

世界读书日读书月活动总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/178160.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

世界读书日读书月活动总结（精选12篇）

世界读书日读书月活动总结要怎么写？“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们天天养成读书的好习惯。下面小编给大家带来世界读书日读书月活动总结，希望大家能够喜欢。

世界读书日读书月活动总结【篇1】

4月23日，以“书香荆楚 文化恩施”为主题的全民阅读暨“书香校园”创建活动启动仪式在湖北民院隆重举行，此次活动由州、市全民阅读领导小组、湖北民族学院主办，州市文体新广局、湖北民院图书馆、湖北民院文传学院、湖北新华书店恩施分公司承办，参加现场活动的有恩施州图书馆、恩施市图书馆以及湖北民院部分学生社团。

恩施州图书馆在州文体新广局的统一安排部署下，结合湖北省图书馆首届“长江读书节”活动，充分发挥公共图书馆功能，策划了一系列读书节活动，旨在倡导全民阅读，号召广大市民多读书、读好书。在湖北民院“4.23”的活动现场，恩施州图书馆积极组织，周密安排，活动反响良好，宣扬了公共图书馆的服务本色。

精品书亮相展阅现场，领导驻足关怀。州图书馆在这次活动现场，精选了20__年新购图书1078册、期刊109种现场展阅并可现场借阅，其中《大百科全书》、《史记全译》套书等都是具有收藏价值的精品书。

图书期刊体现公众化，现场读者乐开颜。州图书馆自20__年5月起，全面实施免费开放，秉承公益性原则，为公众提供优质高效服务，每年投入50万元资金针对不同读者群体采购订阅了多样化的图书和期刊，在“4.23”的活动现场，精选了大众喜爱的图书和期刊展阅，赢得读者喜爱。

“流动图书车”上席地而坐，我阅读我快乐。在现场借阅区，家长孩子流连忘返，图书车上成了小小读书角。在今天的活动现场，现场阅览图书20__人次，咨询办证200人次，现场办证31人，借还流通图书200余册。

数字图书馆高效体验，轻松阅读带回家。州图书馆在世界读书日来临之际，投入150万余元建成“数字图书馆”并正式运行。现数字图书馆可提供中文图书140万种，中文期刊7000万篇，中文报纸8000万篇，视频资源10万集，以及法律、少儿、恩施特色库等数字资源。“4.23”当天现场

发放电子阅读用户卡400余张，现场体验1000人次，下载电子图书800余册。

热心读者荐书，更好提升服务水平。为满足广大读者的阅读需求，州图书馆广纳门谏，在活动现场面向广大读者征求服务意见并开展征询荐书活动，在“4.23”活动现场，共收到建议10来条，热心读者荐书100余册，州图书馆在后期采购中将优先订阅这批图书。

全体馆员热情服务，彰显图书馆人风采。州图书馆精心组织，周密安排，在“4.23”活动现场，充分发挥团队精神，并邀请市图书馆联合参加活动，以饱满的工作热情来宣传全民阅读，让更多的人参与进来，热闹的活动现场，让全体工作人员鼓足了干劲。

书籍和阅读是人类文明传承的主要载体，图书馆肩负着传播文化传播文明传承人类文化遗产的责任，恩施州图书馆策划的读书节活动旨在让大家在“读书节”中感受阅读氛围，彰显公共图书馆的本色，诠释公共图书馆的人文精神，推动全州全民阅读的行进步伐。

世界读书日读书月活动总结【篇2】

为迎接“世界读书日”的到来，4月20日，市“读书月”系列活动启动仪式在市图书馆举行，一米阳光爱心社的志愿者和来自不同年龄段的读者代表共同参与了本次活动。

据悉，“读书月”系列活动已成功举办__届，是乌市重要的文化品牌之一。该活动以“促进全民阅读、共建书香首府”为使命，以丰富的活动内容、创新的活动形式引领乌市全民阅读风潮，不断提升乌市公共文化服务影响力，提升城市文化品位。

今年“读书月”的主题是“全民阅读，书香首府”，启动仪式上，市图书馆馆长公布了今年“读书月”系列活动的14项线上线下阅读活动，包括“向致敬”优秀文学作品朗诵比赛、亲子共读经典、万方数据检索知识大赛、“我和我的祖国”征文活动、发布首府阅读空间电子地图、启动全民阅读问卷调查活动等。各项活动受众群体互补，为首府不同类型的读者提供了多元化的活动选择。

启动仪式上，活动举办方为市“十佳阅读之星”颁发荣誉证书及“微书房”阅读卡，阅读卡内有10万余册电子书、3万余集有声图书、20__余位签约作家作品，该卡与手机APP搭配，可享在线阅读。

志愿者通过参加“读书月”公益活动，服务读者的过程中也增加大家彼此间的了解，志愿者从此次活动中收获文化知识和汲取文化营养。

通过读书日活动，大家认识到每个人的人生观和价值观全然不同，所以无论你看什么书做什么事，它的每一个细节我们并不一定都要知道，只要它的某一部分对我们的思想、生活有影响、有它的可取之处，我们就可以共同分享。

不同的书会给我们带来不同的感受;读自传，我们可以学到一个成功者应该具备怎样的意志和信心;读言情，我们可以更好的了解人性和丰富阅历;读科学，可以丰富知识，提高对事物的认识。总之，任何书都有它的可取之处，所以无论读什么样的书，都要取其精华，摒弃糟粕。

活动结束后志愿者分享活动心得，交流彼此的思想，大家对此活动提出一些意见和建议，方便下

次改正。通过这次活动，我们总结了不少经验，在以后类似的活动中我们会更加完美的做好工作，取得更好的效果。

世界读书日读书月活动总结【篇3】

一、宣传启动，让书本走进孩子的生活

从x月23日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用广播以及校讯通等形式，对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。

二、活动参与，让阅读充盈校园

学校少先队为此根据不同年龄学生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动，让世界读书日活动亮丽校园。

1、在x月23日“世界读书日”当天，我们在国旗下讲话做为世界读书日活动的主题，掀开读书活动的序幕内容，由辅导员老师宣布“世界读书日”活动正式开始。

2、学校利用校讯通，向学生推荐了“世界读书日”必读书目的推荐书目，做到家喻户晓。同时，学校新进的七万余元的新书，也进一步向全体学生开放，既有指定书目，又有推荐书目，规定了阅读时间，教师有阅读检查，使学生读有方向，学有内容。

3、读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。各班掀起了好书推荐活动，包括：精彩句段、内容简介、作者介绍、推荐理由、读后感等。各班读书角及时更新书籍，同学之间互相交流读书感悟。

4、家庭是学校教育不可缺少的一部分，我们的“读书日”活动同样走入了家庭。各班开展了在家庭中“和父母同享一本好书”的活动。活动得到了家长的大力支持和配合。

5、学校、班级还开展了读书知识竞赛活动，使学生懂得读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍；当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法；当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

6、在活动接近尾声的时候，我们对此次活动进行了评奖。

我校“读书日”活动的开展对每个学生的健康成长起到促进的作用。今后我们还将继续开展相关读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养学生良好的爱书、读学的品质。

世界读书日读书月活动总结【篇4】

20__年4月23日是第23个世界读书日，为在全校倡导多读书，多好书的文明风尚，进一步促进各族教师和学生素质的提高，我校深入开展以“书香天山”为主要内容的全校阅读活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现将我校开展第__个世界读书日活动总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围

学校利用每天升旗时间举行了隆重的启动仪式，随后每班召开主题班会、出主题黑板报、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展

为确保第23个读书日活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合各班特色，制定了任务明确，便于操作的 活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）捐赠图书，建立了班级“图书角”。全班每个同学将自己最喜爱的一本书捐献给了班级图书角，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

（二）召开读书朗诵会活动，以“碱性社会主义核心价值观”开展读书朗诵会活动，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（三）精彩5分钟：每天利用语文课前5分钟是学生们轮流上讲台来介绍自己的阅读收获的时间，可以说一个故事、笑话、科学常识，或是谈谈自己喜欢的书。之后，教师要稍加点评，拓展些相关知识，注意提炼发言学生的读书方法，或是提些建议，启发学生的进一步阅读。

（四）“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

（五）以“好书伴我成长”“民族团结从我做起”为主题的黑板报和手抄报。

四、活动取得的效果

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书

，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

读书日活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全校形成人人读书的良好风气。

世界读书日读书月活动总结【篇5】

书，是人类伟大的精神产物。鼓励孩子及家庭多读书、读好书，去发现读书的乐趣，唤起大家对这些为人类和社会文化进步做出不可替代贡献的伟人的再次敬仰，我们幼儿园组织了关于“世界读书日”的系列活动。

在4月22日这天，二楼的平台上搭建起了“图书市场”这些图书都是全园小朋友平日看过了的，或小时候看过的书。它们带到幼儿园，摆进了图书市场，进行第二次交易，使没看过的更多的小朋友受益。受书的是大班的二十一位小朋友，他们都对这份工作兢兢业业，认真的推荐和收费。全园的其他小朋友，每人从自己积攒的零用钱中抽出几元钱，选购每本仅受一元的旧书，看着他们精挑细选、公平交易的表情，让我们对孩子的世界肃然起敬!“每一个孩子在他们的世界里他们都是大人”。

通过这次活动，我们共募集到241本图书，售出207本，收到207元钱。孩子们由自己的亲身体验经历到的购买、阅读的过程，使他们更爱书、更爱护书!

家长们更是对幼儿园的活动进行了支持。办这样的活动，不仅大家都非常理解和赞同，而且还有许多家长互相推荐了使自己受益的图书，写出了读后感与大家分享。孩子们也用自己稚嫩的小手和简洁的语言，用拼音拼出自己看书的感受。读着这样一篇篇的文章，不由的内心非常感动：正是由于家园间对教育的一致和相互的配合，才让孩子在活动中的到良好的锻炼和爱书、爱学的品质。

最后，我们评选出了这次系列活动中表现突出的孩子和家长，用图书义卖所募集到的207元，购买了新的好的图书奖励给他们，鼓励所有的家长和孩子更多的读书、更多的参加我们的活动。这些获奖的孩子和家长都非常高兴，相信他们手捧着这些新书会在人生的路上从书中获得更大的财富!

获得爱读书的好家长奖的有：

获得爱读书的好孩子奖的有：

最佳参与奖：

最佳组织奖：

感谢这些孩子、家长、老师的积极参与和配合，以及对幼儿园一如既往的支持!

是书，点亮了我们的童年，我们的人生!愿"书香"充溢着您的家庭!

世界读书日读书月活动总结【篇6】

校园本就是读书的地方，读书不仅能够增长知识，开阔视野，还能活跃思维，启迪智慧。为了推进学校书香校园的建设，培养师生良好的读书习惯，又配合世界读书日，经学校领导同意，开展一系列的读书活动，也取得了一定的成效。

读书月从筹划、开展活动到成果展示历经两个多月，活动项目多，参与人数多，影响也较大。体现了以下几个特点：

一、领导高度重视。

在教研室提出“读书月”构想时，王朝兴校长就充分给予肯定，并要求教研室马上成立活动领导小组和工作小组，并且在最短时间制定出方案。有了王校长的指示，我们在制定方案时就有了信心。

二、组织有条不紊。

教研室作为方案的制定者和具体落实者，首先确定了组织机构，决定由语文学科组和书香校园建设研究课题小组共同来承办活动。就召开了相关人员的会议，把任务分配下去，并且制定了时间表，要求各负责人务必在要求的时间完成相关的工作，开展相关活动。由谭丽、玉钰负责的读书月活动方案初稿拟定，由黄子真老师负责的国旗下诗歌朗诵资料整理并且印刷出来，发至各班。x月第二个星期一，由德育处庄冬莹主任负责的读书专题班会如期开展。x月中旬，再一次召开有关负责老师开会，了解各自活动的进程，并且督促完成。x月28日，为展示会作最后的准备。x月29日，在总务处、团委、德育处的大力支持下，成功举办读书展示会。x月18日晚，读书月的最后一项活动——名家讲坛在王淑洁老师的努力下，请来了湛师宋立民教授来开讲座，到此，读书月的活动全部结束。在活动过程中，各位负责的老师都能认真做好自己的工作，让活动顺利开展，体现出了良好的素质。特别是陈华珠老师。在所有的活动中，她要负责的内容是最多的。我只是给了一个主题，具体内容由她去安排。陈老师召集了各学科社团负责人，安排了任务，又亲自设计场地，设计活动方式。使得展示会那天各大社团的有奖答题成为全场亮点。还有童碧梧老师负责的是手抄报的展示，江栋老师负责的'是优秀摘抄的展示，全淑琴副主任负责好书推荐活动，都吸引了不少学生参观。

三、内容丰富，师生重视。

本次读书月活动本来拟定涉及十多项内容：国旗下诗歌朗诵，“五个一”读书专题班会，读书手抄报评比，优秀读书笔记展示，好书推荐，阅读分享会，读书辩论会，阅读竞赛，名家讲坛，读书征文竞赛等。后来因场地和时间限制，阅读分享会只在个别班举行，读书辩论会也推迟到适合的机会再举办，而其他的项目都已完成。

虽然，读书月过去了，但我希望读书的活动不会停止，希望校园每周都会有冲天的朗朗读书声想起，让周围的人们知道，这是一个真正读书的地方，是一个盈满书香的校园。

世界读书日读书月活动总结【篇7】

4月23日是“世界读书日”，碧江区总工会、团区委、区妇联在灯塔街道矮屯安置社区开展“新市民·追梦桥”4·23世界读书日主题活动。

走进矮屯易地扶贫搬迁安置社区的农家书屋，和往常一样，书屋里早早坐满了各年级的小朋友，正在认真地阅读、绘画和写作业。

为引导安置点孩子们更好的开展阅读，形成热爱阅读的'良好习惯，碧江区总工会、团区委、区妇联组织巾帼志愿者到书屋开展了“世界读书日活动”，号召安置点的广大家长要重视孩子的阅读，尤其是亲子阅读，并组织现场的小朋友们开展阅读、讲故事，相互交流读书心得，现场气氛十分活跃。

据了解，此次活动旨在号召易地扶贫搬迁安置社区居民好读书，争做新市民;读好书，成就新梦想，通过阅读来获取知识，增长本领，提升修养，营造全民读书、终身学习的良好社会氛围。

世界读书日读书月活动总结【篇8】

近日，高新区第二小学第二届读书节活动顺利开幕。此次读书节的'主题为"好书伴我成长"。

在活动启动仪式上，该校领导做了动员讲话，希望学生多读书，读好书。希望教师通过读书引进源头活水，改变原有的工作状态，体验教师职业的幸福感。

该校教科室和大阅读办公室联合德育处，将根据各班的活动参与情况，逐步评选出每个年级的"书香班级""故事大王""优秀课本剧""书香家庭"等奖项并予以表彰。

世界读书日读书月活动总结【篇9】

第一初中抓住春季精力充沛、思维活跃的有利时机多举措开展以“与书本为友，与大师对话，涵养人文精神”的“世界读书日活动”，在全校范围内掀起读书热潮，让读书成为师生的自觉行为，有力地推进了“高效海量阅读”工程。

一是广泛宣传，营造读书学习良好氛围。按照“学生主体、全员参与、以校为主、辐射家长”的工作思路和“内容充实、形式多样、鼓励创新、持之以恒”的工作要求，优化校园文化环境，校内悬挂条幅，在教学楼走廊、宣传橱窗等阵地张贴读书标语、宣传画、名人名言、好书推荐、读书明星等，班级教室内悬挂名人读书格言、字画和经典名句，利用板报这块宣传阵地开展专题活动，利用墙壁张贴栏展示学生优秀习作、学习心得、优秀书画作品等，把有限的教室空间成为无限的教育资源。

二是丰富图书资源，满足学生多样的阅读需求。加强图书室和阅览室建设，定期购置图书，保证全天开放，提高图书使用率；管理运营好班级图角，引导学生都加入到“献一本看百本”的读书活动中来，并建议每个学生在捐书的同时制作一张图书卡，介绍读书心得或摘抄读书格言，激励

同学们爱护书、爱读书。学校每月举办一次班级间“图书漂流”，学生相互交换自己读过的图书，以拓展书源，使学生有书可读。据统计，“图书漂流”吸引了众多学生和家长的参与，书记交易率达到了96%。

三是进行阅读方法指导，引导学生会读书。学校将语文课程调整为“5+2模式”，将课程计划中的每周7节语文课改为5节语文课加2节阅读指导课，强化精读、略读、速度、跳读、朗读、背诵的读书技能训练，培养做批注、边读边写、写读后感的良好读书习惯。此外还指导学生利用图书馆、网络等查阅资料的方法。

四是创新模式，开展丰富多彩的读书活动。学校定期开展“三读”、“五会”、“五赛”、“一节”主题读书活动。“三读”指“一天三读”和“三个共读”，一天三读指每天早到校学生阅读20分钟，上午每节语文课前五分钟大声诵古诗说名著；每天中午三十分钟自由选择班级图书角的图书进行阅读；睡前每晚一次家庭阅读。三个共读即“亲子共读”、“师生共读”、“教师共读”。“五赛”包括手抄报比赛、读书知识竞赛、读书征文比赛、读书演讲比赛及诗文配画比赛。“一节”即每学期一次的读书节，师生以小游戏、演讲、朗诵、表演、绘画等多种形式诠释这读书的乐趣，多读、爱读、赛读的良好读书氛围在校园内悄然形成。

五是引导评价，深化学生阅读习惯。学校制定《七彩阅读考级活动方案》，对每个年级阅读、背诵篇目提出明确要求，阅读考级分赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫七级，学生达到相应的阅读量即可参加阅读考级。为了发挥榜样的作用，学校开展“每周一星”推荐表彰，班级每周推荐一名“读书小明星”，在升旗仪式上通报表彰。收集学生的读书反馈卡、亲子联系卡、星级考级证书等，班级定期展评。每学期评出“故事大王”“读书小博士”“朗读小明星”等。

世界读书日读书月活动总结【篇10】

为引导我院学生多读书、读好书，形成热爱读书的新风尚，图书馆联合校团委举办了我院“读书活动月”活动。本届读书月活动开展了经典图书推荐、学术讲座、数字资源培训、读书交流会等丰富多彩的系列活动。通过活动引导同学们热爱读书，有效利用图书馆丰富资源。

为更好地宣传本次活动，营造浓郁的活动氛围，图书馆利用网页、制作展板、悬挂大幅标语等形式多层次、多途径宣传报道读书月活动，使得此次活动辐射面广，在读者中产生积极反响，有近4000学生参与读书月活动。在第x个世界读书日当天，《合川日报》记者到我院做了专门的采访，并于次日做了报道。

为提高同学们的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯，提升阅读品位及文化修养，引导同学们回归名著、回归经典，深入了解经典文学的深刻内涵，图书馆向读者推荐各类经典图书近200种，并将这些经典书目于图书馆向广大读者展出。

x月25日，图书馆邀请重庆市级重点学科古代文学负责人、研究生领衔导师、我校文学与新闻学院谢真元教授为读者举办了一场主题为“红楼梦的悲剧世界”的学术讲座。来自各院系的260余名师生参加了本次讲座。听讲的同学普遍感到受益匪浅，充分激发了学生对我国古典文学的兴趣，学到了许多课堂上学不到的知识。

x月17日至x月24日我馆邀请数据库厂商的专业技术人员来我院举办数据库使用方法的系列培训活动，以帮助读者充分利用馆藏数字资源。培训活动以互动交流、有奖问答等形式展开，为读者献

上了共五场生动活泼、开阔视野的数字阅读盛宴，加深了读者对图书馆数字资源的了解，提高了同学们利用数字资源的能力。

通过读书月活动的开展，我院师生读书人次明显增加，据统计，在读书月活动中，学生借出图书达120__余册，借书册次比同期增长52%。

世界读书日读书月活动总结【篇11】

我校的读书日活动已经落下帷幕。在这段时间里，我校同学积极参加读书活动，真正体验了“读书好，读好书，好读书，读整本书”的滋味，享受到了成功的乐趣。各个班级都有效地组织了丰富多彩的读书活动，在活动中，孩子们亲近书本，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

一、加强宣传，营造浓郁的读书氛围

本学期，结合校园文化，各班以“图书角”为主阵地，孩子们自己收集到的有关读书内容贡献出来，有名人读书故事，有读书的名言警句，有推荐阅读的书目，内容丰富多彩。近段时间整个校园内充盈着浓浓的读书氛围。

二、开展活动，激发学生的读书欲望

1、共建“班级图书角”。

利用学校的图书，并号召同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

2、好书大家分享，共同畅游书海。

学生们以“让书香伴我成长”为主题，把自己的图书和大家分享，让整个校园充斥着书香的气息，并用写学习笔记的形式呈现读书效果。

3、各班组织参加“读书交流”活动

今天一二年级举行了故事大王比赛活动，三至六年级读书交流活动，读书在班主任老师和同学们的积极配合下，较好地显示出了孩子们的风范，交流材料内容健康积极向上，较好地表达了同学们的情感，此次活动收到了非常好的效果。此次活动，同学们通过读书交流了解了更多的知识，增强学生民族自豪感、责任感，培养了爱国情怀，引导青少年成长为具有远大的理想和奋斗目标、自信自强、具有时代责任感的社会主义建设者和接班人。同时通过此次活动同学们对今后读书有了更全面的了解和认识。

世界读书日读书月活动总结【篇12】

为深入贯彻学校“宁静致远工程”，“4.23世界读书日”期间，图书馆联合宣传部、研究生院、

学生处、校团委等单位于4月15日至28日举办“4.23世界读书日活动周”系列活动，28日下午举行了闭幕式暨颁奖仪式。饶敏副校长出席并讲话，图书馆、校团委、宣传部、学生处、研究生院等部门领导及学生读者60余人参加了闭幕式活动。

为期两周的“4.23世界读书日活动周”落下了帷幕，各项活动情况总结如下：

1年度“学院阅读之星”评选

为加强学风建设，培养学生“多读书、读好书”的良好学习风气，鼓励同学们充分利用图书馆的资源，我们从20__年全年借阅册数超过120册的学生中筛选出各学院本科、硕士、博士借阅册数分别为第一名的读者入选学院读者之星，共22人入选。其中有2名博士、11名硕士和9名本科生，第一名林美强同学去年1年借了550册书，成为名副其实的“阅读之星”。我们还把这些“阅读明星”的简介、读书感言和推荐书目及理由等做成了展板在馆内展示，形成示范，引导阅读，改善读书风气。

2举办“经典月读”讲座：

“经典月读”讲座是本学期图书馆和宣传部/文化素质教育办公室联合开设的一个新讲座品牌，被称为“文化素质教育小讲堂”。讲座以“读经典名著、与智者对话、究永恒之理、成健全之人”为宗旨，以专题的方式引导学生阅读古今中外的经典名著，开拓视野，健全人格。每学期一个主题，每月一讲。

4月19日晚上，文学院姚新勇教授围绕“生命是什么”的主题从品读路遥《平凡的世界》出发，从文学的视角来讴歌生命的美好，解读平凡人生中的不平凡。有近150名学生到场聆听，受到读者广泛好评，许多同学在讲座后还发来的“听后感”。

4“暨南微书评”征集大赛

为充分利用网络新媒体，营造爱读书、读好书、善读书的校园读书氛围，4月15日至24日，我们依托微博为载体，举办“暨南微书评”书评大赛，同学将书评凝练成140个字以内，通过@暨大图书馆官方微博参加比赛，几天内，共收到书评195条，#暨南微书评#话题也成为暨南学子的微博中高关注度的活跃话题。

5书虫读书分享会

本次书虫读书分享会由我馆“书虫志愿者服务队”和“暨南经典诵读会”两个学生组织共同举办，分享主题与“经典月读”接下来的讲座相呼应，从经典典籍《论语》出发，由四位分享人分别从君子与修身、仁礼法、“和”管理思想与《论语》实践四个分主题进行讨论。20多名同学以书会友，围绕着《论语》讨论三个多小时，仍意犹未尽。

6台港原版学术图书展

该展览在22日--24日在图书馆二楼大厅展出，共展出优秀港台图书3000多种。展览结束后，共收到现场荐购单208份，荐购图书969种。经过图书馆老师加班处理，共订购图书569种。书展不但补充了我馆馆藏，优化了馆藏结构，还让师生读者接收到优秀港台图书文化的洗礼。

7选书阅读分享——广州购书中心现场选书活动

4月17日上午，图书馆联合研究生院、学生处、校团委组织优秀学生前去广州购书中心参加现场选书活动。选购图书近400种，内容涉及政治、经管、历史、文学、生物、化学、医学等多个学科领域。活动实现了我馆“选您所愿，藏您所需”的工作理念，受到读者好评。

8免费参观广东省省博物馆、广州市图书馆新馆

4月23日——世界读书日当天下午，图书馆3位老师带领由研究生院、学生处和校团委推荐的34名优秀学生参加了参观省博物、广州图书馆新馆活动。在省博物馆参观了“广东历史文化陈列”和“海上瓷路——粤港澳文物大展”两个主题展厅，全方位了解了广东从马坝人到新中国成立的历史变迁以及博大精深的陶瓷文化在世界上重要地位。

在广州图书馆新馆，同学们对操作简便快捷的自助借还书机、专为盲人开辟的盲文阅览区以及具有众多视频资料的视频借阅区都产生了浓厚的兴趣。活动开拓了学生视野，提升了大学生的文化品味。

9、“阅读生命里的一束阳光”专题书目推荐

为唤起大学生阅读意识、发现阅读兴趣，我们特在“世界读书日期间”制作了专题书目，以“大学生如何阅读”为主题，从什么是阅读、阅读的乐趣、阅读的选择与方法、阅读计划与终生阅读、大学生读什么等五个部分向同学们推荐近百本图书馆馆藏，培养大学生良好的阅读习惯、学会选择阅读，树立终生阅读计划。

以上九个活动是本次“4.23世界读书日活动周”举办的所有活动。

自20__年以来，我们每年都举办“世界读书日”系列活动，下半年我们还将举办的“图书馆宣传月”活动，欢迎大家对我们的活动提出意见与建议，以便我们做得更好!

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发