

2023年幼儿园劳动教育工作总结模板10篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/179578.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

关于20_年幼儿园劳动教育工作总结模板（10篇）

一段时间的劳动教育工作已经到了结束时段，回顾这段时间的工作，大家知道工作总结应该怎么写吗?下面是小编给大家整理的20_年幼儿园劳动教育工作总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。

20_年幼儿园劳动教育工作总结模板篇1

聆听大，你可以享受大自然的美妙和宁静。聆听孩子、聆听老师、聆听家长、聆听幼儿园的教育现状、聆听窗外的声音，可以给你智慧的灵光和启迪，可以让我们不断地思考、不断地学习、不断地调整。

一学期来，我们聆听着、思考着、实践着，让所有参与到教育实践中的老师、孩子、家长最大限度地展现实践者生命的独特魅力，让幼儿园的教育教学工作不断完善。

一、采用多种园本教研方式，推进新课程实施进程

网-本学期，我们进一步开展了“新”幼儿园课程研究。我们能视课改为发展契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈努力，全园上下积极地投身于课改的实践活动中。在教研活动中，我们采用了多种园本教研活动方式，实现了“教研科研相结合，亦教亦研两提高”。

1、参与式互动教研的学习方式：在教育孩子时，我们提出要创设和谐的活动氛围，发挥孩子的主体性，其实这也同样适用于教师的教研活动。在本学期的活动中我们改变了以往“一言堂”的旧模式，让每位教师都成为教研活动的主人，为每位教师提供展示、交流见解的机会，强调每位教师的双重角色——既是培训者(促进者)又是被培训者(被促进者)。

为了发挥教师的主体作用，我们往往采用教育沙龙的方式展开教研活动，围绕一个内容和话题采用主讲和问答相结合的方式进行。活动前把内容各教师，让教师通过网上搜查、阅读杂志等途径增加自己在这方面的知识储备，以“有备而来”。活动中创设宽松的氛围，让教师各抒己见，在唇枪舌剑中迸发思辨的火花。

活动中，每位教师都能发表自己独特的见解，不辩不明，教师们在侃侃而谈的陈述、面红耳赤的争论中加深了对教育观念的认识了解了她人解决实际问题的策略，实现了取长补短。

2、行为跟进式的实践研讨：实践是检验理论的唯一标准，本学期我们重视理论和实践的双向结合，增加了行为跟进式研讨活动：每年级组推选一位教师组织集体活动，教研组其他老师共同观摩、研讨、——组内研讨调整——再在园内进行实践研讨、调整——在各年级组研讨的基础上再外出借班上课——进行姐妹园之间的研讨，互相汲取更多的信息。“有的放矢”的研讨，突破了原来研讨活动的随意性，使“研”字的意味更浓。

3、以反思促提高的小组研讨：在开展“新”的课程研究中，每个主题之前我们同一年级的老师都能在一起共同进行课题前审议，本学期中，我们又增加了课题后审议。

即在每一主题后，各班级介绍自己班在活动中的之处及使用策略，针对活动的意料不足进行反思，对出现问题的提出新的设想。“他山之石，可以攻玉”，通过对同一主题的反思，教师互相汲取亮点，共同反思缺点，在下一主题的前审议中就能增加预见性，从而提高教育成效。

二、满足不同教师的成长需要，加速教师队伍的建设

我们教研组渗透园务计划，根据“成熟理论”创造性地运用了马斯洛的需要理论，将青年教师的成长划分为三个时期：适应期、发展期、成熟期。针对新教师，我们通过师带徒的方式来引导新教师入门，来满足新教师的适应需要。

对于二年以上教龄的教师，我们通过有针对性的带教，初步使她们在教学上形成自己的特色，满足她们的发展需要。针对骨干教师，我们鼓励帮助她们先走一步，先研一步，先写一步，先进一步，努力形成自己的特色，通过跨园带教，引导骨干教师向学者型和研究型发展，以满足她们的成熟需要。

针对我们幼儿园新教师多的特点，我们在教学工作中注意为新教师敞开大门，让新教师多观摩其他老师的活动，多参加她们与老教师的交流互动的机会。“怎样组织好自主性游戏”是新教师面临的重大难题，本学期我们多次组织了“游戏组织策略”的系列探讨，通过介绍经验、提出问题、互相探讨等多种方式来增加新教师对游戏的认识。

为了帮助教师能获取最新信息，每次外出活动的教师会及时反馈，让教师们从一个个优秀的活动中受到启发，获得感性的认识，教研活动的学与思、教与研的有机结合，理论与实践相互转化，促进教师提高自身认识，优化教育行为。

三、利用各种教育资源，构建幼儿园、社区、家庭三位一体的教育框架

因为我园地处管理区，大部分家长都在商城经商，素质普遍不太高，且因忙于做生意，没有充裕的时间来照顾孩子和关心孩子，给我们的家园共育增加了难度。

也因为吃了没有文化的苦，家长往往就把“学会写字、学算”当成孩子进幼儿园学习的主要内容，这与新课程的教育理念相去甚远，“扭转家长的这种意识，培养家长正确的教育观念”已成当务之急。因为家长没有时间带幼儿外出，本园的孩子基本都没去过图书馆、书店等文化场所、也没去过沙家浜、尚湖等常熟著名的风景区，造成孩子视野不开阔、知识面局限。为了促进幼儿发展，构建幼儿园、社区、家庭三位一体的教育框架，在上学期的基础上我们着力做好以下几方面的工作：

1、家园路路通的利用“网上家长学校”的开通又增加了我们幼儿园与家长沟通的一条渠道，利

用家园路路通的方便和快捷性，我们及时与家长进行了沟通。每天能以“我们学会的新本领”向家长介绍孩子在幼儿园的学习内容，在孩子有进步时能以“你的孩子有进步了”及时和家长分享这份喜悦，在活动前能以“请您配合我们”向家长提出配合要求，在家长配合之后，我们还会送上真心的感谢。

在平时还能对家长发出：“天冷了，要注意……”等友情提醒，在给孩子送上“祝你……”等温馨祝福。每位老师每个月都能发到每个幼儿人均八条以上信息，还有不少老师被评为家园“互动之星”。家园路路通架起了又一沟通桥梁，心与心的贴近也增加了家长的支持动力。

2、家长开放日的创新家长开放日是家长了解孩子在园情况的一个窗口，为了让家长通过这个窗口更好地了解孩子的学习，了解我们的课程特点，今年的家长开放日我们进行了创新：展示新课程，活动前让家长参与材料工作，活动中让家长感受自己协助准备工作的重要性；开放了游戏活动，让家长通过自己的亲眼所见，认识到游戏能和集体活动整合，体会到游戏的重要性；增加了和家长的互动，教师结合具体活动和家长就幼儿园课程的生活化和游戏化交换意见，改变家长以往的认识，和家长达成教育共识。

3、社区资源的充分利用由单位出面，我们与学校周围的交警中队、队、管理区管理委员会、区中心医院分院、图书馆、蔬菜基地等结成教育共建单位。作为长期的教育基地，这些单位能积极配合我们的生活化教育活动，根据我们的活动需要，给予我们最大程度地支持。本学期我们带孩子参观了管理区消防中队、绿色蔬菜暖棚、市图书馆、革命博物馆、医院等，带孩子走出去，让孩子在身临其境的过程中，增长了知识开阔了眼界。

4、以网络资源库进行共享一方面教师通过网络资源库寻找需要的生活教育资源，如视频“武警人员的训练”、“消防队员的演习”等。另一方面教师把对各种生活资源的利用拍成照片、录像，或组成文字资料，存放在网络资源库中。网络资源库的利用不仅实现了园内班与班之间的共享，还逐步实现了园与园之间的共享，提高了社会资源的利用效率。

成绩和问题共存，在下学期，我们将进一步重视对教科研工作的研究，努力形成自身的办园特色，将幼儿园建设成家长放心、孩子喜欢、社会信赖的乐园。

20_年幼儿园劳动教育工作总结模板篇2

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲、算算式等方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字、练习写数字、做算术题等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。为了更好的迎接一级园验收，我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有状况或其他不舒服的状况。

另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、进行有目的、有针对性的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的和看法。其次.按时更换家园联系栏.给家长们提供最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

六、工作中的不足

我还应加强业务钻研，及时，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内

容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

20_年幼儿园劳动教育工作总结模板篇3

1、结合自然现象，进行环境教育。

(1)、组织幼儿在自然界中采集各种材料(矿石、沙、水、植物标本、种子标本、动物标本...)投放于区角供幼儿观察、分类、记录。为幼儿创设一个自然科学的环境。在收集过程中引导幼儿观察记录一些现象，学会在讨论中得出结论互相学习，幼教之友《环境教育工作计划》。

(2)、在饲养区中养殖一些动物，观察动物的生活习惯，探索动物的成长规律，及食物链。

(3)、引导幼儿学习用记录方法和整理探索内容，学会操作实验器材，充分发挥科学室的作用。

(4)、组织幼儿充分利用园内植物园地，种植一些蔬菜或瓜果。让幼儿分组照顾植物，学会为植物浇水，施肥，记录植物的生长过程。

2、结合日常生活的科技产品。

(1)、科技发达的背后，组织幼儿发现科技产品带给人类的“污染”学习合理使用科技产品，节约能源及探索科技原理。

(2)、组织幼儿与家长利用废旧物品及电器零配件，设计一些小产品，进行展示评比。

3、合理利用家长资源。

(1)、组织家长与幼儿共同学习环保知识，增强环保意识。举行：“清洁日”组织家长与幼儿一起到社区清除垃圾。

(2)、发动家长收集各种材料，做一些小发明参加本园每年一次的“科技节”。

(3)、利用节假日，与家长联谊、一些到郊外爬山种菜等，与幼儿共同感受自然的环境

20_年幼儿园劳动教育工作总结模板篇4

教育局决定加强幼儿园的安全管理工作，为了针对实际情况做到有的放矢，我对__幼儿园进行了进一步的深入了解。

__幼儿园是一所私人幼儿园，公平难怪有个班，其中小小班一班，小班，中班两个班级，大班一班，每个班级的幼儿都很活泼可爱，每个班级的老师也都有自己独特的教学方式。

(一)实习内容

我对中(1)班进行了仔细的观察了解，可以归纳出3种幼儿的性格特点：

1，活泼好动的幼儿

有一部分幼儿特别的调皮，上课的时候爱做小动作，爱讲话，还骚扰到其他小朋友。

2，聪明听话的幼儿

一部分幼儿听从老师教导，上课认真，举手发言积极。

3，不讲普通话

世纪阳光的幼儿大多来自农村，幼儿之间交流不讲普通话。

(二)实习收获

在幼儿园短短的几个月实习，让我受益非浅，在此期间我学到了很多，也感受到了很多，面对不同的幼儿用不同的方法，灵活变通，要经常用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在园与在家的表现，实习让我有了更多有益于自己今后发展成长的收获，也让我的实习工作划上完美的句号。

(三)今后努力的目标

我要在今后的教学过程中多多学习，柄着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务每位幼儿。

20_年幼儿园劳动教育工作总结模板篇5

本学期，幼儿园的保教工作，在各级幼教部门、学校领导和幼儿园领导的关心支持下，以可设特色教学、提高保教质量为重点，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。

一、加强教学研究，大胆尝试课程改革，提高保教质量。

1、从转变观念入手，积极探索符合幼儿园情况的教育、教学新方法、新途径。

通过教师研讨，我们大胆改革，在课程改革中我们以识字为特色，通过识字带动阅读;在幼儿园小中大三阶段幼儿都开设了识字课。在教学过程中，我们边教学、边教研。教学教研同步进行，发现不足，及时修正。通过试行阶段的总结，最后，我们在中大班的识字教学中增加了大量的生字和词组，丰富这一年龄段幼儿的词汇及识字量。于此同时，为了确保我们计划的落实，我们每个月对每名幼儿进行识字考试。通过考核对幼儿进行个别辅导，在大步探索的过程中，保证我们的教学质量。

2、加强教学常规管理。

对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。各班依据幼儿的保教常规创设了具有丰实内涵的各自特色的活动区角。特别是每班所设置的种植角、养殖角，让幼儿们亲自动手浇花、拔草、喂食金鱼；培养孩子的观察能力、劳动能力以及责任心的培养。

3、加强幼儿一日活动的研究，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力，特别是去年防“手足口病”过程中，我们园全体教职工加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培养。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。在学习省编教材的同时，我们增加了识字的学习，及幼儿礼仪学习，在12月份，我们又新开设了三字经课程和唐诗课程。一方面培养了幼儿道德行为一方面又扩展了幼儿的知识面。在常规教育教学中各班设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动。

5、在教学调整的同时，我们把每月学习的内容制成月计划，计划内容详细、授课时间具体，在月初时发给家长，让家长能更好的了解幼儿园所学课程，家长也能及时地、有针对性的进行辅导。

6、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。本学期我们继续学习奥尔夫音乐课，同时我们又增加了电子琴试唱兴趣班和空竹兴趣班。让幼儿在幼儿园学习动静结合，有学有玩。这些活动的开展即培养了幼儿的艺术特点，又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

二、加强师资培训，提高教师素质。

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究(培训)，批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过外出学习、听报告、专题讲座、专题讨论、集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教研究的作用，使教师们真正理会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、通过开展培训听课、观摩课、教师技能大赛、教师师德演讲等活动来提高教师的教学水平和业务能力。

9月份绿园区举办了首届教师才艺大赛，我园李玲玲老师取得了优异的成绩。

10月份，我们开展了观摩课，曲天华杨秋颖两位老师分别准备了语言课和数学课，通过初次听课、评课、修改，二次听课、评课、修改，两位老师突破老教学模式，形式新颖内容丰富，在质上有了一个飞跃。同月，两位老师代表幼儿园送客下乡，获得好评。

11月份，对全体教师进行网站维护、更新的评比，通过充实个人主页、班级主页、更新网站内容的比赛、促使教师的计算机操作水平和整合运用教育资源的能力有了很大的提高。11月份，教师的师德演讲，更是全面加强了教师思想道德建设，牢固树立了“以人为本、敬业奉献”的崇高师德，在全园形成了人人有师德、个个比奉献的良好氛围。

9、10两月份，我们分别开展了班级环境布置和幼儿园走廊墙面的布置工作，两项考核以手工制作为主，大大提高了教师动手制作的能力。在环境焕然一新的同时，又增强了老师们的工作热情，全体教师又把幼儿园门厅重新装饰、更新。这一活动的开展，不但美化了幼儿园环境，还大大调动了各位老师的工作热情、积极性。教师业务能力提高的同时，自身素质也得到提升。

三、严格卫生保健制度，确保幼儿健康成长。

一在“手足口”病和“甲流”并存的特殊时期，我们严格按照上级领导部署，认真坚持幼儿每日晨、午检、为幼儿测量体温，对幼儿毛巾、口杯、玩具、班级环境按时保质的消毒。保教人员工作耐心细致，为幼儿的生活提供了良好的环境。加强饮食卫生管理。坚持食品采购制度和幼儿三餐一点的食物留样制度，对幼儿的膳食合理安排、精心搭配，伙食质量不断提高。

四、加强家园工作，形成育人合力。

一是开展内容丰富的家长培训，使家长明确了保教要求，掌握了幼儿身心发展的规律，转变了家教观念，育儿综合素质有了很大提高。二是充分发挥网站的宣传、交流、沟通功能。及时更新网站内容，提高家长浏览的兴趣，增强可读性，让家长随时了解幼儿园工作。

五、工作中存在的不足及今后努力的方向。

一学期，尽管各项工作都有条不紊的开展着，但也还存在许多不足：一是园本课程开发不足，二是多媒体手段与传统教育资源整合不足，三是教师的专业素质有待于进一步的提高。

在今后的工作中，我园将重点做好以下几方面的工作：

一是根据本园实际、幼儿特点继续改进园本课程，使教育内容更具针对性、教育性；

二是不断探索多媒体手段与传统教学相结合的方法，加大新教法推广，不断优化课堂教学；

三是加强园本培训，力争使师德上水平，师能上台阶，师风上档次，打造一支德能双馨、人民满意的教师队伍。

20_年幼儿园劳动教育工作总结模板篇6

一、培训的重点内容及措施：

(一)、加强教师师德师风建设

我园围绕局下达的年度重点工作，着力加强对教师的师德师风建设。

如：认真组织间周一次的政治学习，帮助教职工及时领会上级的工作精神，树立正确的人生观、价值观；

继续发挥工会的桥梁纽带作用，开展多形式的活动，营造稳定温馨、和谐的氛围，打造乐学向上的教工集体。开展了园级、片级的教职工运动会、进行了专题报告的聆听等。

3月份组织全体教师集体参与网络师德培训如：一起聆听了教师进修学校陆汉彬书记的《增强职业素养，提升育德能力》、严英老师的《提升心理品质，增强人格魅力》等精彩报告，帮助教师在学习中不断净化自己的心灵；

开展学习心得交流活动，让教师在思维的彼此碰撞中感悟怎样做一位新时期的好教师；

4月份进行师德论文征集活动，并评选出两篇论文《春风细雨话师情》《让你的眼睛会说话》参加县级论文评比等；

5月份开展师德演讲赛——“今天我们怎样做老师”“做个文明绿幼人”，并评选出两位教师参加片级的师德演讲赛(蔡、魏).....

总之，在学习、反思、实践的过程中我园的教师不断完善着各自的教育思想，规范自己的教育行为，树立了良好的师德形象，得到了广大家长们的肯定。

(二)、提升教师教育教学实践能力

1、加强学习，完善教育理念。

注重专题辅导

本学年我们就幼儿园的实际情况每月至少为教师进行1次专题辅导。如：我园重点加强对教师日常行为细节的观察与指导，要求教师把对《教师成长手册》《保教质量的评价指南》的学习落实到各自的实际行动中去，督促教师形成一种良好的教育习惯。如：9月份通过连续一周的观摩活动，就发现的问题作——《教师因习惯而精彩》、《游戏活动的有效开展》；12月份通过“自荐课”的观摩作——《让活动更精彩》的专题辅导；3月份就检查教师的备课笔记后发现的问题作——《活动的设计与思考》专题辅导、4月份就新教师展示活动中发现的共性问题作——《让回应更自如，互动更精彩》专题讲座.....让我们的教师在寻常时刻发现问题、解决问题，不断提升专业水平。

加强自我学习

本学年我们就如何培养教师养成自我学习的好习惯进行了研讨。在交流中让大家明白不断学习的重要性。我们开展了“好书推荐活动”、“优质课观摩”等，让教师学会自学，并及时写下自己的感悟，并在教研组等集体活动中与同伴分享。在自学与互动中不断完善教师的教育理念。

关注教研互动

由于我园规模较小，所以教研组活动是促进教师成长的有效阵地。本学年继续开展主题式的教研组研讨活动。第1学期以“在游戏中成长”《区域或偶的那个材料的投放》为专题进行研讨，开

展了《区域活动材料提供的实践交流》(教师结合实际交流了各自的感悟：我的认识、我的做法、我的困惑)在相互的学习、讨论交流中，取长补短、共同进步;我们还进行了《区域活动案例交流》教师们通过平日的细心观察，积累了很多有关游戏方面的案例，利用教研活动，与大家一起分享，取得了较好的效果。第2学期我们开展了主题为“在区域中教师的观察与指导的研究”，我们通过专题辅导、结伴展示、经验交流等方式进一步开展研讨，有效的提升了教师组织游戏活动的的能力。

2、注重实践，完善教育行为。

每周互动日。开展了“每周互动日”活动。即：每周三全园教师分散活动，打破年级、打破班级，根据自身的需求，自由结伴，就各自在教学实践中碰到的问题进行交流沟通。作为幼儿园领导可以在当天随机穿插到某一小组中，聆听教师的话语。或者在记录表上写下自己的想法和建议。到每月月底幼儿园将根据教师们的活动情况记录表，进行查阅、统计，并汇总出当前教师所碰到的比较共性问题。如：教师们反应在备课时活动目标很难把握、活动中面对孩子的回答如何做到有效的回应和提升等等。然后，就这些教师迫切需要解决的问题，我组织相关的专题辅导，如：活动设计时目标撰写的要点、“教师的有效回应”的专题研讨等等，一一化解教师们的困惑。

新教师亮相周。认真开展0-5年教龄教师的展示研讨活动。(4月份，三位新教师进行园级亮相评比活动(沈、蔡、陈)、5月份片级展示活动(园级优秀者陈燕燕老师)、6月份县级的评比活动(片级优胜者陈燕燕老师);

结伴展示月。以班级为单位，搭班教师两人一起承担展示游戏活动，并进行专题的介绍，不断提升教师组织游戏活动的的能力。

学期成果展。结合办园特色的创建，每一位教师在6月份展示了一个体现办园特色的优质的集体教学活动如：小班的好吃的粽子、大班的家乡的芦苇等。

关注成熟型教师示范作用。5月份组织成熟型教师展示研讨活动(小班魏玉蓉的音乐活动、中班张洪梅的美术活动)，让新教师在观摩中领略了成熟型教师的教育机智，更明白了只有加强实践的积累，才能不断提升自身的业务能力。

开展成果展示与交流活动。根据每一位教师各自的三年计划，开展活动展示、经验交流等成果的展示与研讨活动，进一步推动教师的成长，找到自己的适合点。如：开展中青年教师评优活动，在园级展示评选的基础上参加了片级的评比，我园的小龚老师荣获片二等奖的好成绩。下半年，每一位教师结合幼儿园的新三年发展规划分别又制订了各自的三年发展计划。

继续做好带教引领。通过带教间的互动学习、阶段性的反思学习、自主学习计划等等，不断转变教师新课程的理念，提升专业化水平。我园引进还不到一年的小蔡老师在每一次的园级展示活动都有可喜的进步。

(三)、加强指导，营造科研氛围。

继续以培养教师问题意识，提升教师科研能力，形成良好的科研氛围。做到人人参与课题研究，积极参与县级课题的申报，争取有论文在市、县有关杂志上发表或网上交流为目标，不断推进科研工作。

- 1、继续加强对教师问题意识的培养。通过办园特色的创建、专题研讨活动、结合日常活动的观摩与研讨等，一起寻找、发现研究的问题，确立研究的方案。
- 2、继续发挥科研骨干队伍的带教、引领作用。为全体教师开展科研的讲座、培训等活动，帮助教师树立科研兴教的意识，逐步走进科研工作，不断提升科研能力。
- 3、依托课题研究的成果，有效推进办园特色工作的开展。
- 4、积极开展园级课题的研究。
- 5、继续关注教研与科研的整合，我们把日常发现的问题及研究的情况结合每周的业务学习一起进行专题研讨，使我们的研究与实践紧密结合，真正体现让科研与教研相整合。
- 6、进一步完善幼儿园科研内改方案。如：加大专项科研奖励经费，激励教师科研热情。
- 7、依托县级课题《农村边远地区幼儿园新教师培养的实践研究》，进一步开展实践研究，不断积累新教师培养的策略，有效提升教师的专业化水平。
- 8、2篇论文刊登在《崇明教育》杂志上、2篇论文参加县德育论文评比、1篇科研成果获县三等奖、1位教师在县级研讨活动中作交流.....

(四)关注常规，不断完善，确保培训工作有效开展。

努力提升教师使用多媒体能力。依托文秘范文、校本研训的博客等，进一步促进教师积极将信息技术运用于教育实践。特别是结合校本培训要求教师加强对博客的发帖率。

继续进一步提高教师对现代化教育设施使用的能力。6月份组织教师参与电脑培训，更好的发挥电脑网络的作用。

二、主要存在问题、薄弱环节及对策措施：

- 1、幼儿园在追求培训形式多样的性的同时更要关注到每一次研修的实效性。例如：“每周互动日”实效性还不够，下半年必须调整，可以采取领导小组成员分别穿插到教师们的研讨中。
- 2、教师观念的转变与实际行为之间还是存在着很大的差距。因此，幼儿园在立足“以园为本”的校本培训工作时更要关注“以人为本”的培训方式、内容等，如可以尝试为每一位教师量身订做培训方案，从而更好的发挥培训的实效性。
- 3、科研工作要加强。本园教师对于课题的研究缺乏实践的经验，缺乏自信心，显得比较薄弱。针对我园规模小的特点，还是需要领导或骨干以大课题为首，带领教师参与研究，这种“带着做”的方式效果会更好些。
- 4、师资队伍整体素质的提升还显不够。例如：在为教师搭建外出学习的同时更要做好学习后的传达与汇报如：观看录象、示范展示活动、书面交流等形式进行，充分发挥每一次外出学习的作用。例如：园内的相互展示活动个体的反思不够深入，是否尝试现场录像，课后自己再看，自我发现问题，这样效果会更好

20_年幼儿园劳动教育工作总结模板篇7

幼儿具有天生的好奇心与创造力，他们对周围世界充满着惊奇，不仅喜欢触摸、摆弄、操作，还会提出种种问题，希望能够得到回答，甚至打破沙锅问到底，这都表现出他们渴望认识周围世界和学习新知识的需要。如果老师在这时能及时而适当的启发引导，十分有助于培养幼儿创新能力。创新能力能够激发幼儿的良好学习兴趣，良好的学习兴趣能够让他们愉快主动的学习、游戏、活动。然而传统的教学方法多半是老师讲、孩子听，老师教、孩子做，老师以大纲为中心、孩子以老师为中心，孩子学得很被动，孩子的想法不能得以实现，导致好多孩子学习兴趣缺乏，只是被动的跟着老师学与做。如何让孩子学得更轻松呢?在认真学习新精神后，在新精神指导下，用心于教育教学活动，根据精神，结合实际教学经验，探索并积累了一些让孩子轻松学的经验，收到了很好的效果。

一、顺应幼儿爱玩的天性

“学启于思，源于疑”，幼儿只有对事物产生质疑，提出问题，才会去探索，去尝试，去寻求解决问题的方法。作为老师在教授幼儿书本知识的同时，还要多为幼儿提供各种学习实践的机会，寓教于乐，激发幼儿的想象力和探索能力。兴趣是学习的内在动力，是激发幼儿学习的有效形式之一。幼儿对很多事物都处于陌生状态，对身边的一切十分关心，自然界千奇百怪的现象吸引着幼儿，小到日常生活中的一朵花、一滴水，大到自然界里的各种科学现象，都是幼儿感兴趣的内容。为便于他们对所关心事物的认知了解，我利用幼儿喜玩的天性，在玩的过程中鼓励幼儿积极思维，做到在学中玩，在玩中受教育。春天，万物复苏，我和孩子们一起在院子里玩“找春天”的游戏;夏天，雨过天晴，我和孩子们在积水处玩“照镜子”的游戏;秋天，金黄色的树叶满天飞舞，我和孩子们一起拾落叶，玩“天女散花”的游戏;冬天，我和孩子们扮雪花，大风与小风---迎春花前欢呼雀跃，在积水边手舞足蹈，在满天飞舞的落叶中叫喊奔跑，在操场上追逐嬉戏---我也仿佛年轻了许多。通过这些游戏，使孩子们在玩中学到了知识，在学习的过程中感受到了乐趣，从中获得了精神上的愉悦和满足，对学习的兴趣得到了空前的激发。

二、了解幼儿求知的兴趣

了解是教育的前提。老师要对每个孩子有所了解，针对孩子的喜爱，营造一种孩子乐于接受的宽松环境，让幼儿在宽松愉悦的氛围中敢于表达自己心中的想法。这样有利于幼儿兴趣的发挥，也有利于老师因人施教。要采取积极引导的态度，让孩子敢于也乐于接近老师，和老师主动交流，如孩子在遇到困难时，应送给孩子们一个鼓励的眼神和激励的话语促进孩子去克服困难，让他们感受到老师的支持与鼓励，不断增强自信心和表现力。要注重从细节、从日常生活的点滴中培养幼儿善于学习、乐于学习的兴趣。在一次偶然音乐教学活动中，我观察到孩子们对乐器发出不同声音很感兴趣，稍有空闲，就跑到音乐区去敲打。这激起了我的灵感，我想：为何不利用幼儿对乐器的喜爱进行数学教学呢?于是，我利用活动时间和孩子们一起创编游戏“听听响几声”、“什么乐器响几声”、“我来当老师”、“我来敲，你来拍”等。幼儿对这种游戏式的学习非常感兴趣，每当玩“我来当老师”的游戏时，幼儿情绪最为高涨。这样，幼儿在宽松的气氛中不知不觉地就学到了音乐知识和计算知识，同时也培养了注意力、听力和自控能力。

三、满足幼儿的心理需求

幼儿的自尊心十分强烈，自我表现欲很强，尤其喜欢听老师和家长表扬的话，听老师的话有时胜过听父母的话，而且对听故事也情有独钟，于是我就把两者结合在一起，利用讲故事的形式对孩

子进行夸讲和表扬。日常活动中对所发现幼儿普遍存在的问题时，我就用故事的形式讲给他们听，并告诉他们，老师相信大家一定能做好。于是，孩子们便在老师的启发下，改掉了一些不良习惯。所讲故事可以从学校图书角里的图书中选择题材，但多数是结合我平时对孩子了解中日常积累的素材。有时我直接表扬某人某事，有时先讲故事内容，再请小朋友猜故事表扬的是谁。当我讲到孩子们的问题时，有的会低下头，有的会偷着乐，有的会睁大眼睛听，有的则坐得直直的... 每当讲完时，孩子们都很兴奋，争相举手说：“老师，再讲讲我的故事吧！”通过这种以故事的形式教育表扬孩子，收到了意想不到的效果。

就这样，我把幼儿的兴趣、爱好、需要与教育目标相结合，在不断的有趣的活动中，幼儿的学习兴趣浓了，积极性高了，活动逐渐变得更轻松了。

20_年幼儿园劳动教育工作总结模板篇8

根据综合实践环节教学大纲的要求，同时更重要是为自我将要从事的学前教育工作积累有益的经验，为毕业后的工作能更顺利地展开，我于20__年10月8日至20__年11月10到鹤山市共和镇大凹幼儿园进行了为期四周的教学实习。一个月的实习下来，感觉获益良多。以下是我对这一个月实习的深刻总结。

一、教育实习基本情景

(一)实习任务的见习

我到幼儿园的第一天就开始了这次实习的第一步：见习。见习是为了让我们能够了解幼儿园一日活动计划，活动流程，熟悉实习所在班级的基本情景，跟幼儿接触、沟通，建立良好的关系的同时，对各个幼儿特点有初步的了解。对幼儿的一日活动特点，知识的掌握程度，对知识的理解本事有一个初步的了解。幼儿园的周园长安排我分别在大班、中班和小班三个不一样学龄阶段的的班级各进行两天的见习。在这一个星期虽然本班的教师没有要求我们做什么，更多是观摩，留意帮教我的教师如何开展工作。可是我并没有闲着，从一进园开始我就开始了做保育工作，并尝试和见习班级的小朋友进行沟通。孩子们太天真可爱了，很快就理解了我，我也真心的喜欢上了这份和孩子们打交道的工作。

(二)一个星期的保育工作实习

实习的第二周也就是见习后要真正实习的第一周，在这一周我是学习保育。保育教师的工作很多也很细，甚至能够说很繁琐。所以我基本上都是跟在保育教师的后面，她做什么我就去做什么，可是要求还是很高，需要细心与耐心。我每一天认真的配合保育教师一齐进取的完成保育工作，包括拖地、洗碗、擦桌子、叠被子、消毒、擦窗、擦厕所，给幼儿洗玩具，洗毛巾，帮幼儿梳头，还有睡室的清洁卫生、给幼儿穿衣服等多种事情。这些工作看似琐碎，但在幼儿的成长照顾中十分重要。例如这几天的早晚温差变化大，幼儿进园时都穿了较多的衣服，但随着气温变高或因为活动的原因，孩子会发热出汗，临放学时安静下来了，同时气温下降，他们又会觉得冷，这些情景保育教师都要认真细心把握，及时为孩子增减衣服；同时要留意每个小朋友的身体和精神状况，发现有不适宜的及时通知园长和家长及时处理。这些工作既要保障幼儿得到健康欢乐的成长，又不应当影响教师的集中教育工作，所以对保育教师的细心和耐心都有比较高地要求。但我觉得，带着对孩子的关心和爱，这些工作虽然累，却不苦。

(三)教育及班级管理工作

一周的保育实习后，周园长安排我参与小班的教学和班级管理工作。在帮教教师的指导下我开始尝试带班教学和管理。在这一个星期里，我结合之前见习的见闻，在初步熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自我详细而完整的教案；跟指导教师沟通交流学习班级管理的方法、教育教学方法。在此期间，我进取的向指导教师请教，虚心听取指导教师的意见，认真的修改自我在设计课程出现的错误，并进取寻求一种改过的方法。这个阶段给我最深的感受就是必须掌握孩子的认知规律。孩子天性活泼，有强烈的好奇心和求知欲望，但又不能象成人一样长时间集中精力甚至缺乏自律。如何引导孩子跟着你的思路去学习又不至于扼杀孩子的天真是个值得认真思考和探讨的问题。为此我特意参考了很多关于幼儿心理的资料。我改变一贯与成人交流的方式，学习用欣赏的眼光去看孩子，及时肯定和表扬他们的优点，对他们的小缺点尽量采用平等交流的方式去沟通，去告诉他们如何做得更好。其实孩子比成人更容易理解你讲道理。这一阶段我最大的感受是：对孩子，你俯下身，你会看到一个天真完美的世界。

教学工作的同时我学习担任班主任的工作。在这期间，班主任应当保证班级要按照一日活动计划开展一日活动或半日活动。在这个过程中班主任要注意的地方异常多，包括幼儿入园时候要接园，早餐要观察幼儿的饮食情景、带孩子做早操、集户外活动要看好幼儿避免发生意外、餐前餐后活动要适当等都要好好注意、午睡时要幼儿安静并早点入睡、起床要看好幼儿以免在发生意外、午点时也要注意观察幼儿的进食情景、离园教师也要接园。要注意每一个细节，重要的是注重幼儿良好行为习惯的培养和构成。时刻把保证幼儿的安全放在工作的第一位。同时要建立幼儿的个人档案，在幼儿家长联系方式等基础资料上补充每个孩子的学习生活特点的资料。

(四)家长与社区工作建立良好的家园合作关系，充分整合家园教育资源，对自我的教学工作的开展、对促进幼儿的健康成长、建立良好的班级氛围和幼儿园的发展都能起到重要的作用。带班的这两周，我给班上的每个家长都打过电话，并对十二个幼儿进行了家访。了解孩子在家里的表现，向家长反映孩子在幼儿园的情景。跟家长的沟通，会使你对幼儿的身心状况有清晰地了解，在孩子的教育中能够更有针对性，工作的效果会更加明显。同时多跟家长交流能够获得家长对你的教育、幼儿园的管理的理解和支持，这一点十分重要。听取家长对教育的意见和提议，向家长阐述你的设想和理念，双方获得共识对教育孩子的帮忙在我做过之后感受尤深。例如有个家长，孩子还是读小班，但每一天只要没布置作业就会有意见。我为此和周园长去了家访，跟他交流孩子现阶段的身心发展规律，对如何让孩子健康欢乐成长交流相互意见。每个家长都是真心爱孩子，只要你拿出你的诚意，清楚表达自我合理的意图，家长都是乐意配合的。周园长对我说的一席话让我感触很深：我们要尊重每个家长的意见，但不要盲从或过于迁就家长的意见。有不一样见解，交流是最好的方法，因为家长和教师都有再教育的需要。

二、教育实习中取得的成绩与收获

1.看我们的保育教师做事的精神，我发现，其实凡事怕认真和爱。只要一丝不苟地做事没有做不好的事；只要有爱心，再苦也是乐。

2在教育教学工作方面，在管理班级，管理幼儿，吸引幼儿的注意力方面有了很大的提高，这都有赖于周园长和指导教师杨教师李教师的一如既往的关心和帮忙，让我在实习中成长了不了，学到了不少，在她们耐心指导下我的教学方法、教学技巧有了很大的提高和提高，这在我以后的教育生涯会起到重要的作用。

3我更大一点的收获是学会如何经过交流沟通去解决问题。这不止对我今后的工作，就是对我的

生活和为人处世都有巨大的影响。

三、教育实习中的不足与教训

1.在活动中，语言表达未能充分贴合孩子的特性，肢体语言也不够形象生动;在教学工作方面，教学方法、技能、班级管理等方面也都存在不一样程度不足;有时我的语言和课程设计未能吸引幼儿的注意力，不够贴近幼儿本身的童趣;在课堂组织过程中应变本事较差，没有更多的关注到幼儿的疑问或答疑的技巧有待提高，再就是我的教态还应当加强改善和注意。

2.对每个孩子的关注还够，应当随时随地的注意到每个孩子，虽然这是一件对于我们来说比较难的事，但这是要做好一个幼儿教师应具备的条件。

四、下一步努力目标与整改措施

1.提高自我的语言表达，丰富自我的词语，异常是要让自我的语言儿童化，让自我的语言有必须的起伏变化，能够吸引幼儿，在以后的学习和实践中，适当改变自我的表达方式，以便于更好与孩子沟通和互动，也更利于自我的教学活动的开展。

2.提高专业技能技巧，拓宽自我的知识面。在音乐课和语言课，还的科学课的教育活动中，我发现自我有很多的专业技能技巧都存在较大的不足，自我的知识面较窄，在以后的过程中，我应当多阅读多学习，加强这方面的训练，提高自我的专业本事。

3.对幼儿良好行为习惯的培养、纪律意识的培养及班级的管理，都是我应当在以后的学习生活中加强的，因为孩子良好的习惯、好的纪律对自我教学意图的实施，尤其对幼儿的的健康成长至关重要。

20_年幼儿园劳动教育工作总结模板篇9

时光飞速，实习的日子就这样无声无息的过去了。回头看看这1个月，有开心、有难过、有辛酸，但最多的还是自我对于工作、对于社会的不一样看法。这次实习让我们感受到了幼儿园的一日生活。实习中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习我受益匪浅。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论知识。在港务局第一幼儿园的教师的帮忙下我从一个什么都不懂的新教师逐步走向了解幼儿的教师。

一、实习的目的与意义

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际本事。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人能够在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的主角，到幼儿园后，每一天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，并且，当我站在教育者、教师这一岗位上时，我明白我的职责更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么难道只是教会他书本上的知识吗答案是否定的!一个人95%的习惯养成是在

5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。“幼儿园教师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，应对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，教师们在填写档案的时候能够更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都能够看到他们的成长，也让教师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校教师只是问你件事应当放在一天中的什么时候进行比较适宜，怎样才能更好的到达教学目标但在幼儿园似乎并不怎样行得通，仅有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出适宜的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每一天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿都，不仅仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

二、实习的资料和过程

在日照港第一幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班教师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班教师认真做好一日生活常规工作。

首先，保育工作。我虚心请教老教师，积极配合他们工作体现了“保教并重”、“保中有教，教中有保”，户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时细心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时，用肥皂，消毒杀菌，睡觉时盖好被子，不能讲话，尽自我的最大努力照顾好每个幼儿的生活，细心、耐心的帮忙每个幼儿并教给他们一些简单又力所能及的生活小知识、小窍门，帮忙幼儿提高生活自理本事，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿爱上幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的氛围，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。应对上课，作为实习教师，面临的最大问题是不熟悉教材，也不明白该怎样对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次应对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，可是在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次提高很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

第三点，班级管理工作。在平时教育管理孩子时，我们许多人不喜欢动脑子，喜欢遵循惯例，将平时一些老办法套用。用铃鼓敲着开始上课，这是幼儿园的惯例。有一次上音乐课，我像往常一样，敲打着铃鼓，试图让小朋友安静下来，但单调的铃声让幼儿感到一点儿也不新鲜了，小朋友肆无忌惮，吵闹声依旧。音乐课就要开始了，怎样办呢突然，我的脑中灵光一闪，想到了一个办法，决定用这个新的办法作为幼儿安静下来的“镇静剂”尝试一下：我边拍着手中的铃鼓，边唱着“找朋友”这一首歌，并用铃鼓拍一下坐得端正的小朋友，对其唱到：“你是我的好朋友！”

哈，这一招果然奏效，小朋友用新奇的眼光看着我，很快的安静下来，我也很快的由“找朋友”这一首歌开始了那一天的音乐活动。

从这件事上，我慢慢体会到，任何事情并无定性，有一些事情一向是这样做，但并不意味着这是最好的，我们要敢于突破，勇于创新，找到更适合孩子的方法，这样才能适应现代教育管理的需要。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也十分地重要，我们要虚心听取家长的合理化提议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，同时给予表扬和批评，取得家长的充分信任，家长工作绝对不能忽视，否则会给我们今后的工作带来很多不必要的麻烦。

三、实习的收获及不足

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，为此，我会始终用爱，热情的关怀身边的每一位孩子，并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦、忍耐、拼搏、奉献、合作的精神去照顾好每个幼儿，服务好每一位家长，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，一周的实习生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣，回顾与孩子们一齐走过的日子，和孩子在一齐的喜怒哀乐，此刻想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一齐，酸酸的，甜甜的。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、职责心并重，缺一不可，平时的日常生活工作中一点都疏忽不得，更需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理、心理特点，掌握幼儿的年龄特点、性格差异，因人而异，因材施教，寓教于乐，在调动幼儿情绪的同时，让幼儿欣然理解新鲜事物，新的知识在这方面我觉得我还是一大欠缺，我深感力不从心，在以后的工作中，还是应当进取向有经验的教师多学习，努力提高教学水平。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好教师不容易，在此次实习中，我也看到了自我不足之处，社会的不断提高使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，“学高为师，行正为范”，我愿用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心与家长的诚心，仅有不好的教师，没有不好的孩子，实习间，让我增长了见识，做教师难，做幼儿教师更难，明白了自我的不足之处，我要在今后的工作中，不断充实自我，弥补自我的不足，摸索出一段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

在实习过程中，我懂得了因人施教，每个孩子都有自我的脾气性格，都与众不一样有自我的内心世界。应对不一样的幼儿用不一样的方法，真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么这个世界就会是天才的世界，园内的各项活动都不能死搬硬套，要因地制宜，因人因环境而灵活改变，用我的眼睛与心灵去感受捕捉每个孩子的闪光点 and 可爱之处及不足之处，要帮忙他们改正缺点，关心照顾好每位幼儿。

在保育工作中，我积极配合保育员教师的工作，认真听从主班教师的工作安排，真正体现“保中有教，教中有保，保教并重”原则，在一日常规中，严格执行一日常规时间表，该做什么就必须认真做，吃饭前，提醒幼儿用肥皂洗手，消毒消菌，吃饭时，不能拥挤打闹，不能说话，不挑食，礼貌安静进餐，户外活动时，提醒孩子们注意安全，热冷脱减衣服，睡觉时，盖好被褥，不互相讲话，安静入睡等。

在教育工作中，最初由于对幼儿缺乏足够了解，对他提出的问题难以应对，显得那么的不知所措，也没有整顿好课堂纪律，第一次讲课以失败告终，在经过这次失败之后，我认真总结经验教训，更认真的备课，做了更加充足的准备工作，并向老教师取经，果然第二次比第一次提高了很多，经过多次的“实战”让我积累了更多的经验，相信对我未来的工作必须大有帮忙。

在幼儿园的听课是提高自我的最好途径，在实习那一个月，我不放过每一次听课机会，听课，写听课记录，谈听后的感想，使我明白上课前必须做好充分准备，应对幼儿的各种怪异问题，要学会随机应变，千万不能让幼儿觉得教师为什么都不会。

幼儿教育的另一项重要工作就是家长工作，我们必须虚心听取家长的合理化提议，同时对家长的无理要求，又要会妥善友好的处理，幼儿在园的各种表现要及时通告家长，同时给予表扬和批评，取得家长的充分信任，如果忽视了家长工作，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过一个月的实习，我真正感悟到作为教师要吃苦耐劳，认真服务好每位幼儿和家长，要想当一名合格的幼儿教师是多么的不容易，和孩子一齐的日子那么的充实，之间的喜怒哀乐，酸甜苦辣，象一串冰糖葫芦

仅有不好的教师，没有不好的孩子，实习，让我长了见识，更认识到了自我的不足，在今后的的工作中我要更加的虚心努力学习，充实自我，为幼教工作出一把力，流一把汗!教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好教师不容易，努力吧!

20_年幼儿园劳动教育工作总结模板篇10

本学期，我园以《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据，认真贯彻落实幼儿园工作目标和重点工作，注重提升我园的保教质量，深化教学研究，根据幼儿发展的实际需要，着重以促进幼儿身心健康发展为动力，有效组织教育教学活动，通过多种手段多方面促进幼儿的发展，全面提升我园的教学水平及保教质量。

一、组织丰富多彩的教育教学活动，促进幼儿健康发展。

本学期，我园坚持以实施高质量的素质教育为目标，深化幼教改革，全面推进幼儿素质教育。

1、提供了适合幼儿发展的课程环境。

为充分体现环境的育人功能，各班教师结合教育教学主题、季节、节日等，根据班级实际，将教学内容渗透在环境中，充分发挥环境的隐形教育功能。随着主题活动的开展及逐步深入，教师和幼儿齐动手，充分调动孩子参与环境布置的积极性，各班主题墙也在不断地变换，而且各具班级特色。

在创设物质环境的同时，我们不忘给孩子创设良好的心理环境，力求民主、平等而又轻松。本着以人为本，各班教师能从建立良好的师生关系入手，为幼儿创设宽松、安全、和谐、没有压力的精神环境，使幼儿在快乐中健康成长。鼓励幼儿以尊重、平等、真诚的态度与成人、与小朋友交往，学会合作处事、学会关心他人。

2、重视幼儿良好习惯培养及幼儿德育教育。

幼儿园全面合理地组织各类教育活动，并将教育内容渗透到幼儿的一日活动中，克服以知识传授为中心，对幼儿进行全面的素质教育。在一日活动中根据不同幼儿的年龄特点，注重养成幼儿良好的生活习惯、卫生习惯、礼貌待人的习惯、主动学习的习惯等。

同时还结合节日、主题等活动进一步做好的德育教育。根据教师节，对幼儿进行尊师教育；“九九重阳节”组织大班小朋友、老师代表和退休教职员工欢聚一堂，举行了“爱在民幼欢度重阳”的联欢活动。大班孩子们表演了形式多样的节目：舞蹈歌曲律动童谣等，还与退休教工一起玩起了游戏，向爷爷奶奶赠送了亲手制作的重阳心意卡。通过活该，进一步萌发幼儿尊敬长辈、关心长辈的美好情感。在国庆佳节来临之际，分年级组举行了“喜迎国庆”的庆祝活动，孩子们通过诗歌、舞蹈、歌表演等形式讲述的祖国妈妈成长的故事、高歌祖国妈妈的繁荣昌盛等等；又一次得到了对祖国妈妈的认识，激发了他们热爱祖国的情感。

在主题实施的的过程中，中大班教师在学期初组织了让幼儿感知自己长大了，能自己的事自己做，还要关心幼儿园的弟弟妹妹的活动，鼓励幼儿带着自己的小制作去小班关心弟弟妹妹，送礼物、表演节目、为弟弟妹妹擦眼泪等等，让他们亲身感受到身边有需要关心照顾的小朋友，也体验了帮助他人的快乐，逐步培养中大班幼儿懂得关爱他人的情感。

3、组织宽松自主的区域游戏活动。

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出，幼儿园教育应尊重幼儿的身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动。游戏不仅给幼儿带来了快乐，更重要的是能促进幼儿综合素质的发展。对于幼儿来说：游戏即是学习，幼儿园的教育“以游戏为基本活动”，符合幼儿的发展规律。因此，我园除了开展内容丰富、形式多样的集体教学活动，还十分注重以游戏为基本活动，组织开展各类区域游戏活动。老师们积极动脑，设计、投放具有开放性、趣味性、能引起幼儿探索兴趣的游戏材料，让幼儿在区域内能自主选择、自由结伴、自主探索和发现，以获得在不同水平上富有个性的发展。为实践“以游戏为基本活动”提供了空间准备和物质基础，提供宽松、自由的氛围，引发幼儿不断发现和探索，在区域游戏活动中自主学习。

4、积极组织幼儿参加各种有益的活动。

除了组织好日常的教育教学活动，幼儿园积极创设条件和机会，积极组织幼儿参加各项有意义的活动，进一步丰富幼儿的在园生活。

九月初，组织全园中大班的孩子观看了“世界人类非物质文化遗产”的辽宁省辽南皮影戏剧团表演的传统皮影戏《西游记之大战蜘蛛精》。小小的皮影里凝聚了艺人们的无限遐想，艺人们用流畅的动作将《西游记》的故事演绎得活灵活现。观剧过程中，艺术家们还和孩子进行了互动，让小朋友动手操作了皮影，激发了孩子们对皮影的浓厚兴趣。

为进一步增强幼儿的消防安全意识，提高自救防范能力。11月9日，在第二十五个消防日，我园全体幼儿进行了消防疏散演习活动，全体教工进行了消防灭火演练。演练过程中，小朋友们在老师的带领下安静、快速地排好队伍，用小毛巾捂住口鼻、弯腰、跟好队伍并按照事先规定的撤离顺序和路线快速撤离。通过此次防火演习，全体师生及时地了解了火灾发生时的应急消防知识，掌握了初步应对火灾发生时采取的防护措施和方法，增强了幼儿的逃生技巧和自我救护意识。

在我们告别20__年之际，各年级组以运动会的形式迎接20__年的到来。新年运动会上到处洋溢着活力、渗透着快乐、充满着阳光!在快乐的气氛中，全体师生开开心心地迎接新年的到来!

为了拓展幼儿活动的空间，也为了给他们提供展示自我展示的舞台，我们积极带领幼儿参与街道、社区的一些联谊活动。如在中秋节和重阳节来临之际，大班的部分女小朋友参加了由双塔街道举行“爱在金秋携手夕阳”为主题的双塔街道庆重阳尊老敬老的系列活动。在圣诞节到来之际，部分中大班小朋友和家长一起来到大公园社区昌和公益坊，参加“社区圣诞递温暖”主题活动，与社区的老人们共同庆祝圣诞节。孩子们亲手DIY制作饼干，并与老人们一起分享和爸爸妈妈一起上台表演亲子节目，还和老人们一起进行了有趣的游戏互动，使孩子们走在社区这个广阔的天地，体验了节日活动的乐趣。

年级组、班级也能充分挖掘家长的有效资源，组织了一系列的活动。如中班年级组邀请了交通警察家长来幼儿园给孩子们上了一堂精彩的安全教育课。活动中，交警叔叔利用视频、动画的形式让孩子们直观地了解了遵守交通规则的重要性；还邀请孩子们一起进行了交通规则的现场模拟，孩子们在快乐的游戏增强了交通知识和安全意识，增强了保护自己的能力。

为了增强幼儿的爱牙意识，丰富幼儿的护牙知识，从小养成爱牙护牙的好习惯，邀请了口腔医院儿童口腔科的医生为中班幼儿开展“爱牙护牙”讲座。讲座中，医生运用多年的临床经验，通俗易懂的语言、生动形象的事例，结合形象逼真的幻灯片，深入浅出地讲解了爱牙和护牙的知识。小朋友们进一步懂得了要保护好好自己的牙齿，少吃甜食，养成早晚刷牙和饭后漱口的好习惯。

有的班级请来了有一技之长的家长，和班内孩子一起开展活泼有趣的活动，受到了小朋友的欢迎和班级家长的好评，丰富的活动让幼儿越来越喜欢幼儿园生活。

我们还多次组织幼儿外出参观、秋游等活动，带领幼儿走进大自然，大社会，从小培养其成为社会有用的人，拓宽视野，陶冶情操。

二、重视园本教研活动的开展，不断提高保教工作水平。

1、提供业务进修、培训、参观观摩的学习机会：如安排教师参加苏州市教科院组织的苏州市园本教研活动、苏州市幼儿园优质课评比活动、20__年苏州市初教课改展示活动；苏州市教育局主办的20__年暑期普通中小学教师课程改革培训、苏州市幼儿园课程游戏化建设项目共同体展示研讨活动；参加了江苏省学前教育学会20__年学术年会和20__年幼教科研协进会暨“师陶杯”科研论文颁奖活动；教师们还积极参加苏州市教师发展中心的组织的苏州市中小学教师专项培训(幼儿教育)——骨干教师暑期培训、“聚焦教师专业标准”网络培训、苏州市直属幼儿园教师集中研修、“我要读好书”研修活动、苏州教育大讲堂等继续教育培训活动，通过聆听讲座、实地观摩、交流研讨、网络自学等等形式，增强教师专业知识和能力，关键是教师从理论到实践全方位转变教育的观念和模式。

2、定期开展教学观摩、研讨等活动：本学期的教研活动主要以年级组“师徒同上一节课”教学活动观摩展示、游戏区展示研讨及领域组的“一课三研”活动为主，让教师在实践、研讨中学会反思，也强化了理论与实践的结合，对教学中、游戏组织中存在的问题进行讨论，寻找策略，加强研究，提高实践能力。

3、重视青年教师的培养：分别采用师徒结对、青年教师公开教学等形式促进教师的成长。给予青年教师挑战自我，提升自我的机会，对青年教师专业能力的提高起到促进作用。

另外，为了不断提高青年教师的专业技能和综合素质，促进青年教师专业发展，在上学期对全体教师进行了电子白板的基本操作和制作白板课件的培训。通过此次培训，教师们不仅初步掌握了

电子白板的基本功能和运用方法，在此基础上，暑假前夕组织了40周岁以下教师的电子白板课件制作比赛，教师结合教学实际，灵活运用电子白板的一些常用功能优化课件，在教学活动中有效发挥电子白板的辅助功效，进一步激发幼儿积极参与教学活动的兴趣。活动的组织，进一步推进了老师们的专业化发展。暑假期间，9位新教师参加苏州市的新教师岗前培训和跟岗实习，为她们更好地适应幼儿园的各项教育教学工作打下了坚实的基础。

4、教师积极参与园本教研：本学期将“区域活动材料的投放和教师的指导评价”作为教研内容，探索在区域活动中提供什么样的材料才能更好地促进幼儿的发展?教师又应如何指导与评价?各年级组围绕园部的教研内容，确定研究侧重点，并在日常教学活动中加以实践，再通过现场观摩和研讨的形式相互学习，互相汲取有效经验。

5、通过承担接待开放任务、参加各级各类比赛，提升教师整体素质：本学期先后接待苏州幼师学生开放大班数学活动(张兰、邵觅);为苏州市五彩学前教育培训中心举办的“新创意幼教改革观摩研讨活动”开放数学、语言活动(刘琛韞、吴洁);多次承接了来自云南、贵州和山东省的幼儿园教师“国培”、“省培”的跟岗交流学习活动，各班教师热情指导跟岗的老师，部分教师在跟岗交流期间进行公开教学展示，发挥示范引领作用。

吴洁、张兰参加20__年苏州市直属片优质课评选活动分获一、二等奖;张兰、傅静娴参加20__年苏州市直属幼儿园信息技术与课程整合优秀课评选活动分获一等奖、三等奖;刘琛韞参加“领航杯”20__年江苏省信息化教学能手技比赛(幼儿教育组)获二等奖，以及各班开放家长半日活动及接待幼师学生、苏州市职业大学学生、苏州市科技学院学生来园见习、实习。这学期，张兰、王晓庆、焦霄、纪楠、杜云云的论文获20__年江苏省第六届“早期教育新视野”幼儿教师论文评比三等奖;汤颖、沈东苏、仲佳倩、傅静娴、龚皓、罗恩琴、钱云、刘薇的论文在20__年江苏中小学“师陶杯”教育科研论文评选活动中获得二等奖和三等奖。

三、重视家长工作，努力达成家园共育。

我们深知，幼儿园的工作离不开家长的配合，因此教师们注意做到家长工作多样化、制度化、经常化。

1、为增进家园沟通，让新入园的幼儿家长尽快了解幼儿园的基本情况，我园在暑期召开小托班新生家长会，开设亲子适应班。

在小托班新生家长全体会议上，全面细致地介绍了我园的办园理念及办园特色，“幼儿园一日活动的具体安排”“幼儿园安全、保健工作”，小托班的年级组长结合自己多年的工作经验，和家长探讨了“怎样有效缓解孩子的入园焦虑”、“如何培养孩子良好的生活习惯”的话题，为实现孩子从家庭环境到幼儿园环境的顺利过渡提供了有效的方法，帮助家长树立了正确的教育观。

在各班级家长会中，老师们与家长进行了面对面的沟通，对幼儿来园需要进行的一些物质准备、心理准备等又作了进一步的指导。

通过新生家长会的召开，家长们对幼儿园有了进一步了解，对孩子来园后的学习、生活有了初步的认识，对将孩子送到幼儿园有了更大的信心!

随后，为帮助小托班的新生适应幼儿园的集体生活，我园开展了为期两周的暑期亲子班。

孩子们在老师的精心组织下，在爸爸妈妈、爷爷奶奶的陪同下，逐渐熟悉了自己的班级、老师和同伴，能够乐意参加集体的学习、生活、游戏活动，一天比一天喜欢上幼儿园!暑期亲子班的开设，让孩子们进入集体生活中迈好了第一步，也让家长们放下了悬着的心，对幼儿园、对老师们产生了信任感。

2、本学期的中大班家长会继续采用了先集中后分班的形式。

在全体中大班家长会上，针对中大班家长的需求，幼儿园就“如何做好幼小衔接、幼儿园教育教学活动、安全卫生保健、培养幼儿良好学习生活习惯和交往能力”等内容与各位家长做了分享交流。

在随后各班组织的家长会上，老师向家长们介绍了新学期“教学内容、教育重点及特色活动”等内容，我们相信，在幼儿园和家长的共同努力下，孩子们一定会在自信、成功、快乐中得到发展。

3、各班定期刊出“家长园地”，通过各班的家长园地，以清晰的字迹，图文并茂的版面，丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育教学任务，使家长和教师在家园共育上达成共识。

4、每班通过班级博客，架起了各班和家庭沟通的桥梁，向家长宣传幼儿教育和家庭教育的重要性，也让家长了解各班的一些教育教学动态，让家长了解我们的教育理念，从而获得他们更多的支持。

5、11月上旬至12月初，我园本着“面向全体，增进家园联系”的宗旨向家长开放了半日活动。为使家长对孩子孩子在园的生活有更多的了解，进一步增进家长和教师之间的沟通与交流，我园于20__年11月3日开始陆续开展了家长开放活动。家长们来到幼儿园，观摩了孩子们的早操、学习、游戏、用餐等多个活动环节，通过家长开放日这个平台，促进了家园之间直接的双向交流与沟通。本次半日活动开放中，孩子们个个活泼可爱，他们向爸爸、妈妈展示在幼儿园学习生活的欢乐情景，给大家留下了深刻的印象。通过半日活动的观摩和情趣盎然的亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。开放活动后，发放家长反馈表，了解家长的意见、建议，捕捉家长工作中存在的问题，并及时调整。力争让每一个家长对幼儿园的保教工作和质量感到满意。

6、幼儿园成立了家委会，在家委会会议上系统地向家长各年龄段幼儿的教育教学活动，幼儿园的保健工作，使家长对幼儿园的教育教学工作、卫生保健工作有一个全面的、感性的认识。并通过家园双方之间相互的交流、沟通，获取家长的理解、支持和主动参与。

在新的学期里里，我们将以零为起点，继续奉行真诚、敬业、务实的态度，更加地尽心尽职，努力探索保教工作的最佳策略，为家长、为幼儿服务，进一步促进幼儿园保教质量的提高!

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发