

# 小学教研组长期末工作总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/184471.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小学教研组长期末工作总结（7篇）

小学是人们接受初等正规的学校教育的场所，是基础教育的重要组成部分，属于九年义务教育范围之内。以下是小编准备的小学教研组长期末工作总结范文，欢迎借鉴参考。

小学教研组长期末工作总结（篇1）

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念。全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应当始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。所以，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本教学工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1.开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2.开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新本事为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学本事。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学本事和教学水平

1.认真进取地开展校内听课活动，促进教师团体教学水平的提高，一向是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一齐讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，

评课、诊断、总结。教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言进取，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师供给了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研本事也得到开发，从多方应对一堂好课有了更全面的认识。

2.结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，到达教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同提高。这样的教研氛围，不仅仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，到达了取长补短、共同发展的目的。

### 三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。经过督促、检查教师们构成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。本学期我们进行了一至六年级识字写字竞赛与一至六年级经典诵读活动。

### 四、教研组工作存在的不足

1.有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2.个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加团体活动的热情、进取性不高。

3.学生活动开展少，对学生本事的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

总之，在本学期里，我们语文组取得了必须的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

## 小学教研组长期末工作总结（篇2）

时间过得真快，一转眼这学期又快过去了，根据学期初的教学工作计划，本学期教研工作以教研组计划作为工作的重心，以新课程标准的基本理念为指导，在全体教师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分感慨，现将一学期的工作小结如下：

### 一、工作与成绩：

#### （一）更新观念，提升本事

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的教学模式的课堂进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，以创设开放而有活力的语文课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学期，我

们经常开展教研组学习活动，经过这一系列的活动，教师们领悟到了：上课是一种生活，是一项充满情趣、富有生机的活动，仅有不断反思自我的教学，才能够在课堂上融合深化理论。

## (二)改善方法，提高效益

1、为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，在教学研讨活动中，教师们共同参与研讨，从各每堂课的难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略，办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛。

2、我们的教研活动立足于人人参与，全员提高。在活动中，上课的教师进取准备，虚心听取提议；评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮忙上公开课的教师。

3、扎实严格的教学常规是学校的教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的不二之法。本学期，教研组配合教务处从备课、上课、听课、批改、辅导、补差六方面入手，全面落实教学常规。

## (三)辛勤耕耘，硕果累累

本学年，大家能围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流。抓住契机，进行有效的课堂教学研讨。教师们在课堂教学研讨活动中奉献智慧，主动学习，提高并不断改善自我的课堂教学，构成了浓厚的教研氛围，并认真写出案例，促进了自我的提高。

## 二、努力的方向

1、引导更多的教师积极主动参与教科研究，提高自我的修养，丰富文化底蕴。

2、下期加强学生文学积累的量与质，深入开展文学积累与课外阅读活动。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。

## 小学教研组长期末工作总结（篇3）

本学期，我们语文教研组工作以学校和教导处工作计划为指导，以提高课堂教学有效性为中心，以加强小学语文学科建设、深化课堂教学研究、促进教师专业发展为重点，改善教研方式，实现教研活动效益最大化最优化，为教师专业发展供给有效的指导、引领与服务，以切实提高小学语文教学质量，促进学生语文素养得到充分、有序、长足的发展。现对本学期的工作作一个简单总结：

### 一、深入解读，整体把握，促进教师专业素养的发展

为了促进语文教师的专业成长，使校本教研更具活力与张力，提升校本教研质量，学期初，我们就组织全体语文教师参加了教材解读和课程把握本事培训活动。组织全体语文教师认真学习了《

20\_\_ 20\_\_》学年吴江区教育局教研室小学语文教研计划》，明确了语文教师要加强学习，努力提升自身的专业素养;语文教学要把握课堂教学的重点，教学研究要聚焦课堂教学突出问题;要继续重视课外阅读和“二次作文”等热点问题，并努力探索教学评价新模式。大家还继续深入学习了20\_\_版《语文课程标准》中“各年段目标和资料”以及“教学提议”。各年级备课组组长对本册教材进行了认真细致的解读，使同组的每一位教师熟练掌握各单元的知识点和语言训练点，增强了教师把握学科课程的本事，提高了教师的专业素养。

## 二、创新教研形式，提高教师教学本事和教学水平

本学期，我们从语文学科的性质特点出发，从解决学生的问题、教师的问题、教学的问题这些角度出发，继续围绕“指向运用的阅读教学资料研制与实施”这一小而实的教研主题进行教学研究。我们组围绕主题，追求大处着眼，小处着手，以教研组、备课组为主体，积极开展各种形式的教研活动，围绕《美丽的丹顶鹤》进行课例研究和课堂观察;围绕《雾凇》《厄运打不垮的命运》进行问题异构;围绕《钱学森》进行一课多磨;围绕“写好说话句”进行写作指导交流，围绕字理教学主题进行优秀录像课观摩等等。每次活动，我们都组织教师在活动前“有备而来”，在研讨中“全心投入”，活动后“再三反思”，真正提高教研活动的实效。每位教师都参与，都发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中，真正提高每次教研活动的质量，真正促进每位教师的专业成长。

根据区教育局科研工作精神，我们还将课题研究渗透到日常教育教学中，将课题作为工作的主题，落实到工作的过程，并且转化为工作的成果，并要求教师根据课题资料撰写期末论文。本学期，我们还将学校的陶研课题“生活作文”融入进日常教学，落实进教研活动，成功举办“生活教育进课程”作文教学研讨活动。

## 三、积极参与苏式课堂教学特色的实践和研究

本学期，我们语文教研始终围绕课堂教学做，研究课、打磨课、服务课，着力思考如何聚焦语文本体性教学资料，真正用好教材资源促进学生言语智慧、阅读力、思维力、学习力等核心素养的生长与发展;研究如何让教学资料“软着陆”，让教学资料更贴近学生学习起点，更自然圆融，让学生会学、善学、乐学。要求教师能以文本为例子、课堂为载体，致力于学生基础性素养和发展性素养的提升，打造开放的课堂，张扬学生的'个性，提升学生的语文素养，关注每一个学生的发展。

## 四、搭建发展平台，助力青年教师成长

本学期，我们结合学校新一届有效教学课堂研究节，及新一轮“一师一优课、一课一名师”的评比活动，助力青年教师成长，努力扶植学校骨干教师，进取发挥学校骨干教师的示范、引领和辐射作用。这学期新教师比较多，对新上岗教师，我们经过与学校指定的骨干教师进行师徒结对的方式给予全面指导与帮忙，并经过主题教研培训、专题研讨等形式加强对教师的培训、指导和服务，使其尽快熟悉整套新教材，适应新主角，努力提升青年教师的课堂驾驭本事。

## 五、加强教学管理和质量监控，提高教学质量

本学期，我们语文组继续践行“以学论教，促进学生学习”的课堂评价制度，促进“以生为本、学为中心、本事为重”的课堂教学改革，切实在优化训练环节、减轻学生无效负担、提高教学质量上下功夫。要求教师对作业精心设计、创新设计，力求作业设计到达夯实基础，发展本事的作

用。我们还组织开展了期末试卷编制比赛活动，加强教师命题本事、审题本事、评价考题本事的培养。

本学期，我们还对教师日常的教学“六认真”工作加强管理和检查，我们组织行政对每位教师听随堂课，检查教师的备课、研修手册、作业设计和批改等，并及时进行评议和反馈，有效地指导教师更好地改善自我的教学工作。

## 六、大力推进课外阅读，提高学生的语文综合素养

为继续落实《加强中小学生课外阅读意见》的精神，本学期，我们继续完善阅读基础设施建设，班班建立图书角，在班级内和同年级各班级之间开展图书漂流活动，丰富学生阅读的书源。学校图书馆购置好整班阅读书籍，整理好绘本阅读PPT，经过团体规定的阅读课的整书阅读，班级读书交流会的检查，推荐一本好书的评比等活动，促进语文课外阅读课程的实施。我们还对各班阅读活动加强落实和管理，要求中、高年级每月至少整班读一本书，每月至少开展一次阅读交流活动，至少一次整班进图书馆进行自由阅读。低年级每月开设一节绘本阅读指导课，一节经典诵读课，一节整书阅读交流课和一节自由阅读课，学校还对阅读活动的开展情景进行不定期的抽查，取得了比较满意的效果。

## 小学教研组长期末工作总结（篇4）

### 一、本学期开展的校本研究工作

- 1、成立组织，制度管理。成立了以校长为组长的校本研究组织，形成了校办公室、教导处、教研组齐抓共管的局面。制订了《陈汉乡中心小学校本研究制度》(含《教师学习制度》、《集体备课制度》、《听课评课制度》、《校本研究考核制度》)。确保了以制度促教研，以制度促发展。
- 2、积极开展校内教研活动。结合本学年校本培训内容《上好课》，学校组织开展了集体备课、集体培训、学习研讨、总结交流等多种方式的活动。把校本研修与教科研结合起来，每位教师在有效备课、上课基础上，利用现代教育技术，人人上了校内公开课和校际公开课。
- 3、承办教研协助会，展示教科研成果。11月30日，趾凤、柳坪、隘口、北浴、陈汉五个山区乡镇小学教研协作区在我校召开。县教育局副局长周才虎同志、县教科所何强志所长、县小学教研室副主任宋锦玉、县中学教研室英语教研员詹绪涛、松兹小学校长李啸春同志亲临指导。我校为此次研讨活动提供了6节研讨课(语文、数学、英语各2节)。研讨课结束，分乡镇、分学科对六节课进行小组研讨，然后分学科进行集中研讨。与会教师就研讨主题“优化教学策略，实施有效教学”畅所欲言，各抒己见，讨论热烈;各位领导和专家对研讨课作了高度的评价和精彩的点评。本次活动还交流论文50余篇，教学设计30余篇。此次协作区教研活动，为山村小学教师创造了展示自我和互动交流的平台，锻炼了教师的业务技能，提升了教师的专业素养。

### 二、本学期校本研究工作积累的经验

- 1、加强自我学习和集体培训。通过自学，掌握新理念，加强自我反思，提高教师的教学总结能力、评价能力与教学理论水平。通过集体培训，更新教师教育理念，使课堂上实现师生互动、生生互动，使课堂教学体现新理念，实现三维目标的有机结合，切实提高课堂教学实效性。

2、加强教研组的职能，使之成为提高教育教学质量和促进教师专业发展的平台。

3、推行“走出去”的培训方式。教师的发展需要专业的引导，在名师引导中明确方向，在“课堂拼搏”中“学会教学”，这是教师们获得发展的重要历程，因此，要改变目前课堂教学的“瓶颈现象”，通过进行大量的教育思想和理念的引导及教师自身教学实践研究，从中不断地获取新的理念、寻找新的方法、积累新得经验。

4、做好“请进来”的工作。专家、名师的参与是校本教研成功不可缺少的培训资源。个角度说，专家、名师的指点是校本教研的源头活水，他们的现场指导是最有效、最受教师欢迎的形式，针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请专家来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制定对策措施，帮助教师解答疑难。

5、组织落实好课题研究工作。课题研究是提高教师专业化发展的良好途径，通过开展课题研究，提高教师教育教学及科研水平。

### 三、本学期校本研究工作存在的问题

少数教师自我学习走过场，研究工作开展不够深入，有待进一步改进。

### 四、本学期校本研究的心得体会

校本研究有利于形成民主、开放、有效的教研机制，有利于提高学校课程建设能力和办学水平，有利于促进教师教育教学及科研能力的进一步发展。开展好校本研究工作对于创造性地实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，改进和完善教学有着积极促进作用。

## 小学教研组长期末工作总结（篇5）

本学期，本教研组按照期初工作计划，以促进教师专业成长、全面提高学生的语文素养为目标，灵活、踏实、有效地开展活动：以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的实际问题；以丰富多样的活动为载体，促进教师修炼内功，提高业务素质。在全体成员的共同努力下，我们圆满地完成了本学期的语文教研工作。

### 一、引导自主学习，丰厚底蕴

要培养高素质的学生，教师必须先提高自身素质；要教会学生学习，教师自我必须先学会学习。加强学习是适应多种文化“传喻”方式并存的年代需要，是教师实施课程改革的需要，不学习难为人师。在教师学习方面，我们实行以教师自主学习为主的方式，在自主学习时，我们提倡教师以阅读专业书籍和课堂观摩研讨为主要资料，讲究多记录，多反思，多实践。每月组织一次读书笔记展览或学习心得交流。这样，既解放了教师，又成就了教师，提升了教师的语文水平和专业素养。

### 二、关注课堂实践，提高效益

教学对话的主阵地课堂。绝大多数教师能够精心磨课洗课，把智慧挥洒在课堂，让学生享受课

堂学习的幸福。每位教师都按计划郑重其事地上了教研课。课堂上，教师们能体现课程性质特点，准确把握教材，建立融洽的师生关系，课堂氛围和谐、热烈，各显特色，精彩纷呈。

课后，教师们能反思课堂教学，坦诚交流，总结成败得失，纷纷发帖于学校网页相关栏目。教师们在理论与实践的阶梯上步步攀升，极大地提高了教学效益。

### 三、组织团体备课，优化教学

本学期，我们依然安排教师在每个双周周五上午第二节集中团体备课，其余时间各年级备课组分散进行。这样，既有利于本教研组团体布置或商讨有关事宜，又让各年级备课组能够灵活机动地开展活动。异常是每逢某位教师上教研课时，集思广益就有了时间，团体备课就发挥了强有力的作用。事实证明，这样做，不搭花架子，实惠受欢迎。

### 四、借助相关活动，强化素质

活动能锻炼人，培养人，造就人。本学期，我们教研组一方面根据实际情景自主安排开展了相关活动，一方面安排师生参加了区、校等组织的教研或竞赛活动。如论文、自制课件评比，《我心中梦想的语文课堂》主题演讲，书法比赛，命题比赛，环保征文竞赛等等，师生们积极参与，有10多人次荣获了盛区级等级奖。

工作中的不足及拟改善措施：

- 1、过程性督导不够。改善办法：听随堂课并交流，定期进行工作检查并交换意见。
- 2、教学论文获奖层次不高。改善办法：同事间加强合作研究，或者在语文教学沙龙活动中集思广益。
- 3、部分学生学习浮躁。改善办法：自始至终抓态度，尤其是书写习惯，同时加强阅读兴趣的培养。

## 小学教研组长期末工作总结（篇6）

本学期数学教研组的工作在校长的亲自参与和直接指导下，按照教研处、教务处的要求，结合本组实际，通过认真分析探讨，制定了切实可行的教研工作计划。在接下来的工作中，扎扎实实地认真执行。在数学教师比较短缺的情况下，克服困难，通力协作，圆满完成了本学期的各项任务。现将本学期的教研工作回顾总结如下，不当之处，敬请各位领导、教师批评指正。

### 一、学习、制订计划方面

俗话说：“不打无准备之仗”，学期初，我组教师认真学习教育教学理论，深入学习领会罗校长在教师大会上的讲话精神，根据我校整体工作计划、教学工作计划和德育工作计划，结合我组实际，全面展开讨论，统一思想，提高认识。在此基础上认真制定了本组工作计划及个人工作计划。在具体工作中，时时对照计划展开工作，结合计划适时调整工作。可以说好的工作计划为我组较好的完成工作奠定了基础。

## 二、以备课组为单位开展有效的教研活动

倡导“办公室内天天有教研”，办公室内探讨教学问题已成常规。高一备课组以李臻、陈颖平主体，高二备课组以崔胜军、李可、魏耀武为中心，经常地开展教材分析，对重点的把握、难点的突破作深入的探讨，并达成共识。极大地提高了全组教师的教学水平。

高三备课组以温树礼、张林、李合民等为核心，在深入研究教材、教法的同时，认真组织全组教师学习教学大纲和考试说明，并对新增加的考试内容作深入的研究，并与市二中开展联合教研，在此基础上，承担高考第一轮复习备考研讨会，由温树礼作了专题发言，做到科学备考，提高复习的针对性和有效性。

高一、高二备课组为调动学生学习数学的积极性，在教务处的指导下、年级组的支持下，开展了一次数学竞赛活动；高一备课组对高一新生进行学法指导，使学生尽快适应高中学习。高三备课组根据学情，调整和改进教学，合理整合配套练习。每次模拟考试之后，高三备课组都要认真对比、分析各班的考试成绩，发现问题及时纠正和解决，有效地提高了教学质量。

## 三、根据学情分析采取分层教学

通过学情分析，在统一进度的前提下，针对不同层次的班级进行分层教学，这也是我们教研工作的重点之一。针对不同层次的学生，教学内容、教学方法有所不同。每节课要让学生有所悟、有所为、有所获。要做到“有悟、有为、有获”就要坚持“三精”，即“精选、精讲、精练”。教师在课堂上，讲的少而精，有启发性，多给学生动脑、动口、动手的时间。教会学生学习，比教知识本身更重要。

培优补差是分层教学的另一种补充，本学期我们的骨干教师克服了工作繁重等诸多困难，坚持培优补差工作，并卓有成效。三名高三学生通过天水市选拔，参加全国数学联赛，其中，一人获全国三等奖，一人获全国优秀奖。

## 四、团结协作以老带新共同发展

团结协作的团队精神，是我们数学组的一贯传统。在三六九工程活动中，积极参加骨干教师示范课和青年教师公开课。老教师言传身教，对青年教师悉心指导，青年教师虚心学习。通过互相听课评课活动，提高教学水平，达到精益求精。

## 五：抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。关注学生的学习状态，培养学生的学习兴趣；引导学生自主学习，配养学生的创新意识，也纳入了我们的教研范围。借鉴学习调查报告“影响学生数学学习效率的因素”，使教师明确影响学生数学学习效率的关键因素及学生喜欢的教学方法。

## 六、学习新课标，转变教学观念

本学期，教研组利用教研活动时间，组织全体数学老师学习数学新课程标准及最新的教育、理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时

了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。另外，任录海结合暑假新课程培训，介绍了四个省级实验区的情况。还学习了20\_\_年新课程高考的特点，进一步明确将来的命题方向。

## 七、关注课堂教学，提高教学效率

本学期通过成都七中观摩课，校内示范课，组内公开课，自主听课，评课，研讨课堂教学。另外，张成名还介绍了兰州观摩课的总结，优质课的特点及建议。还学习了“优秀教师的素质”一文。

八、回顾一个学期的工作，我们的确取得了一点成绩，但距离我们对自己的要求，与兄弟组处相比，还有差距。比如在学科竞赛方面、现代媒体的利用方面、科研方面、教学效率等，我们深感肩上担子的沉重今后我们将进一步关注课堂教学改革，提高效率，考刚的学习，新课标，学科辅导，发扬成绩，克服不足，努力工作，奋力拼搏，使数学组的工作再上新台阶。

## 小学教研组长期末工作总结（篇7）

一学期来，我们四年级数学组的四位教师紧紧围绕学校教育教学的工作要求，依据教导处制定的各项教育教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学新课程标准，抓好课堂常规教学，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量，使我科组数学教学质量有了一定的上升。现就本学期的工作做总结。

### 一、遵守教育教学常规

本学期，我组坚持以教学为中心，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教学作风，并努力培养学生勤奋、求真的良好学风，本组老师工作态度认真，能够按照学校的各项规章制度认真完成学校的各项工作，服从学校安排。严格遵守数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规，保证按时高效的完成各项教育教学工作。能够做到按时上下班，热爱每一位学生，关心每一位学生的学习、生活、行为习惯等，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。

### 二、教学经验传递，实现共享互助

我们是一个富有活力，充满激情的集体。通过集体备课，大家能认真探究教材的深度和广度，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，组内教师能结合自己的教学实践交流思想，谈体会，谈困惑，谈感想，碰撞出思维的火花，寻找出解决问题的最佳方案，共享“好主意”、“好办法”、“巧思路”。大家群策群力，无论是在教学上，还是在班级管理和育人方面，大家都能努力依靠集体的智慧进行运作。教师之间互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关测验，做好期中期末质量检测，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学方法的手段，对班级后进生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实基础。

### 三、认真落实后进生转化工作

培优补差对于数学学科而言既是重点也是难点，每个数学教师在这方面付出了大量的时间和心血。随着年级的提高，学生两级分化现象更加明显，而我们数学教师教学任务很重。但我们还是通

过多方努力去转化这些后进生，比如利用课余时间给学生辅导，发挥优生资源进行一对一辅导，经常与家长沟通争取家长的配合等。虽然很累，但看到他们的一点点进步，我们觉得累一点也值得。

总之，这个学期本组的每个教师在教学工作中都做到尽职尽责，在教育教学中，互相团结、奋进，互相交流经验。当然，我们的工作还有很多不足之处。如今后在集体备课上还应努力开拓操作性强的新路子，力争解放教师，提高教学实效。教学工作苦乐相伴，我们会一如既往，再接再厉，把数学教研工作搞得更出色，力争来年更上一层楼。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发