

个人研修工作总结5篇范文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/172805.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析,并做出客观评价的书面材料,写总结有利于我们学习和工作能力的提高,不妨坐下来好好写写总结吧。下面是小编给大家带来的个人研修工作总结5篇，希望大家喜欢!

个人研修工作总结1

如春风化雨，桃李芳菲，在意犹未尽中我参加的“国培计划”网上研修已接近尾声，回顾培训期间的点点滴滴，我感触颇深，平台提供给了我开阔的视野和丰富的精神食粮，一个多月的培训学习，是我观念上的洗礼，知识上的提高，理论上的升华。以下是我的一些体会：

首先专家们的讲座高屋建瓴。在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个模块视频，通过学习使我了解到《品德与生活》、《品德与社会》课改十年专家老师们为此而付出的艰辛和努力，为今后品生与品社的教学发展指明了方向。培训的内容都是当前教师实际教学当中的热点、难点问题如：如何整体把握课程目标和设计教学目标、如何创设教学情境、如何引导学生自主学习和独立思考、如何因地制宜地拓展教学空间、如何实施评价等，这些都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

其次要做到学以致用。通过学习很好地解决了我在教学过程中一些感到束手无策的问题，也得到了很好借鉴和启迪。对自己以前的教学有了一次彻底的反思。专家老师们反复强调课堂要以儿童为主，教师适时引导的教学方式，给他们创设适宜的情景，把空间让给孩子，让他们的思绪自由发挥，通过课程实践，确实收到了意想不到的效果。同时通过与专家的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解及精彩点评，让我有意想不到的收获。

最后我将带着“国培计划”送给我的这份沉甸甸的收获和我的坚定信念以及满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，更新自己的教育理念，向着更高的目标迈进。

个人研修工作总结2

岁月如梭，转眼间一个学期又要结束了。在这一个学期中，我担任三年级美术教学工作。在工作中我享受到了收获与喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我对这一个学期中的美术课教学工作总结如下：

一、教学工作

教学中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作，工作上兢兢业业，爱校如家，对学生以身作则，言传身教。在教育教学中，我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在教室上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特魅力。

为使学生形成基本的美术素养。在美术教学中，我还注重面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定优良的基础。因此，我选择了基础的有利于学生发展的美术知识和机能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会到美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力。

二、师德工作。

努力加强自身的师德建设，认真学习相关的法律、法规，严格遵守教师禁令，虚心向典型、榜样学习。关爱每一个学生，做学生的良师益友。爱岗敬业，不求索取，讲求奉献。

三、本职工作。

1、本学期我担任学校的美术学科的教学工作。在工作中要认真工作，努力做好“备、教、批、辅、考”的基本要求中的各项工作。教学中要认真备好每一节课，明确教学目标和教学重点。在传授知识的同时，注重培养学生的能力，注重课本知识与社会生活相结合，努力提高教学质量。在教学中注重激发学生的学习兴趣，培养学生良好的学习习惯。

2、葫芦文化特长生的培养。在葫芦文化社团活动中注重特长生的培养，要善于发现和引导发挥其特长，使其有长远发展。首先，在每个班级选出具有美术特长的学生，然后，对这些特长生进行高档次的要求，同时利用课内、外的时间进行美术创作训练，使其美术水平有较大提高。教学中要努力提高学生的学习成绩，其保障措施是，教学时注重知识点的落实，有效利用好社团活动的时间，使学生扎实地把握好葫芦烫花的制作。

四、教研、科研及教育教学活动。

工作中积极参加学校的教研、科研活动，积极参加科研课题成果的推广工作，积极参加学校的教育教学活动。虚心向同志们学习，汲取他们的先进经验和工作方法，不断提高自身素质。

五、自身素质

课堂之余，我认真参加了学校以及教研组组织的各种政治业务学习，提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教学工作。

个人研修工作总结3

经过这一阶段的培训学习使我收获很大，现对整个研修过程进行总结如下：

通过多天网上的学习培训、听讲座、观看教学视频、参与教学的交流、研讨、等方式进行的一系列学习活动，使我了解到了最新的一些信息技术应用于教学的理念、教学的模式、教学的设计等方面的知识。

在这次培训中专家、辅导员也让我很感动。不断的解答我们的疑问。我能深深感受到辅导老师们的工作态度。每位学员的作业他都要认真的评判，给出自己的一些建议。大家都只知道培训期间的简报都做得又快又好，可以想象在我们都休息的时候，辅导老师还在做着简报、公告等。最让我感动的是，连我们提的问题辅导老师都要一一解答。如果仅仅是一个人的问题，那应该没什么，但是我知道，辅导老师肯定不止回答一个人的。反正我能感受到辅导老师整天都在网上辅导着我们。

培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我在上课时，考虑的是如何上好一堂课，对于学生长期全面的发展考虑得并不周全。专家们的讲座为我指明了努力的方向！

通过学习使我知道在选择或设计教学策略、设计教学和学习活动时，应追求信息技术应用与教学方式变革的相互促进。教师应注意有机组合各种技术手段和数字化学习资源，帮助和支持学生的自主学习、主动探究、问题解决、交流协作等学习活动，并积极探索和组织学生开展信息技术环境中特有的学习方式，如基于网络的探究性学习、远程协作学习等，实现信息技术应用与教学方式变革之间的相互促进和有机结合。具体获得能力如下：

- 1.信息获取的能力。能够根据自己的学习要求，主动地、有目的地去发现信息，并能通过各种媒体，如互联网、书籍、报纸、电视等，或者自己亲自调查、参观等，收集到所需要的信息。
- 2.信息分析的能力。能够将丰富的获取到的信息进行筛选鉴别自己所需要的信息，判断它的可信度，然后对认为真实有用的信息进行分类。
- 3.信息加工的能力。将不同渠道获取的同一类信息进行综合，结合自己原有的知识，重新整理组织、存储，并能够简洁明了地传递给他人。
- 4.信息创新的能力。在信息加工的时候，通过归纳、综合、抽象、联想的思维活动，找出相关性、规律性的线索，或者能从表面现象分析出事物的根源，得出创新的信息。
- 5.信息利用的能力。利用所掌握的信息，使用信息技术或其他手段，分析、解决生活和学习中的各种实际问题。
- 6.协作意识和信息的交流能力。能够通过互联网等平台拓展自己的交流范围，面向世界，开阔视野，并能利用信息技术加强与他人的联系、协作。总之通过这次培训的学习，真正使我获益匪浅。今后，我要把学到的信息技术根据教学实际积极运用于自己教学实践中去。

个人研修工作总结4

为期六天的研修已经接近尾声，六天研修，收获颇丰。回想着一路走来，跌跌撞撞，回味无穷。习惯于每天早上打开电脑，相约研修，沉醉于研修专题的精彩纷呈，用心体悟。不禁感慨，研修如四季，走过了春、夏、秋、冬，带给我们新的成长与历练。

一、春之歌

研修如春天，为我们带来了新的希望与向往。研修如清风般，轻轻柔柔的吹进了每一位老师的心里。专家精彩的专题讲座，专业理论与实践并济，精彩的理论，生动的案例，让我们的学习更加深刻，为教师的专业成长与发展，带来了养料。心有梦想，梦存希望，助我们在追求梦想的道路上热情快乐的奔跑。春之歌，唱响在了齐鲁大地，为我们，也为孩子带来希望。研修，如春天般充满希望，让我们前行在通往幸福的道路上！

二、夏之舞

研修如夏天，让我们尽情释放，手舞足蹈。7月7日，我们正式开始了研修之旅。专题学习、课程模块、精美简报、博客感悟……大家激情澎湃，热情四溢，这里有观点碰撞的火花，也有静心思考的宁静。专家的引领，指导教师的点拨，让研修变得充满生命力。QQ群里，老师们畅所欲言，时而分享喜悦，时而提出困惑，场面如火如荼。研修，如夏天般充满生命力与活力，释放激情，让那份灿烂与感动伴我们勇敢前行！

三、秋之获

研修如秋天，让我们收获累累硕果。研修犹如一位智者，为我们带来平淡而丰富的真知。在这里，我们体验到了收获的幸福与乐趣。幼儿一日活动，做好细节是关键；集体教学活动，实施组织需智慧；区域活动和游戏，精心设计促发展；家园联系与沟通，艺术技巧要讲究……聚焦各个专题，专家的讲解，让我茅塞顿开，指导实践；学习园地，大家各抒己见，观点交流中碰撞出别样的精彩。研修，如秋天般硕果累累，让我们尽情享受那份喜悦与收获！

四、冬之思

研修如冬天，带给我们一份静谧与沉淀。每位老师都要静心反思，积极沉淀。反思自己的教育教学实践，是否无愧于孩子和家长。冬天是沉淀的季节，研修让我们暂时远离城市的喧嚣，静下心来，沉淀自己的教学生涯，沉淀自己的收获，展望新的未来。本次研修注重大家的反思，及时反思自己的教育教学实践，整理行囊，重新出发。研修，如冬天般厚重、沉稳，静心沉淀，反思自己，定会带给我们不一样的惊喜！

研修如四季，带来春的希望，夏的绚烂，秋的收获，冬的沉淀，新的轮回，指引我们新的成长，愿大家分享这份成长，感受这份喜悦！让我们带着这份希望、绚烂、收获与沉淀，勇敢上路，幸福前行！

个人研修工作总结5

匆忙的研修，不知不觉已落下帷幕，我们在忙着，快乐着并收获着。通过研修，我们真正认识到

集体的强大及作用。在这次活动中，通过同行的交流，学习了了他们的经验，通过看学习，提升了自己的理论水平，总结这次研修有以下几点收获：

- 1.学生为主体，教师为主导，是新课改的方向，是我们努力的目标。在今后的教学中，要围绕这目标进行自我完善，不断改进。新课程标准下的生物教学，首先要转变教师的思想观念，只有思想转变了，才能有新的方法，新的思路，新的教学方法。
- 2.研修丰富了自己的专业知识，教师的素质提高观念转变，是实施新课程的开始，在这次学习中抓住有利机会向同事专学请教。提高了自己的专业水平，加深了对生物教学理解。新课程标准以知识为载体，突出了学生的“探究”，让学生参与和体验科学探究的一般过程，培养学生关爱生命，提高科学素养，关心环境保护。
- 3.对新课程标准有了新的认识，在新课程教学中，注重过程教学，让学生感情和体会，特别对知识的探究更加重视，在不同的教学环节中都有不同的侧重点。对学校资源，学生资源及周围环境资源要综合运用，老师在教学中要善于发现和运用教学资源。这样在不同的环境下教学才能取得效果。
- 4.通过学习认识到了学生主体的重要性，在今后教学中要更加关注学生的主体地位，更好地发挥老师的主导作用。认真贯彻新课程标准要求。在我们的教学中，总是以同一个标准来要求学生，这种做法是不正确的。通过远程研修的学习使我懂得在教育教学中要求要关注学生的个性差异。因为个性差异是客观存在的，它是教育的结果，同时也是教育的依据。每个孩子都有其独特的个性，基础不同，爱好不同。作为教师要“因材施教”，根据学生的兴趣爱好和性格特点对学生培养。
- 5.研修结束，学无止境。这次研修虽然结束，但老师的学习是永无止境的，我要以这次学习为契机，养成终身学习的习惯，不断提高自身科学素养及专业水平，让学生在快乐中学习，让学生在快乐中成长。让学生的明天更加灿烂、更加辉煌。

haha个人研修工作总结

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发