

# 教育实习个人工作总结范文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/170397.html>

**ECMS帝国之家，为帝国cms加油！**

教育实习是每一个教育专业者需要做的一件事情，也是我们成长历程中最为重要的一个阶段。下面是小编带来的五篇教育实习个人工作总结，希望大家喜欢！

## 教育实习个人工作总结1

时间总是在我们不经意间流逝，我们的顶岗实习生活马上就要结束了。现在我格外珍惜在这里的每一天，因为实习的这四个多月中的每一天对于我来说都是意义非凡的，在\_\_中学实习的日子里微笑和眼泪伴随着我成长。从这里我们由青涩走向成熟，由成熟走向精彩。

在实习期间，我不断严格要求自己，我总觉得只有自己做好了才能要求别人，否则自己都会觉得心里上没底气。顶岗实习是一座大熔炉，对我们每个人来说都是极大的考验，而我身为\_\_中学的一名实习生需要接受很大的挑战。在这里不同专业的同学聚在一起就是缘分，所以我努力团结组内成员，让大家增强集体意识，为我们的团体的荣誉而努力。

从教学实习方面来看，这也是我顶岗实习最大的收获。

首先作为一名师范生，在学校中学到的教学理论还有待运用到实践中去，所以顶岗实习是给我提供了一个极好的展示舞台。在实习之前得知自己将会教初二学生，所以我从心理上和知识上都做了较充足的准备，所以来到实习基地后自己较为自信。但初登讲台，面对三十多位学生还是有些紧张，但是面对孩子们渴求的眼睛之后我就定下心来。慢慢的自己开始适应了三尺讲台，甚至爱上了在上边讲课的感觉。我觉得一名老师最主要的工作就是投入到自己的教育事业中去，教学包括很多方面，首先有课前备课，不仅要学会单独备课，而且还要善于和其他组内老师集体备课，从他们身上多学习一下教学经验。其次还有上课中需要注意的一些方面，这也是最大的挑战。例如课堂气氛，课堂管理，课堂提问，课堂运用多媒体技术和板书要求，有时甚至还会应对一些突发事件等等。每一方面都会让我得到锻炼。所以我来浅谈一下自己在教学技能上的收获。第一在教学设计方面。师大指导老师也跟我们强调过教学设计是是教师搞好教学的重要保证，所以我把重点放在设计教学方法上，让学生由学会到会学，因为授之鱼不如授之以渔。

第二在语言表达方面。通过这几个月的锻炼，我的口语表达能力比之前有了很大程度的提高。另外我也学会要在不同班级，不同时间和场合讲不同种类的语言。

第三课堂管理方面。因为好的课堂管理是课堂是可以能顺利进行下去的保证。通过这些日子的摸索，我也掌握了一些管理技巧和方法。首先一个老师要有自己的授课风格，而我对自己的要去就

是“柔中带严”。另外我学会了怎样合适的使用“冷处理”和“热处理”。第四运用多媒体和板书方面。这两种方式只有相互结合，那样会得出更好的教学效果。教学能力是一个人最大的资本，所以我努力提高自己的教学水平，我也相信这四个多月的实习会让我终身受益。

从班主任工作方面来看，我把它当成提升自己能力的平台。我一直坚信爱的教育意义深远，所以在班主任工作中我也尽力将爱的含义升华。从三月一日到现在我一直担任着初二二班的见习班主任。一个学期的顶岗实习让我明白了当老师的不易，而班主任更是非常辛苦，当然我也认识了许多高中的优秀班主任，并且亲眼看到了他们在班级管理中的艺术性。但更重要的是我在这短短的几个月中也积累了一些班主任工作的经验。在我眼中，班主任就是一个班级的直接领导者，是学生健康成长的引路人，是联系任课教师的纽带，也是沟通学校和家庭的桥梁，所以班主任工作对一个学校的发展有着重要作用。在实习期间，我争取配合原班主任的工作，并努力发挥实习班主任在班级工作的作用，我想这也是我顶岗实习中非常有意义的事情。首先我学会用“新”创造优秀集体。

我觉得一个班级应当有自己的特色，那样才能在众多班级中脱颖而出。所以在担任班主任期间内，我就一直在摸索着怎样当一位好班主任。我通过观察班内的学习氛围和生活环境，我试着制定出适合自己班级的管理方法。

首先我把智育教育放在首位，所以我和柴老师商量后在班级内制订了小组成员互补方案。

其次在德育方面，我努力通过班会和日常的行为来影响学生，使自己成为他们的教育者、生活的导师和道德的引路人。另外在组织活动方面，我本着锻炼每一位学生的原则，为他们的以后写下奠基。这样通过一些集体活动也增强班级凝聚力，我也努力抓住每一次机会让孩子们学会团结的重要力量和珍惜奋斗的过程。二用“勤”管理班级琐事。班主任就是凡事都得当事的老师，所以这注定了班主任工作也是教育一线中最累的工作。而我经常把忙碌当成一中享受，因为我知道“喜欢就别说累”。三用“心”关爱每一个学生。我一直深信爱的教育具有重要的意义，我也明白也只有通过激发学生去进行自我教育，才是真正的教育。而在担当实习班主任的这段时间内，我学着和学生用心交流。我觉得爱能让人心灵温暖，我希望他们能感觉得到。

在教育调查和研究方面，我和实习同事做了一次关于新课标改革下初中生怎样更好的记忆单词调查研究。在欣欣向荣的教改形式之下，在英语教学中怎么帮助学生高效率的学习英语，这又是给初中英语教师提出一大挑战，教师要用更好的，高效率的记忆方法应该帮助学生扩大词汇量，并应用于教学中去。只有在单位时间内最高效率的牢牢记住所学的词汇，才能既减轻学生的负担，又能提高教学质量。通过这次调研我学会了要用科学的方法进行教育，另外我也希望它能让更多学生受益。

实习生活即将结束，我将会继续探索自己的教育之路，并且努力走下去。

## 教育实习个人工作总结2

根据学校安排，我本次高中教师实习的内容主要是语文教学、班主任工作，此外，还有其他的一些工作。既然是实习教师，语文教学自然是重点。我实习的班级是高二\_班，是一个很优秀的班级，我作为他们的实习老师，总是要给他们上课的。怎样才能上好课，怎样才能教好他们，正是我面临的一个重要而又迫切的问题。

### 一、上课风格

思考之后，我决定先从指导老师的上课风格入手。既然指导老师教的这么成功，学习他的方法、吸收他的经验自然是一条捷径。实习开始的两周，我便专心听指导老师的课，揣摩他的教学风格。指导老师也很负责，很热心地告诉我怎么听课，在课堂上如何观察学生，如何针对不同的情况作出适当的反应，从而提高教学效果。

总的来说呢，指导老师的教学风格是把课堂话语权交给学生，用他的话说就是一节课能让所有的学生都在听都能听明白都能学到东西，这节课就算成功了。至于如何把话语权交给学生，主要就是采用教师点拨法，即设问析疑。所谓设问析疑，是教师首先由一篇课文的切入口入手提出问题，然后引导学生回答、分析疑问并由此转入另一问题，最后把学生引导到预定的教学目标中。

通过这种设问析疑，在加上适当的讨论，某些课文再结合文体特点，采用品味法、朗读法进行教学。法国教育学家第惠多斯说过：教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。那么，怎么去激励、唤醒、鼓舞听课者呢？让他们参与课堂，给予他们更多的机会，惟有这样，学生才会更加的融入课堂，惟有这样，学生的语文水平才会有所提高。

设问析疑无疑是一个较好保证学生参与课堂的一种的教学模式。经过多次实践，我发现这种教学模式有颇多好处，具体的说有助于学生思考多方面的意见，增强学生思维的灵活性，发展了学生清晰明白地交流思想和看法的能力，有助于发展学生分析和综合的能力，鼓励学生专心地有礼貌地倾听，使学生的想法和体验得到了尊重，使学生成为知识的共同创造者。总的说来设问析疑可充分增强学生的创造性、口头表达能力、应变能力以及学生的主动性。

在听课的同时，我也对班上学生语文水平进行了调查。通过作文的批改再加上自习时间和课下时间的了解，得知这个班的语文水平还可以，且全班的学习氛围很好，课堂纪律和作文上交情况都很好，学生课前预习也很自觉，更重要的是他们讨厌传统的语文教学，他们不喜欢老师垄断课堂。显然，指导老师的教学方法是十分适合他们的。

## 二、教材方面

新教材也是我需要研究的一个重要内容。新课改强调的是合作学习、自主学习、探究学习，无疑，新教材的指导思想肯定是要充分发挥学生的主动性、创造性。指导老师在课余还教我如何去研究教材，如何去备课。他要求我先熟悉课本，然后在课本中挑选几篇我认为对学生有帮助，或者与高考相关的文章，去编写教学案。要挑选对学生有帮助的，或者与高考相关，这就要求我了解学生的需要，了解高考的要求和趋势，工程量可谓浩大，但不可否认这是必须的。

好的教学当然是能够满足学生需要的教学，这种需要可能是现实的参加高考的需要，也可能是解决学生关于生活、关于人生的迷惑的需要，而满足后面一种需要对于语文学科来说是很重要的，当然，前一种需要也是不可忽视的，毕竟这是一个极其现实的问题，不是单单一个“应试教育”的指责所能逃避的。

了解了学生的需要，高考的形势之后，便开始着手编写教学案。指导老师告诉我，教学案是教师和学生一起使用的，不同于一般的备课，除了要体现教学思路，还要给学生留下思考的空间。教学案中的问题应该是具有启发性的，对理解课文、感受作者写作意图起关键作用的。教学思路不是大问题，这些启发性问题设置就大有学问了，不仅要教材十分熟悉，有透彻的理解，还要有自己的独特感悟，十分地费脑筋。

## 三、备课方面

在备课方面，指导老师也给了我讲述了一些注意事项。备课时，不要巨细无遗，那样在上课的时候可能很难找到要讲的东西，最好只是提纲挈领的一些东西，再补充一些重要的关键性的知识，具体的用到的知识，自己应该十分熟悉，记在脑中。上课的时候不是照本宣科，而是根据课堂的进展情况，教学工作计划，适时调整教学。在指导老师的帮助下，我在语文教学这个方面的实习可以说还是成功的。

#### 四、班主任工作

班主任工作也是实习的一个重要方面。班主任是一个班级的管理者，教育者，也是一个班级的设计者，除了正常的教育教学工作外，还负责沟通协调好任课教师和学生的关系，任课教师之间的关系，学生之间的关系，可谓任重道远。班主任的工作真的是十分烦琐的，事无巨细，都要过问。早上要很早到班级检查早读情况，还要做好考勤工作，在别的老师上课期间，还要不时到班级外面转上一圈，检查学生的上课情况，有时候还要帮助任课教师维持班级秩序，这些都是班主任每日必修的功课。此外，班主任还要指导班干组织班会活动，指导班级活动的开展，同时也起着沟通学校和学生的桥梁作用。在实习期间，我除了学习、实习那些每日的必修课，也曾指导组织过一次班会活动，我想这次班会是成功的，每个同学都得到了一些感动，受到了触动。

因为指导老师是校长办公室主任，我的办公桌也被安排在校长办公室里。没课的时候，也会帮忙做一些工作，比如复印、传达一些文件，办公室里没人的时候帮着接电话，遇到工作繁忙的时候，也帮着接待来访的人，布置会场等。虽然都是很琐碎的，没有什么实质技术含量的工作，但我却在这些工作中学习到很多实际有用的东西，可以算是我实习的意外收获吧。在今后的工作中，我会做好个人工作计划，争取将工作做到更好。

### 教育实习个人工作总结3

怀揣着对实习生活的憧憬，踏上了顶岗实习的征程。从\_\_月\_\_日启程到现在，顶岗生活已转眼间过去了数月。光阴似箭，日月如梭已难以形容这顶岗时间的飞快。在不知不觉中，顶岗生活已接近尾声，回想起这几个月的生活，有过欢笑，有过泪水，有过感动。可以说，在无意识中，已融入这个大集体中，把自己看做实习学校的一分子，全身心的投入到工作中。细想起来这几个月的实习，虽然累，有时候也会抱怨几句，但更多的是收获，在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自己最大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并取得了一些令自己满意的成绩，这次的顶岗之旅是我成长过程中的一笔宝贵的财富。现将我的顶岗实习从英语教学实践方面，教学成果与反思方面，待人处事方面进行简单的总结。

首先，在英语教学实践方面。到达实习学校的第二天在当地学校领导的安排下我们便各司其职了，我所担任的班级是初一7班和10班，实习的前两周由于初一新生还没有报到，我们的主要任务是分发他们的通知书，在空余时间我便开始准备我的第一节课，我先去图书馆取来初一英语教材，把教材整体浏览了一下，然后对整个学期的教学进行设计，规划。我们都明白备好课是上好课的前提，是整个教学活动的首要环节，所以我便开始着手写自己的教案，不仅备知识点，还备学生，把能想到的都计划好，为打好第一仗做准备。

从实习的第三周开始，我便开始真正的体验正规的英语教学课。真实的英语课堂与我们在大学里组织的微格录课是完全不一样的。微格教室里面面对的是自己的同学，每位同学的表现都非常的棒，配合的也相当默契。但是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，接受新知识的速度也不一样。而老师要面对全体学生展开教学活动不能仅仅局限于几个人。再加



上自己这次是在初一年级实习，初一新生稚气未脱，他们不能马上适应这一角色的转变，上课的时候会问各种各样的问题，虽然为了不打击学生的学习积极性而简化知识，但由于过分地低估了学生的水平自己在实习期间又犯了一个很极端的错误。由于他们小学对英语的学习程度不一样，所以很难把握他们对知识的掌握程度。在上课的过程中，我曾为了达到自己既定的课堂教学目标，而将语言知识点过分地简化，对一些相对复杂的知识点甚至避而不谈，结果一堂课中全是机械性的单词短语句型的操练，学生们刚开始还很带劲，很配合，结果单一的模式使他们疲倦了。说实话，这样的课不仅学生觉得烦，我自己都觉得枯燥无味。真正的英语课堂应该是充满知识性和趣味性的，应激发学生的学习兴趣让他们在快乐中学到知识。经过课下认真的反思，发现自己的课最缺的是语言知识点的运用，学生的学习都只是停留在认知层面而很少要求他们学会去用所学知识。在紧接着的教学实践中，我果断的改掉了平日机械的上课方式，将知识点的讲解，单词句型的操练及语言知识点的拓展融为一体，以学生为本，讲练结合，取得了令人较为满意的效果。这样的课充分地发挥了学生的学习自主性，极大地调动了他们的学习兴趣。通过课下与学生交谈，了解到他们都比较喜欢这样的上课方式，我觉得在课堂上使他们忙起来便不会觉得无聊了。

其次在教学成果与反思方面，在实习的这段时间里，我真的是在用心做事，在本学期临近期中考试的那段时间里，我利用每天中午的那二十分钟时间组织他们听写单词，或者做一篇完形填空或者两篇阅读理解，每天的任务都不一样。一分耕耘一分收获，在期中考试中，我们班的平均分是同类班级中最高的，这一点令我很欣慰。在实习中我发现用奖励的方法去调动学生学习的积极性是一个不错的办法，在实习中期发现有些学生不愿意听课了，开始玩耍了，我便开始不安了，如果继续这样下去，前面取得的成绩就化为乌有了，所以课下我便开始去想如何调动他们的学习积极性。我便抽出一节课的时间向他们宣布以后的英语课堂是赏罚分明的并且向他们宣读了奖惩规则。呼声很高，可以实施。从第二节课开始学生们便积极表现，他们的活力又回来了，看到他们那活跃的样子，我笑了，之后他们中大部分都能做到每节课乖乖听课并完成交给他们的任务，每次的课下作业也能按时完成，我也说到做到，我对他们的一周的表现进行奖励，我会奖励他们棒棒糖和笔记本，毕竟是小孩子，那些没有得到奖品的孩子会难过并向我承诺下次一定会得到奖品。他们的努力我都看到了，他们的改变我也看到了，希望这种状态可以持续到期末结束，预祝他们在期末考试中取得一个好成绩。

通过这次实习经历，我发现我有时候不免会孩子气，不能很好的做自己情绪的主人，看到他们上课捣乱便会忍不住对他们发脾气，不知道该如何管理课堂，该如何冷静的处理“捣乱分子”。我时刻在对自己进行反思。以后，我应该多像有经验的教师请教，学习他们如何备课，如何有效的组织课堂，如何管理课堂，我在很多方面还有待提高，希望可以以这次顶岗为契机，不断锻炼自己，提升自我。

最后在待人处事方面，通过这几个月，我渐渐长大了。在这几个月里，我和我的岗友们相处的很和谐，有快乐的事大家一块儿分享，有不愉悦的时候便相互安慰，彼此互相照顾，相扶相持一起走过这顶岗的日子；与当地老师们的关系处理的也很好，他们都很关心我们，无私的向我们传授经验，尤其是我们英语组的老师，我很尊重他们，很喜欢和他们在一块儿聊天，聊天的时候，他们会告诉一些有关这个学校的制度，有时也会传授一些课堂经验，在每日教研的时候，我们会一起讨论课时安排以及课程进度，问他们问题的时候会毫无保留的告诉我们，从来没有隐藏过，他们都很朴实，从们身上学到最多的就是有责任心，待人真诚，这段时间真的很感谢他们，谢谢他们的指导与帮助，说起离别竟有点舍不得他们了；最享受的时光还是和孩子们在一起的日子，其实我是一个不会与小孩儿相处的人，总感觉我与他们没有共同语言，不能很好地融入他们的世界，因此总是很抵触和小孩儿们在一起。经过和我的孩子们相处的这几个月，我发现我还是有和孩子们相处的潜力的。刚开始带他们的时候，由于一直绷着个脸，他们不敢靠近我，也不多和我说话，后来在他们军训期间，我们渐渐熟悉了，他们也开始跟我聊天了，我也习惯性的会关心他们

，在各方面关注他们班的情况，当他们有困难的时候会帮助他们，当个别同学不高兴时会课下找他们谈心，询问原因，课上他们不听话的时候我也会批评他们，我一直跟他们强调，课上我们是师生关系，课下我们是朋友，经过这几个月，他们已把我当成大姐姐，而他们早已是我心中的兄弟姐妹，我学会了如何换位思考，如何与他们相处，如何进入他们的内心世界。很不舍与他们分别，我想回去后我会不时的思念他们，怀念与他们在一起的日子。希望他们可以好好学习，将来成为对社会有用的人。

光阴带走了这几个月以来的点点滴滴，却为我留下了众多的温暖与感动。这一次的实习是我人生当中最有纪念意义的回忆。在实习之初我并没有想到它会给我带来这么深的感悟：实习不仅教会了我英语教学方面的知识，更重要的是它让我学会了生活中的点滴。原本陌生的人因为它而联系在一起，与这群可爱的学生相处的日子里，每天都很快快乐。只有自己经历过我才深深地感受到责任对教师这一职业的意义。这几个月中的所得，无论自己将来是否从事教师职业，都将是人生中最宝贵财富！

## 教育实习个人工作总结4

近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任，同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。

刚来到学校，首先是对实习学校有初步的了解，对学校的基本情况和基本作息有所了解。其次是对所带班级的学生进行初步了解，认识班上的每个学生以及他们的学习情况(通过班主任或班委或直接到班上去了解)。其次是听课。现在的听课和以前完全不一样了：以前听课是为了学习知识;现在听课是学习教学方法。目的不一样，听课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，再根据具体的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。做好上讲台的准备。经过几天的准备，终于把我的第一节课备出来了，并且通过了指导老师的审阅，可是在试讲并不成功，因为教学并没有根据学生的学习程度来合理地教学，对于刚接触化学的初三学生来说，并没有把知识点讲清楚。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，在老师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自己的课件和教案，终于得到了指导老师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。

刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间;由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导老师要求讲到重要内容时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导老师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的建议修改课件和教案，不断地完善。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个

课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，我特别注重对后进生的工作，学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。对于后进生，耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，他们是很重要的，承担着很准重要的社会责任，要珍惜自己。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行团结意识教育、责任心的教育是行之有效的。针对我们班同学对中考不是很重视，紧张意识不够，学习不够认真和细心的一系列情况，经过一个星期的准备，在期中考试后第一周的周一我主持了这次班会，这是我主持的第一次班会。这次班会的主题是：我很重要。在班会上，首先是举行一个简单的运动会的颁奖仪式。对在20\_\_年\_\_运动会上获得名次的运动员进行颁奖，对获奖运动员颁奖结束后请运动员对全班同学进行简单的发言。其次是看运动会上的照片，增强同学们的集体意识，为第二个内容做好铺垫。主题班会的第二部分内容是本次主题班会的最主要内容：我很重要。首先是观看\_\_光荣事迹的flash演示，然后请同学们分组讨论，同学积极地对观看的内容进行讨论，讨论过后，每组推荐一位同学上台发言，同学们畅所欲言。发言完毕后是老师简短的总结。最后请同学们写出自己所做过的最不负责任的事情和最想改掉的缺点，收起纸条后再请同学们写出每位同学的责任，再收起来。最后告诉同学们：所写的最不负责任的事情的纸条会扔掉，所写的责任会好好保存，并请他们也抛掉过去，从现在开始做到最好。整个班会同学们很认真，也很配合。班会结束皆有很大收获。

近两个月的不断学习和总结，有很多的体会。

首先，“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。在教学中，我采取以学生为主，老师为辅的教学方式，在课堂上引导学生的思考，让学生总结规律，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式，激发了学生浓厚的学习兴趣。

其次是批改作业。批改作业、纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。并注意在批改作业的过程中了解学生的知识掌握程度是心理特征，以便课后加以指导。

第三，随着计算机的发展和教学软件数量的增加，计算机在数学教学中的应用越来越广泛。利用计算机来演示几何教学中的图形，能够使学生更直观地掌握几何中的性质、定理、判定等命题。从而可以做到更高密度的知识传授，大大提高课堂利用率。因此，为了适应现代教学需要，我们必须掌握有关的计算机知识，制作教学课件，并把它应用在课堂上。

第四，课堂教学作为一种系统，需要不断地进行反馈与矫正。在班级教学中，不同的学生有着不同的学习风格和矫正需要。尤其是在初中数学教学中，班级内学生数学水平差距甚大，设计适当的矫正活动需要大量的计划时间。

第五，教学要注意培养学生的兴趣。关注学生，课堂以学生为主，才能让学生自主学习，把知识点学透学好，让学生按照自己的兴趣自己去知识海洋探求，如此才能解决学生的学习成绩问题，更好地开展素质教育。

时间过得真快，短短的两个月实习生活已经结束了。这两个月的实习使我的教学从课本走上时间，教学经验得到了一个质的飞跃，学到了很多书本上学不到的知识。我将在以后的教学工作



中，不断学习，不断总结经验，为教育事业献出薄弱的力量。

## 教育实习个人工作总结5

“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。

近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是四年级，一大群九---十一岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。四年级的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。小学四年级的学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：“真好”、“真响亮”、“还不错”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用“棒、棒、你真棒！”的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。



整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。由于学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。我特别注重对后进生的工作，要实现“没有教不好的学生”的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的语文和数学2个单元测验都及格了。

从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。时间过得真真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

style="color:#FF0000"> 教育实习个人工作总结

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发