

特教政务工作总结推荐47篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/179783.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

特教政务工作总结1

又是一年过去了，感叹余生渐短，得努力的好好过好每一天、每一年了！
要让每年都精彩无悔，让每天都不负努力！

20xx年在领导和同事们的悉心关怀和指导下，也通过自身的不懈努力，各项工作还是圆满完成，但也存在了诸多不足，我们也一直都在努力中积累经验。回顾过去的一年，不说每一天都很精彩，但应该算是充实的。现在将工作总结如下：

>一、工作思想方面

对于每一名特殊教育教师来说，要有“大爱”思想才能全身心地投入工作，更好地为特殊群体们服务。我正是带着这样的认识进入了特殊教育学校工作的。参加工作三年多来，我始终把这群特殊的学员们当作自己的孩子一样对待，细心辅导学员们的学习，耐心教授他们基本的生活技能，和他们一起娱乐，营造轻松愉快的学习氛围。在相处中渗透爱的教育，建立和谐的师生关系，做孩子最好的朋友。

>二、康复教学工作方面

作为一名支持性就业的辅导老师，主要是为他们开发工作，匹配岗位，跟踪辅助，从全辅助到半辅助直至撤退，让他们能够完全独立的完成工作内容。

在教学辅助中我关心爱护学员，促进学员通过多种形式实施教学(如：实物教学、环境熏陶、生活实践等等)，培养学生更多技能，能够融入社会，找到一份工作自力更生。

>三、日常生活工作

在这一年来的日常工作中，我们基地一共三个人带着学员接待中残联、省残联、市残联领导大型检查八次，我分次辅助学员在手工制作，超市模拟，烘焙制作等岗位工作。

还带着学员出去户外体验多次，到王家河分校接送学员和买菜做饭及卫生的打扫、体育运动、手工培训、行为管理等等.....

>四、个人学习

积极参加学校组织的各种专业培训和团建活动，学习了各种教育理论和教育方法充实自己，学会在团队中找到自己的位置，并为之努力，今年7月，我到武汉参加了关于个别化服务计划及相关评量工具的使用的培训学习，通过学习，对自己从事的行业有了更深的认知和理解，除更新了以个人为中心的服务理念外，还调整了自己的工作方式，理论联系实际，运用到日常工作中。

总之，在这三年多以来的工作中，我真正体会到了什么是特殊教育?只有走进特殊教育学校才会懂得真正的辛苦，只有照顾过特殊学员才会懂得怎样去付出，也只有走进特殊学员的内心世界才会懂得怎样去关爱和奉献。在这样一个平台里，我会任劳任怨，一定不负领导们的期望，做到更好。

特教政务工作总结2

本学期，按照学校的分工安排，我担任了学校两个班的美术教学工作，同时在教务处兼职负责校园文化建设的相关工作。现在已经临近期末，在此对自己所做的各项工作做个总结，分析其中的利弊，以求在下学期汲取经验，改正不足，争取取得更好的成绩。具体内容如下：

>一、工作思想方面

进入特殊教育学校工作，就注定比普通学校教师要多肩负起一份责任——照顾残疾学生生活的责任。作为特殊教育学校教师一定要有爱心、有社会责任感、有奉献精神，才能真诚的、更好的为特殊学生的教育事业服务。因而我从不放弃思想上的学习，经常通过网络了解有关特殊教育学校教育教学的相关知识，收集对工作提高有帮助的信息，了解我国特殊教育事业的现状，积极为学校的发展出谋献策。认真贯彻领导每次在全体教师会议上的讲话精神和日常工作中的教导，虚心听取教师之间相互提出的意见和建议，用以指导自己今后的工作。通过一学期以来和残疾孩子们零距离接触、交流和教育实践，已经让我从内心走进了残疾孩子们的世界，基本能够读懂他们的诉求，学会怎样与他们建立起和谐的、真正的交流。

>二、教育教学工作方面

对于教师而言，搞好教育教学工作是首要的。我非常重视自己所承担的美术教育教学工作，不因为残疾学生学习吃力而放弃对他们的美育。因为我知道，学生的残疾对于一个家庭来讲已经是一种不幸，

为此，不少家庭出于无奈放弃了对残疾子女的教育，作为教师，如果再放弃了对他们的教育岂不就酿成了更大的不幸。既然家长将孩子送进学校，就证明他们并没有放弃，作为教师更没有理由放弃，因为对残疾孩子的教育是我们特校教师的立根之本。由于我们都没有接触过针对智障学生的教育教学，所以开始阶段非常吃力。但是我坚信，在充分了解他们的特点和个体差异的基础上是可以摸索出一套适合他们的教育方式的。这是我最初的奋斗目标。为实现这一目标，我充分借鉴了学前教育及小学低年级的教学内容和教育方法。再根据学生的个体差异进行了适应性改造。以实现在教学中教学内容和教学方法因人而异，争取教学效果的最大化。

>三、其他工作

1、生活班主任工作

对于我兼任的男生205宿舍的生活班主任工作，我从来都是尽职尽责，对学生严格要求，示范到位。做到从细节抓起，教学生从小事做起，在动手实践中获得康复锻炼，培养学生生活自理的能力，尽可能使学生做到小事能够自理，不能做主和处理的大事能跟长辈或老师反映，使生活变得有规律。通过三个月的努力，终于使本宿舍在总务处和教务处联合组织的第二轮行为养成和宿舍文化评比中荣获双联冠。

2、校园文化建设工作

总之，经过一个学期的亲身实践，我对特殊教育学校的基本工作算是建立了一个清晰的认识，这将有助于我在工作中为自己确立新的奋斗目标，以便为学生提供更好的、更优质的教育教学服务、生活指导服务和康复训练指导服务。我将会戒骄戒躁，把在这一学期里收获的喜悦和受到的鼓励转化为前进的动力，争取在今后的工作中取得更大的成绩。

特教政务工作总结3

本学期我担任三年级数学教学工作，适应新时期教学的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，结合我校的实际条件和学生的实际情况，我是这样做的：

>一、运用大量的教具学具，使学生变被动学为主动学

数学知识比较抽象，三年级的学生的思维特点是具体形象思维占优势，抽象和概括能力较差。而直观教具可以鲜明地提示出事物和数量关系和空间形式，借助教具可把抽象的知识具体生动形象地呈现在学生面前，不仅使学生容易了解和掌握数学知识，而且可以激发学生和学习兴趣调动学生的积极性和主动性。所以，在教学中，我积极运用学校现有的教具学具，没有的就自己画、自己做、学生画、学生做，多创造学生动手动脑操作的机会，使学生自己去发现问题，寻找问题，这样变被动学为主动学，培养了学生和创造性思维，受到学生的欢迎。

>二、创设情境，引导学生自主学习

学生是具体的活生生的，有丰富个性和不断发展的主体，是具有主观能动性的个体。数学教学应“唤起学生的主体意识，注意开发人的智力潜能，发展学生的集体精神，形成学生的精神力量，促使学生生动活泼地成长”。因此，引导学生自主学习符合学生求知的心理需要，符合少年儿童好玩好表现的心理特点。

特教政务工作总结4

本学期我担任高中三年级一班数学老师，同时在前半学期负责高中三年级二班的数学教学任务。高三一班的同学大部分基础较差，但是从进入高三开始，他们的学习态度有所改变，愿意花更多的时间去学习，比如晚自习，都比较认真，而且上课的时候都有主动思考的倾向，囿于以前知识掌握不理想，本学期还是没有达到预期的效果。至于高三二班，他们的重心放在职教方面，平常教学以生活实践数学为主，大部分同学还是能够跟上进度。

在这半年的时间里，我认真研读教材，积极主动和高中数学其他两位老师交流遇到的问题，听取他们对各个学校考试大纲的分析，有了很多的收获与感想。

首先是备课方面，我们的学生学习的知识都比较浅，所以对教学的内容要求不是很高，我觉得备课侧重点就应该转向知识的来龙去脉，这个新的知识是承接以前的哪个地方，在此基础上我们有什么样的发展，有什么新的结论。这样的备课形式有助于降低学生对新知识的陌生感和恐惧感，他们也能够由此自发生出新的知识。但是，这种方式费时费力，从本学期的实践来看，从花费的时间与取得的成绩方面考虑，效率不高，而且挤占了后面知识的学习时间，其中的平衡点还需要进一步探索。

然后是课堂教学方面，由于听障儿童注意比较分散，集中时间短，而且很容易被其他因素干扰，所以课堂上指令一定要明确。或者观看教学课件，或者看教师手语，或者跟着教师板书走，一次只能让学生集中到其中一方面，如果既让学生观看课件，又让他们看手语，很容易让他们顾此失彼。在本学期我尽量做到这一点，但是到了高中，学习的内容对他们来说有一定难度很难让所有的同学跟上进度，有个别同学对小学内容都极为不熟悉，所以我在课堂上都是先从简单的开始分析，然后让基础差的同学练习新内容，其他同学继续拓展延伸。

其次是作业问题，作业要天天清，周周清，月月清。特别是平时学习不主动的同学，需要每天检查并且及时反馈其作业情况，督促其多学一点，多记一点。作业也可以作为学生记忆知识的一个辅助手段，让学生由模仿到内化，加深理解记忆。另外，由于课堂上学习进度不同，我也对作业进行分层，让学生自主选择题目去做，尽量避免布置了却留空的情况。

最后是本学期主动向其他教师交流学习，对各学校考试大纲有了一个更深刻的认识。综合学生所考的学校情况，主体还是义务教育阶段内容，部分本科高校对高中内容有一定要求。从所考内容来看，代数是重中之重，几何方面考查较少，所以在教学中，特别是高中阶段要做一个取舍，几何做到考点覆盖了解，代数做到内化延伸。

本学期整体来说做得还是不够好，没有做到课堂上关注每一个学生，仍然有学生注意力没能集中到课堂上，学习兴趣不浓，作业改正滞后等问题，在今后的教学工作中，我仍然会严格要求自己，力求有更大进步。

特教政务工作总结5

20xx年，是令人振奋的一年，也是收获丰富的一年。这一年，校长的全情投入，以及国际化的观点，最优化的理论，带领全体员工走出了阴霾，步入了光明。做出很多创新，获得了政府、个人的支持，得到家长的认同与配合，获得了良好的效益。全体员工意气风发，斗志昂扬，发挥出了不同寻常的魅力，孩子们也有很大的进步。矫正康复，生活教育，发挥个性等彩虹品牌元素得到巩固，引入社工顾问做专业督导也成绩斐然，管理机构管理制度不断完善。

一、以“不欺骗，不敷衍，不虚伪”为宗旨，确立“矫正康复、生活教育，发挥个性”为彩虹品牌。

坚持特殊教育机构最重要的诚信之一是不欺骗，不敷衍，不虚伪。彩虹特殊教育从不搞什么“硬销”，也不期待与一些虚伪的单位合作，也不祈求别人的怜悯。以自强、自尊、自爱的精神，坚守帮助家长孩子渡过难关的信念。

坚持特殊教育从实际出发，设计教学课程，以生存需要，生活技巧为目标，不断修正教学方式方法，使孩子们的成长得到及时有效地提升。整理了每一个孩子的档案，有效跟进教学进度及效能测试。更新了部分办公设备，更新了门户网站。

探索各种有效的矫正康复方法，引入政府部门倡导的理论，跟进专业机构辅导培训，发挥老师个性特长，征询台湾等地的特别手法。

参加在深圳，佛山，香港等地的特殊教育培训共10人次，专程邀请了香港B—BOX高手黄浩邦前来辅导口技，台湾整肌研究所翁谟建老师做骨骼矫正，桂城单车少年表演等。

目前，音乐，舞蹈，咏春拳等特色专长发挥得淋漓尽致。游泳，购物，骑单车等户外活动引人入胜。

二、引入社工协会顾问做督导，完善管理架构及各项管理细节。

推行每周例会，在社工顾问督导下，不断地学习新的政策，理解法规的概念，完善管理制度，规范管理细节。管理层逐步学会了应对突发事件，新闻事件等方法。

三、运作逐步规范，获得政府项目赞助万元。真诚得到回馈，获得不少“好人”的物资赞助，计有跑步机等。彩虹愿望树结出满意的成果，获得私人赞助2万元。

四、成立了共青团彩虹支部，选出支部书记，凝聚“正能量”。

存在问题：

一、经费有缺口，师资仍须补充，场地望能扩大，租金负担稍重。

二、社会认识度略显不足，社会支持力度略嫌不够。

三、管理层运作不熟练，培训仍需要加强，督导工作要抓到实处。

20xx年展望

一、申请民非企业的等级评审，从制度工作抓起，听取专家意见，夯实发展的基础。

二、继续坚持彩虹品牌，将“矫正康复，生活教育，发挥个性”做好，做活，将特色项目：咏春拳，舞蹈，音乐，单车，水果等项目做得更有水平，更有效果。

三、探索更多次，更高层次的矫正康复手法，在专业上突破，帮助更多的特殊人群，邀请国际专业人士讲授技巧等。

四、以团支部为依托，坚持每月的拓展活动，扩大视野，增进社会认同。并与社区居委做好合作，共同为营造和谐社区做出贡献。

五、加大老师培训力度和广度，争取每个老师有一次以上的专业培训学习。

六、争取扩大服务空间，租赁更大的面积开展工作。聘请更多有志参加特殊教育的老师加入彩虹团队。

特教政务工作总结6

这学期我担任的是培智二年级2班的班主任。该班有学生6名，并且都是男生，其中有2名典型自闭症，有1名智障兼

多动，1名轻度智障兼情绪行为障碍，1名重度智障兼自残，1名轻度智障。结合班上学生各自的身心特点，我不仅在课堂上教会他们如何做好一名学生该做的事，还在课后教学他们的生活自理能力。与学生相处一个学期就快结束了，作为该班的班主任，我所做的工作作如下总结。

>一．教师勤监督学生改掉懒习惯，培养积极性

刚接手担任该班的班主任时，我发现班上的学生做任何事情都是需教师提醒，并且做的时候都是拖拖拉拉，并需要教师不断的在旁边催促才能勉强完成，比如，打扫卫生、排队做操、写作业等。针对这一懒习惯，我主要采用的方法是勤监督，并及时鼓励与表扬有积极性进步的学生。

通过勤监督与表扬的方法，学生的懒习惯逐渐消失，并有了积极性。比如，刚开学时，班上的学生需要教师亲自到教室去催促才拖拖拉拉的拿着扫帚，教师说扫那里就扫那里，两位自闭症的学生甚至不愿动。为了能让他们改掉这一懒习惯，刚开始我每天上课前半个小时到教师去安排每位学生的任务，如谁扫地、谁拖地、谁擦桌子等。谁做的好，教师及时给与表扬（由实物奖励过渡到口头表扬），如有做的不好的教师耐心示范给他看，只要有进步，都要及时表扬。经过一个多月的监督训练，学生们都有每天吃完早餐后就要打扫卫生的习惯后，教师的每天监督逐渐消退（即又每天监督到隔一天监督一次，再到偶尔监督一次，最后偶尔检查）。现在同学们都能积极每天早上上课前把卫生打扫干净。

>二．培养良好的班级氛围

由于该班的学生障碍的类型多样，班上出现的问题行为较多，如，经常互相打架，谩骂，抢东西等问题，导致有的学生不敢进教室上课。针对这些问题，我采用的方法是下课前提醒同学们不能欺负其他同学，要团结互助，学生行为问题出现时我及时批评并要求给他人道歉。

>三．针对每位学生的问题行为进行矫正

很多同行都会说，一个特殊学生就是一本必须值得研究的书。特殊学生的行为问题都是各不一样，对他们的行为问题进行矫正是班主任不可缺少的工，比如：

自闭症A：摘校园树叶与不愿睡午觉是他的最大问题行为特点。这学期我主要矫正的是不愿睡午觉特点。开学初期，每天吃完饭后的半小时，我都亲自去守着他睡午觉。坚持守他睡午觉几个星期后，他都知道吃完饭后，睡午觉的铃声响了就去睡午觉。对于摘校园树叶，只能是看到一次阻止一次，摘树叶的行为没有改掉。

情绪行为障碍兼智障的学生：攻击他人是他最大的行为特点，刚接触他时，一个星期内，至少要打他人5次。通过与家长的沟通，了解到该生的此行为出现是因为想跟别人交流，但使用的方法是去打他人，这学期我对他这一行为的矫正目标打人的次数减少。刚开始，只要发现一次打人的行为，我就罚他独自在办公室呆着，不准与其他同学玩，40分钟后，让他告诉我打他人的原因，并教会他如何去跟他人道歉并如何使用正确的方法与别人交流。同时每个星期所犯攻击他人的次数记下来，如果次数增加就告诉他母亲，如果次数减少就给与实物奖励。现在该生的攻击他人行为一个星期内偶尔犯一次。

>四．勤与家长沟通

建立教师与家长合作探讨教育学生方法系统教育是特殊教育原则之一，所谓的系统教育就是要求家庭、学校、社会共同支持对此特殊儿童的教育。为了能让班上每位学生的身心能够得到更好的发展，因此我把学生在每个星期内的突出（问题行为与进步表现）表现记下来，星期五家长来接学生时与他们沟通，并讨论下一步该用何种方法教育他们。

人们常说“没有教不会的学生，只有不会教的老师”，尽管我们的特殊学生有多难教，只要我们用真心去关注每个学生，使用恰当的方法矫正他们的行为问题，勤与他们沟通交流，相信到最后他们一定会有很大进步的。只要教师坚持协同家长对他们不放弃，在不久的将来这些学生也有他们的一席之地。

特教政务工作总结7

本学期我校的德育工作重点体现在以下几个方面：

>一、学校开展文明礼仪活动

学生日常礼仪行为规范的教育的提高德育实效性的切入点。成才必须先成人，我们要指导学生学会做人，做一个有品性、有教养、有责任心的人。为此，学校组建“文明礼仪队”，以日常礼仪、学生行为规范教育作为学校德育工作的基点。全校教师都要齐抓共管学生礼仪、行为规范。在养成教育上，要落实“六个抓”：抓配套，配套抓；抓人人，人人抓；抓重点，重点抓；抓及时，及时抓；抓经常，经常抓；抓反复，反复抓。我们知道，培养学生良好的道德就是从很小很小的事开始的，就是从节约水电、捡起脚下的废纸开始的。要倡导“做有样、坐有相、行为规、言有范”，学校每日对学生执行常规情况检查评比。同时加强对每个学生责任心的教育，必须让学生知道：学校秩序不好有“我”的责任，班级纪律、卫生不好有“我”的责任，明白个人的言行就是忠实地代表了个人形象、班级形象、学校形象。

>二、深化公民道德建设

我校结合实际，加强学生的爱国爱校、遵纪守法、文明礼貌、诚实守信、勤俭节约、团结友善等基本道德建设，提高学生的文明自律水平，帮助学生学会做人。

>三、加强班主任队伍建设，使班主任管理经常化、规范化、制度化

1、建立健全班主任例会制度

2、班主任工作考核量化

>四、大力抓好学校的安全教育

学校安全工作的难度不断增大，学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。本学期我校坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过德育教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

1、开展常规检查。

每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。学校对校舍进行全面的安全检查。对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校进行防火安全检查。

2、不断完善学校安全保卫工作规章制度。

建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、认真做好安全教育周工作。

学校安全教育周以“平安校园”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地扎实地开展教育和防范工作。

五、加强对学生的法制教育

法制教育工作中，我们做到经常性教育和专项教育相结合，面向全体学生和重点对象相结合，校内教育和校外教育相结合。组织学生认真学习《预防未成年人犯罪法》和《未成年人保护法》，增强学生的遵纪守法意识和自我保护意识。重视后进生的帮助转化工作，对“特殊家庭”、“特殊生”情况逐一登记，对父母不在身边或无力管教、交

友不慎、行为习惯差的学生，采取不同方式的教育，充分挖掘社会德育资源，发挥德育基地和法制教育基地作用，请派出所同志作法制教育讲座，在学生中产生了强烈的反响，收到了较好的教育效果；加强与“共建单位”联系，对“特殊家庭”、“特殊生”给予生活上的关怀、思想上的帮教、学习上的指导。假期中与街道保持联系，使学生离校不离教，杜绝了在校学生违法犯罪现象。本学期我校德育工作在全体教师的共同努力下，取得了一些成效。但是，在新的历史条件下，德育面临较为严峻的形势，许多新问题有待去研究，许多工作有待改革探索。德育工作任务道远。面向新世纪，只有不断努力，积极探索，勇于开拓创新，才能切实加强我校的德育工作，开创德育工作的新局面。

特教政务工作总结8

要提高特殊学校培智班的教育实效，必须见缝插针尽量将教育环节生活化，通过创设情境、体验情感、倡导实践等措施，使智障学生在生活化中认知、理解所学学科知识，在生活化中学会用一定的策略解决问题，学会适应社会。

陶行知先生提出的“生活即教育”“社会即学校”教育思想，一方面宏观审视了教育的价值取向问题，明确提出了要“为生活而教育”的教育目的论，另一方面深入探讨了直接影响教育效果的教育方法这一重要问题，具体阐述了“在生活里找教育”的教育方法论。

他认为，生活不仅是教育的目的，也是教育的方法。

那么，如何将培智班的课程生活化呢？目前，笔者在实践中探索出了几种方法，现将其中最为常用可行的三种方法列举出来，与同行们交流探讨。

>一、深入了解学生，搜集生活化素材

智障学生大多比较封闭，与外界接触较少，生活经验相对不足。许多教师认为很好的事例、材料在他们的眼中却是完全陌生的，不能激发他们学习的兴趣和热情。为了寻找课程生活化的切入点，我们必须从多方面深入了解学生。

在教学《10以内的减法》时，笔者每次都带一些学生喜欢吃的包装精美的零食进教室，把这些零食作为教具兼奖品。第一次教学2减几时，笔者把茅某喊到讲台上，对他说：“听说你很喜欢弟弟，有好东西总是和他分享。愿意把自己的东西和他人分享是一种美德，于老师奖励你两块棒棒糖！”然后笔者转向对全班学生说：“希望大家向茅某学习这种分享的精神。”茅某兴高采烈，其他学生眼露羡慕。这时，笔者问茅某：“今天你拿到了两块棒棒糖，想和班上的哪个同学分享呢？”茅某把目光投向平时和他最要好的邢某，跑过去送了一块棒棒糖给邢某，邢某开心地说了声谢谢。

然后，笔者问全班同学：“于老师刚才奖励给茅某几块糖？”学生们异口同声地说：“2块！”笔者把2板书在黑板上。

再问：“他送了几块糖给邢某？”“1块！”板书1。

再问：“现在他手里还剩几块？”“1块！”再板书一个1。

归纳：“刚才这个过程，我们可以用这样一个算式进行表示。”将黑板上的2、1、1补充成 $2-1=1$ 这个算式，接下去进行教学。把数学知识与学生的现实生活有机结合起来，使数学知识生活化，让大家走进了生活，进入了情境，使学生的感情得以激发，意志得以调动，教学目标的实现也就水到渠成。

>二、研究教材，创设生活化情境

教师要在教学中有意识地创设与教材内容相应的生动形象的教学情境，结合学生生活实际营造富有感染力的教学气氛，使学生在情感体验中受到感染，引起共鸣，从而激发学生的学习积极性和主动性。创设生活化情境，可以提前不露痕迹地进行创设，使创设的情境在教学之前就潜移默化地深入学生心中。

有一次开学初的黑板报上，笔者画了一幅春景图：小河边，垂柳下，河岸上两只小鸭，河里三只小鸭追着两条小鱼尽情嬉戏。树上，一对小鸟，空中两只小鸟，远处五只小鸟自由翱翔。河的对岸，开满了各种彩色的小花。出板报的时候，学生们围在笔者身边观看，一边看一边和笔者聊天，笔者随意问他们一些问题，例如“图上画了些什么？”“小鸭有几只？”“小鸟有几只？”“小鸭和小鸟一共有几只？”“这些小花好看吗？红花和黄花一共有几朵？如果再画

上一朵黄花，现在它们一共有几朵？”等等。学生们兴趣盎然，有几个智力残疾程度较轻的学生，也学着笔者的样子提出类似的问题。学生们学得很轻松，课后还有人在黑板报前观察，希望编出更多的连加应用题。回过头来看书上的例题，多数学生一目了然。

>三、加强实践，在生活化中引导

在教学中让学生做一做，亲身感受、尝试、体验一下生活，获得初步的体会，学会迈出第一步，这是非常必要的。除了课上让学生多动手动脑，课后作业的布置也大有学问。每教完一部分内容，提出一些可以运用所教知识来解决的学生生活中可能遇到的问题，将其作为作业或者把生活中遇到的可以用已学知识解决的问题提出来，引导学生用新知识和旧知识共同解决。

教完《年月日》一课，笔者布置学生回去把家人的生日记下来，并在日历表上圈出来。教学《轴对称图形的认识》一课，笔者布置学生课后寻找身边的轴对称物品，比一比谁找得多、找得对。

去年学校组织我们去南通军山秋游，回来以后笔者布置了一道应用题让他们解答：“今天，我们全校师生坐汽车去军山游玩。第一辆车上坐了40个人，第二辆车上坐了39个人，一共去了多少人？”除C类生没做出来外，其余学生都顺利做出来了。20xx年育才中学某班学生来我校献爱心，送给每个学生一副手套、一本笔记本、两支圆珠笔。利用这些赠品，笔者出了一些题目帮助学生复习了一下分类的知识：“育才中学的哥哥姐姐一共送了几样东西给我们？”“这些手套共有几种颜色？把它们按照不同的颜色分一分。”“这些笔记本封面上的图案真好看！有的是景物，有的是漫画人物，有的是花草，你们能把它们按照图案内容分一分吗？”只有少部分学生分错了。

笔者通过多年的教育实践，深深地体会到：在培智班的学科教学过程中，只有让智障学生通过对现实生活的发现、感知、体验和实践，领悟其中的道理，入脑动心，效果才会明显。

因此，以生活化为基点的学科教学，才是最适合智障学生的。

特教政务工作总结9

本学期学校教育信息化工作在县电教中心的领导和学校校委会的具体规划下，我校教师对教育信息化工作有了进一步的认识；学校在规范管理与教育技术装备与应用环境方面有了一定的改善；在教师培训与普及应用方面加大了力度；现将一学期工作小结如下：

>一、不断提高课题研究水平

教研与培训相结合，大力开展网络环境下教与学的研讨，探索信息技术与学科的有效整合。现代教育技术要有机地、合理地应用于教学，首先要让教师掌握一定的技术，并深入研究，亲身实践，才能找到有效的使用方法。教研与培训相结合，是进行信息技术与学科整合的有效途径。为了促进学校电教工作向更深层次、更高水平发展，我校积极开展教学科研活动，做好电教研究工作，分层推进现代教育技术工作。深入开导展网络环境下课堂教学模式的研究，加强学科整合力量，不断提高研究水平。

>二、不断提升教师信息素质。

当今社会是信息社会，只有站在信息的前沿，才能把握社会发展的脉搏，使用各种最新的技术为教育服务。电教组在全体教师中开展电教设备特别是计算机技术的培训，使全体教师基本上能利用计算机进行课件制作，并每人结合自己的学科，制作了相关的课件，要求每位教师自制课件上一堂公开课；除此之外，还要求每位教师一学期最少要使用5次多媒体课件教学。

>三、认真做好学校学生机房的日常维护和保养工作。

学校现有一个多媒体学生机房，全部教室（48）都安装了多媒体，所有的计算机均接入互联网，为了让这些计算机正常工作为教育服务，电教室专门制订了相关的使用规则，严格管理学校的每台计算机。教师机由专人负责相关的杀毒升级等工作。一年来学校计算机都能正常工作，为教学提供了有力的保障。

>四、管理好学校的网络，保护学校网络安全畅通。

学校网站开通以来，管理好学校的网络也显得非常重要，一方面认真参加上级单位组织的各种业务培训，一方面组织有关人员学习相关的计算机网络知识。在服务器和客户机上装好相关的防病毒软件，确保学校的网络安全通畅的运行。

完善网站建设，构建教学资源库。本期学校将网站的维护分块进行维护，使网站资源能得到及时更新，同时也准备在网站上建起基于互联网的学校教学资源库，把学校教师制作的课件、试题、教案分别传到网站上建起学校的资源库。这样把网络环境下的校本教育资源与其它文本格式相结合，为师生开展校本课程研究，推进课程改革发挥了积极作用。

新的一年即将到来，在新的一年里，我将继续本着为教学服务，为教师服务的宗旨，积极做好相关的工作。

特教政务工作总结10

光阴似箭，转眼间一个月过去了。在这一个月中，我体会到了教学的快乐和艰辛，收获了专业性的知识和教学的方法和技巧。教学来源于生活，又应用于生活，让孩子体会生活的多姿多彩，更好的适应生活，这对孩子的发展是多么的重要。回想这一个月的教学工作，总结如下：

>1、因人施教。

每一个孩子的程度、基础不一样，根据孩子的个性特点，采用不同的教学方法。例如：宣宣小朋友一直模仿老师及大人的话，可能是孩子对简单的对话和理解能力比较欠缺。在不经过大脑思考的情况下，大人说什么，他就学什么。针对孩子的这种情况，要及时的引导他，比如说：“谁和你一起上课？”在孩子没有跟老师模仿同样的话之前，另外一位老师用手势提示和语言提示他正确的答案——爷爷。让孩子先观察在回答。经过一个月的训练和引导。宣宣能够正确的分辨学校的老师及家长。在遇到类似的问题时，孩子能够思考后做出正确的回答。例如：“我是谁？—曹老师”。“谁送你上学？—爷爷”。“谁在开车？—爸爸”。“你在干什么？—搭积木”等等。孩子重复性语言慢慢的得到了矫正。

>2、训练与生活相结合。

将训练和生活融入一体。就是孩子与人交往的各种场合中出现的各种问题，在生活中进行分解，把目标一步步的分解，逐一的突破。比如：“教孩子涂色公交车的时候，将其分解成长方形、圆形和正方形，先涂好正方形，并说出这是正方形，再让孩子完成其他。最后教孩子回家的时候坐几路公交车，上车的时候要投币等等。让训练与生活相结合，提高孩子的各项能力。也只有在生活中训练，才能更好的改善孩子的社会功能。

>3、循序渐进。

做什么事情都不能急于求成，教育也是如此。根据孩子的基础，给孩子制定个性化的教学方案，坚持每天进步一点点，使孩子慢慢的融入家庭和社会。

在这一个月中，有喜悦、有泪水、有懊丧。每一个孩子都是可爱的天使，我愿意陪着孩子们在康复训练的路上一直的走下去。尽自己最大的努力让孩子取得的进步。

特教政务工作总结11

按照教育局有关文件精神和我校20xx年暑期教师学习安排意见，我校对暑期学习会做了详尽的安排。为提高学习的实效性，学校挖掘自身潜力，科学筹划，开展了丰富多彩、灵活有效、深受教师欢迎的培训内容，通过培训，使广大教师在师德教育方面、专业理论知识、教学实践技能等方面都得到进一步的提高，现将我校暑期培训工作的思路和做法总结如下：

>一、精心组织，确保质量，加强纪律要求

8月17日我校接到县局关于开展20xx年暑期教师学习会通知后，随即召开校委会，研究部署我校暑期教师学习会工作。一是成立了以杨鹏举校长为组长的领导小组；二是搜集资料，制定学习方案，依据县局安排的学习内容，结合我校实际，制定学校学习会安排表；三是强调此次学习会的纪律要求：1、严格作息时间，规定每天上午8：30—11：30

0、下午2：30—5：30的学习时间，为学习会能预期完成提供了时间保障。2、严肃考勤纪律，实行签到制，点名制结合。3、学习期间要求教师认真做好学习笔记，写好学习体会，做好师德师风承诺。

同时，我校采取了灵活多样的校本培训方式。采用了以理论学习与实践操作相结合、集中学习和分组讨论相结合、培训与考核相结合、校本培训与自我学习相结合，贴近教师培训的内容，培训中教师相互学习相互启发，全体教师纷纷表示，像这样的活动从解决教师教学工作的实际出发，有实效、有吸引力，都愿意静下心来好好学习，为接下来的教育教学工作奠定基础。

>二、精选内容，丰富多彩

（一）师德素养方面

学习咸阳市《关于师德师风建设相关要求》、观看了全国道德模范《呼秀珍事迹采访视频》和新修订的《中小学教师职业道德规范》、学习了《XX县教育系统教师仪容仪表规范》的通知等文件精神；学习了卢玮局长在“追赶超越”第二季度点评大会和教育系统20xx暑期领导干部管理论坛上的讲话；班主任工作、学生管理等各类教学业务标准。

（二）有效教学方面

学习市局《关于校本研修的文件和要求》、《特殊教育的课程标准》、《特殊教育学校教师的专业标准》、陕西省《特殊教育送教上门》；观看了《脑瘫与健康训练》、《微课教学—叶子》、《微课教学—画角》等视频，为我校的送教上门和课堂教学提供了示范引领和帮助。

（三）学校发展方面

学习县教育局《XX县教育事业追赶超越工作实施方案》、《XX县教育事业追赶超越工作考核点评实施办法》及20xx年第二季度追赶超越点评结果，修订了我校《XX县特殊教育学校追赶超越实施方案及点评细则》；向大家传达了我校新学期工作设想、开学工作安排、继续深化抓好“一校一品”德育建设等内容；学习县教育局《关于在全县教育系统开展干部作风的问题排查整改工作》的通知，并要求各位老师根据整改内容，结合工作实际查摆自身在师德师风、教育教学方面存在的问题，并对校委会班子成员的工作作风情况提出意见和建议。

（四）组织召开师德师风自查自纠报告会：学校充分利用暑期学习会机会，开展了师德师风自查自纠活动，各位老师结合自己在学习期间的心得和体会及一年来自己的工作实际对照检查师德师风规范要求，开诚布公的在会上进行交流，他们从自身工作实际出发，交流了师德表现，并谈了本次学习会后的体会和收获，同时也指出了在师德方面存在的问题。学校全体教师共同分享亮点，交流收获，探讨提升师德修养的良策，促进了我校教师的成长步伐。

（五）此次学习会我校组织开展了一次全员大家访活动，此次家访内容包括：

- 1、强化防溺水安全教育；
- 2、做好交通安全、食品安全、安全用电、防火等安全教育；
- 3、孩子在家期间加强对特殊学生的安全监护；
- 4、孩子在家期间，根据孩子实际，强化生活技能、劳动技能培训，布置一定的书面作业；
- 5、通知开学报到时间，请家长按时带孩子入学报到。

>三、学习收获

（一）通过理论学习把广大干部和教职工的思想统一到如何从理论和实践的结合上践行“加强师德养成教育、贯彻“四有”老师标准、引导教师立德树人”这个主题的认识上来。这次学习会我们共学习各类材料23份，播放视频、PPT5个，师德师风承诺书21份，心得体会21份，师德师风自查自纠报告21份，向全体教师征询送教上门的意见建议收回19份，教师人均笔记达到5000字。以上资料全部收集归档，学校为每位教师建立了师德师风档案袋。

(五)通过组织交流讨论,撰写心得体会等形式,紧密联系本单位的实际,查摆在师德师风建设、教育教学管理、教学教研和教育质量方面存在的问题,分析原因,提出了改进措施和办法;起到了教育教职工,激发工作热情,增强爱岗敬业意识的作用。通过自己身边的同志的献身说法,对其他教师起到了教育鞭策作用。学习会结束,每个同志均写出了书面体会材料。

通过此次的暑期培训必将带动我校教师在各自的岗位上不断引进活水,充实完善自己的知识结构,我校也将继续以全面提高教师的综合素质为核心,不断开发校本培训内容,创新校本培训的新形式,促进教师专业化发展“引领成长,追求卓越”,以智慧和勇气不断提高我们XX特校的办学品位。

特教政务工作总结12

随着“零拒绝”的提出,越来越多的中重度智障学生走入校园,学生之间差异越来越大,为了提高学生的教育实效,提高课堂教学质量,截止今天,我校课题“特殊教育学校‘走班制教学’的探索”,第一阶段的主要任务圆满完成。第一阶段主要目标是:拟定课题研究计划与方案,完善课题理论准备,完成课题申报、评审书的填写,阅读收集相关文献资料,做好课题各项准备工作。经过两个多月时间,课题组的五位成员共同努力,结合本课题提出的设想论证和学校的实际情况,经过讨论,不断总结,不断探索,顺利完成第一阶段工作任务。具体总结如下:

>一、课题组目标明确、理论准备充分。

学校全面解读《培智学校义务教育课程设置实验方案(20xx)》,在此基础上,课题组队走班课程目标进行了研讨形成了比较系统且循序渐进的目标体系。课题组成立,成员分工明确,有分工,有研讨,五位成员分头行动,收集“走班制教学”相关的理论,为接下来的研究打下坚实的理论基础。网络信息和学校图书馆的相关书籍都是重要的获取信息的重要渠道。华国栋的《差异教学论》、刘全礼的《特殊教育课堂教学评价概论》、陈玉红的《培智学校“走班制教学”的实践研究》、以及《现代特殊教育》、等杂志书籍都为探寻特种教育的本质、为探寻特殊教育学校教学的途径提出了许多可供借鉴和参考的方法,我们已在深入学习已有理论的基础上,制定出适合本校学生的走班制教学方法来,为下一步实施走班制教学,提供切实有效的理论指导。

>二、课题研究的实践准备工作已充分到位。

我校的“走班制教学”以尊重差异,满足需要,让每个孩子获得最大发展的理念为理论支撑,以“自理生活,适应社会,回归主流”为课程目标,通过“明确目标—安排课程—编写量表—能力测评—合理分班—编写教材—组织教学—分层评估—调整分班”这一操作流程进行实际教学,在实施“走班制教学”的过程中,我校全体师生,打破原有班级界限,根据学生的自身条件和兴趣愿望特点结合学生的身体状况及智力发育特点将学生划分到不同的兴趣小组,经过教学实践,(专业测评为前提,问卷调查为基础)是一种固定班级、流动式的学习模式。与此同时我校还建起了“学校主导、家庭辅助、社会支撑”的“走班制教学”校本实践范式,有效促进了学生的发展。课题组成员认真、详细了解学生的实际情况,做好记录。为走班制的顺利、有效实施提供了有力保障,因此,我们主要通过以下三种方法来具体实践的。

1、以专业测评为重要依据。

我校学生在办理残疾证件时都经过了本市正规医院进行的专业测评,并在入学时将这些资料上交学校留档,作为依据。课题组成员分工,认真查阅每位学生的档案,并将测评数据如:残疾等级、残疾类型、智商指数、身体检查的具体资料等,作为第一手资料,将学生具体分类,进行“走班制”教学班级,划分的最有力的依据。

2、以问卷调查为基础。

制作两类问卷调查表结合每位科任老师的教学建议,具体做法是:

(1)针对每位家长,制作问卷调查表,让家长如实填写学生的优势、劣势、生长发育等身体方面的情况。

(2)针对各班的班主任及代课老师制作问卷调查表,了解学生的智力、运动能力等发育水平。

(3)针对学生采取谈话、开展生活能力及学科知识等方面的小游戏、小活动,从学生的参与情况来了解其兴趣爱好及认知、协调等能力。这几项调查可以对学生的基本情况进行全面了解,为“走班制”班级的划分、学生的流动打基础。

3、根据学生实际情况，改进教学策略。

- (1) 变“传统的班级授课”为“走班教学”，从“学有所教”走向“学有优教”。
- (2) 变“学校主导”为“学校主导、家庭辅导、社会支撑”，从“单一培养”走向“多元培养”。
- (3) 变教师“要我发展”为“我要发展”，从“自然发展”走向“自觉发展”。

>三、全体教师积极创造有利的课题研究条件。

本课题一经提出就得到了校委会的充分肯定和大力支持，学校领导尽最大的努力来协助、支持课题组成员完成此项课题研究。在课题实施的第一阶段课题组成员经过商议，权衡学校的办学条件、学科教师的配置，结合对学生的全面了解制定了切实可行的课程班级设置、代课教师的配备等，学校方面也为课题研究创造有利的外部条件。

在课题实施第一阶段课题组五位成员，在赵广育校长，和张红梅老师的引领下，多次共同协商阶段研究内容，明确分工，将各人的任务落实，共同为研究工作的开展而努力。

>四、本课题第一阶段工作成果：

- 1、完成第一阶段研究成果，论文《“走班制教学”学生能力层次划分及课程内容设置的研究》。
- 2、根据问卷调查和其他途径了解到的学生具体情况进行初步的班级、层次划分。
- 3、根据对教师的调查了解，进行相关学科教师确定。
- 4、对“走班制教学”研究的学科定为生活语文、和生活适应。

>五、对学校工作的有利作用

- 1、有利于促进教师的专业成长，因为“走班制教学”是一种创新的实践研究、没有现成的路径可参照，课题组成员思想高度重视，工作中认真负责，完成任务高质量、高效率。
- 2、在课题组每位成员的努力下，全校教师都能参与到走班制教学中来，详实、完整对学生的各项资料进行收集。为课题研究服务。
- 3、有利于促进培智孩子的全面发展，因为“走班制教学”打破了年龄界限根据学生能力评量结果重新进行编班，每个学生都能进入适合自己能力水平的班级学习，“走班制教学”不仅局限在一门课程，而是四门课程全面开展，经过两个多月的实践教学，各小组的孩子们也都有了明显的起色，在老师的引导下，已适应了走班制教学。

>六、下阶段目标预设和做法：

- 1、继续深入理解《培智学校义务教育课程设置实验方案》，加强理论学习。
- 2、在第一阶段已经取得的成果基础上继续进行深入的研究，从课程内容设置、课程表的制定、小主题教学、课堂教学策略、课堂有效性等方面入手，保质保量的完成课题。

特教政务工作总结13

20xx学年第一学期即将结束，回顾我校特殊教育教研组所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实，在实实在在开展特殊教育。本学期，我们特殊教育教研组教师在学校领导的关心和指导下，全组教师立足随班就读岗位，以“通过杭州市合格资源教室验收评估”为工作重心，紧紧围绕学校教学工作重点开展特教教研活动，积极实施素质教育，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，积极探索课改的新方法，以教学质量建设为中心开展特殊教育，顺利而圆满地完成了各项特殊教育任务。

>一、建立教研制度，落实常规要求。

本学期以来，制定了一些特殊教育制度、考核办法等，及时做好检查、督促、考核工作。本学期在教导处，教科室的组织下，按计划对备课本、课堂作业、亲子活动、听课本、摘抄本等进行了认真的检查。从检查情况来看，教师们都能认真钻研教材，备好、上好每一节课，向课堂要质量。精心设计课堂作业，提高课堂效率，促进随班就读学生发展。每位老师都尽心尽力去使教学更有效，扎扎实实从基础抓起，从培养特殊学生的学习兴趣入手，从特殊孩子的实际情况出发。老师们都能认真及时批改、学生认真及时更正，许多教师都能以激励为主，用上各种批改形式。

>二、配合学校做好教师的理论学习和基本功训练工作，促进特殊教育教师专业发展。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。教师专业化是未来教育发展的趋势，因此，本学期特殊教育教研组根据实际情况，在教研活动中，能依据计划安排进行活动，措施得力，目标明确，形式多样。

>三、开课听课评课，提高特殊教育能力。

1、本学期特殊教育教研组安排了几位老师都为我们展示了一堂堂教研课，大家把集体备课与个别化教学有机结合起来。尤其是青年教师基本功课堂教学研讨活动中，老师们认真听课，积极评课，提出改进意见，我们确实看到了越来越精彩的课堂，越来越成熟的教学技能。通过这样的特殊教育教研活动，老师们深刻感受到这样的课可以提高自身教学的能力，提高课堂教学效率。

2、制作课件，辅助教学。多媒体课件以直观、生动的优势被运用到课堂教学中，它为教学带来很多的方便。特殊教育教研组的每位教师都能认真制作教学课件，用于辅助教学，取得较好的效果。

>四、教研气氛浓，教研成果突出。

本学期，我们学校语文教师积极参加萧山区中语会论文评选活动，其中梁中旺老师撰写《初中语文阅读教学中读写结合的实践研究》荣获一等奖；叶春潮老师撰写《课改背景下初中语文教材综合性学习中写作教学现状透视与有效策略探讨》荣获二等奖，倪少燕老师撰写《浅谈阅读与写作联姻之策略》荣获二等奖；俞燕老师撰写《细品生成之美 还原语文之真》荣获

三等奖，还有俞燕、裘城伟老师撰写的《初中语文导学新范式下学生有效问题生成的实践研究》荣获三等奖；殷俊老师撰写的《让课堂对话更精彩》荣获三等奖

>五、顺利通过杭州市合格资源教室验收评估

20xx年11月25日下午，杭州市合格资源教室验收工作小组莅临我校，针对我校的资源教室建设、运作展开验收评估工作。

由市教育局洪佳琳老师带领的领导和专家团队通过听取徐校长关于资源教室的工作开展情况介绍、校首席资源教师叶老师的个案开展情况介绍，实地参观资源教室，检查档案材料，座谈询问等方式，对我校的资源教室的具体工作进行了细致的检查，并做出了评估，评估团给了93分的好成绩。

总之，教研组的教师们团结互助真正做到了一手抓教学，一手抓教研，以教研促进教学工作的发展，通过一学期的努力，取得了比较好的成绩，我相信我们特殊教育教研组一定会成为一个优秀的教研组。

特教政务工作总结14

本学期，我校教育教学工作继续以基础课程改革精神和新课程理念为指导，认真贯彻上级文件要求，增强服务意识，以促进每个学生的发展为宗旨，立足于课堂教学，努力推进了教学方式的转变，一定程度上提高了教育教学质量。为总结经验，查找不足，特作如下总结：

>一、加强教师的理论业务学习，树立新的教育教学理念

本学期我校紧紧围绕学习《新课程标准》，通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。认识到传统的教学重知识、轻能力；重结

果，轻过程，忽视学生思维水平的发展，制约学生多方面的发展：新课程着眼于学生的发展，着眼于学生知识与技能、过程与方法，情感态度价值观三位一体的发展。

>二、抓好教育教学工作

教学工作是学校的中心工作。我们通过抓校本教研、教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。

1、积极开展了校本教研活动。本学期，我校教干带头，先后组织开展了教研课6节，其中校长与两位主任各开了一节示范课，青年教师刘方、仲珊、范雪蕾各开了一节汇报课，本学科的全体人员参与了听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。

2、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证。因此，我们始终抓实抓好重点做了几点工作。

(1) 严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数科占用艺体科。每一科到期末都有考核并把成绩上交学校。

(2) 进一步规范和强化教学常规检查工作。本学期我校每月底进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求，每次检查前我校提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，我校针对在检查备课、作业批改中存在的问题，在教师例会上公布，表扬优秀，指出不足，面对面提出整改意见，真正做到服务于广大师生。

(3) 以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学期狠抓学生早读及中午写字课，很好的推动了“阅读工程”以及书法、写字的教学活动，效果非常好。一学期以来，我们已看到了课外阅读带给学生的无限魅力，积极地阅读课外健康读物能使学生文化修养更为深厚，生活视野开阔，促进了个性心理的健康发展，课外阅读在我校已经生了根、发了芽。同时，学生的写字水平也得到了一定的提高。

(4) 积极开展各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升一所学校的办学层次，从侧面可以看出一所学校的教学质量和办学水平。借助迎接“六一儿童节”，我校开展了诵读经典活动，通过诵读古诗词，来培养学生从小热爱祖国传统文化，激发了学生们对古诗词的兴趣，同时提高了学生朗读能力。此活动在学校领导的高度重视下，通过语文教师诵读指导，学校诵读经典活动取得了很好的成效。学生抑扬顿挫的朗读营造了良好的诵读氛围，形成了学校又一特色。“六一节”期间，学校组织了全校性的“迎六一精典诵读”活动，为学生搭建了展示的平台，弘扬了祖国优秀传统文化，同时学生让诵读中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，增加自身人文素养，享受诵读的快乐。

本学期，我校先后举办了学生硬笔与软笔的书法比赛，并按不同阶段进行了评比，激发了学生书写的热情。并积极推荐优秀学生参加镇、县、市各级组织的书法大赛，我校三年级由成昌艳辅导的张睿通过了县级评比并参加了市级比赛。

>三、强抓教科研工作

本学期，我校积极组织各年级各学科教师开展教研活动，做到了有计划、有活动安排，确保了活动的实效性。经过努力，我校本学期在课题研究方面已经取得了初步成效，其中：我校吴龙江校长的课题《三年级估算能力的培养研究》、教师田程的课题《农村小学低年级趣味识字的研究》以及教师李伟伟的课题《小学低年级英文字母正确书写研究》分别在市级立项。吴龙江的论文《估算能力的培养》在省级刊物发表，韦有勇的一篇论文《建构式生态课堂教学环境下的几点思考》参加县五四杯评比获奖。

>四、存在不足

第一，学生校外学习氛围差，学生无心向学，家长对子女管理不够位。第二，教师队伍中，个别教师思想素质较低，无心教学。教师的自身素质和综合能力参差不齐，教师资源的分配不尽合理，个别班个别科的教学质量还有待提高。在今后的工作中，我们还必须努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。

特教政务工作总结15

一学期教育、教学工作也结束了，回顾这一年的工作有苦也有甜，一学期的工作真的是太多，每一件事情都在我的脑海中划过，每一个孩子的一举一动在我的面前闪烁，为了能更好地总结本学期的教学经验，吸取教训，为今后的教学工作提供依据。特对本学期的教育、教学工作做如下总结：

>一、思想方面

热爱社会主义祖国，积极参加学校组织的各项政治学习，认真学习局里的安全教育知识，认真做好学习记录，保证每一名学生的安全，增强安全意识。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。工作认真负责，兢兢业业，努力在平凡的岗位中实现自我闪光的人生价值。

>二、教学方面

认真学习特殊教育理论，全面了解特殊教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名特殊孩子的身心发展状况，因人施教，使他们得到全面发展。

每一节课我都是认真的选教材，然后根据本班孩子的年龄特点选定教学内容、制定教学目标、设计可行的教学过程，并根据课堂内容制作教具为教学服务。我和罗老师都是刚接手这个班的，对孩子不是很熟悉，所以每次备课前我们都会先讨论，确保目标的一致性，然后对于本班的教学工作进行反思，哪一节课孩子们学习兴趣高，接受的快，什么课孩子们没有兴趣需要我们以后工作中调整教学方法，让孩子们变被动学习为主动学习。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我选择了一些有特点的装饰布置，利用一些废旧物品（如废旧的纸箱）。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

>三、家长工作

特殊教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是学校单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。我本把年长的当作自己的长辈，耐心的向他们了解孩子的情况，我们尊重了他们，处处为他们着想，家长也就非常支持我们的工作了。

很多家长都说，“你们老师好辛苦呀，我们在家带一个孩子已经够呛，你们要带那么多孩子，真是难为你们了。还有的说：“你真的有很好的耐心，了不起！”其实作为一名特教教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长朋友的心。

爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况等等。由于今年安全工作抓的特别严，家长平时是不能随便进校园了，我就利用早上接待和下午放学的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。看到孩子们的笑脸，感受着孩子们的进步，我无比欣慰。

大家都知道，特校的老师是平凡的，更是高尚的。说平凡，因为他们是普通教师中最为普通的。说高尚，因为他们每天面对的都是最需要社会关注的聋、哑、盲和患有智障的残疾儿童，他们所付出的艰苦劳动，是一般人难以做到的。在容大特校从校长到教职工的每一个人都是那样尽职尽责，残疾儿童，需要更多的关爱。吴星亮同学患有严重的癫痫病，发病时浑身僵硬，脸色铁青。此时只要有他的亲人拥抱着他，病情就会缓解。他每次犯病，我都会毫不犹豫紧紧地抱着他，呼唤着他的名字……

>四、其他方面

在珍惜学校提供学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，浏览特殊教育网站，翻阅特殊教育杂志，不断的汲取知识，让自己永远处于一湾活水之中。

今年我撰写的三篇论文获国家得国家级一等奖和三等奖。今后我将继续撰写论文，把问题放到实践中去解决，在解决问题的过程中提升自己的理论观点，

>五、反思和总结

特殊教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的诸多教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

你们是幸福的，我就是快乐的，为你们付出的，再多我也值得。

容大特教的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让容大特教这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

特教政务工作总结16

>一、以科学发展观为指导，更新高职教育观念，明确本学年工作新思路

- 1、组织教师认真学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《国家高等职业教育发展规划》等文件，更新教育观念。观念的更新对内是凝聚力、向心力，对外是影响力，保证了计算机系本学年各项工作有序、有效的推进。
- 2、组织教师学习了全国200所国家示范性高职院校的经验，通过学习全国示范性院校的经验，剖析典型案例，结合自身的实际情况，进行专业建设、课程建设、教学团队建设、校内外实训基地建设等各项工作，提升自身的内涵建设。
- 3、加强计算机系自身内涵建设，完善各项规章制度，规范管理以制度建设为统揽，进一步理顺系教学管理程序，形成比较系统完善的教学管理、学生管理、教师业务档案管理，增强管理意识，明确专业负责人及管理人员职责。
- 4、加强计算机系系风建设，培植良好的教风和学风，系确立了“厚德、博学、严谨、善教”的教风和“好学、多思、务实、创新”的学风。并大力推崇“广纳群言、广集众智、广聚共识、团结和谐”的系风，一年来全系呈现出积极向上、团结和谐的景象。

>二、突出教学中心地位，强化教学管理，提高教学质量，全面完成教学任务

- 1、本学年，全体教师忠诚党的教育事业，在教学一线认真实践，恪尽职守，任劳任怨，无私奉献，圆满完成了各项教学任务。
- 2、强化日常教学管理，实施教学质量监控，坚持教学优先，教学第一，突出教学中心地位。我系结合专业、师资、学生特点，制定系里系列教学管理办法。系教学督导组，对教学全过程实施监控。
- 3、完善课程体系，优化课堂教学，增强质量意识，提高教学水平

加强教改探索，以新思想、新观念统领教学阵地。落实高职高专人才培养目标，全面推行素质教育和应用型人才培养模式。根据高职高专教育人才类型的特点，突破学科型的教学思想，建立以获得某一职业领域的职业技能为目标，以就业为导向，综合劳动、技术、文化素质、思想品质的各个方面的职业教育课程模块体系，强化了各专业特色。

总结以往的教学经验，针对不断变化的市场需求，开展专业社会调查，为课程体系建设提供依据。力求专业设置以就业为导向，课程建设贴近岗位需求，实现职业技能与专业教育的结

合，及时果断调整不适应市场需求的课程。 狠抓课程教学，提高课堂教学质量。

第一、抓课堂：一是抓课前准备，要求任课教师明确培养目标，熟悉教材、大纲，做好计划进度，备好教案；二是抓课堂设计，要求课堂设计灵活，内容丰富，教法得当，能从培养学生的学习方式、学习兴趣，从学生个性特征出发，来设计课堂教学，使教学过程更具针对性。教师在教学过程中更多的关注学生的思维、情感，把知识的积累，技能的形成，人格的完善作为学生的发展要素来看待，培养学生自主探究的学习方式，逐步克服被动的接受方式，让学生成为学习活动的主体，激发学生的学习积极性。课堂上做到掌控全局，调节气氛，调动情绪，教管结合，师生互动；三是抓课后检验，要求老师课后认真批阅作业，进行个别辅导，作好总结，重视教学效果。

第二、抓评教，根据学院的要求，构建教学质量评价体系，实行系行政领导随堂听课评教；系里组织说课、示范课

教学观摩活动，经常组织教师相互听课，相互评课；不定期组织学生评教，教师评学活动，组织师生交流会进行教学交流与沟通。

第三、抓监管，实行经常性查学查课制度，设制了检查表，落实了责任人，对教风、学风、教规、学规等进行检查，常抓不懈，形成长效机制。重视实验实训教学，确保实训教学正常进行；不断探索，总结经验，狠抓建设，适应学院的发展和人才培养的需要。

特教政务工作总结17

>一、指导思想

以_理论和“三个代表”重要思想为指导，以改革和发展统揽全局，以全面推进素质教育为重点，以全面提高教育质量为核心，规范管理，强化研究。立足高起点，明确新目标，建设新亮点，开创新局面，不断构筑教育新特色、新优势，全面提高我校的办学水平和教育质量，进一步开创我校工作新局面。

>二、具体目标

- 1、以“标准化建设”总目标，使教师队伍具有“三爱”（爱学校、爱学生、爱岗位）、“三让”（让学生成才、让家长放心、让社会满意）、“三负责”（对学校负责、对学生负责、对自己负责）的思想境界；使学生成为有理想、有志向，有正确的人生观、价值观，有创新思想和实践能力的有用人才。
- 2、搞好校本教研，实施有效教学、提高教学质量的有效路径。
- 3、突出学校办学特色，提升学校办学品味。
- 4、加强学生日常行为规范的培养，注重学生的综合素质提高，学生行为习惯合格率为100%，犯罪率控制为零。
- 5、落实每天锻炼一小时，增强学生体质，保质保量完成好达标任务。
- 6、搞好后勤保障，落实安全教育责任。

>三、工作要点

（一）加强师德建设，全面提高师表形象

始终如一地把打造合格过硬的教师队伍放在各项工作的首位，这是学校工作立于不败之地的保证。本学期，德育工作将组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列教育活动，全面实施“师表工程”，坚决抵制有偿家教，全面提升教师形象。组织教师以学习教育理论为根本，以恪守《中小学教师职业道德规范》为基础，以弘扬中华民族传统美德，培养教师具有奉献意识、创新意识、团结合作意识为重点，开展系列教育。

（二）把握学校内涵建设，实现德育工作的新跨越

学校工作必须牢牢把握一个主题：以德育人。本学期我校德育工作坚持以人为本、立足发展、贴近实际、注重实效的原则，以民族精神教育、诚信教育、基础文明养成教育、安全教育、心理健康教育、法制教育为主要内容，把思想道德教育与社会实践活动相结合，把学校教育家庭教育、社会教育相结合，营造有利于学生思想道德成长的良好氛围，形成高品味、高质量、科学规范、个性鲜明的德育工作的新格局。根据教育部近日印发的《中小学班主任工作规定》，进一步强化班主任工作的重要性和进一步落实班主任在工作量和待遇方面的权利，充分调动班主任从事教育工作的积极性、主动性和创造性。

1、爱国主义、民族精神教育

（1）本学期，我校将依据《_中央_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，大力开展爱国主义教育，弘扬和培育民族精神，结合我校学生的实际，用生动、活泼的活动形式开展“中华古诗文赏读”活动，用中华民族的传统文化为学生的精神成长奠基，让学生逐步理解、感悟古诗文名篇。鼓励学生利用双休日、节假日开展各种读书活动，利用班会课进行交流，组织开展“中华古诗文诵读展示”，充分调动学生的积极性，营造一

种书香氛围。

(2) 开展好主题教育活动。把弘扬和培育民族精神有机渗透和融合到各门课程的教学活动之中。每周利用班队会开展相关教育活动，如：中高年级可以以新闻发布的形式开展“国内国外大事大家谈”活动，组织学生养成看新闻联播的习惯；低年级可以以教师讲解慢慢渗透的形式，进行树立民族意识、增强民族责任感的教育。结合新学年开学，实施新生入学教育，开展庆祝教师节和庆国庆等活动，以爱国主义教育为主线，以中华传统美德、革命传统为重点，遵循“以学生为主体，重在实践；突出重点、体现特色；学校、家庭、社会相结合；与时俱进，开拓创新”的原则，开展宣传教育活动。

2、诚信教育

本学期，我校将继续大力倡导教育诚信，树立诚信立校、诚信立教、诚信育人的思想，根据我校学生的特点开展多种形式的教育活动，培养学生诚实守信、守时守信的优良品质，切实梳理学生的不诚信行为，培养学生诚信交往、诚信作业、诚信考试的良好习惯，使诚信教育规范化、制度化、长期化。同时，我们将开展“诚信孩子”的评选活动。

3、文明养成教育

大力抓好学生基础文明养成教育，以教育部最新颁布的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为重点，开展教育活动。如：在开学初各班组织学习《守则》和《规范》，通过各种形式让每个学生都能明确《守则》要求，熟知和理解《规范》。学校将有重点分层次地进行讲文明、讲礼貌、爱劳动、爱集体的教育，养成良好的习惯。如：仪表方面，重点抓好个人卫生习惯，衣着整洁；在卫生方面，各班要把重点放在保持上，不随便丢垃圾、见到垃圾主动拣拾等；在谈吐方面，要学会交往，举止大方、说话文明，重点要教会学生如何做，让学生知道习惯的养成代表一个人素质的高低，由强化养成逐步内化为自觉养成。同时，在学校教育的基础上，我们还要联系家长，在家长中宣传《守则》和《规范》，让家长知道《守则》和《规范》在孩子成长过程中起到举足轻重的作用，并配合学校搞好学生的基础文明养成教育，争取广大家长对此项工作的理解与支持。

在进行规范教育时，要体现“近、小、亲、实”的特点，贴近生活，着眼细节，注重教育的亲和力和实效性，有计划、有组织地反复训练。要把礼仪教育作为《规范》教育的重要载体，让学生在温文尔雅的举动中感受道德与文明的魅力，在校园中形成人人讲文明，个个懂礼仪的良好风气。要坚持教育与管理、自律与他律相结合的原则，结合我校实际，不断完善学生日常学习与生活的准则，建立富有生机和活力的教育与管理机制，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、纪律、卫生的检查工作，以保证学校良好的秩序和风气。继续开展“先进班级”等表彰活动，以教育为先导，以制度为保证，以检查督促为抓手，以行为训练为基础，以习惯的内化与养成为目标，从基础小事抓起，注意点滴积累，切实提高我校学生的基础文明水平。

4、安全教育

坚持安全第一的原则，抓好安全保障工作，确保校园安全，杜绝校园伤害事故的发生。加强安全教育，提高安全意识，督促检查指正学生的不安全行为，及时消除校园内的各种安全隐患。与家长签订安全责任协议书。举办安全教育讲座，开展交通安全、消防安全教育活动，通过多种形式对学生进行安全教育，促进师生“关注安全、关爱生命”的行为意识的养成。

5、心理健康教育

本学期，我校将加强对心理健康教育工作的领导，把心理健康教育纳入教育工作的重要议事日程，开展以“克服懒惰心理，培养勤奋品格”为主题的教育活动，确保心理健康教育的有效开展。我们将更加重视师资培养，把心理健康教育列入教师继续教育的培训内容，把健康心理辅导作为班主任的一项基本技能。在学校工作中全面推进心理健康教育，充分体现“以人为本”的教育管理理念，重视温馨和谐教育环境的创设，在教育过程中淡化说教，注重体验，促进内化，充分发挥学生的主体地位，努力做到关注、尊重、理解、赏识学生，发展师生“把握自己、感知他人”的能力，促进双方的沟通、理解、信任及合作。

此外，重视家庭教育，通过家长学校、家长会等多种形式，开展“家长论坛”等一系列活动，加强对家长培训，努力提高家长的家庭教育水平。加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。要认识到学校是育人场所，文明场所，不能留有任何死角。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。继续办好红领巾广播站、学校宣传栏，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

特教政务工作总结18

窗外，雪在飘，似乎要将20xx的一切彻底掩埋。

日历，又翻过，但却无法抹灭那些成长的痕迹。

回望20xx，虽有得有失，但给力。

>20xx，所做的学校工作：

1、党建工作。

由于在科学发展观学习活动期间组织得力（学校学习活动的典型经验和先进事迹先后在市、局简报上刊登，活动丰富，资料完备），受到市科学发展观检查小组的高度赞扬。在创先争优学习活动期间，协助书记组织集中学习6次，专题讨论2次，主题实践活动1次，党员教师为学校办实事好事3次，推荐了两名优秀党员教师，征集了多条格言。做好了支部换届的各项工作。7月，学校支部被市教育局党委评为“红旗先进基层党组织”。

2、党风廉政建设工作。

协助书记抓好党风廉政建设的宣传教育工作，增强了全校教师的拒腐防变能力。

3、办公室工作。

做好了学校日常的接待工作，组织了学校各类会议并做好了服务工作，协调学校各处室的工作，做好了校长交待的临时性工作。

4、师训工作。

协助分管校长组织学校教师培训工作，效果显著；认真搞好教师职称评定工作，为教师服务好；积极做好继续教育组织、资料收集和迎检工作。

5、基建工作。

学校多功能综合楼改扩建工程如期开工，改建部分内部装修已经基本结束，现已进入外墙粉刷阶段；扩建部分主体结构已完成。

不足之处：党建工作检查由于受基建的影响，缺少党建活动室等硬件设施，被扣了不少分。在基建管理上由于是新兵，还需要向主管领导和老后勤多学经验。

>20xx，我的个人工作：

1、教学工作。

20xx年上学期，我担任听障四、六年级复式班的语文教学工作。为了搞好教学，我虚心向学校的骨干教师请教，认真钻研教学大纲、吃透教材，所上的课很受学生的欢迎。下学期由于学校工作需要改任智障二年级、语训班、听障五、七年级的生活课、思想课教学工作。由于下学期课时量不多，我也有充足的时间在教学中，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论，科学的教学方法灵活运用于课堂教学中。

2、教研方面。

20xx年我撰写的论文有4篇在国家级、省级比赛中获奖，1篇在省级刊物《特教天地》上发表。

3、其他方面。

20xx年元月，被吸收为省教育学会特殊教育专业委员会会员，9月被评为xx市优秀教师。11月，《xx日报·xx之星》

栏目、《xx周刊》先后刊登先进事迹。

不足之处：由于过多的时间放在学校工作上，在教学上相对以往来说投入精力不足，与学生沟通交流时间大大减少，教学效果明显赶不上以往，论文质量和数量与以往相比也呈下降趋势。

回望20xx，虽有些忙碌，但十分给力。

立足20xx，虽有些压力，但充满信心。

特教政务工作总结19

作为这个学期新接的三一班班主任，我明确了这个学期我们三一班的任务，就是学生习惯的养成教育。为了实现这个目标，我觉得，组织和培养班集体是班主任工作中的重要环节。它不仅能体现班集体的理念，也能使学生能够形成坚定的集体信念。首先，我们利用班会课，师生共同商定班级目标和班训。重温《小学生守则》使学生以小学生日常行为规范问为准则。在班上选举出班长，班长就是周朝辉同学，他能力相对较好，但是也是个情绪问题较严重的孩子，当了班长之后，让他在自律的同时，也能帮助老师对班级里的每个同学行为、卫生、纪律做出及时的评价和总结。作为班主任必须做到“公平、公正、公开”的处理好班级的人和事。对谁都一样态度鲜明，决不袒护。这样，对于学生来说在心理上能够接受老师的教育，服你，痛快地改正缺点，能够事半功倍。

这个学期我们班的学生在两个班主任的带领下，开办了名为皂样美丽的手工坊。皂样美丽手工坊以制造手工香皂为主，同时还包括手工皂包装的一系列过程。我们班将休闲课用来制作手工皂。在休闲课上，我们看到班级里能力较好的一些同学能独立的完成一块手工皂的制作和包装；一些能力相对差一点的同学，也能够老师的帮助下完成手工皂的制作。老师首先让同学们把准备好的皂基切成小块，然后在将这些切好的皂基放进一个量筒里。同学们手上戴着隔热手套，然后拿起量筒放在蒸锅里加热。等到量筒里的皂基变成流体后，同学们拿着滴管去加相应的基础油、色素、精油和香料等，然后用搅拌器在量筒里不断的搅拌直到溶液均匀。最后将量筒里的液体倒入模具中，待它冷却后，一块色彩鲜艳、芳香扑鼻、工艺精致的手工皂就呈现在我们的面前了。我们制作好的手工皂经过学生精美的包装之后，大部分被作为礼物赠送给到校参观的领导，小部分作为一些公益义卖。都得到了他们很大的肯定和赞许。

皂样美丽手工坊，作为三一班本班休闲课的主要内容的同时，也是积极响应我校德育处开展的“一班一品”活动。皂样美丽手工坊丰富了三一班同学的校园生活，让同学们在感受手工皂制作的乐趣的同时，也锻炼和加强了他们的精细动作和团队合作精神。

特教政务工作总结20

我校三年级有一名先天肢残学生，名叫XXX。为了使她能够像其他孩子一样身心健康的成长，我主要做了以下工作：

>一、向家长传授科学的教育方法。

特殊的孩子需要特殊的教育方法，老师明白其中的道理，但家长却不明白。所以我经常找到XXX的家长，和她探讨一些科学的教育方法。尽可能地告诉她，遇到一些情况应该怎么做。如果我发现了XXX家长有些做法不妥当，我会及时地找到她，和她交流，告诉她应该怎么做。现在XXX的家长，很愿意和我交流，做法也基本上和学校的一致了。

>二、和XXX交流为他进行心理辅导。

XXX在智力上没有问题，学习很好。但由于在身体上和别人不一样，因此感到十分自卑，造成她在心理上出现了问题。于是我经常找她谈话，给她讲张海迪等身残志坚楷模的故事，她慢慢自信自强起来了。遇到困难反而比其他孩子显得更坚强。

>三、为XXX设置特殊的锻炼方式。

一次，XXX的母亲找到我，说XXX在学校总坐在座位上，不出去活动，这样她的腿会萎缩的。我找到她问她问什么

这样，她说怕别的同学笑话。我和她经过一番长谈后，她想明白了。于是我给她安排了适合她的体育锻炼活动。

- 1、别的同学在跑操或做操时，她沿着固定的路线慢走。逐渐加量。
 - 2、每节课间走两圈。
 - 3、体育课时，体育老师安排适合她的运动。经过长时间的锻炼，XXX的行走能力得到了很大的提高。
- >四、保证她治腿学习两不耽误。

XXX经常利用下午的时间去治腿，为了保证她治腿学习两不耽误，我和她的班主任刘老师一起给她制定了一个特殊的课表，并和XXX一起制定了一个自学计划。在XXX、XXX莹母亲、刘老师和我的共同努力下，XXX做到了治腿学习两不耽误，学习成绩在班里一直是最好的。

特教政务工作总结21

本学期，我校特殊教育工作在邛崃市教育局有关部门的领导下，全面贯彻落实党的各项教育方针政策，落实党和国家关于教育公平的相关政策，进一步加强学校特殊教育工作管理，积极组织特殊教育教师业务学习与培训活动，扎实开展特殊教育资源室辅导和随班就读工作，努力促进特殊儿童的身心健康成长，为他们以后更好地融入社会打下了基础，学校特殊教育工作质量得到了一定的提高。现将本期工作简单总结如下：

>一、加强组织领导，提高教师认识。

本学期，我校在上一学期的基础上，根据工作实际调整了特

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发