

小学区域教研工作总结汇总50篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/168549.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小学区域教研工作总结1

本学期由于学校实际工作需要，我承当了四年级、六年级、三年级的美术教育教学工作。现对一年工作总结如下：

>(一)激发学生学习美术的兴趣

兴趣是学习美术的基本动力。教师应充分发挥美术教学特有魅力，使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

>(二)使学生形成基本的美术素养

在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

>(三)教师自身素质的培养

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

小学区域教研工作总结2

本学期本组的教研工作在充实而紧张中走过来了，在这一学期中，本组继续以新的数学课程标准为依，深化改革，促进学生的全面发展。在校领导和中心教研组的带领下，本组全体教师认真执行学校教育教研工作计划，坚持教育，教学理论学习，积极参加各项教研活动，各老师认真研读了数学课程标准，领会其思想和要求，树立新的教学观念，用课标指导教学实践，并置身其中去迎接各种挑战，齐心协力，团结共进，为本组的教育教学改革跃上一个新的台阶而努力工作着。

>一、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

本组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及严肃、勤奋、求真、善行的良好的学风的形成。全组教师认真备好每一节课，年青教师扎实撰写每个课时的教案；每位教师课前精心设计，课时全力以赴，关注细节，关注全体学生，用心上好每一节课，课后进行反思，写下自己的执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光或困惑，并提出来全组成员共同分享、讨论、借鉴、学习，为以后的教学积累许多有益的经验与启示。

>二、开展教研，深刻认识到教研工作在教学中的重要性。

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，本组每个教师积极参与到每次教研工作中，在每次的大组、小组教研活动中，每位教师把自己的宝贵经验与学校的先进理念有机结合；在听、授、评教研活动中，教师们认真按照“集体备课，集思广益，共同评议，反思总结，内化吸收”的步骤进行。本学期，本组教师成员也相继出力协助。级组内教师努力奋进，虚心向学，并积极备课，上研究课，其他成员认真评课，及时反馈每个教师从理论学习到实践研讨，从集体备课到听课、评课，使教师的教学理论向纵深方向发展，教育教学工作也得到了提升。

>三、加强集体备课。

同年级每位老师主备若干单元，再由其他老师作参备，最后再集体讨论形成共案，各班都要根据共案进行上课。随后要进行每课的教学反思。加强集体备课的另一体现是同年级老师多互相听课，取长补短。

>四、加强小组长的培养。

根据低年级学生的特点，我科组将全班学生分成六大组，六大组中又分四人小组。教给小组长如何分工，怎样带领全组同学进行交流、展示。

教研工作是教学工作有序、系统进行的重心，也是每个教师成长的必备手册，从中教师可以获取更多有用的教学工作的资源。本组全体教师本着认真、勤学、善思、实干的准则，将一如既往，再接再厉，持之以恒，把教研、教学工作做得更好。

小学区域教研工作总结3

质量是学校生存发展的基础，是学校生命。一年来，我校在乡教办的正确领导下，运用“以人为本”的管理思想，向老师提出了“质量是立校之本、抓教研促发展、抓思想树形象”和“学中思、思中做、做中悟、悟中创”的口号。同时坚持教学管理创新化，采取了行之有效的教学管理策略，深化了课堂教学改革，教师的教育教学行为发生了变化，学生综合质量在不断提高，取得了可喜的成效。

>（一）强化创新管理，探究合作策略：

教学创新重在管理创新。一年来我们树立的教学管理思路是：开发自我、同伴互助、专家引领、整合提升。我校充分发挥校本培训的作用，立足本校，抓管理、争优质、提质量、促发展，为实现学校办学目标而努力。

在学习上我校提倡教师们要：有计划安排、有内容材料、有讨论交流有记录心得、有实践体会；在学习上要做到：学---讲---写---展-有机结合；在提高教师学习效度上，我校给予教师在学习内容上以具体的指向，结合新课程的学习、结合科研课题研究的学习、结合学科特点的学习、结合自身特点的学习、结合学生发展的学习等。我校教师每人都有学习心得体会本，及时记录自己的学习收获和体会另外，对于教师们的学习，每学期学校组织交流展示，确实学有成效，教师们对教育观、教学观、质量观、人才观、学生观有了新的认识，对学生质量的评价有了新的理念、新的思想、新的方法。学校对教师工作的评价也体现了自主性、全面性、开放性、激励性的特点。

>（二）深化课堂教学改革

一年来，学校为了将素质教育落实到实处，坚持教育面向全体、分层管理、因材施教，出现了一批全面发展的学生，更可喜的是出现了后进变先进，智力得以开发的学生。学校注重培养学生全面发展，能够认真执行课程计划，能够开齐、开足课题，认真执行新大纲和学科教学文件的精神，积极组织教师学习研修；学校教学管理工作的突出一点是狠抓课堂教学质量，目的是在保质量的前提下，减轻学生的过重的负担；以科研促教研提高教师教学水平

在教研教学中，教师们对学习策略的研究、对影响小学生学习策略的因素进行认识，并进行归纳总结。使教师能根据自己学科的特点进行分析，梳理总结出应培养的学生学习策略，以反思促提高提高教师教学反思能力

我校在教学管理中注重引导教师以严谨的态度，对自己及同伴的教学思想、教学理念，以教师反思行为促教师教学水平的提升。在课堂教学中的教学行为、师生交往与教学效果，进行深入的再思考和再比较。以发现教师在教学上的成功与失败，充分发挥学生的主体作用，力争上好每一节课。

为了培养学生独立阅读能力,在争创学校语文优质学科中,我们组织了全校读书活动,各班紧紧抓住学生读书活动,从强化学生对课本朗读能力的培养到指导学生广泛阅读课外书,做了很多工作。全校学生的阅读积极性被调动起来。召开了各年级学生读书会。学生们表现出极大的参与热情,他们踊跃登台展示自己,用朗读、背诵、讲故事、等多种形式汇报自己读书的收获。

在今后的教学工作中我们一定要充分认识教学质量管理工作的重要地位,树立质量立校的理念。加强质量监控,建立有效的质量反馈机制,强化过程管理,及时有效地改进教学工作。将管理落到实处。成绩只能说明过去,我们再肯定成绩的同时,更看到了存在的差异和不足。教师的自身素质和综合能力参差不齐,教师资源的分配不尽合理,个别班个别科的教学质量还有待提高。在今后的工作中,我们还必须努力,发扬优点,正视不足,克服困难,迎难而上,努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持,有全体老师的协力配合,我们的目标一定实现,今后,我们将一如既往,务实地工作,与时俱进,共创我校教学工作的新局面。

小学区域教研工作总结4

时间过得真快,一转眼这学期又快过去了。在学校领导的关心下,根据学期初的教学工作计划,本学期,五年级组教研工作在全体老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。俗语说“一份耕耘、一份收获”,回顾本学期的工作,有着几分充实、几分感慨,现将一学期的工作小结如下:

>一、工作与成绩:

(一)进一步规范和落实了教学常规管理,提高了教学效率学期初进一步规范了对备课、上课、作业、作业批改等教学常规的要求和规定,使教师工作更有针对性。

1、备课:备课中做到了“三备”,即备三维目标,备教材,备学生。教案以年级集体备课与个人批注相结合,注重资源共享,又体现自身教学风格。备课中体现了分层意识,注重结合学生的不同基础设计不同层次的问题和练习,使学生在不同层次上得到不同程度的提高。

2、上课:充分利用现有的电子白板等电教媒体,利用网上信息资源,拓宽学习的知识面,培养学生良好的学习习惯,不断提高课堂教学效率。

3、作业:作业设计“精”,体现了“轻负荷,高质量”和“分层”的教学思想;批改“细”,规范、及时,并实行了“双等级”

加评语的批改模式,极大的调动了学生学习的积极性。作业设计也体现分层特点,不同层次的学生布置不同层次的作业。4.听课:结合我校的“卓越杯教师专业素养大赛”,努力提高教师的课堂教学水平。包组领导推门听课,我们组相关教师积极参加了集体备课、听课、说课、评课等一系列活动,在活动中教师的教学能力得到较大的提升。

>二、内外兼修,提高教学质量

教学质量是学校的生命线,而教研组则是确保教学质量的重要基地。根据学校提出的“认认真真抓课堂,踏踏实实促质量”的要求,我们对内提升自身理念,努力修炼内功,随着课改的不断深入,新方向的确立,教师们更是树立了与时俱进的教学理念。教师本身的不断进步和提升,是真正提高教学质量的坚实基础。教学一定要加强语言文字训练,不管时代发展到什么阶段,这都是教学的一个重要原则。课堂教学是学科课程的主渠道,也是加强语言文字训练的主阵地。这学期,我们主要抓学生在课堂学习中读书、思考、交流、练习等课堂教学的基本环节,基本的做法是:先扫除障碍(生字、难词、有关背景、知识等),重点抓好识字写字;接着初读课文,理解课文大意、结构;继而精读课文(或片断),侧重语言训练;之后勤读背诵,加强语言积累;最后迁移练习,促进语言运用。

我们教学生学会有效的质疑问难。学生在阅读过程中,必然会遇到根据他们的知识或生活经验,通过努力还不能解决的问题。学贵知疑,质疑问难是思维的开始,多思善问是学生自主学习主动性、积极性的具体表现。学生从不能发现问题到能发现问题,从不会质疑到学会质疑,有一个发展的过程。教师在日常阅读教学中,有意识、有目的并坚持不懈地引导,激起学生探究的愿望,引发学生自主探索,读懂课文,这就是从“不会”到“会”的发展过程。

抓教学质量是学校工作的重要部分,而教学质量的提高必须依赖每个教师的每节课堂,每次练习,依赖教学过程中的每个点滴,是个积沙成塔的漫长过程,我们能够耐住过程中的寂寞,内外兼修,扎扎实实把教学质量提高到一个

新的高度。在这一学期里，我们付出，我们收获，增长了几分经验，也有所不足。我们相信，在总结本学期工作的基础上，一如既往，再接再厉，会把工作搞得更好，今后取得更好的成绩。

小学区域教研工作总结5

本学期学校教研工作在教育局领导下，以新一轮基础教育课程改革为中心任务，多渠道加强师资培训，加大教科研力度，进一步提高教师队伍素质和教育教学质量。回顾这学期紧张、充实、有序、奋进的教育教学工作，我们深感欣慰，因为我们迎着课程改革的浪潮，顺应课程改革的要求，和着时代的节拍，我校的新课程改革有序地进行着。这是全体老师积极转变教学观念，开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。现将本学期的主要工作回顾如下：

>一、抓好学习培训，做好课改工作

课程改革是基础教育改革的核心，也是全面推进素质教育的關鍵。过去的一学期里，我们把新一轮基础教育课程改革作为中心任务，认真做好准备工。宣传发动，提高认识。在校委会、教导会上我们确立了课程改革的重要地位，下大力量抓教师的学习培训工作，对全校的老师进行一次包括课改背景、理念与目标、课标解读、课例等较全面的学习培训，努力培养一支具备实验新课程标准，完成新教材试验任务，具有一定课程研究开发能力和承担课程实验推广工作的教师队伍。创造机会让老师们多接触、多学习，动员大家及早更新观念，在教研活动中宣传贯彻课改精神，把新理念渗透到课堂教学中。

>二、深入课堂，指导教学实践

课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学期，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念。

>三、积极开展课题实验研究工作

新世纪的教师将面临种种挑战，为了能适应教育新形势，教师必须成为科研型人才。课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学期，我校认真组织开展以国家“十五”重点课题为龙头的子课题研究工作，制定《网络化小学阅读与写作学习方式的研究》课题研究方案以《网络化小学阅读与写作学习方式的研究》为课题融入新课程理念，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，提高教师的科研水平、改进教学方法、深化教育教学改革、推进课程改革。

>四、大胆改革课堂教育，加强教育科学研究

举办形式多样的教学评优及研讨活动，开展群众性的教学评优及研讨活动，有利于增强教研活动的实效性，扩大教研工作的参与面，推进教学研究活动的进一步开展。本学期，我们针对本校实际，新教材研讨活动，通过开课、评课，进一步领会新教材的编写意图，提高了驾驭课堂、创造性地使用教材的能力。引导老师改变评课方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念。本学期我校继续开展现场研讨，每一位45周岁以下的老师都开一节公开课，课后集中交流。教师们积极投身于改革大潮中，大胆实践、勇于探索，总结出许多宝贵的经验。另外，老师们在参加各类培训、活动中，也撰写并发表了许多较有价值的教育教学经验论文。在区优质课评比中，李艳春老师获二等奖的好成绩。

一份耕耘，一份收获，良好的成绩将为我们今后工作带来更大的动力。不过，我们也清醒地认识到工作中存在的不足之处。今后，我们将一如既往地勤勉，务实地工作，在教育教学工作岗位上兢兢业业、毫不松懈地努力奋斗，为教育事业谱写出新的篇章！

小学区域教研工作总结6

本学年来，我校在上级教育主管部门的正确领导下，根据上级的文件精神及有关教研教学工作的有关规定，结合本校现有的实际情况，我校能认真执行并贯彻实施，长期以来，全面坚持以课堂教学改革和提高教学质量为核心，以培养学生的全面发展为奋斗目标，在抓好常规教研教学活动的同时，积极认真地搞好校本教研的工作，建立健全有

关教研教学管理的各项制度并切实实施，通过调动各方面的积极因素，在全校教师的积极配合和共同努力下，各方面都取得了正常的发展。

>一、教学常规管理

学校能严格按照上级的各项规定规范办学行为，认真执行省的课程计划，按规定开齐课程的设置并开足课时，严格按照统一的作息时间表，全面推进素质教育，积极开展第二课堂、大课间和每天1小时的体育活动，让学生在紧张的学习中也有更多的活动空间。开学初，结合上级有关教研教学的工作重点和计划，学校在及时召开各教研组会议之后也相应制订了本校的教研计划、班科组计划和各项常规管理的制度并贯彻实施。

>二、教学自查情况

1、教师任课情况：

根据本校教师的实际情况，本学期在安排教师任课时，少部分进行了适当的小循环和调整，其他基本保持稳定不变，确保让教师们对教材的熟悉和掌握的情况下，能更好地开展教育教学工作，提高教学质量；在任课方面，学校行政没有出现无任课的现象，都亲临教学第一线并担任中高部的课程教学，校长任六年级科学并负责安全工作；教导主任主抓学校的教研教学工作，任三年英语；政教主任任四年级的数学并负责后勤工作，总辅导员任五年级数学，负责统计的工作和资料的整理及档案工作，全校教师齐抓共管，齐心协力，为逐步提高全面的教学质量而奋斗。

2、批改作业和质量评价情况

全体教师都能认真完成各人的岗位职责，本着对学生认真负责的态度，没有出现马虎应付的现象，认真布置较有针对性和适当的作业，对每一位学生的作业都非常认真批改，对基础较差的学生能给予辅导，做到因材施教，按时对学生进行质量评价，每次评价之后都能进行认真讲评，对学生多采用不同的鼓励方法，整体的作业都比较整齐、规范，作业量足，学生书写认真，格式符合要求，作文都有眉批总批，对写作能力较好的学生能给予鼓励，激发学生的写作兴趣，作业都有注明周次和日期。

3、备课和教学方面

学校能根据上级的要求，成立各科的备课组，全校教师都积极参加镇和片的集体教研教学活动，认真备课，编写教案，教案格式符合要求，教学目的明确，重难点突出，准备充分，课堂结构合理严谨，精心做好每一课的课堂教学设计，教案都较有实用价值。

4、教研教学活动及取得成果

各教研组都能认真制订教研教学计划并按计划开展教研教学活动，每个科组都根据区有关教研教学活动的规定，做到参加活动的教师都有签名，有中心发言人，有时间和活动记录，各组都主动组织教师互相听课、评课、主动上好公开课、优质课和主题班会课，本学期，我校有25位教师举行了校性公开课，所有的公开课都受到听课老师的一致好评。学校根据有利条件，成立了美术兴趣小组，很多学生都积极参加，学生对美术的兴趣也相应提高了。自开学至今，我校积极开展了一系列的校性竞赛活动，在开展了“阳光教学活动周”，每个科任都邀请学生家长到学校听课和评课，学校也相应开展了唱歌比赛、跳绳比赛、书画比赛、象棋比赛、英语书法比赛和一二年级的拼音及速算竞赛等，受到学生家长的好评。为参加镇和区的竞赛打下坚实的基础，对在各项竞赛中取得优异成绩的学生都给给予表扬和奖励。本学期，我校经常性开展语文、数学、英语的教研教学活动，全校教师都能积极参加各教研组的教研活动和各教研活动小组的备课和听评课活动，为了提高教师的教育教学能力，学校经常组织教师互相听课、评课，听课节数都达到要求，所有听课教师都有听课记录，听课记录里面内容齐全，有简要的评课，从而起到了取长补短、相互促进，共同提高的作用，获得了较好的效果。

5、学科竞赛情况

学校经常开展各项校性竞赛活动，在各项竞赛活动中，学校每次都对获奖学生给予奖励，对未能获奖的学生也给予了表扬和鼓励。在每次县、镇组织的各项竞赛活动中，我校相关的老师都能做好充分的准备，认真组织选拔赛，争取时间对参赛学生进行无偿的辅导，洪丽萍老师辅导学生参加镇四年数学竞赛，2人获奖，许佳南，许雨诗同学的作文在《教育周刊》发表，许玮琪同学的作文在区获奖。受学生家长和全村干群的好评。

>三、努力方向

时间的脚步在不断向前迈进，教育教学在不断创新，我们虽取得了点滴成绩，按时完成教育教学任务，基本达到预定目标，但是我们距离本校预定的要求和奋斗的目标相差还有很大的距离，今后我们要紧跟时代的步伐，继续努力，积极开展各项教研教学活动，加强各方面的管理，争取优异的成绩。

XXXX小学

7月5日

小学区域教研工作总结7

在上级领导的正确指导下，我校一年来以课程改革为中心，以课堂教学研究、教师队伍建设为基本点，切实增强改革意识、质量意识、服务意识，不断提升教育教学质量，确保学校教育教学工作有序、高效地向前发展。

>一、优化教学管理，提升工作有效性

教育教学是一项复杂的系统工程，真正提高教育教学质量必须做到脚踏实地，扎扎实实地加强学校各项管理，抓好每个细节。

- 1、按照教育部课程设置方案和我省课程计划有关要求，根据实际情况，我校制定了课程实施方案，开齐开全课程。在具体执行过程中努力做到保证课程设置的完整性，保证学年安排不随意变更，保证各类课程授课总时数。
- 2、学校制定并完善了一系列制度，通过不定期抽查和分阶段普查相结合的形式，检查每位教师的教案、作业批阅、听课笔记、学生成绩考核等，将评比结果做为评优、晋级的重要依据。加强课堂教学的跟踪，坚持听课、评课制度，及时与教师交流，提出指导性意见，解决教与学中的各种问题与困难，促使教师改进和提高。
- 3、面向全体学生，因材施教，最大限度地激发学生学习的积极性、主动性。注重学生作业质量，统一规范作业格式，大力提倡分层练习。

注重学生发展性评价及学生能力培养。对学生作业情况进行教师、家长、学生的互动评价

>二、强化校本培训，促进教师发展

1、以活动为载体，强化师德师风建设

学校以师德建设为核心，成立了以校长为组长的师德建设领导小组，加大师德考评力度，完善师德考评机制。开展了“塑师德，正师风，律师德，严师行”为主题的系列师德教育活动，在学生中开展问卷调查，了解教师教育教学情况。注重在师德交流上下功夫，发挥身边先锋模范作用，使广大教师学有榜样、赶有目标，形成良好教风。

2、以校本培训为手段，促进师资水平提高

(1) 学校将教师培训纳入学校计划，采取“走出去”、“请进来”，集体学习与个人自学相结合的办法，加强与专家对话和横向交流。一年来，我们派出了语文、数学、英语、科学等学科的教师分别到郑州、新乡、卫辉市一小、二小等参观学习，老师们观摩了风格迥异、教学理念新颖的不同课例，倾听教育专家的讲座和点评。回校后学校组织听课教师进行了翻版课展示并集中评课，使老师们了解了课改动态，更新观念，反思自己的教学，受益匪浅。

(2) 倡导学习之风，实现“自我完善”。充分利用学校现有的教学资源，提倡教师主动学习。结合工作实际，学习教育专著杂志，提高驾驭教材、处理教材的能力，对教育工作进行总结提高自我反思。

(3) 发挥骨干力量，起示范引领作用。他们在学校担任学科教研组长，成为教研活动中的中流砥柱，发挥着主干作用，随时随地组织组员开展备课、说课、课后延伸等教研活动，有利地创造了教师间互相关爱，互相帮助，互相切磋、交流的工作环境，有效地提高了教师的教学能力。骨干教师负责对所带教师的学习、备课、上课等进行具体指导。学期初开展骨干教师展示课，

(4) 积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛、学术研讨活动，给青年教师提供更多的展示交流才华的机会，为青年教师的成长搭建平台。组织青年教师开展了板书、硬笔书法、演讲等教学基本功比赛，进一步促进教师的专业化发展。茹素君代表学校分别参加卫辉市以及新乡市书画比赛获得一等奖。琚洋、徐庆冉所作的公开课获得镇中心校优质课一等奖。

>三、我校树立了“学校是教研基地，教室是教研室，教师是研究者”的全新教研理念。

以校为本，注重教研的内容和方式，从实践中不断发现问题，研究问题，解决问题。以改进常规环节为主，进行探索研究，学校对教案备写进行了全方位的改革，采用互动式教案备写，要求教师在备写教案前，必须要从“备课标、备教材、备学生、备教学、备学法”等方面进行集体研讨，

学校每周一组织一次教研活动，教研组长负责带头参与评课，解决学科重点问题，引领大家深层次地解读新课程标准，并以随笔、反思等多种形式提高自己的教学理论水平。这种研课活动既提高了教师个人的教学能力，又增强了教师间的凝聚力，使整个教研组成为一个充满活力团结奋进的集体。

小学区域教研工作总结8

本学期的教学工作已经结束，在这一学期中，我们音乐教研组的全体教师团结一心，工作中紧紧围绕新课程标准，以激发学生的音乐兴趣爱好，提高学生的审美情趣来开展，努力开发拓展型音乐课堂教学以及开展多元化文化综合型的艺术活动，为学生创造性、开放性地学习音乐以及发展个性进行了多方面的研究与教学尝试。

>一、组织组内教师学习相关教育教学理论，开展教学基本功训练

开学初，组织全校四名音乐老师进行学习，共同探讨。全体成员认真钻研新课程标准及新教材，根据本学期本册知识体系，注重知识与知识、单元与单元之间的联系及教材的应用性制定了计划。并且确定了本学期的教研课重点为“快乐教学”。

本学期，我们音乐组进行了歌唱基本功训练。组内教师通过歌唱亲身体验和深入探讨，在体验中提炼自己的歌唱体会，并在音乐课堂中不断进行提升学生歌唱水平的尝试。从本学期的组内公开课可见，我们音乐组的“专业实践体验 教学法研究探讨 课堂实践”获得了初步的成效。

>二、认真进行教材研讨，优化课堂

每个音乐教师做到认真分析教材，分课时备课，突出重难点及解决方法。在课堂教学中，根据各年级段的特点，认真上好每一堂课。

要做到让学生们期待，喜欢音乐课堂，在教学中，我们的音乐课应是内容丰富、充满情趣的，课堂中，每位老师注重教学语言优美，让学生展开丰富的想象，会用自己的肢体语言表达歌曲的内容，让他们充分活跃起来。

在注重歌唱教学的同时，突出欣赏教学。由于受生活经历、文化素质、欣赏情趣、艺术修养的制约，所以，欣赏教学让学生对音乐有一个感悟的过程，体会思想情感，从音乐中悟出道理，从而提高学生音乐欣赏的能力、兴趣，并能够渗透德育教育，培养良好的欣赏习惯。

>三、认真组织学生开展音乐兴趣小组活动。

在这一学期中，音乐教研组在音乐活动方面的重点工作是，学生兴趣小组活动。目的是为丰富校园文化生活，活跃校园文化气氛，提高同学们的综合素质，同时，为本学期校第三届“三独”比赛提供更好的人才资源，让有才艺特长的学生得到展现。本学期活动继续开展“器乐”、“合唱队”、“鼓号乐队”小组训练，选拔有特长才艺的学生，尽量做到让每个学生都能发现并发挥自己的特长。在市开展鼓号队评比活动中，学生全员参与热情高涨，学生素质充分得到体现。获得市二等奖，通过比赛孩子们充分体会到了成功的喜悦。

>四、存在不足及今后努力方向

1、组内教师音乐专业素养今后还需不断提高。

2、对学生习惯的培养不够。今后我们将会对学生严格要求，对学生各个方面的能力坚持培养。

在今后的音乐教学和音乐活动中，我们音乐教研组的全体教师，将不断改进音乐教学方法，丰富课外活动的形式和内容。在有效地完成教学任务的同时，提高学生的各项素质，也使我校的音乐教学工作上一新台阶。

小学区域教研工作总结9

本学期，我们品社教研组充分发挥教研组的作用，切实提高教研组的活动质量，增强了品生品社学科教学的实效。这学期我们品社教师以新一轮课程改革为契机，重视教学原则，适应素质教育的要求，加强教研组教师间的交流、合作意识，充分发挥教师教学的个性，努力创建学习型组织。现做总结如下：

1、集体备课时，小组教研力求准确把握新课标，领会新教材的编排意图，并做到运用新理念创造性地使用教材。通过教材分析，我们理清思路，树立整体教材观，把握重点、难点，渗透新课程理念，转变教学方式，为有效地提高课堂教学效率，起到了启发、引导作用。

2、做好课堂教学的引导。我们组内的几个成员都是兼职教师，平时对品生品社课钻研较少，为了做好引领，在教研组成立不久后，我们便观赏了两节名师的优质课，观后，我们认真地进行了分析，分析这两节课的教学设计，教学活动的安排。会后，我又及时地分发了一些材料：如品生品社课堂教学指导，以此把学习延伸到平时。

3、我组内成员参加的一次次听评课活动。听完后，我们决定模仿上这两节课。教师们对这两节课稍作修改，采用适合自己的教学风格在组内讲一讲，然后和这两个老师的课对比一下，这样能让教师从中发现自己的不足，明确自己今后努力的方向。通过执教这两节课，老师们对品生品社的教学模式有了更清的认识，对课堂教学的设计有了更深感悟。

4、认真做好学科期末的考查工作，实行学科评价制度，确立以学生发展为本的理念，在评价中注意面向全体学生，保证每个学生的身心全面发展。

>存在的不足：

1、教师没有把功夫用在平时，致使课堂教学水平提升较慢。

2、专业理论水平不够高。

3、课堂教学中活动的设计不新颖，高效。

4、灵活利用教材，创造地使用教材，欠缺。

在今后的教学中，我们将更加地努力，在实践中不断摸索出更科学的新路子。

小学区域教研工作总结10

在刚刚过去一学期里，我校在各级教育行政部门、社会各界关心支持帮忙指导下，在学校全体教职工的齐心努力和团结协作下，崧峪小学教育教学取得了令人瞩目的成绩，围绕省级示范学校评估复查授牌工作重心，推行养成教育，增强德育功能；强化队伍建设，提高师资水平；优化内部管理，推行素质教育；改善办学条件，提升办学品位。在抓好学校常规工作的同时，响应上级号召，用心采取有效措施预防“非典”，保证了正常的教育教学秩序。为了做好今后的工作，现将本学期的工作总结如下：

>一、基本状况

本学期主要是围绕省级示范学校评估复查授牌工作重心，针对评估时提出的三个问题，全面核实适龄儿童入学状况，确保适龄儿童的入学率；进一步加强教师的理论及技能的培训，提高教师的综合素质；保证资金投入，进一步完善教学设施的配置。在常规工作管理中，我们推行养成教育，增强德育功能；强化队伍建设，提高师资水平；优化内部管理，推行素质教育；改善办学条件，提升办学品位。在抓好学校常规工作的同时，用心响应，广泛动员，采取扎实有效措施预防“非典”，保证了正常的教育教学秩序，做到了“常规工作”和“防非”两不误。

>二、取得成绩

- 1、进一步全面核实适龄儿童入学状况，确保适龄儿童的入学率达到100%，小学升初中率100%，巩固了“普九”成果。
- 2、加强了常规工作管理，抓好了学前教育，规范了办学行为。
- 3、教学过程管理得到加强，落实了教学环节，强化了质量观念，树立了质量意识，加强了毕业班的管理，确保了教学质量居全镇前列。
- 4、制定出长远教师队伍培训规划，提高了教师综合素质。
- 5、完成了过去课题的结题工作，申报的新课题透过了评审得以立项。
- 6、校园文化建设得到完善，进一步绿化、美化、香化了校园。
- 7、学区的教育信息宣传工作开端良好，提高了学校的知名度。
- 8、巩固好原有的勤工俭学项目，提高了学校的收入，保证了学校办公经费。
- 9、学校安全工作得到加强，个性是学校的环境卫生进一步彻底得到清理；加强对师生健康教育，确保“防非”工作的开展，取得了无疫情发生的良好局面。

>三、方法措施

（一）推行养成教育，增强德育功能。

思想品德教育是素质教育的灵魂。在全面实施素质教育的过程中，我校立足农村实际，结合小学生的年龄特点和身心发展规律，从大处着眼，小处着手，突出德育地位，拓宽德育渠道，建立德育网络，增强德育实效性、针对性，狠抓学生行为习惯的养成教育，不断提高学生思想道德素质。

1、突出德育地位，建立德育网络，拓宽德育渠道。一方面构成了以校长负总责，德育领导小组为龙头，少先队抓督促，各班抓落实的德育网络，各科教学有机渗透；利用晨会、讲座、黑板报、学习园地、教育橱窗、文化长廊、新风台、班队会进行“五爱”、“四有”的爱国主义理想教育，已构成了“诚实、守纪、勤奋、博学”的学风。增添了养成教育新资料，拓宽养成教育新途径，大力开展有益健康的文娱活动，树立了良好的学风、班风、校风，使学校成为社会主义精神礼貌的重要窗口。

2、立足农村实际，增强德育实效性、针对性，狠抓学生行为习惯的养成教育，不断提高学生思想道德素质。我们主要做了以下四方面的工作：

第一，培养学生良好的劳动习惯。农村的孩子生在农村，长在农村，没有良好的劳动习惯，就不能很好的适应农村发展形势。为此，我们大胆探索，用心实践，增强劳动意识，培养劳动习惯，让学生热爱劳动、尊重劳动，用劳动创造生活。

第二，培养学生良好的礼仪习惯。针对当前一些青少年不良习惯，我校依据《中小学教师职业道德规范》和《小学生日常行为规范》，狠抓礼貌礼貌教育，培养学生良好的礼仪习惯。在具体工作中，我们坚持了“四性”：一是建立网络，坚持一体性；二是榜样示范，坚持针对性；三是晓理动情，坚持持久性；四是潜移默化，坚持互动性。

第三，培养学生良好的学习习惯。“积一千，累一万，不如养成个好习惯。”我们透过调查分析，认为学习成绩不理想的大部分学生不是智力原因和教师因素，而是没有养成良好的学习习惯。针对这种状况，我校着力培养学生学习习惯，提高学生学习成绩。激发学习欲望，让学生想学；减轻课业负担，让学生乐学；三是注重方法指导，让学生会学。

第四，培养学生良好的生活习惯。“不会生活，就不会工作”小学生可塑性强，各种习惯极易构成，构成良好的生活习惯，能够使他们终身受益。学校结合小学生的年龄特点和农村实际，确定了生活习惯养成教育三大系列八项资

料，从一点一滴抓起，持之一恒，以一贯之，坚持开展了“三小”活动：一是争当“小大人”活动，自己动手，自理生活，杜绝衣来伸手、饭来张口的“小皇帝”产生；二是争当“小主人”活动，爱护公共财物，爱护学习用品，爱护花卉草木，照顾好自己，照顾好学校，照顾好家庭，当好主人翁；三是争当“小能人”活动，坚持开展“小帮手”、“小巧手”、“小炊事员”、“小服务员”、“小修理员”竞赛评比，学习生活知识，掌握生活技能，提高生活潜力。

（二）强化队伍建设，提高师资水平。

我们始终把师资队伍建设作为提高办学水平的关键来抓，强化业务培训，优化知识结构，提高整体素质，不断增强教师队伍的凝聚力、战斗力和创造力，推进办学水平上台阶。

第一，狠抓领导班子建设，构成高效的管理群众。不断加强干部队伍建设，切实提高干部队伍整体素质。一是加强干部队伍作风建设，培养两种作风，做到三个坚持，即培养吃苦耐劳、甘于奉献的思想作风和实事求是、大胆开拓的工作作风，坚持以身作则，坚持客观公正，坚持改革进取。二是加强干部业务培训。一方面强化管理业务培训，争取学习机会，参加岗位培训，增长知识，增长才干，提高管理潜力和独挡一面的工作水平；另一方面强化教学业务培训，带头学习，带头参加继续教育，提高教育教学技能，给教师当好表率，增强说服力，真正发挥领导表率示范作用。

第二，狠抓师德师风建设，树立良好的师表形象。一是坚持每周五政治学习制度，定期学习国家的政策法规、国内外政治形势、教育动态、教改信息等，增强教师的使命感、职责感、危机感和紧迫感，增强依法施教、依德立教的自觉性。二是利用节假日进行集中培训，根据教育发展形势，结合我校的实际状况，举行师德师风的专题讲座，学习先进，激励后进，构成比学赶帮的良好氛围。三是利用每一天晚办公后的总结，就当天发生的事情，进行针对性教育，做到天天讲，事事讲，时时讲，戒勉警示，提高认识，净化心灵。四是在学期末的评估中，把师德师风作为教师考核评价的重要资料之一，实行“一票否决”制，对违纪违规教师取消评先评优、晋级晋职资格。近年来，我校无一齐违法违纪事件发生，爱生乐教、甘于奉献、不计报酬的师德师风已经构成。

第三，狠抓教师继续教育，提高教师业务水平。推进素质教育，提高教育质量，教师业务素质是基础。依靠继续教育工程，多层次、多渠道培训，不断提高全体教师的教书育人潜力。一是开展学历提高培训。透过对当前教育改革和发展形势的学习，我们教师增强了危机感，认识到不学习就不能教好书，就面临淘汰可能。根据教师学习要求，我校提出了具体目标，制定了实施方案，出台了优惠政策，鼓励教师参加学习。二是开展岗位培训。采用内引外联的形式，创造条件，为教师争取学习机会。今年学校先后派教师到实验小学听课学习，聘请实验小学的骨干教师到校讲课30人次，聘请郟县教研室教研专家到校指导教学一周；承办县教研室组织的全县中小学教育教学管理现场会议1次、镇级优质课竞赛1次。这些活动的成功举行，既活跃了学校的教研气氛，又使教师学到了不少知识。三是开展校本培训。我们充分利用学校教育资源培训教师。微机室全天开放，指定专业教师进行辅导，使全体教师掌握微机操作、CAI课件制作。

（三）优化内部管理，推进素质教育。

我校以教育法律法规为依据，以改革为动力，以优化内部管理为重点，全面贯彻教育方针，整合教育资源，不断提高教育质量。

第一，实施科学管理，加强制度建设。本着一切从实际出发、科学规范的原则，我们边实践边摸索，不断加强制度建设，进一步完善了《行政管理制度》、《工作业绩奖惩制度》、《教学常规检查制度》、《后勤制度》等各项规章制度近二十个。其中，《一日工作常规》对教师一天的工作程序进行了规定，对值日教师的“一日校长”职责进行了明确；《一周工作常规》明确了各个职能部门的工作程序，早规划、早准备，打好主动仗；《工作量化评估方案》对教师一学期的业绩进行了量化，定量评价与定性评价相结合，逐步实现了科学评价教师。制度健全，有章可依，有规可循，使学校各方面工作避免了盲目性、随意性。同时，我们狠抓制度落实，严格遵循“严、实、高、新、细、活”的六字方针，渗透情感管理，坚持有情操作，努力做到了各项工作项项有落实，人人有职责，日日有检查，学校管理基本步入了规范化、科学化轨道。

第二，推进民主管理，坚持“三公开”制度。我们把实行民主管理放在学校管理工作的重要位置，发挥教师聪明才智，充分调动教师参与学校管理、参与学校决策的用心性。根据学校的实际，我校成立教代会，学校的远景规划、年度计划以及涉及教师切身利益的奖惩评比，教职工的评优、晋级、年度考核、福利分配重大事务必经教代会讨论透过，并监督实施。阶段性工作及时征求教代会意见，出现偏差，及时纠正。同时，我校坚持校务、财务、重大事项_三公开_制度，主动理解教师及社会监督，提高了学校管理工作的透明度，极大地促进了教师安定团结和学校

发展。

第三，规范教学管理，落实素质教育。一是坚决纠正“应试教育”的倾向。我们要求教师紧跟时代要求，用战略眼光来认识这天的教育，认识这天的人才，树立正确的人才观和科学的教育观，坚决克服应试教育重主课、轻副课，重必考科、轻考查科，重培优、轻补差的弊端，做到主课副课一个样，考与不考科目一个样，优生与后进生一个样，不偏不歧，实现共同发展。我们改革学生和教师的评价制度，采取“等级+评语”的评价方式，不以分数论学生好坏，不以成绩给教师奖惩，让教师乐教，让学生乐学。同时，我们立足农村优势，突出“农”字特色，深入开展劳动技术教育。学校编制了劳技校本教材，加强了实践教学环节，组织学生学学习蔬菜、瓜果种植技术，聘请当地农民为五、六年级的学生传授大棚西瓜的栽培技术、猪羊鸡鸽养殖技术，黄姜的种植及田间管理技术等，既开阔了学生的视野，增长了知识，又为学生未来发展奠定了坚实的基础。

二是落实教学常规环节。我们克服师资不足困难，采有专兼结合的办法，严格按照课程计划要求开齐开全课程，开足课时。在教学常规管理中，我们坚持常规月查和通报制度，定期组织“五查”，即查所开学科的教学各环节是否落实，查学生课业负担是否减轻，查教师听课评课是否参加，查教研活动是否开展，查教师的教后体会和小结是否撰写，规范教学行为，提高教学质量。

三是认真开展活动课。以落实活动课为突破口，扎实实施素质教育。我们把活动课列入教师工作量，纳入考核资料，千方百计解决场地、器材和师资等困难，保证活动课做到有教师、有设施、有计划、有检查、有记载、有总结。我校根据学生爱好，成立了书画、歌舞、生物百项科技、手工制作、乐器演奏、武术、体育兴趣小组，组建了鼓号队、合唱队，每周开展一次活动，使一大批特长生成长起来。

四是大兴教科研之风。作为山区农村小学，人少规模小，信息闭塞，视野有限，想要在教科研上取得突破是不易的。在实际工作中，我校克服困难，坚持了“科研兴校，科研强校”的指导思想，提出了“集中力量，合力攻坚，稳步推进，各个击破”的教科研工作方针。去年，我校又承担的市级“十五”科研课题《开放式教学模式的研究与试验》正在进行之中，已取得+阶段性的成果。在科研工作中，我们充分发动学生参与，让学生从身边的现象去发现问题，探求方法，解决生活中的困难，培养了学生创新精神和创造实践潜力，涌现了一批“小科学家”。在搞好科研工作的同时，我校以教导处为核心，各学科教研组为阵地，定期举行研讨课、示范课、优质课、复习课、一篇论文为主要资料的“四课一文”活动，以教研促科研，以科研促教学。目前，我校群众性教科研局面已初步构成，教师正在由“教书型”向“科研型”转变。

（四）改善办学条件，提升办学品位。

在校园硬化、香化、净化基础上，筹措资金，完善了运动场跑道煤渣的铺垫和防护栏的修建；完善了实验室、图书室和电化教学设施，提高了图书、仪器的使用率；进一步加强和完善校园文化建设，移栽新栽了一些风景树和花草。目前学校风景优美，环境宜人，清新整洁，陶冶了师生情操，提升了校园文化品位，初步到达了环境育人的目的。

>四、存在的不足，今后工作的思路

回顾本学期的工作，存在着诸多不足，教师素质有待进一步提高，学校管理有待进一步优化，学校现代化建设有待进一步推进，素质教育有待进一步加强。今后，我们将再鼓干劲，再添措施，着力实施“三大工程”，为社会全面进步育人，为学生终身发展奠基。

一是着力实施教师队伍建设工程，优化教师结构，提高教师素质，努力建设一支师德高尚、技能过硬、能够适应教育改革发展和素质教育需要的教师队伍。

二是着力实施素质教育工程，认真学习新课程、新教材，更新教育思想，转变教育观念，改善教学方法，以提高学生的综合素质为宗旨，以培养学生的创造实践潜力为重点，用心探索适应农村发展需要的素质教育新途径、新模式。

三是着力实施教育现代化工程，深化教育改革，强化内部管理，优化资源配置，加快推进教育信息化、现代化进程，促进学校快速发展。

小学区域教研工作总结11

根据县教育局的要求，并在教研室的领导下，琼中县小学数学区域教研第四小组积极开展片区教研活动。在活动中，本小组扎实开展课堂教学研究，提升本区域组数学教师整体素质；更新数学教育观念，转变数学教育思想，树立“以研立教”的思想意识；积极探索高效课堂教学模式，推广“八引七环教学法”教学模式；强化质量意识，注重数学课集体备课观课议课的研讨，重“有效教学课堂”研讨，以研促教，稳步提高教学质量。现将本组区域教研20xx年上半年教研活动总结如下：

>一、活动开展情况

本区域小组共有来自三所小学的21名教师，上半年本小组共举行了四次活动，涉及教学常规、“八引七环教学法”；《一课一名师，一师一优课》活动；示范课、研究课、汇报课等内容。为使教研活动有序高效，达到预期目的，本学期的活动均先行制定了切实可行的活动计划，提出明确的要求，做好明确分工，然后发到各成员老师手中。四次片区教研活动分别在全县一小、大丰学校、阳江学校、新进学校开展。

- 1、20xx年3月23日，由张梦燕老师在全县一小上了一节示范课：一年级数学“分类与整理”，并组织老师制定区域教研活动计划；教学常规要求；琼中思源实验学校教研与新课改方式方法等。
- 2、20xx年4月18日，由大丰学校的潘英葵老师上了一节研究课，《整十数加减整十数》，并进行评课活动。
- 3、20xx年4月24日，由新进学校的马杰老师上了一节《解决问题》的研究课，并进行了课后研讨。
- 4、20xx年5月10日，由阳江学校的林桂梅老师上了一节《长方形面积的估算》研究课，并进行了本学期的教研活动总结。

在听课、评课和反思中，无论是授课教师还是听课教师都从这有限的公开课中各有所悟。每次的评课活动都开得热火朝天，大家都能畅所欲言，真正感受到共同探讨、共同提高的浓厚教学研讨氛围。

>二、存在的不足和今后工作的方向

- 1、存在不足：由于各校情况各异，都或多或少存在着这样或那样的问题或困难，加之对一些具体组织工作考虑不够周全，活动开展略显困难（特别是交通问题）。
- 2、今后工作方向：利用现代信息技术，尝试开展网上教研。借助网络能放大教研的功能，让更多的教师参与，让更多的教师受益。为了提高教师的教学业务能力，根据联片教研分布的特点，我们充分利用网络资源，逐步建立微信群，尝试着开展网上教研活动。

小学区域教研工作总结12

数学作为衡量一个人潜力的重要学科，从小学到高中，绝大部分同学在数学这一科投入了超多的时间和精力。然而并非人人都是成功者，有些学生数学成绩始终没有起色，甚至出现倒退，第一个就栽在数学上。这样导致了相当一部分同学对数学的学习完全失去信心，于是，我对部分同学的数学学习状态进行了研究，调查，访问，造成数学成绩不好，出现厌学的原因有以下几个方面：

>一、被动学习

很多同学进入高中后还依然象初中那样，有很强的依赖性，跟随老师的步调一致，没有掌握学习的主动权，学习不定计划，课前不预习，坐等上课，对老师讲的资料不了解，上课忙于做笔记，不主动用心思考，没听到“门道”课后不巩固，不总结归纳。

>二、学不得法

老师上课一般都要讲清知识的来龙去脉，剖析概念的内涵，分析重点难点，突出思想方法。而一部分同学上课没能专心听课，对要点没听到或听不全，笔记记了一大本，问题也有一大堆，课后又不能及时巩固、总结、寻找知识间的联系，每一天就只是赶做作业，学习一点目的性都没有，应付老师，乱套题型，对概念、法则、公式、定理一知半解，机械模仿，死记硬背，还有些同学晚上加班加点，白天无精打采，或是上课根本不听，自己另搞一套，结果是事倍功半，收效甚微。

>三、不重视基础

一些“自我感觉良好”的同学，常轻视基本知识、基本技能和基本方法的学习与训练，经常是明白怎样做就算了，而不去认真演算书写，但对难题很感兴趣，以显示自己的“水平”，好高骛远，重“量”轻“质”，陷入题海。到正规作业或考试中不是演算出错就是中途“卡壳”。

>四、缺乏自主钻研

高中数学与初中数学相比，知识的深度、广度，潜力要求都是一次飞跃。这就要求务必掌握基础知识与技能为进一步学习做好准备。高中数学很多地方难度大、方法新、分析潜力要求高。如二次函数值的求法，实根分布与参变量的讨论，三角公式的变形与灵活运用，空间概念的构成，排列组合应用题及实际应用问题等。有的资料还是初中教材都不讲的脱节资料，如不采取补救措施，查缺补漏，就必然会跟不上高中学习的要求。

因此，对学生数学学习心理辅导极为重要，能够为学生排除其对数学的恐惧，树立起学好数学的信心，具体做法如下：

(一)注意对浓厚学习兴趣的培养

(二)注意对良好学习态度的培养

(三)注意对良好学习习惯的培养

反复使用的方法将变成人们的习惯。什么是良好的学习习惯?好的学习习惯包括以下几个方面。

(1)制定计划使学习目的明确，时间安排合理，不慌不忙，稳打稳扎，它是推动我们主动学习和克服困难的内在动力。

(2)课前自学是上好新课，取得较好学习效果的基础。

(3)上课是理解和掌握基本知识、基本技能和基本方法的关键环节。

(4)及时复习是高效率学习的重要一环。

(5)独立作业是透过自己的独立思考，灵活地分析问题、解决问题，进一步加深对所学新知识的理解和对新技能的掌握过程。

(6)解决疑难是指对独立完成作业过程中暴露出来对知识理解的错误，或由于思维受阻遗漏解答，透过点拨使思路畅通，补遗解答的过程。

(7)系统小结是透过用心思考，到达全面系统深刻地掌握知识和发展认识潜力的重要环节。

(8)课外学习包括阅读课外书籍与报刊，参加学科竞赛与讲座，走访高年级同学或老师交流学习心得等。

小学区域教研工作总结13

这一学年，我校以镇教委“一一二三四五”工作部署为指导，立足于努力提高教育教学成绩和促进学生的全面发展，以推进素质教育为重点，紧紧围绕教育教学中心，实施科研带动工程，促进各学段教育教学工作有条不紊，和谐发展。现将本学期工作总结如下。

>一、结合养成教育和学法指导，进行了校园（每周）之星的评选

为加强对学生学习的过程管理，把养成教育和学习方法指导落到实处，贯彻始终，本学期开展了专题教育活动，每周之星评选。重点针对学生的学习习惯、卫生习惯，结合学校实际进行纠正，学生精神面貌也焕然一新。透过活动的开展促进了学生良好习惯的养成，为学生的学习和健康成长奠定了基础。本学期，共有90余人次受到表彰，极大的提高了学生学习的兴趣。

>二、我校严格执行市作息时间规定

在开齐开足课程的基础上，我校严格执行市作息时间规定，每节课35分钟，加大学生活动时间，保障“两操”顺利开展。英语每周不少于两大节两小节，每周练字时间不少于80分钟，所以，我校在英语和写字教学上有了新的突破，而且成绩有了明显提高。

>三、夯实教学工作，全面提升学校教学质量

（一）、坚持正确的办学方向，全面贯彻教育方针，大力推行素质教育。

1、以提高学生的全面素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践潜力为重点，全面贯彻关于推进素质教育精神，面向全体学生，正确处理全面发展与个性潜能挖掘的关系，以新的教育观念指导学校工作，学生的过重负担得到有效控制，使学生在德智体美劳等方面得到生动、活泼、主动的发展。本校十分注重面向全体学生、面向学生的全面发展，以提高人的素质为目标，做到“减负增效”。

2、本学年，我校严格按照课程计划开设并扎扎实实地上了英语、电脑、体育、音乐、美术等学科，教导处随时检查。坚持每周一节阅览课，发挥了图书的作用。认真贯彻《体卫工作条例》，全面实施《学生体质健康标准》，坚持上好两课两操活动，做好大课间活动。

3、有计划组织开展各类课外活动和社会实践活动，开设了文艺、英语、电脑、乒乓球、书法、绘画等兴趣活动小组，充分发展学生的个性，促进学生全面发展。还充分利用课余时间加强学生的艺术排练与体育训练。本学期学校举行了我校广播体、操武术操比赛。

4、本学年度四年级被评为区优秀班群众。两名同学被评为区级三好学生。

5、上学期，在镇教委教育教学综合评估中总分第二名。较之以前上了一个大台阶，受到教委领导的好评。

（二）、教科研工作成绩凸显

在区、镇教研室领导的指导下，我校的市级课题《评课进课堂，师生共同评课的实效性研究实验》顺利开展。我校总结经验，加强课题研究的力度，整个研究开展顺利，并做好了结题地准备工作，力争年底结题，基本材料、研究成果得到了区教研室领导的认可。

在小课题研究方面做到由问题到课题，人人有课题。小课题为大课题服务。“家校合作，共同培养小学生良好的行为习惯”被确立为镇级课题。

教研论文发表：安建军老师的教学论文《不让一棵秧苗枯萎》获得省教育科研优秀成果一等奖，李志强、刘艳英获得二等奖，樊永红、高兵、周秀荣获得三等奖。刘志红获得市一等奖，获奖人数、层次在全镇名列前茅。李志强老师的《谈谈写下水文是提高学生写作潜力的有效途径》在《教学交流》杂志上发表，教育叙事《关爱，不忘记他们》获得省二等奖。

在市课件评比中，安建军获得三等奖。在区教学反思评比中高兵老师获得一等奖。

（三）创新教学常规管理，注重管理实效。

1、坚决执行课程计划，规范教学行为，扎实教学“五认真”工作。加强对薄弱学科的管理力度，确保课程计划的落实。本期我校将在语数学科的备课上进一步创新。学校利用先进教学设备，所有教师在电脑上电子备课、备教案、备课件或素材，建立教师文件夹。教师可在远程教育资源（中央电教馆、淄博教育网）和互联网上搜集优秀教师带给的参考资料，以提高备课效率。教学常规工作进一步规范化、制度化。个性是对老师的备课反思、课堂教学、作业批改、课外辅导工作等，定期每两周进行一次检查，教导处主任负责抽查。还采取值日领导课堂巡查，校领导不固定的随堂推门听课，检查教师是否按课表上课及课堂教学状况，使老师规范教学常规工作，确保教学质量。

2、加强了电化教学学生的计算机操作水平有了明显的提高，高年级学生能熟练进行WORD修改、混编，制作电子板报、演示文稿、网页等。

>四、做好安全卫生，防近视工作

针对我国各地校园事故频发的现象，用心做好防震、防火、防踩踏的安全演练，每周一讲解，每月一演练。一年来教学秩序正常，无大的安全事故。

针对手足口病蔓延现象用心做好晨检工作并有记录，每一天下午按时消毒。

做好防近视工作，每一天课间操定时检查，结合上课学习姿势进行纠正，经过一学年的努力，学生的近视率逐步下降，接近常规水平。

>五、体育教学工作

本学期我校体育工作在镇教委和学校的总体布署、关心支持下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质。常抓不懈，每一天活动一小时工作，推动大课间“三操一拳”，1000米长跑训练等。继续加大课余体育训练力度，用心备战各级各类体育竞赛。在镇教委举办的在中小学田径运动会中，在队员缺乏的状况下夺的第四名，并获得精神礼貌代表队。在乒乓球比赛中获得团体第二名。围棋、国际跳棋代表我镇参加区级比赛。

六、做好推普工作

根据省教育厅和省语委的有关文件，将对全校教师进行普通话等级测试。并将透过普通话等级测试，作为教师业务考核合格的一项条件。透过这项工作，我校教师普通话水平上了一个大台阶。全校教师全部到达二级甲等以上水平，学生在校全部用普通话交流。

小学区域教研工作总结14

一学期来，中心小学教研工作在上上级有关部门的直接领导、关心和支持下，坚持站在“三个代表”的高度，以20_年全国基础教育工作会议精神为指导，以基础教育课程改革为中心，努力营造民主、和谐、宽松的教研氛围，引导广大教师用心参与教科研活动，认真学习贯彻《课程标准》和修订版大纲精神，树立新的教育理念，深入开展课题研究，以学生发展为主题，以课堂教学改革为主线，以学生学会学习为出发点，以引导学生自主、合作、探究学习为主要形式，以激活师生创新精神为动力，努力探索贴合我学校教学教研实际的新途径，经过全体师生的共同努力，广大教师在更新教育理念，加快课堂教育改革，培养学生自主探索学习及创新精神等方面，已迈出了紧实的脚步，为今后进一步推动教学教研改革，实施素质教育带给了较为融洽的理论氛围和广泛的群众基础。现将本学期的教研工作总结如下：

>一、健全教研机制，激发创新热情

建立健全科学有效的教研管理机制，是学校教研工作健康发展的重要保证。教研工作既不能简单地理解为只有少数人的事，也不能没有轻重主次之别。我中心小学党政领导根据学校分布的具体实际以及教师队伍的现状，提出了以中青年教师为龙头，以片中心校为基地，以两级教研中心组成员，完小教导为具体职责人，把教研工作列入考核校领导政绩的一项重要资料，不断完善教研工作规章制度。于学期初经两委研究，制定了《南日中心小学校本教研活动制度》。一个学期来，各小学开展校内教研46次，中心小学组织了公开观摩4人次，并于12月举行了中心校教学开放周。坚持理论同实际相结合，把新课程标准的教育理念及时地渗透到课堂教学中去，让教师在实践中去感知、熟悉、理解、应用。把对教师的常规工作管理列为教研工作的重要资料。构成教师编写教案为初级教研，学校小组课题研讨及学片中心小学示范观摩为中级教研，撰写教学总结、论文、参加区级以上教研活动为高级教研的教研方式，构成人人参与教研，处处有教研资料，激发教师的教研创新意识的良好氛围。

>二、加强理论学习，更新教育理念

理论是基础、是先导，缺乏科学理论指导下的教研活动是不完善的没有生命力的。所以我们十分重视教师教育理论学习，把上级教育改革的有关文件列入教师学习的主要资料，新《课程标准》、修订版大纲精神作为课题研究的主要依据《福建教育》、《中国小学数学》、《教育研究》及其他一些教育杂志成为教师独立自学的补充材料，《中国教育报》作为教师感受教改动向的信息源。构成一周一次的群众教学理论学习研究以及教师自主学习相结合的学习习惯。以每学期要求教师编写教学总结、论文1~2篇、评选优秀论文活动一次为动力。激发教师从思想认

识上对教育理念展开深层次的思考，以学促研，以研促变，提高广大教师对实施素质教育的认同，更新教育理念。本学期，课题组认真编写课题小结，于期中选送7篇市教师进修学院待编，12月份选送6篇语数课改论文，有刘秀云、林涵生、张海英获得三等奖。

>三、注重课题研究，推进课堂改革

我中心小学申报市级普通课题《关于课堂教学方式改革的实验研究》及区级课题，在往年研究的基础上，不断加大力度，重新成立了以余志伟校长为组长的课题领导小组，调整了部分课题组成员，吸收一些热心课题研究的新成员，重点围绕教学情境创设、探索有效的评价机制改革，以及合作探究方式改革等研究。本学期组织课题组成员之间互相听课，进行交流，围绕着市级课题学期小结，展开研讨，进一步明确课题研究方向，完善研究方式、策略。充分发挥课题研究的辐射作用，陈亚华、刘秀云、张海英等四节观摩课为课改班教师带给了有效的借鉴作用。

总之，在上级领导的关心支持下，我中心小学本学期教研工作取得了一些用心的成果，但离上级领导的要求，先进兄弟单位还有必须的差距，我们决心在现有的基础上，不断总结经验，坚持与时俱进，在新的征途上，用心创新，大胆探索，为推进南日的素质教育而努力努力再努力。

小学区域教研工作总结15

在这一学期我承担了四年级品德与社会课的教育教学工作，在教育教学中，我尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。教学中把品德与社会课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。本学期四年级的思品教学总结如下：

>一、取得的成绩与经验

1、培养学生从小爱学习的习惯。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

2、培养学生爱国家和爱家乡的情感。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的环境和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。

3、培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。

在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

4、培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

>二、采取的方法和措施

1、新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

2、重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式;活跃了学生参与教学的形式;扩大了教学资源。

3、注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。

4、比较重视师生之间的双向交往。

>三、今后努力的方向

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。今后应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上（搜集材料的能力、阅读能力、理解能力、运用能力）。

小学思想品德教研组教学工作总结5

在这一学期的教学工作中，我与学生一起成长，体会到了很多快乐，但也品味了些许酸涩。于此我对这学期工作作简要的思想工作总结：

一、我的为师格言是：不误人子弟，学高为师，身正为范，没有教不好的学生，只有教不好的老师。工作以来，我不懈地为成为一名合格并且优秀的中学政治教师而奋斗，勤奋自俭，爱岗敬业，不断提高自身专业水平、道德素质和科学文化素质，以党的指导思想来武装自己的思想，认真学习党的路线、方针、政策。认真学习《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等教育教学法规。严格要求自我是我历来遵守的原则，不以身试法，严格遵守学校各项规章制度，做到提前候课，不迟到、不早退、不旷课。严守教师职业道德规范，以学生为主体，不体罚、不变相体罚。

>二、在具体教学中的思想反思：

>（一）、要多与学生沟通交流。

沟通是一切交往的前提。作为老师我们往往更多地会要求学生来理解自己、尊重自己，当他们违反纪律、犯错误我们伤心、难过、失望、气愤时，会要求他们站在站在老师的立场上想想，“如果你是一个老师，你想想你作为一个学生还会不会做出这种行为；如果你是一个老师，你看到自己的所作所为会不会感到伤心、感到难过、感到羞愧、感到气愤……”。其实学生也是一个主体，可以说现在的学生他们思想更为独立、更自主，他们何尝不希望老师也能换位思考，也能替他们想一想，了解他们是为了什么，有什么想法，有什么委屈。因而我们在与学生交往的过程中，特别是发生误解、产生矛盾时，我们不应仅一味地要求学生提出踏出第一步，我们更应该更应跨出主动沟通的第一步。宽容是高尚的，我们作为园丁，更应拥有这一美德，能够宽容，是我们自我提高的有效方法，更使师生之间多一分理解，多一分尊重，多一分感激，多一分友善，多一分爱心。

>（二）、对学生多一些赏识，少一些苛责

赏识教育是一门教育艺术，在教育这一舞台上作为导演的我们极其需要学习并掌握这一艺术。赏识的方法有很多，比如说：

第一、掌声。这可以作为课堂中最基本的赏识教育方式，具体（全体学生或小组）可以用两快三慢的形式呈现。

第二、参与之星。可以评日星、周星、月星。

第三、最佳小组。可以每周评选。

第四、眼神的赏识。眼睛是心灵的窗口，眼神的肯定是师生交流直接而有效的赏识方法。

第五、肢体的赏识。如竖大拇指或来一个夸张式的拥抱。这一赏识法会让有些学生不好意思，但就是学生不好意思之后就不好意思再找你茬啦！

第六、这里我要重点说的是最最直接的言语赏识。“良言一语三冬暖，恶语伤人六月寒”，语言有明显的高下、美丑之别，它所产生的心理效应也应有天壤之别。作为一名重于德育的思品老师，我认为自己更应该把握好语言这一艺术。最起码，谈吐要文雅，不说粗话、脏话，另外当学生犯错时，不恶语伤人或过于盛气凌人，这样往往达不到

自己想达到学生接纳你的效果。而每个学生都有其个性特征，都有他们的闪光点，当他们有一小点进步，你适当地对他们赏识，那么下次就有可能有更多点的进步，往往能够事半功倍。就比如，七年级的陈志明同学，开学始我并没有注意到这个小男孩（既不是学习好的，也不是最调皮的），让我注意到他是他的第一次发言，我习惯性地表扬了他，可以看出他很高兴，后半节课他又主动起来回答了一次，虽然表达不是很清晰且离题，但对他来说是一个很大的进步，在往后七年级的课我都会默默地关注他的成长，他学得很吃力，就如他自己说的“老师我以前是不学习的，有很多字我都不懂看，不懂读的”，但他学得很认真。老师不经意的赏识，有时会使一些基础差、常不被关注的学生常记心中，成为鼓励自己的力量之源，被人肯定是每一个人心理需要，因而老师们极其需要把握这一技术。

>（三）、师生之间的交往要有界限，讲究策略。

对于中学生来说，要想得到老师、同学及亲戚朋友的信任，要想有一个良好的人际关系，就必须要做到严于律己。同理老师要想得到学生的尊重与信任也必须处理好与学生之间的关系要严格要求学生也要严于律己。因此，在处理师生关系时，一方面应该高标准，严格要求自己，应该与人为善，老师应摆脱传统角色，高姿态地一味地灌输，“己所不欲，勿施于人”，不可把自己不喜欢的东西强加给学生，更不可伤害学生。另一方面应该善于控制自己的感情，避免盲目冲动做出一些不近人情的言行。但是并不是说你喜欢的东西就可以强加给别人，人人都有差异性，你喜欢的别人并不一定是喜欢的。在这一方面，我是吃过亏的。这一届八年级基础是比较好的，在教学的过程中常常会有很大的成就感。因而我对他们的要求就很严格，要求他们书本上每一个知识点都要背诵（开卷考），背一个我签一个“背”。一开始为了让他们有压力，还有惩罚措施，其实惩罚措施并没有实施，因为一段时间后他们形成习惯，这些措施就没有必要了。在背的过程中，我看到了很多学生的进步。比如卢杰强，一开始背的时候一节早读30分钟只能解决一个简单的“背”，但现在达到5—6个之多；还有曾晓焯，她的记忆力本来也是不错的，一段时间下来，全班普遍解决了30多个“背”的时候，她就解决了60多个了；还有吉斌、周--、谢辉龙、邓恒志、王业会、何远娜、程鑫、碧君等等都是进步比较明显的。每一次从八班级出门都是脚步轻盈的，心情飞扬的。但是一次同事间的闲聊，让我的心情跌到了谷里，原来有八班级的学生跟一个同事反映“老师我现在政治解决了100多个‘背’了，每次政治老师都让我们背书，现在听到上政治课我们就害怕。”后来一次早读我没有安排他们背书，他们很开心，甚至是手舞足蹈，当时的感觉就是：原来我一直在一厢情愿，一厢情愿地认为，他们会背了做题就轻松多了，记忆力和理解能力都能增强，这是多好的事情啊！原来这些都让他们那样的痛苦！一下子不知如何是好，但我明白了一点就是：你喜欢的别人并不一定是喜欢的，甚至是厌烦的。但我也知道，在中学生中，有一些同学严于律己的意识较差，缺乏自我约束力，作为老师还是要对他们有所要求，只是我知道我应该更多地去了解他们的想法，找到师生都能接受的学习方法。如果对这有想法的朋友们能给我一些建议，那就更好了！

>（四）要树立新理念

小学区域教研工作总结16

时光如流水，在匆匆忙忙中，又一学期结束了。半年来，美术教研组在教导处的正确领导、全体美术教师的大力协作下，顺利完成了学期初的预定目标，取得了较为令人满意的成绩。为使今后的工作更收一层楼，现将本学期的美术教研工作总结如下：

>一、基本情况概述：

开学初，我们遵照教导处的要求，结合学校实际情况，制订了切实可行的工作计划，并尽可能地按计划开展了丰富多彩的活动：监督教师搞好教学常规和常规教学，组织了诸如听课、比赛、展览等一系列活动，教师的教学行为日趋规范，学生学习美术的兴趣日益高涨，校园文化氛围空前浓厚。

>二、取得的成绩与经验：

- 1、坚持常规月查不放松。每月按教导处的要求对教学常规进行检查、通报，并督促教师针对错误及时整改，使美术教学落到实处。
- 2、以活动促教学。根据学期初的教研活动安排及教导处的临时安排，定时或不定时地组织各种各样的活动，调动教师美术教学及学生美术学习的积极性，提高美术教学效果。
- 3、提高认识，加强自学。使教师认识到：要搞好教学，首先自身要有较高的专业技术水平，因此，必须加强自学，尤其是非美术专业毕业的教师，更应虚心学习，不断提高自己的业务知识水平。

4、综合开发课程资源。联合全校师生，办好黑板报、橱窗，美化校园环境，营造出浓厚的艺术氛围。能根据学校自身的特点进行教学。

>三、采取的方法和措施：

- 1、按照教导处的要求，结合本学科特点，安排并组织教研活动。
- 2、按时进行常规月查，并不定时地进行抽查，督促教师认真备课，使美术教学能正常开展。
- 3、通过听评课和研讨会，促进全体美术教师的经验和信息交流。
- 4、鼓励美术教师充分利用美术室现有模具和自制教具进行教学，加强示范。
- 5、举办多种形式的美术活动，激发全体师生的艺术创作兴趣。本学期举办的书画展质量较高，充分显示了学生美术水平的提高。
- 6、定期组织美术兴趣小组活动，培养和发展学生特长。

>四、今后的努力方向：

今后我们将继续以“三个面向”为指针，全面实施素质教育，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，同时营造出浓厚的文化艺术氛围，使我校成为全市优秀的、独具特色的学校之一。

小学区域教研工作总结17

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

>一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

- 1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。
- 2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。
- 3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。
- 4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

>二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组中得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、

带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中许叶老师低年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。本学期我校出了“西横校报”三期，每月布置“语文大世界”。

>三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。本学期我们进行了一年级拼音检测，二年级写字检测，四年级阅读检测，五、六年级作文检测。

>四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个省级课题实施研究工作。全体教师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

>五、教研组工作存在的不足：

- 1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。
- 2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发