

小学生读书活动总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/204679.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

小学生读书活动总结精选5篇

读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。你知道怎么写读书活动总结吗？下面是小编为大家精心收集整理的小学生读书活动总结，希望能够帮助到大家。

小学生读书活动总结篇1

本学期，我校积极开展“美文美读、经典诵读、大量阅读”的读书活动。活动开展以来全校师生迅速行动起来，校园内掀起了读书背书的热潮。学校制定了读书活动方案，各班根据学校的方案实施落实，两个月下来，学生的读书热情高涨，读书的氛围日渐浓厚，经典诗文、名著走进了师生的生活，陶冶了情操，启迪了智慧，提升了内涵。

1、活动宗旨与措施

创建“书香文明校园”，使广大师生养成“多读书，读好书，好读书，读整本书”的良好习惯，是中心校开展读书活动的宗旨，为真正让读书成为习惯，使广大师生从海量的阅读中拓展视野，丰富知识，提升认知水平，我校制定了详细的读书活动方案，从美文美读，古诗文诵读，师生同读一本书和自由课外阅读几方面全面开展此项活动，并从时间和分工上进行了详细安排，规定周一、周三、周五的早读时间为美文诵读时间，由语文老师具体负责；周二、周四的早读时间为古诗文诵读时间，由数学老师具体负责；周二、周四的习字时间为师生同读一本书时间。

针对我校学生语文基础差，家长的文化水平普遍较低，家庭缺少学习氛围，家长也不会为子挑选和购买课外书籍的现状，我校在开学初为每个班选购了符合学生阅读水平的优秀课外读物，保证了每位学生都有书读，语文老师和学生共读一本书，并做好读书方法的指导工作；另外，学校还给每班安排了一节读书课，让学生阅读一些自己喜欢的课外读物，或写写读书笔记、读书心得，也由语文老师负责督促与检查。

2、活动成果检测

读书成果的检测不是短时间内就能看到成效的，需要在时间上有所保证，最重要的是要坚持下去，要养成习惯。为了让读书的时间专时专用，每天都有一位校领导巡视检查，现在，师生都已养成了良好的习惯，每周一、三、五早读时间，各班早早地就打开多媒体，同学们会自觉地诵读起来；每周二、四早读时间，从每个教室里都会传出诵读古诗文的声音；每周的二、四习字时间，会

看到每个教室里师生在认真地阅读，读书活动在我校有了一个良好的开端。

为了激发读书兴趣，让各班之间互相学习，我校就每项内容进行了阶段性检测，每次都由各负责老师全体参与评价，通过逐班验收评价，从中发现别人的一些好的做法，达到改进和提高的目的。期中考试前，对美文诵读和古诗文诵读进行了检测和量化打分，期中考试后，专门对课外阅读进行检测，为了培养和激发同学们的课外阅读兴趣，提高他们的阅读品味，检测分两种形式进行，首先是书面形式检测，每班就同读一本书的内容写出自己的读书收获，从交上来的作品内容上看，同学们的阅读能力和写作能力有了明显提高；第二种形式是课外阅读知识竞赛，同级四个班选代表参加，分个人必答、集体共答、抢答、风险题四个环节，从竞赛中不但能看出学生的阅读面和阅读量，还能训练学生合作能力和应战能力。把我校的读书活动推向深入。

总之，读中外经典，师生共成长，让阅读成为习惯是我们的不懈追求，通过开展读书活动，书籍成了学生的重要伙伴，中外名著走进了学生的日常生活，良好的读书习惯正在形成，读书活动的成效正日益显现，但是，读书活动毕竟刚刚起步，还有待规范，措施还有待加强。今后，我校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

小学生读书活动总结篇2

一、指导思想：

为了进一步培养我校学生爱读书、多读书、读好书、会读书的良好习惯，让学生从读书中汲取民族文化和世界文化精华，积累知识，丰富精神生活，提高阅读写作以及运用祖国语言能力，增强文学素养和综合素质，依据教育局的《活动方案》精神，结合我校实际，特制定方案如下：

二、活动时间：

20__年__月——20__年__月

三、组织机构：

组长：____

副组长：____

成员：____

四、

1、活动主题：沐浴书香快乐成长

2、读书内容及要求：

第一学段(1—2年级)：以新《三字经》为主。

读书要求：背诵语文教材中要求背诵的课文、新《三字经》

第二学段(3—4年级)：以《成语故事三百篇》为主。

读书要求：背诵优秀诗文50篇，课外阅读重点是成语故事，总量不少于40万字。养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。自备摘抄本，摘录自己喜欢的词、句、段，尝试写读书笔记，并逐步养成读书做笔记的习惯。

第三学段(5—6年级)：《上下五千年》(林汉达主编)、《伊索寓言集》、《鲁滨逊漂流记》、《西游记》(少儿版)

读书要求：背诵优秀诗文60篇，五年级上学期主要读《上下五千年》(林汉达主编)，五年级下学期主要读《伊索寓言集》，六年级上学期主要读《鲁滨逊漂流记》，六年级下学期主要读《西游记》(少儿版)。指导学生利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读，扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。自备笔记本，除摘录好的句段外，练习写读后感。

五、活动流程：

20__年度读书活动为第二期，每期活动流程依照第一期流程实施。第二期具体流程如下：

(一)宣传发动阶段：

20__年3月制定第二期活动方案，组织宣传发动。成立读书活动领导小组，根据教育局第一期方案的内容和要求及实施步骤制定出我校的第二期读书活动方案和每阶段阅读计划。每个班级也要结合班级实际情况，制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。并且指导每个学生结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。宣传发动要有人负责，结合单位实际，充分利用宣传栏、板报、广播站等多种手段，加强对读书活动的宣传发动。

(二)组织实施阶段：

20__年4月至20__年10月组织读书学习。为保证活动实施的有序高效，做到以下几个方面：

开设实验班，营造读书氛围。

秀山小学四年级为“读书实验班”——马丽杰(班主任)，开辟宣传栏、图书角、小广播、校报校刊等形式多样的活动阵地，教室内、校园中要张贴诗文警句，让学生时时处处沐浴在诗文氛围之中，在学校中形成“我读书，我阅报;我成长，我快乐”的浓厚氛围。

创造阅读条件。

我校积极更新图书室中的部分陈旧图书，投资15000元购买充实学生读物，并且设专职图书管理员，保证经常性地向老师和学生开放。同时，积极创造条件，争取指导学生进行网上阅读，为学生创造良好的阅读环境;其次是建立班级图书角，以班级为单位，让家庭条件好的学生自愿分开购买一本书，鼓励学生捐献一本好书，以充实班级图书资源;再次是建立“好书交换站”和“个

人小书库”，同学间定期交换阅读，让班级成为同学间的“交换站”，教师要与学生家长加强沟通交流，主张学生向社会借书，向亲朋好友借书，帮助有条件的学生在自己家里建立起“个人小书库”，同时倡议每个学生每年向学校捐一本自己已经读过的图书，书后附上一篇自己的读书心得或写上“__同学捐赠”字样，进一步充实图书室，把校图书室建成最大的图书交换站。既要保证学生有充足的读书资源，又要尽可能不增加学生经济负担。

保证阅读时间。

要求学生参与读书活动的时间：小学低年级每天不少于20分钟，中高年级每天不少于40分钟。读书活动的时间可从地方课程中(阅读课)安排一定课时，课外安排一定时间，以及在语文学科教学中渗透。组织语文教师讨论研究，有目的、有计划，循序渐进地指导阅读，教给学生阅读方法。另外，语文教师要指导帮助学生合理安排课外阅读时间，教师要抓住寒暑假和法定节假日布置学生在家进行课外阅读，引导学生正确处理好课内学习与课外阅读的关系。

发挥教师榜样作用。

语文教师首先要勤于读书，在教师自身读好书、好读书的基础上，结合语文教学对学生做好读书方法的指导，使课外阅读成为课堂教学的拓展与延伸。语文教师要通过各种形式与家长建立联系，形成教育合力，保证学生有计划的进行课外阅读，营造良好的班级、家庭读书氛围，促进学生良好读书习惯的养成。

开展读书实践活动。

积极组织学生开展形式多样、丰富多彩的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、书签制作、手抄报、读书征文比赛、个人作品集锦等，各年级段还可根据学生的年龄特点举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的__”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在全校形成良好的读书氛围，让学生在实践活动中体验读书的快乐和成功的喜悦。

建立读书成长册。

第二期每个学生都建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书规划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。学校定期组织全校师生参观、评比“读书成长册”。

(三)成果评选推荐阶段：

20__年11月，组织开展读书成果评比活动。按年级段组织学生全员性参与，活动形式有读书征文大赛、读书知识竞赛、读书演讲比赛、读书朗诵比赛、读书笔记展评等五项。各年级竞赛可采取从班级到年级到学校层层评比的活动方式。在12月中旬，汇总装订评比活动的过程性材料及五项竞赛结果，装订成册备案。

小学生读书活动总结篇3

收到读书会宋老师消息的时候，便有种下笔艰难之感，自从毕业后就几无堆文砌字。抓耳挠腮还

是决定尝试一番，已准备好见笑于大方之家。

我们这里所谈论的“阅读”，就是读书而已，当然有人说览山水、感风情也是一种阅读，我们这里搁之不论。至于读的什么书，也并非课业、辅导、工具之书，而是它们之外的可读之书。可读之书无非也就几类，不按科学的图书分类法来说，有所谓经典，有所谓过眼云烟，也有书榜之所谓畅销，畅销是否成为经典或者一现昙花，则由读书人和时间来决定了。

经典，就是经与典，经可传百世，典能存千秋。它们就如沧海一粟、万木一叶，十分珍稀。它们是任何一个伟大的时代变革中最可贵的产物，好比雅思贝尔斯“轴心时代”里的苏格拉底的《言行回忆录》和孔子的《论语》，好比文艺复兴时期的《神曲》，又好比现实主义的巨作--列夫托尔斯泰的《安娜·卡列宁娜》等。也正应了那句经典广告语“钻石恒久远，一颗永流传”，这些存世经典就是人类文明史上的璀璨钻石。

回首自己十余年来的阅读之路，似乎并非一贯如常，应是时断时续、有所浮沉。说来也奇怪，小学时无意间翻到雨果的作品缩略版，便被里面《巴黎圣母院》和《悲惨世界》两部所吸引，然后借来了它们的中文版原著，凭着有限的识字量，硬是磕磕绊绊地读完了，鲜明的人物和动人的情节都仿佛立于眼前。我爱着代表真善美的冉阿让和卡西莫多，我憎恨代表着虚伪和邪恶的副主教克罗德，对于充满着人性矛盾的警察沙威我竟一时无法表达。就连雨果大师对巴黎下水道和圣母院的细致描写也让我惊叹不已。后来又爱上了诗歌，这真是最令如今的我哭笑不得的时光。彼时简直是囫囵吞枣而无一消化，从郭沫若的《女神》到冰心的《繁星·春水》，从《普希金诗集》到《泰戈尔诗选》，再到唐诗与宋词，尽是看后也全然不理解，只入了眼而未进了心。还模仿过一阵写些不伦不类的东西，今日再看，不禁莞尔。

初中时倒喜欢上了国学，抱着一本薄薄的《论语》日日啃，还特别爱在里面找成语，后来看别的古籍都留下了这个“臭毛病”，倒也是个学成语的偏法。《论语》还未精耕，却天天背起了《大学》里的“三纲八目”，又天天说着“中庸”里的“致中和，天地位焉，万物育焉”。高中三年，课外忙于文学社和小作协的活动和工作，连浅读经典的时间都很少了，反而喜欢一些具有时效的各种刊物，最多的时候一个月里能买三四十本杂志，大抵本班同学那时候基本都是借我的来看，我便成了流动报刊亭。唯一还能沉下心来细细品味过的只有《陶渊明诗集》和清代张潮的《幽梦影》了。大学本该是阅读经典最佳且最充裕之时，也是被严重浪费了，和室友在学校租了个店面做了点小生意，有点钱就纵情山水吃喝了。可能读过的经典就只有跟专业相关的诸如《国富论》、《资本论》，也是蜻蜓点水，一掠而过。工作后就更加情怠，更倾向于碎片化的文章，从中获取难以独撑的思想观点，偶尔看点杂书权当消遣。唯一保持的好习惯就是定期买书，尤其在亚马逊等打折之时，家中书架早已落灰，租处也有些未开包装的。

直至去年偶然参加了金陵读书会，结识了一些书友同好，顿觉以往阅读之消极与孤独亦有关联，同事与亲友中鲜有读书好论之人，难有更进一步交流。在读书会中折服于宋老师、丁老师、许老师等，也重新找回一些阅读的感觉，加上今年自己也组织了自己的活动，也算是给自己又增加了些许的动力。在这里要感谢金陵读书会对我的启发。

在读书之前，最重要的就是要扪心自问一句自己为什么要读书，抑或是读书对自己来说到底是什么。有人回答“书中自有黄金屋、颜如玉、千钟粟”，有人回答读书可以致知修身，我自己的答案是读书应该是自我的一种生活方式罢了。有些“书痴”把书籍比作空气，把阅读当作呼吸，好像不读书就会形消神亡，我自觉也不必到如此地步，把阅读当做一种可以保持的好习惯即可，它应该是平凡生活中的一抹淡彩而非浓墨，是清新而非重味，是闲趣而非忙事。阅读也不是什么神圣的事情，也无须在不读书人面前显摆，一人时独坐而读，众人时围坐而读，各有其乐，也各得

其乐。

在阅读的过程中，有人会“乱花渐欲迷人眼”，有人会“山重水复疑无路”，也有人会“云深不知处，只知在山中”，自然也有人“复行数十步，豁然开朗”。年龄不同、阅历不同、方法不同、维度不同等都会影响一个人的阅读，好比张潮在《幽梦影》中所说“少年读书如隙中窥月，中年读书如庭中望月，老年读书如台上玩月，皆以阅历之浅深，为所得之浅深耳”。读什么书、怎么读书也是读书中至关重要的问题。愧于读书甚少难以总结，只说说自己的拙见。经典所占之分量一定不要太轻，但是阅读经典考验学识、阅历、智慧，非一般人所能轻松进入，只能从更简单的读起或者循序渐进，有前人或他人指点也可，有专门之法也好。经典虽少也难遍读，一般的好书也是很好的选择，畅销书也可选读一二。读书时最重要三点，其一是要坚持笔记，其二要坚持思考，其三要与人讨论。做笔记可把书读薄，勤思考可发现问题，多讨论可另有启发。读不同类型的书也有不同的方法，要因书而异，因书制宜。

孔子说“饮食男女，人之大欲存焉”，孟子也说“食色性也”，读书这件事也早已经渗透到全人类的基因当中了，读书也应该是人的基本需求，也是人的本性使然，只是有的人偏隐性，有的人偏显性。读书的终极目的就是快乐，我们都应该从阅读中获得快乐。

小学生读书活动总结篇4

师生读书是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生持续的投入极大地热情。更需要我们广大毕业班的师生们沉得住气，耐得住寂寞，下得了功夫，读书是一个厚积而薄发的过程，不是一蹴而就的事，读书更是一个持续积累慢慢浸润的过程。我们六年级的广大师生深深的知道这一点，因此把读书当做自己的一项长久工作来抓。

下面我就本学期六年级的读书工作总结如下：

一、调了解查,确定重点研读书目

新学期开始，我们六年级组的老师们就开始商讨本学期的重点研读书目。为了使我们推荐的书适合学生阅读，也为了让学生们喜欢读，我们反复讨论研究，一面上网查找新教育儿童图书推荐表，一面找学生代表调查情况。最后确定《假如给我三天光明》、《绿山墙的安妮》《跟鸟》《窗边的小豆豆》《狼王梦》等图书为重点研读书目。每月重点研读一本图书，其余的时间为自由阅读时间，孩子们可以在午读课和课余时间自由阅读自己喜爱的书籍，这样的安排不仅能鼓励后进生认真读书，还能让优秀生们有更多的自由时间进行自我提高，自我充实。

二、认真上好阅读课，教给学生读书方法

为了保证学生读好这几本书，我们认真备课，认真上好好书推荐课、阅读指导课、汇报交流课，注重教给学生读书的方法，激励学生爱读书，读好书。在读书课上，我们不仅让优秀生交流自己的阅读感受，读自己写好的读后感，展示自己摘抄整理的读书笔记;还让后进生们当堂提问，说说自己在读书时产生的困惑，提出自己不理解的问题。这样的读书和交流活动，不仅让生与生之间有了更好的交流与互动，更让优秀生找到了自信，让后进生学到了一定的读书方法，关于方法的学习才是最好的学习，在我们六年级的师生共读课上，我们不仅收获了许多课外知识，还收获了学生之间的友谊。

三、做好手抄报，用心写好文

本学期，我们继续让孩子们在自己的读书笔记上进行好词好句的摘抄和读书感受的简单写作。优秀生的读书笔记已经越写越精彩。有的孩子们设计的彩页简直就接近专业水平了，同时，我们还让孩子们设计了形式多样的阅读记录卡，从形状到色彩再到内容，都能给人很多美的享受。几次读书手抄报学生们也做得非常精美。中秋节我们一块阅读了关于中秋节的古诗词，然后让学生办了一期手抄报。苏轼的《水调歌头》给了孩子们很深的感触，他们也许已经理解了但愿人长久千里共婵娟的豪放情怀。我们对第六单元的综合学习《轻叩诗歌的大门》更是投入了太多的热情和精力。学习之处我们就让孩子们课下查阅大量的诗词，例如，边塞诗、思乡诗、咏物诗、李白的诗杜甫的诗，苏轼和辛弃疾的词、儿童诗等等，还让学生把自己最喜爱的诗歌改为一个个小故事，为了激发学生对诗歌的兴趣，我们还让学生收集关于诗人小故事，并讲给同学们听。

同时我们还让学有余力的孩子们在校讯通博客上进行写作，到目前为止，我们六年级已经有了两位教师博腕儿，一位学生博腕儿，还有多位老师、多名学生的文章受到校讯通博客的推荐，有了校讯通这个写作和交流平台，我们六年级广大师生的写作热情日益高涨，读书兴趣也日渐浓厚。游走于读写之间，我们收获的不仅仅是师生关系的改变，更有课堂教学的高效，自己文化素养的提高。

四、开展读写活动，激发阅读热情

本学期我们六年级各个班都开展了“读书小明星”评比活动，利用班级的考评手册，利用每周一次的班会课，评选读书之星，然后让这些读书之星在班里做读书书心得汇报。这样的活动既激发了学生的读书热情，又交流了读书方法。可谓是一举两得。

在每月一次的读书小明星评选活动中，不仅涌现出许许多多的读书小达人，还提高了学生的习作热情和写作能力，现在我们六年级六六班、六七班都有学生在校外杂志上投稿，大家都开玩笑地说，瞧我们这些小能豆们，小小年纪就会为自己挣钱了。在上级领导举行的各种读写评比活动中，我们六年级的孩子们都名列前茅为校争光。

这就是读书与写作的巨大魅力，这就是书香浸润下的无声的成长。

小学生读书活动总结篇5

我们都知道书是人类的朋友，自从我们认字开始，我们就与书为伴，而小学生是祖国的花朵，民族的希望，为了让小学生树立正确的读书态度，老师决定举行小学生读书活动，希望在这次活动中能够总结经验，有深刻的体会。

对于小学生来说，有的学生虽然想要读多种多样的书，但是，由于他们的知识面有限，他们所接触的书的种类也有限，所以，他们的读书能力还需要在老师家长的帮助下提高，这时候，老师开展一系列的读书活动，然后在活动中总结，就可以做到心中有数，明白学生们喜欢哪一类书，讨厌哪些东西，在以后的教学中就会有针对性，对老师，对学生都好。()

反过来说，老师要想通过读书活动总结出经验，那么，办一场比较成功的读书活动是非常有必要的，那么，怎么可以办成功呢?首先就需要老师们的以身作则了，老师可以提前读完一本书或者一段文章，然后写下自己的读后感，为学生谈谈感受，鼓励学生去探索书的奥妙，与此同时，也

为学生树立一个正确的榜样。其次，为学生开展一个安静的读书环境，让他们自己去学习，有不懂的地方，可以自己先去寻找答案，要是找不到，可以再寻求老师的帮助，为他们准备各种类型的书，然后了解他们的兴趣。

在这样的读书活动总结中，我们不仅可以提高学生的阅读能力，而且可以提升他们对书的兴趣，对他们的品德都会有一个质的飞跃。对于老师，在以后的教学中，也会起到事半功倍的作用，对于双方都会有很多好处。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发