

# 校本研修的工作总结5篇范文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/172807.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它能使我们及时找出错误并改正，不如立即行动起来写一份总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢?下面是小编帮大家整理的校本研修的工作总结5篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

## 校本研修的工作总结1

研修路上，感动你我，点点滴滴，让人难忘!

研修开始了，老师们除了正常上课，还要拿出更多精力投入到研修活动中来。开始大家都很不适应，但是为了保证研修质量，各位老师还是克服了种种困难，全身心地投入到研修中来。

为了研修，英语组研修组长席丛丛老师带病去参加研修组长培训会议。我们劝她回家休息，她却说："我身为研修组长，要为我们组服好务。在研修前，为大家铺好路，清理障碍，为我们圆满完成研修任务，保驾护航。这点小病，我还能抗!"为了能准时参加两天的集中研修，年轻妈妈董敏老师，一咬牙，狠心把因肺炎而住院的宝贝扔给了年迈的母亲和手足无措的丈夫。儿子因为打头皮针而疼得撕心裂肺的哇哇大哭，小家伙不停地哭喊着："妈妈，妈妈....."。初为人母的董老师，心里怎能承受住?!她虽然心中有万般不舍，但是还是深情地望了宝贝一眼，转身离开了病房。在来学校的路上，她泪流满面。

李雪老师做手术仅仅一个星期就艰难地来到了学校，马燕老师身怀六甲，贾佳的孩子刚刚满月，马迎霞孩子住院，石艳君老师家里刚刚有老人过世.....但是他们都来了，来到了研修的团队中。

这一切，让我们身边的每一个人感动着.....

研修路上，感动你我，努力依旧，感动常在!相信凭借着我们的不懈努力，有我、有你、有他的鼎力支持，我们的研修一定会成功的!

## 校本研修的工作总结2

一分耕耘，一分收获，在我们组全体老师的努力下，\_\_学年的校本研修活动开办地非常有特色，教师们的学习积极性非常高。回顾这一年的学习活动，我也受益匪浅，但同时也存在许多困惑的问题。现总结如下：

## 一、转变思想，更新观念

通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了教师的自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教师的教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

校本教研是教师改善自身行为的反思性实践和专业成长的过程，因此要特别注重反思，做到经常性反思。

## 二、注重实践，提高业务

我刻苦钻研教材，持之以恒的学习业务知识，不断探索教育教学新规律，写好每篇教案，上好每堂课，把校本研修学到的理论知识运用到实际教学活动中。经常和同组教师一起备课，一起商讨课堂出现的问题，思考与讨论怎样培养学生探究性思考问题。敢于把自己研究过程以及课堂上出现的困惑问题和他人交流，寻求最好的方法解决自己遇到的一切问题、困惑。

## 三、继续努力，力求完美

总之，通过不懈努力，各方面有了一定的成绩和进步，已经能够用课改的理念统领教学，驾驭新教材，驾驭新课标的知识，已经适应课改的需要。但还仅是点滴成绩，研修过程存在困惑依然需要不断努力学习去解决。

### 校本研修的工作总结3

这一学期，我们四年级组数学学科进行了一轮螺旋推进式的讲课、评课活动，我们组的\_\_先后进行了公开教学，本年级组及其他年级组的老师们自觉听课学习，另外，我们学校的数学权威滕校长、杨校长、陈主任对整个活动进行了全程的听课、评课指导。老师们都进行了精心的准备，结合新的教学理念充分备教材、备学生，展示出了我们四年级组数学学科老师们的强大实力，充分向构建新的课堂教学模式迈进。李\_\_老师的课堂有激情，课堂气氛比较活跃。张\_\_老师的课堂教学非常理性，教材挖掘得非常深刻，同时也看出来张老师平时对本班数学教学所下的功夫之深，学生的学习习惯培养得非常好。刘\_\_老师的课件制作得非常完美，对角的度量这节课的学习起了非常关键的作用，突破了难点，同时也展示了该教师的过硬的基本功。

于老师和程老师的课堂教学都采用了课前小研究的形式进行教学，效果不错，为我们呈现了这种课堂教学模式的魅力。每节课后，我们都同滕校长、杨校长、陈主任一起进行评课、寻找不足，发现问题。在评课活动中，大家畅所欲言，充分发挥自己的见解，有时甚至评到很晚很晚，还意犹未尽。在评课过程中，我们也学到了不少。

通过这次活动，学校领导对我们四年级数学学科老师的课堂教学非常满意，我们也通过活动学到了许多，信心十足，对我们今后的课堂教学帮助很大。

### 校本研 修的工作总结4

为期两个多月的校本研修渐进尾声。在此次校本研修中我收获很多，现总结如下：

- 1、通过加强理论学习，丰富了教育理论基础。每周至少抽出2小时，并通过多种途径，如专业期刊、网络等，汲取地理学科的新动态、新知识、新成就。
- 2、通过相互说课、听课、评课等，开展了地理常态教学情境中的研修环节打磨工作，并适当进行模式创新，让研修成果为教学实践服务。利用集体备课时间，不断地反思，不断地总结归纳，然后再不断地去实践，总结出了一套切实可行的课堂评价体系，更好的为教育教学服务。
- 3、通过校本研修转变了自己的教育教学观念，推动了自身业务素质的整体提升。
- 4、通过不断“磨课”构建了高效的新授课、复习课、讲评课等课堂教学模式，更加注重学情的分析和研究工作。
- 5、围绕“高中地理概念和方法的理解和应用”为主题的课题校本研修，探讨切实可行的地理模块课堂教学方法，不断提高高中地理常态教学、高三复习课的课堂教学效率。

总之，通过全组教师不断努力探索科学的教学方法，来优化地理课堂教学的内容和形式，促进了自己的专业成长，提升地理模块教学和高三复习课的质量和水平，构建高效的课堂，提高了学生的地理学科素养和综合素质，接下来我会努力建设适应21世纪素质教育需要的地理教学模式。

## 校本研修的工作总结5

一年来，围绕校本研修主题，提高个人素质，理论联系实际，认真开展校本研修，我做了一些有益的工作，仔细回顾，收获颇丰，现将其总结如下，以促使自己的工作再上一个新台阶。

### 一、提高了认识。

本人原来对校本研修的认识比较肤浅，总认为：这是多此一举，只要把书教好，研修与否关系不大。通过近段的认真研修，我充分认识到：总是躺在大专的学历上睡大觉是非常危险的，时代在前进，知识在更新，只有不断地“充电”。才能使自己不落伍，加强校本研修不仅是教育的需要，更是提高自身专业素质、构建终身学习体系的需要。

### 二、完成了任务。

一年来，本人严格执行制定的计划，顺利完成了以下任务：

- 1、做到备课、上课、检测有机结合，兼顾全面，分层施教。
- 2、加强实践与反思，在教学中运用探究型、任务型及合作型等教学方法，自己的教学水平有了很大的提高。
- 3、关爱学生，尤其是学困生。鼓励他们参与学习的全过程，培养学生自主——合作素养，从而提高了课堂教学效率。
- 4、充分利用课余时间研读新课改相关的理论书籍，虚心借鉴他人的宝贵经验，丰富了自己的理

论知识和教学经验。

5、积极参与学校课题研究，通过听课、观摩等活动，培养了团结协作精神，真正做到了课题研究与教学实践的有机结合。

6、在学习的同时，能够将学习和实际教学情况结合起来，用先进的教育理论指导自己的教学工作。

style="color:#FF0000">haha校本研修的工作总结5篇

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发