办学特色，关键是要建立一支具有本校特质的教师队伍，形成学校教师培训和可持续发展的运行机制。为此，我们确立了具有自身发展特点的校本培训思路。即：坚持“以人为本”的培训理念，树立以教师终身学习和发展为指向的培训思想，开设以教师适应新课改，教好新课程为目的的培训课程，建构以校本培训为主体的开放式的培训模式。坚持人本化培训，倡导个性化学习。教师依据学校的发展和课程的要求，制定自己的学习计划，在实践中自我学习，自我研究，自我提高，适应不断变化的教育新观念,从思想上武装自己。培训中我们以教师自主学习、自主探究、自我发展为主，辅之以专题辅导、研讨交流、专家指导、案例分析、外出考察、课题研究等形式，满足教师自我学习和发展的需要，激发教师参加培训的积极性和热情。

四、加强校本教研，规范过程管理

为了使培训工作量化，细化，我校设计了教师专用的校本教研记录本，包括教学计划，教育论坛，教学总结、反思，教学点滴，教学设计，听课在线，和自学计划、自学笔记等，它清楚地、真实地映现了教师在课改中成长的足迹。

教育科研方面：

一、我校研究的市级重点课题《农村小学朝读课程资源开发的探究》，从去年启动，我们组织课题实验教师选编了三册校本教材，两本是《小学生必背古诗词》，一本是《小学生常用英语词句积累》。将古诗文、英文诵读正式纳入朝读课程，朗朗的古诗文、英文诵读已成为我校早读的一个新亮点。早晨7：40到8：00是学校规定的诵读时间，老师、学生利用这二十分钟时间大声诵读，每天各个年级规定内容进行诵读，书声响彻校园，书香弥漫校园。课题组负责检查，发现问题，及时解决，每天的古诗文、英文诵读与名曲欣赏是相互映衬、相得益彰，形成我校独有的朝读课程特色，也形成一道独特的校园文化景观。开学期初，我们通过“个人探究”，在刘校长的带领下，去沙市北京路三小，吸收了他们好的经验，实行“同伴互助”，同时，我们请市教科院专家曹所长和兰所长作“专业引领”，全校学生实行分年级、分层次进行学习，有效地解决了集中与分散并存的难题，将诵读活动开展得有声有色。期中我们课题实验组对全体学生的古诗文诵读实行了“一对一”的检查，评选出了七个优胜班级和88个“古诗文诵读大王”，元旦节，我校组织了“双语才艺”文艺汇演，舞台上，同学们沉浸在诗情画意中，或浅吟低诵，或慷慨高歌、或慷慨激昂，或委婉低诉，或手舞足蹈。这朗朗的诗书声，犹如习习凉风带来的甘霖春雨，在传统和古典离我们远去的今天，浸入了每一个听者的心田。那一首首旋律优美的英文歌曲，将我们带入一个个美丽的童话世界，让我们不得不惊叹小学生的语言天赋。期末，我们对各班朝读课程的落实情况进行了检查，评价做到了公开、公平、公正，效果非常好。古诗文、英文的诵读让学校成为一座“书香校园”，丰富了学生的知识储备，提升了办学品位，获得各界人士的称颂，本课题将于明年开学初结题，目前正在整理资料、收集成果，做各项准备工作。

二、9月份，我校参加了市教科院所承担的省级重点实验课题《新课程背景下成功课例的研究》的开题会，并荣幸地成为该课题研究的协作体单位。10月份，组织教师撰写了教育叙事和教学设计、案例等十多篇，参加该课题的研究。

三、12月份，我参加了湖北省“推进农村中小学校本教研工作研讨会”，观摩了宜昌市伍家岗区实验小学的语文教学研究活动，这次会议给我们的校本教研工作很大的启示，让我们认识到自身的不足，推进了校本教研工作的开展。

四、本学期，我们根据上级部门及学校的工作安排，组织广大教师(特别是课题组老师、青年教师)认真撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，积极参加各级各类评比。教科室及时做好征文信息的传达、论文质量的把关、征文结果的反馈等工作。多篇论文、教学设计等在省、市、县级范围内获奖，获奖人次超过30。同时，我校注重开发学生智力，挖掘学生的潜力，组织学生参加县教研室举办的科技创新大赛，其中7人获一等奖，3人获二等奖，10人获三等奖，我校被评为“科技创新大赛先进单位”，尹业胜主任被评为“科技创新大赛优秀组织者”，罗婷和邹先芳老师被评为“科技创新大赛优秀教师”。

五、本学期，我校邹先菊、刘立琼、崔霞老师分别为本镇教师展示了语文课、综合实践活动课、音乐课的教学，各级领导和同行们给予了高度评价。刘立琼、崔霞老师的综合实践活动、音乐比武课分别获得县一等奖和市二等奖的好成绩。

语文教研组方面

把教学过程的每个环节都落实到实处，扎实进行教学常规管理。

一、统一备课规范。本组教师都能在新课程理念的指导下，把“备课”作为自己个性化创造过程的真实记录，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”；体现出教学目标多元性、新知学习的探索性、教学过程的活动性、教学内容的实际性、课外活动的开放性。做到按课时备课，每单元有计划，每课都有教学目标，重点、难点、教学过程、作业布置、教后反思等。我组罗安香、江传秀等老师严格按照要求备课，认真钻研课标、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际应用能力。

二、认真上课。课堂教学要求教师遵循以学生为本，能力为中心，实践为重点；课堂结构要趋于开放、灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元化。课堂教学目标要求教师重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生学习能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习语文的兴趣、信心、意志、毅力等。要求教师认识到学习是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在语文学习活动中接受“语文文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。另外，要求教师切实转变思想，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。鲁艳琼、刘新桂老师在课堂教学中鼓励学生大胆质疑，在课堂真实问题动态生成的过程中，引导学生以自主合作的方式解决问题，促进学生学习方式的改变，激活儿童潜在的问题意识与批判精神，最终达成三维的教学目标。邓烈贵老师在古诗文《泊船瓜洲》的教学中，对教材进行资源挖掘，让学生讨论“春风又绿江南岸”中“绿”字的妙处，设计让学生猜想作者曾用过哪些其他的字，开拓了学生的思路，进一步体会“绿”字在诗句中画龙点睛的作用。刘立琼老师融写作于教学中，指导学生用拟人等修辞手法将学生作文中干巴巴的一段文字变成生动形象的描述，很有实效性，学生受益匪浅。一年级崔霞、徐小红、朱红三位教师根据学生年龄特点，精心设计教学环节，通过律动、游戏、图片等多种形式吸引学生的注意力，有效地利用课文插图，将识字与说话有机地结合起来，既学习了基础知识，又培养了观察与说话能力，课堂上充满了童趣，不时传出孩子们欢乐的笑声。邹先菊老师为本镇教师展示了一节精彩的语文课，她那充满激情的教学语言，把学生带入文本、让他们走进文本、感悟文本，她的教学艺术获得了各级领导和同行们的称赞。

三、认真辅导，做好提优补差工作。既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度，同时通过多种途径增强地的学习责任感和社会责任感，用爱去感化他。学习能力差但学习态度端正的学生，帮助他寻找适当的，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。学习能力差且学习态度也差的学生，主动关心他们，认真做好帮教工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

四、互相学习，取长补短。十月份，我组教师的课堂教学达标活动开展得非常成功。老师们深钻教材，认真备课，精心授课，能围绕我校“快乐、高效、互动”的课堂教学模式设计课堂结构，构建和谐、轻松、愉快的语文课堂，将成功的喜悦带给学生。全组教师人人参与听课，真诚交流，相互学习，共同探讨，加快了青年教师的成长过程。

五、在这个集体中，我们都能耐心而又极富创造性地开展教学工作，做到一个也不放弃一个学生。大家都能做到“抓两头，带中间”，切切实实落实个别辅导计划，能做到潜心备教材、备学生，为提高教学成绩打下了扎实的基础。

工作中的不足：没有充分调动全体教师的教研科研热情，许多先进经验还不能被老师们很好的吸收。

后段工作思路：加强学习，走科研兴校之路，营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，打造一支学习型、反思型、科研型的教师队伍。

style=color:#ff0000>高校教研室总结7

本学期，我校教研工作紧紧围绕“教研促教改，教研提质量”这一指导思想，为实现“教研兴师、教研兴教、教研

兴校”这一目标，扎实有效地开展了校本教研、教师培养和课堂教学研究等活动，初步尝试新教育实验工作，以此促进高效课堂教学目标的实现。切实调整教研思路，改进教研模式，强化教研工作向科学化、规范化和精细化管理迈进。现将本学期学校教研工作总结汇报如下：

>一、所做工作

(一)强化业务与理论学习，夯实教师的专业知识与理论基础，打造学习型教师团队。

观念决定行为，行为决定方法。本学期进一步完善了教师学习制度，加强学习管理，以此促进我校教师积累教育理论和专业成长。通过七项活动实现目标：

“学”——教师要积极参加教研室、教研组组织的业务学习，保证一周一次对教研业务学习的质量。本学期，教师都完成了业务学习任务，还撰写了学习心得和随笔。

“思”——增进教师的反思意识。按照美国学者波斯纳提出教师成长的公式“教师成长=经验+反思”，要求教师要认真写好教学后记，每节课后的教学反思不得少于100字，一周的业务笔记里至少有一篇不少于500字的教学札记。本学期，每个教师都教会了一篇有质量的教学反思。本学期，教师不仅交回了自己承担研讨课的教学设计、说课稿，还按时交回了观摩他人课堂教学后的评课稿。

“听”——教研组要安排和组织本学科教师开展课堂教学研讨交流活动，为教师相互听评可搭建平台。教师每周至少听课一节次，积极鼓励教师跨学科，跨年级段，互相听课，相互交流，认真完成一定数量的评课稿，并做好听课、议课和评课工作。从常规教研业务检查看，本学期教师都按照要求，听课节次都在20节以上。

“备”——认真备好每一堂导学案课，课前要积极参与学科组集体议课备课活动，认真聆听同学科教师在挖掘和整合教材、确定重点难点、课堂组织环节和选择教法学法等方面的优秀做法，为45分钟时间内提高课堂教学效率作铺垫。

“讲”——每学期教研组要给每位教师提供一次“主讲一堂高质量的公开课”的机会。本学期，重点对新调入教师和青年教师的课堂教学进行了听评与研讨。并组织学科组长和教研组长对这些老师的可进行了集体评议、反馈和研讨。

“读”——每学期每位教师至少要精读细读一本教育教学专著，撰写一篇不少于2000字的读书心得，学期末每个教师已经按照要求完成并及时上交教研室存档。

“研”——每个教师要有自己的教研小课题，并能在课堂教学中不断研究和总结，做好期中期末教学质量分析报告。每个教师都交回了课题研究总结。并组织参加了庆阳四中、五中的“新教育开放周”活动和聆听了魏书生、朱永新等专家的报告会的教师，召开研讨交流会，谈自己的收获与感悟，每个人还撰写了汇报材料。

(二)深化教研教改，锻造一流的教师形象

1.强化师资培训，提高教师队伍素质。学校的生命在于质量，质量的关键在于教师。要实现学校的长足发展，必须有一支师德高尚、业务精良的教师队伍。加大了教师的专业培养力度。一是修订了《柔远初中青年教师培养计划》，加快教师培养的进程，促使年轻教师尽快成为教学的骨干力量。二是在继续抓好学科组议课制、导师制的基础上，实施“青蓝工程”，促进中青年教师专业成长。中青年教师每周必须听导师一节课，虚心学习导师的好思想、好经验、好作风，教学上遇到难题，应主动向导师提出，请求帮助指导，兼收并蓄，不断反思，逐步形成自己的教学风格。导师要言传身教，每月至少听青年教师两节课，并给予评课，提出改进意见和努力方向，并指导青年教师上好公开课，扎实做好指导帮扶工作。学校每学期召开一次“青蓝工程”经验交流会，广泛开展青年教师教学技能竞赛，如“说课比赛”、“评课比赛”、“教学基本功大赛”等活动，总结经验，寻找差距，探索改进，不断进步。三是采用“走出去，引进来”的有效措施，多次外出培训学习，不断更新教师教育教学理念。学校先后派出35名教师赴西峰、兰州等地参加新教育实验、班主任、教研组长培训学习，为学校教育教学工作注入了无限生机与活力，全体教师教学艺术有了质的飞跃。2023年10月份选派骨干教师赴庆阳四中、五中参加了两校的新教育开放周活动，聆听了魏书生的专题报告会，2023年12月，选派教师参加的市教育局组织的“新教育实验”报告会和朱永新教授的“教师专业阅读”专题讲座，为学校进一步实施新教育实验大好了基础。四是坚持校本教研培训，引导教师读书学习，并做到了目标化、制度化、经常化。由学校教研室牵头组织，以“读经典名著”和“实施新教育实验”理论专著为主，教研室又多方收集资料编写了一本《聚焦新教育》，引导教师阅读新教育理论，在实践中实验探索。并结

合教育局每年度的读书征文活动，倡导教师多读书、读好书，开展读书活动，撰写读后感和读书征文评选活动，使广大教师丰富知识，开阔视野，提高综合素质，适应现代教育的需要。

2.深化教学改革，提高课堂教学效率。

一是转变教学观念。理念决定思路，思路决定出路。我校课堂教学改革以打破传统的教学模式、遵循以人为本的教育理念、培养学生的创新意识和实践能力作为教学重点，要求教师学习新理念，实现“五个转变”，即在教学任务上从教学生会学向教学生会学转变；在教学观念上从以教师为中心向以教师为主导、学生为主体转变；在教学内容上从单纯的讲解向理论和实践相结合转变；在教学要求上从死记硬背传授型向理解与应用相结合型转变；在教学方法上从注重教法向注重教法与学法指导同步转变；在教学评价上从终结性评价向过程性评价与终结性评价并重转变。通过运用新教法，全面提高了课堂教学效率。二是构建课堂教学新模式。针对新一轮课程改革的要求，我校逐步探索从有效课堂向高效的理想课堂过度的最佳模式。以数学学科主要探索“先学后教、精讲多练、分层辅导”的课堂模式、英语学科主要探索“学生自主六环节”模式，即“提一提(见证预习)、议一议(互动交流)、试一试(展示体验)、讲一讲(整合精讲)、练一练(当堂检测)、说一说(小结评价)。语文学科主要探索“读写同步、以读促写序列训练”课堂教学模式。其他学科也根据学科实际确定了研究课题，在课堂教学上尝试探索。这些课堂教学探索与研究，已初见成效，课堂上学生的主体地位得到充分发挥，教学效果非常明显。

3.强化校本教研，提升学校发展内驱力。一是研发学校课程，丰富课程资源。本学期，继续落实学校课程进课堂教学活动，学校已开发的“校情教育类”课程有《寄宿生生活教材》、《心理健康教育指南》和《安全教育常识》；“基础学科拓展类”课程有《“小作家”读写训练》、《演讲与表演训练》、《英语说、唱、演课程》、《我是小小祖冲之》；“乡土类”课程《华池历史名人故事》、《我可爱的家乡——华池》、《红色土地，辉煌史篇》；“体育艺术类”课程《南梁腰鼓》、《花样跳绳》、《我爱电子琴》、《我是小小“吉他”手》、《民乐我来学：唢呐与笛子》、《校园响起“葫芦丝”》、《华池民歌人人唱》、《巧手剪出一片精彩：刘巧儿剪纸》、《我是小画家：素描与国画》、《柔中“小小书法家”》。并提出了“6个一”活动：即每个教师必须参与一项学校课程的开发研究，每个学生要参加一项学校课程活动，每个班级必须要有一个特色活动课程，课题组每月举行一次阶段性总结，学校每学期举办一次学生才艺展示，学校每学期总结奖励一次有成果有成绩的优秀教师与班级。并逐步落实学校课程与国家课程的有效结合，实现了体育艺术类学校课程进课堂的目标，为学生培养了许多体育艺术方面有特长的学生，成为学校办学特色之一。二是坚持“教研兴校”、“教研兴教”、“教研兴师”的工作思路，逐步形成了“教—研—评”三位一体的教研模式。学校要求教师自觉听课，会评研讨课，能上示范课，精析汇报课，愿上引路课，敢上竞赛课。特别是评课，目前已形成认真严谨，一丝不苟的传统，以相互交流为目的，讲事实，列不足，看优势，谋发展，互相探讨，共同提高。促进教师专业发展与素质提升。学校教务处和教研室还组织教师开展了专题研讨课的听评议活动、教育论坛和教师教研技能竞赛活动。为教师开展校本教研，提升教研能力提供机会，搭建平台。三是校本教研校刊为载体，及时总结和宣传学校的教研成果与信息。本学期，教研室黄俊负责主编了《教研快讯》9期，除安排和通报每月的“新教育实验”活动开展、介绍新教育实验相关理论和总结学校教师在构筑理想课堂、营造书香校园、师生共写随笔和研发卓越课程等方面的好做法外，还介绍一些新的前沿的课改理论，指导各教研组开展教学教研工作，确保了校本教研有序有效进行，促进了教师专业发展。

(三)规范教学常规，打造优质高效的课堂形象

1.立足常规，规范教学行为。在常规教学中，我校重点做好“三引”、“六关”、“五促”工作，分层督查各年级、教研组、学科组和教师常规教学工作落实情况。

“三引”：一是规范教学引入。学校以《柔远初中教师教学须知》为依据，督促一线教师明确常规教学要求，确保常规教学各方面、各环节的规范化，杜绝随心所欲的随意化。二是培育典型引路。培养和树立教师中的先进典型，充分发挥中年、名、优、骨干教师的传、帮、带作用，促使中青年相互学习，优势互补，取长补短，共同提高。三是强化教改引课。强力推行教学改革，转变教育理念，课堂上以教师为主导、充分发挥学生的主体作用，使课堂教学焕发活力。

“六关”：一是备课关。备课要做到“三准”“三到位”。“三准”即把握准教材重难点，抓准教材各部分知识之间的联系、地位及作用，找准教材知识点。“三到位”即教师对教材的编写意图理解到位，教学内容在教学环节中落实到位，教材的重点突出、难点突破到位。二是议课关。议课要做到“五议”“五明确”，即：议教学指导思想，明确教学总体构思；议教学目标，明确制定目标的依据；议教材重难点，明确教学的主攻方向；议教学程序，明确教学结构；议教学方法，明确教学思路。三是候课关。老师坚持课前候课制度，利用课前3分钟理清思路，充分准备，使课堂教学能游刃有余。同时督促学生预习，提前进入上课状态，保障课堂教学顺利进行。四是授课关。教师授课要做到“五为”“五突出”。“五为”即以能力为目标，以思维为核心，以教师为主导，以学生为主体，以训练为

主线。“五突出”即突出重难点，不面面俱到；突出精讲巧练，不以讲代练或以练代讲；突出思维训练，不搞满堂灌、满堂问；突出教学效率，不大面积补课；突出因材施教，不搞一刀切。五是作业关。严格遵循减轻学生过重的课业负担和因人制宜原则，课后作业作到“少、精、活”，并适合不同学生的需求，对布置的作业要及时检查、批阅、纠正。六是辅导关。通过个别辅导与集体辅导相结合，尤其要关注和帮助学困生，及时发现问题，树立信心，解决疑难，补救不足。

“五促”：一是以听促议。任课教师每学期听课不少于20节，听课要与评课相结合，既要评出优点，又要评出不足和改进的方法，促进教学艺术不断提升。并以此来促进教师参与学科组议课的自觉性和学科组议课制的落实。二是以查促学。教务处定期检查教师的教案、听课笔记、学生作业及上课情况，促使教学行为不断规范。三是以考促优。重视各年级期中、期末考试，做好质量分析，促使教学成绩不断优异，教师教学水平进步。四是以评促教。在教师的评价上，做到个人自评、教师互评相结合，促进教师教学能力不断提高。五是以写促研。要求教师写课后反思，以写反思促教学技能提升，提倡课课写反思，写教学随笔、案例分析、教学论文、读书随笔，通过写来促进教学与研究结合、学习与实践结合，从而催生教研成果的形成。本学期，我校教师不论是参加县级读书征文评选，还是参加省、市县级教研竞赛，选派教师都取得了优异成绩，教师有9篇论文在市级以上刊物上发表，有15篇论文随笔获市、县级评选在获奖，有5名教师参加全县课堂教学竞赛和实验教学竞赛获奖，有4名教师获得庆阳市举行的《中国梦·我心中的好老师》征文优秀指导教师奖，选拔的三名教师参加全县第四届读书竞赛活动获得团体总分第一名的好成绩，这些成绩成果都归功于“五促”活动的开展。

2.开展形式多样的教学活动。一是上好“三课”，整体提高教师教学水平。以青年教师上汇报课、学科带头人上展示课、学科骨干上公开课的“三课”听评议活动为途径，青年汇报课结束后，组织各教研组的一些经验丰富、教学成绩突出的教师进行精彩课堂展示活动，教师通过对展示课的观摩学习，取长补短，认真反思，寻找差距，分析改进，从而解决课堂教学中的困难和疑惑，形成教师与教师之间的沟通交流，营造刻苦钻研、认真备课、精心上课的教学氛围。在学期内还组织学科骨干教师上公开课，互相交流，互相学习，共同提高，发挥学科骨干教师的示范带头作用，促进了青年教师的专业成长。二是观摩名师课堂录像，提高课堂教学能力。我校充分利用学校远教资源，组织各教研组教师观摩名师课堂录像，解读名师成功策略，寻找自我课堂与名师课堂的差距，让老师们既能领略名师的风采、更新教育教学理念，又能拓展教学视野、提高课堂教学能力。

>二、存在问题与不足

一是教师的学习习惯差，对相关的教育教学理论学习不够。尤其是学校要求教师学习“新教育实验”方面的理论，并编印下发了一本《聚焦新教育》，但是，真正系统地进行阅读学习的教师很少。

二是对课题研究重视不够。有些教研组没有研究课题，有课题的教研组也不按计划去落实课题研究。致使课题研究写在纸上，挂在嘴边，但实际上在课堂教学实践中没有真正去研究和探索，因而没有成绩，更无成果。

三是教师团队意识不强，学科组长的作用发挥不突出。学校要求实施学科组议课制，但这一要求有名无实，仍然是个人备写教案上课，能主动与学科组其他教师主动交流的教师少。

四是课堂教学改革成效低。教师的教学理念落后，教法死板陈旧，课堂观、教学观、学生观的转变滞后于新课程课堂教学的需要，导致课堂上学生的主体地位不明显、教师的主动作用不突出，自主、合作、探究的学习方式得不到真正体现。

>三、今后改进措施

1.强化培训，引领教师强化学习，提高认识，让教师主动积极地开展读书学习和教研活动。以《教研快讯》为载体，向教师介绍最新的教研信息，推荐最好的理论著作，供教师学习借鉴。

2.指导教研组长和学科组长大胆开展工作切实把集体议课制和课题研究工作落到实处。下学期，严抓计划落实，定时间、定任务，勤检查，细考核，并与学校评优选模、绩效考核直接挂钩。

3.把课堂教学模式探究当作一项常规工作来抓，每个年级确定2至4个实验班，一至两名实验教师，学科组组织教师一周一小结，教研组组织全组教师一月一研讨，教研室期中考试结束组织各教研组进行阶段总结，争取一学期时间成初型，并以文字材料形成提交学校进行论证，如果科学有价值，将在全校推广。

4.组织教师参加各类教学教研研讨与竞赛活动。让教师在研讨与竞赛活动中，发现自己的优势，清楚自己的不足与

差距，激励教师不断学习、研究，从而促进教师综合素质的提升。

style=color:#006aff>高校教研室总结8

在校领导的正确领导和上级教科部门的关心指导下，我室紧紧围绕提高教学质量这一中心工作，致力于构建有特色的整体优化的教学体系，致力于创设良好的教学及科研的工作环境，发挥整体效应，开展教法及学的研究、深化课堂教学改革、加强师资队伍建设，积极开展多形式、多层次、有实效的教科研活动，取得了一定的成绩，推进素质教育打下了良好的基础。

>一、重视教学研究，加强教学常规管理

加强学校教学常规管理是促进学校教学质量提高的保障之一。教学常规管理加强了，教学秩序就能走上正常化、规范化轨道，教学质量的提高就成为可能。教研室牢固树立管理意识，期初、期中、期末分别组织召开教研工作会议，强调加强教学管理的重要性，要求各组扎扎实实做好教学管理工作，如开足开齐校级公开课，规范教学常规管理、教案及作业检查，加强教师队伍建设等。同时，教研室重视教学研究，学校动员全体教师学习新课标，校领导、行政人员深入课堂进行听课，及时了解教学现状及教学管理情况，对具体教师加以具体指导，对教学管理不到位的环节加以督促。期中、期末学校组织对全校教师教案、作业批改、听课记入等常规检查并评出黄秀珠、陈建涛等26人次优秀教案、作业批改。同时组织李建秋等老师申报3个各级各类课题，其中各年段召开年段会议、开展学科讲座活动等。各年段的教学常规管理得到了进一步加强。

>二、以课堂教学为主渠道，开展各类教研活动

课堂教学是学校教学工作的中心环节，教研室以课堂教学为主渠道，以活动为载体，开展课堂教学研究，提高课堂教学效益。

1、开展学科听课、评课、优质课展示、教学设计、活动课案例等活动。这些活动通过宣传，在各学科集体备课，预习及组内评议推荐的基础上参加校级公开课的展示，大大激发了广大教师学习教学理论的热情，增强教学改革意识，提高了广大教师的教学水平。

2、加强学科专题研究，组织开展各学科研讨课活动。教科室以教科研为先导，以课堂教学研究为主阵地，有计划有目的地加强各学科专题研究小组的指导，积极开展课堂教学的教法与学的研究，充分发挥集体智慧，进一步提高广大教师（特别是骨干教师）的教育科研水平。具体有：本学期邱世萍等6位老师举行优质课展示。这些校级公开课的展示，大大活跃了我校课堂教研的氛围，使课堂教学改革深入人心，促进了各学科整体的教科研水平的进一步提高。

3、积极开展教学论文评比及汇编活动、教学工作总结。为使广大教师及时总结教学经验，以理论高度总结教学法的研究与实践，教研室组织了全校各学科教学论文评比汇编活动，并选送部分论文及案例到县级以上评奖或发表。一年来，我校教师在市级以上刊物上发表的论文有3篇。

>三、以培养学生创新精神和实践能力为核心，开展学科竞赛活动

素质教育的核心是培养学生的创新精神和实践能力。开展各项技能竞赛，是培养学生创新精神和实践能力的有效途径。半年来，我们组织了系列学科竞赛活动；同时积极参加区、市级以上的比赛活动，并取得成绩。

>四、加强教学研究，强化质量意识。

开学初及半期考前学校各年段分别召开了全年段教师教学工作座谈会，会上各位班主任及任课教师作了教学现状汇报和典型经验介绍，并对下一步如何进一步深化教育管理、提高教学质量方面提出了设想。实事求是地分析了各班的现状与教学质量，并提出了切合各个年段实际的建议性对策。召开了家长会议，在家长会上老师作了“营造和谐风提高教学质量”重要讲话，并介绍了下一阶段的工作思路。另外本学期由教务处、教研室组织全体教研组长工作例会共3场等。

>五、重视教师业务素质的培训，强化师资队伍建设

教师素质始终是提高教育教学质量的关键。我们通过各种途径抓青年教师和骨干教师的培训工作，以点带面，以老

带新，努力提高教师业务素质。

1、为了增强广大教师的课堂效益意识和教改意识，探索优化课堂教学方法的新路子，充分发挥我校骨干教师的带头和示范作用，进一步促进我校骨干教师深入学习教育教学理论，积极探索教学方法、方式，也给全校的年轻教师提供了一次学习的机会。

2、一个学期以来，我校组织部分骨干教师到片区兄弟学校进行听课学习，拓宽了广大教师的视野，受益匪浅。

这个学期，我校教师在片区、县级各项比赛中取得了较大的成绩。总而言之，一个学期以来，经过努力，我校教研工作虽取得了长足的进步，但也存在不少问题，主要表现在：教改力度不够大，专题实验效果不明显，对学校教学质量缺乏有效指导，教学质量提高不快等。今后我们将继续广泛宣传素质教育的基本教学理念，不断强化教学“中心、质量、效益、创新”四个意识，树立教研科“服务、实效、规范、精品”四个意识，坚持“教、学、考”三法改革，扎扎实实做好教科研工作，为加快推进教育现代化而努力。

style=color:#ff0000>高校教研室总结9

在教研活动中，我校深入贯彻中心校的活动精神，进一步更新教育观念，进行课堂教学改革，积极参与，把听课活动当成取长补短的大好学习机会，听课、评课的教师都投入了极大的热情，认真撰写一次教案，评课时，本着真诚帮助同事进步的态度，直言课堂中的不足，回校后及时改写第二次教案，特别是冯宝芹老师参加小学组第一次教研活动，早早的就把一次教案写好，听课后，马上又把二次教案写好，上交教导处；随后张金枝老师、孔书玲老师、陈根花老师积极参加其它学校组织的教研活动，并把在评课时听到的好的建议，运用到自己的课堂中。

按照中心校的安排，在我校举行的教研活动是一年级的数学，而我校的数学教师是张国明老师，已五十七岁了，当大家听到教研科目时，都在议论纷纷：张老师这么大年级了，他愿不愿意讲呢？怎样跟张老师说呢？他会不会一口回绝呢？出人意料的是，张老师二话没说，就答应了，后来和张老师商量怎样上这节课，张老师说，他年纪大了，现代化教学手段用不上，还是用最传统的教学方法吧，张老师积极筹备这节课，写了长达八九页的教案，在评课前，张老师首先带头说了本节课的教学思路以及这节课教后的成攻与不足之处，然后大家对这节课各抒己见，给张老师提出了中肯的宝贵意见，点评这节课以后，有个别老师问道，像这样的大班，学生又这么小，整堂课纪律这么好，张老师是如何管理班级工作呢？张老师和评课教师进行了经验交流；随后中心小学杨鹏超教师又问道：“像一年级上学期中考试该不该读题呢？”一石激起千层浪，大家议论纷纷，争持不下，中心校史校长做出表示：把问题带回中心校研究，再给大家一个满意的答复。这种谨慎认真的工作态度怎能不让我们感动？像这样，我们又何愁不能把教学工作做好呢？

通过教研活动的开展，我校教师，不管是年轻的还是年老的，聚在一起的时候，总要聊一聊，自己去听的一节课怎么样，优点是什么，缺点是什么。

总之，中心教研活动现在已扎根在每一位教师的心里，她像春雨，似明灯，在她的滋润下，在她的照耀下，我校的教研之花将会越开越美，我校的教学质量也会芝麻开花——节节高。

style=color:#006aff>高校教研室总结10

本学年来，教研室在基础部的正确领导下，教育教学工作再上新台阶。我们围绕教研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展的指导思想，结合我校中等职业学校办学的特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有力地推动了语文、德育课的教学工作。圆满地完成了本学期的各项任务，现将工作总结如下。

>一、政治理论学习工作

教
师的学习提高是发展教育、提高教学质量的关键。按照基础部的要求，组织教研室同志认真做好政治理论学习。对xx大报告、以及全国职业教育工作会议精神中的一些重大理论问题和观点坚持反复学习，把学习的过程作为进一步解放思想，转变观念的过程，进一步坚持实事求是，求真务实的过程，进一步坚持与时俱进，拓宽思想的过程，进一步提高思想上的坚定性，行动上的自觉性和工作上的创造性的过程，不断提高认识水平和理论修养，发挥党员教师的示范作用。

二.教学常规管理

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，本教研室始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持集体备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

1、着力狠抓备课、上课、批改作业等教学环节

备好课是上好课的关键，教案编写是提高教学质量，实施素质教育的基础工作。本教研室专兼老师都能认真学习《备课细则》，在教案书写中不仅备教材，而且备学生。不仅备教法，而且备学法。体现了教学方法的研究与探讨。都能认真履行周一签字制度，签字完整。

上课是教学环节的一个重要组成部分，课堂是传道授业解惑的场所。本教研室老师教学态度严谨、教学环节完整，都能遵守关于维护正常教学秩序的各项规定，教书育人，完成科室安排的各项教学任务。

作业批改是对学生所学知识掌握程度的检查、反馈，本教研组老师做到每次课后都有作业，并根据要求，将作业分为a、b本，认真、仔细、及时批阅作业，评出等级。对学生作业中存在的问题，有的指正，有的用红笔划出，甚至注明正确答案。对学生普遍存在问题，课前加以，利用课余个别辅导。有些老师还有详细批语，批语中多是肯定、鼓励学生的话语。

2、注重实效考核，为学校实现考教分离作准备。

本学期，我们围绕教务部下发的《考教分离制度》(试行)，认真讨论试题建设中的问题，总结经验，查找不足。更新陈旧的知识、题型，根据学生实际，有所针对的降低难度，补充新内容。本着循序渐进、注重实效的原则，对语文课程增加了早读抽查、普通话检查、书写规范等项目的考核，注重了学生的实际应用能力的考察。

3、严格实施课程标准，为专业课程改革提供依据。

本学期，教研室为进一步适应职业学校专业化发展要求，逐步实现公共基础课程的规范化、标准化，提高学生在职业教育领域的基本人文素养，加强公共课程的适用性，本教研室全体教师严格执行《语德课程执行标准》，并经过大家广泛的讨论、研究、反复比较商榷，进行了相应补充和完善，为我校专业发展提供了重要的标准化依据。

4、开展定期评课、集体备课、组内赛讲活动

本教研室积极响应学校号召，开展多种多样的教研专题活动，本学期开展教研专题会议12次，参加人数42(包括外聘教师)人次，公开示范课3次，组内说课3次，同行听课本学期人均20节次，通过一系列教研活动的开展，使本教研室教师的专业技能和职业素质得到了极大的提升，成为我校教学科研的中坚力量。

5、开展丰富多彩的第二课堂活动，全面提高学生素质。

为了促进素质教育，丰富校园文化生活。本学期语德教研室开展了四项第二课堂活动。做到每位老师都参与第二课堂，采取多种形式，落实到人，有计划，有活动记录，有总结。王芬娥、张国华、朱莉三位教师对08级学生开展“心理健康”教育课程辅导，累计达30课时。白晓戈、朱莉、英语教研室的杨欣老师继续承担本学期我校礼仪队的训练和授课工作，并为学校各类大型活动提供礼仪服务累计达20人次，受到学校的好评。王文倩老师承担了校书法协会指导老师，共举办了两次大型书画展，为进一步丰富校园文化建设起到了积极的推动作用。王粉利老师一人承担了学校“演讲协会”、《争鸣》文学社的指导工作，在她的指导下已相继有四名同学的作品在共青团宝鸡市委的期刊上发表。受学校领导的指示，本教研室全力以赴，在全校挑选学生参加了教育部组织的第六届全国职业院校“学生文明风采”系列竞赛活动，参赛作品全部获奖。组织了“争鸣杯”征文活动，参加人次达200多人次，组织了第一届我校普通话大赛。这些丰富的第二课堂活动以“提高学生兴趣，培养学生全面发展，促进学生素质完善”为目的，为学生创造良好的学习氛围，增强学生主动、自主学习的能力，第一范文：为主要教学做好辅助工作，增强学生对理论教学的实践操作性，全面提高学生的综合素质，使学生成为符合社会发展需要的综合型人才。

6、协助基础部做好组内教学检查。

协助基础部邢部长，对本教研室的德育、语文两科共12位教师采取自查和互查、检查组查相结合的方式，从听课、作业、学习笔记、教学研究、学生反馈、文明办公等方面，进行了组内中期教学检查。将检查信息及时反馈给各科任课教师。使各科任课教师不断完善自己的教学活动，做到教学相长。

7、完成期末各项教学任务，做到有始有终。

- (1)认真学习教务科《命题细则》，下发命题通知，做好试题的审定工作。
- (2)为电子系、机电系、信息系提供教材参考，确定下学期语文、德育教材。
- (3)认真学习《监考细则》，监考安排通知到人，要求认真实行监考职责，端正考风，严肃考纪。
- (4)做好期末试卷的分组、流水阅卷及成绩输入工作。
- (5)本学期教研室教学工作总结及第二课堂活动总结。
- (6)联系下学期的各课所需外聘教师，初步安排下学期任课教师。

三.加强教研工作，提高业务水平

提高教育教学质量，教师是关键。教师是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师由经验性转向科研型，由知识型转向学者型。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用多媒体引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们加强了业务学习。

1.加强学习，提高认识，转变教育观念。

我们有计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式;使教师能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的“以传

授知识”为主转变为“以培养学生的能力”为主，充分体现了学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率,同时，优化了教师。

2、 实抓课堂教学，促教育教学改革。

语文、德育课教学的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。本学期派田正本老师外出学习，借鉴其他职业学校的教学经验，不断丰富完善自己，使我们的语文教学更加符合实际，更具有创造性。

3.加强教师对现代化技术的应用。为了适应现代化教学的需要，我们号召教师利用现有条件学习计算机技术及课件制作。争取自己制作课件，提高课件制作水平。鼓励教师多使用课件教学。

4、 开展学术讲座，提高教师学术研究水平

本学期，基础部组织开展了本部教师学术讲座活动，我教研室四位教师都积极参加，认真准备，白晓戈老师、王文倩老师、王芬娥老师以幽默风趣的报告，扎实深厚的学识使学生开阔了眼界，增长了知识，感受到了智慧之美。朱莉、王粉利、张国华老师积极准备和参加了基础部的教改课，赢得了一致好评。也给同行教师树立了榜样，浓厚了教研室的学术研究氛围。

4、 积极撰写教育教学论文和教材，成果显着。

本学期，本教研室6位教师撰写论文多篇，现有9篇在省级刊物发表或在校刊上发表，数篇将于近期陆续发表。积极开发编写教材，本学期教研室朱莉老师参加了陕西省劳动与保障厅技工院校德育教材的编写工作，现已已正式出版。

>六、 以大局为重，全力支持学校各项工作

本学期，在学校统一领导下，本教研室在招生工作中，全体教师积极投入招生工作，超额完成了招生任务。全体教师积极参加了我校技工学校创重资料准备工作，并顺利通过自查和验收。积极协助学校完成了我校秋季运动会的组织工作;投入人力完成了宝鸡市语言文字工作委员会的普通话、规范字的检查工作。安排部分教师参加了学工办和校团委、学生会组织的入学教育讲座，安排教师外出学习，组织教研室全体教师利用课余时间，参加了工会举办的各项比赛，在学校教职工乒乓球比赛中取得了优异成绩。其他活动都能积极参加，按要求完成工作任务。

通过一学期来的工作，我们深深地体会到：作为文化基础教研室，承担着学校的全部语文、德育课教学工作，是学生最早接触的教师。一言一行都影响着学生，都会给学生留下很深的印象。本教研室十位教师立足本职，竭尽全力，不断学习，用它山之石，攻己之玉，努力搞好教学工作，力争为转变“校风、教风、学风”做出更大贡献。以高度的责任感和紧迫感，积极投身于我校高职提升的实践中，为我校的发展贡献自己的聪明和才智。课堂一丝不苟，耐心的教书育人。课后以身作则，严格的要求自己。不断学习，互相探讨，充实自己。团结协作，完成基础部安排的各项任务。以全心全意为同学服务为宗旨，遵循以人为本的素质教育原则，弘扬勇于创新，无私奉献的精神，教书育人。

style=color:#ff0000>高校教研室总结11

回眸20xx年，我校教研工作脚踏实地、求真务实。过去的一年，教研室在学校的领导下，全体师生负重拼搏，教研各项工作按照计划顺利展开，取得一定成果。教研室狠抓集体备课，坚持“情智发展课堂”实施，课题研究顺利开展，教育教学日趋实效。

现将学校20xx年度工作总结如下：

> 一、 教研工作取得的成绩：

1、 集体备课求真务实：

按照上级要求，对集体备课实行改革。全面深化集体备课活动，并对集体备课的操作模式作了较为系统化的归纳完善，即“建章立制、强化过程；教后反思，持续改进”。

2、 研讨“情智发展课堂”教学模式，保障新模式的实施

组织教研组学习“情智发展课堂”教学模式内容，将理论转化为各个学科具体实施步骤。语文和数学教研组实行“情智发展课堂”教学模式研讨，推语文学科王金英、数学学科王海燕两位教师的示范课，全校教师和学校领导听课，教学效果斐然，起到了引领和鼓励作用。

3、 市级课题“问题教学法研究”顺利结题

由李清波主持的市级课题“问题教学法研究”，在参与课题研究的教师努力下，在10月份顺利结题。有李清波、张

建敏、王海燕、王金英等同志获得课题优秀实验教师称号。

4、注重教学总结，获得多项优秀教育科研成果

李清波的《“问题教学方法研究”中期报告》、刘力的《精心设计问题成就高效课堂》、张烨的《近代前夜的盛世与危机》分别获得大庆市“xx”期间20xx年度优秀教育科研成果一、二等奖。

5、积极参加各级各类培训。

(1) 市级小课题支持者积极参加课题培训，保障了课题研究的方向和质量。

(2) 积极参加“五支队伍”培训，提升了名校长、骨干教师、优秀班主任、专兼职教研员、教备组长专业素质，发挥其引领示范和辐射作用。

> 二、主要工作：

1、围绕“情智发展”课堂，展开教师学习活动：

主要学习内容

(1) 各学科《课程标准》、《课程标准解读》。要将课标内容融汇贯通，特别是斟酌“三维目标”与学生实际的结合；

(2) 学习“情智”方面的教育理论与课堂教学案例；如：苏霍姆林斯基的《教育学》和孙双金的“情智教育”；新密市直第三小学“情智共生课堂教学模式”以常规教研和论坛为依托，推动情智发展课堂进程。

2、展开“情智发展”课堂教学大赛活动：

注重信息技术与“情智发展课堂整合，英语、语文和数学三大学科教师通过大赛，从教学效果到教学环节完成了新课堂的转变。

3、抓好“读书年”活动：

组织教师自学朱永新《新教育之梦》，全体教师积极撰写读书心得和读书笔记，共计35篇。

4、初四教研活动常抓不懈：

做好新老初四衔接经验交流研讨工作；继续展开走进初四课堂活动，教研室组织听课，重点研讨提升复习课效率。学校领导对初四教育教学全过程实行把脉和掌控。各学科教师积极进初四课堂，在聆听中明确中考方向，在评议中互相促动。

5、注重青年教师培养：

建立师徒结对制度，教研室实行跟踪督导，张烨上了一节《新民主主义革命的兴起》公开课。

6、抓实课题实施过程，物化教科研成果。

以“情智发展”课堂为契机，抓好市级课题结题工作。

7、教研组活动：

要做到有计划、有落实、讲实效。隔周一次，每次很多于两节课。一部分时间用来学习材料，听课、评课、讨论、布置工作，绝大部分时间研讨“情智课堂”教学中出现的问题，提出解决方法。

8、集体备课：

以备课组为依托每周展开备课组活动，备课要立足学情，立足课堂高效，要突出激发兴趣、主动参与、自主学习。活动要做到“五定”：即定时间、定地点、定内容（教学中的难题、小案例、小情节等）和定主持人，目的明确，责任到人（定），轮流主备，集思广益，各抒己见，研教研学。

9、深化网络教研活动

教师在市研培网上建立个人工作室、在教培中心网上，学习白板基础课程。

> 三、存有的问题

1、在备课方面：

个别教师，存有重视上课，忽视备课的思想。对集体备课不重视。存有只依靠主备，其他教师参与度不高。

2、网络教研方面：

在中心组织的中学网络教研集体备课活动中，教师参与水准低，不能主动积极承担集体备课任务。在大庆基础教育研培网的教研活动中，存有“参与教师少”、“发表文章少”以及“论坛活跃度低”等问题。

3、课题研究方面：

在市教育学院组织的小课题立项工作中，部分高级教师，认为自己职称已经取得，参与情绪消极，还有一些教师存有依赖教研组长心理，参与情绪低、课题申请书撰写的质量不高等问题。

20xx年，在全校师生的共同努力下，圆满完成了教研的各项工作，并取得了优异的成绩。成就是昨天的句号，开拓是永恒的主题。我们教研室将认真学习各级教育工作会议精神，转变观点，苦练内功，与时俱进，科学发展。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发