

幼小衔接区级层面工作总结优选45篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/173778.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

幼小衔接区级层面工作总结1

从幼儿园到小学，正规的课业学习取代游戏成为孩子主要的活动方式。数学和语文将成为孩子主要学习的科目。所以在入学前，认识汉字是很必要的。因此可以每周安排一次生动有趣的识字教学，采用分组的形式，让幼儿在有趣的故事、儿歌中学习汉字。日常生活中帮助幼儿逐步积累常用的汉字如：利用评比栏、请幼儿分发课本，让幼儿认识同伴的名字。再如利用活动区，让幼儿认识标题字；利用晨间和中午的时间指导幼儿书写自己的名字，和少量学过的汉字。这样的学习方式使汉字不但没成为幼儿的负担，而且激发孩子学字的兴趣，很好地与小学一年级语文衔接了起来。

小学的数学是从最简单的计数和运算开始的，许多在幼儿园学习过的10以内的组成和加减运算在小学还要学，如今小学的数学教学十分注重对孩子思维能力和多角度解决问题的能力能力的培养。因此，开学初就把计算教学的要求认真定位。如：“在幼儿园数学的基础上略有提高，重点训练幼儿逻辑思维能力，面向小学，突出衔接。”对计算教学的内容进行系统地安排，增加一些相应的内容。针对幼儿的年龄特点，可以采用直观的图示运算向抽象地数学运算过度，重视让幼儿把单纯的运算，排序运用在游戏和生活中。利用午间让幼儿练习口头叙述的应用题。为了更好地与小学数学衔接，还可以选择一些课外补充练习，如：《学前准备100题》，作业单等，让父母根据幼儿的实际情况指导完成，通过多方面提高了幼儿的计算能力，照顾到个别差异。

幼小衔接区级层面工作总结2

大班下期的阅读活动，由于不同幼儿在识字量上的差异，造成在阅读活动中倾听、理解不均衡的问题。认字多的幼儿常常会因独立阅读而忽视倾听别人。针对这一现象，我们通过研讨，以兴趣阅读为切入，在阅读中创设情景帮忙幼儿养成良好倾听习惯。我们分析阅读材料，根据不同资料和侧重点将以认读汉字为主的阅读、以看图讲述为主的阅读以及以观察情景的阅读有机结合。同时运用策略性的引导，帮忙幼儿关注倾听的重要，学会在仔细倾听，学会在倾听基础上的补充、评价。

幼小衔接区级层面工作总结3

为期十天的亲子活动在紧张、快乐、激动中画上了句号。家长对本次亲子活动给予了高度评价，但在亲子活动的开展过程中，虽然花了很多时间去理活动思路，但是也出现了一些问题，比如，在活动中，老师的要求提的不够，以至活动有点凌乱。从活动的设计来看，早期阅读活动似乎不

能引起孩子的兴趣，孩子比较兴奋，而相比而言，手工活动孩子的参与积极性就非常高了。这也给我们提了个醒，不能长时间的让孩子静着不动，只有让孩子动起来，孩子的兴致才会

幼小衔接区级层面工作总结4

时间是很奇妙的东西，它能够增长磨练人的意志，同时，他也能够消磨人的意志。

我以前很厌恶小孩，真的是很厌恶，别人都觉得孩子可爱什么的，我从来感觉不到，我就是觉得很厌烦。什么都不会的，只会哭，添麻烦，多么的厌恶啊。

刚进大学的时候。我觉得我以后肯定要完蛋了，我是不可能做好一个幼儿园教师的，可是，此刻，两个星期下来，我觉得幼儿园教师真的是很神圣的一个职业，如果不研究以后的待遇，还有幼儿园教师的社会地位，我真的很愿意做一个幼儿园教师。

我每一天和孩子们玩在一齐，他们是那么可爱，没有心机，当我看到他们天真无邪的小眼睛的时候，我每次都会感到深深的震撼。我们在他们面前，所呈现的才是真正的自己，确切的说，是心灵深处最善良纯真的一面。

很多人会记得小学的教师，中学的教师，大学的教师。很多人会去看望他们，问候他们，关心他们。可是，又有几个人记得自己的幼儿园教师，不是没有良心，而是幼年的记忆真的不会坚持太久。幼儿园教师付出的真的很多，可是，收获恐怕是最少的吧。

人们说，教师是太阳底下最光辉的职业，可是，他们说的时候，可能并没有把幼儿园教师算在里面吧。

幼小衔接区级层面工作总结5

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，在家长会上进行了关于幼小衔接的专题。首先从幼儿教师的角度出发去说一些该做的事情，然后请两位小学教师结合她们的工作实际作了介绍。最后一起观看了幼教专家“钱志亮”关于幼小衔接的专题。让家长全面的了解关于幼小衔接，作为家长应该怎样配合幼儿园，做些什么事情。

很多家长通过家长会上的介绍，具体了解了孩子马上要读小学，自己要做的事情，其中钱志亮教授的一些具体建议做法也很受欢迎，孩子们用下来也非常满意。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为活动的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。

教师能及时向家长反映孩子所存在的问题，这样家长也能在家有针对性的进行引导，所以孩子们的缺点也得到了及时的纠正。

4、鼓励家长积极参与园里的各项活动，家长们都能够积极参加，家长与教师间建构起了平等、

信任、友谊的桥梁。

幼小衔接区级层面工作总结6

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学期初召开向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在学期末，我们向家长开放园内半日活动，在日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

幼小衔接区级层面工作总结7

本学期的工作虽然提前结束，但是我认为这半学期是索伦中心校幼儿园正在不断进步的半学期，因为工作用心去干，必定会有收获，但这收获需要时间，我们幼儿园全体教职工会把幼儿园这一信誉，声望大楼，打好地基，扎扎实实筑造索伦人民心目中最好的幼儿园形象大楼，本学期幼儿园工作完成情况如下；

>一、教师高尚的职业道德，塑造幼儿园的灵魂

本学期的工作顺利，是因为一个德高望重的校长，给予幼儿园许多关怀，同时也有我们的教师，以德为本，团结奋进，顾全大局，不光自身具有较高的道德情操，对工作认真负责，积极进取，而且对我们幼儿园的孩子，百般呵护，受到家长的好评，推动了幼儿园整体工作，也为幼儿园今后的发展打下坚实基础。

>二、教学管理工作不断推陈出新

我们是农村幼儿园，自幼儿园开园以来不断总结经验，我们要在探索中求得发展，针对农村地区特点，百姓思想特点，拿出最适合我们的教学方案。如本学期每周开展了多节英语课，识字课，美术课，剪纸课，目的是开发幼儿，可以说教学工作在不断创新，不断进步，但是与目标还相差很远，我们也会继续努力。

>三、幼儿园安全卫生工作落到实处

1、号召全体职工，树立安全第一，以人为本，思想。把幼儿园人身安全放在首位，具有高度的责任感，本学期无重大事故发生。

2、制定了值班、值宿制度，及取暖的各项制度，使各项工作安全进行，并做好检查指导，发现问题及时解决或上报校长。

3、幼儿园卫生每日清扫并全天保持干净，建立检查制度。

4、食堂安全卫生每日做好监督工作无任何意外发生，受到家长的信任

>四、家园联系，真抓实干

本学期召开了家长会，大多数家长都积极参加，由本班班主任主持，并由学校领导亲自参加并讲话，会议受到了意

想不到的效果，可以说幼儿园的工作离不开家长今后更进一步促进家园联系工作。

总之，幼儿园是在学校领导，家长及全体教职工的关心努力下发展的，相信多方努力，中心校幼儿园定会更加灿烂辉煌。

幼小衔接区级层面工作总结8

结合《指南》要求和本班幼儿实际，开设适宜的课程，学习幼小衔接知识经验。每周安排一次生动有趣的识字教学，采用分组的形式，让幼儿在有趣的故事、儿歌中学习汉字。日常生活中帮助幼儿逐步积累常用的汉字如：请幼儿分发课本，让幼儿认识同伴的名字。再如利用活动区，让幼儿认识标题字；利用晨间和中午的时间指导幼儿书写自己的名字，和少量学过的汉字；利用签到墙来练习幼儿前书写能力。这样的学习方式使汉字不但没成为幼儿的负担，而且激发孩子学字的兴趣，很好地与小学一年级语文衔接了起来。

小学的数学是从最简单的计数和运算开始的，许多在幼儿园学习过的10以内的组成和加减运算在小学还要学，如今小学的数学教学十分注重对孩子思维能力和多角度解决问题的能力能力的培养。因此针对幼儿的年龄特点，可以采用直观的图示运算向抽象地数学运算过度，重视让幼儿把单纯的运算，排序运用在游戏和生活中。利用午间让幼儿练习口头叙述的应用题。为了更好地与小学数学衔接，还可以选择一些课外补充练习，如：利用家园合作布置适量作业单等，让父母根据幼儿的实际情况指导完成，通过多方面提高了幼儿的计算能力，照顾到个别差异。

幼小衔接区级层面工作总结9

一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。为了更好的迎接一级园验收，我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期

以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

幼小衔接区级层面工作总结10

本学年，我园在上级的正确领导和亲切关怀指导下，全体教职工齐心协力，团结合作，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，通过安全教育，增强了幼儿自己防护能力。通过齐抓共管，营造了全园教职工关心和支持幼儿园安全工作的局面。这学期，我们在安全管理上求真，在安全教育上务实，全力营造了和谐社会、和谐教育的良好氛围，为了使幼儿身心得到更好的发展，确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，对安全工作总结如下：

>一、加强领导，严格管理，明确责任，抓好幼儿园安全工作

1、安全是幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。为此，幼儿园实行了安全工作人人齐抓共管的局面，并且专门设立一名副园长具体负责安全工作。要求各岗位教职工在上班下班前必须将所自己管辖的区域进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每天安全小组人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。

2、幼儿园始终坚持安全第一，预防为主的方针。这学年，我们主要在安全管理中突出重点，坚持开展安全教育和培训工作，通过有计划、有组织的多种形式的的教育，使全体教职工认识到安全直接关系到幼儿园的生死存亡，直接关系到幼儿园在社会中的地位 and 声誉，没有安全保障，就谈不上任何工作。从而在思想上、行动上形成共识。通过培训、学习和实际演练、操作，使全体教职工在掌握安全知识、提高安全意识的同时增强了对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了临场不乱，报警不慌，提高了全体教职工对突发事故的应急能力，为幼儿园保教工作的开展提供了安全保证。

3、不断建立健全、修改、完善幼儿园各项安全制度，增强安全防范，注重安全管理制度化。搞好幼儿园安全工作主要是做好日常生活中的安全防范问题，建立健全检查和管理制度。成立安全管理小组，由园长亲自担任组长，副园长和保健老师、信息员段长为成员，各成员分清职责，层层签订安全目标责任书，明确安全责任，强化安全责任心。每周一按时进行例会，并对安全情况总结分析，每月召开安全工作专题研讨会，发现隐患及时处理，使安全工作做到万无一失。

4、坚持定期不定期进行安全排查工作：每月，安全管理小组都会在园长的带领下，排查幼儿园的安全隐患，安全小组人员每天排查园内各种设施、设备、活动场地、大型玩教具、器械、护栏、门窗、电源、开关、煤气灶等的安全状态，排查灭火设施（灭火器是否过期）及报警装置及安全情况和放置位置及完好使用状态情况，排查应急通道是否畅通等，以确保出现紧急情况时，可及时获得外来援助等，从而确保安全工作顺利进行。

>二、高度重视安全工作，提高教职工和幼儿的安全意识

我园高度重视安全工作，定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，

让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。本学期，我们共进行了两次消防安全演练，两次地震应急演练，观看交通安全视频、预防溺水安全微电影《殇》，邀请交警大队教导员来园给教职工和幼儿进行交通安全讲座，通过讲座和演练大大的提高了教职工和幼儿的安全意识。

>三、加强幼儿园食品卫生工作的规范管理

食品卫生工作是幼儿园安全工作的一项重点工作，为了保证幼儿的食品安全，我园建立健全了卫生防疫与食品卫生安全工作责任制，将幼儿园卫生防疫、食品卫生安全工作的责任分解落实到具体负责人，做到职责到岗，责任到人。保健老师对食堂的食品卫生加大监管力度，保证食堂各项设施、设备、物品和食物的采购符合安全要求，严格把好食品安全质量关，严防出现幼儿园食物中毒事故发生，强化广大教职工的食品卫生安全意识和健康知识，自觉抵制不干净食品，增强防病能力和公共卫生责任感，从而，保证广大教师和幼儿健康和生命安全，并坚持定期不定期进行食品卫生检查，切实有效地加强食品卫生安全管理，及时排查食品卫生安全隐患，要求库房严把出入库关，坚持发票索要制度，不进过期、腐烂、变质食物，做好消毒记录、物品采购和食品留样记录。

幼小衔接区级层面工作总结11

研究中我们结合园特色课程——思维活动，对幼儿进行思维潜力和思维品质的培养。我们发现，幼小衔接由于长期的教育观念，致使知识传授偏重，思维潜力的准备明显不足。于是，我们选取适切的思维活动资料，对活动中的教学方法进行探讨，为幼儿带给环境和材料，激发幼儿主动学习，让幼儿充分利用具体的事物和情景进行学习，丰富他们的感知经验、发展思维潜力和分析、解决问题潜力。

1、注重思维方法的群众教学

在群众教学中我们尝试改变以往的形式，对活动资料进行分析，根据大班幼儿思维特点，着重从设计问题情景出发，引导幼儿从解决问题的角度思考、运用方法解决问题。在方法交流的环节则侧重比较谁的方法更快、更方便，使幼儿深刻感知解决问题的多种思维方法，体验运用思维方法解决问题的成功。

2、注重独立思考操作的个别化学习

独立思考是幼小衔接中幼儿学习品质的一个重要方面。我们用心地探索创设个别化活动环境，帮忙幼儿积累主动运用不同思维方法，独立解决问题的经验。

幼小衔接区级层面工作总结12

转眼间xx月份的工作已经接近尾声了，十一而主题xx_教学活动也画一个圆满的句号。我们全班孩子的在本月的活动中，很好的培养了幼儿的交往能力。

>一、学习方面

本月我们开展了《冬天来了》的主题活动。

冬天是寒冷的，是令人难忘的。在《冬天来了》这个主题中，我们通过各种活动，带领幼儿去观察、体验、探索和尝试。通过“冷冷的冰”体验到了冰块的变化过程。“香香的被子”、“阳光抱抱你”让幼儿体验到了在阳光下的舒适。通过“怕冷的大恐龙”等一系列活动，使孩子们初步了解了冬天的气候特征与人们穿着等环境的变化，知道要做个不怕冷的宝宝。

活动一方面让孩子了解冬天的特征，和成人在冬天的生活以及动在冬天的变化，另一方面，要孩子天天早睡早起，天天坚持来园，坚持锻炼，学会一些简单的自己保护方法，如注意运动前后的自己教育，知道热了要脱衣服，冷了要及时增添衣服，帮忙他们养成良好的卫生习惯和生活习惯。活动中，我们通过多种渠道，来加深幼儿对冬天的认识，促使幼儿多多地体验冬季的活动，增强幼儿的体质。

>二、保育工作方面

本月又是流行性的高发期，所以我们把保育工作放在首位，平时密切关注孩子冷暖、随时增减衣服、加强午睡管理

、每天注意开窗通风，天天坚持户外锻炼，增强体质，还提醒孩子多喝开水。

孩子们穿的衣服都多起来了，因此反复提醒幼儿注意运动前后的自己保护非常必要，如知道热了要脱衣服，冷了要及时增添衣服，出汗了主动到老师处擦汗等。

>三、从培养幼儿为集体服务入手，树立团结协作的精神

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领？最喜欢什么？最能干的是什么？”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的。例如：原本较内向的xxx朋友现在不仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自己管理，同时为集体服务。如：帮助分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步形成成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

>四、密切家园配合，注意品德教育的一致性

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并积极配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭的合效应，会更有利地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心向他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

幼小衔接区级层面工作总结13

小学是一个更加独立、自主，更加复杂多变的生活天地，培养幼儿乐群、恋群，学会交往、善于交往，具有良好的个性，对幼儿愉快、成功地开展新的生活有着极其重要的作用。在幼儿，我注重培养幼儿良好的品性，良好的品性是成功与同伴交往的基础，我发现那些乐于将自己的玩具、图书、食品与人分享，对人热情有礼的孩子常常成为许多孩子的玩伴，因此，在日常生活中我常通过一些有趣的故事、榜样、游戏等培养孩子真诚、善良、热情、守信的良好品质。另外，我还常常要求家长们多让自己的孩子与不同年龄的孩子交往，多带孩子走出家门，广泛结交伙伴，使孩子们得到愉快的同时，成为一个乐于交往和善于交往的人。

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，xx月的工作就结束了，回顾这一月来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在12月中，我竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了12月的工作。

幼小衔接区级层面工作总结14

一、在周一的晨检中，本班幼儿的个人卫生做的很干净，头发洗了，园服也很整洁，只有极个别幼儿指甲没剪，幼儿都保护自己很好，没有带外伤的幼儿，孩子们都能高高兴兴入园。

二、本周孩子们进行了正常的教育教学活动，还贯穿了幼儿的常规训练，比如：上操、吃饭、上床睡觉的安全等，孩子们都能按老师的要求积极参与，成效还不错，另外，我们应做好安全工作总结。

三、本周接连几天下雨，早晚天气还是有点冷，温差比较大，流行病偶有发生，希望家长朋友们给孩子做好预防工作，本周除xx、xx、xx三个小朋友请长假外，其他幼儿请假的少，所以，本周幼儿的出勤率比较高，只有极个别的孩子带药了，老师都能及时给孩子喂药，让孩子勤喝水，午休时能给孩子盖好被子，保证了每个孩子都能健康的入园学习。

四、本周还进行了老师、家长和小朋友“收旧废料”手工作品展，由于我班家长朋友们的积极参与，我班制作的手工作品件数多、质量好，在此，对各位家长的支持表示感谢。

幼小衔接区级层面工作总结15

转眼一学期又结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却又感到很充实而有意义。有压力同时也有工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多的收获。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一学期，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

>一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

（一）进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展；

（二）盥洗方面：幼儿饭前洗手总是要教师提醒才能做到，后来在反复强调下，幼儿能较自觉的养成饭前洗手的良好习惯；

（三）整理衣着方面：因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们就开始对幼儿进行这方面的培养，在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐。

>二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

（一）培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们只是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

（二）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，活动中遇到问题不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。我们老师也会为幼儿树立榜样让幼儿模仿。比如说在发放书本时，两个老师是你帮我我帮你的，互相帮忙。我们还会鼓励幼儿一起搭积木，一起帮老师搬凳子等等——经过鼓励，幼儿进步了不少！

幼小衔接区级层面工作总结16

1、本学期，我园结合大班的年龄特点，把工作的重点放在了“幼小衔接”的准备工作上。在实施计划的过程中，根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、活动区域以及幼儿家庭教育当中。经过一个学期的努力，每一位幼儿在原有基础上都获得了不同程度的提高。通过开展多彩的活动，激发幼儿的入学兴趣。

1) 孩子向往上小学并且产生“我想学”的心理状态时，才能学的好，因此应给孩子了解小学的机会，以使孩子从了解小学到喜欢小学。开展去小学参观的活动，让幼儿认识学校的足球场、生物园、多媒体教室、语音教室、微机教室、图书馆、美术室、器乐室以及学校的周边环境，以熟悉小学的学习环境；还可以请幼儿直接参与到老师利用多媒体课件组织的活动中去，在看一看、想一想、说一说的过程中，了解小学学习活动，从内心深处产生上小学的愿望。

2) 利用大带小接队活动，开展各种有益的活动。：如：请小学生到幼儿园接队的班级开展英语口语授课、课间操培训、坐立走培训等活动，小学生们当起小老师，在和大班幼儿说笑、游戏的过程中学习知识，另外还可以组织鼓

号队、花束队表演、课间舞表演等活动，让幼儿了解小学生活的丰富多彩，进一步产生对入小学学习的兴趣。

2、养成良好的学习习惯，培养自理能力。学期初我们带幼儿去参观了小学，了解哥哥姐姐的在校生活，使他们对学校有直观的认识。慢慢尝试让幼儿按照学校的作息制度来生活。如午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。我们提倡家长为每名幼儿准备一只书包，培养幼儿学会保管好自己的文具盒、手工作品等物品，并学会自己整理书包。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

3、在“幼小衔接”的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，幼儿能够在与同伴的合作中用较灵活的方式与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

4、在日常教学中，继续以“五大领域”为指导开展主题活动，教师结合幼儿的已有经验和兴趣设计活动，活动中体现幼儿为主体的原则，在期末的半日开放活动中，帮助家长了解主题进展情况，充分体现主题活动的延续和深入。

5、班级环境的布置与主题密切配合，发挥班级幼儿的美术特长，每一次的环境布置都邀请幼儿共同商量、共同完成，在“端午节”、“我们毕业了”的环境布置中充分体现出了大班幼儿集体的智慧。

6、在培养幼儿的生活能力方面我们养成幼儿能独立地完成穿脱衣服、鞋袜，养成良好的进餐、午睡等生活习惯。如我们组织“今晚我自己睡觉”及“超市购物”活动，鼓励孩子晚上自己睡觉而不是和爸爸妈妈一起睡，培养他们养成独立意识。设立“小小超市”区域，在该区域幼儿可以根据自己的喜好选择物品，并在收款台结账。这些活动不但是孩子们喜欢的，同时也是家长认可的，许多家长在反馈给我们的意见表中写到“这样的活动好，希望多举行几次”。

7、培养幼儿会做一些简单的班级管理工作（班长、值日生），有一定的组织能力。如每日选出两名小朋友做礼仪小标兵，在门口接待幼儿及家长，一句“阿姨好，小朋友好”。让孩子们锻炼的更加大胆、自信，也有许多家长反映说说“孩子们真有礼貌”。

8、每个孩子的能力都是不一样的，所以对一些进步不明显的幼儿，我们会进行个案教育与管理，在教育与管理之前，我们会取得家长的帮助，让家长老师的共同努力，让每一个宝贝都能快速的适应大班的生活，为自己踏入小学做好准备，打好基础。如我班的张令帅小朋友通过一学期的努力变成了一个开朗自信喜欢学习的小朋友。其他的小朋友也有很大进步，如金左为的进步，让他成为一名喜欢唱歌，主动学习的好孩子，在小学的入学考试中他也取得了不错的成绩。

9、本学期，幼儿参与了班级种植自然角的建立，我们结合主题在种植园地里种了许多的植物，幼儿学习进行观察记录，以此了解植物的生长习性和生长过程。他们对植物的生长非常感兴趣，每天都会为植物浇水，并且观察植物的每天不同的变化。这既培养了幼儿观察能力，同时也使幼儿了解大自然，爱护大自然。

10、本学期，我们着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持开展体育锻炼，在第四十五届全市幼儿园运动会上，大班幼儿在团体操表演以及各项趣味比赛中获得了较好成绩。

11、本学期，幼儿园组织了各项大型活动，其中“安全逃生自救”“我的节日我做主六一系列活动”、“端午节制作荷包秀”、“风筝大赛”参加全市及学校幼儿园趣味运动会、“成长感恩梦想大班毕业式”、家园开放半日活动、家长课堂等各项活动都获得家长们的一致好评。

幼小衔接区级层面工作总结17

本学期我们班级三位成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习《纲要》精神和园务工作计划，转变观念、提高认识，认真参加幼儿园组织的各项学习。班级成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、六一艺术节活动、毕业典礼等活动中，我们能共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班级成员的团结协作与主人翁精神。

幼小衔接区级层面工作总结18

作为管理者，在教育观念上要坚持以幼儿发展为本，确立培养完整儿童理念；在管理思想上要坚持以教师发展为本，增强教师的主体意识；在管理行为上，要采用柔性管理的方法，注重营造健康向上的园所文化氛围。只有创设科学的管理模式，有效的提高教育管理，努力改进教育教学工作，让有效的管理成为管理者的唯一之道。

>一、讲究管理艺术，关心尊重教师。

幼儿园教师是由女性组成的特殊群体，而且我园年轻教师占了二份之二，感情细腻，争强好胜，自信自尊是共同的特点。孟子曾说过一句话：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”在工作当中园长把自己定位在与其他教职工平等的位置上，以爱换心，真心实意地去尊重每位教师，帮助教职工解决工作和生活中的问题，尤其对于年轻的教师。激励方式有多种多样：如表扬、奖励、晋升等等，但不管哪一种，都离不开个人价值的体现。我觉得有时精神上的关怀比物质上的奖励更有意义，有些员工她可能没有等到物质上的奖励，但她却实现了自己价值。有句话说得好：“管人要管心，关心要知心，知心要关心，关心要真心。”这种真诚的关心，真诚的情感投入，不仅增进了管理者与教师们的友谊，同时极大地调动了她们教书育人的积极性。

>二、加强自己管理，保证办园质量。

在教育管理中突现自己管理的思想符合当今时代的要求。在发达国家，学生、家长作为教育的消费者，拥有挑选学校的权利。学校要保证生源和财源，就必须向管理要效益，要质量，以求得发展。这也是我们幼教发展的必然趋势。为适应这一发展要求，作为幼儿园的管理者，自身首先应转变观念，增强自主办园、自主管理、自主发展的意识，尤其应增强自主经营的意识，力求按市场经济的规律来实施幼儿园内部管理体制改革；如：我园在制定规章制度的时候，组织教职工参与研究、讨论，形成“制度为我们服务”的共识，所确定的考核制度体现了公平、公正的原则，维持了有序的工作秩序，使教职工在自己的职责范围内各尽其职、各显其能，促使全园教师的教育观念不断随着学前教育改革的变化而变化。

>三、注重以点带面，追求集体成长。

《纲要》全新的教育思想，赋予了教师更多的工作空间，同时，也对幼儿园管理者提出了新的要求。园长应把握好骨干教师培养和全体教师共同成长之间的关系，更多关注教师队伍整体素质的提高，使每位教师的工作主动性和创造性及聪明才智得到最大程度的发挥。对青年教师，他努力帮助他们分析工作中的长处和短处，并积极创造条件提高他们的业务水平，为形成个人风格作准备，经常性的派遣青年教师外出参加各种各样的培训班，鼓励其参加学历进修，为青年教师找好师傅，进行师徒结对，共同提高；对中年教师他设法帮助他们找出各自的独特的风格，并不断加以总结。让每一个教师知道自己未来的目标及努力的理由。另一方面由于我园幼儿教师年轻，特别是刚上岗的新教师确乏经验，谈不上职业的成熟，更谈不上将自己教育的行为内化为幼儿的全面发展。如何使她们主动顺应幼教改革、逐步成熟，为幼儿园的发展早日挑大梁，作为幼儿园的管理者就要关注她们，提供适宜的机会，组合新老教师开展“师徒结对”、“一帮一”活动。挖掘新教师的潜能使她们早日成才而提供良好契机。事实证明，瞄准苗子、有的放矢、规划培养，不仅有利于教师个人的成长，对集体来说，也是一种收获。在短短的三年时间内我们幼儿园的教师频频在市级以上的各项基本功、评优课、论文、方案设计等活动中得奖。

>四、开展动态管理，实施多元评价。

幼儿园园长在实施管理中应将原来的静态评价向动态评价转变，力求在评价方法的多元化、评价的全面性、评价标准的个性化等方面作出有益探索，促使评价结果更趋全面、客观、公正、科学与规范。首先，要转变评价思想，明确评价目标。一是帮助教师树立正确的评价观，认识到自己的工作是为确立自己在社会或幼儿园群体中的形象与价值。二是管理者要从严管理，同时要充分体现人文关怀，协助教师顺利完成任务并取得成功。其次，要信任教师，及时奖惩。每个人身上都有闪光的地方，管理者要充分信任教师，发挥其主观能动性，对于教师的工作要及时奖惩，管理者只有充分掌握现代化的管理知识，用全新的管理观念指导工作，真诚对待员工，才能更好地展示群体的魅力。不仅仅要关注教师物质生活方面的需要是否满足，更应当重视较高层次的、精神生活方面的追求。不可否认，一个人的阅历、基础不同，能力和水平不同，必然表现出个体差异。宽松和谐的人际关系，展示才华的机会及合理的物质条件对于每个教师来说是均等的。但这些毕竟都是外部条件，是外因。外因要通过内因起作用，每个教师应该把握机会，严格要求自己，树立终身学习的观念，并在学习中不断的研究与探索，有所发现，有所创造，不断进步，管理者也要看到每一位教师的点滴进步，并且让教师感到自身的提高。只有在教师不断自己提高的经常基础上，教师才能较客观地横向比较，从而调节自己的目标。在具体操作中，要让每一位教师先寻找现实坐标，再规划发展坐标，制定出发展措施。在对教师的教学评价中，还要采取过程评价和终结评价相结合的合方法，即不仅

看到终点的教学成绩，更要看到起点的高低，使评价更全面、准确。

幼小衔接区级层面工作总结19

生活自理能力是幼儿学习的前提条件，不能在生活上自理的孩子在学习会出现诸多问题。好的学习习惯也是幼儿进行高效学习的基本条件。从孩子入手，培养良好的学习习惯和生活能力。

- 1、学会整理（书包），知道了需要什么物品。
- 2、学会生活：懂得自行穿脱衣服、主动喝水、入厕等。
- 3、学会劳动：明确值日生职业与义务，有集体责任感。
- 4、学会学习：诸如善于倾听、自主阅读、握笔训练、拼音教学、规则意识的培养、安全教育、自我保护。
- 5、改变环境：能够适应环境的改变，比如作息时间、铃声等的调整。

幼儿都对小学充满了好奇和向往，会为了更好地做一名小学生而努力，也知道了小学生的一些生活内容，对小学生生活充满信心。

幼小衔接区级层面工作总结20

本学期，一年级的的小学生已经愉快、顺利的进入小学生活。回顾一学期的工作，简要总结如下：

在做幼小衔接工作时，首先要突破家长在幼小衔接工作中认识的误区。这三个误区分别为：

- 1、家长操之过急，希望孩子尽早具备小学生的素质，并提前入学。
- 2、盲目重视知识的灌输，给孩子造成学习压力。
- 3、家长包办代替，忽视能力培养。

正是由于这三个误区，造成了小学生在入学初的不适应。不适应主要体现在三个方面：

- 1、学习不适应（注意力不集中，做作业慢）
- 2、社会性不适应（规则意识差；随意性强）
- 3、心理不适应（教师形象的突然变化使他们感到压力和负担、要建立新的伙伴关系、环境变化、要求提高，所以有的压力大，出现厌学、紧张等现象）

针对这些问题，学校做了大量的工作。

>一、从孩子入手，培养良好的学习习惯和生活能力

- 1、学会整理（书包）
- 2、学会生活（穿脱衣服、主动喝水、入厕等）
- 3、学会劳动（值日生）
- 4、学会学习（善于倾听、自主阅读、握笔训练、拼音教学、规则意识的培养、安全教育、自己保护）
- 5、改变环境（作息时间、铃声等的调整）

>二、从研讨入手，加强幼儿园与小学间的教学衔接

- 1、举行公开课，共同研究幼小衔接课堂。
- 2、课堂教学兴趣化，向幼儿园教育靠拢。
- 3、与幼儿园教师交流，探讨幼儿教育方法。
- 4、进行个案研究（观察、记录学生表现，形成新的教育策略）
- 5、教师写教育随笔、论文、反思，针对性开展一日常规活动。

>三、从家长入手，争取家园配合，共同做好幼小衔接

- 1、召开幼小衔接家长会，宣传幼小衔接的策略。
- 2、开展家访活动，了解家长需求，调整教育策略。
- 3、走进课堂与开放日（让家长了解幼小衔接教育，参与孩子的活动，争取家长的支持与配合。）

在幼小衔接工作中，家长积极配合，与学校共同努力，使学生顺利由幼儿园阶段过渡到小学阶段。家长主要做了以下三个方面的工作：

- 1、协助学校逐步培养孩子的独立意识，帮助孩子实现心理过渡。
- 2、培养孩子良好的生活和学习习惯，帮助孩子实现习惯过渡。
- 3、培养孩子大胆与人交往、解决问题的能力，帮助孩子实现能力过渡。

经过一个学期的共同努力，学生的精神面貌和能力有了很大的进步。主要表现在如下三个方面：

一是学习感兴趣，即对学习本身充满着好奇和兴趣，能积极主动地学习，不懂就问。二是活动能合群，就是在日常学习活动中，能与家人、亲友、老师、同学和睦相处。三是生活有条理，也就是能独立自主地安排包括学习在内的基本生活起居，不必大人催着、盯着去完成。

本学期，在大家的共同努力下，学生自信、快乐地进入了小学生活，迈好了小学学习第一步！

幼小衔接区级层面工作总结21

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过半月的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

幼小衔接区级层面工作总结22

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是大班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

>一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；

经常与保健医生交流。

>二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；

盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；

盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；

每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；

每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；

不把当天的活留到第二天再做；

厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；

厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；

墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；

活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；

幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；

认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；

严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

>三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不舒适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；

为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；

引导知道玩累了休息；

配合教师培养幼儿的一日生活常规。

>四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；

并做好家长工作。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

以上四个方面是我20xx年度的工作总结，虽然取得了一些成绩，也获得了一些经验，但是仍然存在很多的不足之处，今后我将更加用心的去工作，不断总结和完善，争取把保育工作做的更好。

幼小衔接区级层面工作总结23

时间过得很快，转眼间，本学期即将结束，各项工作也接近尾声。经过这一学期的学习，本班幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术各方面都有了很大的提高。本班本学期有两名插班生，都曾读过幼儿园，也具有一些基本的生活经验，所以也能较快地适应我们的教育教学活动，经过这一学期来的学习，两名幼儿的各方面都有了很大的提高。

本学期幼儿的身体发育状况良好，身高、体重都有了明显的提高。幼儿的体质状况也很好，出勤率较高。本学期本班幼儿都能进取的参加各项体育活动，走、跑、跳、钻、爬、平衡、攀登等基本动作发展都较为协调，在体育活动中，幼儿能基本遵守游戏规则，并且也能学习一些基本的自我保护方法，注意安全。

升入大班，本班组织幼儿与家长一齐参加我园举办的庆元旦——亲子同乐日活动，我班还取得了两个二等奖、一个三等奖及一个优胜奖等奖项。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更好的发展，特将本学期的工作作以下总结：

>一、教学教育工作

1、在教学活动中，大班幼儿求知欲旺盛，知识面不断开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的进取性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。

幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了加数、减数练习，到此刻能够完全脱离实物，用心算练习10以内的加法与减法及连加连减和加减混合等计算本领，幼儿的数学思维本事得到较大程度的发展，有时，我也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，进取性也调动了起来。

本学期本班还学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。提高了幼儿对计算活动的兴趣。

2、本学期在音乐教学中，我特别注重师生之间情感的交流，努力创造一种平等、宽松、和谐的气氛，以此来激发幼儿对音乐活动的兴趣。比如在活动中经常看着幼儿的眼睛讲话和示范；用表情、动作等去调整幼儿的心理状态（如：当孩子们很兴奋时，我就说：天黑了，小动物要睡觉了。并带头假装睡觉。）同时，我还以各种不一样的身份与幼儿进行情感交流，在音乐活动中，我不仅仅是教师，还可能是其他主角，如兔姐姐、鸭妈妈、小鸟、风等，经过扮演主角、逼真地表演，就把幼儿带入到音乐作品特定的意境之中。

在《长大要当解放军》中，这是一首坚定有力的进行曲风格的歌曲，教唱这首歌时，我请一名幼儿穿上小军装，背上小木枪，学习解放军走路的姿势出此刻活动室。孩子们顿时嚷开了：某某当解放军了！某某真神气！我说：那我们一齐来做解放军吧。孩子们进取愉快地模仿着解放军走路、扛枪等。为了进一步引导孩子表现出解放军英勇、威风的形象，我边请幼儿观看解放军的图片，边问幼儿解放军是干什么的？孩子们纷纷表达自己的见解：解放军叔叔为了让人们过上幸福的日子，他们勇敢的消灭敌人。解放军叔叔是保卫祖国的。为了使孩子的情感得到进一步升华，我启发幼儿边听音乐边用动作来表达音乐所包含的情感，抒发自己对解放军的热爱之情。使幼儿对音乐的审美本事、感受力、表现力，都有了必须的提高。

>二、安全教育工作

安全工作是重中之重，为了减免意外的发生，在日常生活中，我会经过常识课的时间多教导幼儿一些有关防火、防震、防洪、防电、防拐骗等自保安全知识。例如：在本学期我园开展防火消防演习活动中，我们在幼儿事先不知情的情景下，在园内点燃小火种，并按响警钟，试探幼儿的应变本事及幼儿的自救本事。

本以为幼儿在遇到危险的时候会表现得很慌张，但事实证明我们的担心是错误的，当警钟响起，幼儿们都能服从统一的指挥，用湿毛巾捂住鼻子，听从命令一个跟着一个靠着墙走到空旷安全的地方。在这次活动中，幼儿不仅仅学会了正确的防火意识，更提高了幼儿在危险发生时的应急本事。另外在日常生活中，我还会时时提醒幼儿要懂得保护自己，不要做危险的事，不做有害的事等；并在发现幼儿做出危险动作的时候做到及时教育。

>三、保育工作

（一）常规教育

常规方面，我班加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用消毒皂洗手。平时勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，坚持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改善，并且自觉性提高。

在晨检工作中，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。经过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育也未放松。如经过本学期的督促教育，幼儿的坐姿好了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控本事。

（二）保健教育

在幼儿开展活动中，我们不忘对幼儿进行劳动教育，培养幼儿爱劳动的习惯。首先我们培养幼儿的自己服务本事，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿穿脱衣物的速度快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理本事得到了很大的提高。

在培养幼儿自己服务本事时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，同时使幼儿明白要爱护自己所居住的环境，增强了幼儿的环保意识。平时班级内实行值日生制度，为大家分发文具、翻椅子、擦桌子等，让每个幼儿轮流当值，使每个幼儿都能得到锻炼。对于值日生的工作我们也给予充分的肯定，大大鼓励了幼儿的劳动进取性，班级内出现了人人争当值日生、当好值日生的好风气，家长也反映良好，幼儿回家后能主动帮忙他们做一些家务，他们感到十分高兴。

>四、家长工作

对于家长工作，本学期更加注重了和家长的沟通，经过家访和利用幼儿入、离园时与家长交谈及家园联系手册，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的提议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：庆元旦——亲子同乐日活动等。

同时，为了让家长了解幼儿的学习情景，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时也给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心理解，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展，而本班家长对班级工作支持度高。有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

>五、不足之处及努力方向

总结了这一个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一齐在提高，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。

在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依靠性强；个别幼儿不够大方、胆小怕事等。

在今后的工作中，我们将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做得不到位的工作加以改善，好的方面继续坚持，相信经过我们两位教师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展

,取得更大的提高。

幼小衔接区级层面工作总结24

大一班老师：看到孩子们的点滴进步和成长，我们感到付出的欢乐;看到家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰;领导的培育及鼓舞，让我们更自信的完成每一次有挑战性的任务;同事们的热忱与互助，让我们更能感到扶持与友爱。

大二班老师：美妙的大班幼儿园生活就像小河里的流水一样，不知不觉中大班孩子们就要毕业，在这一学期里珍宝们也画上了圆满的句号。望孩子们在以后的学习道路中越飞越远，开拓更宽阔的蓝天。

中一班萍老师：爱孩子就是关怀孩子，爱孩子就是敬重孩子，爱孩子就是责任，由于有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，独立生活力量差，自我爱护力量也不强，所以我会教给孩子们如何在不损害别人的状况下爱护自己。

中二班老师：都知道幼儿园的事情是琐碎的，我们老师必需专心对待孩子，我能做到严中有爱，严格要求他们生活行为习惯，在玩的时候我们可以成为伴侣一起商量一起玩，我想对新来的老师说你们的选择是对的，坚持下去你们会发觉和孩子在一起你会很快乐，所以我也会一如既往的坚持，专心对待孩子，做到心安理得。

中三班老师：这一学期的工作，忙劳碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到劝慰，也给了我干劲和士气。我将在新学期的学习中取人之长，补己之短，争取把工作做好。

小一班老师：刺眼间一学期的时间又过去了。回想这学期的点点滴滴，感受颇深。第一次当班主任，才真正的理解了“操劳”两个字的真正含义。过程是值得回味的，当自己站在终点回顾路途中的每滴汗水，你才发觉你收获了很多。

小二班老师：幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这颜色斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。

小三班老师：“在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的欢乐，转变他们的依靠思想。

小四班老师：刚开学那短时间我都快崩溃了，进过自己一天天努力劝慰自己，你要观赏孩子的有点与特长，看到孩子可爱的一面。慢慢的我可以耐烦的劝慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们暖和的家。

幼小衔接区级层面工作总结25

本学期即将接近尾声，回顾这学期，忙碌而又充实，回想这半年来我们付出的艰辛和努力，看到今天取得的成绩，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。虽然我们经常加班加点，但是看到班里三位老师和和气和气，取得了一定的成就，我觉得再累也值得。现将我班班务的工作做一总结：

一、幼儿各方面达到的的发展情况

健康领域的发展情况，适应幼儿园的生活，情绪稳定，乐于参加老师组织的各项体育活动，户外游戏。在日常生活中能独立进餐、入厕、睡觉，学习自己穿衣服、裤子、鞋子。能与同伴合作穿脱外套。走、跑、跳及平衡能力得到提高。学习正确的刷牙方法，有保护牙齿，五官的意识，养成早晚刷牙的习惯。语言领域的发展情况，大部分幼儿喜欢用语言与幼儿交往，能听懂普通话，并能用普通话进行交流，喜欢念儿歌，听故事，能安静倾听他人讲话，根据老师的提示语调节自己的行为。社会领域的发展情况，乐于和同伴交往，在集体活动中体验到快乐。幼儿助人行为意识增强，乐于帮助有困难的同伴，乐于为集体做事。__%的幼儿能主动向老师问好，有文明礼貌意识，知道爱惜物品。活动中有__%的幼儿能遵守规则，自我意识逐渐形成。

科学领域的发展情况，乐意用感官感知周围环境中的事物、现象，了解白天、黑夜等时间概念，能区分大孝长短、前后等。认识简单的几何形状，圆形、正方形、长方形、三角形、椭圆形等，喜欢观察小动物，植物的发芽生长情况。艺术领域的发展情况，幼儿喜爱艺术活动，乐于用身体动作、表情、语言等表达对美的感受。美术活动中，学

习涂色、简单的线条、形状的练习，手工活动中运用撕、粘、揉、搓、剪、印等多种方式制作、表现，动手能力得到发展，手眼协调能力有一定的提高。音乐活动中，能听辨音乐明显的强弱、长短、快慢，学习简单的节奏型，喜爱唱歌，音乐游戏和韵律活动。

二、家长工作方面

家长工作是非常重要的。如何让家长放心地把自己的孩子交给老师，信任老师，这其中老师的付出是很多的，其中也离不开与家长的沟通。本学期我们除了通过小报、家长会、半日开放活动、打电话、家访、利用每天接送孩子的时间与家长沟通外，我们还组织了一系列的活动让家长朋友融入到我们当中来。如本学期我们开展了“庆奥运百米长卷绘画活动”得到了很对家长朋友的好评。很多家长觉得这次活动很有意义，希望下次再多开展一些类似的有意义的活动。

三、班级荣誉

本学期，我们班取得的荣誉还是蛮多的，这与我们班里三位老师的努力是分不开的。虽然过程很累很辛苦，但是领奖的那一刻，我是幸福的。下学期我们应该更加努力，取得更多的进步！

幼小衔接区级层面工作总结26

一周的工作已经圆满结束，对本周的工作进行了简单的梳理和记录，以便今后更好地开展工作。2月18日（星期一）：是孩子们申报登记的日子。一大早就来花园迎接孩子们和家长。前一天已经准备好了，所以申请工作井井有条。下班的时候有32个孩子来报到，3个孩子回老家之前，我及时联系，确认正月十五以后才会来。2月19日（星期二）：今天是孩子们新年的第一天。我们三个老师早点来班里准备玩具迎接他们。孩子们的情绪都很稳定，可以进行正常的教育及教学活动。2月20日（星期三）：该上早班了，精心准备教学活动《红彤彤的新年》和《红包的祝福》，与孩子们一起回顾新年时的热闹场面。2月21日（星期四）：今天是元宵节，孩子们带了汤圆来。首先，肖老师介绍了元宵的来历，然后开始煮汤圆吃，有芝麻有肉的真的很吃口，很开心。2月22日（星期五）：又是一周的最后一天。放学后总结了这周孩子的成果，分发了小金币。虽然只是有公式记录，并不全面，但今后的工作要更加细致周到。

幼小衔接区级层面工作总结27

本学期，我们采取家长参与班级管理，工作中多发挥家长作用，及时让家长了解班级教育教学状况、幼儿在园状况，具体做法为：

- 1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，透过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展状况，及时了解幼儿发展水平。
- 2、每一次的主题活动家长都能够用心参与，主动透过各种渠道为活动的开展带给各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。
- 3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园状况，了解幼儿在家状况，努力达成教育的一致性。
- 4、鼓励家长用心参与园里的各项活动，家长们都能够用心参加，家长与教师间建构起了平等、信任、友谊的桥梁。

幼小衔接区级层面工作总结28

本学期，班级教师在工作中遵循“一切为了班级”“班级利益高于一切”的原则，针对班级工作中出现的问题及时召开班会，教师间经常沟通、交流，做到了互相学习，及时反思，随时调整。

总之，在来年的工作中，我们会更加努力，向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

一、端正指导思想，增强衔接意识。

学前教育与小学教育是相互区别又是相互衔接的幼儿教育阶段，既要充分认识它们的阶段性，又要充分认识它们的连续性；幼儿园的教育，要为幼儿入学做好必要的准备，减缓幼小之间的坡度，实现教育之间的衔接。绝不能学前教育“小学化”；增强衔接意识的基本要求是明确入学准备的内容，这不是具体知识的多少，而是幼儿的社会性适应能力和学习适应能力的发展水平，这既是入学准备的内容又是幼小衔接的焦点。

二、开展教育活动，加强日常生活管理，促进幼小衔接。

1、加强幼儿生活能力的培养。

(1)培养幼儿遵守作息制度，早睡早起，有规律的生活，按时来园，不迟到。

(2)培养幼儿会独立地穿脱衣服、鞋袜，养成良好的进餐、午睡等生活习惯。

(3)会做值日生工作，适当增加一些简单的劳动，如：扫地、擦椅子等等。

2、培养幼儿的任务意识、规则意识和独立意识。

(1)鼓励幼儿自己的事情自己做。

(2)培养幼儿做事有计划，有条不紊，按时完成不拖拉。

(3)通过各种游戏加强幼儿遵守纪律、规则，并锻炼其意志、品质。

3、重视幼儿情商的发展。

(1)在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿分析成败的原因，增强其获得成功的信心。

(2)建立新型师生关系，适当改变太多儿童化的教师态度，在师生关系中，肯定性和混合性(在肯定优点的基础上提出教育要求或批评)接触应成为主体。

(3)鼓励幼儿多与同学、老师交往，鼓励其合作性行为。

4、讲究教育的相互渗透，提高幼儿的学习适当性。

(1)以儿童为本，遵循其身心发展规律开展活动，不“拔苗助长”。

(2)激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿良好

的学习态度。

(3)培养幼儿良好的学习习惯，如专心听讲，认真细心的学习习惯，保持文具和书包的整洁等。

(4)适当改变学习环境，为了跟小学的课堂环境接轨，在下学期后半段将幼儿的座位改成小学的上课座位形式。

(5)教会幼儿正确的坐立姿势及握笔姿势。

(6)运用各种活动提高幼儿听、说、读、写、算的能力。

(7)教幼儿认识书包与文具的使用，并进行简单的书写练习。

(8)进一步加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

三、做好家长工作，形成教育合力。

幼儿园、学校的教育没有家庭教育和社会的相互配合，教育就不成合力，教育就难以真正影响和实施。因此，为增

加“衔接”工作的实效性，做好家长工作是非常重要的。

- 1、针对幼小衔接工作及本班的实际，各班学期初召开专题家长会，以取得家长的配合。
- 2、各班开设《幼小衔接家长专栏》，开辟“家长须知”、“专栏快讯”、“今日要点”等栏目，加强与家长的信息交流。
- 3、定期开展家长开放日活动，让其了解幼儿园的幼小衔接教育，了解孩子在园的表现。
- 4、组织教师、家长、幼儿“三位”一体的教育活动，吸引家长参与并重视幼小衔接工作。
- 5、要求家长在家庭中做好幼儿入学前的生活、心理、学习物质的准备，给幼儿购买的学习用品力求简洁实用，小巧安全。
- 6、积极参加幼儿毕业典礼。

四、加强与小学的联系与交流。

- 1、参观小学的校园，观摩小学生升旗上课及课余活动。
- 2、邀请小学生来园与小朋友座谈，请小学教师介绍小学生活。
- 3、通过图片、资料、电教等各种教育形式，帮助幼儿认识入小学后的学习与生活，如：玩角色游戏“老师与学生”，给幼儿讲有关小学的事或老师上课的故事，减轻幼儿的思想压力，促使他们向往做一名小学生。

幼儿园大班是升入小学教育过渡的关键时期，具有承上启下的作用，如何让幼儿从幼儿园平滑过渡到小学?怎样做好幼小衔接工作，是至关重要的。为了更好的帮助幼儿和家长们做好相应的准备，促进幼儿健康、快乐的成长，帮助孩子顺利地完 成这一阶段的过渡，我园采取“走出去，请进来”，让学校和幼儿园紧密联系起来，互动起来，做好幼小衔接工作。

20xx年5月20日我园邀请包钢二十五小名师来我园进行幼小衔接讲座“幼儿入学前的准备”。杨老师从幼儿园与小学的主要差异、幼儿的入学生理、心理准备、习惯的培养、家长需要做的事情、以及孩子在上小学时将会遇到哪些问题等方面，用形象的语言和生动的实例进行分析，帮助家长更新观念，端正、树立好正确的教育理念。会后家长普遍反应，幼儿园安排这样的讲座正是家长们所期望的，真是受益匪浅。

20xx年6月15日我园又组织大班幼儿和家长到赵家营小学进行参观活动。

参观小学的内容包括：

- 1，参观赵家营小学的校园环境，文化墙、操场、图书室、社团(书画室、舞蹈室、音乐室、书法室、手工坊、田园小厨、国学课堂)等。
- 2，旁听一年级的一节课，了解小学生是怎样上课的。
- 3，了解小学生的课间10分钟都做些什么。
- 4，我园幼儿在操场上表演舞蹈“Hey Mickey!”。
- 5，最后，赵家营小学刘校长向家长进行幼小衔接“让您的孩子顺利起飞”专题讲座。

这次特别的参观活动，让这群即将“走进小学”的大班孩子对小学生的学习生活有了初步的了解和体验，让他们感受到小学生活与幼儿园生活的相似与不同，进一步激发了孩子们升入小学的愿望。

本学期，大班的孩子即将升入小学，从幼儿园到小学肯定会经历一个从不适应到适应的过程，因此为了让 孩子更快的适应，本学期我们开展了小学模拟课堂教育内容。本学期就要结束，现将幼小衔接工作总结如下：

幼小衔接区级层面工作总结29

时间过的真快，转眼间大半学期过去了。在这半学期当中，我和班里的小朋友之间的关系变的亲密起来了。因为我来这幼儿园不久，和小朋友之间也不是很熟悉。但是经过这段时间我和我班的小朋友成了好朋友。有时候我喜欢他们在我面前罗嗦，喜欢听他们无意义的告状。和去年一样，今年我还是教语言、常识、体育。下面就是我这个学期的任教情况。

>首先，我对语言课的感受。

今年，语言课和去年不一样。去年语言课他有图片，只有几张没有，而今年语言课他的图片不多，完全要靠老师自己去画。在上课的时候，我尽量会多让一些幼儿发表自己的意见。对于那些默不作声的幼儿，我采取的方法是让他和其他的幼儿一样，敢于说不要害怕。然后，我主动的和他们一起说，改变他们的那种胆小的行为。语言课主要的目的是让幼儿有良好的表达能力和口语能力。在这方面我做的还不是很很好，但我会在下半个学期中做的更好。

>第二、常识课

幼儿对常识课还比较感兴趣。因为今年的常识课他几乎要实地的学习。比如说建筑工人和建筑材料这些课需要实地学习和实地观察的，可我们缺少那样的条件。因此象这类课上起来要乏味，幼儿也不是很感兴趣。但幼儿对一些实验性质的课比较感兴趣。常识课唯一不足的是没有让幼儿真正的实践过，这方面我需要改进。

>第三、体育课

体育课是幼儿非常感兴趣的课程。每次上体育课幼儿都是信心十足的，当然玩劲也十足的。在去年上体育课的时候，我因担心幼儿的安全问题，几乎不给幼儿上体育课，都是让幼儿在教室玩，或者用别的课代替了。今年我冲出了我这道防线，安全是很重要，但既然开设了体育课，我们也要把它当成一门学科来教。如果是天气不好的话，我让幼儿在教室里做一些简单的游戏。如果天气好的话，我尽量让幼儿玩的开心，让他们尽量的使身体各方面得到很好的发展。所以我认为体育课上，我做的要比以前好很多。同时我也希望自己能够保持下去。

今年，因为我们班来了几个新的小朋友，他们各方面的能力都不是很好。这对于我们老师在教学方面带来了诸多不便。比如他们连最起码的数数都不会，而我们的计算已上到了十以上的加减法。因此我们只要有空，就会经常的教他们一些简单的计算题目，希望他们能和其他的幼儿一样，相差的距离不要太远。

随着“非典”的到来，我们的卫生工作做的比以前更勤快了。每天一次的消毒，尽量保持室内外的空气新鲜，保证幼儿的身体不受到伤害。因此。卫生这方面的工作相对而言我们做的正好。当幼儿在幼儿园做的好和不好的时候，我会主动的找家长了解一些情况，告诉家长近日他们的孩子在园的表现。好的时候我会让家长给一些表扬，不好的时候也请家长给幼儿一些理解和支持。

工作需要长期的进行下去，我相信在以后的日子里，我会改正以往的不足，把工作做的更好。

幼小衔接区级层面工作总结30

1、调整活动时间，由原来的30分钟/节,延长至35分钟/节，最后一个月延长至40分钟/节。让幼儿在上课时间上有个过渡，避免步入小学以后感觉一节课太长，坐不住现象。通过一学期的练习，大一班80%的幼儿能安静的上课，20%的幼儿上课精力不集中，坐不住，爱做小动作。大二班85%的幼儿基本能集中上课，15%的幼儿做小动作，精力不集中。

2、由原来的每天2节教育课，增加至每天3节教育课。每日第三节教育课主要进行幼小衔接的课程。

3、每天下午利用离园时间，适当给幼儿布置一点小任务，让幼儿学习整理书包。让幼儿养成任务意识，并培养幼儿的自理能力。4、通过五分钟倾听训练，锻炼幼儿的注意力及认真倾听的习惯。

5、通过握笔操培养幼儿正确的握笔姿势，为幼儿步入小学做好准备。6、利用自主管理活动，晨检管理员、午睡监督员、卫生检查员等锻炼幼儿的自主管理能力，每个岗位每个幼儿轮流一遍，培养了幼儿同伴之间的相互合作能力和规则意识。

- 7、每天安排一至两次眼保健操，让幼儿学会保护眼睛。
- 8、通过家长会、家长座谈帮助家长了解幼儿在步入小学前应做哪些准备，并请家长配合幼儿园做好有效衔接工作。

幼小衔接区级层面工作总结31

这个学期是大班的最后一个学期，孩子读完这个学期马上就要进入小学了，幼小衔接工作显得尤为重要，为了更好地总结经验，我将大班幼小衔接工作作如下总结。

>一、日常活动中进行幼小衔接的一些习惯的培养，让孩子轻松养成好习惯

1、为了让孩子更好地进行小学，更顺利地适应小学生活，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自己服务能力以及合作能力的培养。经过一学年的努力，我们认为现在大部分幼儿能够较认真地完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

2、同时让孩子严格遵守幼儿园的作息制度，努力做到不迟到。慢慢地班上也很少的孩子迟到了。基本上所有的幼儿都能够更严格地遵守作息制度。

>二、通过一些教育教学活动做好幼小衔接工作

1、本学期，我班结合大班的年龄特点，把工作的重点放在了“幼小衔接”的准备工作上面。在实施计划的过程中，根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。经过一个学年的努力，每一位幼儿在原有基础上都获得了不同程度的提高。

2、在日常教学中，本学期我们进行了离园倒计时主题，并在这个主题活动中开展了一系列的关于幼小衔接的课程，如集体教学活动“慌慌张张的莎莎”帮助幼儿意识到要有良好的行为习惯，在上学前做好准备。如区域活动“我上小学了”，让孩子进行角色游戏，学系红领巾，模拟小学课堂，学习整理书包，在这样的过程中孩子们正在地像一位小学生一样去做各项活动了。如实践活动“特别的参观”，带领幼儿参观小学，去看看小学与幼儿园有什么不同，并看看小学的生活学习环境，然后进行谈话，教师根据孩子的回答一一给予相应的解答，让孩子排除心中的疑虑。

从活动效果来看，孩子们都对小学充满了向往，都能以轻松、向往的心情进入小学的学习与生活。

>三、重视家园共育

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，在家长会上进行了关于幼小衔接的专题。首先从幼儿教师的角度出发去说一些该做的事情，然后请两位小学教师结合她们的工作实际作了介绍。最后一起观看了幼教专家“钱志亮”关于幼小衔接的专题。让家长全面的了解关于幼小衔接，作为家长应该怎样配合幼儿园，做些什么事情。

很多家长通过家长会上的介绍，具体了解了孩子马上要读小学，自己要做的事情，其中钱志亮教授的一些具体建议做法也很受欢迎，孩子们用下来也非常满意。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。

教师能及时向家长反映孩子所存在的问题，这样家长也能在家有针对性的进行引导，所以孩子们的缺点也得到了及时的纠正。

4、鼓励家长积极参与园里的各项活动，家长们都能够积极参加，家长与教师间建构起了平等、信任、友谊的桥梁。

幼小衔接区级层面工作总结32

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览幼儿教育网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发