

# 网络研修的篇人总结5篇范文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/206556.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

总结它可以提升我们发现问题的能力，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。那么总结应该包括什么内容呢?以下是小编帮大家整理的网络研修的个人总结5篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

### 网络研修的个人总结1

在研修过程中，我坚持经常进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，学习各位老师的优秀教案和教学方法，我受益匪浅。通过这次学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，尤其在驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验,为今后从事语文教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

这次教师研修培训，再一次给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学水平。经过这次培训，我觉得以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去我们常说：“要给学生一杯水教师就得有一桶水。”但是经过培训后我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为教师只有树立“活到老学到老”的终身教育思想才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育事业，“问渠那得清如许，唯有源头活水来”。只有不断学习、不断充实自己的知识、不断更新自己的教育观念、不断否定自己才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般沽沽涌出而不只是可怜的“一桶水”了。

20\_\_下半年教师资格证统考大备战中学教师资格考试小学教师资格考试幼儿教师资格考试教师资格证面试实践是检验真理的唯一标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯，掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。通过我省组织的这次教师网络研修，无论从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家及名师结合自身的成长给我们做的一场场精彩的讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样不断的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。

我的研修虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，教师研修网会成为我们前进的基石，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：在研修中学习、在研修中进步、在研修中快乐，在研修中促进教育发展！通过这次学习，让我懂得：只要我们认真对待，研修就会大有收获。对于现在已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还和其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！让我们与网络研修同行！让网络研修因我们而精彩！让网络研修使教育大放异彩。

## 网络研修的个人总结2

短短三个月的“国培计划”远程网络研修即将结束，通过三个月的远程网络在线学习，让我收获颇多。这次的网络远程研修，打破了传统的研修模式，打破了时空的限制，新颖神奇，为我们提供了一个全新、高效的网络研修平台，同时也给我们提供了无限广阔的交流空间。

在这个平台上，我们倾情表达，互助共勉，共同探讨课改的真谛。通过课程学习与同事们的研讨、交流、思维的交换及对自己在教育过程中的反思，我领略了名师的风采、名师的教学风格、名师的课堂教学智慧，使我大开眼界。远程研修过程中，我始终坚守战地，写作业，发评论，阅简报，参加在线研讨。在此过程中让我不仅学到了自己本专业的专业知识，还学到了对学生的教学方法及策略，以及教师专业素养的提高，我感觉使我深受启发，从而给我的课堂教学实践带来太多的帮助。

在教学中更新了信息技术教育观念、开阔了信息技术教育视野、增长了新的信息技术教育教学理论知识、提高了信息技术教育技术的应用和学科教学科研能力。在交流中获得能力提升，情感得到升华；从现在起，我必须养成终生学习的习惯，重新认识学习的重要性，在学习的自觉性上发生改变，以便能开阔自己的思维和认识，提高了自己的知识与教学能力。

如今的我们处在一个知识爆炸的时代，我们面临的教育对象是国家与民族的未来，教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。通过这次的学习我深刻的认识到一名教师，应该是教学能手，更是科研先锋，这样的教师，才能可持续发展，才能更好的履行自己的职责。教师应该紧密结合教学实际，立足课堂，以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，进行积极探究，以形成规律性的认识。“国培”应时而来，应运而出，益国益民，利师利生。本人也抓住这一机会，狠狠地让自己充足了一次电。

“国培”远程网络研修给我带来了以下启示：

1、自觉学习，终身受益。听了专家的报告，使我明白每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式。专家的讲座，让我认识到教师应由经验型向专业型转化，传统型的教师已不适合新形势的需要。因此我们要不断提高自身素质，不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化。

教师的成长，主要不是靠他人指点，而是靠自己的努力奋斗。通过学习教育理论，阅读教育杂志，做到静心巧授，锐意创新。要树立终身学习理念，向同行学习，向学生学习，向报刊书籍学习，通过进修学习、课题学习、学术学习、分阶段有重点的学习、网上学习、实践学习等，渡过“

高原期”，使自己的业务水平跃上新台阶。

2、淡泊名利，踏实工作。熟话说得好，不想当将军的士兵不是好士兵，不想成为名师的教师不是好教师。名利之心人皆有之，但要把握度，不被名利所累。最重要的是抓紧时间实实在在地做学问，通过教学实践，积累育人经验，结合理论学习，提升自己的教学水平。想到自己所教的学生，特别是一些后进生步入社会后有所作为，成就感就会油然而生。

3、反思自己，不断创新。当我听了几位专家的讲座，真是受益匪浅。激起我心中的许多感想，明确课程改革目标，树立课程改革的新理念，有了新的正确的教育观，要善待学生，尊重生命。在今后的教学中对自己的教学行为和过程要经常进行反思。反思宏观的教育，也反思教育的细节，反思教育的历史，也反思现在，尤思要反思自己，不断地对教学行为作出自我评价，并在批判的基础上进行解构和重建。要形成教学中的独特风格，对自己的教学不要过多考虑是否完美。而应该分析有无特色。

4、精于研究，丰富人生。通过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，作为一名参加培训的教师，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

科研是名师成长的摇篮，是普通教师走向优秀教师的阶梯，会不会科研、搞不搞科研是“教书匠”与“专家型教师”的分水岭。从这个角度讲，教师应自觉走上研究这条幸福的道路上来，以研究者的心态置身于日常教学实践中，以研究者的眼光审视和分析教学理论和实践中的各种问题，对存在的问题进行探究，对教育经验进行总结。不仅如此，教育科研能有助于改变教师自己的生活方式，使教学工作变得不再繁杂、枯燥而充满意义和价值。

5、注重细节，关爱学生。冰心曾说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生。因为只有爱学生，关心学生，才会为他们的成长和发展而改进教育教学，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

只有热爱学生才能成为“名师”。特别在对待后进生问题上，要严格而自由，做到优点使人可敬，缺点让人可爱。教师必须要有丰富的知识，尽可能满足学生多方面的需要，点燃学生智慧的火花，通过教育细节，成为学生行为习惯的楷模。

通过国培项目研修学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长！今后我将努力做到：

- 1、将这段时间学习的教育理论投入到实践教学中去，为做科研型老师而努力。
- 2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。争取能在刊物上发表作品。
- 3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。
- 4、充分利用好各种学习的平台，加强交流，让智慧碰撞，让“国培”计划播下的“种子”生根、发芽、长叶、长枝。

5、今后继续通过网络在线积极参与交流研讨，及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，促进自身提高。

“国培”帮我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名专业型教师的差距所在，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，静下心来，采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采。

### 网络研修的个人总结3

通过网络研修培训，使我认识到学生的学习不仅仅局限于课堂，还应该走出课堂，走向生活，走进学生的内心世界，成为一种习惯，一种精神的道理。同时，网络研修改变了我的生活，每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。通过网络培训，教师们真切地感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟，现将我个人网络研修的学习情况总结如下：

#### 一、通过网络研修，使我增长见识。

网络培训刚开始时，我抱着试试看的态度进入研修平台，总怕自己做不到，但经过一段时间的琢磨与班级成员们的交流，我的担心渐渐消失了，便积极投身网络研修学习中。做到三个“自觉”：自觉参加上级组织的网络学习培训，每天抽出时间坚持聆听专家讲座，自觉参加学员交流讨论，自觉上交网上作业，积极上传感言与体会。尽管感觉比较繁忙，但按照研修的各项规定要求，圆满完成了学习任务。通过网络研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求。

#### 二、教师必须调整自己的角色，改变传统的教育方式。

在经济日益发展的今天，新的教育形势对老师的要求更高了，它要求教师要根据教育事业的需要，不断的调整自己的角色，总结教学经验，改变传统的教育方式。教师从过去仅作为知识传授者这一核心角色中解放出来，在传授知识的同时，更要注重学生个性的和谐健康发展，更要注重学生学习能力的培养。教师不再是只传授现成的教科书上的知识，而是要指导学生懂得如何获取自己所需要的知识，掌握获取知识的工具以及学会如何根据认识的需要去处理各种信息的方法。总之，教师再也不能把知识传授作为自己的主要任务和目的，不能只把主要精力放在检查学生对知识的掌握程度上，而应成为学生学习的激发者、辅导者、各种能力和积极个性的培养者，把教学的重心放在如何促进学生“学”上，从而真正实现教是为了不教的教學目的。

#### 三、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。通过网络研修学习，获取的经验，我已在教学中取得了一些成绩，同时，使我真正懂得了怎样利用网络资源更有效的开展新课程教学。

#### 四、在今后的工作中，我要坚持做到以下几点：

- 1、树立终身学习的理念、不断学习新的教育教学新技术来提高自身的业务能力。
- 2、努力学习新的教育教学理念和思想，并有意识的运用到教学实践中。
- 3、不断提高教师应具备良好的信息素养。

## 网络研修的个人总结4

光阴荏苒，岁月如梭，我从事小学班主任工作已有十多个年头了。一分耕耘，一分收获。在这工作期间，我虽然收获不少，但随着时代的发展，社会的进步，教育呼唤高素质的班主任，我越来越感到自己的能力有限，急需“充电”了。这个暑假，承蒙学校领导的厚爱，我有幸参加了全省万名中小学班主任远程培训，这对我来说，可真是一场及时雨啊!我非常珍惜这次难得的提升机会，坚持每天上网培训。聆听着专家们那智慧的声音，记录着专家们那宝贵的经验和独到的见解，我精神上受到了洗礼，可真是受益匪浅，感受颇深，主要体会有以下几点:

### 一. 不断学习，提高自身素质

现代社会飞跃发展，知识更新快，信息量大。教师作为知识的传播者，要跟上时代的步伐，不树立终生学习的思想是跟不上时代步伐的。班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习和效仿的榜样。面对正在成长中的少年儿童，求知欲强，信息渠道广，对小学班主任提出了更高的要求。通过学习培训，我发现自己的工作存在着许多缺憾，因此，要不断学习，不断开发自我，发展自我和完善自我，才能提高自己的文化素养，才能为做一个“专业的班主任”做好铺垫，才能更好地教育学生，建立威信，对学生的成长产生积极的影响。

### 二. 热爱学生，树立“三为”思想

爱学生是教师职业道德的基本要求。苏霍姆林斯基说：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱学生。”夏丐尊说：“教育不能没有爱，犹如池塘不能没有水。”可见，爱学生是多么重要啊!《班主任工作规范在》中讲到如何做到爱学生：爱学生，要尊重学生，信任学生;要关心学生，了解学生;要对学生体贴入微，严格要求;要依法治教。在班主任工作过程中，我也爱学生，有时尽心尽力了，但效果不是很理想，我就气馁了。通过培训，我对自己的做法有深刻的认识，我还缺少对学生的爱。我既然选择了做人类灵魂的工程师，就应该全身心投入到工作中去，树立“三为”思想：“一切为了学生”，“为了学生一切”，“为了一切学生”，让每一位学生都得到关注，使自己不愧为一名人民教师。

### 三、 加强沟通，促进全面发展

在学校中，班主任要面对几十名学生，而在家庭里，教育者与被教育者的比例往往是几比一，而且，子女与父母朝夕相处，亲密无间，孩子在家中往往会无拘无束地表现自己，优点表现得很充分，缺点也往往会暴露无遗，他们的言行举止，父母看在眼里，他们的性格、爱好、脾气等等，父母也都比较清楚，所有这些都说明，父母只要是有心人，对子女的思想行为和现实表现往往能了如指掌。可见，学校工作要顺利开展，班主任必须与家长密切配合，树立为家长服务的思想，加强与家长的沟通，很多事情沟通好了，可以起到很好的教育效果。因此，做好与家长的沟通，密切家校联系，使家长也真正成为我们很有利的一种合作的教育力量，促进学生的全面发展。

班主任工作任重而道远，这次培训虽然结束了，但我的学习并没有结束，终点也是一个新的起点。这次培训犹如一盏明亮的指路灯，为我指明了班主任工作的方向。在今后的工作中，我将把学到的知识和自己的能力有机的结合，并灵活地运用到工作中去，争取做一个让学校满意，让家长放心，让学生快乐成长的优秀班主任。

## 网络研修的个人总结5

通过参加技术培训的学习，我受益匪浅，我感谢辅导老师和同学对我的帮助和指导。下面谈谈我对这次为期两个多月教育技术能力培训的点滴体会：

### 一、教育技术的认识与运用有所提高

本次培训内容和我们平时的教学工作很有关系，所以对我们这一些一线教师来说更有实用性。让我们在短短的时间内学到了编写教学设计方案、选择教学用的媒体、信息化教学资源的收集和处理、形成完整的教学设计成果等等。让我们充分感受了教育技术应用的多样性，在学习体验中感悟了现代教育理念与运用信息技术支持教学创新的魅力。也促使我更好的理解信息技术和课程整合的意义，特别是在学习内容方面，我不仅理解了教育技术的基本内涵，深入理解了教学设计的一般过程，掌握了信息资源获取方法、处理方法，还通过对案例的学习研讨，掌握了探究型学习和授导型学习的设计方法及评价方法。对信息技术与课程整合有了进一步的认识，也提升了我的教学设计的整合水平。这次培训充分体现了引领、点拨的作用，为我们教师提供了学习的平台，指明了教学的方向。

### 二、更新了教育教学观念

教育技术能力的培训，不仅仅是一门课程的学习，更重要的是陈旧教育观念更新和全新教育理念确立的过程。不仅学到了很多有用的知识与技能，更重要的是明白了怎样才能将技术合理地融入自己的教学中，使之转化为教学工具，以进一步吸引学生激励学生，在拓展自己教学创造力的同时培养和发展学生的创造力。在教学实践中，能自觉地把全新的教学设计理念渗透到学科教学中，并加以创造性的应用，真正将教育技术整合于学科教学之中，培养学生创新精神与实践能力，

### 三、教育教学理论掌握得更为系统

通过这次培训，使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝，地更绿，水更清”的感觉。特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。我会积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中。这次的培训，我觉得重要的不是学技能，学模式，而是学一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想以及促进教师原创性的思考。

远程培训即将落下帷幕，再回首，心中的激情依然荡漾着。忘不了培训里每一个幸福而又充实的日子，因为可以领略一次次的茅塞顿开所带来的快感，一次次能感受到思想火花的冲击;忘不了辅导老师在作业后面给予鼓励的话语，那是对我们的鞭策和激励。而我们又怎么能忘记我们一起经历的风雨星辰?同学们在教学日志上哪一句句温暖的留言，感动依旧在心里。

## haha网络研修的个人总结

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发