

师德师风建设的工作总结5篇范文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/206378.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

师德准确地说应该是教师公德,是教师为了维护社会公共利益应该遵守的社会公共道德。下面是小编给大家带来的师德师风建设的工作总结5篇，希望大家喜欢!

师德师风建设的工作总结1

根据市、区教育局开展师德师风教育活动的常规部署，结合“__”主题教育、“三个一批”师德师风主题活动，我校深入开展了师德师风教育活动，全体教师增强了师德意识，明确了努力方向。现将工作简要总结如下：

一、加强领导，统一思想

召开了校领导班子会议和教职工大会，就“思想发动、组织学习”工作进行了布置。班子成员谈了开展师德师风教育活动的重要性和重要意义，教职工明白了师德师风教育活动的意义，使师德师风教育活动能够顺利进行。

二、扎实工作，认真组织

- 1、保障教职工的师德师风学习。为了使师德师风学习落到实处，学校采用集中专题学习、教职工会议适时传达、结合案例及时反思。
- 2、通过教师大会专题研讨、专题调研等形式，排查和分析了在实际工作中影响学校和教师发挥作用的主要因素，在看到学校和教师在教育教学管理方面的成功经验的同时，也明确了教育活动所要解决的主要问题，从而为保质保量地完成师德师风教育活动打下了良好的基础。
- 3、认真组织好教师学习《教育法》《教师法》《公民道德建设实施纲要》《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》《中小学教师职业道德规范》等法律法规，深刻领会其中精神要点，使教师的思想普遍有一个明显的提高，并要求教师积极开动脑筋，开拓思维，大胆创新，与时俱进，把师德师风教育活动与学校具体工作结合起来。
- 4、形式多样，务求实效。按照学校师德师风教育活动工作安排，在制订计划的基础上，要求每个教师根据实际情况认真制订学习计划，认真学习《新时期教师职业道德》等有关师德建设书籍和文件，采用集中学习与自主学习相结合。集中学习以交流、学习体会、讨论问题为主。结合“__”中“合格党员标准、不合格党员表现”大讨论等，提高、强化规范、模范要求。

5、总结表彰，树立典型。通过“师德标兵”评选、教师节表彰、事迹宣传、“亮明身份”（“三个一批”师德师风主题活动——桌牌、吊牌、胸牌等）等活动，树立典型，以点带面，共促师德师风的提高。

三、实事求是，面对问题

师德师风教育是一项长期而系统的工程，我们认为这是一次契机，同时认为这也是树立教师良好形象，提高师德水平，提高学校教育质量，提升学校办学品位的一个重要措施和手段。由于一些客观因素的影响，对于师风师德的树立，还存在着一些问题：

- 1、教师对教育自我提高师德方面意识还有待提高。
- 2、忙于教学少对自身修练，政治理论的学习有待进一步加强。
- 3、学校还缺乏一些相应的考核措施。
- 4、活动的形式还需要生活化、多样化。

总而言之，通过学校、教师个人的剖析，学校在师德师风建设中明确目标，建立和完善了许多教育管理制度和管理体系，而教师个人亦不断提升自我的素养，不断完善个人的人格，这对学校和个人而言，均是深刻的教育。我们在下一年的师德师风教育中扬长补短，努力打造无私奉献的师魂、诚实正直的师德、全面发展的师观、教书育人的师能和严谨治学的师风，为使学校的教学质量上台阶、教学管理上层次而不懈努力！

师德师风建设的工作总结2

__镇中心校通过采取三项措施，抓实师德师风建设，着力打造一支结构合理、业务精湛、师德高尚、素质优良的教师队伍。

一是营造讲学习、讲政治、讲正气、讲师德的教师人文环境为目标。学校制定了《教师职业道德建设计划》，完善了《中小学师德考核方案》，将师德考核与教师职称评聘、评优树先挂钩，由教师代表大会通过的师德考核小组对全体教师进行考评打分，引导广大教师爱岗敬业，关爱学生，廉洁从教，提升教育教学质量。

二是形成重规范、重法制、重道德、重纪律的教师职业操守为依托。各学校拟订“师德学习计划”，每次学习内容都落实到具体人头，由主讲人根据计划去准备内容，拟订主讲提纲。制定切实可行的《师德建设活动实施方案》，对师德建设活动进行部署，提高全体教职工的思想认识，明确活动开展的重要意义。组织教师学习《学习强国》，观看优秀教师事迹报告光盘，撰写师德师风承诺书，开展师德演讲，评选师德标兵。

三是强化抓管理、抓评价、抓典型、抓使用的教师师德考评为抓手。师德建设是教育管理工作的生命线。通过完善自评、互评、学生评、家长评等考评制度，加强教师考评管理，纳入教师绩效考核，保证师德考评成绩公平公正。学校在师德建设工作中，认真听取群众意见，不断反思整改，抓实抓好师德考评工作，进一步了提高师资队伍师德师风水平。

师德师风建设的工作总结3

中心学校根据教育局“关于在师德师风建设活动第二阶段中做好开门纳谏工作”的通知精神，于5月3日召开全镇10名中小学校校长专题会议，首先传达教育局通知内容要求，提出我镇师德师风建设活动第二阶段开门纳谏的具体要求。

1、各学校在认真组织教师学习教育局通知精神的基础上，充分认识到开门纳谏活动是师德师风建设活动的重要组成部分，是开门办学联系党群关系、服务社会、办人民满意教育的重要举措，是提高学校管理水平的有效途径，是此次师德师风建设活动是否成功的重要标志，只有认识提高了，才能开好五个座谈会，才能真正采纳到指导办学的有效信息。

2、5月5日、6日、7日三天集中开好教师座谈会、家长座谈会、各行政村代表座谈会、村两委座谈会、企业及社会名人座谈会，征求对教育工作的意见和建议，面对面，诚心诚意，对收集到的意见和建议，认真记录，做到件件有落实，大部分要有承诺，并且落实一件，答复一件，件件有回声。

3、5月12日各学校写出座谈会召开情况和意见建议收集情况、问题建议处理意见的书面汇报材料。

按照镇中心学校要求，各学校按时把召开座谈会的有关信息以书面形式报告中心校，归类汇总如下：

(一)社会信息

1、家长座谈会提出学生住宿在校，解脱了家庭劳动力，外出打工无后顾之忧，群众很满意，学生在校能吃好，能吃饱，但一定要做好饮食卫生工作，特别进入夏天，各种疾病容易发生，尤其饮食传染病应引起高度重视。

课间营养餐是党中央及地方各级政府为民办的一件大好事，群众特别满意，好事要办好，这方面有一点要求，管理人员要加强信息交流，及时发布因季节变化食品种类如何调整、物价变化如何平衡、特殊人群如何对待、对供应商是如何要求的，怎样才能做到保质保量供应营养餐，还可建立家长与管理人员、供应商的互动平台等，以此消除误会。

2、学生住宿在校解决了偏远学生路途行走难题，免去了家长三接三送时间，家长特别高兴，同时提出要管理好学生、晚上生病怎么办?小孩尿床有谁管?大寝室不能吵闹，否则会影响睡眠等问题。

3、周五学生放学，要做好交通安全管理工作。

(二)学校管理

1、部分班子成员的工作创新性不够，政策执行能力不强。

2、校本教研不够完善，形式不够灵活，不能紧密地结合教学实际，成果不多。

3、综合实践活动缺乏课程规划，教学过程中存在形式化倾向，活动开展不够扎实，成果不硕。

(三)教师教学

教师座谈会气氛很热烈，查摆问题彻底，主要反映的问题有：

- 1、有教师对师德师风建设活动认识不足，从思想上认识不到位，认为只要业务优秀，能考出好成绩就是好教师。
- 2、小学教师晋中级职称以后(晋中高无望)，就不思上进，抱着不求有功，但求无过的思想度日，业务不钻研，教学不投入，一旦教学成绩差，指责学生，怨天忧人，不从自身找问题。
- 3、注重知识传授，忽视智力开发，多使用灌输式教学，不善于引导性学习，不接纳新型教学模式，不探讨特色性教学方法，因循守旧，六年一贯制。

根据收集的信息采取相应的整改措施：

(一)组织相应会议，把开门纳谏收集的意见反馈给全体教师，引起相关人员的重视。

(二)开展自查自纠活动，如饮食方面，查饮食安全管理制度是否健全，原料供应定点落实是否到位，记录是否齐全，有无让学生吃剩饭剩菜现象，生熟食是否分开，炊事员是否有健康证，进厨房是否穿着工作服等，把反映出来的和没有反映出的问题认真做一次自查活动，分类写出自查自纠报告。

(三)借师德师风建设活动之力，在全体教师中开展一次大讨论和征文活动，主题是“教育生涯我留下和将要留下了什么”，让老师们回顾过去或展想未来教育之路上浓彩重抹的一笔，自己感到可赞可荣的主要贡献是什么，以此唤起教师热爱事业，投身教育改革的激情。时代对我们提出的要求越来越高，我们只有不断深入开展师德师风建设，才能不断促进学校工作整体迈进，只有经常开门纳谏，才能办出人民满意的教育。

师德师风建设的工作总结4

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。我校领导，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。

下面从四个方面对我校的师德师风建设工作进行总结：

一、领导重视，抓住思想教育不放松。

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，党支部和学校行政先后多次专题会议，研究师德师风建设的问题，不定期通过全校教职工大会会有针对性的组织大家深入学习有关法律法规，比如《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《职业教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学伤害事故处理办法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，提升老师们的法律意识和职业素

养。

二、建章立制，从制度上加强师德师风建设

结合学校实际情况，我们制定了《教师守则》和《师德师风建设工作方案》，规范教师从教行为，自觉践行，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率，收到很好的效果。

学校与每位教师签订“师德承诺书”，规范教育教学行为，严禁举办各类补习班。建立师德师风个人档案，记录个人师德师风不良行为和先进事迹材料。

三、学先进典型，塑教师形象

一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校组织教师学习身边的优秀教师事迹，召开了“优秀教师教育教学经验交流会”。老师作了经验介绍。在聆听了这些教师的先进事迹后，学校还组织教师讨论，谈体会，谈感想，应该说对教师的启发很大。

四、抓住重点，自查自纠

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

- 1.召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。
- 2.召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。
- 3.开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。
- 4.学校将师德师风建设与年度考核，教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风和课堂教学情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的主要依据。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。目前，全校教师情绪饱满，积极性高，工作状态良好。

当然我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

师德师风建设的工作总结5

一、领导高度重视，健全组织机构

我校领导高度重视师德建设工作，党政主要领导能把师德建设工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感。同时，研究制定师德建设活动方案，成立师德建设领导小组，部署师德建设活动，每项活动领导做到心中有数，指导到位。

二、加强理论学习，提高思想素质

1、学校有计划有步骤地抓好了学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

2、组织教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《怎样成为好老师》、《__区教师五项规定八项要求》、《__小学“十不准”“十提倡”》，学校并将其张贴在教师的办公室，每位教师和学校签订了四个“书”。

(1)师德师风目标责任书。

(2)师德师风建设承诺书。

(3)做人民满意教师承诺书。

(4)自觉抵制有偿家教承诺书。

三、查摆问题，抓住重点认真整改

首先，人人对照《中小学教师职业道德规范》要求和局师德师风建设工作的要求，进行“整顿重点”，全面严格剖析自己，进行查摆问题，自我剖析。

我们围绕学校的办学方向、学校管理、教学质量、教风校风，教师的仪表风范、敬业态度、教学常规以及对后勤教辅人员的管理等多方面的内容，召开了全体教师参加的座谈会;抓住学生、家长关注的热点问题进行讨论。对照师德规范和局《师德师风建设工作安排》中的“整顿重点”各自剖析自身存在的问题，根据个人剖析、教师互评、结合教师平时表现，进行综合分析，实事求是、客观公正地对每个教师提出评议意见，并向教师本人进行反馈，提出改进意见，制定整改措施。我们进行了教师作业和教案检查，对行政教辅人员进行查工作实录，查坐班情况，查服务质量，整肃了上班纪律，增强了职责意识。

四、整改建制，狠抓制度落实

1.为了提高全体教职员对遵守师德规范的约束力和自觉性，学校结合工作实际，对照师德规范的要求，科学制订和逐步完善了学校师德师风各项规章制度。在充分发扬民主的基础上，完善了学校《师德师风考核方案》、《_____小学教师职业道德建设十项规范》等，并成立了学校考核领导小组，由领导、教师代表组成学校师德考核组，师德考核与评优、晋级挂钩，实行师德一票否决。使学校师德建设形成了制度化，常态化。

2.加强学科教研和课堂教学改革，提高了课堂效率，切实减轻了学生负担。针对家长学生反映比较强烈的教师课堂效率不高、布置作业过多、学生负担过重、休息时间少等问题，学校进一步强化了教研制度的落实，每次教研定时间、定内容，并着专人检查落实，着重在如何提高课堂教学

效率方面进行研究、探讨。在“让学生成为课堂学习的主人”上做文章、下功夫，真正使课堂活起来，学生动起来。

专门召开班主任会议，对减轻学生作业负担、保证学生充足睡眠作出规定，保证学生作业时间不超过规定的时间。同时还将教师参加教研活动的成果和布置作业情况作为教学常规和师德考核的内容，切实提高了教师专业水平，减轻了学生负担。为保证学生活动时间，学校严格执行每天一小时校园体育锻炼的规定，充分利用校园场地，进行跑步、跳绳、立定跳远等训练，受到学生和家长的欢迎。

教导处严格了查课制度，坚决杜绝教师挤占考查学科的现象。成立了学科兴趣小组，要求每周定期开展一次活动。10月，学校组织开展了学生跳绳、踢毽比赛活动，学生、教师积极参与。这些措施的实施，不仅使课程得到了规范，更使学生的个性得到张扬，素质得到提高。

4.严格制度执行力度，狠刹不正之风。学校除大会小会对教师、班主任加强教育外，还与全体员工签订了《师德师风建设承诺书》、《做人民满意教师承诺书》和《自觉抵制有偿家教承诺书》。同时，严格制度的执行力度，对乱订资料、有偿补课、乱收费、体罚或变相体罚等违规违纪现象，一经发现立即查处，决不姑息手软。

同时，将师德师风建设和纪律作风整顿结合起来，严肃教职工上下班纪律，整肃上班秩序，坚持一天两次查岗，对发现的问题随时公示，及时小结。目前，完全杜绝了上课、开会接打手机、上班时间玩游戏等现象，有效杜绝了不正之风，提升了教师和学校形象。

我们以“教好每一个学生，办群众满意学校”为目标，以“做人民满意教师”为抓手，以职业道德建设为突破口，积极改进工作方法，创新工作模式，全面加强师德师风建设，取得了管理制度配套、从教行为规范、教师形象提升、教育质量升位的明显成效。当然，我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，信息时代又给教师职业道德修养带来了更多、更新的机遇和挑战，我们将把时代对教师提出的要求作为新的出发点，长抓不懈，坚持可持续发展的思路，勇于实践，大胆创新，及时总结经验教训，不断提高师德水平。

haha师德师风建设的工作总结

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发