

小班下期期末工作总结实用26篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/171981.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小班下期期末工作总结1

我总是说时间很快，其实这是必然的现象，学期工作总是很快，在幼儿园我的自己觉得自己的日子很快，作为幼师我这种意识很早之前就有了，跟孩子们相处非常的好，孩子们没有什么烦恼，作为一名幼师我的工作就是教导这么一群孩子，更合适的应该是说在引导着每一位孩子的思想，这个学期已经是第二个学期了，也是一个工作进程的一大步，小班的孩子们也基本适应了，一个学期又开始也有结束，开始的一段时间是繁忙的，现在也是繁忙的，不知道是不是所有事情都是这样，在结束之际也该总一下。

>一、管理工作

小班的管理工作是一个很困难的工作，这么以来我不得不做好准备了，尽管这学期开学之前孩子们已经有了一学期的适应，在幼儿园这么一个小环境下，我对自己很有信心，我没有带过几次小班，尽管老师们都说不好带，但是我还是毅然的做好工作，第一个恶学期已经坚持下来了，这学期的我进行的还是相比上学期好，小班的管理工作不管是在上学期还是在下学期都是不容易的，在这个学期以来我非常清楚地认识到做好一名幼师的职责，管理好一群孩子是我的职责，好这一群孩子也是我的职责，我不得不承认，还一点很重要，负责孩子们在园内的安全更加是我的职责。

管理好一个班级，特别是幼儿班，或许我的方式方法不同，但是我一直在努力着，我一直在学习怎么去管理好这个群体，这个学期的工作我还是变化了很多，不管是在什么时候我都会告诉自己，我的任务就是在这个前提下给自己一个锻炼的机会，做好管理工作保证这个班级在有序的进行着。

>二、安全工作

我应该注意孩子们的安全，小班的孩子相对不同，年纪是比较小的，刚刚来到这个新的环境或许这是一个新的生活状态，但是孩子们的安全意识不能够松气，小班的孩子们没有一个全面的意识，对于安全也好，对于一下危险也好，我们做老师的这相关方面应当加深教导，我很强调孩子们的安全，一个学期下来我的工作做的很多，不仅仅是一个片面的安全教导，我会很很负责的去做好这些工作，孩子们的安全意识也是我一直努力的方向。

>三、不足之处

一个学期的总有一些地方不是那么的理想，我的缺点是我需要改变的，尽管带过了很多小班，我对每一个孩子都是保持这一个好的心态在教育，有时候也会觉得想自己会做不好，从而失去信心，我会改变的。

小班下期期末工作总结2

时光飞逝，一学期的教学工作已结近尾声。本学期，我担任小2班的正班教学工作。所学的教材还是江西教育期刊社出版的那套。我担任本班的《认读》、《音乐》、《美术》的教学工作。在教学上，我根据幼儿不同的个性与兴

趣，采取不同的教育方式，仔细观察，发掘每个人的优点。并根据实际情况，及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教育教学内容，在活动中让孩子自主地学习，给予宽松、和谐的环境，自由发展。现将这学期的教育教学工作总结如下：

>一、教育理念。

>二、因材施教。

《幼儿园工作规程》中指出，教育要面向全体，促进幼儿的全面发展。本学期这方面在我班的教学中主要表现在两方面：一是了解幼儿的已有经验，通过在教学中分析幼儿的已有经验，确立新的活动的发展目标，我们发现在开学的两个月的时间里，幼儿接触的故事较少，需要在教师的引导启发下理解故事的内容，因此本次活动的目标定位较低，主要是能喜欢、认真的倾听老师讲故事，知道故事的名字，在老师的引导下理解故事的道理。二是活动中幼儿发展的个体差异，考虑到班级幼儿发展水平的参差不齐，所以在每次活动中我都在能力强、弱两方面进行定位。由于目标定位准确，所以效果非常好。

>三、树立_一日活动即课程_的大教育观。

根据《纲要》的精神，在一日活动的各个环节中我都注意教育目标的渗透。生活活动中我会指导幼儿相互团结友好相处，鼓励幼儿多交朋友，从而培养幼儿相互团结的意识，同时利用点名活动，请幼儿说说自己的好朋友，在户外活动时，引导幼儿与好朋友共同分享玩具，互相谦让，在集体活动中，利用故事的形式，使幼儿了解了好朋友应互相关爱。

>四、努力方向：

- 1、加强理论学习，树立科学的教育、儿童观，最主要的是灵活运用到实践工作中。
- 2、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。
- 3、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

以上是本学期的教学工作总结，在工作中我还存在许多不足之处，需要不断的探索、学习，作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会的步伐。

小班下期期末工作总结3

转眼，紧张而充实的小班下学期就要结束了，这学期中，有辛苦的付出，也有甜蜜的回。在工作中我尽心尽力，任劳任怨，投入到工作中，和班内的其他两位老师配合默契，进入这个班之后能马上融入这个集体，并经常在一起商讨工作、寻求办法，共同做好班内的各项工作，能圆满地完成本学期的各项工作。现将各项工作汇报如下：

>一、师德方面

我积极参加园内组织的各项政治业务学习，会后总结学习体会，努力提高政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。我爱岗敬业，一直朝耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子努力。

>二、教育教学方面

我从小班幼儿的实际情况出发，结合幼儿的个体差异，因材施教，认真备课，精心安排好每天的活动内容，组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在游戏中学习，使幼儿真正玩中学，学中玩，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。

现在教育教学观念在不断更新和变革，我们应注重业务学习，不段充实自己，解剖自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。我也体会到在有幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解

幼教改革的新动向，积极向有经验的老师学习请教，做中学、学中做，不段积累经验，使自己的业务水平有所提高，有所发展。

>三、与家长交流方面

平时，我总是热情地接待每一位家长的到来，和他们聊聊天，了解幼儿在家的表现情况。在平实的语言中讨论教育孩子的方法，听取家长提出的要求和宝贵意见，充分与家长做好同步教育工作，并在亲切的交谈中增进家园的感情。下学期我希望家长和我继续共同努力，共同配合，转变教育观念，以便较好地为我们的孩子所服务。

小班下期期末工作总结4

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是小班，主要是配合我班老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈本学期的工作情况：

>一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作。

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

>二、关心孩子，热心工作。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

>三、手脚勤快、经常反思。

我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做？”，“今天这件事我做的对不对？”等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

>四、工作效果及努力方向。

由于这学期，我带的是小班的孩子，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边示范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然，自己也有着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园长对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

>五、密切联系，增进家园互动。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信

任的家园关系。

小班下期期末工作总结5

小班这一年马上就要结束了，在这一年当中，我们坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

>一、班级常规

- 1、生活常规：在各项生活常规环节中幼儿能够自觉的遵守常规纪律，该做什么，不该做什么，比较清楚地理解。上课纪律较好，在教师的提醒下能够学会提高专注力，不在课堂打闹。
- 2、每日播报的锻炼让很多幼儿自觉的在饭后大胆的进行着自己的播报，以念儿歌、唱儿歌或者将自己熟悉的故事片段为主。播报活动在离园前的组织环节已经让家长感受到了孩子的成长。
- 3、养成良好的小书阅读行为习惯，懂得认真的翻阅，保护图书。
- 4、懂得独立穿衣服、冲洗水杯、穿脱袜子，自我服务能力增强。
- 5、以下通过下几个方面逐一分析并规划本学期的工作计划。

>二、班务管理工作

- 1、严格把握好工作的策略与制度，协调并合理安排好工作分配，及时回收各项数据报告并及时上缴材料。
- 2、作为班主任加大力度紧抓班级教师的核心凝聚力，互相监督，互相探讨，互相商量各项事宜，以创设班级荣誉为目标，以增强集体凝聚力为基准。

>三、幼儿发展

- 1、幼儿的社会交往能力有了很大的进步，班级的集体感意识大胆的增强，幼儿之间学会关心保护同伴，并懂得对同伴、对弟弟妹妹、对哥哥姐姐、对家长谦让。
- 2、更多的幼儿愿意参加体能活动，尤其是晨间活动参与的人数不断的增加，幼儿的体能锻炼在本学期也得到了一个很大的提高。

>四、环境创设方面

环境创设中幼儿的参与作品较多，创设层次丰富，环境创设给幼儿的所需，着重从幼儿需要什么怎样让环境给幼儿所需要的幼儿通过环境会得到什么发展入手，为幼儿的需要和幼儿的发展而一步步循序的跟进，创设出为幼儿学习而用的真正有效的环境，真正的为由幼儿服务，扎扎实实做有效的教学。

>五、教育教学工作

- 1、科学领域：幼儿5以内的按数取物、点数以及颜色归类得到了很多的提高，平均80%的孩子能够完成教学目标。能够学习按物体的某一特征给5个以内物体排序；用一一对应的方法比较两组物体的数量；感知多、少和一样多；能够在点数后完整的表达一共有.....说出总数；在日常生活和游戏中，能够正确感知正方形、三角形、圆形；能够运用两种颜色进行ABAB的排序。在这点上，数学教具的充分操作起到了很大的作用。孩子们都愿意参加数学活动，并能在老师的帮助下按要求取、放操作材料。
- 2、语言领域：幼儿的言语组织较为完整，儿歌朗诵与小书自主阅读能力明显改善，了解页码、简单说出画面信息，有个别幼儿能够在自主阅读后提出自己的疑问，并能够在阅读中悄声讨论与交流养成良好的阅读常规。尤其在儿歌朗诵中，孩子们能够运用波浪线的声音有感情的朗读，掌握并理解读书时不大声喊，用响亮的声音有感情的朗读儿歌。

3、音乐领域：能够大胆的运用自己的肢体表现动作，尤其在歌曲表演时能够根据教师的提示很好的完成肢体舞蹈动作；节奏、节拍的感知较以前进步较大，对于声音的辨别度有所提升。

4、美术领域：幼儿养成良好的作画常规。大部分幼儿能够积极参与美术活动，养成大胆作画的习惯，通过涂色、简单的点线画以及积极的参与动手操作来表现美术的内容，完成作品量较多。

5、健康领域：幼儿愿意积极参与体能活动，体能活动的一物多玩创意也不断的增强；能够把握各项体能活动技能的练习，连续跳、投掷、跳远得到了很大的进步。

6、环境互动教学：环境创设出发点是为了幼儿的阶段性学习，墙式成为幼儿作品突出展示的平台，随着课程改变的区域材料为各个层次的幼儿得到每一个阶段相应的适宜的发展。

>六、家长工作

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

1、在平常的日常工作中，我们保持着热情、诚恳、主动地和家长沟通，根据班级情况及时利用家长会向家长进行阶段性的小结，明确指出不足之处，商讨解决，并充分利用家长委员会的作用以点带面，做好家园合作关系。

2、教师关注到每一位幼儿的发展动态，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。

3、坚持认真办好《家园共育》栏目，家长通过这栏目及时了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。

4、家长通过夸夸好孩子信箱，从学期初就一直积极投稿写信，目前已经累计表扬信62张，家长的鼓励力量给予幼儿最大的自信心。

5、认真填写交接班本，把家长反馈的孩子一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，以此保证特殊状况的特殊解决，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

>七、保育工作

1、保育工作：我们在培养幼儿生活习惯方面，加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，培养幼儿穿脱袜子、冲洗口杯、穿衣服的生活自理技能，并且，在日常的训练中我们将要求幼儿不仅做到穿得好，还要穿的快。另外，老师在午饭期间保证了每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。培养幼儿自己独立进餐。

2、卫生安全工作：将卫生安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；每一次户外活动前后要清点人数，注意幼儿上厕所，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

>八、存在不足

1、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

2、作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作加

以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐

3、加强教育教学能力，及时准备各项教学教具，保证教育课堂的充分性与时效性。

4、深化环境创设理念，坚持将幼儿的主体作为教学的脊骨，尊重幼儿的年龄特点与发展需要，作幼儿需要的课堂。

小班下期期末工作总结6

时光飞逝，转眼间学期就过去了。回顾这学期，有一种既艰难又快乐的感觉。在学年开始时，从家长那里接到一个个可爱而不成熟的面孔到如今已经一学期过去了。他们从哭哭啼啼到如今的欢声笑语，从挑食到喜爱所有蔬菜；从不能穿衣服到自己学会穿衣服；从害怕参加集体活动到在集体面前举手，我们付出了很多心血。这学期，在领导的关怀下，在家长的大力支持与合作下，我们班以团结、合作、共同努力的态度做了各种工作。这体现在以下几点：

>一、班级情况

我们班有19个孩子，新生进幼儿园时，我和他们的父母谈过了。在谈话中，我调查了每个孩子的个性特征、兴趣爱好和生活自理能力以及各个方面，为孩子们进入幼儿园后在短时间内适应幼儿园生活打下了良好的基础。如今一学期下来，班级的每个孩子都过的很开心，在生活中也融入进幼儿园，老师们也不断的教会孩子新的知识。

>二、教育工作简介

这学期，根据教学大纲的要求和小班儿童的年龄特点，我制定了一系列的实践教育和教学计划。幼儿园是孩子们成长和学习的场所，幼儿园应为儿童提供健康、丰富的生活和活动环境，以满足他们的各种需求，并使他们在快乐的童年中获得有益于身心发展的知识。围绕这种《纲要》精神，我开展了一系列活动。这学期我们班开展了一系列活动，如“自己做自己的事情”和“服装竞赛”孩子的参与感都很强，每个孩子都积极的完成属于自己的任务，达到了预期中的成长目的。

>三、家长沟通

父母教育在幼儿教育中占有非常重要的地位，一个好的班级离不开老师的密切合作和家长的全力支持。因此，我们班非常重视跟家长的协调。为了让家长了解孩子在校园的情况，早晚接待，针对有问题的孩子，及时与家长沟通，达到一致的教育方法。通过制作“家庭手册”，我宣传了学前教育的新趋势，并介绍了一些好文章，这样家长就可以学到很多育儿常识和理论经验。我还在“家庭手册”上公布了教学内容，让父母知道孩子们在学校里学了什么。父母回家单独监督、指导和教育孩子也很方便。这学期，我还认真召开了家长会和家长参观学校，通过一个学期的家庭接触，我们与父母建立了和谐友好的关系，赢得了他们的信任、赞扬和支持。

小班下期期末工作总结7

在孩子们的欢声笑语中寒假来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，在本班教师的配合努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

>（一）班风班貌方面：

学期初，幼儿的情绪较不稳定，幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象，而且幼儿各方面能力都较弱。针对这一现状，我将班级前期工作依然放在与家长一道培养幼儿活泼、开朗、自信、谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上。着重于让家长、孩子充分认识到现状及其它所带来的各方面影响。在我们和家长一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比，均有明显的提高。参与集中活动时，自由活动时，生活活动时，孩子们基本上能积极参与，遇到困难，能请求老师帮助、解决。进步较明显的孩子有：任乐清、陆泓丞、耿庄润等。

>（二）保教工作方面：

我们的孩子都是2岁半左右的孩子，他们来至不同的家庭，有着不同的生活方式。大多数幼儿都没有进过托儿所。要他们离开亲人来到了陌生的环境、陌生的人。几乎每个幼儿都在哭，有的幼儿对老师拳打脚踢，更是难以对付，有的足足闹了一个月情绪才稳定下来。

一：幼儿良好的生活习惯，我们做了以下工作：

1、教学活动后都要求幼儿喝水，特别是户外活动后更强调喝水。喝水时求幼儿能排好队，一个挨着一个喝，不要拥挤，从这边进，那边出。让幼儿知道用自己的杯子，我们在小杯架上贴上了各种图案的小粘贴。

2、厕所洗手时，在手龙头前排好队，一个个轮着来。在自己相应的毛巾下擦手，不去动别人的毛巾，以免感染。

3、为了不让幼儿因为强小椅子打架，我们在桌子上和小椅子上都贴上了对应的数字，这样幼儿会很有秩序入座了。

二：对幼儿能掌握并独立完成事情。在教给他们相应的方法技能后，要求幼儿能自己敢于去尝试，敢于自己去练习，熟能生巧就慢慢会了。但是对于个别能力差的，我们就耐心进行讲解，并手把手教，幼儿基本都掌握了。现在幼儿在脱衣服叠衣裤上都表现出色，虽然手法不是很好，但是很能体现他的小主人精神。

三：对能力差的幼儿都教给他们相应的方法外，平时多跟他们接触手把手地一起帮助他们掌握巩固必要的技能和薄弱的环节，努力提高他们的水平。

>（三）教育教学方面：

2—3岁是幼儿言语活动迅速发展的阶段，为了抓住这一语言发展关键期，我们用多种形式来鼓励引导幼儿勇敢表达。通过阅读活动、唱唱跳跳、做做玩玩等活动，激发了孩子的兴趣，表演的欲望，锻炼了孩子小肌肉的协调性。在活动中，我们关注孩子再直觉行为中闪现的思维“火花”，及时的给予支持鼓励孩子。

（1）注重常规教育。新生入园是幼儿从家庭个体活动进入集体活动的开始，所以对幼儿进行常规训练是非常重要的。

（2）习惯的培养

为加强幼儿养成好的习惯。我们班晚来园时间比较严重。为了改善这现象。我们采取了贴红花的形式，巩固幼儿8：30前到幼儿园，既提高了出勤率又提高了来园积极性。不仅如此，睡觉、吃饭、课堂表现等也采取这种形式，。

（3）对图形的认知：

小小班幼儿对感知有了进一步的发展，观察力也开始发展，此时幼儿能分辨几种基本颜色，图形和一些日常熟悉的物品如交通工具、水果等。根据幼儿认知特点，我们投放了包括颜色、图形、物品的分类玩具，开展了送图形宝宝回家”等活动，通过活动，进一步提高了幼儿的认知水平。

（4）语言的发展

我们每天都有会用动作来引导激发幼儿学儿歌和歌曲的兴趣，用带有情感的表情，给幼儿讲故事。使幼儿不自主地入学习队伍。学过的儿歌，我们采取当“小老师”角色来进行表演，进一步培养幼儿自信心，提高他们表现欲望。幼儿更好的培养了自我表答、自我表现能力。

（5）动手能力的培养

小纸张、毛线、都有是我们动手的好伙伴。一张纸我们会让幼儿折一折、卷一卷、揉一揉、画一画。使幼儿在小手指的活动中，即开发了大脑的思维能力，也开发了幼儿的创造、想象的能力。

（6）游戏方面

每个游戏都是我们细心地安排的，如：《钻山洞》《老狼老狼几点钟》《穿鞋比赛》《开飞机》。

通过游戏发展幼儿钻、爬、跨、跳，追逐跑及敏捷协调等动作。幼儿兴趣很浓，充分地调动幼儿的主动性、积极性，使他们在各自的水平上获得更大的发展。

>（四）家长工作方面：

家庭是社会地细胞，是幼儿成长的重要环境，幼儿园更是不能脱离家庭的教育。家庭是幼儿园重要的合作伙伴。同时利用各种途径积极做好不同家长的思想工作，本学期除通过一些常规的途径与家长进行沟通、交流外，主要新增了以下内容。

（1）每天利用家长接送时，相互交换传递信息外。我们还通一个月一次书面形式反馈幼儿在幼儿园所学的资识情况，让家长充分了解幼儿的情况。家长反应良好。

（2）加强了家园窗的力度，让每个家长都关心、参与家园窗，我们开展的《心语心愿》栏目我们收到了许多家长的支持。

（3）开展了丰富多彩的家长会活动，拉近老师与家长，家长和家长的距离，相互沟通，相互交流，相互理解，形成一个良好的交流空间。同时还开展家园活动，如：请家长来园参加亲子趣味活动，这些活动都得到家长的支持和一致好评。

>（五）不足之处：

本学期工作虽然取得了成绩，但还有不足之处：幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断提醒，不够自觉。

一学期，工作中还有许许多多各个时期，不同细节的工作。它们与保教工作、家长工作、教研工作之间相辅相成，互相促进，我们虽引起了重视，但在协调它们之间的关系，统筹安排好时间、主次上我们还没有做的很科学、合理。工作效率还要进一步提高。在今后的工作中，我们将制定更加完善的工作计划，以崭新的面貌迎接新的挑战！

小班下期期末工作总结8

光阴似箭，岁月如歌，不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给_小班_画上句号了。和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的時候悄悄地溜走看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴...看着孩子从BB的样子转变成今天眼前的淘气包，是很有成就感却也增添几分担忧。现将本学期工作总结如下：

一：教学方面.在现在使用整合课程中，作为班主任，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，特别注意调动孩子的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们的创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个_实践型_教师转变为一名_反思型_教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的'主体。在过程中，每一个孩子都有了明显的进步。整合课程小班下册分五大主题：《宝贝一家》《车子叭叭叭》《动物朋友》《瓜果乐》《噜啦啦》，本学期的教学内容已经全部授完。本学期我们幼儿园以_美术教育_为研讨对象，因此，我们老师们都努力地创设各个活动。

二、在安全、保育方面孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。班上也没发现传染疾病，在幼儿穿着，卫生方面的问题也没有给家长投诉。定时的卫生检查，监督着我们对玩具、教具、幼儿用品、口杯、毛巾等需要做好的消毒，清洗，暴晒的工作。

而每天的晨检是我们必不可少的一项工作，我们认真的检查每一位幼儿是否从家中带来有危险性的物品，同时也会

摸摸孩子们的额头或手心看看他们的身体是否有异常。并在平时的活动中教给孩子们一些简单的保护自己的方法，在流感期间我们为此做了积极的宣传和预防工作，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。幼儿户外活动时，是孩子最分散，最乱的时候，我和吴老师每天坚持守卫，合理分工，为了孩子们的安全，让不利于安全的一些_隐患_阔别幼儿。

四：家长工作方面对于我们班家长在本学期工作配合下表示衷心的感谢，没有家长的支持和鼓励，以上很多方面的工作和活动都很难开展，如班级里有重大活动的，例如幼儿园的亲子活动、开放日活动，需家长配合的。对于家长提出的问题和意见我们都尽可能地答复和改正，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。作为班主任的我对于本学期家园共育工作我也有检讨的地方。有时家长的沟通工作不够及时，《家庭联系手册》没有针对性的回馈，我们会在下学期更加努力地做好幼教这份工作，对幼儿给予更完整的。

小班下期期末工作总结9

转眼，又一个学期又接近了尾声，去年哭哭啼啼的孩子们马上就要升中班了。回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴？不禁感叹时间的流逝是那么飞快。在一学期中，我们老师与保育员阿姨一起努力，对孩子倾注了最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

>一、在保育中培养幼儿的生活能力

根据小班幼儿的年龄特点，我们对孩子们加强了保育工作，时刻做到关注每一个孩子。这学期孩子们在生活上都有较大的进步。我们班由于孩子在规则意识方面意识水平不均衡。因此，我们坚持着持之以恒、以及耐心和爱心的原则去帮助每一位孩子，在一日生活活动中不断去让幼儿去更好地遵守常规，如怎样安静地排队、在洗手时不推不挤等等。在本学期的生活教育指导方面，我们主要通过巩固练习为主，在游戏、区域以及平时生活中进行。经过半学期的时间，如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都能有秩序的进行。同时我们利用谈话、游戏、奖励等形式鼓励孩子自己完成自己的事情，并将能力强的孩子和能力差的孩子分开让他们能互相帮助。另外我们轮流请能力强的幼儿做小小值日生，帮助老师管理班级。现在我们班孩子的生活秩序和习惯有了很大的提高。

>二、在教育教学中培养幼儿的学习能力

1、幼儿园是幼儿生长学习的场所，我们应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和黄老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

在本学期我班还通过开展各种教学活动，丰富幼儿经验，让幼儿获得各方面的知识和技能。并能根据幼儿的兴趣和需要，注重孩子的感受、体验、操作，使孩子获得与主题相关内容的知识和经验。在观察、倾听和追问中逐步了解孩子的兴趣点，激发了幼儿探索的兴趣，时刻激发幼儿主动探索、自主活动，逐步优化幼儿的学习方式，使幼儿主动地、富有个性地学习。通过一学期的学习，参与活动的积极性比较高。

其次，我们又充分利用一日生活的各个环节，创设良好情景，让孩子在游戏中大胆讲述。并根据季节不同的变化，通过平时的散步和春游活动初步让幼儿学会了观察周围的事物的不同变化，感知事物的明显特征，还有了一定的感知能力。

如：通过观察放在自然角的花、菜、鱼等动植物的特征和变化，培养幼儿良好的观察和认知能力。在体育活动中通过各类户外活动及体育游戏，让幼儿在跑、跳、钻、爬、平衡等动作方面得到一定的练习，动作发展能比较协调。让幼儿逐步能够遵守活动中的游戏规则，感受与同伴一起游戏的快乐，感受身体锻炼所带来的愉悦。

2、环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些幼儿的作品来进行装饰布置，让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。在主题“炎热的夏天”中，我们把幼儿画的西瓜、制作的冷饮等布置成了一个和谐、优美的大花园，给孩子带来了动手的体验与美的享受。

本学期虽然只有短短的几个月，可园内的活动可谓是丰富多彩，热闹非凡。作为幼儿园的一份子，我们是热情参与，为幼儿的发展提供一个展示的舞台：三月份，庆三八活动，我们邀请爸爸妈妈来园与孩子一起表演亲子秀；四月份，春的寻找，留下了孩子们快乐的身影；五月份，创意绘画，留下了孩子们精美的作品；六月份，留下了孩子们各具个性的展示。孩子们的积极与投入，也让我留下了深刻的印象。

>三、在游戏活动培养幼儿的交往能力

本学期，我班主要开展了结构游戏、角色游戏以及区域游戏。在游戏中，孩子们都能够积极的参与，有了明显的规则意识，使幼儿在交往、动作、情感、智力等方面起到相辅相成的作用。通过游戏中的语言相互交流，如：“请你给我玩玩你的玩具好吗？”“我们一起玩吧！”这样，也大大减少孩子间的攻击性行为，使幼儿在语言的表达及与同伴友好地交往方面有一定的进步。

在结构游戏中，我们注重为孩子提供丰富、有层次的材料，创设更好的构建环境，让每个孩子能根据自己的兴趣自由选择材料，并提高他们的合作能力及动手能力，逐步要求幼儿能在一次活动中坚持的做好一件事情，培养幼儿的注意力、坚持性及任务意识，老师根据其能力进行个别指导及时调整内容和指导策略，使每位孩子都能在原有基础上得到提高，使本班的建构水平有所提高。

在角色游戏中，我们结合生活实际，为幼儿创设了相关的游戏环境，并丰富了各个游戏材料，孩子们有很大的兴趣，幼儿通过尝试扮演各种人物角色，增强角色意识，体验不同角色的工作职责，这让我班幼儿的能力有了很大的提高。特别是对“娃娃家”、“医院”、“理发店”等游戏，幼儿都比较感兴趣，游戏中幼儿的生活经验也有了一定的积累，孩子们能够通过游戏将生活中的经验一一表现在游戏中，增强了交往能力。

>四、在家园配合中培养幼儿的个性发展

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过校信通、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况，发现问题及时与家长沟通，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”、“家长育儿经验知识讲座”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。

在各位老师的支持和帮助下，我们将再接再厉，力求在下个学期里，求创新、求实际，将工作开展得更好，让孩子开心、家长放心。

小班下期期末工作总结10

时间过得真快，转眼间一学期已经结束了。回顾这一学期的点点滴滴，我们班各项工作都顺利完成，现将本学期工作总结如下：

一、做好一日常规工作，保证幼儿健康快乐成长。

本学期，我们坚持每天做好晨晨午检工作，密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月按时上报幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，平时注意提醒孩子多喝水，养成良好的喝水习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿脱衣服，预防感冒。安全是幼儿园的头等大事，平时严格执行接送卡制度，并对幼儿进行安全教育，适时进行安全演练，提高了孩子们的安全意识和自救能力。

二、开展了丰富多彩的教育教学活动，让幼儿在游戏中学习，在快乐中成长。

在这一学期里，我结合小班下学期教育主题和小班幼儿年龄特点，制定切实可行的教育教学计划，做好教具的准备，从实际出发，组织好每一次教学活动。在教学方法上，我提倡做中学。让幼儿有机会亲自探究自然奥秘，在观察、提问、设想、动手实验、表达和相互交流的探究活动中，体验科学探究过程，从而获得初步的探究能力。在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃。

三、借助节日，开展了丰富多彩的教育活动。

“三八节”、“母亲节”、“父亲节”，在这些节日里我们开展了感恩教育活动，让孩子们从小学会感恩，节日里为身边的父母做力所能及的事情，帮忙做家务，为父母捶捶背，表达自己的感恩之情。了解父母的辛劳，为远在他乡的父母打电话，表达自己的思念之情。借助“六一”，开展丰富多彩的庆祝活动，让每个孩子都参与到六一表演中，提高了幼儿的自信心。借助“端午节”活动，开展爱国主义教育，了解端午习俗，并邀请爸爸妈妈来幼儿园和孩子一起体验包粽子。并带领孩子将包好的粽子送到敬老院和爷爷奶奶一起分享，一起过节，学会关爱老人。

四、真正放手，让幼儿成为学习的主人。

在本学期开展的各项活动中，老师们的思想有了很大转变，时刻牢记，孩子们是学习的主人。在教育活动中要学会放手，在户外活动中更要学会放手，特别是在户外自主游戏中，孩子们自主选择材料，自主选择玩伴，玩法，真正放手之后，孩子们充分发挥自己的想象力，创造出不同的玩法。比如玩竹梯，孩子们有的用竹梯爬树，有的用竹梯搭火车道，有的用竹梯搭小桥，还有的用竹梯当滑板，当高跷，真是无所不能。

五、密切联系家长，做好家园共育。

我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。利用离入园时间，多与家长沟通，通过家长会向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法及保健知识。我们还组织了春季亲子运动会，让家长亲身体验孩子在园的愉快生活，并体验了亲子游戏的乐趣。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，活动的出勤率达到100%。还及时召开家长会向家长进行学前教育宣传月教育活动，通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园的教育理念、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

在结束的这样学期中我们收获满满，但同时也有不足之处，在接下来的新学期里我们会更加努力，争取做到最好。

小班下期期末工作总结11

新年的钟声即将敲响，一群可爱的宝宝们就要长大一岁了。在我们小一班这个刚刚组建的大家庭里，留下宝宝们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，也记载着老师们无数的汗水和无尽的爱。一份耕耘一份收获，当我们看到宝宝的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好地工作，现将本学期的工作进行如下总结：

>一、思想品德方面

小一班的宝宝大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们在优越的环境下长大有着一定的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人.....但是孩子良好的个性、文明的习惯必须从小培养。我们先从礼貌教育入手，早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好！”对于不爱讲话的小朋友，我们老师主动跟他们先打招呼，时间长了，他们也会羞涩地向老师问好了。在一日游戏活动中，小朋友不小心碰撞了别人，引导他们主动说：“对不起！”等。再通过我们的晨间、离园前的谈话，讲故事等，使小朋友知道了要尊敬长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心别人。

>二、教育教学方面

孩子们喜欢探索、喜欢学习的关键是激发孩子们的学习兴趣。老师也要善于发现孩子们的学习兴趣。我们老师有时会根据孩子们的学习兴趣适当地增减活动的内容，不仅提高了孩子们的学习积极性而且还丰富了活动的内容，拓展了活动的知识面。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识较快，常规习惯学习习惯进步明显。大部分幼儿上课时能遵守纪律，常规培养较好，坐姿正确。

从语言发展看，我班大部分幼儿语言发展较好，孩子们喜欢听故事，语言表达较完整，能够清楚的表达自己的意见，能认真倾听别人讲话。根据小班孩子的年龄特点，我以儿歌、故事、情景表演的形式，引发孩子学习的兴趣，在生活中注意加大鼓励表扬的力度。我班部分幼儿只会用方言表达，不太会讲普通话；个别幼儿语言发展还比较慢，只能讲几个字词，针对这些不足之处，还需要我们老师和家长共同努力帮助宝宝们在语言能力方面得以提高。

从科学发展看，孩子们对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。好奇心强，能主动探索周围生活中常见的现象

。

从数学发展看，能够初步感知4以内数及量的对应，会点数。能够认识正方形、三角形、圆形；能够判断大小、高矮、多少、一个与许多等。

从艺术发展看，在音乐活动中，我们对唱歌、律动、游戏融为一体，极大提高了孩子们对音乐活动的兴趣，充分感受到了音乐的美感。幼儿对律动、舞蹈很感兴趣，节奏感比较好。孩子们在绘画方面也提高不少，孩子从来没有接触绘画，现在可以画出横线、竖线、圆圈，学会撕帖画、手指点画、托印画等各种不同方式的绘画。现在他们已经能够高高兴兴地拿笔画画了。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、分享，能主动积极的参加班级活动，公共卫生习惯较好。

在健康方面，我们每周安排一次健康活动，结合孩子们日常生活中的一些健康问题进行教学。如：小手真干净、不用妈妈喂、嘴巴变干净、我会自己穿、今天我大便了等。通过活动引导孩子们从小养成良好的生活卫生习惯，孩子们在愉快的游戏活动中学习知识，健康成长。

另外，我们十分重视孩子的户外活动。参加幼儿园的晨间户外活动是孩子们最快乐的一件事，攀爬、玩球、走圈、开火车等等这些活动都成了孩子最喜爱的活动，在这些活动中锻炼了孩子们走、跑、跳、翻等运动能力。

>三、保育工作方面

在幼儿良好的生活习惯上。《纲要》中要求我们教师与家长配合，根据幼儿需要建立科学的生活常规，培养幼儿良好的饮食、睡眠、排泄等生活习惯和生活自立能力。根据以上要求，我们做了以下工作：

1、在一日活动中有喝水环节，我们都会要求幼儿拿杯子喝水，做到让每位幼儿都要喝水。喝水时要求幼儿能够明白自己的组别，能够分组进行拿杯子回到座上喝水，在喝水的过程中，每次都跟幼儿强调，水不能洒在桌子上，避免弄湿衣服。

2、厕所洗手时，排好队分清男孩和女孩，一个一个轮着来。每次洗手保育老师都会帮助幼儿卷起衣袖，要求幼儿洗完后要关水龙头。对于幼儿能掌握并独立完成的事情，在教给他们相应的方法技能后，要求幼儿能自己敢于去尝试，敢于自己去练习，熟能生巧就慢慢会了。但是对于个别能力差的，我们会耐心进行讲解，并手把手教，幼儿基本都能掌握了。

针对部分幼儿自理能力较差的，结合新教材的实施，我们在健康教育时注重创设适宜的环境，采用生活化的教育策略，将生活教育整合、渗透在一日活动中；在其他活动中又有意识地渗透生活活动，这种整合实施生活教育的方法对促进幼儿的自理能力教育很有帮助，现在大部分幼儿自己的事情都能自己完成了，进餐习惯也较之以前有了明显的进步。

对个别自控能力差的幼儿则给予更多地关心、爱心与耐心。并制订相应的计划，帮助他们发展薄弱的地方，如汪小煜、汪文杰等经常尿湿，我们就定时提醒他们去小便。对于坐不住的吴思睿小朋友，我们老师会让孩子在老师的视线内活动。

>四、环境创设与主题墙布置

游戏是幼儿最喜爱的活动，特别是小班幼儿更离不开游戏。创设一个好的游戏环境对幼儿的成长是非常重要的。心理学家皮亚杰强调：“儿童是在周围环境的影响下，通过主体与环境的交互作用而获得心理上的发展。”幼儿受到好奇心的驱使，喜欢通过游戏认识环境、了解环境、熟悉环境。而所谓富有新意的游戏环境，就是符合幼儿心理需要，并具有内容新鲜、构思独特、富有情趣的游戏环境，它对幼儿产生吸引力。因此，我们利用班内的一切资源，尽可能的创设有趣的环境，吸引孩子们主动参与。如：在“智慧廊”的环境创设中，我们给了孩子充足的材料，并提供了宽敞的场地，让孩子通过实践操作感知游戏的快乐，在操作中学到知识。幼儿在对游戏材料进行操作时，及时地添加新材料，因为添加的新材料往往会对幼儿所熟悉的故事情节形成挑战，促使幼儿尝试新的玩法，发展新的情节。

开展主题教育以来，我们教室的墙面显得丰富多彩，“开开心心上幼儿园”“美丽的冬天”、“新年快乐”等主题

墙出现在班级的环境中。伴随着主题学习活动的开展，这些主题教育成了家长们关注、孩子们积极参与的活动。

>五、个别教育的成绩

由于遗传、环境影响和生活经验等各不相同，每个孩子都有其独特的潜能和个性特征，即使是同一个年龄班的孩子，他们之间也存在着个体差异。因人施教，才能促进每个孩子在其自身基础上的充分发展，但要真正实现因人施教，我们就必须全面、客观、深入地了解教育对象，针对不同的对象，采取不同的措施，进行教育。

开学那会儿，鄢苒小朋友每天哭闹不止，非得老师抱在手上才肯停止哭泣。但是不可能来到幼儿园就一直抱在手上，我们还有手头的工作需要做，还有许多的小朋友需要我们的照顾，但是她离开老师的手就开始哭，没有停的时候，而且老师还不能抱着其他的小朋友，否则哭得更是厉害，一个月下来还是如此，没有任何改变的迹象。我与家长沟通过，了解到孩子都是奶奶带着，到哪里都是奶奶陪着，从来没有离开过大人的双手游戏过。对于宝宝的这种情况，我分析为，孩子离开了家长，极度地缺乏安全感，所以表现为哭泣。为了与孩子建立信任感，我每天都会热情地接待她，拉着她的手带她一起去弹琴，久而久之，孩子慢慢对我产生了信任感，在接下来的第二个月中，她能够开心地与家长说“再见”了，而且在活动中还表现得很出色呢。宝宝的进步让我欣慰不已。

刘伊航小朋友是一个性格内向、但是个性很特别的小男孩子。学期初，他不喜欢与同伴交流，也不与老师说话，老师问他的话从来不说，点心时间从来不吃点心，而且经常会尿湿裤子。在老师看来这是一个问题小孩，孩子的妈妈曾经跟我细聊过，孩子的这种状况令她非常着急。我想任何一个孩子都需要被了解，你真正了解了，他就会对你产生信任感。首先我做到的是每天有闲事找他聊天，不管他理不理我，我都跟聊一些孩子们感兴趣的话题，渐渐地他的脸上开始有了微笑，这令我开心不已。接下来我的工作带着他一起入厕，由于他的体质较弱，自理能力不是很好。我会手把手地教他，帮助他脱裤子、提裤子，慢慢地，只要我的一个口令或是喊到他的小名“牛牛”，他就会飞快地跑去入厕，尿湿裤子的现象就很少发生了。每次的集体活动中，我都会请他与小朋友一起上台来表演，开始他不理会我，渐渐地，眼睛了喜悦的光芒，孩子都是喜欢夸奖的，老师说的话都挺管用的，牛牛慢慢变得活泼起来，开始与周围的同伴一起聊天了。

其实并没有一个所谓定格的幼儿（调皮、内向），只是看老师用何种眼光，何种态度与幼儿交往，当你真正打开幼儿心扉的时候，其实每个幼儿都是优秀的。每次面对幼儿，都应用全新的眼光来审视幼儿。同时，家庭也是一个很重要的因素。通过以上的事例，也让我们明白老师不应成为意义上的老师，而应该真正正正的成为幼儿的学习伙伴，与幼儿成为朋友。通过多方面的努力，各阶段的教育实施，实实在在促进幼儿全面的和谐发展。

>六、丰富多彩的班级活动

我园一直有着“亲子活动”的特色教育。本学期我班在九月初九重阳节举行了一次“尊老爱老”的亲子活动，祖孙两辈人都开心地来到幼儿园，能过宝宝与爷爷奶奶分享好吃的、为爷爷奶奶捶背揉肩、表演节目给爷爷奶奶看，让祖辈们着实地看到了孩子的进步与成长。

>七、家长工作

家长工作是搞好班级工作的一个重要环节，本学期，我们至始至终把家长工作贯穿于班级工作中，在与家长的接触过程中，我们尽量做到热情地接待，主动地与家长进行交谈，让家长及时了解幼儿在园的学习、生活情况，大力调动家长的积极性，配合老师，提高幼儿各方面的能力。开学初我们召开了班级家长会，向家长介绍了我们的教学目标及班级计划，并对家长和孩子提出了一些要求。除此之外，我们还利用各种途径与家长沟通和交流（电话、QQ群等），让家长及时了解我们的教学目标，关注和配合我们的工作，对连续几天不来园的孩子及时进行电话联系，真正做到关心每个孩子，让每个家长满意、放心。

>八、反思与调整

以上是我班对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

小班下期期末工作总结12

经过一个学期的共同相处，教师与家长之间的关系更加融洽，老师与家长之间也从不认识到逐渐熟悉，彼此交流育儿经验的次数正逐渐频繁，沟通的渠道也日益增多。通过家长活动，家长对我们教师的教学与当前的幼儿教育动向，特别是对探索型主题活动有了进一步的了解，平时，大多数家长能配合班级收集与主题相关的资料。

>一、积极向家长宣传育儿知识

1、利用家长活动时间，向家长宣传讲解当前的幼儿教育，区别传统教育与二期课改之间的不同，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，要求家长在日常生活中帮助幼儿增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手能力的培养，和家长一起培养幼儿的分享、同情、遵守规则、合作等亲社会行为。

2、办好宣传栏，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，让家长在每天接受孩子时就能了解班级的教学情况。

>二、创设积极向上的环境

根据主题开展情况，师生共同创设与主题教育相适应的环境，让家长在每天接送孩子时及时了解教师的教学与孩子们的学习情况。

>三、利用多种途径与家长沟通

利用家长活动时间，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨中学习创设丰富多元的家庭教育环境。

针对个别幼儿情况，通过来离园时、电话等多种途径交流幼儿平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

>四、鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动

1、鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

2、正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

3、鼓励家长积极参加亲子秋游活动、节日、表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

小班下期期末工作总结13

一眨眼这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

>一、教育教学工作

1、在教育教学工作中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

2、我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿

先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。

班级里常会出现两人抢一张椅子的情况，于是我们给班里的椅子贴上小朋友的名字，告诉大家小朋友就是椅子的爸爸和妈妈，爸爸妈妈要带好椅子宝宝，要爱护椅子宝宝。通过这样的问题解决，班里再没有出现抢椅子的现象，椅子凌乱倒地，乒乓作响的情况也得到了明显的改善。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

>二、保育工作方面

- 1、我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他们的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快地成长。
- 2、注重细节的观察，护理好每一位幼儿，让孩子舒心，让家长满意、放心。
- 3、严格执行班级卫生消毒工作。我们两位老师每天必须按照规定的章程清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

>三、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，为家长提供每周教育教内容、各类教育信息、保教知识等。当然，在课程实施时需要家长帮助的地方还真多，有了这些在家长配合下的前期工作，我们预设的活动，目的性就更强了，针对性也更加明显，且准备充分了，活动开展起来也会特别的顺利。所以我们虚心接受家长给我们提出的意见和建议，主动地与家长沟通，共同探讨科学育儿的方法，交流经验，根据幼儿的个性特点因材施教，采取适当有效的方法引导教育他们，使其在原有水平上得到进步，我们的工作也得到了家长的肯定与表扬。

- 1、主动亲切地与家长沟通。

我们充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

- 2、定期进行家访。
- 3、让家长参与到我们的工作中。

通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

- 1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
- 2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
- 3、发挥本班两老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量。
- 4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

小班下期期末工作总结14

时间的脚步从不停歇，它如白驹过隙一般，在幼儿与我们的成长过程中不经意间地走过，忙碌间忽然发现，已经又是一个盛夏了，我已经在浙江省嘉兴市南湖实验幼儿园工作了整整一年。

细细回味这一年，那逝去的一点一滴，对一个新教师而言，酸、甜、苦、辣尽在其中。以下是我在这一年实践工作中的几点总结：

>一、班级管理工作

有人说“世界很小，心的领域是巨大的，教师是在广阔心灵世界里耕耘的人，因此教师的职业是神圣的。”关于人的心灵，我们应该以高度的责任心去对待，所以班级管理工作显得十分重要。

身为班级教师的我在此期间加强学习，提高自身素质；工作从实，建立良好的班级常规；利用环境，发挥主题活动的教育价值；解放思想，培养幼儿交往能力和生活自理能力；关注个体，注重保教结合、家园配合和网络建设。

>二、保教工作

保育工作是幼儿园工作的重要环节之一。认真结合《幼儿心理学》和《幼儿卫生学》知识的学习，使保育工作做得更全面；培养幼儿良好的生活习惯，如行为习惯和生活自理能力；努力做好幼儿的卫生保健和安全教育工作。“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”，力争把保育工作做得更好。

>三、教育教学工作

根据教育教学理念，以幼儿的经验、能力、兴趣和需要为出发点，在教学活动化理念的指导下，让幼儿在生活中学习，在与环境交互作用中获取经验。在一日活动中，根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，严格按照周计划，按照动静结合的原则开展活动，完成教育教学任务，并及时地写好反思，认真对待每一次教学活动。在活动中让孩子自主地学习，并对孩子进行研究和实践，找出适合的教育理念和教育策略，切切实实促进幼儿自主学习的能力。

>四、家长工作

家长工作是幼儿园各项工作的重要环节，做好家长工作能促进其他各项工作的更好开展。因此，经常换位思考，了解家长的要求，做好家长的工作至关重要。经常把好的教育经验介绍给家长，共同和家长找出案例中解决幼儿问题的策略。并且让家长从中学到，在家长中树立良好的形象，时时留心，处处用心，以便达到更为和谐的家园共育的效果。

>五、通讯工作

第一次接触通讯员工作，一切都是新鲜和好奇的，抱着这种心态，我努力地写好每一篇通讯，每一次有关幼儿园的活动，我都以最及时的时间把它传到嘉兴市南湖区教育文化体育局网站上，其中上传文章超过24篇，其中有20余篇被发表在该网站上，成功发表率达到80%以上，大大提高了幼儿园的知名度。当然工作中会有一些不足之处，我自己也一直在反思和修正着，希望自己再接再厉，更好的做好这份工作。

>六、对待成果与不足

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将同其他教师一道，吸取他人的成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，

锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法去诠释自己。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学期的工作中取人之长，补己之短，争取把工作做得更好。

小班下期期末工作总结15

本学期本人担任小班教学工作。能虚心听取他人意见，共同完成幼儿园各项任务，认真组织安排好班级的各项日常工作。做好家长工作和班级环境的规划和设计。本人能根据班级幼儿的实际发展水平和班级工作情况制定适宜的班级计划，并组织开展了丰富的、具有班级特色的丰富活动。如：亲子活动、主题活动、家长开放日活动、节日教育活动、开展亲子手工制作活动等。能根据孩子的兴趣设计每一个活动，激发幼儿的探究欲望和学习的主动性、积极性。

本人在日常工作中能耐心细致的照顾好孩子的日常生活，并加强对幼儿自理能力的培养，手把手的教幼儿如何把衣服叠整齐；帮助幼儿改正不良卫生习惯。积极对幼儿进行自我保护的教育和培养，增强幼儿的安全意识。本人平时能积极向孩子们宣传有关疾病预防的知识和方法，认真做好幼儿每日的出勤记录，对未能及时入园的幼儿，通过电话仔细询问幼儿的情况，并做好记录。积极开展体育锻炼，发展幼儿身体动作的协调性。在活动中注意培养幼儿的安全意识，学习自我保护的方法。

在教育教学方面，我能深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。平时利用空余的时间经常翻阅有关幼教的杂志、书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为，重视幼儿的素质教育，培养幼儿的实际能力。学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。与其他教师一起探讨教育中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，来提高自己的教学水平

在家长工作方面，我能深刻认识到家长工作的重要性，我把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。通过家长会和家访的形式，让家长了解我们的工作，支持我们的工作。每月发放一次《家园联系卡》，不但详细汇报幼儿在园的情况，而且坚持认真回复家长的意见和建议；让家长了解我班的活动情况，让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评。

>今后努力的方向：

我还应加强业务钻研，提高反思能力，随时总结，不断随机教育的能力，争取使我的工作更上一层楼。

下学期，我将会以更好地工作态度和-work精神投入于工作中，给孩子们一个开心的乐园。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。

小班下期期末工作总结16

随着时间的不断地往前推进，忙碌而充实的一个学期即将结束。我们遵循幼儿园“让入园孩子快乐、健康、发展”的宗旨开展各项工作。在工作中做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过每一天。同时本着为孩子营造一个安全、开放、温馨、主动的生活、学习环境的愿望，在园工作精神的指引下、园各级领导的指导下，进一步贯彻落实了《纲要》精神，探索了以幼儿为本的组织教育策略，创造性地开展班级工作，努力促进幼儿的健康、全面发展，使孩子在园能得到身心的和谐发展。回顾这一学期，孩子们在各个方面都有了很大的进步。现将这一学期的工作总结如下：

一、日常教育教学工作

1、以“让幼儿愉快的度过在幼儿园的每一天”为每日工作的中心。所以我们关注个体情绪情感需要：如展明泽、刘宝、孟熙婷小朋友在晨间来园时，常会闹一些小情绪，我们总是在第一时间接近幼儿选择幼儿易于接受的方式与他交流，让他获得在园开心的第一步。

2、改善一日生活的个别环节，促进良好常规的形成。在入册盥洗、户外游戏、擦脸这三个环节中与集体教育、个别教育相结合，使幼儿的玩水现象、排队拖拉、不擦脸、在盥洗间乱跑的现象大有改观。

3、通过个别教育、个别训练使个别幼儿在集体中保有良好的自信心。采取了积极与家庭合作，合理利用进餐、午睡的环节，管子航、高润雨等小朋友的挑食的坏习惯没有了，使张一鸣、赵小航、李姝莹等小朋友能够自己穿脱衣物了。第四，提高了幼儿良好的生活习惯。通过与家长(特别是祖辈)的联系，让孩子早睡早起、自己的事情自己做、早晚刷牙等生活习惯初步形成。

二、教育工作

1、积极为幼儿创设愉悦、温馨的环境，根据教室面积较小的特点，重点给幼儿营造一种“家”的感觉，促使幼儿以积极情绪情感，参与各项活动，关心他人、他物，体验老师、大家的爱。

2、重视幼儿健康体质的培养和幼儿适应各种环境的技能。增强体质，促进身体动作的灵敏与协调，一方面坚持小场地开展体育锻炼，一方面保证幼儿充足的户外活动时间。

3、针对班内个别幼儿交往能力欠缺的情况，为幼儿提供一个相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让。

4、加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，养成个人卫生习惯，尽量避免事故的发生。同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

三、卫生保健工作

卫生保健工作对小班来说更是一项重要的工作，一学期来我们三位老师全力配合，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到随脏随搞，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。除此之外，我们加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。做一个讲卫生的好孩子，听话的好孩子。

四、家长工作

1、本学期开展了丰富的家园活动：开学前的家长会，冬季运动会，圣诞节晚会、才艺展示等等的节目，让孩子与家长体验浓浓的亲情，为家长了解幼儿园工作开辟了一条大道。

2、学期中针对孩子的情况进行了有选择的家访、电话访问，平时利用来园接送时间有针对性的沟通，解决家园之间的误会、幼儿之间的摩擦。做到一视同仁的对待孩子，一视同仁的对待家长。

3、本学期开展亲子活动很多次，通过面对面的活动，联络老师与家长、孩子与家长、家长与家长之间的关系，形成一个融洽的集体。

五、存在问题

由于接送孩子大多是爷爷奶奶，部分老人还不识字，下学期的家长工作还应更细致、周到。

六、其他方面

1、随时随地向有经验老师学习，透析教学理论，及时吸取新的观念，新的信念，并学以致用。

2、加强自身的专业理论知识学习，提高教育教学水平。阅读各类幼教刊物，及时了解幼教新动态。

3、认真撰写教案、教育随笔、心得体会等材料。

4、积极参加园内外组织的各类活动，认真备课，做好反思工作。

5、积极认真地参加园内外听课活动，作好记录分析工作。

总之，在这一学期中，班级中的各项工作顺利开展，组织的各种活动得到家长和社会的认可，并得到家长的积极配合，取得良好的效果。以上是对我班本学期各项工作的总结，它将成为我们今后的工作的方向标，催动着我们更尽心、尽力地做好今后的工作，以崭新的面貌迎接新的挑战。

小班下期期末工作总结17

转眼间又是一个炎热的夏天，我班的师生已经共同生活了一年了，本学期共有XX名幼儿，其中，新增幼儿XX名。经过这一学期的游戏、学习生活，在老师和孩子们的共同努力下，幼儿各方面水平都在原有基础上获得了一定程度的发展。在园领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，本学期我们班以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。

>一、教育教学方面

新《纲要》提出“幼儿园是幼儿生活学习的场所，应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，本学期开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我服务。

>1、教学方面

在教学活动中，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿在上学期的基础又有了进一步提高。一学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。

>2、游戏方面

在自主游戏中，我们尊重幼儿，给幼儿更多的自主权。让孩子能够根据自己的兴趣去选择游戏，发现他们的长处，同时培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。

>二、常规教育方面

对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

>三、卫生保健方面

卫生保健工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，我班也一直绷紧了这根不容疏忽的弦。我们坚持每天用消毒水擦桌椅面、玩具柜、窗台等幼儿经常接触的地方，并对幼儿的杯子、毛巾等进行消毒，定期开紫外线进行消毒，为幼儿的生活创设一个良好的、卫生清洁的环境。

在晨检和日常生活中通过细心观察及时发现孩子的异常并及时妥善处理，对待患病儿更加关系体贴他们。小班孩子小，个别幼儿自理能力较差，我们总是不厌其烦地每天在进餐、入厕、洗手等多个环节帮助他们。

>四、安全工作方面

保障每一个幼儿的人身安全，是我们教师的责任和职责，安全工作最是最重要的工作之一。在安全工作方面，我们三位到班级前都要仔细检查班级场合出现安全事故的地方，确保无意外的发生，在教学方面，我们每周对幼儿进行安全教育，如：楼梯安全、排队安全、游戏安全、喝水安全等等一系列安全相关的内容，强化幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识。

>五、家长工作方面

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模仿的范本。因此，我们非常重视家长工作。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原则。我们进行家访，了解幼儿的生活情况同时也让家长了解我们老师的工作特点；我们还开设了家园联系栏，为家长提供每周教育内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，我们召开了家长会，会上对很多问题进行探讨、达成共识；另外还开展家长开放活动，邀请家长来园共同参与游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

通过一个学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长是我们老师的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时关注孩子的一举一动，让每个孩子都快乐的成长。

小班下期期末工作总结18

本学期来在校领导的指导下、在各位同仁的帮助下，本班圆满地完成了园内各项工作，使班级幼儿在常规上逐步走上了正轨，并在德、智、体、美等各方面有了很大的进步，现将班级各项工作总结如下：

一、常规教育方面

- 1、通过对幼儿常规各方面的反复训练与教育，班级幼儿能做到高高兴兴上幼儿园，对人有礼貌，乐意帮助他人、爱护公物，使用玩具轻拿轻放，活动后能主动将玩具归放整齐等。
- 2、有良好的卫生习惯，经常剪指甲、理发、洗澡，不随地吐痰。特别是在水痘流行期间，坚持按照有关要求开窗通风，定时消毒。每天入园、课间、离园时能拾去地面的纸屑，并能把桌椅摆放整齐，洗手时能做到不拥挤、不玩水；自主进餐，进餐时能做到安静有序等。
- 3、不得到别人的同意不拿别人的东西、不向家长要零花钱、不喝生水、不吃零食、不带危险品到幼儿园，使班级做到无事故发生。

二、德育方面

幼儿正处于个性和道德品质形成的萌芽时期，培养好幼儿良好的品德是我们应尽的义务。我们针对班级实际情况，教育幼儿要团结友爱、互相关心。在公共场所不大声喧哗，捡到东西要交公，要爱护公物，不乱涂乱画。让知道家长每天工作很辛苦，教育幼儿要珍惜今天的幸福生活，要做一个德、智、体全面发展的孩子。

三、智育方面：

我们尽可能地利用直观教具，进行生动、形象的教育，激发幼儿的学习兴趣。通过丰富多彩的教学途径，发展幼儿的口语表达能力。我们还利用自然角的作用，让幼儿通过观察知道植物的生长过程。我们还根据幼儿的年龄特点，由浅入深，由直观到抽象，循序渐进地将各种教学手段合理应用，培养了

幼儿良好的学习兴趣。

四、体育方面：

我们在日常生活和各项体育活动中，充分发挥幼儿的走、跑、跳、投掷、攀登和钻爬等动作，这不仅锻炼身体，并对促进幼儿独立生活与活动能力的发展促进智力的发展有重要意义。在练习各

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发