

第二学期教育教研工作计划_第二学期教育教研工作计划

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/180971.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

虞永平教授说：“课程游戏化”就是《指南》和《纲要》的精神本质之一，“课程游戏化”能让幼儿园课程更加适合幼儿，更生动、丰富、有趣。下面是由本站小编带来的范文“第二学期教育教研工作计划”，欢迎阅读。

>第二学期教育教研工作计划

>一、指导思想

我国以《幼儿园规程》、《纲要》、《指南》为准则，以《幼儿园综合活动课程》为基本内容，推进项目、课题的研究，教师通过相互观摩、点评、讨论、交流等方式，在边学习边研究边实践的过程中增强业务素质，优化幼儿一日活动，扎扎实实地开展幼儿园教育教学工作;同时以教科研活动为支点，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型的教师，树立正确的教育观、儿童观，满足幼儿多元化发展，并让幼儿获得有益于身心发展的经验，打造幼儿园美术特色。

>二、工作目标

- 1.加大教科研力度，全方位地开展教研活动，深入推进“课程游戏化”改革，促进项目、课题的研究，构建体现园本特色。
- 2.加强一日常规管理，使一日活动更具生活化、游戏化，提高保教结合、保教并重的有效性。
- 3.加强教职工队伍建设，提高师资素质。
- 4.家园共育，促进幼儿协调发展。

>三、具体工作

(一)加大教科研力度，全方位地开展教研活动。

- 1.组织教师学习渗透“课程游戏化”的六大支架，在教师中广泛地开展研讨活动，把理论学习与教育实践紧密地结合起来，进一步增强学习的主动性与实效性。
- 2.继续深入创造性游戏的研讨活动，在组织创游的过程中，通过观察、评价来分析幼儿的游戏水平。在各年级组开展观摩研讨活动，不断提高幼儿的游戏水平。
- 3.加强对教师基本功的培养，在青年教师中开展说课研讨活动，使教师们能充分运用教育理论来剖析备课的思维过

程，提高教师分析教材，解决实际问题的能力。

4.立足乡土文化，挖掘乡土教育资源，开展《“以玩为画”创意美术》、《幼儿在户外体育活动中的互动策略研究》的项目研究，充分利用农村自然资源、低结构材料，开展丰富多彩、形式多样的幼儿活动，使幼儿德、智、体、美、劳全面发展，达到身心健康和谐发展的目的。

5.以“走出去、请进来”的活动形式，积极参加盛幼集团园及各级各类的教研活动。

(二)强化教育教学管理提高教育教学质量。

1.教师在教学活动中采取多种形式,包括创编各类游戏,以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的,促进幼儿智力的开发。

2.建立科学的一日活动常规,细化入园、区域活动、体育活动、主题活动、游戏活动、餐点、离园的每一环节及6S管理,坚持做好有关主题活动的调查表,制定检查制度。

3.环境创设要为教育教学服务。巩固区域活动成绩,继续提高区域活动水平。按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师区域游戏活动的指导能力。

4.通过开展丰富多彩的各种教育活动,深入推进素质教育。利用“每月一节”开展活动,培养幼儿丰富的情感。

(三)加强师资队伍建设,着重培养教师“五级梯队”。

1.本学期要求教师结合自己的教学实践每月至少上交教育随笔、“学习故事”、“初页”制作各一篇;每月每班一篇新闻报道;建构游戏视频及案例分析;各项工作总结;积极参加各级各类的各项培训活动及评比活动。

2.开展多种形式的岗位练兵,为教师提供学习和发展的机会,提高各教师爱岗敬业的思想素质,增强工作责任感。

3.本学期对全园教师的业务学习进行达标考核。教师进行自主阅读,每月进行一次“好书共读,畅快聊书”——教师阅读分享会;将各级各类学习过程中获得的信息、知识与技能积极转化为自己的教学实践行为,以达到学习与实践的完美结合。

(四)家园共育,促进幼儿协调发展。

1.发挥家长委员会作用,邀请他们参加研究幼儿园的各项活动,听取他们的合理建议,并请他们对幼儿园工作进行民主评议,促进幼儿园创立优良的园风,从而达到家园密切配合。

2.通过幼儿园的宣传橱窗、各班家长园地,使家长了解幼儿园教育动态,了解园内班级重大活动、教育教学内容,并帮助他们交流教育子女的经验。另外,各班灵活运用QQ群、家园联系册、家长接送孩子时间等多渠道与家长交流,从而进一步增强幼儿园工作的服务性。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能,由[ECMS帝国之家](#)开发