

期末考试总结与反思范文12篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/169874.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

关于期末考试总结与反思范文12篇

期末考试结束了，成绩有些惨不忍睹，因此我们要学会总结，那么一起来看看期末考试总结与反思怎么写吧!下面给大家分享关于期末考试总结与反思范文12篇，欢迎阅读!

1期末考试总结与反思

期末考试的语文成绩令老师与父母大失所望，也令我也十分震惊，是的，考砸了。我不得不躲一下期末考试后的深刻反思了，反思之后我发现失败的原因有很多。

首先，学习态度不端正，课前预习不充分，学完每一课后没有及时复习，导致考试时碰到以前课程的题目，失分过多。学习习惯不好，没有合理安排时间，作业的质量与效率不高，经常熬夜，上课没有精神。

其次，上课没有积极参与课堂，对于每一个问题没有仔细思考，以致思路不活跃，掌握的知识不具体、不全面，不会举一反三，思考问题所需时间很长，导致作文时间不充裕。做的练习很少，做题的经验较少。

再者，便是课外书的阅读，阅读量过少，导致写作文没有素材，词汇的积累也很少，语言没有逻辑性，文章显得十分杂乱，苍白无力。对历史与人文的理解也很少，对许多文章包括诗词都不能理解，导致考试中的课外文言文失分不少，阅读能力仍有待提高。

最后，则是我最大的弱点：粗心。总是“大意失荆州”，做题马马虎虎，没有审清题意便盲目做题，不知是语文，所有的科目都是这样，做完试卷后没有仔细检查，导致犯了许多不该错的失误，正确率较低。以后做题一定要仔细，不能因为题目简单而不去在意，学习是一个循环渐进的过程，只有打牢了基础，才能在此之上再去提高，所以，对以前知识的掌握，是必要性的。

通过了对本次语文考试的反思，我了解了更多自己的不足之处，知道了，自己的水平还差得很远，只有下苦功夫，才能取得成功。一分耕耘一分收获，我要继续努力争取下一次的好成绩!

2期末考试总结与反思

期末考试在27号就已经正式结束了，原本打算好好玩一场的，但现在还是提心吊胆，无论如何也落不下来了。

我现在的心情真的很复杂，说难过吧，的确，语文只考了84;说开心吧，也对，英语考了100。

语文，你的语文!我在心里抱怨。原本我的语文是比较好的，但数学很薄弱，平时只考七八十分，而现在却反了反，数学一下子变成了93分，而语文却化为了84.....

想想，仔细想想，毕业进入中学时的语文成绩在原来班里数一数二，名列前茅，而这时的成绩与那时相比差了10分，10分，已经不是一个小数目了!

我没去看语文考卷，也不知道自己大概错的地方。但数学考卷却发下来了，确实，有几题要稍微动一下脑筋，灵活运用;但有些题目是做过的，我仍然错，大题小题一定要错一些才满足吗?

其实在数学上，我是非常粗心的。在股票方面我觉得我还没有完全弄明白，还有找规律我有时也找不出，希望老师多多指导。

提起英语，我还是挺高兴的，每一题我都仔仔细细的检查过了，只不过有一些是比较难，那要看自己课外知识了。

虽说语文上难过了些，但里面也渗透着一种满足与高兴，我抱有这样的心理，可别说我骄傲呀。

总体上来说，我已经进步了，因为我努力了，赴全力了，这少不了老师的教导，父母的关心，当然更少不了自身的努力。

深信，在下一学期，我会有更大的进步。在这里，我祝自己在以后的每一天开开心心，努力向上。如果太阳是我的目标，那我会踮起脚尖，因为只有这样，才能更靠近阳光，才能向着目标一步一步的进发!

3期末考试总结与反思

令人紧张的期中考试结束了，考试的失败与成功还是一个未解之谜，可是，当考完最后一门课时。

今年的期中考试题非常简单，但老师说过：“考试题越简单越是会错题连篇。”因此，我们都不敢轻视这次考试。但是，最终简单的考试题把我们征服了，使快速答完题的我们闲下来，并且认为：“这么简单的考试题，一定不会错误百出”有了这个念头，我们便不去仔细检查，而是飞快的游览着卷面，任凭让错题在那里摆着，即使特别显眼，我们也无法发现它，更不会去将它们改一下，就这样我们交了卷儿。

正当我们觉得可以放松一下的时候，老师来到教室里劈头盖脸的告诉我们卷子的一、二、三、四题丢分儿丢得很多，这下我心里也没底了，因为我平时老也写错字，而且还有一个给“高”字加部首组成新字的题不会，平时还不注意留心这种类型题，使这次考试造成了无法弥补的失误!

唉!考试已经过去，考试的过失也无法弥补了，只能今后注意、并改正。以后，我还会多积累形

近字、给字加部首组成新字等类型题。我要多积累错题，分析错题原因，对比正确答案，使我更好掌握丰富的语文基础知识，活学活用。

考试题是多变的，我们不但要积累，还要灵活运用，这样我们才能对考试题应对自如。

4期末考试总结与反思

马上就要期末考试了，大家都进入了紧张的复习当中，我也不例外，读英语，做数学，写语文容易错的题。不仅我们在紧张的复习，老师们也在不停地帮我们复习以前没掌握的知识。

时间飞快地过去了，到了复习最后一个晚上，本来这个晚上应该更加努力复习，而我却格外的轻松。去湿地公园散散步，好象明天和平常一样没什么特别。

6月25日是期末考试，上午考科学，下午考英语。在考试前20分钟老师问了大家作业本里的一些题目，也是最基本的题目。9：20分监考老师进班级，神情严肃，没有一丝毫笑容。9：25分监考老师发卷，让我们先写好班级、姓名，但不能答题，只看题。到9：30分随着广播铃响起，我们便开始答题，有几题很难，所以我先把一些简单的题目做好，再去思考那些难的题目。我一遍又一遍的读题目，终于想到答案。做完试卷，我又一个字一个字的读题，发现错了立刻改过来。下午的英语考试我也是这样对待。第二天上午语文考试开始了，我比前两次考试更加仔细、认真，把题目读两次后再做。我用了60分钟才做完试卷，剩下还有15分钟的时间我把阅读理解题检查了一遍。下午的数学考试我也是这样做的，只不过我用了30分钟就做完了，剩下的时间把可以列竖式的题目在草稿纸上列出来，再把应用题、填空题等等题目检查了一遍。当哨子响起，我松了一口气，终于可以休息了。

考试结束后的第二天，妈妈打电话打到老师那里，问我的成绩。我的心悬了起来，万一考得不好就没脸出去玩了。妈妈挂了电话，我问妈妈成绩多少?妈妈说：数学100，语文学94，英语99。我觉得语文考得不理想，数学和英语考得很好，悬着的心终于着地了。

这次考试考得还行，我已经尽力了。

5期末考试总结与反思

今天一大早，天还刚蒙蒙亮我就早早地起床了，因为今天是一年里最重要的一天，身为小学生的你们，应该都知道今天是什么重大的日子吧!那就是一年一度的期末考试了。

早上全家人都在为我鼓劲!奶奶从盆子里夹了两块香喷喷的糕，说：“今天要多吃一点糕，步步登高，取得好成绩!”我认真地点了点头。在车上妈妈说：“考试时不要粗心大意，一心二用，要看清是乘法还是除法，看清每一个字特别是解决问题!错一题六分就没了。到教室还要把该背的英语单词背一背，把该背的语文课文背的滚瓜烂熟，按课文内容填空，不准错!英语单词不准错，数学计算不准错。”

到了教室老师也千叮万嘱了几句。啊!最紧张的时候终于来临了，先考数学，监考老师发了试卷，我一拿到手，赶紧写上校区，班级、姓名和考试号，老师一发“命令”我就写了起来，写完了

，我复查了三遍，考了数学，考英语。

下午考语文，一想到语文还有作文300字，我就不禁想泄了气的皮球一样，趴在课桌上。我又想到早上家人的操心，我可是全家人的希望啊!想到这里我像重新充了气的皮球一样，振作了起来。

考试终于结束了，我也精疲力尽了，刚打完“一场仗”，又要忐忑不安地等待着分数!我万万没有想到放寒假的第一天早上，分数就像纷纷扬扬的雪花落到了我眼前。妈妈欣喜若狂地对我说：宝贝儿，分数出来了，你语文95分，数学99分，英语98分。”妈妈接着又说：“你们老师说你这三门功课都是全班第一名。”之后妈妈带着我去乐家超市给我买了奖品!

啊!考全班第一的感觉真爽啊，我一定要继续保持下去，次次都要考全班第一名。

6期末考试总结与反思

天空一片灰蒙蒙的，正如我的心情。我踏着沉重的脚步，忐忑不安地走向学校。今天，是散学典礼;今天，成绩出来了!唉，也不知道这次考得怎么样。

校园里，同学们零零散散，走向各自的班级。我走到班门口，此时已经来了不少同学，我默默地走向自己的位置坐下来。班里静悄悄地，我的脑子里此刻却在掀起一场狂风暴雨，关于成绩和后果的各种假设在我的脑子里不断地纠缠翻滚。不知过了多久，仿佛有一个世纪，同学们终于都到齐了。我看见语文老师走进教室，班干部同学就开始发答题卡。过了一会儿就听见老师说：“我现在公布一下分数。”我一听紧张的心咚咚跳起来。只到老师念到我的分数是九十六时，我才松了一口气：还好还好，和我的理想分数没有差太多，剩下的科目应该可以把分数追回来吧。可是现实总是不如人意，我刚刚稍微轻松的心立刻被压上了一块巨石。数学满分的四人中并没有我，我考了九十八分，英语更是打破了我的最低记录，只有可怜的八十八点五。我立时如坠冰窖。

明明是夏天，可为什么我感觉全身冰凉呢?我的脸也不自觉地垮了下来。回到家，妈妈从我失落的脸上敏锐地感觉到我的成绩不理想。然而令我讶异的是她并没有责备我，只是从我的书包里拿出试卷，开始给我分析错题。我从惊讶中缓过神来，身体似乎也回暖许多，我重整精神和妈妈一起认真地分析起来。

我和妈妈的分析，让我发现了许多我学习上存在的问题，数学有的概念我并没有理解清楚，英语之所以考得不好也是因为词汇没有掌握好。语文作文扣了两分，说明我的作文不够优秀。学习还是需要踏实努力且坚持下去的呀!

最后，我和妈妈一起制定了一个暑假学习计划。我一定会认真执行我的计划，争取下次考出好成绩。

7期末考试总结与反思

今天，是一个非常重要的日子，也就是一个学期的“终结者”——期末考试的日子。也就是今天，本大帅要大破“敌军”——试卷。

一大清早儿，我就奔赴“战场”，大帅可不能迟到啊!

赶到“战场”时，当时的情景简直比真枪实弹还要真枪实弹，我深吸一口气，找到一个座位坐下来，周围都是些陌生的面孔。

不一会儿，伴随着清脆的铃声，监考老师开始发卷了!

第一场考的是语文。我仔细审了一下题目，发现没什么难题，就一个劲儿地“猛攻”起来。

前面都是些小兵小将，岂能难倒本大帅，一个个都被我斩于马下。

终于到了重头戏——作文。这位大将也算有些本事，不过也太弱了，过了将近40分钟它就战败了。我的心一直是很快地跳着，害怕有什么错别字，直到写完了，我才长长地舒了一口气，心“咚”的一声恢复了正常速度。

第二场考的是综合。切!不就是一个副科吗?有什么好怕的，放马过来吧!结果，我哪曾想到，综合有兵支援。呜呜……我被打得落花流水，那一个个难题，我以一敌百。我的心已是陷入了低谷，心灰意冷，唉!凉拌!

下午得一点半前到校，比平常早半小时，这可把我害惨了，午睡都没睡够，小脑袋耷拉的，跟开败的花儿一样。

下午第一场是数学，我可不敢大意，眼睛睁得像一个铜铃。前面的还算简单，可后面突然杀出了个“程咬金”，给了我当头一棒。这可怎么办?我把土地爷都想出来了，可还是没办法。算了，我丢下了这道题，直奔卷尾。

好容易熬到了最后一场——英语。英语也没什么难的，没多久，它们就全军覆没。我的心像一块平静的湖面，没有一丝波纹。

这场过山车似的考试终于结束了，走出学校，我只想大叫三个字：“解放啦!”

8期末考试总结与反思

今天期末考试下来了，这还能用杯具来形容吗?1月6日，是我们一年一度的考试时间，考试完后，我心里像挑着十五个水桶--七上八下，常想知道自己的成绩。

终于，今天老师该念成绩了，如坐针毡我心里怦怦直跳。“苏幼绿：语文85，数学87，”老师清脆的声音打断了我的思考。我心里忐忑不安，心里的一块石头也算落了地。但是，我心里也同时在反思，为什么语文退步到85分数学平时都考90几分，考卷发下来卷合上，匆匆塞进书包，这时我的心里很难过，感觉眼睛里有什么东西湿湿的。

我暗暗难过起来。我在心里想：难道试题越来越难，还是……对，都是粗心大意惹得祸，我越来越恨我的脑细胞了。没看到语文考卷，知道自己大概错的地方。但数学考卷却发下来了，确实，有几题要稍微动一下脑筋，灵活运用;但有些题目是做过的，我仍然错，大题小题一定要错一些才满足吗?

这真是一次令我难忘的期末考试，我要好好学习，天天向上，做一个对祖国。对社会人民有用的人。同时，我会永远记住这次教训——粗心能造成大错。

这次考试，我觉得没有考好原因是语文题很活，我心里着急没有读明白题的要求;还有平时读得书很多，却用不上。我打算以后还要多看，把好词好句记到脑袋里;还要多做一些阅读题，我想下次一定能考个好成绩。我对自己说：“只要坚持不懈，就会取得成功。”

对于老师，我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我一定会努力的!深信，在下一学期，我会有更大的进步。在这里，我祝自己在以后的每一天开开心心，努力向上。如果太阳是我的目标，那我会踮起脚尖，因为只有这样，才能更靠近阳光，才能向着目标一步一步的进发!

加油!

9期末考试总结与反思

“光阴似箭，日月如梭。”一转眼，又一个学期即将结束，期末考试也已经悄悄地临近了。检验我们一学期来学习情况的时刻即将到来，相信我们每位同学都有自己周密的复习计划。

期末考试可以检验同学们在本学期所学的知识是否扎实?有哪些漏洞和不足?便于我们总结经验和教训，为下一个学期的学习作好打算。

那么，我们究竟应该怎样迎接期末考试呢?

首先，对于未学完的课程，上课一定要认真听讲，课前预习，课后复习，认真完成老师布置的作业，以便巩固所学的知识。

其次，要合理安排时间复习，在完成作业的前提下，有计划地安排时间进行复习。不懂的地方请教老师或同学，决不放过任何一个难点和疑点。

再就是，当老师带领大家复习的时候，一定要认真听讲，紧跟老师的思路，这样会达到事半功倍的效果。另外，创造良好的学习气氛，能促使我们认真学习，有助于我们取得好成绩。

期末考试转眼即将到来，同学们，让我们积极行动起来，抓紧现在的一分一秒，认真做好复习工作，期末考试取得好成绩，为即将结束的一个学期，画上一个圆满的句号!来报答为我们辛勤操劳的园丁——敬爱的老师!

10期末考试总结与反思

你见过像我一样，成绩一出，一会儿兴高采烈，一会儿痛不欲生的人吗?如果没有，就看看这独一无二的我期末考试的喜与悲——

喜：双科第一。

“今天真是个好日子……”嘻嘻，这句话描写我现在的心情再好不过了！我这次期末考试得了双科第一，爸爸妈妈可高兴了！他们一个劲儿地夸我，还给亲戚朋友传达了这一喜讯。不出几天，消息可谓“路人皆知”。走在大街上，一碰见熟人就会听到一声声夸奖：“哇！好棒哟，你儿子怎么这么厉害！”每当听到这样的夸奖时，我的心里总是美滋滋的。但我绝不骄傲，因为“虚心使人进步，骄傲使人落后”哩！

悲：错得不该。

唉，一提到这事，我的高兴就会被抛到九霄云外。语文填空题里的一个句子是老师要求背了的，我竟然记不住了。这一下，扣了2分。数学我也只得了99.9分，那0.1扣得更是冤。只是一个单位写掉了，没有任何知识性错误，纯属粗心大意！唉，照妈妈的话说就是：“这种情况决不能发生。”后果可想而知。如果没有错的话我的数学就是满分，语文也有96.5。就把与第二名的差距拉大了，可以让爸爸妈妈放心了。我要努力克服这个毛病。

成绩当然要肯定，错误也必须要指出。我希望下次期末考试能“更上一层楼”。

11期末考试总结与反思

这次测试，无论是对突出新课程三维目标的落实，还是教学质量的检测，都有着十分重要的积极意义。经过反思，我认为，在今后的教学中，该做好以下几方面的工作：

1、深化课改，学得扎实。

“教学质量是教育的生命”，语文课堂教学效率的高低直接关系到语文教学质量的提高，因此，在每一堂的课堂教学中，我们都要注重精讲精练，夯实语文基础，只有强化语文基础知识教学，学生能力的形成、素养的提升才有依托。

(1)教师是课堂的引导者

教师必须做到，“任它千瓢水，我只取一瓢饮。”课堂上要紧紧围绕目标进行教学，内容要讲到点子上，力求精讲点拨。只要紧抓住课文的重点，紧扣这一重点进行教学设计，就可以“牵一发而动全身”，收到事半功倍之效。

(2)学生是课堂的主体

一节课只有短短的40

分钟，如果老师多占一分钟，就意味着学生将失去自主学习的一分钟。因此，我们要牢记“惜时如金”四个字。我们在课堂上必须千方百计地提高40分钟的利用率。要节省教学时间，把节省出来的时间还给学生，让学生在课堂上有更多的时间读、背、思考、记忆，让他们在课堂上听、说、读、写，从听读中感悟、积累，在说写中运用、提高。留出更多的时间让学生自己去独立思考，去分析和解决问题，使他们的能力得到提高。

(3)有效的训练是学生成长的途径

在“精讲精练”的过程中，我们把重点放在对学生能力的训练上。语文教学的最终目的，是使

学生具备听说读写的能力。而能力是在训练过程中培养的，因此，要坚持以训练为主线，在听说读写训练的全过程中引导学生主动掌握字、词、句、段、篇等知识。为了使训练更有成效，教师必须善于设计，精讲巧问，不搞题海战术，要练得精，练得巧，练得有实效。

2、关注生活，重视体验。

从这次试卷来看，对学生来说阅读理解题和写作依然是最难的部分，是学生语文能力中的薄弱环节。应明确的是，知识目标是否实现，不单是看学生掌握了多少知识，重要的是看学生能否运用所掌握的知识。因此，教学前的设计和实际的课堂教学都应特别重视培养学生运用所学知识解决实际问题的能力。新课程特别强调学习方式的变革，我们的教学就是要在学生学习母语的同时，培养学生掌握最基本的语文学习方法，发展学生的思维，激活学生的想象力和创造力，使他们受到情感熏陶，养成良好的学习习惯。

生活不等同于知识，但知识是从生活中产生的。让学生懂得知识与生活紧密相连是活化学生知识的关键。因此，要引导学生在生活中去发现，在生活中去理解，在生活中去体验，让他们在力所能及的范围内，运用已掌握的知识，自主寻求解决问题的方法。

3、倡导紧贴“地面”的习作。

四年级的习作，着眼于培养学生作文的基本功--观察思考、准确表达，以简便易行的操作方式，具体直观的内容材料，透出浓浓的言意识。其特点是角度小，指向明，落点准，使学生能比较快地掌握一些表达技巧，从而喜欢上写作。《语文课程标准》明确指出：要“为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减少对学生习作的束缚，鼓励自由表达和有创意的表达。”这一理念拨开了作文教学上空的云雾，让人感到眼前一亮实践表明，这样的作文教学确实也培养了学生的良好个性和创新精神。

习作的情感和动机当然很重要，但是，学生有了作文的材料就一定能有创意的表达吗？回答是：不一定，尤其是在小学作文起步阶段。有效指导能使学生在习作方面少走弯路，为学生的后续习作奠定厚实的基础。

满汉全席、盛宴大餐，固然能够大饱口福，但稀饭、面包等才更贴近我们的日常生活。作文教学要有云际遨游的曼妙，也需紧贴地面行走的塌实，方能做到牢根固本、枝繁叶茂。在渐进的过程中整体推进，使教学形成一个有序、有效的整体。在贯彻落实新课程理念的同时，提高课堂教学的效率，是我们的追求。

本次测验让我班学生体会到了语文学习并非一朝一夕之事，学习语文要持之以恒，长期积累。同时，考试之前要让学生们做好充分的复习工作以巩固基础知识。特别是在书写的时候一定严格把关，试卷上才会出现清晰正确的字迹。考试时一定要认真审题，看清并理解题意后再动笔，这样可以避免会做却做错的不该有的损失。

12期末考试总结与反思

期末考试很重要，有时还意义非凡。考好了，心里甜滋滋的，随之而来的是老师的赞扬、同学们的羡慕和父母的喜悦；考得不号，老师会失望，父母会生气，还可能会面对同学轻视得眼光和讥讽的话语。以我微薄之见，考好则已，考不好也别灰心，如果上要考虑长辈的夸奖，下要考虑同

学的冷嘲热讽，则必败无疑。考好不骄，考不好不气馁，以平平和和的心态应考，反而能考好。但是，说到容易，做到却难小学生期末考试总结与反思小学生期末考试总结与反思。

就拿这次期中考试来说吧。我是抱着考双百分的信心来应考的。从早到晚，考试以后，都十分疲惫和担心，时间仿佛静止了，度日如年，考好和考不好这两个词在心里打架，晚上一觉酣睡才觉得好些。

第二天是数学考试

考完，我便四处问讯数学答案，以便与自己的答案相对，跟着就是几声“耶!”的欢呼，因为那时我已经感觉到我是100分了。现在就看语文了我紧张得就像心里有几只小兔子，能清晰地感觉到自己的心跳的节奏。就在这时，同学熊梦飞跑过来，把他凉凉的小手搭在我的肩上，说：“别不高兴，”一听这话，我的心里“咯噔”一下，他继续说：“你语文九十五点五分。”啊!怎么会这样!顿时，我眼前浮现出这样几幅景象：我和爷爷坐在客厅里，爷爷问我是不是100分，我说有99.9999%的把握得100分;我和妈妈拉钩：双百分就奖励一小时电脑游戏。现在倒好，不仅辜负了爷爷得期望，而且一个小时得游戏也成了泡影!唉!为什么是这样!我在心里祈祷：但愿数学能给我一个满意得结果吧!

我希望自己以平和的心态对待考试，但做起来真难啊!

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发