

第一次月考总结与反思5篇范文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/205179.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析,从而做出带有规律性的结论,它可以使我们更有效率,不妨让我们认真地完成总结吧。下面是小编给大家带来的第一次月考总结与反思5篇，希望大家喜欢!

第一次月考总结与反思1

周二的月考脚步匆匆地走过去了，老师们紧锣密鼓地批卷、统计，初三语文在出题时就紧靠中考的要求，经过严密的筛选，认真的斟酌，确定出分值，批阅后分析发现，结果不尽如人意，学生得分率普遍较低，试卷做题情况如下：

积累运用部分空着的较少，失分不是很严重。但是在上新课时错误的字，复习了一圈后照样错，以后再复习时，纠错应成为重中之重。另外，名句的出处，也应成为训练的重点。

古诗词鉴赏部分，由于停留在理解性的层次上，失分较少。

文言文阅读部分，学生失分就多了，惊人的是，连最基本的字词解释都不会，更别说课外文言文的理解啦，看来能力提升势在必行。

现代文阅读部分学生深入不下去，只停留在表层上，并且学生的回答普遍不靠点，以后应把现代文阅读的训练放到上课首位上来。

作文的差距不大，但是亮点太少，以后的训练重点应靠在“龙头、凤尾、猪肚”上。

第一次月考总结与反思2

一、对试题的分析

这次月考考试全面提高数学教育质量，有利于初中数学课程改革和教学改革，培养学生的创新精神和实践能力;有利于减轻学生过重的负担，促进学生主动、活泼、生动地学习。这次考试主要考察了初一数学第一章的内容。主要内容有，有理数、数轴、相反数、绝对值、有理数的加减混合运算、科学记数法。试卷的总体难度适宜，能坚持“以纲为纲，以本为本的原则”，在加强基础知识的考查的同时，还加强了对学生的能力的考查的比例设置考题，命题能向课程改革靠拢。

注重基础，加大知识点的覆盖面，控制题目的烦琐程度，题目力求简洁明快，不在运算的复杂上做文章，整体布局力求合理有序，提高应用题的考查力度，适当设置创新考题，注重知识的拓展与应用，适应课程改革的形势。

二、存在的问题

- 1、两极分化严重
- 2、基础知识较差。我们在阅卷中发现，部分学生基础知识之差让人不可思议。
- 3、概念理解没有到位
- 4、缺乏应变能力
- 5、审题能力不强，错误理解题意

三、今后工作思路

1、注重“三基”教学

加强对学生“三基”的教学和训练，使学生掌握必要的基础知识、基本技能和基本方法。在概念、基本定理、基本法则、性质等教学过程中，要加强知识发生过程的教学，使学生加深对基础知识的理解；要加强对学生的数学语言的训练，使学生的数学语言表达规范、准确、到位；要加强运算能力的教学，使学生明白算理，并选择简捷、合理的算法，提高运算的速度和准确率；要依据纲据本进行教学，踏踏实实地教好第一遍，切不可不切实际地脱离课本，搞难题训练，更不能随意补充纲本外的知识。教学中要立足于把已学的知识弄懂弄通，真正让学生形成良好的认知结构和知识网络，打好初中数学基础，全面提高学生的数学素质。

2、强化全面意识，加强补差工

这次考试数学的统计数据进一步说明，在数学学习上的困难生还比较多，怎样使这些学生尽快“脱贫”、摆脱中考成绩个位数的困境，以适应在高一级学校的继续学习和当今的信息时代，这是我们每一个初中数学教育工作者的一个重要研究课题。课堂教学中，要根据本班的学情，选择好教学内容，合理地确定教学的起点和进程。课外要多给学习有困难的学生开“小灶”，满腔热情地关心每一位后进生，让他们尽快地跟上其他同学，促进全体学生的进步和发展。

3、强化过程意识，暴露思维过程

数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。数学教学中，应当有意识地精选一些典型例题和习题进行思维训练，激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会。暴露学生把抽象的数学问题具体化和形象化的过程；要让学生多说解题思路和解决问题的策略，暴露学生解决数学问题的思维过程；经常性地进行数学语言的训练，暴露学生对复杂的数学语言进行分解与简化的过程；要通过一题多解和一题多变的训练，暴露学生

对数学问题多种解法的比较与反思过程。让学生在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。

4、多做多练，切实培养和提高学生的计算能力。要学生说题目的算理，也许不一定会错，但有时他们是凭自己的直觉做题，不讲道理，不想原因。这点可以从试卷上很清晰地反映出来。学生排除计算干扰的本领。

5、关注过程，引导探究创新。数学教学不仅要使学生获得基础知识和基本技能，而且要着力引导学生进行自主探索，培养自觉发现新知、发现规律的能力。这样既能使学生对知识有深层次的理解，又能让学生在探索的过程中学会探索的科学方法。让学生的学习不仅知其然，还知其所以然。

第

一次月考总结与反思3

这是我考得最差的一次考试，是高一上学期的第一次月考。再次，我深深的反思一下，希望以此警示自己。

语文基础知识不好，回家没有认真复习背诵，古诗词默写部分错了几个字。《朝花夕拾》的相关资料课后没有看，没做好充分的准备。作文记叙文写得有点跑题，没有抓住其核心内容，没有真情实感和有些语句不通顺势被扣分的主要原因。对此我对以后学习提出改正，上课要仔细听老师讲课，多复习、背诵等，提高写作水平和能力，多练笔，多读书，多参加有益的活动，扩大知识面，做到“读书破万卷，下笔如有神”的境界。

数学这次考试我最后悔的一件事是倒数第二题，我在抄写时把符号写反了，本来会做的题，为此扣了7分。还有就是 $x^2-kxy+9y^2$ 的那道题，由于我考虑问题不够全面，所以只答了一个6，答案是 ± 6 。在以后的考试中，我要细心看题，用全面的眼光看待和思考一个问题，不能只知其一，不知其二。并且也要认真仔细的完成老师不值得午练作业。

英语在这次考试中，完形填空、改句子和翻译句子方面扣分很多。在试卷中有些单词不认识，有些语法不知道。对此，我要上课认真听讲，多读英语的小短文，扩大知识面，牢记老师讲过和学过的知识，争取下次取得一个好成绩。

历史这次总体来说还是有进步，就是最后的一个大题扣分严重。写出从1919年以来近代先进中国人向西方学习经历了哪些变化?一看问变化，我的脑子就空了，完全找不到答案。回顾中国的近代变化过程，从中感悟是什么?我也完全忘了这道题的标准答案，所以就写出了我自己感悟。无耐，两道题扣掉了5分。另外丢失的几分，就是我基础知识没有背好，选择题扣掉了。以后我要加倍学习，记住每一道题的标准答案，学得更好!

生物这是我有史以来考的最高分，以前都在82、81分上徘徊。这次考试的主要原因在于平时做的题目太少，有些题换个方式问就不会了，有些题还是基础知识没有记牢。为了再次提高成绩，我买了一本习题开始做练习，认真背诵课本上的内容，我相信有了这次的提高，就一定会有下一次的。

政治这次考试考的不好。最后一道15分的大题，只得了2分。在考试前，我把所有的题都看了一遍，除了这一题外的其他题我都背过了。可是，它真考了，而且分数还很高，为什么我背过什么它不考什么，我背不过的它偏要考呢?以后我要改正这种侥幸心理，认真准备好，背过所有的问题。

物理这是物理的第一次考试，但我认为这么简单的题我考这点分数是完全没道理的。有三道题理解错误。以后我要勤于思考，善于发现问题，去解决问题。

地理问题主要在于对地图的背诵不好。把安徽和浙江的地理位置记反了，把准格尔盆地和柴达木盆地的位置颠倒了，还有一些地理数据没有记清楚。

第一次月考总结与反思4

升入高中的第一次月考成绩已经出炉，语文92分全班第一，数学98分居次席，英语100，综合91，这看似良好的成绩，其中还藏着小小的遗憾，这些遗憾都是由疏忽大意造成的。

先说语文，除去作文扣的四分，其余的四分丢的真不应该，两道题回答不完整各扣一分，一道没加引号扣一分，一道“画蛇添足”扣掉一分，我如果能一丝不苟的去完成它们，语文成绩岂不是多么可观的数字？

数学的马虎更不应该，一失手成千古恨，把x的绝对值当成了x，虽说一个是对的，但把绝对值弄成个负数，简直心里后悔地像老鼠在挠。唉，只能怪自己太大意了吧。

历史部分更是大伤元气，司母戊鼎的历史地位如何一题，标准答案是世界上现存最大的青铜器，可我粗劣加工写成了世界上最大的鼎，这还不算，我在后面加上了四个字——用于祭祀，本该扣一分，因为它们四个又扣掉一分。

生物别提，43分，要不是历史的的顽强抵抗，综合否则失守90分，生物课代表没戏了。

月考的一系列失误，由于马虎失分的多，把自己会做的做错，不后悔才怪呢！以后类似的错误不要再犯，无论做什么马虎总会耽误大局。第二“画蛇添足”让我吃亏不少，复习资料的时候，要把每个知识点弄清、搞明白，每天学过的知识要及时温习。温故而知新，可以为师矣。

月考，其实并不是多么难，认真、细心的态度会造就一切。

第一次月考总结与反思5

其实，在我眼中，月考更像是青春的神秘礼盒，你永远不知道里面究竟是惊喜还是惊吓。

而这两者，则取决于自己以往走过的路。

从新学期开始，我就选择了一条平坦无忧的大路：做完作业后不复习，不重视小四门……很多时候自己也会着急，总念叨着加油上进，却被路上无数蝇头小利诱惑走。因为自己对自己的心疼，自己对自己的不够狠，月考给了自己沉重的打击：跌下前10，差点滑下前20。

这一仗，我被打得鼻青脸肿。

我想自己对自己太过自信，这些自信积累起来的自负变成了我眼前的迷雾，遮住了那些努力，值得我学习的人。我看见的是旁人的贪玩和不以为然。我总在做不付出就能坐享其成的美梦。

黄粱一梦醒了，只留下我一个人被他人远远甩在了后面。

数学，它是我如今面前的山峰，不高，却陡峭的很，就像几乎所有国家的第二高峰都比第一难爬那样。对于它，我有的只是三分钟热度：做三天拓展，整理三天错题，问三道题目.....我并不明白自己真正的薄弱点在何处，只是一味盲目地复习书中与练习中的基础知识。但这些都是远远不够的。试卷一难，我便慌了，应用题变得乱糟糟一片，让我的分数跌入谷底。

“多花些时间在数学上。”老师和家长总这么对我说。拿到那份自己简单题全对，难题近乎全错的试卷时，我的心中是委屈的，因为自己不是没有复习。但委屈之余，这份试卷也成为了我的前车之鉴，逼迫我将方向转向偏难题方面。

“你数学又不好，怎么会在小组里？”在我惶恐于自己并未被老师分至拓展小组时，81分的同桌吐出的这一句轻飘飘的话，像一块石头那样重重压在我的心上，生疼。

心中愤恨，却也明白这就是事实。同桌的数学是强项，就是因为她敢于去碰难题，而我在看见难题远远到来时，只会缩在沙地里，当一只瑟缩的鸵鸟。

上帝总会在关上门的同时打开窗。考卷的难带给我的不仅是失败，还是斗志与经验。我想自己已经准备好掉转马头，重新在路上找到正确的方向，不畏艰难，披荆斩棘。向前冲，再向前冲！

还有，同桌，我和你相距的十一分，我会一点一点地咬回来。

君子报仇，十年不晚！

style="color:#FF0000">haha第一次月考总结与反思

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发