

中试基地工作总结范文汇总16篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/176085.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

中试基地工作总结范文1

一、实习目的

实习单位简介

某某保税区某某合成制药有限公司是某某医药集团股份有限公司下属子公司，成立于某某某年，固定资产投资1亿多元，占地面积5万多平方米，是依据gmp(已通过认证)标准建设的头孢菌素和半合成抗生素原料药生产企业。地址位于某某保税区内，某某某年被市政府授予花园式企业称号。某某某年兄弟公司某某保税区丽达医药有限公司成立并由某某合成制药有限公司治理、固定资产投资1亿多元，占地面积万多平方米，一期工程枸橼酸铋钾生产车间现已落成。

500mt头孢新车间，中试车间、中心化验室等相继落成，某某合成及丽达将成为合成原料药生产及中试基地。公司现有员工近300人，主要产品为年产700吨的6-apa，600吨氨苄西林、阿莫西林，160吨头孢曲松钠，30吨头孢他啶及头孢哌酮钠，其工艺和经济技术指标均已达到国际水平，产品质量均符合国际最新药典标准。年产值和销售额均已近4亿元。

现已成为国内规模的青霉素三水酸原料药和头孢类无菌原料药生产基地之一。同时为了适应企业的持续发展，对原有品种扩展的同时开发头孢类原料药头孢匹胺、头孢尼西、头孢米诺等，心血管类药辛伐汀，消化系统药枸橼酸铋钾。本公司以市场为依托，以高新技术为动力，以现代治理为手段，以创、上规模为目标，以“超越自我，挑战极限”的企业理念，迎接新经济时代的到来。

实习目的及意义

(1)了解药厂厂区布局，车间布局，熟悉相关原则;(2)熟悉药品生产工艺流程(从原料到成品)，学习各车间物料流程，加强gmp知识和安全知识的学习，把理论与实践相结合;(3)了解各部门日常工作，亲自体验，并自我总结;(4)提高沟通及人际关系处理能力;(5)体验上班族生活。丰富专业知识，积累工作经验，为以后走上工作岗位打基础;(6)找到自身不足之处，早日弥补，增强自己适应社会能力。

二、实习内容

公司生产部门介绍

合成部分：合成一车间，合成二车间，合成三车间，500mt车间，负责头孢粗品的合成，离心干燥。精制部分：精制一车间，精制二车间，精制三车间，精制四车间，负责对头孢类粗品进行精制加工无菌处理，得无菌粉，再送进包装车间包装就得到成品。(1)合成部生产一车间合成生产一车间是某某合成有限公司四个合成车间中重要车间之一，该车间共有正式员工30人，车间主任1人，工站长1人，技术员2人，分四个班，车间的主要生产产品为头孢曲松钠粗品，年产量300mt，车间员工操作岗位分为：反应岗位和离心干燥岗位。

岗位实习内容

(1)离心干燥岗位职责和工作制度;了解离心干燥岗位标准操作规程，熟悉产品和半成品的质量标准;把握该岗位主要设备的性能和使用注重事项

(2)熟悉车间布局和管线流向

(3)根据“上部料式离心机标准离心操作规程”，对头孢曲松钠粗品及中间体7-act进行放料，离心，洗涤操作，把握离心机速度的控制和放料阀门的切换

(4)把握设备的清洁保养技能(离心机双锥，粉碎机，出料车，滤包等清洁保养)

(5)使用摇摆式颗粒机进行产品的粉碎操作

中试基地工作总结范文2

硕果累累迎金秋，三大喜讯进校园。

xxxx年是播种的年份，xxxx年是耕耘的年份，xxxx年更是丰收的年份。xxxx年中华民族实现了百年奥运的梦想，xx年xx中学取得了三大成果的辉煌。xxxx年学校中考取得了升学率全区第四的好成绩，学校综合实践基地五谷丰登，硕果累累；干群团结，众志成城，学校欣欣向荣，形成了一个开拓进取拚搏向上的集体。谁说福不双至，xx喜讯再三逼人。

这里我仅就“学校综合实践基地”谈谈个人的看法。

现在生长在城市的孩子参加农业劳动的机会越来越少，孩子虽然知道当地农业种什么产什么，可对一些农作物的生长管理的各个环节，学生就知道的很少。针对这一现状，为全面实施素质教育，学校经过多次考证和研究，在校园内开垦了空地，种植上多种农作物作为学农基地。把基地分到班级管理，供全校的学生进行参观、劳动。

对于我们每一个同学来说，学农基地是一个陌生而充满新鲜感的地方，增强自立能力，树立集体意识、严格遵守纪律，一切行动听指挥是相当重要的。如果我们没有做好充分的思想准备，没有集体意识、纪律观念，学农实践将会是无序的，我们的活动也将无法有条不紊地进行。

学农将是学生成长过程中的一次考验，学生可以在学农中学习如何独立生活，如何为人处世，可以收获许多在课堂上无法体验的人生道理。

学农还将会是我们xx学生展现风采、挑战自我的绚烂舞台，学生可以在学农中找到一个成长的新起点。学农活动中到处都有学生施展才能的空间。

学农更是一次对学生思想、意志的磨练。学生利用这次学农的机会，培养以辛勤劳动为荣，以团结互助为荣，不怕苦、不怕累，养成良好的劳动习惯，尊重劳动人民，体会“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的艰辛。

对每一个同学来说，投身到综合活动基地中来都是一次考验，一次难得的锻炼机会。同学们懂得了很多事情，学了很多知识。同学们虽然累点、苦点，但这些将在同学们的一生中留下了美好的回忆，终生难忘。我认为具体有四个方面的收获：

1、参加劳动，锻炼自己，学得了技能。

综合实践活动基地建立以来，同学们都参加了力所能及的农业劳动。由于从没参加过这样的活动，虽然累点但学到了劳动技能，通过实践活动，不仅体会了农业劳动的艰辛，同时也学会了劳动技能和一些自己不了解的东西。知道了“好树结好桃，好种出好苗”，“季节不让人，种田赶十分”的农谚。你们在体味学农乐趣的同时，修身养性，提高各方面的综合素质，每一个学生对各种农作物的生长有了进一步的认识，掌握了一些基本的管理方法，既增长了学生的知识，又锻炼了学生的能力，还培养了学生热爱劳动的好习惯。体会到劳动的伟大，劳动创造一切的意义。通过参加劳动、体验生活，同学们真正感悟到了“昨日幻想田园中的怡人景色，今日体会田园中的艰苦生活”。

2、走进大自然，丰富自己的知识，更加热爱生活。

同学们在基地劳作时，不怕累、头顶烈日、脚踏黄土，认识了许多农作物，锻炼了毅力，欣赏了陶冶了自己的情操，懂得了保护大自然的重要性。在播种、除草、浇水、间苗等等劳作中，同学们选择了勇敢，选择了坚强，相信自己，坚定信念，挑战自我，坚持到底。尤其是在劳动中同学们相互鼓励，相互帮助，很好地体现了同学之间关心友爱、团结协作的精神，建立了人与人之间和谐无间的良好关系。

3.学农劳动还陶冶了同学们的情操，丰富了同学们的视野，培养了同学们团结、友爱、互助的集体主义精神。通过走进“爱绿护绿实践基地”，学习了农业知识，培养了劳动技能，丰富了同学们的知识，培养、锻炼了自理能力和集体生活的团队精神。

4.通过综合实践劳动，对各科教学也起到积极的促进作用。综合实践活动基地是我们学生成长道路上的一道亮丽风景线！同学们了解了农作物从种植到收获的整个过程，丰富了课外生活，远离不健康的活动，让亲身体会到要想收获就要付出辛勤的劳动，懂得珍惜劳动成果，珍惜拥有的一切，激发了学生们积极向上的动力，调动他们勇于动手实践的积极性，激励他们相信科学，更加努力学习。这一切良好的情感，都会迁移到各学科的学习上来，从而对各科的学习起到积极的促进作用。

总之，综合实践基地的建设，取得了巨大的成绩，师生们在体会劳动过程的艰辛中，也享受到了收获的喜悦。师生们在综合实践基地的风采，也发布到了抚顺日报上，你们可曾知道，会有多少人为你们喝彩！

当然，由于我们只是初次尝试，还存在管理上的缺欠和许多不尽如人意的地方，诸如有的同学急于采摘果实的迫切，有的教师在管理基地上暴露出的焦躁情绪等等，这些都需要我们在今后的实践中进一步完善和改进。

没有播种，怎能有收获；不经风雨，怎能见彩虹。通过全校师生的艰辛劳作，我们最终收获了果实，收获了喜悦，收获了感悟，收获了只有亲身实践才能收获的东西。这才是最为宝贵的！

尊敬的老师，亲爱的同学们，我感谢你们，xx中学感谢你们！相信明年的春天，定是百花争艳的春天；明年的秋天，定是丰收在望的秋天，明年的xx，定是风光无限的xx！

中试基地工作总结范文3

实习基地工作总结

其实，大家进行实习基地工作总结是定期对自己进行一番盘点，也是对自己的一种鞭策吧。以下是实习基地工作总结，欢迎阅读!

实习基地工作总结1

几个月的工总实习转眼就过去了。通过这次实际的基地实习，我不但掌握了一些不懂的具体环节，而且也巩固了我在学校期间所学习到的理论知识。在学校学习，理论与实际相差较大，一些知识虽然能在短期内被掌握、被运用，但一些知识则不能掌握，也不便于记忆，更谈不上掌握运用了，因此，老师所传授的内容虽然多、广、博，但是我们学习到的只是其一部分，或者是一

些皮毛的东西，要想真真正正的掌握所有理论知识，只有通过实际的学习和参观，才能达到这个目的。

这次实习就达到了目的，我们不仅学到一些新的知识，也巩固了在校期间所学到的理论知识。以前对一些施工技术要点，只是粗略地知道其施工要点，而其具体的施工环节，具体的施工步骤如何，却是知之甚少，但现在实习结束了，对我们这段时间所看到的那些施工技术，它们的具体环节及详细步骤，我们应该可以掌握了，这样就提高了自己的理论水平，也增强了自己的实际操作能力。

这次实习的前两天是学习扎钢筋，第一天是扎一个圈梁。

圈梁钢筋的绑扎：

1：圈梁钢筋一般在模板织好后绑扎。当采用预制绑扎骨架时，可将骨架按编号吊装就位进行组装，在构造柱处进行搭接绑扎。

2：在模内绑扎时，按箍筋间距在

模板一侧划好箍筋间距，放箍筋后穿入受力钢筋，与箍筋绑扎。绑扎时箍筋应与受力钢筋垂直，箍筋搭接处沿受力钢筋方向互相错开。

3：圈梁钢筋应交圈绑扎，使成封闭形。在内外墙交接处、大角转角处的锚固拐入长度均应符合设计要求。

4：圈梁和构造柱钢筋交接处，圈梁钢筋要放在构造柱内侧，锚入柱长度应符合设计要求。

5：圈梁钢筋的搭接长度，对一级钢筋搭接长度不少于30d;二级钢筋不少于35d(d为受力钢筋直径)。搭接位置应相互错开，有绑扎接头的受力钢筋截面面积占受力钢筋总截面面积百分率应符合同一截面受拉区不大于25%，受压区不大于50%。

6：圈梁与楼梯间、附墙烟囱、垃圾道及洞口部位相碰，钢筋需切断时应搭接补强，构造要求符合设计要求。

7：圈梁钢筋绑扎完后应付水泥砂浆付块，以保护层厚度。

第二天我们是学习绑扎板 三、四、五天我们学习砌筑，主要是砌筑丁字墙、十字墙、I型墙。

通过实习，增强了自己对专业的热情，让自己更有兴趣将来能在开创天地。以前听到就业不乐观时候就很茫然，但是通过这次实习，才觉得原来建筑行业是一个非常具有挑战性的职业，如果将来能在这个行业工作，对自己来说将是很大的挑战。为了以后能够胜任这项工作，现在就必须踏踏实实的学好每一门功课。因此给了自己压力，让自己不再觉得无事可作，让自己安心去学习，为将来工作打下坚实的基础。增强了自己的交际能力。建筑行业是一个涉及人非常多的行业，你将会接触到各种各样的人。面对一个这样复杂的交际圈，你可以从他们身上学习到很多优秀的多西，去除自身的一些不好行为，同时也可以通过不同的接触对象，增强自己的交际能力，让自己在以后的生活中更加自信，更加坚强!

实习结束了，我相信在以后的生活中我将体会到更多的东西，也相信自己在下一次实习中将会更好。我坚信通过这一段时间的实习，所获得的实践经验对我终身受益，在我毕业后的实际工作中将不断的得到验证，我会不断的理解和体会实习中所学到的知识，在未来的工作中我将把我所学到的理论知识和实践经验不断的应用到实际工作来，充分展示自我的个人价值和人生价值。为实现自我的理想和光明的前程努力!

实习基地工作总结2

一、实习概况

20xx年11月2日开始了我们为期两周的实习生活，我们在老师的带领下参观了包钢企业集团，收获良多。

包钢是我国重要的钢铁工业基地和全国最大的稀土生产、科研基地，是内蒙古自治区最大的工业企业。1954年建厂，1998年改制为公司制企业。公司总部位于内蒙古自治区包头市河西工业区，中心厂区占地面积36平方公里。包

钢拥有包钢股份和包钢稀土两个上市公司。20xx年，包钢经济总量和主要技术经济指标达到历史最好水平，销售收入首次突破400亿元大关，达到亿元，同比增加xx0亿元以上，增长%;钢产量达到万吨，同比增加xx0万吨，增长%;上缴税金达到亿元，同比增加xx亿元以上，增长%，为地方经济社会发展做出了应有的贡献。

包钢具有得天独厚的资源优势。包钢白云鄂博矿是举世瞩目的铁、稀土等多元素共生矿，是西北地区储量最大的铁矿，稀土储量居世界第一位，铈储量居世界第二位，包头也因白云鄂博矿而被誉为世界稀土之都。

包钢已经进入我国千万吨级钢铁企业行列。拥有具备国际国内先进水平的冷轧和热轧薄板及宽厚板、无缝钢管、重轨及大型材、线棒生产线，是我国主要钢轨生产基地之

一、品种规格最齐全的无缝钢管生产基地之

一、西北地区最大的薄板生产基地。

包钢稀土产业在国内外具有举足轻重的地位。稀土氧化物总量占全国市场份额的40%以上，钕铁硼、负极粉、抛光粉等功能材料产能占全国市场份额20%以上，稀土金属镨钕占全国市场份额的30%。拥有我国的权威稀土科研机构包钢稀土研究院、瑞科稀土冶金及功能材料国家工程中心，曾为美国发现号航天飞机阿尔法磁谱仪、我国神舟飞船

运载火箭和嫦娥一号运载火箭提供重要磁性材料。

包钢始终致力于科技进步和自主创新。csp和高速钢轨领域的两项技术成果获国家科技进步二等奖。是德国西马克公司亚洲第一家、世界第二家csp技术培训基地，是意大利pomini公司在中国唯一的磨床培训中心，薄板的生产、管理和无缝管生产技术等实现对国外输出。

包钢始终致力于提高品质和打造名牌。热轧薄板、无缝钢管等产品通过国际权威机构认证，钢轨和无缝钢管被

授予中国名牌产品称号，无缝钢管被国家质检总局确定为免检产品，白云鄂博牌稀土系列产品享誉国内外。

中试基地工作总结范文4

勤工俭学是学生参与社会实践，培养实践能力和创新能力，提高教育教学水平的重要物质载体。加强勤工俭学工作开展，为小学生全面发展，健康成长提供平台，是全面贯彻党的教育方针，全面实施“三生”教育，全面推进素质教育的重要举措。勤工俭学也是多渠道筹措教育经费，帮助改善师生生活、帮扶贫困学生、控辍保学的重要渠道。xx小学属于典型的山区小学，由于地方经济落后，学生进得来可否留得住成了教育热点问题。多年来，教育主管部门领导非常重视勤工俭学工作，为了山区的孩子吃得饱、吃得好，不让一个贫困学生因经济困难而辍学，做了许多不懈的努力。在各级教育主管部门领导的大力扶持下，xx小学勤工俭学基地建设于20XX年4月初具规模，虽运作时间短，但现已初见成效。

>一、xx小学基本情况

xx小学始创于1925年1月，地处昆明市北部，距市区50千米左右。学校占地面积6670平方米，建筑面积2253平方米。生源覆盖12个自然村，总人口3986人。现有9个教学班，小学生总数318人，学前班总数76人（就餐人数261人），在职教师22人，临时工6人。

>二、勤工俭学开展情况

1、领导重视

因xx小学勤工俭学工作起步较晚，为使我校勤工俭学工作健康、高效发展，各级教育主管部门领导在百忙之中抽出时间，亲自到基地耐心、细致的指导种养殖工作，特别是指导猪的饲养，从进购仔猪到屠宰前的整个管理过程，作

具体指导，使基地的猪长势喜人。

2、“三生”教育情况。

开展勤工俭学“三生教育”，是全面贯彻党的教育方针，培养社会主义建设人才的一条重要途径。搞好勤工俭学“三生教育”，能够促进教育与生产劳动相结合，提高教育质量；能使广大师生增强热爱劳动人民的思想感情，养成热爱劳动、艰苦奋斗的习惯和风尚；能使学生掌握一定的劳动生产技能，有利于培养劳动技术后备力量；能够增加学校的收入，改善办学条件，改善师生员工的生活福利，减轻国家、集体和家庭的经济负担，积极发挥对教育的辅助作用；还能够为社会产生物质财富，促进国民经济的发展。“三生教育”实践活动的开展，能促进学生德智体美劳的发展，培养学生健全的人格，为每一位学生今后的道路打下坚实的基础。怎样才能把“三生教育”落到实处，除了课堂教学外，更要注重学生的劳动实践，勤工俭学基地就为学生提供了一个很好的平台。通过劳动实践，让学生初步感受劳动的艰辛，体会父母的辛劳，学会感恩。逐步体会生存、生命、生活的内涵。因此，“三生教育”实践活动已成为我校一道靓丽的风景。

3、蔬菜种植情况

因无大棚，目前暂时使用薄膜进行露天种植。但在师生和基地管理员的细心呵护下，种植的白菜、玉米、花豆、茄子、辣椒、葱蒜等已逐步收获，确实让师生吃上了绿色蔬菜，真正改善了师生生活。另外，还进行了育苗尝试。

4、育肥猪饲养情况

盘龙区教育局各主管部门领导为使山区勤工俭学事业快速、高效发展，竭尽全力真诚扶持，免费提供xx小学仔猪和饲料。饲养工作在区领导的指导下，在饲养员的精心饲养下，猪无一头因病死亡。

>三、勤工俭学“三生教育”基地效益

1、师生伙食明显改善。一年来，xx小学因地制宜、立足资源、拓宽思路、大胆探索，努力开创山区寄宿制学校新路子，勤工俭学工作初见成效。20XX年度，学生食堂猪肉的自给率达60%左右，蔬菜的自给率达40%左右，由于基地的猪肉、蔬菜价格大大低于市场价，因此，学生营养餐、师生的中餐晚餐在不提高师生伙食费的前提下，师生的伙食标准明显得到提高。学生可达到餐餐有肉，餐餐有绿色蔬菜，山区的孩子不再是吃得饱，而是进入了吃得好的行列。这样，极大的减轻了山区孩子的经济负担，保证入学率100%，辍学率0%。学生家长人人欢喜，社会评价高。

2、辐射效应：随着种养殖技术的成熟和成果的提高，种养殖成果已辐射到周边铁冲、阿达龙、岩峰哨和者纳四所山区小学，使我镇的部分学校已尝到了勤工俭学的甜头。买菜难、买菜贵、吃得差、吃得贵的现实将得到彻底改变。

>四、今后构想

1、积累资金，扩大种养殖规模。

2、拓宽思路，提高种养殖效益。

3、辐射效应：随着种养殖技术的成熟和成果的提高，种养殖成果将继续辐射到周边铁冲、阿达龙、岩峰哨和者纳四所山区小学，使他们师生的伙食也得到改善。

4、贫困生的帮扶工作。勤工俭学收益，将拿出部分经费扶持贫困生，决不让一个孩子因贫困而辍学，保证辍学率为0%。为“两基”巩固和提高创造有利条件。

5、努力提高教师福利待遇，留住教师的心，更好地服务于教学。不仅提高了学生的伙食标准，还降低了伙食费，确实为山区孩子减轻了家庭经济负担。

6、努力改善办学条件，创造良好的育人环境。

勤工俭学工作任重而道远，不能为目前取得的一小点成绩而沾沾自喜，必须脚踏实地，亲力亲为。为了学生在校能够安心学习，教师能够安心教学，师生生活质量得到提高，真正做到让山区的孩子“进得来、吃得好、住得好、学

得好”，让教师留得住。真诚恳请各级领导大力扶持，争取来年xx小学勤工俭学基地继续健康、快速发展。

中试基地工作总结范文5

今年我们承担了《麦拉千亩葡萄示范基地优质葡萄种植建设》项目建设，一年来，我们举全局之力，坚持按任务要求，精心组织，协同工作，全面铺开，突出重点，强化责任管理，求实创新，开展了大量农业示范工作，完成了各项示范计划和任务。为我永仁县农业生产的稳步发展，取得了令人满意的成效。

>一、基本情况

麦拉葡萄示范基地位于永仁县永定镇麦拉村委会，拥有面积1000亩，除了维娜沙、红提主栽品种外，还有白鸡心、克瑞森等优良品种，亩栽300余株V型棚架。今年试丰产，平均产量1000kg左右，总产3万公斤，产值约17万元。今年来，由于狠抓了葡萄园的土、肥、水管理，修剪和植保工作，使今年投产、单产、丰产稳产园面积都有新的突破，取得了很好的示范作用。

>二、主要措施

（一）加强土肥水管理，提高土壤肥力，促进葡萄良好发育。

深耕改土，加厚土层，增施有机肥。提高土壤有机含量，培养葡萄的强大根系，保证地上部旺盛，快速增加枝蔓骨架，是葡萄园丰产稳产的基本措施。

1、科学施肥，适时适量。

我们在葡萄施肥技术上主要是进行了“三改”。一改偏施化肥为增施有机生物肥；二是偏N肥为N、P、K并施，增加P、K施用量；三改盲目施肥为测土配方施肥。

（1）改冬培肥为秋施。改10月下旬施为9月下旬施，以有机肥为主，配合少量化肥，占全年施肥量的60%以上，亩施腐熟鸡鸭粪肥500kg、猪牛粪肥1000kg、菜籽饼等有机生物肥500kg、尿素18kg、过磷酸钙35kg、硫酸钾12kg。N、P、K比为1:。

（2）春肥提早促芽。春肥提早在3月下旬-4月上旬施，以速效N为主，配合少量P、K。每亩施N20kg、过磷酸钙30kg、硫酸钾15kg。

（3）果实膨大期看树稳果。枝蔓长势旺、结果少，不施；枝蔓长势弱，叶色淡或结果多的树多施。在6月上旬，每亩施高效复合肥150-200kg。

2、根外施肥，保花保果。

（1）5月在花序开花期，喷一次的硼砂。

（2）在6月谢花后果实迅速膨大期喷一次的磷酸二氢钾。

3、合理灌水。

根据季节雨水的多寡和葡萄需水情况，适时排水灌水，4-7月是我县降雨量集中的季节，主要是开沟排水，采取高畦栽植，深沟排水（沟深70cm宽35cm），保持土壤凉爽，疏松透气，8-12月多为干旱季节，当中午叶片出现轻微卷叶或当5-20cm深处的土打碎后不能握成团时（约相当于田间持水量50%以下），就要及时抗旱。

（二）科学管理葡萄枝蔓，改善光照条件，协调生长与结果的关系

1、实行控梢，提高结果。

（1）抹芽定梢。在萌芽时抹去弱枝和老蔓上无用的隐芽，有的节位同时萌发三生芽或双生芽，一般只留一芽，其余抹去。在新梢长10-20cm时，留足果枝数目，要及时去掉生长和发育不良的结果枝。

(2) 新梢摘心。在开花前3-4天至始花期进行新梢摘心，对结果穗下方萌发的副梢及时抹去，在果穗上方的副梢可留一叶摘心。

(3) 疏花序。在花前或开花时掐去花部的1/5-1/4可提高座果率，使颗粒整齐。

2、合理修剪，调节枝蔓

(1) 深秋初冬修剪。在果穗采取后，疏除病虫枝、过密枝或交叉枝、弱枝，选留成熟好、生长充实、无病虫的枝条留作结果母枝，长枝留8-10芽、短枝留3-4芽，顶端部长留，基部短留。

(2) 引绑新枝。在4月份，将新梢均匀、分层引绑在架面水平铝线上，既可以使之充分利用光能，又能防止风吹断而减产。

(三) 合理疏果、套袋，提高果实品质

1、疏花序。花序过多时，在花前疏掉部分花序，大穗品种强枝留1-2穗，如银三益品种；中庸枝留1穗，如三益一号品种；弱枝不留。保持花果比为30-40:1，同时花序去副穗和掐穗尖，确定留穗长度或留蕾数，使之果穗大小一致，果实色泽一致，果粒大小一致，果实风味良好一致。

2、疏果，盛花后15-25天，除掉小粒果和伤果，并在每一小枝梗留2粒果，每穗留40-80粒。

3、套袋。一般疏果后尽早套袋，防止果面污染，防裂果、日灼、鸟害等，做到果面美观，以提高果实品质。

(四) 以防为主，绿色防控病虫，保证葡萄枝蔓正常结果

病虫害防治是葡萄丰产的重要保证，因此在防治上坚持“以防为主，综合防治”的原则，立足一个“防”字，突出一个“早”字，采取防与治、生物与药剂相结合技术，防治主要病害如黑豆病、炭疽病、霜霉病等。首先做好冬季清园，剪除病虫枝叶集中烧毁。二是发芽前喷布波美3度石硫合剂。三是6月上旬，发现白腐病，应喷布20XX倍福星。四是7月发现霜霉病时，喷布1000倍50%大生。对主要虫害如二星叶蝉、十星叶甲、透翅蛾、短须螨，采取综合防治措施：一是发芽前结合防病，喷波美3-5度石硫合剂，防螨类。二是5月下旬喷布70%吡虫啉3000倍液加敌杀死800倍液，防治二星叶蝉和十星叶甲。三是6-7月检查嫩梢，发现蛀口有枣红色粪便，应及时剪下烧毁。

(五) 及时采收，规范包装

采前15天左右整理果穗，去掉病果及日灼果、小穗、小粒，使果穗大小均匀，颗粒整齐，成熟一致。采收选晴天进行，防止机械损伤。包装时，根据果穗大小、松紧度、果实色泽和成熟度分2-3级装箱，每箱3kg。

(六)、通过努力取得了好的效果

我站重点围绕市优势产业发展目标，认真抓好1000亩葡萄高产创建示范工程，搞好典型示范，做到良种良法、高产栽培、测土配方施肥、标准化生产、病虫害综合防治等集成配套技术。完成示范区种植户的技术培训15场次760人次，病虫害防治9次，追肥5次，100%的果实套袋。20XX年9月15-16日，由市、区专家组成测产工作组随机抽样测产，平均亩产2895公斤；最大穗重为公斤，平均穗重公斤，最大粒重17克，平均粒重克；按80%的商品率计算，平均亩商品果2316公斤，按平均每公斤8元计算平均亩产值18528元，圆满完成高产创建工作。

(七) 层层培训，印发资料，普及科学

省农业大学培训15天，县级主办培训1天，农科所培训3次，共培训技术骨干100人次，印发技术资料100余份，从而大大普及了农业科学水平。

(八) 反应出的问题：

1、亩产过高，单果重偏低。红提葡萄的产量不是越高越好，我们提倡果农把亩产量控制在20XX公斤左右，不要超出2500公斤，在精细管理的前提下，上粉上色均匀、成熟度好，单粒重达12克以上，才能有效提高果品质量，从而达到售价高，最后达到优质高效的目的。

2、管理水平高低不一。产量太高，管理跟不上，果品质量必然差，导致不好卖，效益差。据了解，管理好的农户和管理不好的农户每亩收入相差近万元。

(九)今后努力方向：今后我们要控制单产，提高果园管理水平，同时大力推广采用避雨设施、双十字V形架、滴灌、平衡施肥、科学使农药等实用技术，在提高果实品质、商品率上下功夫，才能够使果农更大程度提高经济效益，让示范区、示范样板起到好的示范作用。

>三、小结

综上所述，抓好果园深耕改土，提高土壤有机结合量，实行科学施肥，以施生态有机肥为主，增施N、P、K，合理灌溉，是我们推广示范栽培技术的中心环节。合理修剪，促控结合，调节生长与结果矛盾，疏花保果，提高果实产量和品质，试验示范，普及科学，绿色防控病虫害，提高生产经济效益是我们推广示范栽培措施的重要内容。总之，农科所葡萄试验示范基地的增产增收，是努力推广丰产栽培技术措施所应用的结果。

但是，还有部分技术措施难以跟上，管理粗放，投入少，单产低及品种在国内外市场上缺乏竞争力等薄弱环节，有待我们进一步努力学习和探索。

中试基地工作总结范文6

苗木基地工作总结

本人自去年参加工作至今已近两年，期间担任公司苗木基地技术员的工作。来到我们公司虽然不是我踏入社会的第一步，但这份工作是自己真正适合自己的，是我职场生涯的开始也是我个人事业的一个起点。在近两年的苗圃工作中，在领导和同事的监督指导下，我充分认识到作为一名苗圃管理人员基本的工作职责和任务。在近两年的工作里，本着脚踏实地，认真负责的态度完成自己的本职工作，对苗圃有了充分的认识，对苗圃的工作也有了深刻的了解。

>一、工作情况

在这两年里，我主要负责苗圃的账目核算工作以及人力管理。去年按照生产销售计划顺利完成年度任务，销售任务圆满完成，人工费低于年度预算。今年年计划限定了人工费金额，并分配到各个月份中，人工费的控制相对去年来说要更强一些。对此采取多种措施：一 精简工人。通过以前工作的观察和深入了解适度剔除拖后腿的人员，工作一般化的工人限制其工作时间，只留下部分能干会干的工人长期工作。二 量化工作。工作任务能计量坚持计量工作，不能计量的做好监督工作。三 对于带队组长做好督导工作，该奖即奖，该减即减。保证其工作积极性。四 严控质量。有了质量才能出来数量，没有质量的工作等同于没有工作。出现问题时积极解决，先从自身反省，其次督导所有组长和工人杜绝同样或类似问题。五 多样化工作模式。量化工作，分组工作，分包工作，集中作业，责任到人等。到现在今年除个别月份因天气原因致使生产进度调整人工费超出月度预算，其他月份都有结余。对于核算工作本着对公司负责，对工人负责，对自己工作负责的原则，认真，细心杜绝大错，避免小错。

>二、生产经验的总结

通过苗圃经理对于生产的管理，我对苗木生产保养也学习到很多：今年法桐栽植时间适宜，日栽植面积适量，使法桐生产温度适宜，跟水及时，保证了成活率。香花槐选在其冒芽初期的生长阶段进行移植成活率较高。播种小苗先把地浇透然后播种再进行灌溉出芽率较高。不同的苗木有着自己最适宜的栽植、移栽的节气，也有着自己的喜好，要针对其特性进行生产管理，从而起到事半功倍的效果。病虫害防治预防为主，治理为辅。早预防，早发现，早防治；在专家及富有实践经验的老师指导下进行用药；在最正确的时间选用最有效的药物进行防治，以最低的成本达到最好的防治效果，保证苗木健康茁壮成长。对于杂草应因地制宜，能用机械的不用人工，锄草要适时，不能草很高了才清除，地干时锄草，地湿时拔小苗地草，对于顽固性杂草应及时清理，防止其二次扎根。要充分利用苗圃水利设施，保证肥水。也要充分利用自然条件，在有充足雨量时应抓紧施肥。

>三、存在问题及建议

生产管理方面，今年的雨量较大，杂草生长迅速，锄草的费用较多。因为有的地块因雨天耽搁导致草长高增大了锄草难度与费用。有的地块因有稀疏地被只能人工锄草降低工作效率增加了成本。建议明年春天新栽法桐地在地面湿润杂草发芽前喷施封地药剂然后全部覆盖黑地膜。其次水肥管理需要进一步改善。有的地块没有人工灌溉过，因地

块太大、管道有限、有的距离太远，最重要的是设备，电力限制**水泵只能开两台，在春旱季节只能先照顾新栽苗木。建议改善电力设施包括护林房与办公室避免因短、漏电引起断路。肥料的供应虽然比往年多但是苗木也在增大，肥料数量还是不够。建议增大肥料采购。再者现有苗木有很多存在修剪上的问题，影响到树木的美观，直接影响到销售。虽然公司已成立专业修剪队伍但现有少量苗木密度偏大确很难销售还需工程配合以减小密度保证正常生长。部分苗木病虫害严重，缺乏必要的防治设备，由于杨树较高小型的打药机难以施药，白蜡早期落叶没有足量的药剂防治。再者苗圃很多作业设备老化、欠缺。建议增大药剂供量，更新、供应必要设备，每年至少一次集中对各个苗木基地的设备设施检修、保养、维护、更新。

销售方面，以前挖树大多以裸根为主，主要用的是当地村里的人。今年销售苗木土球较多，当地工人没有经过专业培训不能保证质量，只能找外面专业队伍，但其费用较高增加了销售成本。其次销售大树时，有些地块进不去车，吊车也吊不到，只能用铲车作业甚至无法作业进而影响销售。而在销售人工费上建议加大土球苗木的机械费指标。在以后工作中本人将坚持“勤、快、准”仔细观察，认真思考，及时发现问题，解决问题。继续加强肥水管理，用工管理，成本控制；加强和部门，苗圃，工程人员的沟通，积极配合苗木销售工作，扩大苗木销售量，增加收入，搞好栽植小苗的工作，培育好大乔木，认真执行公司的各项规章制度，严格按照年初预定的计划去做，使苗圃的工作再上一个台阶。

中试基地工作总结范文7

一.推进五大产学研团队建设

二.学生创业培养

三.场地设施建设

采购设备，完善展示厅的功能布置，以O2O为模式的展示厅，采购电子触摸屏，把我们的学校的和学生的店铺及我们的展示的皮衣草箱包及代运营的企业产品及我们校企合作的店铺在展示厅展示,做到联通学生店铺、特区店铺、企业店铺与展示厅联动。并准备新拍关于特区的一个VCR。组织货源，保证展示厅的皮衣，皮草，箱包货源的价值在100万以上。

四.校企合作

1.提到校企合作，不得不提张一的入驻在海职高的公司，应该说，在特区的学生的培养上

和帮助特区解决技术性问题上和视觉营销上提供了非常大的帮助，应该说是非常紧密的结合在一起的校企合作。

五.课程改革

海职高夏汐汽车美容中心，成立于20__年10月份，是由校团委组织领导，积极组织开展各种与汽车装潢相关的课外活动。

该模拟企业是依托校内汽车美容社团，借用社团内的学生作为该企业的员工，主要负责教育园区内车辆的装潢美容以及保养等活动项目，其目的是为丰富学生的校园生活，充实在校期间的课余活动，是培养学生社会服务意识、丰富专业知识、体验创业创新平台的有效形式。

完成了千所建设中，皮革专业的创业式人才培养的大量工作，三段式创业的大量的工作;完成了组织社会电商培训4次，聘请了淘宝讲师专业讲授，学生全程参与;完成了海宁电商创业大赛决赛的组织和承办工作;完成了校企合作会议5次，校企洽谈无数次;完成了电商专业交流三次，分别是诸暨、缙云、和绍兴柯桥学校;组织学生参加证书考试，并建立了学分互换制，保证学生能够正常毕业;承担了电商竞赛的培养工作，在电商竞赛中，特区融入了很大的精力，确保在技能上在省内领先的地位。

教学特区扶持高二、三学生的创业，周浩栋的皮衣店铺，产值100万，并获得海宁市电商创业大赛三等奖，资金收入3000元。妈妈装店铺，产值50万。窗帘店铺，产值60万，小的店铺不提了。

自20__年成立以来，夏汐美容社的服务意识得到了全体老师的一致好评，在20__年开始，夏汐汽车美容中心员工的招收范围增大，由原来的汽修专业班扩大至全校招收员工，报名人数达到50人之多，有男生也有女生的参与加入，

企业开展的时间基本每周2次，每次开展时间为12:00-13:30(下雨天除外)，整个学期的活动开展次数达到20次左右。自企业成立以来，设置了美容中心总经理、副总经理、技术指导以及财务管理等职位，以更好的、高效的运作，保证所开展的活动顺利进行。除此之外，还建立了企业会员卡管理的制度、活动记录单、宣传稿、每学期的活动开展计划以及每次开展的宣传报道等书面文档。

顺应学校的社团文化去丰富学生的校园生活、培养学生的创业意识、促进学业、就业与创业，并从中实现自己校园的第二课堂。

带动更多人创业、服务他人的意识。

丰富学生的校园生活，充实在校期间的课余活动，是培养学生社会服务意识、丰富专业知识、体验创业创新平台的有效形式。在促进学生全面发展的同时充分挖掘学生的潜能，展示学生自强不息、积极向上的精神风貌和学校的专业特色。

中试基地工作总结范文8

我基地本学期继续开展假日活动，有效利用周六时间，充分调动学生兴趣教育的主动性，通过一学期的实践，取得了一些成绩，现简单总结如下：

一、抓好思想和组织建设，健全规章制度。

1、统一思想，明确目标。在开学初召开县假日活动会议后，我校非常重视，立即将会议精神进行学习。通过学习，大家统一了思想，明确了假日活动是新时期学

生活动的新形式，明确了假日活动的规范操作流程和注意事项。

2、组织机构，协调统一。思想统一后，学校又成立了假日活动基地领导小组，校长担任基地主任，教导主任、总务主任和会计为小组成员，组成了一个协调统一的机构。

3、假日活动专业形色多样，各具特色。领导小组组成后，另一支队伍建设也提取了议事日程，各班开始自愿报名组建假日活动专业班级。开始活动，选出班干部，并制定教学活动计划和课时安排，明确了活动班级的宗旨、努力方向、组织原则，一个个机构完整、各具特色地假日活动专业就此应运而生了。

4、学习讨论，培养骨干。学校对假日活动任课教师进行了培训，培训内容主要是活动的要点、活动的计划组织安排、总结等一系列常规工作，以及讨论商量活动的思路，通过学习讨论，培养了一批活动骨干。

5、规章制度，逐渐规范。学校根据近年来的摸索实践，在总结以往假日活动实践的基础上，初步建立了各项规范化的制度。这些制度的建立，有助于假日活动开展的科学化、规范化、制度化，也有利于学校通过台帐来检查督促各假日活动专业的开展。

6、激励机制，发挥效应。六月底，学校进行假日活动先进集体、假日活动先进教师、假日活动积极分子等评选活动。通过评选，以先进带落后，以先进促整体，更好地发挥作用。

二、加强活动建设。

各个专业根据各自的特点积极开展活动，学校内到处活跃着学生的身影。他们或是开展书评、影评;或是在校园开展环境保护绿清洁工作;学校操场上，他们积极锻炼身体，开展篮球、书画比赛，开展艺术节活动，你追我赶，大家兴致颇高;多媒体教室里他们努力探寻知识的奥秘.....假日活动的学生们互帮互助，共同进步。每次假日活动，学生们总能有小小的收获。例如，有的专业通过开展环境保护活动，既做了实事也提高了同学们的环保意识;有的专业通过开展手工制作，培训动手能力;有的专业开展义务植树;有的专业在同学们演出。既动手又动脑，学生的整体素质得到了提高。通过活动建设，丰富了队员们假日生活，增加了社会实践的机会，还提高了他们的社会活动能力。

三、不足与有待改进之处。

一年来，学校的假日活动虽然开展得有声有色，但也还有许多环节有待于改进和完善。

- 1、是各项规范化的制度，需不断根据实际情况加以改进;
- 2、是 \wedge 减负 \wedge 后，学生的课余生活以及可利用的时间增多了，可自主活动的价格也增多了，因此，如何更合理地安排活动时间、丰富活动内容、提高活动的效果，也需要根据实际情况加以调整;
- 3、是各专业活动教师的队伍建设需要进一步加强;
- 4、是活动教师的指导作用需要进一步发挥;
- 5、是对于有相同爱好的队员，如何组建新的专业让他们参与该项活动的全过程;
- 6、是如何对活动进行阶段小结，对下一阶段的活动细节进行讨论，也是当前急需付诸实施的一项重要工作。以上仅是对我校假日活动的简单总结和对需改进的工作的一点思考。

中试基地工作总结范文9

民勤县第六中学

实践教学基地建设情况简介

一、学校基本情况

民勤县第六中学是一所县属初级中学，创办于1999年8月。历经十二年的发展，现已成为设施配套、师资优良、管理科学、成绩显著的市级示范性初中。学校现有45个教学班，学生2601人，教职工161人。学校占地40400平方米，建有综合教学楼、学生宿舍楼、学生餐饮楼，建筑面积14387平方米，生均平米。学校按国家基本配备标准装备理化生实验室、仪器室，演示实验开出率93%以上；装备学生微机室3个，图书室藏书44400册。体育活动场地13100多平米，体育器材丰富，安全措施到位。学校还规范建设了德育室、书画室、音乐室、卫生室、多媒体教室、学生情绪宣泄室、体育器材室等功能室。

学校重视教师队伍建设。现有中学高级教师10人，中级教师66人，省级骨干教师1人，省级青年教学能手4人，市、县级学科带头人和骨干教师49人，教师学历达标率100%。先后有60多位教师在省、市、县级课堂评优中获奖，共有300多篇论文在省、市、县级刊物发表或获奖，并结集刊出教师论文集《求索》一部。一支教学经验丰富，责任心强，教学本领过硬，理论水平较高的骨干教师队伍现已形成。

学校教育教学质量逐年攀升。20_年毕业会考，有6名学生进入全县前十名，44名学生进入全县前200名，优秀率居全县第一。20_年毕业会考包揽全县前三名，普高升学率超出全县平均12个百分点；20_年，毕业会考中有49名学生进入全县前200名，高中录取率、优秀率居全县第一；在各类学科竞赛 \wedge 有118人获省级以上奖励。

近年来，学校先后获得“武威市市级示范性初中”、“武威市教育系统先进集体”、“武威市交通安全示范学校”、“语言文字规范化市级示范校”“环境教育示范学校”“教育教学先进单位”、“德育工作先进集体”等多项荣誉称号。

学校以科学发展观为指导，以“办龙头初中、创特色学校”为目标，实施“依法治校，质量立校，改革兴校”的发展战略，高举教育现代化和素质教育两面旗帜，深化教研教改，完善内部管理，规范办学行为，优化育人环境，面向全体学生，注重学生的全面发展，着力培养“思想上自育，道德上自修，学习上自研，生活上自立，行动上自律，做人上自强”的新型学生。新的时期，年轻的六中，正在为建设一个管理一流、师资一流、设施一流、质量一流的现代化学校而努力。

二、合作育人情况

1、科学规划，建章立制。自我校被定为河西学院实践教学基地以来，学校将基地建设纳入发展规划，制定了“广泛交流、协同管理、双边促进、共同发展”的建设目标，成立了以教学副校长为组长的领导小组，制定了《民勤六中——河西学院实践教学基地建设

设规划》，《实习生在校实践教学管理制度》。

2、名师带动，高标要求。实习生到校后，学校教导处热情接待，同时向带队教师介绍我校教师队伍情况，选拔一批在教育教学方面经验丰富、理念新颖、功力扎实的成熟教师承担指导工作，然后根据实习生学科、性别、性格、能力水平等个人情况合理搭配。实习工作开始之前，召开实习生与带队教师共同参加的动员会，讲明制度，提出要求，制定发展目标，讨论评价办法。

3、大胆实践，勤于辅导。近几年来，河西学院派往我校的实习生约60人次。年轻大学生，思想积极，工作勤奋。教学实践中，他们从批改作业、自习辅导、文体活动组织等基础工作做起，熟习学生、熟习校园；广泛听课，虚心听教，积极参加教研活动，逐步认识课堂教学规律；研读教材、探究教法，反复修改教学设计，不断更新课程理念；能珍惜每一次试教机会，大胆尝试新教法，努力提高教学效果。勤奋好学的品质，磨砺了品质，培养了能力，也受到了指导教师和学生的好评。

三、毕业生工作情况评价

我校教师中现有张掖师专或河西学院毕业生共计60人，是各类全日制学历教育中人数最多的。他们在学校工作的多个方面承担主要工作。现任校长于1984年自原张掖师专数学系毕业，取得中学数学高级教师职称，有丰富的一线教学经验和学校管理经验，成为学校快速发展的火车头。现任教导主任1995年毕业于张掖师专物理系，工作作风扎实，业务素质精良，教学成绩突出，既是学校

得力的管理人员，也是一线把关教师。各教研组骨干教师队伍以张掖师专或河西学院毕业生为中坚力量，有多名教师在省、市、县级课堂教学评优中获奖，取得多项教研成果。在学校德育和班主任工作中，他们发挥专业优势，工作在一线，全力创一流。在学校发展的历程中他们担重任、负重责，成绩有目共睹，未来大有可为，相信他们还会在以后的工作中为学校的发展，为沙乡教育创造更辉煌的业绩。

撰稿人：民勤县第六中学 何承胜

二〇一二年四月十四日篇二：基层实习基地工作总结

基层实习基地工作总结：

健全机制推进创新 加强实习基地建设

金山区朱泾人民法庭

金山区朱泾人民法庭地处金山区朱泾镇，管辖朱泾镇、枫泾镇、吕巷镇3个乡镇，主要审理辖区内发生的民商事案件。朱泾人民法庭除通过案件审理发挥定分止争、维护社会和谐稳定的司法保障职能之外，还担负着对当地基层人民调解组织的调解工作进行指导，参与所管辖地域内社会治安综合治理等多项职能。作为金山区唯一的派出人民法庭，朱泾人民法庭在履行好审判职责的同时，努力做好方便群众诉讼这篇文章，积极践行司法为民，就地化解人民内部矛盾，枫泾接待站十年如一日接待群众咨询、指导群众诉讼，深受群众好评。先后荣立上海市法院系统集体三等功，被评为上海市人民法庭先进集体。20_年被确定为新录用公务员基层实习锻炼基地。

对于新录用的青年公务员而言，大多学历高、素质优、工作热情高涨，但实践经验匮乏。作为公务员实习基地，必须帮助他们更快、更好地成长和发展。各级领导高度重视朱泾人民法庭公务员实习基地的建设，金山区法院党组多次召开专题会议研究部署实习基地的工作，并确定由分管院长具

体负责，区人事局的领导也多次给予指导和帮助。结合朱泾人民法庭的工作特点、所处环境特点、青年公务员成长特点，我们积极探索实践，健全各项管理机制，着力推进创新，全力做好实习基地建设，使新录用公务员在工作道路上迈好关键的第一步。

一、领导重视，组织周密，认真谋划

为贯彻落实市委组织部、市人事局有关新录用公务员基层实习锻炼的相关规定，加强新录用人员的综合能力建设，建立健全长效机制，金山区法院党组针对新录用公务员实习基地、带教老师的选择召开专题会议研究，经再三斟酌，将朱泾人民法庭确定为新录用公务员实习基地。朱泾人民法庭是我院唯一的派出法庭，承办各类民事、商事案件，并且有着专门的信访接待窗口。作为扎根基层的派出法庭，与人民群众联系密切，有利于新进人员全面接触法院的各项审判工作，将理论与实践结合起来，提高其综合素养。将朱泾法庭确立为新录用公务员实习基地之后，分管

院长又多次到朱泾法庭安排部署工作，确保新录用公务员实习基地的各项工作推进有序、落到实处。

二、结合人民法庭特点，制定实习方案

（一）设岗实习岗位

朱泾人民法庭作为派出法庭，本身就与普通百姓联系密切。另外由于辖区内所辖农村较多，相比市区内的派出法庭

而言更有着自身的特点，当事人的法律知识更加匮乏，化解纠纷的压力更大。但郊区的派出法庭却在推进新郊区、新农村的建设中发挥着重要的作用，是人民法院联系农村群众的桥梁和纽带。针对上述特点，朱泾法庭实习基地有目的将新录用公务员安排到和百姓联系交往最多的信访岗位上，法庭的信访一手连着社会，一手牵着审判，事关人民群众的切身利益，是人民法院的“窗口”，在这个岗位上，他们能够更贴近基层，更深层次的了解社情民意，体味基层的生活实际，同时也能更大限度的发挥他们的专业特长，更大限度的激发他们的潜能，提升个人的工作能力和素质。

（二）制定实习方案 结合基层法庭的特点，我们详细制定了《青年公务员实习方案》，从实习目的、须知、实施方案到培训计划等各个方面进行详细安排，使实习基地工作安排有详实的内容，确保实习工作的顺利完成。由于我们提供的工作岗位需要掌握一定的法律专业知识和专业技能，而且事关当事人的切身利益，由不得半点马虎，所以对实习公务员的培训必不可少。为此，我们安排带教老师对新录用公务员量身定制培训计划。内容涵盖法院各项职能，同时加大对新录用公务员法官职业道德、廉政建设、接待当事人来访基本素质与能力的培训。

（三）明确实习带教内容 实习带教的内容主要体现五个方面：第一是思想上引导。带教老师都是法庭长期从事审判业务工作的骨干，他们坚定的信仰、党性原则，是结对带教学生学习的榜样。在带教过程中，我们要求老师要政治辅导、现身说法，要注重青年同志对理论的认识理解和政治素养的提高，帮助青年同志牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。第二是作风上身教。要注重以带教老师自身的人格魅力和表率作用来教育、带动青年同志，使他们能够自觉养成敢于负责、敢为人先、敢争一流的工作作风。第三是业务上帮带。按照“对口带教、分线落实”的原则，带教老师要对青年同志从工作的介入到任务的完成，自始至终地进行全程跟踪帮教，把自己的工作经验、工作思路和工作方法及时传授给他们，从而使这些青年同志较快地提高实际工作水平。第四是工作上压担。带教老师要有意识地安排青年同志到一些责任重大，任务艰巨、协调困难的岗位工作，培养他们分析判断、科学决策、驾驭全局的能力。第五是管理上从严。带教老师要根据青年同志的思想和工作情况，对照有关目标责任书，进行认真考核，评定等级，并写出书面鉴定，交单位备案。

三、精心选择带教老师，为新录用公务员选好领路人 带教导师是青年公务员工作后的第一任老师，对于新录用公务员来讲选择什么样的人担任带教导师显得尤为重要。我们的带教导师由分法庭领导和业务骨干担任，这些带教老

师的政治理论水平高，工作经验丰富，具有一定的组织管理能力，责任心很强，工作作风扎实，成绩突出。我们还从有利于加强新录用公务员的培养指导考虑，规定1个导师带教的对象一般不超过3人，以此来确保为青年公务员迈好工作后的第一步进而健康成长选好引路人。

四、选好载体，建立带教老师与带教对象的联系纽带 开展任何一项工作都需要有一个好的载体，没有一个好的载体，工作的深入开展和有序推进就缺少了依托和保障。老师带教工作也不例外。我们的做法是：第一，组织签定协议书。组织签订新录用公务员导师带教协议书，协议书一式三份，带教老师、新录用公务员和单位各执一份，便于监督执行协议内容。协议书中明确了带教导师和带教对象的权利与义务，明确了带教导师的带教职责，明确了新录用公务员在思想政治、工作纪律、学习、八小时以外等方面的要求。第二，建立带教对象个人档案，搭建带教互动平台。为每个带教对象建立一份个人档案，主要内容有：

1、个人信息，包括：出生日期、政治面貌、学历、毕业学校与时间、参加工作时间、家庭成员与主要社会关系、培训进修情况；

2、培养目标与计划；

3、季度培养指导表，包括：本季度自我总结和对带教导师的意见、下季度工作学习生活安排和重点努力方面、对新公务员本季度综合考察意见、对新录用公务员下季度的具体要求等。个人档案的建立，不仅为带教篇三：实训基地工作总结

师资培养培训基地近两年工作总结 两年间，我专业基地在认真学习领会《关于进一步加强中等职业教育师资培训基

地建设的意见》(教职成[2000]9号)和《教育部关于“十一五”期间加强中等职业学校教师队伍建设的意见》(教职成〔20_〕2号)文件精神的基础上,扎扎实实地开展了基地建设的各项工作。两年来,在上级主管部门的直接指导和大力支持下,我专业职教师资培训基地紧紧围绕职业教育和中职师资队伍建设的主题,充分依托学校学科、专业 and 师资优势,结合社会市场需求,有针对性开展了形式多样的职教师资培养培训工作,取得了较好成绩。现将基地主要工作总结如下:

一、基地基本情况

1、领导机构

为加强基地建设,计算机专业成立了以校有关领导组成的基地建设领导小组,学校常务副校长陈建军担任领导小组组长,继续教育处和相关领导任副组长,成立了基地办公室,并配备专职工作人员,同时建立了由校机关职能部门和各专业有关负责同志组成的专兼职结合的教学、科研、管理服务的组织机构,明确工作职责,保证了基地建设各项工作有序开展。

2、基地规章制度建设

为了保证基地工作规范、有序、高效的开展,根据职教师资培训工作要求,本专业建立了相应的基地工作制度,如《中职学校骨干教师国家级培训班管理规程》、《关于中职师资培训项目申报与管理的规定》、《关于制定国家级培训班培训

方案的意见》、《国家级培训班学员申报职业资格等级规定》、《国家级培训班督导工作规定》、《国家级培训班优秀学员评选办法》等规章制度20多项,印制成册,发放给工作人员和培训学员使用,为基地工作规范化、科学化管理奠定了坚实基础。

3、经费投入使用情况

为进一步加强基地品牌建设,提高基地培训工作的质量和时效性,两年来累计投入资金150万元,有效保证了职教师资培养培训工作有序开展。经费投入使用情况详见表一。表一

4、教学实验设施设备建设

首先加大了对基地硬件设施经费投入。本专业充分抓住校区建设的机遇,对计算机实验室进行了综合改造和合理建设。到20_年,基地实验实训条件得到极大改善。仅20_年实验室设备投入达60余万元,建设了国内标准的计算机实验室,充分满足了职教师资培训工作的需求。

5、校外实训基地情况

本专业在探索培养实用人才、承担教育部中等职业学校骨干教师培训工作中,走出了一条产学紧密结合,校企“优势互补、资源共享、效益双赢”的办学之路。

根据教育部中等职业学校骨干教师培训须到企业、学校实践的相关要求,参加培训的中等职业学校骨干教师,分别被分配到上述实训基地进行教学、实践、实习,学员们对企业规章制度、企业文化、现代设备及管理、用人需求、技术体系有了深切的体会,从而丰富了专业技能、拓展了职业视野,提升了对职业教育的认识,较好地完成了实训任务。

二、基地办学理念

1、严格教学管理,把好教学质量关

教学质量是成人教育的生存之本与发展关键。基地主要从以下几方面入手,确保基地教学质量:

一是选聘优秀的教师任教,确保教学质量的保证。无论是中职教育,还是短期培训,我们都安排教学经验丰富的“双师型”教师承担教学任务,重点课程则由具有高级职称或高学历教师或外聘专家学者任教,使学生能及时掌握学科发展前沿的知识,从而保证了教学的高质量。

二是坚持不懈地抓常规教学管理。长期以来，我基地严抓教学课程的常规管理，要求所有任课教师严格执行学校成教处发布的《xxx大学成人教育教师教学工作职责与规范(xxx成[20_]4号)》和《关于加强成教教学质量管理的意见(20_年4月22日)》，以及学校教务处发布的《xxx大学教学工作规程(xxx[20_]27号)》等有关规定，强化质量观念和质量意识。在各个教学环节方面，要求开课前抓好教学进度计划、实验安排计划的制定，教学过程中抓好备课笔记、教学内容、教学组织、教学手段、学生作业及考试等方面的检查，并且采用现代教育技术手段，收到良好的教学效果。积极建立健全教学质量评估体系，基地首先从教学基本文件建设抓起，如教材、教学计划、教学大纲、试题库、多媒体教学以及学生评教、教学研究、科研课题、发表论文情况等方面建立了一整套教学质量评估体系。

2、突出办学特色，强化创新能力

在办学过程中始终把“特色教学与质量第一”放在首位，取得了较好的教学效果，主要有以下几点体会：

首先得益于学校学科综合优势。在组织教学过程中，基地充分发挥学科门类

齐全，教育资源丰富的优势，跨专业选聘优秀教师承担教学任务。

其次教学得法。在教学中，发挥教学的引导示范作用，突出以学生为主体的教学方式。强调学生为主体，实行开放式、交互式的教学。根据教学内容的特点，科学地组织教学活动，引入专题报告、集体研讨、分散研修、案例教学等教学形式，调动和发挥学生学习的主体作用，启迪学生积极思维，培养学生的研究意识和创新意识。

三是强化能力培养，注重学以致用。职业教育的专业具有较强的实践性、操作性、技能性，教学中，我们始终把学以致用、能力培养作为核心目标，紧密结合最新发展和市场需要，运用多种教学手段如教师示范、名师表演、实践练习、技能达标考核、综合技能大赛、实践教学实习等多种方式，有效地提高学员的综合素质。

四、基地建设不足和思考

基地建立以来，工作取得了较好成绩，但仍有不足之处，比如在“中职骨干教师培训计划如何制定得更科学更合理更具有特色、培训方案实施过程中部分学员个性和学习需求如何进一步落实、企业实践教学中的过程管理如何做得更好、对企业接受实习安排如何给予相关政策支持”等等方面，都需要基地进一步认真调查研究，同时也希望上级主管部门，多组织一些专家、相关管理人员进行研讨，各基地之间也要加强交流、考察、学习，形成完整的基地规章制度和办事程序，确保职教师资培养培训工作规范有序、创新跨越发展。

以上是培养培训基地两年间主要工作，我们将力争进一步加强基地建设，把篇四：实习基地建设情况总结
四川大学锦城学院财会系

实习基地建设总结 面对高校招生规模不断的扩大，各个院校实习基地建设面临各方面的困难，伴随着社会的发展，机遇与挑战演绎得越发的激烈，我系研究了新时期企业的特点，制定了建立校外实习基地的原则，采取了多种合作模式，开发了基地的功能，通过综合总结学院近6年的教学实践，与27家实习单位的长期联系，四川大学锦城学院财会系在新形势新挑战下建设了坚实的实习基地并取得重要的成果如下：

1) 研究了新时期企业的特点，探讨了新的条件下与“新型企业”合作建立校外实习基地的基本原则：

自从改革开放以来，我国的企业类型和结构形式发生了较大的变化。集体和民营企业的比重不断加大。国有企业在不断的改制，相当多的企业成了股份制企业。由于市场竞争更加激烈，和以前相比，企业的所有生产、经营和商业活动都以效率、成本、效益为宗旨。这些是新时期企业的总体特征。在选择企业作为学校的教学实践基地时，充分注意到“新型企业”的这些特征，遵从企业的经营宗旨。并确定了建立校外实习基地的几条原则：

树立长远规划与短期效应相结合的原则

教育是长期的持续发展的，各专业教学大纲和计划也是相对稳定的，各专业的实践性教学环节是教学事件中程周期性的，主要是依靠校外实习基地来完成。所以从教学环节来看，校外实习基地应该是着眼于长远，应有相对固定的企业长期作为专业实践性教育的校外实习基地。然而，鉴于招生规模的不断扩大和企业规模发展不一定成正比发展，所以，必须能以短期实习基地作为补充应对办学规模相适应的实习基地。

关注企业的规模和发展方向相结合的原则

现代教学改革要求，专业面越来越宽。因此教学基地建设应满足这一改革的要求。因此，作为教学基地的企业，应是具有一定规模的企业，这样才能保证学校和企业能在一定时期和一定的范围内进行合作。并能够在相当长的一段时间内成为学校的教学基地。

兼顾中心场地与分散基地的原则

所谓中心与发散，就是选择一个有代表性的企业，以其作为教学基地的中心，再选择几个相关企业作为基地的拓广。随着现代企业的结构和类型的变化，以前那种集中在一个企业进行生产实习的可能性越来越小，且效果也不理想。结合现代企业的规模和特点，在选择教学实习基地时，以中心企业和分散点相结合，是新时期教学基地选点的一个方向。

保证企业、学校和社会效益三赢的原则

多年来的实践使我们认识到，在目前市场经济起主导作用的前提下，效益是企业的生命，要使教学基地的功能得到充分的发挥，必须使企业通过与高校的联系，感觉到教学基地的建立能够给企

业带来发展，能够提高企业技术和管理水平，给企业的经营带来效益，给企业的形象增添光彩等。

以项目和技术服务作为纽带系紧校企关系的原则 经验告诉我们，单纯就教学基地而言，学校和企业建立了一种联系或关系，这种关系往往只是写在字面上的一种合作和互相支持的协议，双方并没有存在法力上的约束关系，因此，要使这种一般关系成为学校与企业建立一种牢固和长久合作的双方，学校和企业只有通过一定的项目或技术服务才能保证校企之间有一种经常的联系，才能保证学校的校外实习基地持久维持下去。

专人负责的原则 按照通常的做法，校外实习基地，大多是生产实习时才去，而且，学校带领学生实习的老师每年不仅相同，联系实习通常是由带领实习的老师负责。加之现在企业人员大多数是采用合同制，人员来去自由，流动平凡。如果没有专人负责，校企之间的联系不多，就会形成一种每次去联系都是与一个新单位联系一样，实习基地建设也成了虚设，所以都要重视教学基地的建设，双方都要指定专人负责联系，以加强对基地的建设和管理工作，是保证实习基地长期合作的基础。

就近选点原则

教学基地尽可能在省内选择或离学校的位置不太远邻近省的企业，这样不但可以减少双方联系和学生实习时的交通费用，更重要的是能保证合作和联系的经常性和及时，俗话说：远水救不了近火，就是这个原因。现代技术的发展，时间就是金钱，企业有了问题需要及时解决。如果我们离基地太远，显然难以作到有求必应。同时学校应保持和教学基地企业的经常性的联系。以前那种，一年一次的实习，实习时才与企业联系的方式不利于加强学校与企业的联系与沟通，难以实现对教学基地功能的开发。

根据上述原则，我们不但巩固了已建立的校外实习基地，而且不断建立新的教学基地，较好地满足了扩招情况下实践性教学的需要。2) 应对招生规模的扩大，实现多层次的校外基地建设和多模式的生产实习规划

实行多层次的校外实习基地建设

如前所述，现代企业体制和规模化生了很大变化，中、小型企业的比重越来越大，为此做到以行业保方向，以大、中型企业保计划，以小型企业为补充的“二保一补”的原则建设校外实习基地，确立了“与小企业灵活合作，与大企业稳定合作，与行业全方位合作”的多层次校外实习基地合作方案，来应对大规模扩招，保证实践性教学质量。

制定了多模式的生产实习规划 1.集中与分散相结合 根据企业的生产场地大小将学生以实习小组的形式分散到各个企业去实习，并由企业工程师与教师共完成学生的实习指导。2.分批与分阶段相结合如果实习完全套用教学计划，校外实习仅仅安排在计划的四周内进行，又要同时安排一二百名学学生，势必造成安排上的困难。由于教学计划中的实习时间安排一般都是与暑假相连接，因此，将学

生分批分阶段安排进入实习基地进行实习，可以缓解扩招后学生数量增多后带来的压力。3.定点与轮换相结合对于具有一定规模，且工种类别和部门管理条件能满足专业实习要求的企业，安排一定的数量的学生定点进行实习；而对一些规模较小，工种不多的企业则选择几个专业工种具有互补性的企业构成一个实习企业链，将学生分组分批安排进入不同的企业实习。每组学生在某个基地实习一段时间就轮换到下一个企业实习基地。这种轮换方式的实习，学生虽然辛苦，但是他们接触较多企业经营管理模式，使学生的专业综合素质得到更大的提高。

由于近年来大学毕业生的就业形式竞争非常激烈，让学生去有意向工作的单位实习，不但能完成实习教学任务，还能加强学生和企业的相互了解，增强了学生毕业就业竞争能力。3) 开发实习基地的功能，实践性教学环节质量提高与传统的实习基地不同，作为教学基地，除满足高校学生基本的3-4周生产实习要求外，开发了如下方面的一些功能。

使教学基地不但成为学生生产实习的基地，还是进行多工种实际技能培训的场所

首先学生进行认识实习和生产实习时，打破生产实习的常规方式，学生按照工厂制度管理，跟班组参与工厂生产，学习实际的操作本领。另外，教学基地除供学生进行规定的专业实习外，还可以根据学生的不同爱好，和社会对职业技术性能的要求进行其它特种专业技能进行培训。使他们掌握有关企业运作的各种实际技能。

使教学基地成为教师进行实际技能训练和提高的重要场所。

使教学基地资源成为学校利用社会资源办学的重要组成部分。通过与教学基地合作，利用教学基地的设备、场地及技术资源，可为学生实习创造了较好的学习条件。如企业的闲置设备或不能满足生产加工精度要求的设备，用来给学生和青年教师学习和实习则是大有用武之地。另一方面，为了满足市场竞争的需要，企业在新技术和新设备的投资和引进都比较快捷和及时。学生和教师在基地能够进行实际运用，感到收获较大。另外，学校在对外承接科研项目时，也可充分利用基地企业资源共同解决有关技术与加工问题。这在很大意义上增强了学校的科研实力。

使教学基地成为学校人才培养和科学研究的中试基地 利用教学基地的条件，企业提供更多的机会让学生接受技能训练。具体是学生除了学校组织的正常实习外，还可以利用假期到企业去“打工”，作为走向社会前的中试。近几年不少在教学基地打过“暑期工”的同学普遍反映，通过打“暑期工”，不但增强了他们实践动手能力，更重要的是在

企业“打工”期间，自己是作为企业的一名，所做的一切是按照企业员工的要求来对待，经过这样的训练后，不论是找工作或是在工作中，给他们增加了许多的自信感，工作起来往往容易打开局面。这些都说明教学基地起到了人才培养中试基地的作用。同样，在我们的科研工作中，利用教学基地的条件，不但给我们在实验样品的加工上提供非常方便的条件，而且给我们的实验结果进行实际的检验和评价。使教学基地成为学校名副其实的产品开发和科学研究的中试基地。

使教学基地成为推广普及应用新技术的中心

利用教学基地进行推广和普及应用新技术，比在学校课堂上的效果要好。这主要是由于教学基地在企业，而在企业进行培训使学者有一种现身说法的感受。因此，在教学基地专门设立培训中心，具有非常好的社会效益。4) 产学研合作实践取得丰硕成果

通过校外实习基地建设，广泛开展产学研合作实践取得丰硕成果。 “产学研”结合，丰富了教学内容，提高了教学质量

以校外教学基地为依托，“产学研”相结合，教师和学生参与到合作研究项目，极大地丰富了教学内容，提高了教学质量。

“产学研”结合，练就“双师型”教师队伍

“产学研”相结合，利用教学基地企业的设备优势、经验优势，年轻教师利用指导实习的机会或教学之余深入基地企业，发挥市场特性，积极结合实际教导学生。

“产学研”结合，资源共享，优势互补，实力增强

高校的人力资源和企业的财力与设备资源共享，优势互补，科技实力极大加强。 “产学研”结合，设奖助学，素质提高

“产学研”结合，企业得到了实惠，更加重视与高校的合作，重视对教育的投入。如教学基地企业，一些企业在我校设立优秀学生奖学金，以鼓励发奋学习的同学和赞助家庭困难的同学努力学习本领，将来为社会多做贡献。有些企业不但热忱接待我校学生的专业实习，并为每位学生提供一定的实习经费。学生在实习单位中的优秀表现，获

得各实习单位一致赞评，对后期我系实习工作的开展获得更多的优良资源。20_ -20_ 学年财会系毕业实习基地利用一览表 篇五：青年见习基地工作总结

八团青年就业创业见习基地工作总结 八团养畜场，下设有动物卫生防疫站、奶牛场、中心猪场、牛羊育肥场、饲料厂。目前奶牛场存栏奶牛500余头，年产鲜奶1500余吨；中心猪场存栏生猪5000余头，年销售生猪5000余头；种羊场存栏800余只。20_年被确定为青年就业创业见习基地。

青年见习基地，自20_年成立以来，先后为30名大学青年提供见习岗位，其中有在校大学生18名，单位新招工人12名。通过见习基地对见习人员的岗前培训、规范管理、技能指导，使见习人员的技能水平有了较大的提高。通过见习基地的培训，18名大学生见习人员，都在当年顺利的找到了工作。通过基地的培训，单位新招的12名新工人，现在也能较好的胜任本职工作。结合养畜场的工作特点，所处的环境特点，见习青年的自身特点，积极探索，健全基地管理机制，全力做好见习基地的建设，使见习青年在见习基地有所收获，为见习青年的就业迈好关键的第一步。

一、青年见习基地基本情况 目前，见习基地现有畜牧兽医专业技术人才11名，其中中级职称4名，助理职称6名，平均从事畜牧兽医行业都在8年以上，有着丰富的动物饲养管理和动物疾病防治、动物疫病检测、饲料加工等工作经验。目前，青年就业见习基地，只要提供见习岗位有：兽医、育种、保育、饲喂、挤奶、动物疫病防疫、动物检疫、疫病检测、动物营养、饲料加工、青贮玉米的种植及制作等见习岗位。

二、高度重视，完善基地建设

中试基地工作总结范文10

徐州工程学院校外实习基地协议书 甲方：

乙方：徐州工程学院环境工程学院

根据国家教育部和省教育厅关于高等院校建立实习基地、提高教学质量的有关文件精神，同时本着互惠、互利的原则，经甲乙双方协商，达成如下协议：

一、在双方互惠互利的基础上，共同建立环境工程学院实习基地。

二、乙方将定期安排一定数量的学生到该基地进行实习。具体实习时间、次数、规模等届时与甲方商定，每次学生实习，乙方均应按规规定指派实习指导教师和负责学生工作的教师带队。

三、在实习伊始，乙方及时向甲方提供实习任务书。实习结束，甲方为每个学生出具实习鉴定。

四、乙方在实习期间应严格遵守甲方有关管理规定，爱护基地一草一木，如对其造成损害，乙方应负赔偿责任。

五、实习期间，甲方应提供相应的实习场所、场地。并根据乙方需要，指派具有理论和实践经验的工作人员作为学生指导教师，乙方应支付给指导教师一定的实习指导费用。

六、如甲方需要，乙方应为甲方提供：相关设计、咨询、理论培训以及施工和管理经验等。甲乙双方也可合作开展相关科学研究及合作开发某些工程项目和产品项目。

七、本协议签订后，乙方在征得甲方同意后，在甲方适当

位置悬挂“徐州工程学院环境工程学院教学实习基地”牌匾。

八、本协议有效期五年，自双方签字盖章后生效。

九、本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

十、本协议如有未尽事宜，在执行过程中双方本着团结协作的原则，共同协商解决。

甲方：

(公章)

负责人(签字)：

年月徐州工程学院 环境工程学院(公章)负责人(签字)：年月日 乙方：日

中试基地工作总结范文11

>一、对本工程的了解

本期工程名称为“国电托里玛依塔斯风电二期49.5MW项目风机、箱变安装及场区集电线路施工工程”。工程建设地点在新疆塔城地区托里县玛依塔斯。

国电托里玛依塔斯风电二期49.5MW项目工程位于新疆维吾尔自治区塔城地区托里县境内，施工现场为低丘陵地带，共33xx合动力UP77—150065m高低温型发电机组(其中UP—77IIA1500kW低温型风力发电机组12台；UP—77IIA+1500kW低温型风力发电机组21台)，总装机规模为49.5MW。

工程33台风力发电机组安装及35KV场区集电线路施工同步开工，开工日期为20_年5月2日，由于业主方在吊装前期风机机舱及叶片进场滞后，施工现场地形复杂，工程前期风力发电机组只进行塔架下、中塔筒及塔底变配电柜的吊装，至5月22日工程下、中塔架吊装完成16台。5月28日工程完成第一台风机(备35#)整机吊装，之后风机塔架吊装期间(前16台风机整机吊装完成后)，业主方设备进场及时、现场工况条件良好的情况下项目施工人员在保证安全、质量的前提下以每天完成一台风机整机吊装的进度进行余下17台风机吊装。

期间由于业主方风机设备进场滞后工程滞工总计18.5天，除却施工期天气影响本工程风力发电机组安装施工实际进度基本符合开工施工进度计度，施工用时略有缩短。

发电机组力矩验收从20_年6月20日开始进行，验收期间因联合动力厂家液压泵多次出现故障，力矩验收工作直至9月30日才全部完成，同时完成风机整机验收工作。风机电气安装于20_年5月30日开始，8月23日完成33台风机电气验收工作。

35KV场区集电线路全线长24.8KM，施工期间因甲供材料(拉线、钢芯铝绞线、电缆附件、复合绝缘子、避雷器等)设备进场滞后，工程在完成集电线路基础分坑、复测、开挖电杆焊接等前期工作后，前期材料迟滞进场滞工天数长达27天。但项目领导及专工及时调整施工计划安排，做足做好材料未进场前的一切施工准备，在20_年8月9日复合绝缘子、避雷器进场，13日甲供集电线路材料拉线、钢芯铝绞线、电缆附件进场，材料进场后第一时间组织人员清点造册、分类、下料，第二天8月14日便开始集电线路杆塔组立，8月23日开始导地线架设，但因设计未提供线路光缆架设施工图纸未能进行光缆架设施工，至xx月5日光缆开工架设场区集电线路导地线架设已完成19KM。虽然甲供材料、图纸多次迟滞影响我方工程进度，但项目领导与甲方项目部及监理积极协调，灵活多变的调整施工安排及施工分部，充分利用因材料进场原因滞工时间做好工程用工安排，使得二期集电线路一线于20_年xx月22日起委会召开后当天顺利带电试运行成功，11月7日全线带电试运行成功，两次带电试运行，项目部以过硬的人员技术和施工质量保证了每次线路带电试运行一次成功带电，赢得了业主方相关领导及现场建设项目部成员的全体好评。

>二、工程资料的初步学习、整理和一点心得

工程未开，资料先行。从前期的开工报告以及其附件公司资质、质量管理监督体系、管理人员资质、施工组织设计、施工技术交底……这类质量技术方面的资料整理报审，到安全管理、监督，各类现场需要的应急预案此类安全方面资料报审，再到特殊工种、施工工器具等等一系列的开工所必须的设备、材料报审。这些前期资料的整理成为构成工程顺利开工不可或缺的一部分。

工程开工后施工记录、重大工程吊装前的安全、技术交底，以及作业票既能是保证施工作业安全进行，又是能保证工程质量达标，还能起到警示和防患未然明确责任各司其职，有条不紊进行的重要作用。还有每周的项目部安全、质量例会，各类工作联系单不仅能及时了解工程实时进展情况，又能总结和实时调控解决工程施工过程中所遇到的各类突发问题并形成可考查记录。上报公司、递送监理、甲方的周、月报等能实时汇报项目施工情况，协调解决各类施工过程中遇到的困难和问题，方便工程继续施工，保证了工程质量及进度。

作为一名刚刚毕业初就业的新人和徒弟，通过师傅的教导以及工作中的学习终于初步了解到风电工程资料整理立卷归档的一些方法、分类大致如下：

按施工进度可分为开工（前期）资料报审，过程控制资料及报审，竣工资料整理报审等三部分。

因为本期工程主要是风机、箱变安装及35KV场区集电线路工程施工，其中箱变施工、35KV场区集电线路施工资料大部分由分包队资料员进行整理，所以比较熟悉的是风机安装标段方面的资料整理和归类。

风力发电机组安装资料开工前有专业施工组织设计、吊车、吊具、特殊工种、施工人员、风力发电机组安装强条执行计划及单位工程质量验评划分报审，工程施工前有安全、技术施工交底及安全施工作业票，进行时发电机组塔架、机舱、叶轮、柜体的吊组、风机电气安装质量控制、报验记录、风机吊装记录，以及强条执行、检查闭环控制记录；吊装完成后有高强度螺栓力矩复检及验收记录，分部、单位工程报验记录和竣工报审等。

通过本期工程对资料的学习和整理工作，发现各类资料的表号、编号是一个很容易被忽略的小细节，但因为这些表号、编号关系到资料整理的系统性和完整性以及便利的检索性，它们又是一块不可或缺的敲门砖，是个不可忽视且必须重视的大问题。

虽然本期国电二期合同只包括了风力发电机组、箱变安装及45KV集电线路工程的施工，但因为工程竣工后得以配合甲方资料员进行一期资料整理，通过师傅、甲方及监理部资料员的帮助指教对风机基储35KV场区集电线路、箱变安装、1xxKV升压站建筑、电气设备安装略有皮毛之得，虽然学未透彻，但相信通过公司的平台在今后的工作和学习中定能如风机安装资料一样，能详知其一二。

中试基地工作总结范文12

不知不觉，在**镇中心小学已经经历了四个月的支教生活，回顾这一学期来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到指导老师的好评，对于我来说真是莫大的荣幸。有辛苦的付出，就有幸福的收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。一学期的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，在此期间，尽管有种种困难，但我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。这一学期的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。

在此期间，我本着锻炼自己实际教学技能、熟悉并掌握班主任工作以及提升自己作为一名语文教师的教师素养的初衷和目标，努力学习与积极实践，不断充实自己、提升自己。

支教刚开始的时候，我遇到很多问题：管不好学生的纪律、上课语速过快、上课时间不懂得如何掌控、上课的过程中经常只顾着自己讲，忽略了学生的感受和反馈以及对学生的鼓励不够等。

针对自己的问题，我主动积极地与指导老师进行沟通和请教，同时请教同办公室的其他优

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发