2022年心理健康工作总结范文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/168420.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

2022年心理健康工作总结范文（通用12篇）

2022年心理健康工作总结范文 篇1

新世纪的教育，对人格的塑造和健全的发展十分重视。心理学研究表明，在事业成就者的案例中，坚强的意志、乐观的情绪、开朗的性格等良好的心理品质成了决定性的因素。心理健康教育日益受到党和政府的高度重视。1988年12月《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》中明确提出：“ 对学生道德情操、心理品质要进行综合培养与训练。 ”1990年，__同志在中国少先队全国代表大会的祝词中强调培养青少年心理素质的重大意义时说：“ 一个民族的新一代，没有强健的体魄和良好的心理素质，这个民族就没有力量，就不可能屹立于世界民族之林。 ”1993年中共中央国务院发布的《中国教育改革和发展纲要》中明确地把提高学生的心理素质作为受教育者全面发展的标准之一，要求“ 中小学要由‘ 应试教育 ’转向全面提高学生的思想道德、科学文化、劳动技能和身体、心理素质、促进学生生动活泼地发展。 ”__年8月13同教育部下发了《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，提出“ 从__年秋季开学起，大中城市有条件的中小学逐步开展心理健康教育。 ”由此可以看出，是否有良好的心理素质，不仅关系到个体的健康成长，而且关系到民族的兴衰存亡。

“ 百年大计，教育为本;教育大计，育人为本;育人大计，正心为本。 ”中学生是祖国的未来和希望，培养良好的心理素质是现代社会发展的需要，具有跨世纪的伟大意义。

几年来，随着中小学生心理问题的不断增长，自杀、离家出走、犯罪等事件的频繁出现，心理教育工作日益受到社会各方面的高度重视，学校心理健康教育工作也得到了飞速发展。我校在高度关注学生的心理健康状况，以建设“ 三星级 ”学校的为契机，根据学生身心发展特点，运用心理学理论和方法，有目的、有计划、有步骤的通过多种形式及途径，培养学生良好的心理品质，积极开展丰富多彩的促进学生身心全面发展和素质全面提高的教育活动。

一、广泛宣传

利用学校的校园电台、广播站、政教信息、家长学校、讲座等宣传心理知识。从实际出发，自己选材，自行设计，贴近学生们生活成长需要，易于接受，能够引起兴趣，产生共鸣;另一方面主创人员在编排过程中必须认真学习，努力消化吸收，有了深刻的理解才能设计出好的方案，因此在这个过程中，也使他们自我学习，自我创造的过程，既增长了心理知识，又锻炼了各方面能力，从实际工作中提高自我心理素质。

二、开展心育班会、心理讲座

我校积极倡导广大教师员工学习教育、心理理论知识，提高自身心理素质，重视心理工作对学生发展的重要意义。心理健康教育领导小组成立以来，不少班主任利用班会，逐渐渗透心理辅导内容，以学生关心的心理问题为主题，互相探讨。引导他们正确的看待他人，和他人和睦相处，向他人学习，克服妒忌等不良心理，树立正确的心态。

心理健康教育讲座的开展分为三个部分：第一部分是针对学生开展的教育。本学年主要有《怎样与老师交往?》、《与室友难处怎么办?》、《浅谈高考的心理调适》等心理讲座。第二部分是针对教师的培训。作为一名教师应如何看待学生，如何尊重学生的完整人格，独特的个性，了解学生的内心世界，和学生成为朋友，加强师生间沟通等，使全体教师在树立现代学生观，如何从心理角度理解学生、尊重学生的到了深刻的教育，收获很大。心理健康教育领导小组成立以来主要在区教委的安排下，对全校教师进行心理健康教育的专项训练，并通过区组织的测试，达标率为百分之百。利用《政教信息》向班主任宣讲心理辅导知识以及指导班主任如何对学生进行心理辅导。同时在我校申请的省级重点课题《无人监考荣誉考场》的科研课题中，许多教师都把学生心理的提高放在了研究之列，并为此阅读了大量的资料。在此过程中，教师们积极开展工作，一方面研究了专项课题，提高教师教科研能力，另一方面在研究过程中自身也不断学习，提高了心理理论知识和自身心理素质。第三部分是对于家长的教育。为了使家庭教育能更好的配合学校教育，对家长的心理教育指导也是非常关键的，为此利用家长学校为家长们作讲座，指导家长正确认识孩子的心理问题，如何和孩子沟通，怎样从心理角度做孩子的教育等等，使家长对心理健康教育有了一定的了解，对于学校的心理教育工作得更好开展奠定了坚实的基础。

三、开展咨询工作

心理咨询工作是心理健康教育的一个重要组成部分。随着学生面对学习压力的增大，竞争日益激烈，青春期躁动以及遇到的一系列青少年常见心理问题，他们迫切需要心理辅导以摆脱日益严重的不良情绪。我校的心理咨询工作充分发挥其职能作用，相应开设了电话咨询、信件咨询、学生个体咨询及家长咨询。

学生有什么心理问题、困惑需要帮助而又因为某些原因不能面谈的，都可以写信投到“知心朋友”信箱，由心理老师写回信放到传达室。为了保密起见，来信与回信均可用笔名，这样学生可直接到传达室自己领取，不会产生其他问题。信箱每天打开一次，保证第二天准时回复。从信件咨询来看，反映的内容主要有学习问题、考试焦虑问题、自制力问题、人际关系、异性交往、家庭关系等等，心理老师都一一作了回复，从专业领域向他们解释、建议、鼓励，从中帮助他们走出困境。

咨询室定于每周五，下午第四节课，学生可以按时间来当面咨询，也可以和心理老师预约时间。心理老师对待每一名前来寻求帮助的学生都耐心和他们一起讨论问题，分析原因，探讨解决的方法，增强他们的自信心，使每名学生都得到相应的帮助。家长咨询，以及一些家长亲自来反映问题。家长从家庭角度反映一些孩子的问题，寻求帮助，不知该如何处理这些事情，如何教育孩子。心理教师会指导他们正确的看待孩子的心理问题，正面开导，加强沟通，在理解孩子心理的前提下再施以恰当的教育，如有必要，心理老师还会直接找到该生谈心，做到学校教育和家庭教育密切配合，共同做好学生教育工作。

通过各项工作的系统开展，取得了一些成绩和经验。首先，心理教育紧密围绕学生的实际需求开展，抓住了学生的特点，学生感兴趣什么，需要什么就及时开展相应的教育指导工作。如高考

临近时，及时出了开设了《浅谈高考的心理调适》的讲座，告诉他们正确认识考试，对自己做出恰当的估计，调整期望水平，降低焦虑。当考试结束后，许多学生的成绩不理想，甚至出现一落千丈的情况。这时指导学生重新定位，用发展的眼光看待自己，重塑自信心，最大限度的减少心理不平衡。因此对于学生的心理教育工作既要按照成长规律进行系统安排，又要兼顾特殊时期、特殊情况出现的问题，灵活掌握，切实满足学生的需求。其次，对于心理咨询工作的时间上应尽量方便同学。正常的教学可以有正规的课时安排，但心理咨询不同，要随时以学生的课余时间为工作时间。定为下午第八节课，放学后的高峰期，或是另外预约的时间更是不包括在规定时间之内。咨询的时机是千变万化的，一旦错过就很难再找到，而有些学生是鼓足勇气，下了很大的决心来的，如果这次没能及时帮助，也许就不会有下次了。因此，面对这样一种情况，就要求心理教师爱岗敬业，甘于奉献，一切以学生为主。再次，学生渴望心理健康教育。在信息化时代，社会处于同新月异的变化之中，学生们在学校中在体验自身成长变化的同时，还要感受激烈的竞争，学习的压力及以不断变革所带来的不稳定因素的影响，因此他们内心的矛盾、冲突、压抑就更为显著。在开展心理教育的工作中可以明显感受到他们的迫切需求，渴望参与的心情。在这种局面下，就更有利于在学生中间开展各项活动与工作，也能够及时的发现问题进行指导。第四，教师心理水平比以往有了较大的提高。以前很多教师对心理学一知半解，对于学生的心理发展规律、心理健康教育都不清楚。而现在大多数教师都能接受心理健康教育工作，对学生的心理问题也有了一定的认识，如对学生异性交往问题，不再是以往的严厉批评，生硬拆散，严禁交往……现在许多班主任对这个问题都有了新的认识，会找同学谈心，和他一起分析探讨，能够正确看待青春期中学生向往异性接触的心理。因此，随着教师心理水平的提高，对学生的教育和管理也更趋于人性化，更注重心理感受，避免了矛盾冲突或直接造成尖锐的问题。

在我校本学年开展的一系列工作取得了很多成绩的同时，不可否认，心理健康教育工作还在刚刚起步，处于探索阶段，这其中还会有很多困难，存在很多不足的地方，主要有：

一、领导、教师、家长的重视程度不高。

心理健康教育工作在全国尚处于初级阶段，在我校也更是如此。一些教师，家长对于开展学生的心理健康工作置若罔闻，持不支持态度;

二、教师心理知识、心理素质有待提高

在学生提出的很多问题当中，有很多问题客观上说是由某些教师直接造成的。受多年应试教育思想的影响，旧观念不能及时转变，也就不能适应新时期新的受教育者的发展，新与旧必然产生矛盾，这也就造成了学生的一些问题。因此一个教师自身身心素质的提高也是当务之急，只有教师心理健康，才能给学生以正面影响，只有教师有足够的心理理论知识，才能准确洞悉学生的心理，及时发现问题，给学生以科学的心理指导，注重心灵的交流。

三、心理健康教育的配合力度不足

心理教师一个人的工作力度和可利用范围是有限的，以及一些特殊问题是需要广大教师和家长多方支持和配合的。如班主任发现的一些学生心理问题可以及时反映给心理老师，是心理老师能够随时掌握学生的发展情况，制定相应的工作计划。而心理老师在咨询过程中需要其他教师的共同配合，创设一种有利于帮助学生解决困难的情境，或者是需要家长做家庭教育密切配合心理教师指定的辅导方案，帮助学生一点点从不良情绪中解放出来。因此教师和家长的大力支持和密切配合是开展心理工作的有力后盾，而这种配合形势还有待进一步加强。

四、大的心理健康教育氛围还未形成

心理健康教育不仅仅是开几节讲座，或是开设个别的咨询工作，它应该贯穿于整个教育教学过程中。学生从每一节课上都能获得相应的收获，每一个潜能的发挥都能在每一科教学中找到适当的时机。教师们应力求使学生在学习科学知识的同时，心理也不断得到充实，素质逐渐提高。因此心理健康教育应是每一名教师的任务，使每一名学生的关心的事情，是校园内形成一个良好的心理健康氛围，学生们能够敞开心扉互相讨论各自感兴趣的问题，教师充分关注学生及自身的心理健康，上咨询室不再是偷偷摸摸，怕别人知道的事情。在这样一个大的氛围下，心理健康工作才算是真正到位，落到实处。

在心理健康教育工作中可以发现，学生所反映的心理问题是有共同点的，有很多学生遇到的问题是相一致的，主要有：

1、学习问题，包括学习困难，成绩落后，考试焦虑，上课注意力不集中等。学生的主要任务是学习，因此学习问题是大多数学生所困扰的。

2、人际交往问题，包括人际关系问题，异性交往问题和家庭关系。由于自身的某些原因，性格上或是没有掌握好人际交往技巧，和同学之间相处不和谐，要么关系冷淡，凡人不理，要么关系紧张，剑拔弩张。造成这种现象的原因有独生子女从小养成的自我中心的心理，别人都要围着自己转，没有学习和别人交往的技巧，容易和人发生冲突或交往不当。异性交往似乎是青春期阶段学生和教师的永恒话题，现在也是一样的受学生关注。家庭中和父母的关系也越来越多的被学生们提出，认为父母不了解自己，太多的干涉自己，从一系列的由于父母监管过严，孩子杀父母的事件中我们也应引起足够的重视，更多的探讨家庭教育存在的弊端。

3、自信心、自制力、情绪控制等问题，这些应该算是一些常见问题，是学生们成长的一部分，反映出他们更多的关注自己，感受自己，渴望提高自己的身心素质。

心理健康教育工作开展以来，我校在看到工作取得的成绩的同时，更是认真总结工作中存在的不足，针对这些不足的地方，制订了下学年的指导思想和计划，在保持已有工作的基础上，对于自己不完善的方面，重点开展工作，号召全校领导和师生积极参与进来，给予心理健康工作更多的关注和支持。

2022年心理健康工作总结范文 篇2

时光飞逝，转眼间，已经临近本学期期末，我们这一学期的工作也接近了尾声。这一学期的工作可谓紧张又忙碌，然而也是收获颇丰。__系心理健康部所有成员积极配合老师精心致力于心理健康教育工作。在本部门和各班心理健康委员以及寝室专干的共同努力下，有序开展本部门日常工作及特色活动，进一步深入宣传心理健康，为心理健康教育工作尽一份绵薄之力。现将本学期各项心理健康工作总结如下。

一、日常工作

(一)周报表、月报表

为了很好地掌握学生的心理健康状况，配合院心理健康中心的工作，本部门每月定时收集各班级的心理反馈表，将各班的心健委员上报的情况及时准确的反映给老师。对存在问题的同学进行

指导、跟进。本部门将在心理健康周报表、月报表上继续努力，时刻关注同学们的心理健康状况，保证每一位同学保持健康、开朗、积极向上的心态。

(二)心理健康委员、寝室专干会议

为全面了解同学们的心理健康状况，本部门定时召开各班心理健康委员会议，了解同学们日常生活情况，针对问题提出整改措施，全力保证同学们的心理健康。本学期依旧坚持每月一次例会，集中反映各自身边遇到的心理健康问题，并对接下来的工作作出指导。

(三)心理健康宣传栏

为深入宣传心理健康知识，将心理健康意识普及到同学们的日常生活中，我们每月定期更新心理健康宣传栏，展出优秀稿件，活动照片，及心理知识等。

(四)及时更新部门博客、空间

我部门将举办的活动计划、总结、照片及时上传至部门博客、空间，扩大活动宣传力度，让更多的同学了解本部门的活动。

(五)成长辅导室

本学期我部门配合老师工作，顺利完成了“心路彩虹”特色成长辅导室结项工作。同时加大了宣传力度，让更多的同学对成长辅导室有了更加正确的了解，主动走进成长辅导室，敞开心扉，解决自身问题。我们将更加致力于成长辅导室的发展、宣传中，切实发挥它的作用，为更多同学排忧解难。

二、主要活动

(一)“超级作品 我心我秀”活动

在比赛初期本部门进行了大量的宣传工作，超级作品这一活动也引起了同学们的兴趣，纷纷动手或制作或写作，以手工作品、书法、文字等形式上上交了一份份精美且具有创意的作品。同学们上交的作品都按照自己独特的想法来表现作品特色和内涵。各种独具特色的作品，令大家眼前一亮的同时也展现了不一样的自我。

通过此活动选出优秀作品的同时，也调动了学生的积极性，带动同学们积极参与到心理健康部的活动中来。参赛选手在踊跃展现自己作品的同时，提升了自己的内心情感，并锻炼了自己，让自己的作品得到展现的同时，也能通过活动获取实践经验并最终完成个人锻炼与个人素质的提高。

(二)5·25心理健康月系列活动

本学期我们5·25心理健康月系列活动有：心理健康知识讲座和安全知识教育讲座;与爱心协会合作进行了特校之行活动，为特校孩子们送去关爱;心灵寄语活动;“浓情五月天，感恩母亲节”主题班会活动;主题电影展播活动。通过各式各样新鲜有趣的活动，让每个同学在参与活动的过程中感受到温馨和快乐。以生动活泼的方式倾听自己的内心，敞开心扉，让阳光走进心灵。同时

专业老师的讲座在一定程度上能够纠正同学们的心理误区，更有效的宣传心理健康知识、提高大家心理素质，促使同学们乐观向上面对生活、享受生活，共同营造良好的校园文化氛围，创建文明校园。

(三)院级活动

5.25为全国大学生心理健康日，我部门在开展活动的同时还积极响应院心健部号召，参与各项活动，选择优秀作品上交，最终在心理健康知识海报评选中，获一个一等奖，三个二等奖，两个三等奖;在心灵之声朋辈征文大赛中获一个一等奖，两个二等奖;由我系自主拍摄的心理健康微电影《迷返》在怀化学院__年“5·25”心理健康月第一届微电影大赛中获二等奖。

(四)第八届科技读书节之演讲比赛

为丰富校园文化生活内容，推动校园爱国主义文化建设，提升校园文化氛围，构建一个和谐校园，给同学们提供一个展现自我、提升自我的机会和平台，展现同学们的风采，更是配合第八届“科技读书节”的开展，培养同学们高尚的情操，抒发爱国情，__系学生分会学习部主办和心理健康部协办以“爱国主义”为主题朗诵比赛。我们对本次活动做了充分准备，在大家的共同努力下，__系“爱国主义”主题朗诵比赛初赛圆满结束。我们选出了优秀选手张__同学参加院里举办的决赛，最终获得了三等奖。

2022年心理健康工作总结范文 篇3

光阴似箭，时光如梭，接下来的半年时间转眼过去。根据大学生心理发展的规划，围绕院心理咨询室的工作计划，在这半年的时间里，我们团队取得了很大的突破和成果，有效地营造了校园心理氛围，有效提升了学生的心理健康水平，初步实现了“助人自助”的教育目标。

现将工作总结如下：

一、下寝走访新生

活动从新生军训开始，持续三天。在活动过程中，成员能够做到微笑致意，予以新生关怀，并对保险学院做了正面宣传和引导，新生们也提除了自己的疑问，大家畅所欲言，气氛十分融洽，新生不仅体会到学校的温暖，同时，心中的疑惑也减轻了不少，并对院心理辅导团和心理咨询室有了初步的概念和认识。

二、纳新工作

__年9月20日至9月28日，我们举行了为期一周的纳新工作。在此之前，我们已经为迎接新成员做了精心的组织和认真的准备，为本次纳新的成功奠定了坚实的基础。在此期间，大家都兢兢业业，团结一心，成功的完成了本次纳新工作。我们相信，有了他们这批新血液的输入，我们辅导团会更上一层楼。

三、班级团体辅导

为帮助新生尽快相互认识，建立班级的信任和友谊，在曾老师、林老师的分配下，展开__年全院新生团体辅导工作。在大家的积极配合下，我们达到了既定目标。当然，活动中也存在着不足

。譬如，有些工作做得还不够细致全面，事前准备不够完善，但相信有了这次经验，我们以后的工作会更加好。

四、户外心理素质拓展

团体辅导的有序进行，得到了广大师生的一致好评。应曾老师的委托和各大组织大邀请，一一对院文明督察队、公寓自治委进行户外素质拓展。此次拓展相比之前的辅导，由班级到院级组织，由室内转到户外，整个过程似游戏的形式进行，大大提升了自身的组织，及团队的实力，为今后大型活动的开展，打下坚实基础。

五、心理沙龙

由大一成员自行组织的心理沙龙活动在11月初面向全院举行。本次活动极大地提升了大一伙伴的积极性、组织能力。游戏丰富精彩，给三系一院的同学们拓开了一个很好的友谊交流平台。

六、辅导团与各系心理健康部的联谊

活动达到了预期的和各系心理健康部伙伴们的认知、交流目的，为辅导团日后的工作打下了良好的基础。

七、创建团队文化

在曾老师的倡导下，我们有了自己的团队文化，于每次例会前展示，进一步加强了辅导团内部的团结合作，整个团从此凝成了一股绳，有了基本的统一。

八、公文培训

在辅导团内部，由大二带领，定期进行团内学习小课堂，丰富了伙伴们的课余生活，拓展了他们的知识面，有效地提高了自身的写作能力及工作效率。

九、心理讲座培训

由曾老师带领、召集辅导团成员以及各班心理委员于每周四进行心理知识讲座，大大提高了我们对心理学的兴趣，教会我们认识自己，怎么样提升自己，在看清自己的同时学着提升自己，为以后自己能力的提高做了很好的发觉。

2022年心理健康工作总结范文 篇4

20__-20__年，心理协会在学校领导的关心及心理老师的指导下，积极宣传心理健康知识，开展了一系列的心理健康教育活动，并取得一定的成绩。20__年9月-20__年9月心理协会工作总结如下：

一、协助心理老师处理好心理咨询室的日常工作

1、认真执行好值班工作，对每个来访者进行登记预约。

2、坚持开放心理咨询室。

3、利用手抄报、张贴板等宣传一些心理常识，营造心理健康教育的有利氛围。本学期刊出两期《心海导航》副刊手抄报，介绍心理学相关知识，深受学生喜欢。

4、通过各班心理委员及时了解同学们的心理状况。

二、成功举办第一届心理健康教育活动月

第一届心理健康活动月以“与心灵相约，与阳光同行”为主题;以“我爱我，我的快乐我创造”为活动口号。策划了“心海导航手抄报”展览、心理影片赏析、现场心理测评、心理健康月征文展览、心理健康月会徽征集展览、心墙、心理小品和歌曲活动、心理辅导讲座等活动。活动形式多样，顾及了各个层面的学生需求，参与面广。

1.在“心海导航手抄报”展览中，心理协会展出的两期手抄报形式与内容俱佳，成了本次活动的一个亮点。

2.心理影片赏析面向全校学生，三个年级的部分同学及心理协会的成员参与了这次心理沙龙。

3.现场心理测评，内容贴近学生实际，主要有气质测试、考试焦虑测试、人际关系测试。参加测试的学生有几百人，学生反映很好，他们希望以后多举行这样测试以更全面的了解自己和他人。

4.心理健康月征文展览，本次征文以“……曾触动过您的心弦”为主题，共展出获奖学生的8篇征文。

5.心理协会会徽征集展览，共展出参赛同学的20幅作品，部分作品构思新颖，设计独特。受到师生的一致好评。

6.心墙。有美术专业的学生在展板上绘制一幅水墨画，学生在水墨画画展板上用便利贴贴出自己的愿望，祝福、烦恼等内容，并有老师或心理协会的成员对他们的问题进行回复。该活动有利于学生宣泄心中的不良情绪，促进学生的心理健康，该活动受到师生的一致好评，很多学生希望学校以后也能为他们提供一个这样宣泄情绪的心墙。

7.心理小品和歌曲，心理健康月期间，由心理协会的同学自编自演的心理小品—— 润之辩游于周四下午第三节在玉振堂一楼上演，现场气氛热烈，阵阵掌声不断响起。

9.心理辅导讲座面向全校学生，讲座的主要内容有：我为什么作为一个学生和我的人生规划。讲座参与人数达200多人，涉及面广，反响良好。

三、存在的不足及今后的努力方向

在过去的一年里，心理协会在全体成员的共同努力下取得了一定的成绩，但工作中仍存在不足之处，如心理协会的管理制度还不够健全;活动开展前考虑问题不周全;干事与部员之间分工与合作有待加强等等。

在接下来的工作中，心理协会的成员将会更加努力为侨中营造一个更美好，更和谐的生活学习环境，帮助同学们培养积极向上的人生态度!同时也使自己各方面的能力有更大的提高。

2022年心理健康工作总结范文 篇5

新世纪的教育，对人格的塑造和健全的发展十分重视。心理学研究表明，在事业成就者的案例中，坚强的意志、乐观的情绪、开朗的性格等良好的心理品质成了决定性的因素。心理健康教育日益受到党和政府的高度重视。1988年12月《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》中明确提出：“ 对学生道德情操、心理品质要进行综合培养与训练。 ”1990年，__同志在中国少先队全国代表大会的祝词中强调培养青少年心理素质的重大意义时说：“ 一个民族的新一代，没有强健的体魄和良好的心理素质，这个民族就没有力量，就不可能屹立于世界民族之林。 ”1993年中共中央国务院发布的《中国教育改革和发展纲要》中明确地把提高学生的心理素质作为受教育者全面发展的标准之一，要求“ 中小学要由‘ 应试教育 ’转向全面提高学生的思想道德、科学文化、劳动技能和身体、心理素质、促进学生生动活泼地发展。 ”__年8月13同教育部下发了《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，提出“ 从__年秋季开学起，大中城市有条件的中小学逐步开展心理健康教育。 ”由此可以看出，是否有良好的心理素质，不仅关系到个体的健康成长，而且关系到民族的兴衰存亡。

“ 百年大计，教育为本;教育大计，育人为本;育人大计，正心为本。 ”中学生是祖国的未来和希望，培养良好的心理素质是现代社会发展的需要，具有跨世纪的伟大意义。

几年来，随着中小学生心理问题的不断增长，自杀、离家出走、犯罪等事件的频繁出现，心理教育工作日益受到社会各方面的高度重视，学校心理健康教育工作也得到了飞速发展。我校在高度关注学生的心理健康状况，以建设“ 三星级 ”学校的为契机，根据学生身心发展特点，运用心理学理论和方法，有目的、有计划、有步骤的通过多种形式及途径，培养学生良好的心理品质，积极开展丰富多彩的促进学生身心全面发展和素质全面提高的教育活动。

一、广泛宣传

利用学校的校园电台、广播站、政教信息、家长学校、讲座等宣传心理知识。从实际出发，自己选材，自行设计，贴近学生们生活成长需要，易于接受，能够引起兴趣，产生共鸣;另一方面主创人员在编排过程中必须认真学习，努力消化吸收，有了深刻的理解才能设计出好的方案，因此在这个过程中，也使他们自我学习，自我创造的过程，既增长了心理知识，又锻炼了各方面能力，从实际工作中提高自我心理素质。

二、开展心育班会、心理讲座

我校积极倡导广大教师员工学习教育、心理理论知识，提高自身心理素质，重视心理工作对学生发展的重要意义。心理健康教育领导小组成立以来，不少班主任利用班会，逐渐渗透心理辅导内容，以学生关心的心理问题为主题，互相探讨。引导他们正确的看待他人，和他人和睦相处，向他人学习，克服妒忌等不良心理，树立正确的心态。

心理健康教育讲座的开展分为三个部分：第一部分是针对学生开展的教育。本学年主要有《怎样与老师交往?》、《与室友难处怎么办?》、《浅谈高考的心理调适》等心理讲座。第二部分是针对教师的培训。作为一名教师应如何看待学生，如何尊重学生的完整人格，独特的个性，了解学生的内心世界，和学生成为朋友，加强师生间沟通等，使全体教师在树立现代学生观，如何从

心理角度理解学生、尊重学生的到了深刻的教育，收获很大。心理健康教育领导小组成立以来主要在区教委的安排下，对全校教师进行心理健康教育的专项训练，并通过区组织的测试，达标率为百分之百。利用《政教信息》向班主任宣讲心理辅导知识以及指导班主任如何对学生进行心理辅导。同时在我校申请的省级重点课题《无人监考荣誉考场》的科研课题中，许多教师都把学生心理的提高放在了研究之列，并为此阅读了大量的资料。在此过程中，教师们积极开展工作，一方面研究了专项课题，提高教师教科研能力，另一方面在研究过程中自身也不断学习，提高了心理理论知识和自身心理素质。第三部分是对于家长的教育。为了使家庭教育能更好的配合学校教育，对家长的心理教育指导也是非常关键的，为此利用家长学校为家长们作讲座，指导家长正确认识孩子的心理问题，如何和孩子沟通，怎样从心理角度做孩子的教育等等，使家长对心理健康教育有了一定的了解，对于学校的心理教育工作得更好开展奠定了坚实的基础。

三、开展咨询工作

心理咨询工作是心理健康教育的一个重要组成部分。随着学生面对学习压力的增大，竞争日益激烈，青春期躁动以及遇到的一系列青少年常见心理问题，他们迫切需要心理辅导以摆脱日益严重的不良情绪。我校的心理咨询工作充分发挥其职能作用，相应开设了电话咨询、信件咨询、学生个体咨询及家长咨询。

学生有什么心理问题、困惑需要帮助而又因为某些原因不能面谈的，都可以写信投到“知心朋友”信箱，由心理老师写回信放到传达室。为了保密起见，来信与回信均可用笔名，这样学生可直接到传达室自己领取，不会产生其他问题。信箱每天打开一次，保证第二天准时回复。从信件咨询来看，反映的内容主要有学习问题、考试焦虑问题、自制力问题、人际关系、异性交往、家庭关系等等，心理老师都一一作了回复，从专业领域向他们解释、建议、鼓励，从中帮助他们走出困境。

咨询室定于每周五，下午第四节课，学生可以按时间来当面咨询，也可以和心理老师预约时间。心理老师对待每一名前来寻求帮助的学生都耐心和他们一起讨论问题，分析原因，探讨解决的方法，增强他们的自信心，使每名学生都得到相应的帮助。家长咨询，以及一些家长亲自来反映问题。家长从家庭角度反映一些孩子的问题，寻求帮助，不知该如何处理这些事情，如何教育孩子。心理教师会指导他们正确的看待孩子的心理问题，正面开导，加强沟通，在理解孩子心理的前提下再施以恰当的教育，如有必要，心理老师还会直接找到该生谈心，做到学校教育和家庭教育密切配合，共同做好学生教育工作。

通过各项工作的系统开展，取得了一些成绩和经验。首先，心理教育紧密围绕学生的实际需求开展，抓住了学生的特点，学生感兴趣什么，需要什么就及时开展相应的教育指导工作。如高考临近时，及时出了开设了《浅谈高考的心理调适》的讲座，告诉他们正确认识考试，对自己做出恰当的估计，调整期望水平，降低焦虑。当考试结束后，许多学生的成绩不理想，甚至出现一落千丈的情况。这时指导学生重新定位，用发展的眼光看待自己，重塑自信心，最大限度的减少心理不平衡。因此对于学生的心理教育工作既要按照成长规律进行系统安排，又要兼顾特殊时期、特殊情况出现的问题，灵活掌握，切实满足学生的需求。其次，对于心理咨询工作的时间上应尽量方便同学。正常的教学可以有正规的课时安排，但心理咨询不同，要随时以学生的课余时间为工作时间。定为下午第八节课，放学后的高峰期，或是另外预约的时间更是不包括在规定时间之内。咨询的时机是千变万化的，一旦错过就很难再找到，而有些学生是鼓足勇气，下了很大的决心来的，如果这次没能及时帮助，也许就不会有下次了。因此，面对这样一种情况，就要求心理教师爱岗敬业，甘于奉献，一切以学生为主。再次，学生渴望心理健康教育。在信息化时代，社会处于同新月异的变化之中，学生们在学校中在体验自身成长变化的同时，还要感受激烈的竞争

，学习的压力及以不断变革所带来的不稳定因素的影响，因此他们内心的矛盾、冲突、压抑就更为显著。在开展心理教育的工作中可以明显感受到他们的迫切需求，渴望参与的心情。在这种局面下，就更有利于在学生中间开展各项活动与工作，也能够及时的发现问题进行指导。第四，教师心理水平比以往有了较大的提高。以前很多教师对心理学一知半解，对于学生的心理发展规律、心理健康教育都不清楚。而现在大多数教师都能接受心理健康教育工作，对学生的心理问题也有了一定的认识，如对学生异性交往问题，不再是以往的严厉批评，生硬拆散，严禁交往……现在许多班主任对这个问题都有了新的认识，会找同学谈心，和他一起分析探讨，能够正确看待青春期中学生向往异性接触的心理。因此，随着教师心理水平的提高，对学生的教育和管理也更趋于人性化，更注重心理感受，避免了矛盾冲突或直接造成尖锐的问题。

2022年心理健康工作总结范文 篇6

微笑心理协会在校领导老师的关怀指导和会员的热情参与下，12月份顺利的开展了一系列活动。12月份主要举行了大学生心理健康现场咨询活动和与外语系合办的讲座活动。现对这两项活动做如下总结：

一.大学生心理健康现场咨询测试活动

12月11日，由大学生心理素质教育与咨询中心和校心理协会联合举办的大学生心理健康现场咨询和测试活动顺利开展。活动之前，协会成员积极宣传，因此活动得到的同学们的热烈响应，并与现场心理咨询师进行了深入沟通。心理咨询师一对一的进行具体分析，解答困惑，并为同学们更好提升自我提出了宝贵建议，使同学们消除了心理困惑，并对自己的气质类型，个性特点有了深入的了解。本次活动对于同学们深入了解心理健康知识，关注自身心理健康具有重要意义。

二.与外语系合作举办“ 我的大学路 ”讲座活动

旨在和广大同学交流对大学的认识和大学的计划，通过讲座能让大家更加了解自己的大学。

微笑心理协会不仅积极开展了以上大型活动，在日常生活中也在履行一个助人性质社团的责任和义务，积极帮助每个有需要的同学，开辟出新的方法，与时俱进，通过各种方式宣传心理健康的重要性，呼吁每个同学共同关注心理健康。协会全体成员都在积极的努力，力求将心理协会推上一个新的平台，让更多人了解到这个协会并享受到来自这个协会的服务。今年即将结束，心理协会会在以后的日子里总结前面工作的不足加以改进，并结合从前的特点和优势继续做好本职工作，努力构思举办有意义的心理健康活动，为构建和谐校园做出自己的努力。

2022年心理健康工作总结范文 篇7

一直以来， 健康第一 是幼儿园教育的首要任务。健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提;健康是幼儿的幸福之源;离开健康，幼儿就不可能近尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活;幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。

因此，我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行幼儿健康教

育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点，否则不仅不能促进健康，而且可能有损健康。

本学期我园在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标，《纲要》中对幼儿健康发展提出几点：

(1) 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

(2) 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

(3) 知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

(4) 积极参加体育运动，动作协调、灵活。

这也为我园的健康教育活动提出了明确的培养目标。本学期主要做法如下：第一
要树立明确的指导思想

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个 愉快 、 主动 、 大胆 、 自信 、 乐于交往 、 不怕困难 的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合.幼儿在宽松的环境中尽早建立。

2022年心理健康工作总结范文 篇8

社会竞争的日益激烈，心理健康问题也日益严重地呈现于我们的面前，解决学生在校其间的心理困扰，帮助其建立健全的人格，培养良好的性格，增强其社会适应性，同样是学校教育的一个重要组成分。要加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拨的意志、艰苦奋斗的精神，才能增强青少年适应社会生活的适应能力。现我把本校开展心理健康教育工作情况做一个小结。

一、重视新生入学心理健康教育。

我校心理健康教育十分重视新生的入学教育工作。在政教处的统一安排下，心理健康教育小组对高一新生入学开展了“ 走进新学校 ”的讲座。这次讲座对帮助高一新生如何认识高中生活、更好地开始高中生活起到了积极的作用。

二、开展有特色的心理健康教育活动

针对各年级学生不同的心理状况、学习阶段中遇到的心理困惑，利用各种渠道开展心理健康专题讲座。通过讲座、观看心理学影片及心理测试等形式多样、内容多采的活动，既丰富了学生的课余生活，倡导了健康的生活方式，同时也培养了他们积极的生活态度，达到“ 健康、快乐、成功 ”的目的。

三、建立心理咨询室，进行心理咨询与治疗

现心理咨询室已成为学生们解惑、倾诉烦恼的地方。有的刚开始从拘束、害羞地进门到落落大方自然地进行心理咨询;有的从以试探性的心情谈话到充分倾吐心中之烦闷。

四、注重理论学习和总结实践经验。

在工作中，我们还很注重理论学习和总结实践经验，注重将理论和实践紧密的结合在一起，取得了很好的效果。

五、今后工作努力方向

1、坚持做好心理健康教育课题研究工作，以科研带动全校的心理健康教育走向更高一层的台阶。

2、继续在开展心理健康教育的模式方面的探索研究，力争在班级团体心理辅导方面创出一片新的天地，为心理健康教育的模式增添新的内容。

3、要在坚持面向全体学生进行心理健康教育的同时，加强对个别有轻度心理障碍的学生的个别辅导，争取积累更多的经验。

4、应加大对家长进行心理健康教育辅导的力度和深度，充分调动家长的积极性，提高家长对心理健康教育的认识水平，促使家校合一，共同促进学生健康成长。

心理健康教育工作是一项意义深远的工作，开展心理健康教育工作需要有探索的勇气，但更需要有行动的决心，在行动中不断创新、改善。对于我校心理健康教育工作的思路、途径、内容与模式，我们还将进一步摸索和研究，我们希望得到学校领导的支持，以及专家的帮助和指导，以便更加科学、有效地搞好这项工作，进一步培养学生良好的心理品质，促进学生个性社会化的实现，为全面推进素质教育作出新的贡献。

2022年心理健康工作总结范文 篇9

本班很多学生在学习方面都有了巨大的进步，心理也朝着健康向上的方向发展。这既有学生本身的发奋，也有家长的协助，更有教师耐心的指导，下方我就本班的心理健康教育做小结：

一、走进学生帮忙学生

由于小学生正值成长发展过程中，缺乏科学的辨别潜质和社会实践经验，加上独立意识较差，因此小学生很容易发生心理行为偏差。

近年来，小学生常出现妒忌、自卑、孤僻等不健康心理行为，究其原因，我们不难发现，他们存在心理偏差，是由于在学习和生活中碰到问题和困难时，缺乏解决矛盾，应对挫折和处理危机的潜质。

因此，透过讲故事、学生表演小品、小组讨论、学生点评的方式，让学生在寓教于乐中理解相关的知识。

在家长开放日，结合学生的平时表现和家长及时交流。给家长相应的指导，让他们多关心孩子

的成长，多注意孩子的心理变化。

二、透过课堂教学渗透心理健康知识

课堂是学校进行教育活动的主要场所，课堂教学不仅仅是科学知识传授的过程，也是学生心理发展的过程，从教材资料看，各科资料都是很好的心理健康教育素材，在各科教学过程中渗透有关的知识，能够使学生处处都感受到真、善、美的教育，提高自身的心理素质，且作为教育的主体，教师不仅仅在知识上影响着学生，而且教师的人格也会在教学的师生互动过程中起潜移默化的作用，这就构成了心理健康教育的一个重要资料。

三、联系家庭，引导学生家长关心子女的心理健康

由于学生家长与学生固有的血缘关联，感情和伦理道德上的内在联系，家庭教育直接影响着学校教育的效果，也是学校教育所不能代替的一种力量。父母在关心子女的生理健康的同时，还应关心他们的心理健康。

有些父母认为孩子才得壮、不生病就是健康，这是不全面的认识，事实上，在一些孩子的身上存在心理障碍，如说谎、无理取闹等行为。

然而，由于认识的片面性，不少家长对于孩子的心理健康不够重视，甚至采取违背心理保健的教育方法，这是不利于他们的心理健康发展的。在发现他们心理有缺陷时我们就及时与家长联系做到及时矫正，引导他们热爱生活、关心他人，培养他们的职责感、独立性、自尊心和自制力，养成乐观进取的精神。

在心理健康教育实践中，我们深深感到在小学进行心理辅导的重要性和迫切性。担负着培养下一代重任的小学教育，在当今科学技术飞速发展、竞争日益加剧的这天，我们更应当注重学生潜能的开发，培养学生良好的社会适应性，持续健康的心理。

实践证明，教师只有融入学生，才能够倾听学生的声音，为他们烦恼而烦恼，为他们快乐而快乐。要使学生的心理得以健康发展，教师务必掌握好心理知识，遵循学生心理发展的规律，在实践中灵活运用心理教育规律，探索学生的心理发展，总结心理教育的经验，与家庭、社会紧密联系，才能取得良好的成效。

2022年心理健康工作总结范文 篇10

心理健康教育是提高中学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。本年度以来，特别是自8月参加“庐江县中小学心理健康教育培训”以来，我校全体心育团队在学校教导处的领导下，在学校领导的大力支持下，为切实做好我校学生心理健康教育工作，做了不少颇有成效的工作，现汇报如下：

一、加强和完善咨询硬件建设

学校按照上级要求，在学校综合楼四楼设立了“心理健康咨询室”，内设相关的活动室、接待室、咨询室，做到了有电脑、活动柜、电话、咨询台等，安排心理教育老师按时值班，接待来访的学生。对有些环节的设置，真在不断的完善之中。

二、健全、完善心理健康教育指导机构、制度和队伍

建立健全心理健康教育、心理咨询工作制度和守则。完善教导处、心理咨询室、班主任、心育老师网络机制。学校设立多名专、兼职心育教师。定期或不定期召开相关会议，汇报、交流工作情况，定期向校领导汇报进展，提出建议，并及时向学生作出指导。不断提高专职和兼职心理教师业务水平。为更有针对性地开展心理健康教育工作奠定坚实基础，使我校心理健康教育工作进一步规范化、科学化。

三、心理健康教育进课堂

学期初即制订了本学期的心理健康教育计划和课表。在班主任配合下，每周各班上一节心理健康教育课，适时运用团体心理训练等形式，理论联系实际，科学阐明相关原理，解决学生中的实际心理问题。先后在学生中传授、普及相关心理健康的基本知识和调节技巧。

四、营造校园心理健康教育氛围，提高教育质量

让学生们了解心理健康的重要性，也让从事日常教育、管理的班主任和教师们掌握一定的相关知识。在具体工作中，根据学生中存在的问题和发展趋势，不断安排针对性强，主题鲜明，内容丰富生动，紧密联系中学生学习、生活的讲座报告。如二月进行学生寒假“关注身心健康，做有意义活动”教育;三月、四月开展关于学生早恋问题、情绪调节问题、健康成长教育;五、六月进行善待挫折教育、九年级学生中考前长跑减压辅导;九月对新生入学组织自我介绍和畅谈学期感受等活动。

五、开展系列活动，深化心理健康教育

配合学校素质教育，我们开展了一系列活动，深化心理健康教育。如开展阳光体育广播操比赛，“预防溺水，关注安全”主题教育，“爱我家乡”书信征文活动，“家校携手，共同引导”家长会活动，或演讲，或征文，或家访，或聚会，或表彰让心理健康教育与各种形式密切渗透，放大心理健康“正能量”，达到了“润物细无声”的效果。

六、加强宣传舆论阵地建设

通过黑板报、宣传栏、校园广播等多种形式广泛宣传心理健康、心理咨询常识，及时就个别和共性问题进行相应的解答、指导。每学期，就“留守儿童”等相关话题，各班自编自办了一期心理健康教育黑板报。我们利用学校组织的家长会对家长们进行心理健康教育知识普及和技能培训，让他们与时俱进，和孩子们共同成长。

七、加强心育工作的学习、总结和提高

积极参加心理指导中心组织的各种心理健康教育培训和学习，订阅心理健康教育杂志，向先进单位和专家学习，提高相关技能。在领导指导下，按时高效地完成各项工作。注意工作总结，加强心理健康教育的研究，提高工作水平。完善档案管理。

自开展心理健康活动以来，我校领导十分重视，狠抓落实，心育老师和各班主任以及全体教师密切配合，正在不断提高心育水平，促进学生更好地成长，努力使我校心育工作适应当前教育的发展。

2022年心理健康工作总结范文 篇11

本学期我校认真贯彻市、区关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

一、专课专用，活动保证

为了使心理活动辅导在我校一开始就能系统化地发展，教导处在设置课程时有意安排每周五的晨会为心理活动辅导，同时规定每月第二周的班队会课为心理活动辅导课。德育室加强检查，并与班主任考核相结合，以督促教师专课专用，保证活动课的顺利推行。一个心理辅导员包括会谈技巧在内的辅导技能的提高不是一件简单的事，它需要辅导员在从事心理辅导的实践中不断地反思自己的辅导过程，及时地总结自己的辅导经验。经常这样做的话，辅导员的辅导策略就会由少增多、由简单到复杂;最终形成一整套的心理辅导的策略体系。在这些理论和方法的指导下，辅导、所进行的心理辅导工作就会一次比一次得到改进，日趋科学完善

二、师资培训，同步发展

本学期德育室王震老师开设了心理活动辅导讲座，我校除推荐教师参加学习外，还每次都把学习的内容在班主任会议上传达，使其他教师也能接触。此外，教导处德育室还找寻相关的活动内容，活动类型，打印给教师作为参考，尽可能使心理活动辅导能一开始就走上正规。辅导工作者必须掌握必要的辅导技巧，这是更好地完成心理辅导与咨询任务所必备的条件。尽管心理辅导与咨询依据不同的理论有不同的技巧，但不管在辅导过程中持哪一种理论，如果不能有效地适时地运用一定的技巧，就不能使访谈者与你真诚合作，向你倾吐隐秘。当然，也不能实现辅导员助人的目的。所以心理辅导技巧是保证心理辅导顺利进行的必要条件。为此，这里介绍国内专家从许多心理辅导与咨询实践、中概括出来的比较通用的基本的技巧——会谈技巧。

三、精心筹划，咨询室开放

这学期一开学，校长就外出考察了，心理咨询室经过装修已焕然一新，但是布置成怎样的氛围，我们几位辅导老师在一起开了好几次碰头会，最后在美术老师的帮助下，终于定下基本格调。然后分工协作，买的买，做的做，一番奔波之后，心理咨询室被布置地亲切而温馨。对学生进行心理辅导表现为辅导者与访谈者的接触，从会谈开始到辅导结束。心理辅导中的会谈既有一般谈话的共同特征。又有其独特之处;作为辅导工作者，应该对辅导中的会谈的性质和作用、会谈中的信息交流形式要有所认识。会谈是两个或两个以上的人之间的信息交流。心理辅导过程中的会谈金本上是通过咨访双方的信息交流来对被此的认知、情感和行为产生影响的。一般说来，会谈中涉及的信息内容大致可分为两种：一是认知性信息，一是情感性信息。认知性信息是来访者所表达的事实内容，主要包括来访者经历过什么事情，有什么行为，他的看法和评价、后果等等。情感性信息主要指来访者所表现的情感、感受、态度等这一类的内容。同时，德育室利用班主任会议向老师宣传，向家长发放告家长书，让家长及时了解学校这方面的动态。少先队通过电视台向同学们作宣传，三管齐下，期望收到更好的效果，使温馨小屋能真正利用起来。小学生心理健康教育的主要内容。1、情感教育。即教会学生把握和表达情绪情感，学会有效控制、调节和合理宣泄自己的消极情感，体察与理解别人的情绪、情感，并进行相关技巧的训练，如敏感性训练、自我表达训练、放松训练等。2、人际关系指导。即围绕亲子、师生、同伴三大人际关系，指导学生正确认识各类关系的本质，并学会处理人际互动中各种问题的技巧与原则，包括解决冲突、合作与竞、学会拒绝，以及尊重、支持等交往原则。3、健全人格的培养。即关于个体面对社

会生存压力应具务的健康人格品质，如独立性、进取心、耐挫能力等。4、自我心理修养指导。即通过训练和教导，帮助学生科学地认识自已，并在自身的发展变化中始终做到能较好地悦纳自己的优热与不足，培养自信，建立良好的自我形象等。5、性心理教育。即关于生理和性心理知识的传授与分析，帮助学生建立正确的性别观念和性别认同，指导学生认识和掌握与异性交往的知识与技巧，如异性同学交往指导、早恋心理调道等。此外，心理健康教育还包括，智能训练和学习心理指导。

2022年心理健康工作总结范文 篇12

俗话说“ 玉不琢，不成器，人不学，不知义 ”，能够参加20__年__月份心理健康教育培训，我觉得非常的荣幸。自己先前对心理健康教育的知识不是很了解，通过这二十多天的学习和交流，在听了几位名师们独到的见解和讲座，受益匪浅，每天都能感受到思想火花的冲击，对自己在平时教学中遇到的种种问题，也找到了一些解决策略。尤其是听了李明军老师对《心理健康教育纲要》的分析之后，知道了心理健康教育是素质教育的重要内容，开展心理健康教育意义重大。对于问题频出的小学生来说，如何开展心理健康教育?我想就此浅谈自己从这次培训中获得的体会。

一、加强学生的心理健康教育

小学生处在儿童时期向青少年时期的转折，像我校中大部分学生是外来工，父母离异，家庭贫困，加强对这些学生的心理教育是非常必要的。因此，在我们平时的教学中，通过学科渗透心理健康教育使学生认识到健康不仅指身体上的，而且是能正确的认识自我，接纳自我，调整和感受与他人的关系，学习新的态度与行为方式，能平衡过去，最终在心理上产生安全感，归属感和自信心。作为一名小学教育工作者我们要做到：

(1)在教学中，为学生营造一个良好的心理健康成长的环境，一个和平，积极，温暖的学习环境，避免不利因素的出现。

(2)在教学中，有效的使用“ 成功教育 ”原则。使学生从被动教育走向自我教育，从他律走向自律，使学生由自卑自弃走向自强与自信，让学生参与活动，让学生感到学会，让学生今后用得上，让学生有成功的喜悦。

(3)在教学中，对学生进行心理教育辅导。让学生树立正确的学习态度。学好文化知识，长大了为国家和社会做出贡献。

二、作为教师也要加强自身的心理健康

教师心理是否健康，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。通过这次培训，丰富了我的实践经验，知道了要用一颗博爱的心去关爱每位学生，从关心学生身心健康发展出发，严格要求自己，促进学生良好行为习惯的养成，成为学生成长的指导者和引路人。通过对个别典型案例的分析学习，对识别心理异常现象有了认识，也了解了一些解决策略。所以我们自己要做到：

(1)尊重每个学生，要保持一个乐观的心态。教学活动是一个双向互动的过程，教师的情绪，言行都会潜移默化的影响学生，所以一个心理素质良好的教师，会使学生积极主动的学习，他们会在教师的感召下，表现出兴趣，体验到愉悦，充分的展现自我，并表现出对教师的爱戴和尊敬。教师也从而实现了“ 教书育人 ”的目标。

(2)乐于为工作奉献，培养自己的多种兴趣与爱好，建立良好的人际关系。

(3)要善于调节自身对工作的倦怠。在面对学生时要关爱学生，真诚自然，多听少说，不要无故打断学生的话，，站在学生立场，舍身处地了解学生。在面对同事时，要给予别人真诚的赞美，重视互动关系，弹性处理问题，控制与疏导情绪。

(4)了解心理健康教育的重要性，掌握心理调适的基本方法，提高自身的心理健康水平;自觉树立正确的教育观，学会与学生平等相处，建立新型的师生关系，做学生的良师益友;了解和掌握青少年学生在认知、情感、意志、个性和社会交往等方面的主要特点，自觉维护学生的心理健康，培养学生的健全人格，开发学生的心理潜能，为提高班级学生的心理健康教育而努力奋斗。

总之，通过这次培训，我感受到的是情感，真实的自我，留下更多的是感悟与思考，只能在以后的工作中，边实践边总结边反思，不断巩固所学知识，真正做到学用结合，学以致用，使学生了解自我，欣赏自我，在自我赏识的环境下生活，成长。

更多 总结范文 请访问 https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发