语文老师家长会发言_一年级语文老师工作总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/178867.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

匆匆的，一学期的工作已经结束了。回顾本学期工作中的点点滴滴，有让自己感到欣喜的地方，同时也有不足之处。下面快随本站小编来看看范文“一年级语文老师工作总结”。

>一年级语文老师工作总结

以下是我总结本学期工作中的一些情况：

>一、 培养学生良好的学习习惯

良好的习惯能让学生受益终生，但习惯的培养需要持之以恒。

本学期，我着重培养学生以下学习习惯：

1、培养学生提前预习的习惯。

我利用早读时间引导学生提前预习。对预习有明确的要求，比如：把课文读三遍(同桌一起读)标出自然段。用横线画出认识字词，用圆圈圈出生字词，用波浪线画出四字词。④让学生试着给生字组两个词(其中一个词要用文中出现的)。由于要求具体明确，学生都能完成。我想在下学期把提前预习放到课外时间，有家长督促完成，我会告知家长明确的预习要求。

2、坚持背诵经典诵读。

经典能开启人的智慧，童年时代诵读经典，能使孩子受益终生。本学期，我利用每天的早读时间和晚上时间，要求学生背诵经典诵读。为了鼓励孩子们背诵，我采用发红花卡的方式。到现在为止，我班大部分学生基本把整本书背完，这次学校经典诵读测试，除了两个学生是及格外，其余全部是优秀。

3、坚持写日记。

写日记是我班学生从一年级就坚持下来的好习惯，我每一学期对孩子们日记的要求是不一样的。比如这学期，要求孩子们日记至少要写三个自然段，学过的字不准写拼音，字要写工整。为了激发学生写日记的积极性，我采用了很多鼓励方式，比如：让写得好的孩子上讲台读自己的日记;或拍照后发布在乐教乐学平台上，在乐教乐学平台上展示;或发红花卡等。对于我批改后得不到星的日记(不合格日记)，要重新写。

总之在学习方面要做到严要求、细要求。

>二、培养学生课外阅读的习惯

伟大的教育家苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的教育力量，是我教育信念的一个信条。”作为老师，我有责任为孩子们的成长奠基。如何让学生爱上阅读，并不是一件容易的事。我先在班里讲读书的好处，并且说说自己都看过哪些书，我相信榜样的力量。我通过观察，通过和家长交流，找出我班的“小书迷”，在班上表扬他们，树立榜

样。我班爱读书的孩子越来越多，会写日记的孩子也越来越多，就让一颗火星儿而点燃另一颗火星儿吧。

>三、班级管理方面有改进

充分发挥大组长的作用。

学生比较上一学期，能干多了，因此，我让学生自己管理自己，先从大组长开始。我班共有XX人，分成了X个学习小组，由于学生年龄小，对小组的使用有局限性，但可以做到以下几点：

1、大组长检查课外作业。老师先批改大组长的作业，大组长再批改组员的作业。(每组四人，给组长发放红笔，可以给组员批作业。)

2、早读时大组长检查本组成员的背诵情况，老师检查大组长的背诵情况。

改进:每组再选一名小组长，大、小组长互相检查作业，并且大、小组长分别管理一名组员。负责检查组员的作业、讲题，检查组员的卫生等，我只抽查。我发现通过锻炼，我班的小主人越来越多。我想，老师在该放手的时候一定要放手。

需改进的地方：

1、让学生坚持阅读，并做摘抄，定期开展班级读书交流会。

2、采用行之有效的方法，让学生坚持练字。

>语文教师工作总结

更多 总结范文 请访问 https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发