

世界读书日活动总结5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/174002.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

世界读书日活动总结通用5篇

世界读书日的意义是推动更多的人去阅读和写作，那么世界读书日活动总结怎么写呢？下面是小编为大家精心收集整理的世界读书日活动总结5篇，欢迎阅读借鉴，希望能够帮助到大家。

世界读书日活动总结篇1

x月23日是世界读书日，市三幼组织开展了“赠图书献爱心”活动。400余名孩子在家长的陪同下，踊跃参与，纷纷捐出了自己心爱的图书，共计400余册。这些图书将在市三幼楼层图书角投放一段时间供全园幼儿共读后，转赠给我市偏远幼儿园的孩子，让他们同享阅读的乐趣。

活动中，市三幼还给参与赠书的孩子颁发了爱心证和小礼品，在他们的幼小心田里播下了爱的种子。同时，广大家长、孩子及老师还在红色条幅上纷纷签名，表示要让读书成为陪伴一生的好习惯。

一直以来，市三幼重视幼儿早期阅读工作。通过在班内、班间进行图书漂流活动，在班内开展“红书包”流换行动，让幼儿读到了丰富多彩、琳琅满目的书籍，开阔了视野，增长了见识。

举办活动的目的，一方面是通过活动本身，让更多的人知道活动的主题和意义，另一方面，通过活动，锻炼到社团的成员，对以后的工作，学习，生活，都是一个很好的帮助，以便让我们以后做的更好。我们走出去代表的是机电经管系，但是也体现了我们每一个人，我希望通过这次活动，让我们可以在以后做的更好更棒。我们都是最棒的，只要我们去努力做了，虽然有瑕疵，但是通过一次次的锻炼，我们会渐渐的变得完善。

世界读书日活动总结篇2

书籍是人类进步的阶梯。读书是世界上最美好的事情!__小学十分注重学生日常读书活动的开展，学校每天开设晨诵和午读课，各班成立读书团队，班级有图书漂流书橱，并要求老师定时给学生上阅读课。

__年4月23日是第__个世界读书日，__小学为进一步促进学生多读书、读好书，营造良好的读书

氛围，让同学之间分享读书之乐，4月22日我校开展了世界读书日主题活动。

学校结合主题：一是在举行升旗仪式时开展世界读书日主题演讲活动，让学生了解“世界读书日”，从小养成读书的好习惯。二是各班举办了“世界读书日”主题班会，班会对学校日常读书活动进行了总结，对以后的读书活动提出了更切合实际的要求，号召全校师生共建书香校园，让读书成为一种习惯。

世界读书日的开展，让每一个学生自觉养成多读书，读好书的良好习惯，真正感受到读书的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落，真正让学生获得知识，在读书中快乐成长。

世界读书日活动总结篇3

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围

学校利用每天升旗时间举行了隆重的启动仪式，随后每班召开主题班会、出主题黑板报、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展

为确保第23个读书日活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合各班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书角”。全班每个同学将自己最喜爱的一本书捐献给了班级图书角，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开读书朗诵会活动，以“碱性社会主义核心价值观”开展读书朗诵会活动，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三)精彩5分钟：每天利用语文课前5分钟是学生们轮流上讲台来介绍自己的阅读收获的时间，可以说一个故事、笑话、科学常识，或是谈谈自己喜欢的书。之后，教师要稍加点评，拓展些相关知识，注意提炼发言学生的读书方法，或是提些建议，启发学生的进一步阅读。

(四)“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

(五)以“好书伴我成长”“民族团结从我做起”为主题的黑板报和手抄报。

四、活动取得的效果

- 1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。
- 2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

读书日活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全校形成人人读书的良好风气。

世界读书日活动总结篇4

每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的“世界读书日”。今年我校开展“我读书，我快乐，我成长”的“世界读书日”宣传活动，推动社会进步提高师生的读书意识。学校以“世界读书日”活动为契机，引导师生养成“读书好、好读书、读好书”的好习惯。通过读书月活动，开展全校性的读书活动，构建有特色的书香校园文化，提升学校品位。

一、加强宣传，营造浓郁的读书氛围

从4月23日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用集体晨会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

校园内张贴“读书好，读好书，好读书”、“我读书，我快乐”、“与书同行，满园书香”等标语，同时在学校网站上设专题，整个校园内充盈着浓浓的读书氛围。

二、开展活动，激发学生的读书欲望

1、人人捐赠图书，共建“班级图书角”。

在学校举行读书节开幕式的第二天，各个班级迅速展开图书捐赠活动，同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

2、好书大家分享，共同畅游书海。

在3月23日——4月23日，学校开展了“好书推荐”活动，先以班级为单位，开展“我最喜爱的一本书”评选活动，主要是让学生向同伴介绍自己读过的一本好书的主要内容，低年级可由教师向学生推荐，然后各班选出5份优秀“好书推荐卡”参加学校展览、交流。在好书推荐会上，同学们交流阅读心得，畅谈阅读体会，极力向同伴推荐自己最喜爱的书籍。看到孩子们对书如此倾心，如此爱不释手，我知道他们已经深深地爱上了读书。

3、经典美文诵读，共抒心中激情。

老师们利用早读、午读或活动课等时间，指导学生正确、流利、有感情地朗诵。每天晨诵课，我校师生声情并茂地朗诵数篇经典美文，孩子们字正腔圆，激情澎湃!

三、大家参与，活动丰富多彩

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动，让孩子们在活动中心情享受读书带来的巨大快乐。

1、在4月23日“世界读书日”当天，我们把集体晨会的主题确定为读书活动内容，由我校老师作《至乐无如读书》的国旗下讲话，从而号召全校同学都来读好书。

2、利用学校的宣传橱窗，布置了以“书海无涯”为主题的宣传栏目。

各班布置好了班级环境，宣传读书名言、出版宣传板报等，营造宽松温馨的读书氛围。

3、各班以“快乐读书”为主题办好一期黑板报，孩子们把自己收集到的有关读书内容贡献出来，有名人读书故事，有读书的名言警句，有推荐阅读的书目，内容丰富多彩。已拍摄并精选十张优秀板报图片上传至学校实验贴。

4、开展了征集学生优秀书法作品集、读书笔记集、优秀作文集、读书手抄报集、美术作品集，教师博客文集活动;

四、活动圆满结束，现将活动总结如下：

1、收到高年级“我与经典同行”征文。同学们认真撰写阅读经典名著的读后感，六(3)班惠志宇在读《草房子》中这样写道：谁又能说，这不是曹文轩对社会发出的呐喊呢?全文语言优美，叙述流畅，情节安排详略得当，对全书内容的概况回顾与对经典故事的细节描写有机结合，使看过小说的读者深又共鸣，相信也会使没有看过小说的人萌发一读的念头，作品写了男孩桑桑刻骨铭心，终身难忘的六年小学生活。在那六年里，它亲眼目睹或直接参与了一连串似寻常但又催人泪下，震撼人心的故事：少男少女之间毫无瑕疵的友情，不幸少年与厄运搏击时的悲怆与优雅，为保护被人欺负的女孩挺身而出的勇气，还有的站在死亡边缘时对生命深切而优美的领悟……同学们从书中学到了很多很多，可谓：受益匪浅。已精选了60篇上传学校实验贴。

2、收到师生优秀书法作品1000余件，已上传部分师生优秀书法作品至学校实验贴。

3、收到学生读书小报1800张，同学们精心设计读书小报，图文并茂，用心感受书带来的乐趣，

精选80张上传学校实验贴。

4、学生人手一本读书笔记，精心撰写读后感，读写绘。

不足：

1、由于时间关系，学生作文集、脑作品集与教师博客文集尚在征集当中，预计在五月十日前完成。

2、部分学生读后感写得不够具体，手抄报不够精美，需要教师精心指导。

读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍;当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法;当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

我校“世界读书日”活动虽然结束了，但活动的开展将对每个学生的健康成长起到促进的作用。今后我们还将继续开展相关读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养学生良好的爱书、读学的品质。让一本本好书成为导航灯，指引学生向“知识渊博、性情通达、思维创新的人”的目标不懈地努力。

“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们天天养成读书的好习惯，愿每个老师每个同学天天爱读书、天天读好书。

世界读书日活动总结篇5

一、活动目的

以党的__、十八届三中、四中全会、第二次中央新疆座谈会精神为指导，以创建学习型社区为主线，倡导终身学习的理念，引导小区居民积极参与，读书尚学，全面提升小区居民的文化素质。

二、活动内容

1、看书读报一小时。4月23日上午，在社区领导的带领下，组织单位党员干部职工44人，到社区书屋读书一小时，党员干部根据自己喜欢书籍类型选出自己喜欢的书籍进行阅读，针对自己一个小时看到的书籍里的内容进行交流，在交流的过程中很多干部反映，由于长期电脑工作，现在让看书，里面的好多字都不会写，甚至不认识，干部党员赞成经常组织读书活动，以便丰富干部自身的文化知识。

2、世界读书日，允许外借。由于社区书屋里书籍有限、没有专职的图书管理员，为保证书籍的长期使用价值，是允许居民将书带离书屋，在世界读书日里，为了给书虫居民提

供过把瘾的机会，今天在社区书屋看书，允许外借，做好登记工作，今天共外借书籍12本。

3、开展书香社区征文比赛。本次活动针对小区退休党员干部，他们通过看一本书将自己的深的体会、感想及收获都可写在文章中，此次共征集文章7篇，一等奖一名，有社区退休干部__获得。

书籍是人类知识和文化的载体，是人类的良师益友，是人类智慧的结晶。只有不断学习才能不落后，世界读书日活动已经结束，但是读书没有结束。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发