

# 师范专业实习工作总结范文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/205255.html>

**ECMS帝国之家，为帝国cms加油！**

总结给了人努力工作的动力，培养了人思考的习惯，使工作更有效率，头脑更加清醒，目标更加明确，工作更有意义，不能不说是提高工作效率的一条极其重要途径。下面是小编给大家整理的师范专业实习工作总结，希望大家喜欢!

## 师范专业实习工作总结1

我终于迎来了我的实习结束，从这一刻起，我就可以自己去寻找自己心仪的学校工作了，我也可以有资格去要求自己的薪资了，这对我来说就是人生一个阶段的结束和另一个新的阶段的开始，我非常的期待自己接下来的表现，也非常的想看到自己在经过这次实习过后，自己在工作当中又能做到什么地步，对于未知的工作我非常的憧憬。

这次的实习让我对以后的工作开始有了初步的规划，对自己的要求也变得高了起来，虽然说这次的实习工作都是学校安排的，并不是按照我的意愿自己找的，但是因为我的个人适应能力比较强，所以这份工作同样对我起到了进行了很好的锻炼，使我越来越接近一个成熟教师的程度了，这次的实习给了我很大的信心，既然我都可以这么好的通过实习，那么我以后在从教的过程中也是能够很好的完成自己的分内工作。以下就是我对本次实习的一些工作总结：

### 一、学会站在学生的角度去考虑问题

我是一位老师没错，但是我也是经历过学生时期的，所以我非常的能够体会学生心里是怎么样的，但是自己一旦到了教师这个岗位上，便就不会去站在学生的角度考虑问题。而我就是强行让自己在跟学生的相处当中，让自己这么去做。我每次在布置作业之前，我会先询问他们其他学科的作业有多少，现在的老师都只站在自己的角度去想，“我布置的家庭作业肯定够时间完成的”，那么每个老师都这么想，几门课加在一起，他们最起码要写到天黑。所以我就不会这么做，当我了解到他们作业情况的时候，我就会酌情的布置作业。

### 二、活跃教室氛围，带动学习热情

我是我非常重视的一个点，一个老师是否能力出众，我觉得并不是看他教的学生成绩如何，而是在他上课的时候是否有人在睡觉，开小差。一个能让全班所有人都认真听课的老师我不能保证这就是我所佩服的，但是一个能让教室学习氛围高涨，师生互动活跃的，这绝对就是我所追求的教学方式。我在备课的时候，尽量根据当堂课的知识点，来制造让学生们感兴趣的点。我好想是学校第一个实习期的老师就上公开课的，这必定会成为我简历上非常有亮点的地方。

### 三、不区别对待学生，一视同仁

我也是经历过很多个老师的，我非常的清楚一件事，大多数教师都是因为学生的成绩以及表现，区别对待学生，因为在他们的心理，优等生、中等生、差等生划分的极其清楚。但是我觉得这样并不好，这会造成优等生的优越感，差等生的挫败感，我觉得这样的方式非常的不对，所以我在进行教学的时候，从来不区别对待，公平的给每一个学生机会。

## 师范专业实习工作总结2

时间匆匆而逝，四个多月的顶岗实习马上就要结束了。然而，过去的是时间，留下的却是实习的收获和实习生活的欢乐，还有深深刻在脑海中的可爱的孩子们和亲切的同事。实习让我学会了如何当一名合格的老师，如何对待那些可爱的学生们。

回想来到五重安乡旭阳学校的第一天，兴奋，有一点紧张，但第一次孩子们称呼为“老师”的快乐，第一次备课时的仔细与认真，第一次登上讲台的忐忑不安，第一次.....那么多的第一次让我坚定了坚持到底的信心。虽然顶岗实习之前，在学校做过各种各样的培训，自己也做过许多假设，想象过可能遇到的种种情况，但是真的接触起来却不是之前不可以预想的。可以说，顶岗实习让我变得坚强，学会成长。总结全学期，实习情况总结如下：

### 一、教育教学方面

首先，要虚心学习，积累经验。实习最初我听了很有经验老师的讲课，真的让我受益匪浅，尤其在板书设计上，在课程进度方面以及对学生的能力评估方面，都给我很大的启发，在自己的教学过程中那些因为经验不足导致的缺点也一点点的改进。

其次，脚踏实地、认真负责。不好高骛远，也不甘于平庸，自己只是踏实的做好手头的每一份工作，不管是备课还是看作业，我都会把它当成一项艰巨的任务完成。当然，人无完人，我还是会犯一些错误，不过，我总是会立马改正，只是希望能做到更好。

最后，了解学情，开拓创新。九年级对于学生来说至关重要，化学又是一门新接触的学科，学生对化学充满了好奇，也有着强烈的求知欲，同时，也容易受到外界的影响。在教学中，我充分把握了这一特点，运用他们感兴趣的内容导入，或者运用多媒体，使课堂充溢着活跃的气氛。

### 二、思想政治方面：

通过四个半月的实习，我完成了由学生向老师的转变，我也在转变中体会到了那句在大学校园里见过很多次的一句话：学博为师，德高为范。教师首先就应该给学生做出一个榜样，各个方面都不能像以前一样。于是，我在日常工作和生活中，努力改正自己的缺点，同时培养自己的良好习惯，积极上进，为人师表，脚踏实地，求真务实，是实习让我慢慢变得成熟起来。

### 三、学校管理方面

实习期间我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。五重安乡旭阳学校为寄宿制学校，住宿生会在学校上晚自习，我也是利

用晚自习的时间来增强自己的班级管理能力。积极努力的投入在学校的各项工作当中，充分的利用实习的机会参加学校的各项活动。

#### 四、教育调查和研究方面

实习期间，我们参加了迁安市第三初中举行的教学管理报告会。报告会中我们认真听取的三初中经验丰富的教师做的报告，吸取了她们在教学和管理过程中的经验。听着老师们说自己在执教过程中发生的种种，我更想成为一名老师了。

20\_\_年10月中旬，完成了“访”“进行一次家访”等活动。11月初，我们实习三人在学校开展了一次全校范围的调查活动，以调查问卷的形式了解了实习学校在校生、教师、在校领导对河北师范大学顶岗实习的了解程度，并借此机会向大家宣传河北师范大学的顶岗实习过程，让大家对实习有更多的了解。

#### 五、\_\_活动方面

在这一学期里，我积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作，坚定学生信念，永远跟\_\_走。

#### 六、服务当地方面

11月中旬，学校新购买的图书需要整理，我们同唐山师范的实习生一起进行了为期一周的图书整理工作，了解了图书馆的运作流程，知道了一本书从购买后到能够借阅要经过的复杂过程。一周的图书整理工作让我明白任何事都不是表面那么简单，越简单的外表就有越艰难的背后。

感谢五重安乡旭阳学校给了我这个成长的平台，让我不断地磨练，慢慢地提升自己的素质与才能。过去的半年在校领导、指导老师和同事们的悉心关怀和指导下，通过自身的不懈努力，在工作上增长了很多基础知识而且吸取了许多工作经验，但仍存在一些不足之处，例如：有时上课还会出现紧张的现象，板书有待提高，有时对学生估计不足等。但我不气馁，我相信，只要肯努力，一切都会更好。我们实习三人团结互助，像一家人一样工作，生活，也增进了我们之间的友谊

实习对每位准老师来说，是至关重要的过程。通过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改进，完善自己。相信“世上无难事，只要肯攀登。”这是一段充满艰辛和收获的经历，这是一段充满幸福和快乐的旅程，这是一段充满挫折与反思的人生，这是一件我们一生用心珍藏的礼物，这是一个不老的故事，是教师和学生用情感书写的传奇，这一切必将是我生命中不朽的记忆，必将给我们以后的人生打下坚实的基础，必将是我生命中丰硕而宝贵的精神财富。

教育是一项高难度的工作，要做好它十分不易。如果这是我的路，我愿意选择做一名教师，当一名合格的教师。

### 师范专业实习工作总结3

20\_\_年10月8日到20\_\_年11月16日我来到了汕头澄海溪南中学进行为期一个多月的教育实习。实习期间在指导老师的帮助下，收获很多，下面就这一次教育实习进行一个总结：

#### 一、实习内容

在这一次实习期间，我担任助理班主任，进行跟班;听取指导老师讲授新课，一共五节课，自己备课并完成教案共5节课，讲授新课超过五节课，还完成两次主题班会的设计实施;同时，无论是备课还是听课都虚心请教指导老师，得到建议;平时由于我是助理班主任，所以有时候会帮老师批改作业，监督考试。

在这一个多月的实习期间，我可以遵守学校的各项规章制度，能够做到尊重指导老师以及学校领导;同时能够做到关心学生，能够得到学生的尊重以及得到学校老师和领导的一致好评，这是我特别感到欣慰的。

实习期间学到了许多有关于教育教学的知识，感受很多，下面我就我在实习期间的感受以及建议谈谈我的看法。

## 二、收获、体会以及建议

首先是班主任工作方面的。经过过去一段时间的教育实习，感受还是很深的，尤其是对于班主任工作的感悟。在实习的这几个星期之中我深刻的体会到班主任工作的不容易，尤其是我所在的初中部，我感到初中班主任的比高中更难做。首先，初中生处于青春叛逆期，很多的工作需要班主任细心、耐心的指导和进行。例如关于课堂纪律方面，初中生尚没有高中生那样的理性，课堂纪律难免的有时候会不好，这个时候就需要班主任不时的巡视课堂，一旦发现某些学生总是不遵守纪律，就需要班主任课后的教育指导了。同样，一个班五六十个学生，每个人都可能有特殊的情况发生，如生病、因为某些事情而心情低落，这个时候也需要班主任更加关怀这些学生。第三，作为一个班的班主任还要关心学生的学习情况，并且能够指导学生正确的学习。此外，还要做好学生的各类具体事项，如档案的整理、学籍的整理等等，还有如卫生啊值日的事情有时候也需要班主任去过问。因此，我感到总体上来说班主任的工作确实是很辛苦的，需要有极大的耐心 and 信心!

其次是教学工作方面的。在教育实习期间经过自己真枪实弹的上讲台讲授新课，对于真实的课堂教学有了更深一步的认识。首先我认为讲授新课之前必须做足充分的准备，就是要阅读、了解相关的历史资料、历史材料，因为真实的课堂学生往往会提出一些令教师措手不及的问题，如果没有做好准备我觉得是不利于教学工作的进行的，相反做好了准备，教师就可以轻松应付这些问题了。其次，我觉得保持好教态是很重要的，肢体语言、教师行为等等不能太随意，如果太随便学生的注意力可能就不会集中，同时语言也要规范。总之，想要成为一名合格的教师要做的要努力的还有很多，需要我们不断去努力，不断进取。

最后一点是关于初上讲台的一点感受。第一次站上真正的讲台，感受挺多的。其实上讲台之前会很紧张，会不安，总是害怕讲错等等的问题，一直在自己排练，但是当站上那个真正的讲台，那种紧张感顿时少了许多，也不知道是为什么，或许是因为一种归属感吧!同时，那一刻我也想起来实习前老师的一句话，把学生的只是当作是空白的，要相信自己自己有能力为他们填补空白，这也是其中一个原因吧!第二，站上讲台之后，我感觉学生的积极性会影响到教室的教学效果的，因为是连续上两个班的原因吧，对比之下感受尤为明显。在一班，学生相对不积极，读课文、回答问题等等都不积极，感觉自己受打击挺大的，而在二班，学生态度积极，我也在他们的带动下变得特别有激情，虽然备课内容一样，但效果就不同了!第三，由于是在初中实习，我感觉到初中生对于学习历史是需要教师悉心指导的，很多在书里面很明显的的内容学生有些找不到的。以上就是初上讲台的一点感受

## 三、总结



总结以上的总结，我感受到要想成为一名合格的教师，一名合格的班主任是任重而道远的我十分感谢带队老师、指导老师和我的同学。没有他们的帮助，我根本不可能顺利完成这次的实习任务。从开始评课，修改教案，到我们的试讲以及后来的正式讲课。每个人都付出了认真的工作，非常辛苦。刘老师更是为了我们费了不少心，花了好多时间来指导我们讲课。她的态度感动着我。也许明年，我就会成为一名真正的教师。负起一个教师应该担负的责任与义务。这次的教育实习是我人生一笔巨大的财富。

## 师范专业实习工作总结4

教育实习是师范生大学期间很重要的一门功课，是学生理论联系实际、提高综合素质的重要指向，同时也为未来的教师生涯奠定基础。

9月13日一早，我们到达学校整理一些住宿的事情。第二天下午与学校领导见面。下午的见面会校长主要介绍了该学校的一些基本状况，如学校的建校历史、学校的地理位置、学校的学生总体状况、学生学习的时光安排等等，同时对我们以后实习的主要资料作了简要的说明。再之后，各指导老师到达会议室，我们分别由各自的指导老师带到所在年级办公室进行我们与指导老师的第一次交流，并在很短时光内将我们分配到了各个指导老师及其所在班级，我们很快就进入了实习教师的主角。

下方我主要从教学和班主任工作两个方应对这段实习期间进行总结。

### 一、教学方面

听课：学校给我们安排的实践活动是丰富多彩的，思考到高一年级学生的特点，一开始的一两周时光也即是国庆前我主要以听课为主。在这期间，我听了不一样老师的课，我感受到了每个老师都或多或少有自我的一套，即有属于自我的教学特色：，杨老师上课的时候重难点分明，教学逻辑性很强，尤其板书这方面写得很好，绝大多数学生都能很用心地去听课做笔记思考等。而跟杨老师略有不一样，胡老师上课富有幽默感，他是更偏向于让学生思考的那一类老师。她提出一个问题一般并不急于说出答案，而是慢慢引导学生一步步寻找出正确的答案。他能把探究式教学无形地呈此刻课堂上。再到陈老师，他的教学经验丰富，虽没有过多的运用多媒体等教学软件，仍能把一节课讲得清晰明了。我们这些毫无教学经验的实习生，真的是惭愧啊。

老师们教学的睿智展示了他们的风采，让听课的我感叹，听课真是一种享受，在他们身上学到了很多。听不一样老师的课，及时进行分析总结，我也能够从中探寻出一套能够为自我将来教学所用的教学方法。

上课：听课是一个铺垫，一个向他人学习、模仿的过程。关键还是如何把从别人身上学到的东西转化为自我的东西。国庆回来后开始上课，且上课量逐渐增加，首先当然是要自我构思教学设计，制作多媒体课件。

我的第一次上课是讲第二章第一节《物质的分类》，当自我站在讲台上的时候，还是会有局促不安的感觉，但得到学生与老师的鼓励，逐渐熟悉并顺其自然去讲课。有时一位老师上课，同伴进行听课，课后，我们组内的其他学员各抒己见，毫无保留地指出了我这堂课的不足之处，切中要害地点评。从讲课声音与语速、讲课方法、教学思路、课堂纪律的管理各个方面进行教诲。在教态方面的小毛病，也被一一指出，这让我们这些学员感到教师工作的确是一件十分细致的工作，教经验丰富的老师的悉心指导成为了我们进行教学实习工作信心的来源。

记得有一次与胡老师交谈时，老师这样说，“我们老师往往担心学生会不懂，所以在课堂上不断地说。但是，我们说的学生又会记住多少呢？所以我们还是就应放手让学生自我多说，多做。”胡老师的这些话既委婉地指出了实习老师存在普遍的不足，又是那样地精辟而又实用，使我们深受启发。接下来我认真进行课后反思，完成自我诊断分析报告，并根据这些意见修改诊断课的教学设计，为下次课做好准备。透过诊断——提高这样的过程，我的教学水平得到了必须的提高。

透过备课，上课，评课，改作业和试卷，再上课，我学到了好多。在教学心态上，能否取得较好的教学效果，其关键在于认真与爱心。有了认真的教学态度，才能严谨仔细地准备教学资料，多方寻求资料和理论依据予以佐证。有了对课题的兴趣和对学生的爱心，才能根据自我的特长寻求最为适宜的教学切入点，收集资料，钻研教材，力图使课堂异彩纷呈。

一般每次课上完后，我都会仔细分析了取得较好教学效果和反响的部分，总结出了以下教学方法：  
1、创设情景，激发兴趣。情景再现、传媒环境的图片资料，让大家直观形象地感受。

2、突出悬念，加强互动。悬念感对于学习兴趣的调动具有十分重要的作用，引起了学生很高的兴趣。

3、比较之中见真知。比较的教学方法往往会使比较双方的特征更为突出，进而得出更为令人信服结论。

4、多媒体辅助教学。图文并茂，声画交融，为教学带给超多多媒体实景资料，直观生动。

## 二、班主任工作

我的班主任工作主要是监督早读、晚自修和值日状况，并进行一些主题班会的教育。

早读：实习时，我每一天都是六点钟左右起床，七点钟准时出此刻高一的教学楼，学生早读时光是七点十五分，所以我总是提前了，就是为了以身作则，但是还是经常有学生不早读，或偷偷讲话，或在补作业，这时要和科代表一齐，带动学生早读，并多一些巡视。

晚自修：学校统一要求学生要在7:00回到班级晚修的。高一七班的晚修状况一般都是挺不错的，所以我能够有时光进行自我的备课。

值日：开始一段日子里我们班的地面总是让人感觉脏兮兮，班主任於老师说过很多次，但学生对此无动于衷。许多学生值日并不认真，所以卫生工作总是没做好，为此经常被扣分。我有时候会自我动手拾起一些垃圾，之后於老师说其实对于不认真值日，如不经常倒垃圾，讲台经常没有及时清理干净的状况，有时候会好好教育一下学生，但是要求他们自我动手做好，而不是总帮忙他们，这样有助于培养他们的主动性。

主题班会：进行一些主题教育，或是在校运会前的一些动员，或是有时候班风不好的教育，也包括对表现突出的同学的表扬，透过主题班会，提升了自我对学生思想工作重要性的理解，也锻炼了自我的语言表达潜力。

## 三、实习推荐

1、同学们普遍感到应加强师范生的信念教育，让他们树立更加明确的目标，为师范生以后的教

学工作做准备。

2、到实习学校后，争取多观摩优秀教师授课，吸取在职老师的教学优点，为自我的课堂授课添加优质元素。

3、实习期间应多争取班主任工作，跟原任班主任学习如何管理学生、如何做学生和家长的思想工作，为以后的班主任工作做准备。

两个月的实习工作虽然短暂，却给我们留下了完美、深刻的回忆。对每个组员来说，这都是一个提高自我、检验所学的过程。两个月里，同学们在教学认识、教学水平、教学技能、学生管理水平以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，为日后走上工作岗位打下了良好的基础。透过实习，同学们也增强了信心，坚定了信念，向一名合格的人民教师又迈进了一步!走入社会，需要学习的东西还很多。只有坚持自我，不断努力，才会不断的完善自我，取得成功。实习，不仅仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好!

## 师范专业实习工作总结5

为期50天的教育实习已经结束了，短短的一个半月，让自己学到了许多在学校学不到的知识。

从9月1日进入盘县第四小学的那一刻起，我们就深知自己不再只是一名学生，而且还扮演着人民教师的角色。所谓为人师表，我们都时刻注意着自己的着装，力图为老师和同学留下一个好的印象。

进入学校，我们便开始了我们的实习之旅。在学校领导的安排下，我们明确了自己的实习科目及指导教师。根据老师的安排，我们都有了自己的任务。自己便跟随其他教师进行专业的实习和担任班主任的工作。

实习的第一周，主要的实习内容就是听课，学习老师的讲课方法，和驾驭课堂的能力，并认真做了笔记。我们所教授的班级的学生水平参差不齐，这就需要教师有大量的辅导工作，在此过程中，自己便担当了这个角色，协助任课教师进行辅导答疑。很快得到了老师和同学们的认可。同样也为之后的讲课奠定了基础。

由于7年级刚刚进入学校，对这个环境还不是很熟悉，自己便跟随另一位教师进行班级管理，使同学们快速进入状态。在担任代理班主任过程中，根据学校要求参与了“双创双建--增强环保意识”主题班会的开展，并使班会顺利进行。在平时，自己协助班主任深入学生，与学生交流，通过班主任的工作，让自己清楚地知道，要想当好一个班主任，我们需要做很多工作，而不是简简单单的要求学生怎样做就可以的，班主任的心要时刻与学生系在一起。

通过一周的听课，自己对如何讲课也有了初步的了解。听得再多，如果不讲，自己永远不会知道自己会是什么样子。第二周，自己便申请讲课了。讲课前，自己认真准备教案，力保上课能有一个好的效果。当自己真正站在讲台上时才真正明白那时的讲课和平时教师技能的训练师完全不同的。当自己作为一名教师站在讲台上时，下面是一双双渴望知识的演示，而不再是同学们配合的“演戏”。一堂课下来，让自己收获不小，40分钟的课，让自己深刻体会到作为教师的艰辛。

课前的准备是很重要的，准备充分，自己也会讲的很轻松，有条不紊，同学们也会听得很清楚;但如果准备不充分，课上自己的思维就会很混乱，有些时候会连自己都不清楚在说些什么。课上

是一节课的关键部分，同学是否能听懂，都靠老师这张嘴。由于是在教室上课，并且班级有63人，人口密度大，最为教师就不得不嗓音洪亮，让所有的学生都能听到自己说些什么。并且上课要收放自如，就是说要让学生有自由练习的时间，并且练习过后，要能收回学生的心，继续下面的课程。作为一名好的教师真的很不容易。

实习结束了，对如何当好一名教师自己有了更深的体会。教师是一个神圣的职业，要想成为一名好的教师，就要时刻心中想着学生，将学生放在首位，一切为学生服务!

style="color:#FF0000"> 师范专业实习工作总结

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发