

2023小学读书日宣传活动总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/178159.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

20_小学读书日宣传活动总结汇总8篇

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。你所见过的总结应该是什么样的？以下是小编整理的x小学读书日宣传活动总结，欢迎大家借鉴与参考！

20_小学读书日宣传活动总结精选篇1

我校的第__届“读书节”胜利落下帷幕，在为期一个多月的读书活动中，以学校为主阵地，以教师、家长、学生为主体，我们进行了许多努力，开展了许多活动，使得越来越多的人更深刻地认识到了读书的重要性，体会到读书的快乐与幸福，体验到读书带给自己生活的变化和带给自己知识结构的完善。我想，这些正是我们所期望看到的，也正是我们开展读书活动的目的。在这届读书节系列活动中，呈现了四大特点：

一、全员重视，思想统一

本次读书活动，得到学校领导的高度重视，也得到了全体教师的支持，特别是班主任老师、语文老师的重视。同时我们还高兴地看到，读书节活动也得到了各位家长的重视，许多家长甚至参与了读书活动，为孩子作了很好的榜样，当然还有部分社会人士的支持。为了使读书活动深入人心，取得预期效果，校长室、教导处、德育处、总务处等部门都非常重视此次活动的宣传动员工作，召开了语文教师和班主任会议，班主任、语文教师利用班会、晨会作宣传，还有的老师专门通过“网上家长学校”向家长发送短信，请家长协助督促。校园里因为有老师、同学们的精心布置而书香弥漫。

各个班级出好了一期全新的黑板报，布置着同学们在读书节活动中的作品，有手抄报、优秀习作等。而教室外的走廊里更是满溢着浓浓的书香。无论是低年级还是高年级，在老师的指导下，同学们亲自设计的好书宣传海报有的充满童真童趣，让人会心一笑；有的设计独特新颖，俨然出自大师之手；有的画面美观精致，震撼人心。正是我们全体师生，以及广大家长对读书活动一致的认识和统一的思想，为开展好读书活动打下了坚实的基础，营造了良好的读书氛围。

二、重感情渲染，体会读书的快乐

读书，要让孩子们感受到有趣，让乐读的情感体验伴随他们的一生，就能使读书成为他热爱的事

情。精心策划每一个环节，捕捉孩子的心灵感受，是本次读书节的一大亮点。为了让孩子们感受到读书不枯燥，读书很好玩，老师们绞尽脑汁，想方设法。例如语文素养展示就通过表演、讲故事、朗诵等活动来启发孩子。书签的制作也是一个有趣的活动。它充分挖掘了孩子们的创造能力，美丽的画面设计让孩子们感受到了动脑与动手的双重快乐。这些形形色色的活动，目的都是为了让孩子们体会到读书的快乐，让健康文明、清新高雅的读书文化浸润学生的心田。

三、精心组织，群策群力

我们能根据自身实际，从时间、地点、活动形式、活动内容及参加人员等各方面做了精心的安排，充分调动了广大师生参与读书活动的积极性和创造性，使各项活动有条不紊、有声有色地开展。自读书活动下发通知后，各责任老师、各班同学就都能迅速行动起来，能按照学校计划作相应的活动安排，并逐项落实。对一些活动，我们相关的年级主任、责任教师作了具体的布置，制定了评分标准和考核办法，形成了一整套规范的资料。为了使第__届读书节举办地更加富有创意、更加圆满，四年级组全体成员积极准备。在准备材料的过程中，为了让《作文集》更美观、更精致，语文老师各显身手，有的积极发动家长的优势，有的让对象帮忙彩印，甚至有的老师自己出钱去打印班级作文集的封面。在布置四楼展厅时，老师们更是分工明确，同心协力，白天时间不够，放学后一直忙到六点多才收工。

三年级组为了更好地展示自己团队的作品，晚上放学后回到家，组长和组员在网上交流探讨，然后在此基础上加以构思。王卫华老师心里想的是读书节的事情，发现好的装饰品，立马就与读书节挂起钩来，主动地要回来。侯洪莉与刘圆圆主动承担书签的装订工作。团队里年老的于明亮老师，年少的孙晶、毕丹、子琦老师都主动在中午加班加点帮助制作，范玉凤老师不顾身体的虚弱也积极投入到工作的行列。于凌云老师将道具装裱的非常漂亮。一年级组的吴静静老师，身为教研组长，在组员中率先垂范。在准备班级语文素养展示时，我从选材、服装、道具等方面都做了精心的准备，并带动组员迅速行动起来。校本课的学生素养展示，她更是尽心尽力，当我们对她竖起称赞的大拇指时，她却说：为人师就应该尽师能力、尽师责吧！反正都是学校的事、组上的事，这一项我懂点儿，我就为主弄吧！

于是，我抓紧时间在每个班选了一些学生，操练起来.....二年级、五年级语文组老师们同样的同心同德、尽心尽力、兢兢业业干好工作，各项工作总能提前圆满完成。宋丽萍老师在读书节当天负责四名书吧的材料看管与解说任务，她竭自己所能，为领导提供新的设计方案，去各班寻找适合布展的用品；早晨早到校领学生收拾四楼大厅卫生，培训学生礼仪，领导参观时，将学校的亮点展示给领导看，下午又灵活组织学生参观，做到有序、快速。正如宋丽萍老师自己说的：把学校的活动当成自己家的事去做，那就会发现问题及时处理，学校光荣了，我们老师就会觉得自豪。正是有了全体教师的众志成城的“大雁”精神，使我校整个读书活动做到有始有终，圆圆满满。

四、效果明显，意义深远

辛勤的耕耘换来了丰硕的成果，在本届读书节系列活动中，涌现了一大批先进集体和个人，其中“书香班级”10个，“读书小硕士”10名，“读书小学士”100人，“书香家庭”27个。另外，通过一系列活动的开展，如语文素养展示大赛、周记本、作文集、手抄报、书签制作、榜样图书角的评选等，激发了教师与学生的读书热情，推动建设学习型校园深入开展。目前，我们欣喜地看到，校园里读书的声音多起来了，读书的人多起来了，到书店里买书的人也多了。

此次读书活动虽然告一段落，但并不是读书活动就此结束，我们将把此作为一个新的起点，继续

深入持久地延伸下去，并不断得到充实、丰富和升华。我相信经过我们的共同努力，全校师生必将让读好书求进步的观念融入到心中，让读书活动成为经常性的学习习惯，让崇尚知识、追求进步的良好风尚在大众完小蔚然成风。

20_小学读书日宣传活动总结精选篇2

少年儿童是未来事业的接班人。一个孩子的健康成长，离不开学校、家庭、社会的共同努力。如何构建“学校、家庭、社会”三位一体的德育工作网络，为孩子们提供健康的成长空间，成了大家非常关注的问题。我校图书室通过积极有效的探索实践，充分利用自己的环境和馆藏资源优势，开展系列读书活动，在学校形成爱书、藏书、读书、用书的良好风气。每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的“世界读书日”。今年我校开展“让书香飘校园”的“世界读书日”宣传活动，推动社会进步提高师生的读书意识。

一、全校宣传，让书本走进孩子的生活

从4月23日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用集体朝会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

二、大家参与，活动丰富多彩

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动。

1、在4月23日“世界读书日”当天，我们把集体朝会的主题确定为读书活动内容，由我校老师作《至乐无如读书》的国旗下讲话，从而号召全校同学都来读好书。

2、除此之外，我们还利用学校的宣传橱窗，布置了以“书海无涯”为主题的宣传栏目。向全校学生发布了“向大家征集好书名”的活动，同学们积极响应推荐了大量好书名。根据推荐，图书室新添置了186本图书，有冰心儿童文学新作奖获奖作者丛书系列、金波儿童文学精品系列、国际大奖小说·爱戴本系列等十二大系列丛书。在宣传栏中，我们张贴了新购图书的宣传画，以及新购图书的推荐目录。之后在我校的林荫道布置了以“书香飘校园”为主题的新书展场，向全校师生展示了学校新购入的186本图书，并且安排每个年级轮流来观看。活动受到了很好的反响，同学们看到购买了自己推荐到好书，都欢呼雀跃。

3、与此同时各班掀起了读书高潮，开展了班级读书竞赛、读书演讲、还撰写了读后感。图书室收到了来自班级和个人的大量读后感，共计111篇。同学们不仅认真撰写读后感，还精心设计页面，插入了许多优美的图片，用心来感受书带来的乐趣。如六一班的江航林同学读《藏在书中的遗嘱》感慨道：一本书甚至一句话，就可以让一个人从人生的低谷重新振作，这难道不是巨大的财富吗？从现在开始认真的对待每一句话，每一本书吧！是啊，读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。

4、家庭是学校教育不可缺少的一部分，我们的“读书日”活动同样走入了家庭。各班开展了在家庭中“和父母同享一本好书”的活动。活动得到了家长的大力支持和配合。我们收到了大量的

反馈信息，家长和孩子们在反馈信息表中提出了他们共看的好书名、孩子的话、父母的话。比如五一班的潘音吉同学与家长共看了《爱的教育》，她体会到书中一句话“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好人间”，发出了我们爱自己、爱身边所有的人吧！她的父母说：爱是人间永远的话题，应该学会爱和学会感受被爱都是人生的重要课程，家长要放下家长的架子耐心地说和教育孩子，让世界充满爱。我们在学校林荫艺术长廊开展了读后感展览，让孩子们欣赏同学们的读书感受。

5、在活动接近尾声的时候，我们对此次活动进行了评奖。包括：

(1) “借书王”——评选全校、班级借书最多的同学，让师生们为他们叫好，学习他们爱看书的好习惯。

(2) 评选优秀小图书管理员：这次评出了3.5班的梁翰、4.4班的唐淑仪6.4班的陈文婧表扬他们热情服务的精神。

读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍；当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法；当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

我校“世界读书日”活动虽然结束了，但活动的开展将对每个学生的健康成长起到促进的作用。今后我们还将继续开展相关读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养学生良好的爱书、读学的品质。让一本本好书成为导航灯，指引学生向“知识渊博、性情通达、思维创新的人”的目标不懈地努力。

“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们天天养成读书的好习惯，愿每个老师每个同学天天爱读书、天天读好书。

20_小学读书日宣传活动总结精选篇3

4月23日是世界读书日，为积极响应县委、县政府提出的深入开展党的群众路线教育实践活动和践行社会主义核心价值观等活动的号召，提高全社会的学习力，激励群众的读书热情，培养读者的人文精神，提升全民的思想境界，经领导同意，组织开展了以“倡导全民阅读·构建文明县”为主题的一系列内容丰富、形式多样的“世界读书日”活动。现将活动情况汇报如下：

一、领导重视，精心组织

县文体广新局对本次“世界读书日”活动高度重视，县图书馆对本次活动进行了精心策划、全面安排、认真落实，制定了《县图书馆关于开展“世界读书日”系列宣传活动的实施方案》。

二、统一部署，准备充分

县图书馆将本次“世界读书日”活动作为当前工作的重中之重，做了周密的安排部署。各图书阅览室对这次活动十分重视，把这项工作列入重要议事日程。为加强对本次活动的组织领导，县文

体广电新闻出版局成立了相应的领导小组，按照活动安排统一部署、相互协作、积极实施。同时，广泛发动社会力量共同参与“世界读书日”活动，从人力、物力、财力上进行了充分准备，为活动顺利开展奠定了思想基础和物质准备，此次活动受到了实际效果。

三、强化宣传，营造氛围

县图书馆围绕“倡导全民阅读·构建文明县”的主题，举办了新书、好书推荐活动，吸引读者前来借阅；县图书馆安排了30余名工作人员分别在县岳秀文化广场和牡丹景区举办了“世界读书日”宣传活动，据统计，在本次活动中共悬挂宣传标语、宣传条幅、宣传画5副，制作了图书推荐版面4块，接待咨询、服务群众1000余人，为广大群众送去了丰盛的文化大餐。

20_小学读书日宣传活动总结精选篇4

书籍是人类进步的阶梯。读书是世界上最美好的事情！__小学十分注重学生日常读书活动的开展，学校每天开设晨诵和午读课，各班成立读书团队，班级有图书漂流书橱，并要求老师定时给学生上阅读课。

__年4月23日是第24个世界读书日，__小学为进一步促进学生多读书、读好书，营造良好的读书氛围，让同学之间分享读书之乐，4月22日我校开展了世界读书日主题活动。

学校结合主题：一是在举行升旗仪式时开展世界读书日主题演讲活动，让学生了解“世界读书日”，从小养成读书的好习惯。二是各班举办了“世界读书日”主题班会，班会对学校日常读书活动进行了总结，对以后的读书活动提出了更切合实际的要求，号召全校师生共建书香校园，让读书成为一种习惯。

世界读书日的开展，让每一个学生自觉养成多读书，读好书的良好习惯，真正感受到读书的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落，真正让学生获得知识，在读书中快乐成长。

20_小学读书日宣传活动总结精选篇5

为进一步推进“传承国学经典，构建儒雅徐小”中华经典诵读成效，推动“书香校园”、“书香班级”建设工作深入开展，倡导多读书、读好书的礼貌风尚，4月23日，__小学教育集团开展了“喜迎世界读书日”系列活动。

恰逢周一，升旗仪式上大队部组织全校师生聆听了《喜迎世界读书日》国旗下主题演讲。在庄严的国旗下，大家了解了“世界读书日”的由来和意义，并宣誓“时间再紧也要读书，工作再忙也要谈书，让终身学习、毕生阅读成为一种习惯和风尚。”升旗仪式后，各班开展了“喜迎世界读书日”主题班会，同学之间互赠图书，传递美好。各年级组老师开展了讨论会，师生们纷纷表示今后每天少看一小时电视，多看一小时书，从自身做起，多读书、读好书，带动家人在温馨安静的环境里共享阅读的快乐。

通过此次读书日活动，营造了全民读书、终身学习的'良好校园阅读氛围，促进了学校精神文明建设，让“阅读，让我们的世界更丰富”这一主题深入人心。

20_小学读书日宣传活动总结精选篇6

收到读书会宋老师消息的时候，便有种下笔艰难之感，自从毕业后就几无堆文砌字。抓耳挠腮还是决定尝试一番，已准备好见笑于大方之家。

我们这里所谈论的“阅读”，就是读书而已，当然有人说览山水、感风情也是一种阅读，我们这里搁之不论。至于读的什么书，也并非课业、辅导、工具之书，而是它们之外的可读之书。可读之书无非也就几类，不按科学的图书分类法来说，有所谓经典，有所谓过眼云烟，也有书榜之所谓畅销，畅销是否成为经典或者一现昙花，则由读书人和时间来决定了。

经典，就是经与典，经可传百世，典能存千秋。它们就如沧海一粟、万木一叶，十分珍稀。它们是任何一个伟大的时代变革中最可贵的产物，好比雅思贝尔斯“轴心时代”里的苏格拉底的《言行回忆录》和孔子的《论语》，好比文艺复兴时期的《神曲》，又好比现实主义的巨作--列夫托尔斯泰的《安娜·卡列宁娜》等。也正应了那句经典广告语“钻石恒久远，一颗永流传”，这些存世经典就是人类文明史上的璀璨钻石。

回首自己十余年来的阅读之路，似乎并非一贯如常，应是时断时续、有所浮沉。说来也奇怪，小学时无意间翻到雨果的作品缩略版，便被里面《巴黎圣母院》和《悲惨世界》两部所吸引，然后借来了它们的中文版原著，凭着有限的识字量，硬是磕磕绊绊地读完了，鲜明的人物和动人的情节都仿佛立于眼前。我爱着代表真善美的冉阿让和卡西莫多，我憎恨代表着虚伪和邪恶的副主教克罗德，对于充满着人性矛盾的警察沙威我竟一时无法表达。就连雨果大师对巴黎下水道和圣母院的细致描写也让我惊叹不已。后来又爱上了诗歌，这真是最令如今的我哭笑不得的时光。彼时简直是囫圇吞枣而无一消化，从郭沫若的《女神》到冰心的《繁星·春水》，从《普希金诗集》到《泰戈尔诗选》，再到唐诗与宋词，尽是看后也全然不理解，只入了眼而未进了心。还模仿过一阵写些不伦不类的东西，今日再看，不禁莞尔。

初中时倒喜欢上了国学，抱着一本薄薄的《论语》日日啃，还特别爱在里面找成语，后来看别的古籍都留下了这个“臭毛病”，倒也是个学成语的偏法。《论语》还未精耕，却天天背起了《大学》里的“三纲八目”，又天天说着“中庸”里的“致中和，天地位焉，万物育焉”。高中三年，课外忙于文学社和小作协的活动和工作，连浅读经典的时间都很少了，反而喜欢一些具有时效的各种刊物，最多的时候一个月里能买三四十本杂志，大抵本班同学那时候基本都是借我的来看，我便成了流动报刊亭。唯一还能沉下心来细细品味过的只有《陶渊明诗集》和清代张潮的《幽梦影》了。大学本该是阅读经典最佳且最充裕之时，也是被严重浪费了，和室友在学校租了个店面做了点小生意，有点钱就纵情山水吃喝了。可能读过的经典就只有跟专业相关的诸如《国富论》、《资本论》，也是蜻蜓点水，一掠而过。工作后就更加情急，更倾向于碎片化的文章，从中获取难以独撑的思想观点，偶尔看点杂书权当消遣。唯一保持的好习惯就是定期买书，尤其在亚马逊等打折之时，家中书架早已落灰，租处也有些未开包装的。

直至去年偶然参加了金陵读书会，结识了一些书友同好，顿觉以往阅读之消极与孤独亦有关联，同事与亲友中鲜有读书好论之人，难有更进一步交流。在读书会中折服于宋老师、丁老师、许老师等，也重新找回一些阅读的感觉，加上今年自己也组织了自己的活动，也算是给自己又增加了些许的动力。在这里要感谢金陵读书会对我的启发。

在读书之前，最重要的就是要扪心自问一句自己为什么要读书，抑或是读书对自己来说到底是什么。有人回答“书中自有黄金屋、颜如玉、千钟粟”，有人回答读书可以致知修身，我自己的答

案是读书应该是自我的一种生活方式罢了。有些“书痴”把书籍比作空气，把阅读当作呼吸，好像不读书就会形消神亡，我自觉也不必到如此地步，把阅读当做一种可以保持的好习惯即可，它应该是平凡生活中的一抹淡彩而非浓墨，是清新而非重味，是闲趣而非忙事。阅读也不是什么神圣的事情，也无须在不读书人面前显摆，一人时独坐而读，众人时围坐而读，各有其乐，也各得其乐。

在阅读的过程中，有人会“乱花渐欲迷人眼”，有人会“山重水复疑无路”，也有人会“云深不知处，只知在山中”，自然也有人“复行数十步，豁然开朗”。年龄不同、阅历不同、方法不同、维度不同等都会影响一个人的阅读，好比张潮在《幽梦影》中所说“少年读书如隙中窥月，中年读书如庭中望月，老年读书如台上玩月，皆以阅历之浅深，为所得之浅深耳”。读什么书、怎么读书也是读书中至关重要的问题。愧于读书甚少难以总结，只说说自己的拙见。经典所占之分量一定不要太轻，但是阅读经典考验学识、阅历、智慧，非一般人所能轻松进入，只能从更简单的读起或者循序渐进，有前人或他人指点也可，有专门之法也好。经典虽少也难遍读，一般的好书也是很好的选择，畅销书也可选读一二。读书时最重要三点，其一是要坚持笔记，其二要坚持思考，其三要与人讨论。做笔记可把书读薄，勤思考可发现问题，多讨论可另有启发。读不同类型的书也有不同的方法，要因书而异，因书制宜。

孔子说“饮食男女，人之大欲存焉”，孟子也说“食色性也”，读书这件事也早已经渗透到全人类的基因当中了，读书也应该是人的基本需求，也是人的本性使然，只是有的人偏隐性，有的人偏显性。读书的终极目的就是快乐，我们都应该从阅读中获得快乐。

20_小学读书日宣传活动总结精选篇7

收到读书会宋老师消息的时候，便有种下笔艰难之感，自从毕业后就几无堆文砌字。抓耳挠腮还是决定尝试一番，已准备好见笑于大方之家。

我们这里所谈论的“阅读”，就是读书而已，当然有人说览山水、感风情也是一种阅读，我们这里搁之不论。至于读的什么书，也并非课业、辅导、工具之书，而是它们之外的可读之书。可读之书无非也就几类，不按科学的图书分类法来说，有所谓经典，有所谓过眼云烟，也有书榜之所谓畅销，畅销是否成为经典或者一现昙花，则由读书人和时间来决定了。

经典，就是经与典，经可传百世，典能存千秋。它们就如沧海一粟、万木一叶，十分珍稀。它们是任何一个伟大的时代变革中最可贵的产物，好比雅思贝尔斯“轴心时代”里的苏格拉底的《言行回忆录》和孔子的《论语》，好比文艺复兴时期的《神曲》，又好比现实主义的巨作--列夫托尔斯泰的《安娜·卡列宁娜》等。也正应了那句经典广告语“钻石恒久远，一颗永流传”，这些存世经典就是人类文明史上的璀璨钻石。

回首自己十余年来的阅读之路，似乎并非一贯如常，应是时断时续、有所浮沉。说来也奇怪，小学时无意间翻到雨果的作品缩略版，便被里面《巴黎圣母院》和《悲惨世界》两部所吸引，然后借来了它们的中文版原著，凭着有限的识字量，硬是磕磕绊绊地读完了，鲜明的人物和动人的情节都仿佛立于眼前。我爱着代表真善美的冉阿让和卡西莫多，我憎恨代表着虚伪和邪恶的副主教克罗德，对于充满着人性矛盾的警察沙威我竟一时无法表达。就连雨果大师对巴黎下水道和圣母院的细致描写也让我惊叹不已。后来又爱上了诗歌，这真是最令如今的我哭笑不得的时光。彼时简直是囫囵吞枣而无一消化，从郭沫若的《女神》到冰心的《繁星·春水》，从《普希金诗集》到《泰戈尔诗选》，再到唐诗与宋词，尽是看后也全然不理解，只入了眼而未进了心。还模仿过

一阵写些不伦不类的东西，今日再看，不禁莞尔。

初中时倒喜欢上了国学，抱着一本薄薄的《论语》日日啃，还特别爱在里面找成语，后来看别的古籍都留下了这个“臭毛病”，倒也是个学成语的偏法。《论语》还未精耕，却天天背起了《大学》里的“三纲八目”，又天天说着“中庸”里的“致中和，天地位焉，万物育焉”。高中三年，课外忙于文学社和小作协的活动和工作，连浅读经典的时间都很少了，反而喜欢一些具有时效的各种刊物，最多的时候一个月里能买三四十本杂志，大抵本班同学那时候基本都是借我的来看，我便成了流动报刊亭。唯一还能沉下心来细细品味过的只有《陶渊明诗集》和清代张潮的《幽梦影》了。大学本该是阅读经典最佳且最充裕之时，也是被严重浪费了，和室友在学校租了个店面做了点小生意，有点钱就纵情山水吃喝了。可能读过的经典就只有跟专业相关的诸如《国富论》、《资本论》，也是蜻蜓点水，一掠而过。工作后就更加情怠，更倾向于碎片化的文章，从中获取难以独撑的思想观点，偶尔看点杂书权当消遣。唯一保持的好习惯就是定期买书，尤其在亚马逊等打折之时，家中书架早已落灰，租处也有些未开包装的。

直至去年偶然参加了金陵读书会，结识了一些书友同好，顿觉以往阅读之消极与孤独亦有关联，同事与亲友中鲜有读书好论之人，难有更进一步交流。在读书会中折服于宋老师、丁老师、许老师等，也重新找回一些阅读的感觉，加上今年自己也组织了自己的活动，也算是给自己又增加了些许的动力。在这里要感谢金陵读书会对我的启发。

在读书之前，最重要的就是要扪心自问一句自己为什么要读书，抑或是读书对自己来说到底是什么。有人回答“书中自有黄金屋、颜如玉、千钟粟”，有人回答读书可以致知修身，我自己的答案是读书应该是自我的一种生活方式罢了。有些“书痴”把书籍比作空气，把阅读当作呼吸，好像不读书就会形消神亡，我自觉也不必到如此地步，把阅读当做一种可以保持的好习惯即可，它应该是平凡生活中的一抹淡彩而非浓墨，是清新而非重味，是闲趣而非忙事。阅读也不是什么神圣的事情，也无须在不读书人面前显摆，一人时独坐而读，众人时围坐而读，各有其乐，也各得其乐。

在阅读的过程中，有人会“乱花渐欲迷人眼”，有人会“山重水复疑无路”，也有人会“云深不知处，只知在山中”，自然也有人“复行数十步，豁然开朗”。年龄不同、阅历不同、方法不同、维度不同等都会影响一个人的阅读，好比张潮在《幽梦影》中所说“少年读书如隙中窥月，中年读书如庭中望月，老年读书如台上玩月，皆以阅历之浅深，为所得之浅深耳”。读什么书、怎么读书也是读书中至关重要的问题。愧于读书甚少难以总结，只说说自己的拙见。经典所占之分量一定不要太轻，但是阅读经典考验学识、阅历、智慧，非一般人所能轻松进入，只能从更简单的读起或者循序渐进，有前人或他人指点也可，有专门之法也好。经典虽少也难遍读，一般的好书也是很好的选择，畅销书也可选读一二。读书时最重要三点，其一是要坚持笔记，其二要坚持思考，其三要与人讨论。做笔记可把书读薄，勤思考可发现问题，多讨论可另有启发。读不同类型的书也有不同的方法，要因书而异，因书制宜。

孔子说“饮食男女，人之大欲存焉”，孟子也说“食色性也”，读书这件事也早已经渗透到全人类的基因当中了，读书也应该是人的基本需求，也是人的本性使然，只是有的人偏隐性，有的人偏显性。读书的终极目的就是快乐，我们都应该从阅读中获得快乐。

20_小学读书日宣传活动总结精选篇8

4月23日，本社团在红梅公园举办了世界读书日活动，在此活动之前我们准备了很多，总的来说

这次活动举办的还是比较成功的。

我们精心挑选了书签，并在书签上写有名言，派送给来观看的游人，我们还出了5张关于读书节的海报，以供游人观看，大致知道举办的什么活动，还有一张10米的横幅，打出了活动的主题。

23日早上结合好社团的成员，于9点到达红梅公园，把海报展示好，拉起了横幅，然后向游客展示我们的主题，与他们交流，让更多的人来了解读书的重要性，向游客派发书签，邀请他们来签名，展示我们活动的主题是读书日以及读书的重要性。

本次活动买书签花费50元，制作横幅花费50元，以及路费 $15 \times 2 = 30$ 元。

本次活动我充分我认识到：

1、做活动的做好充分的准备工作，那些活动的必需品是一定的，还得考虑到其他的意外事件。23日在红梅公园做活动的时候就有公园的工作人员前来询问是否得到允许，还好在此之前有申请，要不还不可以在公园举办本次活动。所以做活动得做好充分的准备，考虑周全。

2、做事得要有责任心，仔细，认真。当我们展示海报的时候有游客向我们提出来说海报上有错别字，我一看果真有2个错别字，令我们相当尴尬。不知道他们是怎么回事，做事太马虎。所以我觉得通过这次活动我认识到，做事一定得认真仔细了，不可马虎让人家笑话。

3、做人一定得做个人样来，不可让人把话说。本社团很多成员由于周六得去上课，所以并不是很多，知道了一部分人员，可是23日活动早上时，有些成员却说临时有事不能够去。让人感觉就是很不好，如果真的有事情可以说明批准，但是不想去，由于懒或者怕麻烦等等其他的原因，让人感觉这人不靠谱。所以我觉得通过这次活动我获得很多，以后做事得认真对待，把事情做好，不可以把话给别人说。

4、这次活动的确锻炼到了我们。我们与陌生人进行面对面的沟通交流，让他们知道我们举办的是说明活动，活动的目的是说明，而且我们小组的成员进行的配合，合理分工，让我们认识到一个集体的重要性，使成员之间的交流更进一步的增加了。不仅锻炼了我们的团队合作，而且也锻炼了我们的口才，我觉得这才是做好的收获。

5、活动中我们有些做的并不是很好，与游人交流的不够好，有些游客问的，我们并没有回答上来，准备工作并不是很好，实的做的很好，可是有些虚的准备的并不是很充分。

举办活动的目的，一方面是通过活动本身，让更多的人知道活动的主题和意义，另一方面，通过活动，锻炼到社团的成员，对以后的工作，学习，生活，都是一个很好的帮助，以便让我们以后做的更好。我们走出去代表的是机电经管系，但是也体现了我们每一个人，我希望通过这次活动，让我们可以在以后做的更好更棒。我们都是最棒的，只要我们去努力做了，虽然有瑕疵，但是通过一次次的锻炼，我们会渐渐的变得完善。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发