

系统帮扶干部工作总结50篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/181751.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

系统帮扶干部工作总结1

近几年，根据《关于基础教育改革与发展的决定》和《关于进一步加强农村教育工作的决定》等文件精神，我们结合试验区城乡教育的现状与实情，为了逐步缩小城乡教育差距，促进城乡基础教育的均衡发展，早在20xx年秋季学期就下发了叶教[20xx]81号《关于开展中小学对口支援工作的通知》，启动了城区学校对口帮扶乡村薄弱学校的试点工作并一举成功。特别是《安徽省人民政府关于进一步加强农村教育工作的决定》和市教育局六教人[20xx]39号文件下发后，我们进一步加大了城镇学校与农村学校结对帮扶的力度。几年来，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施，结对帮扶工作，坚持做到“四有”，即有组织领导，有阶段性计划，有实施方案，有检查督导。以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

>一、高度重视，制定工作计划和实施方案

按照20xx年市局文件和会议要求，试验区成立了由试验区分管干部人事和文教工作的领导任组长，区组织人事部和文教局的负责同志任副组长其他相关同志为成员的城乡学校结对帮扶工作领导小组，并在文教局人事股设领导小组办公室，负责制定计划，具体安排，组织实施。20xx年文教局又下发了叶教[20xx]45号《关于开展城镇学校对口帮扶农村薄弱学校工作的通知》文件，进一步明确了城乡学校结对帮扶的措施和目标，确保了结对帮扶工作的顺利实施。按照“20xx-20xx年结对帮扶计划”的规定，全区有xx所中小学担负结对帮扶任务，共安排129名教师到比较偏远、条件较差的农村薄弱学校从事支教工作，现已进行了四年三批轮岗支教达107人次。由于我区范围较小，校数较少，所以开展结对帮扶薄弱学校的工程在具体实施中，其意义有了外延，范围有了扩大，不仅城区中小学校要结对帮扶农村薄弱学校，而且农村完中、初中、乡(办)中心学校及区级农村示范小学也要开展结对帮扶村级薄弱小学，不仅要从师资和教学管理上予以帮扶，而且要从资金和物质上予以帮扶，因此有些农村中小学既是结对帮扶的受援学校，又是结对帮扶的支援学校。例如，三元中学是xx中学结对帮扶的受援学校，三元中学又是三元乡梓园小学的支援学校。另外规模较大的城区学校要结对帮扶2所农村薄弱中小学，例如实验学校在师资上结对帮扶平岗中学，在物质上结对帮扶孙岗乡段岗小学;xx中学在师资和教学上帮扶三元中学，在资金和物质上帮扶桥店中学;二小在师资上结对帮扶三元乡龙塘小学，在物质上结对帮扶平岗办事处龙冲小学。结对帮扶薄弱学校工程的实施，发挥了支援学校的示范辐射作用，加深了校际关系，实现了教育优质资源共享，缩小了城乡教育的差距。

>二、营造氛围，积极做好结对帮扶工作

开展结对帮扶工作，加强薄弱学校建设是一项难以操作的教育工程，为了大力推动和促进此项工作的开展，我们积极营造氛围，升温加压，早在20xx年11月12日上午，镇区办事处教辅组门前彩旗飘扬，鼓乐阵阵。文教局和镇区办事处选派14名小学教师赴孙岗乡小学支教的欢送会在这里隆重举行。文教局负责同志、镇区办事处领导及镇区教辅组成员、镇区办各小学校长和镇区中心小学学生参加了欢送会。镇区办分管领导首先发表热情洋溢的致辞，代表镇区办党委政府对踊跃报名、主动申请赴孙岗乡薄弱学校支教的老师表示谢意，要求支教老师要发扬特别能吃苦的精神，把镇区办严明的校风、严谨的教风、严格的学风带到孙岗乡学校。支教教师代表在会上作了表态发言。镇区办主要领导在讲话中希望选派支教的教师奔赴新的工作岗位后，要在当地党委、政府和教育主管部门领导下，勤奋学习、扎实工作、教书育人、无私奉献，为加强两乡的教育交流与合作，促进孙岗乡教育事业的发展作出自己应有的贡献。

贡献。

欢迎会结束后，14名支教教师在师生的热烈欢迎下，乘坐支教专车开赴孙岗乡，沿途所经学校，受到师生的夹道欢迎。中午，孙岗乡党委、政府对新到任的支教教师给予热情接待。乡党委主要负责同志代表孙岗乡党委政府对镇区办顾全大局，关心支持孙岗乡薄弱学校教育的行动表示感谢，对支教教师舍弃城区优越环境，到艰苦地方工作的精神表示敬意。并表示，孙岗乡将会尽其所能地解决这些支教教师的工作和生活问题，为大家创造良好的工作环境和条件。

为了优化支教措施，收到帮扶实效，促进全区支教帮扶工作既轰轰烈烈又扎扎实实的开展，我们每年都要举行这样的欢送活动。此举促进了全区教育人才资源的合理配置，打破过去那种乡镇之间教师派不动、调不出、分不进的局面，为今后的教师合理有序流动进行了有益的探索和积极的尝试，必将对全区教育人事制度改革和促进城乡教育均衡发展起到有力的推动作用。

文教局始终把结对帮扶农村薄弱学校的支教工作作为新时期人事制度改革的重点来抓。我们多次召开了全区支教工作动员会及支援、受援学校协调会，出台了相关政策，提出了有关规定和具体要求，积极鼓励中青年骨干教师到薄弱学校支教，并把支教与职评、评优晋级挂钩，要求城区学校教师参加中级和高级职称的评聘必须有一年以上的农村薄弱学校工作的经历，否则，一票否决。通过广泛宣传，政策导向，广大中青年教师能够理解支持，各校教师都能按计划安排如期到受援学校支教。

开展结对帮扶的各校非常重视和关心支教教师的工作和生活待遇问题，如xx中学在本校高中教师紧缺的情况下，采取学校领导班子成员的教学工作量加一点，对相关专业的教师压一点，支教教师兼一点的办法，为支教教师提供方便。20xx年秋期一次性派出7名高中骨干教师赴三元中学支教，并把教师在受援学校承担的工作量和在本校承担的工作量实行累加计算，来确定超课时奖的发放标准，另外还给予一定的生活和交通费补助，保证了支教教师能安心踏实地工作。实验学校支教教师在活工资分配上，将受援学校工作量作为本校实际工作量计算，所需经费由本校支付，其他方面的津贴也仍然正常发放。

>三、共同提高，达到优质资源共享

xx中学与受援学校三元中学开展结对帮扶，除师资教学支援外还为三元中学争创办市级综合示范高中提供软件设施帮助;镇区办选派省级“教坛新星”焦健同志到孙岗乡竹园小学为师生上示范课，简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使他们受益匪浅。

尽管我区人口少，面积小，但据不完全统计，在近4年来的结对帮扶活动中，支教学校向受援学校捐助帮扶资金达29万余元，还有衣物、文具、图书、教学仪器、电教设备、文体器材、树木花卉等，总价值达17万余元，不同程度地改善了农村薄弱学校的办学条件，美化了校园环境，丰富了校园文化生活。

>四、加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价支教学校与受援学校在结对帮扶工作中的效果，共同提高办学效益，我们建立了稳定的互访机制。

一是领导互访，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。

二是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、讲座课为载体，来提高薄弱学校教师在实际教学中的应用能力。

三是农村薄弱学校选派中青年教师到市、区级示范学校进行每月一周的教学培训，以提高其教学业务素质。四是学生互访。支教学校的学生与受援学校的学生建立“手拉手”互助互学活动。鼓励学生捐款、捐物，使受援学校贫困学生和学习困难生得到精神上、物质上和学习上的帮助。从而达到共同进步的目的。

>五、有始有终，建立考核评价机制

结对帮扶工作一年一总结，每年支教学校、受援学校和支教人员都要写出支教工作总结，支教教师还要写出自我鉴定，参与受援学校教职工年度考核，经派出学校签署意见，报区教育局主管部门支教办公室核定。城区学校的李启成老师、尤如昌老师在孙岗乡薄弱学校支教过程中克服困难，吃住在偏远的农村学校，默默无闻地敬业奉献，得到了

学校和社会的充分肯定和赞赏，他们分别在20xx和20xx年度考核中被评为优秀。

>六、感受与启发

虽然我区开展结对帮扶薄弱学校的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。

一是支教和受援学校的领导有了新的办学理念，明确了办学目标。

二是支教教师在农村偏远学校艰苦创业、自强不息、乐于奉献教育事业的精神得到了发扬和升华。

三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。

四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。

五是受援学校得到的教学上和物质上的资助，改善了办学条件，增强了发展后劲。

总之，开展城乡学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使支教学校和受援学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变我区农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展不懈地努力。

系统帮扶干部工作总结2

上半年以来，市妇女儿童活动中心在开展结对帮扶工作中，与殷都区南士旺村结成对子，坚持求真务实、开拓创新的原则，精心组织，周密安排结对帮扶工作，取得显著成效。现将此项工作总结如下：

>一、提高认识，切实加强对结对帮扶工作的组织领导

加强社会主义文明建设、构建社会主义和谐社会的重要措施和有效组织形式。中心高度重视，成立以徐江红主任为组长的驻村帮扶工作领导小组，明确办公室主抓此项工作，分工具体，职责明确。

>二、制定计划，落实帮扶措施

制定切实可行的结对帮扶计划，理出帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展了各项帮扶活动。积极扶持村图书室建设。为村里捐赠图书100多册，包括农业科技、儿童读物、百科知识等，购买乒乓球等体育用品，丰富群众的精神文化生活，为新兴社区免费提供活动场所，开展家庭教育讲座。

>三、精心组织，坚持做好精神文明帮扶

在工作中，坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶，帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。抓好党员干部队伍学习教育三是利用各种培训形式。如开展了农村实用技术培训、农村政策法规培训和法规法纪、科技文化培训以及精神文明培训。

今后，我们将以巩固提高先进性教育活动成果为动力，以改善结对帮扶群众的生产生活条件为目标，进一步提高工作标准，改进工作方法，努力为村群众办更多的实事、好事。使“社会主义文明建设”在农村开花结果。

系统帮扶干部工作总结3

>一、医疗帮扶工作总结

1.医疗业务：根据帮扶计划安排，在期间周x固定新院门诊并负责院内会诊，其他时间根据病房和门诊需求确定查房、门诊、会诊、授课等工作：首先，通过每周1次的教学查房，对xx科的常见病和多发病针对性的系统进行xx流程强化、救治的规范；其次，通过每月的2次学术讲座，共同学习对多种xx相关专科疾病的规范治疗及最新相关指南的解读；最后，每周参加xx门诊1天，不分内外科，专家指导项目规范1项；参加疑难病例会诊超过30例；签约带教19人次。

2.技术帮带：

开展新技术2项，包括xx和xx，xx为xx救治提供了更为有效的方法，提高了医院经济效益，xx为xx中心的建立提供了必要的条件和对xx的诊断提供了快速的检测方法。

3.业务管理：

1) 指导并落实xx的治疗流程图，建立了完善的操作流程，并对常见的相关并发症的处理做详细的介绍，避免操作中对突发问题的手足无措。

2) 建立了xx的相关签字文书，xx科医疗文件的建设是一个必须注重的环节，医疗文书的完善准备和患者及家属的签署在法律要求下是重要而且必需。

4.巡回诊疗服务：

同医疗队员一起进行5次义诊及1次巡诊活动。其中大部分患者为xx等常见病，小部分是疑难杂症。

5.完善远程医疗教学体系：

还充分利用互联网、手机等平台，多次开展远程会诊、远程教学活动，提供远程医疗教学服务。

>二、xx目前仍然存在的一些需要解决的问题

1. 专业人员配备不足：现科医生均未受过系统训练，大部分仅有短期进修经验，无专职医师；稍有疑难病例均推荐上级医院就诊；

2. 缺乏优势科室。

3. 医院宣传力度明显不足。

>三、对今后的帮扶工作提供的建议

1. 业务学习：首先需要不断加强帮扶科室医护人员对内分泌常见病和多发病的诊断和鉴别诊断的理论学习，结合国内外指南进行规范化治疗，紧跟最新进展；

2. 新技术开展：目前对xx而言，内科的建设成效会大于外科，外科目前人员过少，不能独立开展手术，所以现阶段主要以扩大内科的收治范围为主，开展新业务，而不是局限于单一病种。

3. 人才培养：学科骨干的培养要有着重性，建立人才梯队培养计划，进修学习和学术会议交流都是必须的。

系统帮扶干部工作总结4

自脱贫攻坚工作实施以来，在县委、县政府及县攻坚指挥部的正确领导下，在县内外各级帮扶力量的倾力支持下，我局深化对外沟通衔接和对内帮扶力量培养挖掘。紧紧对标脱贫攻坚总体目标任务，全力引导和争取各类帮扶资源投入到全县脱贫攻坚“战役”中，社会扶贫工作取得了一定的实效，现结合实际，将工作开展情况汇报如下：

>一、健全工作机制，落实工作职责

(一)强化组织领导，夯实工作队伍

将建强组织领导、壮大工作队伍作为社会扶贫工作有序推进的基础保障。成立由局“一把手”亲自挂帅，分管副局长牵头推进，局办公室协同相关股室全力落实的县扶贫开发局社会扶贫专项领导小组，层层细化任务分工，压紧压实工作职责，确保了社会扶贫工作有人督、有人抓、有人干。

(二)强化沟通协作，汇集工作力量

主动作为、强化当担，建立完善社会扶贫线上线下沟通平台。线下联合团省委等9家省直定点帮扶部门创新出台社会扶贫四大机制，建立定期联席会、协调会、每月报进度、半年报小结、全年报总结沟通机制。线上利用微信平台建立省直定点帮扶和东西扶贫携手奔康2个工作联系群。实时共享帮扶工作开展过程中数据信息、经验做法、问题困难。精准收集、定期研判

(三)科学方案举措，健全工作机制

严格按照省州社会扶贫工作要点，结合本县实际高标准编制每年度《社会扶贫专项实施方案》，对年度省直定点帮扶、东西扶贫携手奔康、雨露计划等重要工作任务进行细化，切实做到了目标任务、责任分工、时间节点“三个明确”。针对社会扶贫涵盖面广、配合部门多、沟通协调不充分的问题，编制印发《关于进一步做好20xx年社会扶贫专项计划》的通知，对社会扶贫部门责任分工进行再细化、再明确，建立社会扶贫总口子定期统计+牵头部门充分协调定期研判的协同推进机制。

>二、工作开展情况

(一)省直定点帮扶工作。

始终坚持做好社会扶贫定点帮扶沟通协作的“电话线”，密切保持与团省委等9家省直定点帮扶单位高校、医院沟通协作。帮扶单位各级领导先后30余次赴我县开展脱贫攻坚现场帮扶、考察等工作，人次达200余人。争取教育、文化、培训等方面帮扶项目122个，直接和间接投入帮扶物款20xx余万元;举办各类培训班84期，受训人数达10000余人次;引导帮扶贫困群众就业100余人，劳务收入达60余万元;帮助销售各类农产品600余万元，切实在教育、产业、技能、文化扶贫方面给予了强有力的帮扶。

(二)“雨露计划”教育补助工作。

为切实做好雨露计划支持贫困家庭新成长劳动力接受职业教育资金补助工作(以下简称春季学期雨露计划)，有力消除县域内贫困代际传承问题。坚持从严对标省州政策要求，狠抓谋划部署、资金保障、宣传动员、审核公示、补助兑现五个重要环节，确保了雨露计划工作精准落地、落实，不断促进县域内更多的贫困家庭新成长劳动力积极接受职业教育、提升文化素质、强化致富技能。

一是谋划部署到位。坚持高层推动，建立“一把手”全程督导，分管副局长实时跟进的工作推进机制，选定2名业务骨干全力推进雨露计划，切实做到了及时安排、有力推进、实时跟踪、科学决策。

二是资金保障到位。发挥部门职能优势，及时对接县攻坚办、财政局等相关部门，结合每年度补助资金兑现情况，先后安排120万元作为雨露计划补助资金，切实做实了资金保障，提升了业务人员放手大干的底气和信心。

三是宣传动员到位。每年编制下发关于《启动雨露计划》的通知，进一步明确对象标准、申报程序、审核要点、补助标准等。切实用好驻村队伍、教育机构、宣传媒体、结对帮扶四个宣传“法宝”，切实将政策宣传到户、告知到人。

四是审核公示到位。严格按照对象申请、村级初审、乡级审核、县级复核、社会监督的“五级”把关要求，进一步明确县、乡、村三级责任人员、审核事项、纪律要求等，切实避免了错退、错进的情况发生。

五是补助兑现到位，严格采取应补尽补、分期兑现、打卡到人的原则。对账户信息错误的情况，坚持不怕麻烦、不省话费、负责到底的工作作风，全覆盖实行现场更改、现场确认，切实提升了资金兑现的精准度、满意度、认可度。目前，按照雨露计划受助对象人均750元的标准共计发放40.95万元，受惠贫困学生达546人次，同时20xx年秋季雨露计划补助工作正在有序推进，目前在册人员规模527人，正在开展乡村两级在校情况审核。

(三)“扶贫日”工作开展情况。

将“扶贫日”系列活动作为构建全社会大扶贫格局的重要抓手来落实。坚持实行强化组织领导保障、责任分工制度明确、方案计划先行、内容措施细化。科学组织县民政、县红会、县团委及文化宣传部门，狠抓活动前宣传动员、活动中营造声势、活动后保持氛围三个重要环节。确保了扶贫日系列活动开展有条不紊、成效显著。5年里县内外500余家爱心部门、社会群体及人士积极参与扶贫日活动，共计募集爱心捐赠资金1300余万元、爱心物资价值100余万元。全社会关心扶贫、支持扶贫、参与扶贫的氛围得到显著提升。

(四)扶贫技能培训工作情况。

以“三到位+一严一新”工作法，全力做实精准扶贫劳动力转移及致富增收带头人培训，力争扶贫与扶智、扶志相结合、同推进。

一是底数摸排到位。在对象确定上、科目选择上，坚持结合基层实际、尊重群众意愿、突出政府引导，制定下发《培训需求及意愿》统计的通知，全覆盖完成19个乡镇61贫困村2107户9858名建档立卡贫困群众致富带头人及劳动技能培训需求及意愿统计。

二是对象选择到位，实用技术培训方面，按照全县南、中、北各路产业布局，科学确定民居接待、机械维修、花椒种植培训等班次，从而形成辐射带动。致富带头人培训方面，坚持优中选优、一村一名的原则，科学选择村组干部、专合组织负责人、种养殖大户等作为培训对象，集中进行政策解读、宣传营销、经营管理培训。

三是规划安排到位。在培训日程安排上、方式方法上，统筹考虑群众生产习俗、文化素质层次等。坚持避开虫草、松茸等收成大季，坚持避开一年两季农忙时节，坚持因人而异、科学教学、理论与实践科学搭配，实现了把好事办好、把实事办实的目标。

四是创新教学方式。坚持从对象主观能动性入手，将提升兴趣、预见实用作为培训质量达标的关键。实用技术培训方面，突出现学、现用、现见效。致富增收带头人培训方面，采取教师讲经验知识、干部讲政策常识、实地看经营成果的方式，在完成既定教学课程的基础上，开展县内产业发展支持政策宣讲、实地参观教学、产业发展经验交流等，切实提升了政策知晓度、拓宽了眼界、吸收了经验。5年里共计开展精准扶贫劳动力转移培训12个班次，受训人数达700余人次;开展致富带头人培训5个班次;受训人数达350人。

(五)信息摸排帮扶项目统计情况。

贫困劳动力外出务工基本信息摸排。方面编制下发《关于做好贫困劳动力外出务工基本信息摸排和稳岗工作》的通知，细化明确对象摸排、信息录入、稳岗措施、数据共享等重要环节任务，先后建立乡(镇)+“五个一”+驻村工作队摸排体系、县扶贫开发局+教育局+发改局信息共享和稳岗稳业体系。目前，共计摸排县域内外务工劳动力1136人，为下一步统筹资源做好稳岗稳业工作储备了第一手资料。社会扶贫帮扶项目申报方面。严格按照州攻坚指挥部办公室关于做好社会扶贫帮扶项目统计筹备工作的要求，制定下发《关于报送县社会帮扶项目》的通知，严把关项目资金量、项目申报标准、项目实施可操作性。精准识别上报单亲妈妈、残疾家庭、助学成才、贫困户心愿等帮扶项目10余个。

(六)社会救助工作情况。

一是社会扶贫网推广覆盖完成，先后编制下发《县社会扶贫网推广工作方案》、《关于加快社会扶贫网推广工作的通知》，高质提前完成全县20xx余户贫困群众全覆盖注册推广及1000余名爱心人士注册推广工作，发送爱心求助1条，募集爱心资金16690元，解决不了贫困群众资金紧缺的燃眉之急。

二是深化社会救助帮扶对接。先后争取创盈电子科技有限公司、新网银行、跨世纪电器城等多家爱心帮扶企业，采取现场捐资捐物等方式，在贫困乡(镇)、贫困群众基础设施提升、生产生活条件改善等方面积极提供帮助。共计争取社会援助物款500余万元，切实办成了一批解民忧、除民困、帮民富的民生实事，获得了基层群众的一致认可和好评。

三是全力推进群团组织帮扶工作，县团委、残联、妇联等部门充分联动相应。一方面按质按量落实金秋助学、童伴计划、爱心妈妈、暖冬行动等既定任务，受惠贫困学生、母亲、残疾人达20xx余人次。另一方面创新实施“喜波勒熊”、“扶贫志愿者留守儿童夏令营”等活动，在贫困群众好风气形成、好习惯养成及留守儿童开拓眼界、关心温暖等方面做出了显著的成效。

>三、专注贫困群众脱贫“内生动力”提升，创新实施社会扶贫扶志扶智“三个亮点”行动

高度重视贫困群众脱贫“内生动力”提升，严格按照中央省州关于将“输血式”扶贫向“造血式”扶贫转变的要求，联合县内外各级帮扶力量在贫困群众智力培育、志气提升、习惯养成等方面动真情、下真功夫，探索“千企帮千户”接通帮扶资源+“星级示范户评定”提升脱贫志气+“技能培训”增强致富技能“三大”创新行动，为全县贫困群众养成好习惯、形成好风气搭建了“方位标”、做好了“引路人”。

一是编制出台《千企帮千户精准扶贫行动资金管理办法》，联合各级力量动员县内外爱心企业、组织、团体通过爱心结对、捐资捐物等方式建立“千企帮千户”行动爱心基金(目前基金资金量538万元)，实现1000余户贫困群众与爱心企业直接结对，切实拓宽了帮扶渠道、积蓄了帮扶资源。

二是编制出台《千企帮千户脱贫奔康星级示范户创评实施细则》、《千企帮千户爱心积分超市实施方案》，瞄准致富增收、教育卫生、爱国守法、明白人培养、感恩意识提升等10个方面创建目标，科学设定10星示范户创建和积分奖励标准，并以1颗星500元、1积分1元标准兑现奖补，让懒与勤不一样、恶与善不一样、无知与明白不一样、贪婪与知足不一样。共计完成4个乡70户贫困家庭388颗示范之星创建，兑现奖补194000元;完成5个乡户积分创建工作，共计兑现积分60000余元。

三是“三到位+一严一新”工作法高质量落实1000余人的技能培训，在人员识别、班次安排、科目选择上充分尊重地区实际、发展要求突出精准二字，在跟踪管理上、教学方式上坚持因材施教、正向激励抓住实效“二字”，学员来之则学、学之有得、学之有用的成效显著提升，为下一步产业发展、增收致富锻炼了本领、积累了知识。

>四、其它工作

(一)万企帮万村工作。

配合县工商联及援建指挥部积极推进万企帮万村行动，编制出台《县万企帮万村工作方案》，全力做好乡村帮扶需求统计和爱心企业帮扶意愿收集，统筹考虑爱心企业经营方向及贫困乡村发展需求及帮扶诉求，配餐式为困难乡村精准搭建爱心组织帮扶桥梁。全覆盖完成61个贫困村与爱心企业精准结对。

(二)省内对口帮扶工作。

积极配合发改部门，全力做好省内对口帮扶工作各项协作保障工作。先后共建打造产村融合、农旅结合搬迁点、游乐园、蔬菜基地、矿泉水等一批负有特殊社会帮扶典型项目。为全县集体经济打造、产业发展、群众增收提供了强有力的助力。

(三)东西协作携手奔康工作。

积极配合对口支援协作指挥部，全力做好携手奔康各项内业资料收集及每月推进进度报表上报，完成国扶系统东西扶贫协作相关数据录入和资料上传，为客观、真实、准确反映全县东西协作成效做好了基础保障。

系统帮扶干部工作总结5

为充分发挥xx局服务三农的职能作用，XX年以来，按照市委、市政府开展的新一轮包村联户，强村富民工作要求，我局创新思路，强化措施，积极动员全局干部职工深入开展包村联户工作，努力为xx镇xx村办好事、办实事、解难事。现将今年的工作情况总结如下：

为充分发挥xx局服务“三农”的职能作用，XX年以来，按照市委、市政府开展的新一轮“包村联户，强村富民”工作要求，我局创新思路，强化措施，积极动员全局干部职工深入开展包村联户工作，努力为xx镇xx村办好事、办实事、解难事。现将今年的工作情况总结如下：

>一、高度重视，强化组织领导

为切实加强包村联户工作的组织领导，xx局将包村联户工作列为重要议事日程，周密筹划，扎实推进。成立了由局长x担任组长、分管副局长xxx为副组长的包村联户工作领导小组，负责统一领导、安排部署、组织协调全局包村联户工作。我局包扶的xx镇xx村共519户、1096人，耕地2100亩，全局干部职工本着“从群众中来，到群众中去”的原则，密切联系所包村居和贫困户，深入了解民情、充分反映民意、广泛集中民智，一年来共投入包村联户资金万元。

>二、加强调度，做好包村工作

建立健全包村联户工作调度机制，局主要领导定期调度工作进度，对工作推进中出现的新情况、新问题，采取召开调度会议、听取部门汇报、深入基层走访等形式，认真研究，及时解决。今年来，我局共为包扶村做了七件实事：春节送去了节日慰问品价值万元；为包扶村送去10万元用于购买水泥；为包扶村送去2万元用于安装监控；为包扶村

建设6处沼气池投入资金万元；为包扶村送去化肥等生活物资价值万元；中秋节期间为包扶村送去了节日礼品价值万元；到包扶村对病虫害防治和专业化防治技术进行培训。另外，xx局党委班子走访了包扶村并探望了驻村蹲点干部。

>三、深入基层，做好联户工作

坚持把包村联户工作作为密切党群、干群关系的重要途径，重心下移、关口前移，及时了解群众所需、所急、所盼，对群众反映的问题千方百计帮助解决。xx局本着办一件实事，暖一片人心，结合ny工作特点，有针对性地向群众宣传良种补贴、ny保险、农产品质量安全等政策法规，主动为农民解决生产、生活中的实际困难。今年，我局干部职工送去良种、农资、节日礼品等物资，总价值达到6万多元，有效提升了群众满意度和社会认可度。

>四、驻村蹲点，做好帮扶工作

为积极响应上级的号召，我局安排一名ny技术骨干到tx村驻村蹲点，主动为群众排忧解难、真帮实促，努力做好村民的贴心人。半年来，共为村民做了一系列帮扶工作：针对村今年小麦、玉米病虫害发生严重的情况，联系市植保专家开展小麦统防统治示范项目，该项目可使小麦亩增产10%以上，增收70元以上；协助村委做好秋收工作，多次深入田间地头，给村民提供技术指导；于9月底小麦播种前，联系市农技专家举办一期小麦病虫害综合防治培训班；多次接待村民关于ny技术方面的咨询，等等。

>五、XX年工作打算

XX年，我局将立足本职，加大投入，真抓实干地开展好包村联户工作，让所包扶村和所联系贫困户充分感受到党和政府的关怀和温暖。

(1) 要加大投入力度，搞好技术服务。我局将坚持促农增收、富民优先，进一步加大包村联户的投入力度，强化ny先进技术扶持，跟踪帮扶贫困户的生产生活，以实际行动做好包村联户工作，深入推进包村联户工作有序开展。

(2) 要注重实际成效，建立督查机制。紧紧围绕服务“三农”工作大局，强化效能督查，落实考评制度，将督查考评结果作为干部评先评优的重要依据，逐步构建“事事有人抓、件件有督促、层层抓落实”的工作格局。

系统帮扶干部工作总结6

自后进村整顿工作启动以来，我局按照县委《关于对后进村进行集中整顿的意见》，把帮扶整顿工作作为开展好“抓作风、强执行、促发展”活动的一个重要内容和有效着力点。按照县委部署和县委组织部的要求，认真研究对尚家官庄村的帮扶工作，加大工作力度，细化工作措施，强化资金投入，巩固去年帮扶成果，村里各项工作都得到了较好发展。下面将前段整顿帮扶工作做一简要汇报：

一、加强组织领导，确保后进村整顿工作扎实有效

为确保整顿工作成效，达到预期的效果。我局成立领导小组，局长亲自抓，分管领导靠上抓，通过去年一年的帮扶，我们清醒的认识到帮扶工作，只要领导重视，工作推进就快，就能更好更快的见到帮扶成果。为此，局长带领局领导成员多次到该村实地调研，深入农户体察民情，与该村领导班子进行多次座谈，具体研究协商，制定了切实可行的帮扶计划和整顿措施。鼓励村两委一班人克服困难、树立信心，拓宽思路、优化和调整产业结构，发挥本村资源优势，多发展致富项目，推动村级经济发展，加快新农村建设步伐。

二、狠抓班子建设，加强基层党组织战斗堡垒作用

村“两委”班子是农村工作的领导核心，农村工作的开展，村民增收致富，关键在班子，尤其在党支部。在整顿帮扶工作中，我们针对帮扶村存在的问题，从四个方面着手，加强村“两委”班子建设。一是加强了对村干部的思想政治教育，引导他们增强事业心、责任感以及大局意识。驻村干部经常与村干部谈心，给他们鼓干劲，提高干事创业的能力。同时，积极帮扶村党支部加强自身建设，经过培养，发展了两名入党积极分子，为下步壮大党员队伍，补充新生力量奠定了基础。二是组织两委班子认真开展了批评与自我批评，加强沟通，增进团结，不断提高他们的思想政治素质和带领群众脱贫致富的能力。三是规范了制度建设，促进农村管理工作的规范化。为了减少干群矛盾纠纷，增强干群之间的凝聚力，推动农村工作走上制度化、规范化的轨道，在帮扶工作中，我们切实帮助帮扶村健全完善各项管理制度，增加了村“两委”和村干部办事理财的透明度，转变了村班子和干部的工作作风，赢得了广

大群众的信任和支持，真正做到让干部清白，给群众明白，从而促进了农村的稳定与发展。四是狠抓了村庄社会治安和计划生育工作。根据该村治安工作特点，配齐配强一支治安巡逻队伍，加强村庄治安巡逻力度，春节期间，组织两委干部及党员和青壮年劳力组成义务巡逻队，消除安全隐患，保障群众生命财产安全。破除陈旧的生育观念，积极倡导文明生育观念，整顿帮扶工作开展以来，该村没有发生一起治安案件和违反生育政策的行为。

三、狠抓观念转变，激发农民脱贫致富的积极性

针对该村村民思想守旧，种植技术落后，经济效益低的问题，我们立足本村实际，理清发展思路，选准发展项目，充分发挥自身优势，不断优化产业结构。一是宣传党对农村工作的方针政策，让村民了解现代农业发展的步伐和前景，树立长远的科技农业发展观。二是加大政策、资金、人才、技术、信息等方面给予支持，给群众送去了科技致富信息。依托新引进的规模养殖场举办培训班3期，解决了许多养殖难题，带动6户村民搞起了养殖项目。三是鼓励群众自主创业，着力培育后进村自身“造血”功能。引导广大群众把富余资金拿出来投资高产高效农业，规模养殖，开办小型加工厂。驻村人员积极协调烟草部门加大了烤烟栽植宣传、指导、扶持力度。今年，全村共发展优质黄烟47亩，为群众增加收入13万元，通过积极帮助该村走出去引项目，让村民尝到了甜头、看到了盼头、鼓足了劲头，增强他们发展经济的信心。

四、持续投入，着力加强基础设施建设，改善办公条件

20__年以来，一是搞好村庄规划建设。针对村庄脏乱的状况，组织相关技术人员，协同镇村两级，对该村进行了详细规划。二是搞好村内街道硬化、绿化。针对主要街道的实际，帮扶资金8万元，对主要街道进行硬化。目前，进村街道两边各加宽2米、长度100米，共200平方米，与村道相接向村庄延伸硬化100米，宽度5米，共500平方米，与村道相接向东硬化100米，宽度8米，共800平方米，已经全部竣工。并预留出绿化、美化的空间，以备合适时机进行绿化。三是搞好村委大院整修。该村村委大院房屋年久失修，影响了正常办公，为此，我局投资3万元，对村委大院进行改造，新建办公室2间，修缮村委办公室6间，硬化村委大院200平方米，修建100多米的不锈钢院墙，更新了村务公开栏，四是投资4000元，粉刷村庄外墙1000平方米，投资3000元修建公厕1处，投资1000多元修复水井1处，保证村民用水安全。

20__年以来加快推进村庄基础设施建设和办公场所的改造工作，一是帮扶该村水泥20吨，折款万元，修复了一座长度为400米的渠道，有效提高了原有水利设施的使用寿命的效率，扩大灌溉面积80多亩，较好的改善了农业生产条件，投资万元修建村南北街长300余米，宽4米的街道，方便了村民的通行。组织该村30余名劳动力利用“三夏”大忙前农闲时间整修坡下路4处300余米，大大优化了通行条件。为改善村委会办公条件、折款万元，为添置办公桌椅、沙发等物品。

在此基础上力求发展和壮大集体经济，全面实现新的突破。去年，通过提地有偿流转，村集体成功置换土地30亩，引进资金发展肉鸡养殖项目，建设养鸡场一处。共投资200多万元，建设5个养鸡大棚。继今年春天第一个养鸡大棚封顶投产后，前一阶段第二个大棚投产，肉鸡存栏量达到2万只。其他3座正在正在进行封顶处理，建成后出栏肉鸡达到20万只，该项目投产后，预计为村集体增加收入万元。今年以来，防治美国白蛾工作形式非常严峻，在抓好我局承担的防治任务的同时，积极帮扶该村抓好美国白蛾病虫害防治工作，并对2千余棵树木进行了药物防治。

下步打算：

前段帮扶整顿工作虽然取得了一些成效，但与县委领导要求相比还有一定的差距。下步，我局将进一步加大工作力度，采取更加实效、过硬的措施，通过帮扶整顿，使该村尽快实现优化。

一是进一步帮助抓好村级班子建设。力争通过帮扶，村级班子战斗力、凝聚力得到加强，带领村民致富的本领明显增强。

二是进一步加大资金、技术、信息等扶持力度。近期，计划为该村休整村内道路约1500平方米，优化通行环境。抓好进村道路和村委大院的绿化，美化，清理村内“三大堆”，解决好脏、乱、差问题，建设生态新农村。做好对该村村民的致富养殖技术培训，联系有关专家，进行入村培训，提高村民致富养殖技术。

三是进一步解放思想，帮助村级班子树立科学发展信心。结合本村实情，组织该村两委成员，到外地学习发展经验，树立科学发展理念。

系统帮扶干部工作总结7

光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然离我们远去。回首这一学期所走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我是学校县级美术骨干教师，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，并与积极肯干的吕老师老师组成了帮扶小组。现将本学期的骨干教师帮扶工作总结如下：

>一、日常的帮扶工作：

本人认真的按学期初的骨干教师帮扶计划进行工作，如约完成了如下任务。

- 1、做到了每个月帮助吕老师备一节课，检查一次教案，真正的提高吕老师在教材的教材分析和处理方面的能力。
- 2、做到了每个月听吕老师一节美术课，并给出其做出详尽的讲评，以便帮助陈老师提高。
- 3、做到了每个月给吕老师上一节美术示范课，起到了示范、牵引的作用。
- 4、指导吕老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

>二、取得的成绩：

工夫不负有心人，在本人的帮助，吕老师的积极努力下，吕老师的《会变得线条》一课在学校的教研中得到了学校领导和同事的好评。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将一如既往地学习、研究、实践、反思，积极主动的帮助陈老师，力争在平凡的岗位上实现自身的生命价值。

以上便是我本学期骨干教师帮扶工作的总结体会。说是帮扶，其实是共同学习、共同进步。几年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自内心的向各位领导表示“感谢”。希望各位领导、同事一如既往的支持我、帮助我，我又一次整理好行囊，积蓄力量，向下一个驿站吹响了冲锋的号角。

系统帮扶干部工作总结8

本学期我与马桂琴、侯文华三位老师结对帮扶工作已经结束了。通过这学期的结对活动，我体会较深的是：这是一个同事相长的过程，在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。

一、结合教师的原有水平，制订师徒结对帮扶计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，我认真分析三位老师的特点，对于不足的地方，提出来一起学习，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的结对计划，并根据计划开展一系列的活动。三人行、必有我师焉，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课题教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

二、结对帮扶，重点抓住这几个方面

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布

置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习中

去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。这一个月，我听了十多节课，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。我听完课之后，把那些教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。5、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。所谓反思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。

三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示。交流时，我们三人阐述备课的构思，备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。发现教学设计有问题及时改正，上汇报课或公开课时，尽力分析教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我评课时，会反馈很多她们自己没有意识到的优点和缺点。比如上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对自己的缺点加以改正；还有一些，如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地指出来。

通过一个学期的结对帮扶活动，教育教学水平有了明显的提高。教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

系统帮扶干部工作总结9

按照“四帮四促”的相关要求和省、市、区、乡各级政府的安排部署，我受贵阳市文联派遣，挂任中国_马铃乡党委副书记兼凯坝村党支部副书记，并结合市文联的工作属性开展帮扶工作。到任以来，克服各种困难，尽心、尽力、尽职当好乡、村班子的助手和参谋。当实人、说实话、干实事。并对地方经济的发展和建设尽了一些绵薄之力。现将开展工作的相关情况作如下汇报：

>一、多渠道开展调研工作，了解掌握村情，努力将干部群众的思想和行动统一到省、市、区、乡的决策部署上来。

- 1、按要求召开挂帮工作会，及时传达挂帮工作会议内容，让村民了解挂帮工作的重要意义。
- 2、发放挂帮工作便民联络卡。使困难群众能够随时与挂帮队员取得联系，第一时间了解和帮助群众解决困难。
- 3、按时参加乡政府例会和村支两委办公会。及时了解村民的生产生活情况。
- 4、在村、组干部的带领下，在全村开展走访工作。

这些工作的开展，进一步宣传了挂帮工作。让群众了解了中央、省、市、区、乡关于农业、农村工作的方针政策，实现了干部、群众思想行动与省、市、区、乡的决策部署相统一。

>二、梳理突出问题，实施重点帮扶。

在走访调研的基础上，与村支两委一起对目前存在的问题进行了梳理。结合已有的发展思路和存在的实际困难，明确将减贫摘帽工作、自来水改造工程、蔬菜基地建设、村容村貌改善、防盗安全等工作提上了议事日程。

截至今天，共解决了以下问题：

- 1、按照减贫摘帽工作的相关要求，积极到市扶贫办、农委等协调资金进行扶贫，到现在为止全村99%以上村民已经脱贫；
- 2、向村民发放挂帮工作便民联络卡500余张。使困难群众能够随时与挂帮组和挂帮队员取得联系，第一时间了解和帮助群众解决困难。
- 3、接群众反映情况电话近百次，处理群众内部矛盾10余起；
- 4、协助摆茶组自来水工程改造解决了200余人的生活饮水困难；
- 5、积极投身维稳工作，争取经费为凯坝村安装了平安E家报警系统，解决了全村200余户村民的防盗安全隐患；
- 6、协调市文联资金对凯坝村30余户困难户进行了慰问，并向困难户发放了慰问品、慰问金等总价为15000余元；
- 7、组织市文联20余名艺术家送文化到凯坝，现场为村民书写了春联、拍摄冲洗全家福照片、同时还走访探望了困难群众30余户；
- 8、按照花溪区委组织部、马铃乡政府的要求，积极在村民群众中开展关于“并村”的宣传，广泛收集各种建议。为下一步“并村”工作的开展提供了很好的现实依据。
- 9、今年开春，为凯坝蔬菜基地协调到化肥吨，为蔬菜的保产打下了一定的基础。
- 10、为凯坝电机房雷灾积极争取经费，第一时间进行抢修，解决了老百姓的日常用水用电问题。
- 11、积极参加卫生协调工作，改善了村民的就医条件。

系统帮扶干部工作总结10

工作中以素质教育为指导，以新课程改革中的面向全体学生、使学生全体都获得基本的数学知识素养为目标，树立不让一个学生掉队，不放下任何一个学生的理念。关注每一个学生的发展，尤其对班级内的学困生要个性重视，使他们得到逐步提高。一学期来，我针对班级的实际状况，结合学期初制定的学困生辅导计划，扎实有序开展工作。使我班的学困生转化工作步入了一个新的台阶。现总结如下：

>一、端正其学习态度

我班的一些学困生存在学习态度不端正的现象。他学习时目标不明确，对于作业，马虎应付，字迹潦草。我针对这种状况，加强教育，主要是教育学生树立正确的学习观。因此，在这个学期里，我经常与学生共同上课、谈话，及时了解他的思想动向，并加强与家长的沟通，齐抓共管，逐步改变他学习懒散的现象，同时还开展在每节课上课前进行宣誓以增强其对学习的认识，但是他学习态度的转变还是存在着反复。

>二、教给他们学习的方法

学困生成绩不好，除了是因为学习态度不正确之外，还因为学习方法未掌握，针对这个状况，我在进行辅导时，还是继续以提高学生课文朗读潜力为突破口，要求他们数学学习最基础一点，必须要把所学的基础知识正确、熟练地运用。因此，在辅导时，我从抓概念、公式入手，通过多种形式的练习帮忙他们掌握所学知识，在此基础上，辅导学困生时做些有针对性的练习，到达提高数学学习潜力的目的。

>三、加强课外辅导

学困生的辅导是一项复杂而又艰巨的工作，要有效地提高他的学习成绩，还要加强课外辅导(学习、心理)，除了要在学习上辅导外，对于他的心理变化，教师也要及时了解，才能更好地对症下药，取得事半功倍的作用。在这学期里在我帮忙下，他们的成绩均有了不同程度的提高。我个性的坚信，只要努力了，就必须会有收获!在以后的教学当中，我必须会继续做好学困生的辅导工作!

系统帮扶干部工作总结11

根据省厅文件要求，进一步落实省卫生厅城市医疗机构支农卫生工作“双千工程”项目，我院对口支援了xx卫生院，现将我院20xx年至20xx年的对口支援基层医疗机构工作总结如下：

>一、精心组织

自接到上级卫生行政部门的关于对口支援工作的文件通知，包括“双千工程”、“对口支援乡镇卫生院”等项目，我院积极组织，认真实施，由分管院长牵头开展我院对口支援工作，医务科负责具体实施日常的对口支援相关事宜。

对照有关要求，我院前往各受援卫生院进行了实地考察和调研，并和当地医院领导进行了广泛的沟通、交流，完成了项目实施的前期准备工作，为对口支援开了个好头。

>二、合理实施

我院针对对口支援工作制定了一系列实施方案和管理规定，主要有：

1. 自20xx年4月至20xx年4月，每年选派3名医师到xx卫生院进行卫生支农暨技术挂职；20xx年6月至20xx年6月，选派4名医师到xx卫生院进行对口支援，每人为期一年。派往xx支农人员组织关系转到派往地卫生院，接受派往单位领导。
2. 选派人员的条件：坚持四项基本原则，热爱党的卫生事业，遵纪守法，有良好的医疗技术水平和能力，医德高尚，无不良行医行为；主治及主治以上职称，身体健康，年龄在45岁以下。
3. 卫生支农列为晋升高级专业技术职务的必备条件，不服从医院安排、拒绝接受支农任务的，不得晋升职称，是聘用制的立即解聘，且今后不得在本院聘用。
4. 对下乡挂职人员给予一定的奖励：支农任务完成回院后，休假一个月；每月补助（奖励）600元，每两个月可报销一次往返车船费；医院的各项待遇不变。
5. 在派驻结束后，由受援医院和我院共同对支援人员进行工作鉴定，对支援任务完成情况、个人思想和工作情况考核。

>三、成绩显著

1. 20xx年4月至今，我院对口支援派驻人员信息如下：

2. 我院选派的内科、外科等不同专业的主治以上医师在当地卫生院开展了一系列医疗卫生服务，进行了多场知识讲座，开展了xx等多种外科手术，解决了心梗、脑干梗塞、肝硬化、肝癌等急、危、重、疑难问题，各对口支援医疗队都按照要求圆满的完成了对口支援任务，并在4个方面工作成效显著：（1）强化环境治理，改善卫生形象；（2）建立各项规章制度，规范医疗行为；（3）很抓基础知识，提高医护质量开展；（4）新技术、新业务、临床教学工作。

通过对口支援，各受援医院在制度管理、院感控制、诊疗规范的执行、医疗文书书写的质量、诊疗处理的病种、医院诊疗的经济收入等都有着显著的提高，同时，受到了当地居民的普遍认可和表扬。

3. 我院在选派医师支援卫生院的同时，也多次组织我院专家前往受援医院开展义诊及讲座。

4. 截至目前，我院对口支援的有关医疗骨干，共完成专业技术讲座20余次，手术180余台次，教学查房90余次，诊治患者约2600人次，进行危重病历讨论50余次。

>四、存在不足

从总体来看，对口支援医疗队按照省、市卫生行政部门的具体要求基本完成了对口支援任务。对口支援医疗队员能

够克服各种困难开展工作，提高了当地卫生院的整体水平，建立了部分规章制度和规范，满足了当地的部分卫生需要，解决了部分疑难危重病历的诊治，也加快了双方医院间的了解和合作。我院将在今后的对口支援工作中，一如既往地开展好对口支援工作，确保项目取得实效。

在取得成绩的同时检查中也发现存在的问题：我院正处于发展的关键阶段，卫生技术人员相对缺乏，尤其是中级及以上人员有限，皖北支医每年抽调4名中级卫生技术人员下乡支援，使得医院卫生技术人员变的更加紧张；由于距离较近有部分支援医师未按照要求，完全在受援医院居住；带教、讲座等记录不规范和完整；病历书写质量仍存在较大差距；临床用药也欠合理；同时在知情和告知义务的执行中存在不足；由于医院软硬件条件所限，医疗安全亦存在隐患，将在下一步工作中进一步完善。

系统帮扶干部工作总结12

为了响应上级文件《关于学校结对帮扶的实施意见》的精神，相邻学校结对帮扶的号召，我校与大山小学结对帮扶。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我们两校在教学理念、教学方法等方面缩短了差距。现将此项工作情况总结如下：

>一、高度重视，严密部署

学校结对帮扶是统筹教育协调发展、优化教师资源配置、解决师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育教学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终按照有序有效开展着。

>二、开展各项活动开展

给两校教育教学带来了生机在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，大家都虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校每学期都组织教师到对方学校听课学习，校长亲自带队。对方也很重视，按照计划定期由领导亲自带领优秀教师到我校指导实际教学。开展教研活动、专题讲座，共同切磋教学技艺，提高我校的课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。在主管领导关注下，中心校带领语、数骨干教师为我校师生上了2节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

4、网络交流，友谊永存。通过相互了解，我们学校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

>三、加强学习，不断进步

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，不仅提高了办学品位，而且提升了我校教师自身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，里嘎小学和大山小学的领导和老师们的付出令两校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。而我们收获的却是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解，……

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极、虚心地向先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡学校基础教育均衡发展做出努力。

系统帮扶干部工作总结13

近五年来，全省工会紧紧围绕党委政府民生目标，牢牢抓住困难职工核心利益问题，扎实推进帮扶工作规范化、制度化、社会化建设，为工会服务职工、密切党群关系、建设和谐社会发挥了重要作用。

>一、注重源头参与，政策性帮扶体系不断完善

各级工会抓住党委政府高度重视民生事业发展的有利时机，积极建言献策，推动健全完善民生政策体系。通过事前充分调研、事中全程参与、事后推动落实，先后参与了企业职工养老保险制度、就业再就业政策、城乡医疗救助制度、医药卫生体制改革及其配套政策，城市低收入家庭认定和困难职工家庭物价补贴办法等数十项重要政策文件的制定，努力从源头上维护职工群众的权益，困难职工生活有了基本保障。20xx年底，省总工会与省政府年度联席会议专题研究解决帮扶专项资金，省政府办公厅下发文件推动各市、县(市、区)财政设立困难职工帮扶配套资金，为工会帮扶工作提供了强有力的政策和资金保障。省总和各级工会形成合力，协调各方力量，对省盐场、农垦、煤矿棚户区和环卫职工等特困群体进行重点帮扶，推动解决社保和住房等突出问题。

>二、着力平台建设，帮扶网络覆盖面不断扩大

省总工会始终将帮扶中心建设作为推进帮扶工作的重中之重来抓，按照生活救助、就业帮助、法律援助的基本功能和设施规范化、工作制度化、资源社会化、服务经常化的总体要求，全面推进市、县两级工会困难职工帮扶中心建设，并向下延伸工作触角，不断完善工作网络。20xx年市县两级工会帮扶中心建成率达100%，截至20xx年6月底，县区以下工会已建帮扶工作站(点)1663个，形成以市级帮扶中心为骨干，县级帮扶中心为支撑，乡镇(街道)、企业帮扶工作站(点)为基础的工会帮扶工作网络。泰州、徐州、连云港、宿迁等8个省辖市，姜堰、海门、海安、睢宁等22个县级困难职工帮扶中心争取到了事业编制和财政拨款，增强了帮扶工作可持续发展力量。

>三、加强法律援助，和谐稳定劳动关系不断深化

各级工会依托困难职工帮扶中心这一平台，认真做好工会法律援助工作，以劳动关系的和谐推动社会和谐，以职工队伍的稳定促进社会大局的稳定。努力畅通职工利益诉求表达渠道，不断推进工会信访和12351维权热线平台向下延伸，初步形成了省、市、县(市、区)、乡镇(街道)、村(社区)五级网络。全省工会认真总结江阴经验，推广无锡模式，在困难职工帮扶中心设立劳动争议调解庭，加强与仲裁机构、人民法院的沟通与合作，建立起工会调解与裁前调解、诉前调解的对接制度，最大限度地各类劳动争议纠纷解决在工会调解环节、解决在萌芽状态。发挥信访干部和律师团作用，运用咨询、代书、调解、代理仲裁诉讼等手段，为职工提供多种形式的法律服务和法律援助。连云港市总公职律师方美军、南京市总公职律师温可人分别荣获第二届、第三届“全国维护职工合法权益杰出律师”称号，并被授予“全国五一劳动奖章”。

>四、创新方式方法，帮扶工作能力水平不断提高

各级工会积极开展“春送岗位、夏送清凉、金秋助学、冬送温暖”和“女职工健康行”等活动，实施“技能培训促就业”、“家政服务”、“阳光就业”等一系列行动，不断丰富送温暖活动内容，增强困难职工帮扶效果。积极开展“千万农民工援助”、“农民工平安返乡”、“民营企业招聘周”、“农民工享受同等待遇”、“为农民工讨薪”等行动，帮助农民工解决就业、创业、维权、生活和子女上学等方面的突出困难。发挥劳模协会、慈善总会等社会组织作用，会同相关部门开展党员干部结对帮扶，组织职工开展互助互济活动，整合各方资源，不断提高帮扶水平。为顺应社会发展和职工需求，条件较好的帮扶中心增设政策咨询、心理疏导、家政、婚介、购物、旅游等服务内容，为职工群众提供便捷的多元化服务。

五年来，全省各级工会累计筹集帮扶资金亿元，劳模慰问补助金亿元;生活困难救助万人次亿元;医疗救助万人次6556万元;子女助学万人次9167万元;培训各类人员万人次，小额借(贷)款发放3272人次亿元，帮扶实现就业再就业万人次;接待职工来信来访万人次，为万名职工提供法律援助，成功调解劳动争议万件。

回顾帮扶工作，我们虽然取得了一定的成绩，但是与党和政府的要求、离职职工群众的企盼还有不少差距，一些地方在平台建设、作用发挥、帮扶实效等方面差距还比较大，一些乡镇(街道)职工帮扶工作还比较薄弱，一些企业职工服务工作还不够规范，主要原因还是认识有偏差、工作不到位、办事不用力，需要在今后的工作中努力加以改进。

系统帮扶干部工作总结14

本学期学校领导让我和新分来的xxx老师结成了帮扶对象，在这一学期的交流接触中我感触颇深。

我也很有幸和xxx老师结为师徒，他虽然是刚从大学毕业出来新老师，但是经过全市的层层选拔，无论史从理论专业还是还是体育实践课，他都具有很高的素养，使我很佩服。

但是这位老师非常好学，每次在教学中遇到难以解决和不懂的问题总是很谦虚的向我请教，并力求做到最好。所以在帮助他的同时，我也在他身上学到了很多，也让我有了一定的提升。

在教学上，他能认真对待每一项教学工作，认真学习，深入研究教法，及时了解教育教学动态，认真开展好日常工作。抓住每一次学习的机会让自己得到及时的充电。

今年春天有一个xx市的教育与健康理论课的评选，领导派他去听课学习。其实这次机会很难得，因为体育的内堂课比赛一般举行的很少，基本的教学模式对我们来说就是一个新的挑战。

所以他听得很认真，并且做好了听课记录，回到学校详细的和我们说了听课的体会，使我们受益匪浅。教学经验不够丰富的他，经常要求主动听课，虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上他的努力，进步很快，已经能较好的驾驭课堂，和学生们打成一片。

在学校组织安排的有效课堂展示课中，他都课受到老师们的一致好评，有的老师说这样的课直接参加市级的优质课评选肯定也是一等奖。

通过这些活动，使其得到了较好的锻炼。他的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。x老师是位悟性十足的老师，有自己的思考，自己的见解。他上的是小学中年级的课，针对学生心理年龄小的特征，他在上课的时候友谊是的加上了一些学生们喜爱的小游戏，大大提高了学生的学习兴趣，课后能对自己的教学反思小结。

我与x老师之间经常的进行沟通与交流，不仅增进友谊，同时还加强了合作，互谈体会，而且对我的帮助也很大。

今年春季我参加了xx镇优质课评选和章丘市优质课评选，x老师和我研究教案、教法、教具，和我试课，然后再给我提一些合理化的建议，使我的课很快的就通过了比赛。

在教学上，为了指导好他的教学，我也在课外研究教材，经常挤出时间和他一起探讨教学中的疑惑，对于他在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析。同时也征求他的看法和意见，共同提高，就这样，我们的这种活动方式得到了认可，也达到了很好的效果。

而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。

因此，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短，使我们新老教师共同得到了提高。

系统帮扶干部工作总结15

为了促进青年教师的专业化成长，使新上岗教师在较短的时间内，迅速适应教育教学的要求，学校积极开展结对帮扶活动，注重发挥老教师的“传帮带”作用，实施“教师成长帮扶工程”，有力的促进了青年教师的全面成长，使青年教师不仅能迅速适应教育教学的要求，而且使许多青年教师成长为教育教学的骨干、学科带头人，有力的促进了青年教师的健康成长。

>一、结对帮扶工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成校骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师上公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的学习氛围。

>二、实行措施

课堂教学方面：

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

- 1、每个月互相听一节：课前，做好精心的安排和认真的备；在听课的过程中，适时点评，将课堂的亮点及时记录下来，并作认真听课记录；课后，进行评课反思，并将优秀的方法运用于课堂。
- 2、从课堂教学入手，帮助新教师进行板书设计、规范上课环节等一系列教学活动，再向课堂外下功夫，帮助新教师从教材分析、备课、课后反思、作业批改等环节进行改善，针对新教师教育教学的薄弱环节问题，进行专题研讨，针对新教师从理念上、教育教学方法上等一系列教育教学中遇到的困惑进行理论指导，使新教师教学水平产生了一个质的飞跃。

>三、存在的问题及有待改进的方面

新老教师结对帮扶对老教师也具有一定的促进作用，一方面对自己的教学经验进行一番整理，另一方面也从新教师那里学到不少东西，学校开展新老教师结对帮扶的作用和效果是明显的，但如果长期只是校内的帮扶，则多少有点近亲繁殖的味道，不利于新老教师的进一步提高。因此老教师建议学校支持新老教师参加一些校级性的培训活动、学术活动，听一些知名特级教师的课，开阔眼界，取经传经，使学校老师的教学水平有一个整体的较大的提高。

说实在的，经过一段时间的帮扶工作和自身的不断学习，新教师也逐渐成熟起来。已经初步掌握了备课上课的技巧，逐步从门外汉转变理手行家；老教师也会注入鲜活的血液，感受先进思想带来的冲击。

系统帮扶干部工作总结16

按照市委的统一安排和部署，我作为进驻镇村的工作组干部，感到十分荣幸。驻村以来，在工作组组长的带领下，在村干部群众的大力支持下，坚持以重要思想为指导，紧紧围绕“三查两建一发展”的工作主题，认真履行驻村工作职责，确保了驻村工作健康有序开展，得到镇党委政府和村群众的一致好评。现将九个月来的驻村工作总结如下：

>一、主要工作开展状况

（一）深入调查摸底，摸清村情民意

驻村后，为了及时掌握第一手资料，摸清村的基本状况，掌握矛盾产生的根源，我和工作组成员采取多种形式开展调查研究：

一是“请进来”。分别将村干部和村民小组长请到村委会，召开村两委班子扩大会议，详细听取了党员干部、群众对村班子评价，了解当地民情风俗、经济发展状况、村发展计划、村里急需解决的问题等，使工作组初步掌握了该村的基本状况。

二是“走出去”。为进一步了解村民所关心的热点、难点问题，听取群众对发展本村经济的意见和推荐，有选取性地重点访问了本村个体老板、种养能手、老党员、困难户等不一样层次的村民代表。了解群众真正想什么、盼什么，需要他们解决哪些问题，真实地了解到农民的现状和实情。透过深入的调查摸底，整理出当地存在的一些问题，初步掌握了村情民意，找准工作的着力点和突破口，明晰了今后的工作思路。

（二）全力以赴，全心全意为民办好事实事

驻村以来，我紧紧围绕群众利益无小事，用千方百计帮忙群众解决热点难点问题。在驻村工作组成员的共同努力下，取得了各级和驻村有关联的单位以及社会各界人士的大力支持，帮忙困难群众解决一些实际困难。

一是用心与市农机局结合，协调资金18、2万元，为村的主要街道架设了路灯；为村里的农机合作社项目建设，解决补助资金5万元；为村里的保护性耕作项目建设，解决补助资金1万元。

二是与市联创化工集团公司和市园林局结合，修建村内游园，预算投资41万元，目前游园工程已全面开工建设。

三是与市交通局结合，修建村里道路边渠1250米，预算投资65、5万元，目前，为配合游园项目建设，边渠中段已在施工，交通局首批补助资金15万元已获批。

四是修建景观街一条，长250米，进行硬化、绿化、美化，投资6、8万元。

五是帮忙村里引进项目两个。苗圃园林项目，投资40余万元；饮料容器制做加工项目，投资20余万元。透过为群众办好事实事，树立村两委形象和威信，增强群众发展的信心，也赢得了群众的一致好评。

（三）抓好村委会换届选举，建设好村委领导班子

驻村伊始适逢村委会换届选举，作为驻村工作的一项重要资料，能否确保村委换届工作顺利地完成是检验驻村干部是否有潜力去帮忙村委会建设一个好的领导班子、建设一支好的党员干部队伍的重要指标。

为此，我们做足准备，全力以赴，确保村委会换届选举顺利完成。根据镇委、镇府的统一部署，结合本村委会的实际状况，协助村党组织整顿好基层班子，精心挑选和物色好新xx届的村委会成员，采取措施切实提高了村“两委”交叉任职比例，不断增强村党组织领导班子的整体合力。

透过一个多月的努力，村委会的换届选举工作依法依规顺利进行，圆满完成本届村委会选举工作。随着两名村委委员的成功选出，村支、村两委班子得以健全，之后，村村民小组换届和村民代表，监督，理财小组推选等工作也均圆满完成，村民自治组织得以健全。

（四）加强村级组织建设，提高了村级班子的战斗力

驻村期间，我和工作组成员紧紧围绕“三查两建一发展”的工作主题，把进一步提高村党支部的凝聚力和战斗力当作首要任务来抓。

一是为进一步提高办事效率，规范工作程序，帮忙村委完善了各项管理制度、会议制度、学习制度及有关监督机制，建立健全了村级财务制度和村务公开制度，村级管理基本实现了规范化、制度化、公开化。

二是为进一步提高村干部素质，先后组织村干部和党员学习重要思想和xx大大文件精神达20余次，努力提高他们的政治素质和理论水平，大力强化他们宗旨观念和职责，使他们牢固树立全心全意为人民服务的根本宗旨。

（五）狠抓自身建设，提高服务群众潜力

作为驻村干部，我们虽然学历比较高，但是在机关工作时间比较多，基层工作经验较少。对此，我们驻村工作组都有一个共识，就是务必坚持走群众路线，虚心向群众学习。

我们驻村工作组在以组长为首的带领下，认真学习各种政策、涉农文件和各种农业科学知识，不断加强自身素质的提高，力争做到自我受教育，群众得实惠，自觉做重要思想和农村各项政策的“宣传队”，推动农村改革、稳定和发展的“工作队”，为农民群众解疑难、办实事的“服务队”。

>二、存在问题

驻村工作在取得必须成绩的同时，也存在着一些问题。主要表此刻：

一是基层工作经验缺少，工作新局面还待打开。由于参加工作以来都在局委工作，我基层工作经验缺少，对农村工作还是按上级部门的安排进行，自身独创性工作开展不够，工作新局面有待进一步打开。

二是经济活动潜力较弱，发展当地经济不堪理想。由于驻村时间短，发展经济是一项长期的持续性工作，加上村经济条件所限，在发展当地经济工作上还有待提高。

>三、工作感受

一是要转变观念、转变感情。千万不要以为自我是从机关来的就居高临下，摆架子。下基层驻农村，必须要正确认识自我的定位，工作环境变了，工作资料变了，自我也得跟着变。怎样改变自我，当地的干部群众就是老师，要虚

心向他们学习，尽快进入主角，投入工作，透过学习和工作改变自己，适应环境。

二是要认真积累经验。我是从机关部门下来的干部，基层工作经验、经历比较缺乏，因此，下基层锻炼，到这样一个没有围墙的大学里去学习实践，要认真积累基层工作经验，学习基层的干部是怎样驾驭复杂局面，是怎样处置具体问题的，是怎样推进各项工作的。

三是要着力提高潜力。我认为，我们来自机关的同志可能专业潜力强一些，但是处理复杂问题，驾驭复杂局面等方面的潜力要比基层干部要弱得多，这就需要我们到基层实践中去向村支两委干部学习，真刀地，自我动手操练操练，逐步提高自我的潜力。要学会联系群众、沟通群众的方式、方法，学会从实际出发去做一件件实事，还要学会团结同事，同基层干部、人民群众打成一片。

>四、工作推荐

1、xx村原先一向是镇的老先进村，造成村里不稳定和混乱的原因是多方面的，但归根到底在于领导班子。

推荐镇党委要把村的两委班子建设作为村重中之重的工作抓紧抓好，村支两委成员要珍惜当前来之不易的团结、和谐的局面，大事讲原则，小事讲风格，努力把村的两委班子建设成一个团结、和谐、开拓、进取的模范班级。

2、村干部群众目前的精神状态和创业热情十分高涨，目前在建和拟建项目，工程量大，投资额高，镇既要引导和保护好村干部群众的工作热情，又要对项目建设给以必要的指导、管理和支持，以确保能把好事办好，办实事，坚决杜绝因项目建设而产生的新的问题和矛盾，构成新的不安定因素。

3、镇里的组织、农经、管理区等部门，要进一步指导和协调好村里目前正在稳定推进的财务账目理财工作，协调好原任支书、村长、理财小组的关系，既要坚持原则，真正把大的财务问题清查出来，又要讲究方法，不在一些细枝末节上纠缠，使理财工作健康推进，使群众反映强烈的财务问题早日得以解决。

4、对于涉及部分群众切身利益的宅基地、耕地承包费问题，村两委成员，个性是支书、村长，要站在执政为民的高度，正视现实，不回避矛盾，敢于碰硬，抓住全镇空心村治理和秋收后统一耕作的有利时机，用心、稳妥、扎实推进，争取问题的圆满解决。

回顾驻村工作，本人感到自身在思想上受到了深刻的教育，工作潜力得到了提高，党性认识也得到了加强。

实践让我深刻地认识到：搞好调查研究是做好驻村工作的基础；为群众办实事，是打开驻村工作局面的突破口；抓好村级班子及自身建设，是完成驻村工作任务的重要保证。

在今后的工作中，本人将发扬成绩，纠正不足，把工作进一步做好做实，为党和人民的事业做出更大的贡献。

系统帮扶干部工作总结17

>一、鼓信心

学困生在一些方面往往表现出不尽人意的地方，他们或是信心不足，学习不求上进，或是经常调皮捣蛋，不受纪律约束，或是惰性十足，自暴自弃。然而，只要我们细心观察，就不难发现他们身上的闪光点。发掘出学困生的闪光点，然后扬其所长，给予更多的表扬与鼓励，使他们明白自己并非“朽木”，而是“可雕”的，从而产生自信向上的力量。有了自信心，就有了前进的动力，成功才有保障。如我班学生李洋，因其父母整天忙于做工，平时疏于管教，所以这个孩子经常不做作业，学习成绩很差。我当了他的班主任后，了解到这一情况，我想不能光盯着他的短处，而要找到他身上可爱的地方。在劳动大扫除中，我发现他比同龄的孩子能干，而且能吃苦。于是我让他担任了班干部——劳动委员。自从他当了班干部后，精神面貌也有了劲头，作业也不再拖拉了。他觉得自己当了班干部，应该表现比别人好。学期结束后，我又将他选为“学困生”的转化代表和优生一样进行表彰，这下可把他乐坏了，学习热情更加高涨。

>二、施爱心

一般来说，学困生往往不被人关心，不被人重视，得不到别人的尊重，有着较重的自卑心理，他们更需要教师的关心和爱护。教师的爱是一种“催化剂”，能有效催化学生身心的良好变化，滋润学困生干枯荒漠的心田。我对学困

生处处关心，时常找他们谈心，了解他们心里的真实想法，帮助他们消除心中郁结，让他们从自卑的心理中走出来。我班有一男生赵鲁晋，因其父亲长期不在身边，长年都是跟着妈妈生活，他性格内向，我望着他孤单单一个人玩耍的身影，心里很不是滋味，作为他的老师，应给予这个学生更多的关心，我决心要唤醒他那颗天真无邪、活泼的心，一定要让他快乐起来。我主动接近他，和他谈心，让他体会到老师不但不冷落他，而且非常喜欢他。课上有意识地锻炼他的胆量，课后找几个活泼的男孩子和他一起玩游戏。一段时间后，我欣喜地发现，他的脸上有了灿烂的笑容，学习的劲头也有了。

>三、 激发兴趣

学习优秀的学生对学习兴趣浓厚，而学习落后的学生则表现为对学习缺乏兴趣，不愿动脑，害怕困难，会产生厌学情绪，以致做出违纪的事。教师应最大限度地激发学生的学习兴趣，帮助他们养成良好的学习习惯。首先，在日常学习中，不能太苛求，关键是制定切实可行的奋斗目标，也就是要对他们提出难度低一点，跳一跳就能摘到果子的问题，使他们也能体会到战胜困难获取成功的喜悦。二是要丰富他们的精神生活。要经常组织他们阅读课外优秀读物，培养读书的兴趣，组织他们参加有益的兴趣活动，使生学困在活动中能发挥自己的特长，体验自身的价值。这时，教师再不失时机地加以引导，可以调动他们学习的内在动力。三是要常抓不懈。学困生学习底子薄，非一朝一夕就能提高，而其身上的毛病会时常重犯，这就要求我们必须持之以恒，花大功夫。只有不折不扣的付出，才会有显著的成效。如果忽冷忽热，将会事半功倍。

系统帮扶干部工作总结18

>一、 高度重视，制定工作计划和实施方案为了确保了结对帮扶工作的顺利实施。

按照结对帮扶计划”的规定，俄体中心幼儿园除了在师资上帮助我们外，在物质上也尽她们所能帮助我们园。

例如，与我们园分享教育教学资料，借给我们消毒柜、给我们带来了我们需要的教育书刊和音像图书等。

这些行为加深了结对姐妹园之间的关系，实现了教育优质资源共享，缩小了城乡教育的差距。

>二、 共同提高，达到优质资源共享今年九月初俄体中心幼儿园。

在园长亲自带头到我们幼儿园帮我们布置教室、上示范课，做专题讲座。

另外还选派了三名骨干教师到本园送教下乡上优质示范课，简明新颖的教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们受益匪浅。

通过深入企业调查，对企

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发