幼儿园的总结范文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/168323.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

幼儿园的总结内容范文7篇

在幼儿园工作，全体教职工要不断提升教学水平，丰富教学手段，始终本着“反思、总结、提高”的原则。下面是小编给大家带来的幼儿园的总结内容范文7篇，欢迎大家阅读转发!

幼儿园的总结范文（精选篇1）

今年年六月一日，对于我们幼儿园是不平凡的一天，二幼开园的感动始终铭刻在心。在幼儿园创建的每一个角落，都撒播着我们辛勤的汗水，因为爱，让我忘记了一切劳累，而无怨无悔的甘心付出。我们在九月份迎来了第一批孩子，在欣喜的同时我们更感到压力是巨大的，因为爱，让我把压力化为动力，悉心呵护着幼儿的健康成长。爱贯穿了我所有的工作，成为了我管理班级，教育幼儿的主旋律。在这紧张而忙碌的一个学期中，我们班组教师认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，幼儿在各方面都有了很大的进步，现将一学期的工作总结如下：

一、爱是责任。

教育是爱的事业。爱孩子就是关怀孩子，就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。一学期以来，我们始终保持着高度的责任感，以积极进取的精神投入到工作中。在工作上严于律己，以身作则，团结同志，认真负责，积极肯干，时刻做到为人师表，以一切为了孩子为宗旨，认真履行幼儿教师应尽的职责。做到对幼儿耐心、细心、关心和爱心，并与同事之间相互学习，互相帮助，共同做好幼儿园工作。

二、创新教学爱是进取的动力。

1、常规教学活动：本学期我们进行了《可爱的水》、《有趣的图形宝宝》、《冬天》、《神奇的树》、《漂亮的布》等五个主题活动。在活动中过程中能够围绕目标进行，根据幼儿的年龄特点，注重以游戏贯穿整个活动，激发他们的活动兴趣，使每人的能力在原有基础上有所提高。我们着力于培养中班幼儿敢于表现自己的能力，所以在活动时注意营造活泼自然的氛围，认真在活动中贯彻《纲要》的要求，多给孩子表现的机会，多给予孩子鼓励和表扬，帮助孩子从小树立自信。纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的，同时也是他们喜爱的、感兴趣的。

2、作为一个蒙氏教师，要培养幼儿的专注力与秩序感。因此我们从一日生活各个环节渗透常规

培养的要求。从轻声说话、轻轻开门、轻轻走路的细节入手，加强对幼儿的常规培养。在走线环节，对幼儿进行顶物走线与手托响筒走线的训练，进一步培养幼儿的平衡能力与专注力。本学期，我们的日常生活训练从基本动作、生活利益、照顾环境、照顾自己等几个方面进行了学习。感官教具进行了：粉红塔、棕色梯、插座圆柱体、色板、几何嵌图橱、几何立体组、长棒、三角形盒等的展示工作；数学进行了数棒、砂纸数字板的展示工作。自然人文进行了嵌板的展示工作。我们在教学活动中，重视幼儿观察能力的培养，提高幼儿的动手能力。

蒙氏教学氛围沉闷、压抑，孩子等待时间过长，因此我们尝试将蒙氏与常规教学活动进行更高的融合，并在寻求这个结合点上进行了大胆的尝试。我们打破了以往一大组的展示形式，而进行两组展示同一教具的展示形式，幼儿参与的机会多了，学习效率自然也就提高了。我们尽可能在线上游戏中为展示活动作好必要的铺垫，将常规教学“ 一线穿 ”的理念融入到蒙氏活动当中。

3、打击乐教学是我们的特色，为使打击乐教学开展的有声有色，我进行了以下尝试：首先从网上搜寻各种乐器的制作，让孩子从家中带来各种乐器的制作材料，与孩子一起制作乐器，我们用酸奶瓶制作了响筒，用蛋糕盒制作了大鼓，用瓶盖和铁丝制作了串铃等，接下来是进行打击乐教学，为提高孩子学习打击乐的兴趣，我从网上看了很多关于打击乐的教学案例，将他们好的教学方法综合整理，运用到我的教学中，收效很大，在进行教学时我充分运用各种教学手段调动幼儿积极性，用自己制作的乐器打击歌曲的节奏，幼儿非常感兴趣。在元旦的特色活动展示中，孩子们表演的节奏乐：大雨、小雨；新年好、堆雪人等受到家长们的赞赏。

4、环境创设：环境是为教育教学活动服务的。在墙壁布置、区域设置及材料投放中能够适合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，能满足幼儿多方面的发展需要，并且突出主题。我们开展的是主题教学，每一个主题都变换一次墙饰，每一次墙饰都是我们利用孩子带来的废旧物与孩子一起动手创设，墙饰不仅再现了我们的教学进度，也再现了幼儿的成长，每一次墙饰，孩子都有一次提高，第一次孩子们的作品很简单，内容也单一，只是简单的绘画，后来作品不仅有绘画的内容，还有孩子的制作，粘贴等，而且每幅作品上都记录着孩子的语言，记录着孩子的成长。

5、我结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“ 静与动 ”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计的区角位置，找资料、齐动手，我们班开设了四个区域，“ 五彩画笔 ”“ 童话梦工厂 ”“ 超级小玩家 ”“ 智多星 ”还在走廊里开设了“ 蓝图诵读园 ”，用来展示诵读《弟子规》的内容。并结合季节特征，开展了“ 种子贴画 ”、海绵拓印画等手工活动，很受小朋友喜欢，在感受到快乐的同时提高了孩子们动手能力。在区域活动中，我们能够依据幼儿的年龄特点引导他们在活动中建立必要的游戏规则，并及时引导幼儿选择负荷幼儿兴趣、有一定挑战性的活动，并注意幼儿新的需要。

三、爱是悉心的呵护。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，并作好标记。学习男女分厕的习惯，培养饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。并督促幼儿多喝水，及时穿脱 衣物，尤其在流感的多发季节，我们班的出勤率一直比较高。

（一）进餐方面：在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一分饭菜，做到不挑食、偏食，给予引导，对进餐慢、挑食的幼儿如：王怡阳、李一述，在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，逐步培养幼儿良好的进餐习惯。

（二）盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让值日生闻一闻，谁的小手最香？通过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好卫生习惯。

（三）整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十一月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这两个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到。

班级里总有几个孩子起床后会穿反鞋，这时候，此时我们便会轻轻走到穿反鞋子的幼儿身边，帮一帮他或轻轻耳语一句：“ 看看你的鞋子。 ”孩子便会高兴地接受。并在日常生活中，帮助幼儿认识左右。连续多次之后，检查鞋子也就成为了习惯。

在十二月份，我们发现孩子们手里经常玩一些小珠子、小黄豆等危险的物品，为了排除这些安全隐患，我们及时对幼儿进行安全教育，防止意外情况的发生，并和家长们做好沟通工作，杜绝将这些危险物品带到幼儿园。

四、家园工作：爱是彼此的信任。

在工作中，我深知幼儿园的工作离不开家长的支持与配合。幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。于是我在入园前召开了家长会，对于缓解幼儿的入园焦虑以及一些家长们普遍关心的问题和家长们作了一些交流，并在以后的几次家长会上，让家长及时了解本学期的教学计划、让家长知道幼儿园及班级正在开展或即将进行的一些活动，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，对于教育上存在的一些问题，常在家长会上与家长们一起探讨，共同寻找的教育方法。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

在十月份的家长会上，我们对于幼儿的行为习惯问题与家庭教育的重要性作了专题的交流活动。我们希望家长们转变教育孩子的方法与态度，给孩子科学的爱。这次家长会非常成功，也引起了家长们的共鸣，并认识到家庭教育的重要性。此后，家长们非常支持班级的工作，积极配合我们开展主题活动，并积极帮助我们搜集废旧材料填充我们的区域。李博识的奶奶在来园时，告诉我们他和孩子爸爸的一段对话，让我们特别感动：“ 要把孩子的事当成自己的事情，帮助孩子完成 ”。老人善解人意的话语，让我们在激动的同时，欣喜的感受到了家长素质的提高与转变。在家长会上，我们还听取了家长们的建议，及时开辟了“ 明星宝宝一家亲 ”的版块，推选出明星家庭介绍育儿心得，大家可以分享与借鉴经验。

在开放日活动中，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找差距与不足，找到继续教育引导的方向。尤其在元旦的“ 亲子联谊会 ”上，家长们看到我们的特色展示活动后，都很感动，连声说：“ 谢谢你们了，你们太不容易了。 ”家长们的肯定是对我们的鼓励，我们会不负众望的。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

在入园初，很多家长担心我们的素质，为赢得家长的信任与理解，我们用心地与每一位家长争取沟通，促进家园之间的合作。我们处处严格要求自己，甚至生活中每一个细节我们都认真对待，孩子不会拿笔，我们握着孩子的手一遍遍的教，孩子不想吃饭，我们想尽办法让孩子愉快进餐，孩子睡觉想妈妈，我们象妈妈妈一样哄孩子入睡，我们的工作得到了家长的认可，我们的关系也由陌生变为了朋友，很多家长都说，你们老师好辛苦呀，我们在家带一个孩子已经够呛，你们要带那么多孩子，必须要有很好的耐心，其实作为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长朋友的心。

五、施“ 细爱 ”培养幼儿良好的行为习惯。

俗话说：“ 没有规矩，难成方圆 ”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，为他们的生活和学习打下良好基础。我们这个班有30个小朋友，而且男生多，女生少，有的是私立园转过来的，有的没有上过幼儿园。且大部分幼儿个性好动较调皮，存在许多不良的学习习惯与生活习惯。刚入园时，就连一点的纪律观念都没有。针对这一情况，我们四位教师绞尽脑汁想办法，共同协商，把班级的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快。

自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。在本学期开展了值日生轮换制，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。我们同时注意培养幼儿社会性意识，帮助幼儿自我约束自己。幼儿升入中班，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

帮幼儿顺利度过入园焦虑。开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。幼儿刘高高，甚至都不想吃饭，别的小朋友睡觉，她不睡，不肯进寝室。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“ 上幼儿园 ”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境。在活动中，我们请小朋友去邀请她；午睡时，我们为她讲好听的故事，孩子感到我们的温柔，感到幼儿园像家一样的温暖，孩子渐渐地融入集体，有了进步。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结识了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很大的进步。

六、爱是合作的默契。

有幸与三位教师在二幼相识，是难得的缘分。我们在工作中是好搭档，生活中是好姐妹。做为班组长，我深知自己在班中的位置，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“ 你中有我，我中有你 ”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。赵老师工作经验丰富，经常在教学活动中，为我们出谋划策；庞老师和宋老师年轻，思维敏捷，会拓宽我们的思路。工作中，我们有分工有合作，是一个团结、上进、有凝聚力与向心性的团体。

七、认识不足，努力进步，爱是希望。

1、我班有些孩子表现太自由、自我约束能力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大胆与老师交谈。

2、蒙氏教学与常规教学进行更好的融合，进一步丰富幼儿的操作材料，尤其是制作蒙氏延伸教具。

3、逐步建立生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱开动脑筋；有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮，应加强倾听能力的培养。

“ 起始于辛劳，收结于平淡 ”，幼儿成长的每一步都凝结着我们的辛勤的汗水。付出是辛苦的，收获是幸福的。一个学期的教与学使我们和孩子之间产生了浓厚的感情，也使我们感受到从心里往外涌的快乐。我始终相信，让爱导航，让爱换来孩子们的成长与进步，我就能找到自己前行的方向，爱是我工作的动力，更是我心中的航标。我们会一如既往，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，让爱为孩子的成长导航！

幼儿园的总结范文（精选篇2）

曾经在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作总结如下：

一、思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极参与园内各项活动。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且

声音响亮。

通过一学期的教学活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

三、家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长大部分与我已经有了差不多一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。

我班的许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;也为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

四、德育工作方面

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。

五、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

六、自身的进步

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩

子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长!相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

幼儿园的总结范文（精选篇3）

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。小班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的第一年，是幼儿养成良好习惯的关键一年，通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期幼儿园教师工作总结如下：

一、安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。每天对幼儿进行安全教育，让幼儿在潜移默化中提高自己的安全意识。我园于十一月份举行了高热惊厥演习，这样的演习，让我懂得了幼儿在睡觉的时候并不安全，在幼儿午睡时也必须时刻巡视幼儿的安全状况。做到时时警惕，万无一失。

二、踏实工作，平等爱人。

每一个孩子都是不同的，每一个孩子都有她的可贵的品质，每一个孩子都是每一对父母的，每一个孩子都寄托着这个家庭所有成员的厚望……“ 人之出，性本善 ”如果我们不能够公平，那么就会出现嫉妒和伤害，将来大到社会就会是挑衅和战争……这和为人师者不能说没有关系。王梓晨调皮，却喜欢交流和绘画；高浩钧喜欢抢小朋友的玩具，但是却能够帮助小朋友摆椅子，胡雪薇小性子，却学习认真……

记得有一次在分发玩具时，我给每个幼儿分发一样多的玩具，但高浩钧总嫌玩具少老是抢边上小朋友的玩具，我就马上对他说：“ 高浩钧这样做是不对的，抢玩具是不礼貌的行为，玩具是大家一同分享的，你看每个小朋友都是一样多的玩具，其他小朋友都不抢玩具，这样才是好孩子，有礼貌的小朋友王老师才喜欢。 ”高浩钧听完不好意思的点点头，在上区域活动的时候我就经常提醒小朋友一些行为习惯。经过这样的反复练习，现在小朋友都知道玩具和书本都要和小朋友一同分享，现在所高浩钧都学会了平分玩具。所以我认为要张扬每个孩子的长处，用正确的方法引导他们改正缺点，让每个孩子都能够进步。

三、日常教育，从习而惯

在日常工作中耐心细致的照顾好孩子的日常生活，孩子自理能力比较差，手把手的教幼儿如何穿

脱 衣服、鞋袜，和如何把衣服叠整齐；鼓励孩子自己做事。洗手入厕，培养孩子良好的生活起居和饮食习惯，引导孩子从小做到：“ 朝起早 ”“ 晨必盥 ”“ 冠必正，纽必结 ”“ 对饮食，物拣择 ”……培养良好的公德卫生习惯：引导孩子做到“ 便尿回，辄净手 ”“ 物乱顿，致污__ ”等行为意识。

良好的习惯养促幼儿良好性格的形成，良好的性格则是孩子幸福一生的保证！

四、长远教育，先德后才

在当今社会，孩子们学习的渠道多了，知识已经随处可得，但是，孩子心里的问题却越来越严重。这是因为社会教育出现了本末倒置的现象，导致很多孩子不知道孝敬父母和尊敬老师，且没有责任意识。所以出现了许多不该出现的人生惨况：高校学生的犯罪和退学、自 杀等就是很好的说明。我们都知道，一个人知识再多，如果德行不够，那么她的知识只能给他的人生带来灾难。所以我要求自己用长远的目光从教，时时处处体现德行教育，这学期，在生活中给孩子们讲弟子规的故事，萌发孩子的善心和爱心，这是孩子们上好人生如何为人处事的基础课。所以每次小朋友进教室的时候都会和老师问好，和爸妈说再见。许多家长反映：孩子在家懂事了，懂得自己的事自己做。自己观念转变为行为，在于不断的渗透和巩固，同时还需要家庭老师的合力；只有培养出德才兼备的孩子，才不愧于做一回幼儿教师。

五、合力教育，事半功倍

在家长工作方面，我把每一位家长当成是自己的朋友，用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。通过家园联系栏和开放活动、安康网站等和家长沟通交流，让家长及时了解幼儿园和班级的各项活动；支持我们的工作。按时发放《家园联系册》，不但详细汇报幼儿在园的情况，而且坚持认真回复家长的意见和建议；通过幼儿园网站及时把班级的活动、计划以及孩子活动时的照片上传上去，让家长了解我班的活动情况，结合班级主题活动让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣。如这次的海王星亲子活动，就是一个很好的证明。家长十分踊跃和积极，得到了他们的一致好评。

除此，按照计划，按照动静结合的原则开展教学活动，完成教育教学任务。其他，做好幼儿每日的出勤记录，对未能及时入园的幼儿，通过打电话仔细询问幼儿的情况，并做好记录。

六、存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现。对此我都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

幼儿园的总结范文（精选篇4）

在幼儿园开展的各种教学活动中，传统的教育思想往往只注重于教师的教，而较少考虑到幼儿的学。在教的过程中又更多地考虑怎样教幼儿学会而较少考虑到怎样教幼儿会学。“ 学会 ”和“ 会

学”虽然只是两个字的颠倒，却是两种不同教育观的反映。教幼儿学会是着眼于当前，着眼于孩子具体的认知结果;如学会了多少知识，掌握了哪些技能技巧。成人为了达到这一目的，往往十分强调教师的教而忽视儿童自身的学，因而在很大程度上使幼儿失去了主动探索发现的机会，不利于幼儿知识、智力的重新建构。

教幼儿会学，则着眼于孩子的未来，即教师引导幼儿去发现、去观察，掌握学习的方法，培养幼儿学习的积极性、探究的精神和解决问题的能力，为以后的学习奠定良好的基础。那么，在幼儿学习中怎样变教幼儿“学会”到教幼儿“会学”呢?为此，我结合数学教育活动作了一些探索，我的主要体会是：

一、引导幼儿大胆探索，发现问题，提出问题，发挥幼儿的主体能动作用。

鼓励幼儿去探索，去发现并非提倡以幼儿为中心，只是让幼儿去动手、动脑、动口，再通过教师的启发引导，最后达到教学的目的。如大班数学活动《6的组成》，教师课前为幼儿准备人手一份几何图形学具卡片，绿色的小梯形两个，绿色小圆片两个，绿色大梯形一个，红色大圆片一个，再准备数学卡片，“6”的分和式一套，首先让幼儿尝试说出图形的不同点，接着再让幼儿根据图形的不同点把他们分成两份，看看有几种分法?幼儿都能很快地说出：“图形的颜色不同，形状不同，大小也不同。”这时候，引导幼儿把颜色相同的图形放在一边，不同的放在另一边，同时让幼儿用“6”的分合式来表示。就这样，幼儿通过操作发现规律，通过操作练习，不仅培养了幼儿对数学的兴趣，同时也培养了幼儿的探索精神。在整个教学过程中，教师的“教”不是体现在把结果教给幼儿，而是鼓励幼儿走在前面，大胆探索、发现、提问，发挥幼儿学习数学的积极性和创造性。

二、变单纯的灌输与模仿为师生共同参与的学习活动。

师生共同参与学习活动，能弥补教师灌输的不足也能弥补幼儿单一的模仿教法的不足，变“学会”为“会学”。如学习区别“宽窄”时，我为幼儿准备了许多尝试材料，如宽窄不同的纸、带子、木片、树叶等，把它们分别放在每人的小盘里。开始，我让幼儿试着从盘子里任意找两样东西比宽窄，然后回答问题。通过教师引导说出是看出来的或是用重叠方法比出来的。然后请幼儿比比教室里钢琴和黑板哪个宽，哪个窄，又是用什么方法测量的。这时再让幼儿动手尝试测量，通过观察发现，有的幼儿用带子测量，有的幼儿使用尺子等测量工具，有的测量方法正确，有的测量方法不正确，有的将钢琴的宽度与黑板的长度进行比较。幼儿的大胆尝试，不管是好是坏，教师都加以鼓励和引导。这不仅扩大了幼儿的知识面，而且还培养了幼儿的创造性思维(求异思维)能力，真是一箭双雕。

三、充分运用讨论的方法，培养幼儿自己会学的能力。

皮亚杰的研究说明：儿童的头脑不是“白板”一块，他们是有思维能力的人，经过培养，逐步发展，接近成人。而且，由于儿童对世界充满好奇心，凡事有疑必问，常常能提出种种天真却不失哲理的问题。特别在大众传媒发达、普及的今天，儿童在接受正规学校教育的同时，通过多种信息渠道，还能获得大量的知识经验。在这种背景下，给幼儿大脑以足够的、合理的、丰富的、能激起他们兴趣的刺激，完全有可能把他们的创造性发挥到限度。因此数学活动中教师应提倡民主、自主、营造良好讨论环境，让幼儿在讨论中修正，讨论中辨析，讨论中提高。讨论时应注意让每个幼儿陈述不同的操作体验，通过提出各种合乎情理的用求异的方式解决了问题，扩展了思路，大大提高了讨论活动的质量。如：大班数学活动——“等分”，活动一开始即营造讨论的环境，请幼儿观察教师头发的变化(扎两个辫子)，讨论“只有一根绸带，怎样才能扎两根小辫呢?”

等充分表达意见后，教师边讲解边演示，使幼儿感知二等分的含义。再如：把6个苹果等分后讨论：“ 你把苹果分成了几份?每份是几个? ”让幼儿说出不同的等分方法。这样，幼儿便从讨论中获得了三种不同的等分方法，丰富了知识经验。

四、适时迁移，事半功倍。

在幼儿认知过程中，新知识与旧知识有些存在着一定的相连关系，教师只要紧紧抓住新旧知识这一连接点，运用迁移规律，适时诱导，可以使幼儿学会举一反三的方法，越学越聪明，使教育收到事半功倍的效果!还以“ 6 ”的分合教学为例，课堂上，幼儿把“ 6 ”的5种分合法都操作出来后，我们引导幼儿根据“ 6 ”的不同分合式让幼儿创造性地说出不同的情节或做出不同的动作，为幼儿创设了尝试的情境，如，有的幼儿说：“ 草地上有6只兔子，1只是兔妈妈，5只是小兔子;有的幼儿说：“ 水里有6条鱼，一条是大鱼，一条是小鱼 ”;还有的幼儿说：“ 我们跳皮筋，跳6次，一次跳的高，5次跳的低 ”等等。就这样，放手让幼儿去想象，让幼儿在旧知识的牵引下，试着说一说，不仅培养了幼儿的尝试精神，而且培养了幼儿的创造性。

在数学教学活动中，教师采用“ 幼儿在前，教师在后 ”、“ 师生共同参与活动 ”及“ 深入讨论 ”等多种教学方法，能帮助幼儿从“ 学会 ”走向“ 会学 ”，帮助幼儿从小就掌握一种科学的思维方式和正确的学习方法，充分发挥他们在数学活动中的主体作用，提高学习数学的积极性和创造性，从而使幼儿园的教学从单纯重视教学结果逐步转变到既重视教学结果，更要重视获取这些成果的途径，从“ 学会 ”走向“ 会学 ”，为幼儿今后的学习奠定良好的基础。

幼儿园的总结范文（精选篇5）

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，新年又到了。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢？还是仔细地回顾一学期的工作吧！

一、认真反思，教学工作抓紧抓勤。

在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园整合课程活动》。作为一名工作多年的教师，虽说有很多教学经验。但是，在实施新课程的过程中，我还是遇到了许多困惑。什么是整合？怎样整合？等等。于是，我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。每当一次活动完了之后，我又对自己的教育行为进行认真的反思。找出适宜的行为，下次继续实施；找到不适宜的行为，分析原因。在下次教学过程中彻底改进。不仅如此，最重要的是勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自己的教学水平不断提高。

二、加强学习，教研组工作抓实抓细。

作为教育工作者，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的家委会成员是在教研活动中评选产生的；我们的健康宝宝也是在教研活动中评选产生的；还有我们年级的体育节项目、家访信息反馈家长会座谈内容、郊游注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过教研活动来完成的。特别是我们的家教园地设计版面清楚明快、内容精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老

师的一致好评。可见，要想有成绩，教研组的工作必须抓实抓细。

三、增进联系，兴趣班工作抓头抓尾。

园内的兴趣班工作一直是我在负责的。今年，虽然我们的活动形式进行了改进，但是活动的实质并没有改变。我们依旧本着为家长服务、为幼儿发展的精神来组织兴趣班的工作的。新学期开始了，如何让家长朋友放心的让孩子参加兴趣班活动呢？我认为必须抓好宣传，也就是抓好这个“头”。所以，开学初我就给每位家长发了兴趣班活动的通知书，全园的教师也大力地宣传和动员，使得报名的家长不断增加。我们开了一个好“头”。在兴趣班活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息；和家长交谈、了解他们的想法等。当然，每位教师在教学活动中有新的想法、设想我们都会交换意见，使我们的兴趣班活动更有成效。最后，我们还要抓好兴趣班教学的汇报工作，就是要抓好“尾”。邀请家长来观摩自己孩子的兴趣班活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。这样的形式更能为家长所接受、也更能吸引家长。最重要的是能通过这个活动来进一步宣传我们的兴趣班教学活动，使得我们的兴趣班活动更红火！

四、互动交流，电教组工作抓好抓新。

本学期我们的网站版块全面更新，分为家园互动、教坛花絮、红幼风采、艺海拾贝四大项。为了使网站内容能不断的更新，我们全体电教组成员都做了仔细分工，全园的老师也都各自有分工。然而，我们每个人都是幼儿园的一份子，每个人都有义务向网站投稿。我也正是怀着这样的一份心，努力写笔记、写论文，不断上传文章。虽然，我只负责家园互动的栏目，但是我同样关心其它版块的内容更新。当然，我也深深知道，这学期的网站更新和电教组的工作，我还没有做实在。希望，在下学期通过我们的努力，共创佳绩吧！

过去已然过去，新的挑战已经开始。我也深知“书痴者文必工，艺痴者技必良。”终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时俱进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新！

幼儿园的总结范文（精选篇6）

一年来我园在上级主管部门和学校的正确领导下，按照上级的指示和学校的要求，认真贯彻执行党和国家的教育方针，与时俱进，争创一流，扎实工作，在全体保教人员的共同努力下，完成了一年来的各项工作任务。

一、思想政治工作。

坚持以自学为主，做好笔记，全体保教人员常交流心得体会，加强对幼儿进行《幼儿园两个法规》的教育，教育幼儿做一个讲文明、讲礼貌的好孩子。加强教职工的师德教育，树立人民教师的良好形象，使广大老师都能做到为人师表教书育人，不断地增强事业心和责任感。

二、互相合作，做好工作。

开学初，我们根据学校的安排，结合幼儿园的实际情况及各位老师的特长，调整了几位老师的工作，并学习了有关幼儿园教师及工作人员的工作制度，让各位老师都充分地了解、明白各自的工

作职责，要求老师在幼儿园这个大家庭充当好孩子的保姆——妈妈——老师，精心细致地对待每一位幼儿，尽心尽力地做好工作。尽管工作时间是那样长，工作是那么的多、繁忙、辛苦，可每位老师都毫无厌言地、不厌其烦地做好工作，每天都让幼儿入园都有在家的感觉，都能接受老师“母亲”般的疼爱，尽力做到让大家满意，让领导放心。

三、教育、能力、发展。

上半年刚入学的幼儿大多数是老生较听话，但下半年刚入学的大多数是新生，一下子离开父母，来到幼儿园一切都是陌生的，无所适从，有的哭闹不止，不肯吃饭，不肯午觉，面对这些情况，我们的老师几乎是屁股不着凳，每天都左抱一个，右抱一个，哄完这个又哄那个，尿床、拉屎的还要帮助换洗衣服床单，特别是我们两位老师，陈丽敏、曾海俏，她们不怕脏不怕累，她们俩都是十多二十岁的小姑娘，都还没有成家，每次幼儿拉得满身都是大便又脏又臭，她俩都抡着干，把幼儿换洗得干干净净，得到了家长的好评，都说“难得”、“难得”，不但她俩是这样，我们每位老师每天都是累得腰酸背痛，既当“保姆”又当“妈妈”，又当老师，每天都找乐子逗孩子开心，根据幼儿当时的心理，想方设法、耐心地引导教育、照顾好每个孩子，经过一个多月的努力和辛苦，幼儿慢慢适应了园里的生活，接下来就可以进行教学活动，教会幼儿一些生活常识和自理能力的培养，在文明礼貌、团结友爱，小朋友互相帮助，有计划、有目的地对幼儿进行自理能力的培养，教育他们安静的午睡，自己穿衣、穿鞋子、叠被子、自己吃饭等自理能力的教育，经过老师们的努力，孩子们的生活能力和自理能力得到了很大的提高。不再是大小便在裤子上，一天到晚的哭找妈妈了。

幼儿园开设了学语言、学数学、常识、美术、手工、音乐、舞蹈、体育等课程，每位老师都认真钻研教材，认真备好课，上好每一节课，并结合幼儿的年龄特点及每位幼儿的实际因材施教，因人而异，按时完成各自所教的科目，完成教学任务，取得很好的教学效果。

四、加强后勤卫生安全工作。

1、建立健全好后勤岗位责任制。定期研究幼儿伙食问题，每周科学合理地制定食谱，并能严格执行，保证营养量稳定、平衡、达到要求，每月都给幼儿量一次体重。

2、幼儿餐具、毛巾、茶杯、玩具严格消毒，室内外环境要保持清洁、整齐。

3、搞好幼儿园环境卫生工作，爱护幼儿园的一草一木，从小培养幼儿的公物保护意识。

在全体保教人员、幼儿的共同努力下，我园各方面都取得了一定的成绩，但也有一些不足之处，坚信在上级的正确领导和关怀下，我们有决心干好自己的工作，争取更好的成绩。

幼儿园的总结范文（精选篇7）

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。

20__年实验幼儿园认真贯彻执行《幼儿园教育指导纲要》精神，以“一切为了孩子”为办园宗旨;以“幼儿发展为本”为幼儿园办园理念;以尊重的教育，关注幼儿的个体差异，促进每个幼儿富有个性的、主动的人格发展，为其一生的发展打好基础为教育理念。一年来在学校领导、各院系、各部处领导的关心、支持及全园教职工的共同努力下，圆满地完成了幼儿园各项工作任务，取

得了一定的成绩。下面从四个方面向各位领导作一下汇报。

一、强化服务意识，优化保育质量，使家长放心，满意。

实验幼儿园为教科院的实验基地，同时肩负为师大教职工服务的双重任务，增强服务意识是幼儿园生存和发展的关键。

1.经常组织幼儿园全体教职工学习有关幼教方面的法律、法规，树立为家长服务的意识，以最大的努力、最高的热情、最真诚的态度、最专业的知识和良好的素质投身于幼教工作中，为家长提供优质、全面、体贴的服务，使家长满意、放心。

2.为幼儿创设促进他们身心健康成长的生活环境、学习环境和设备条件。

3.帮助家长解决在教育孩子方面的困惑。开展专家讲座，心理咨询，调查问卷等活动。一年来，家长对我们的工作非常满意，对师大幼儿园的老师产生了一种无形的尊重，家长们对老师的评价是：每天都在为孩子忙，在为孩子想，为了孩子的成长辛勤的奉献，教师们不辞辛苦，认真负责，素质高，有创新意识，所以师大幼儿园的老师孩子们喜欢，家长信赖。

二、不断提高教师的素质，努力建设一支高学历、高素质的教师队伍。

21世纪的幼儿教育对教师提出了更高的要求，教师必须成为一个终身学习者，通过不断学习与成长实现自身的可持性发展。

1.利用各种形式组织教师业务学习，业务考核，定期开展丰富多彩的教学观摩研讨活动，提高教师的业务素质。

2.定期请专家讲课，转变教师的教育理念，为教师从事幼儿教育方面的研究提供了理论依据。

3.重视教师的继续教育学习，鼓励教师深造，凡是参加研究生课程班学习的教师毕业后幼儿园给予一定的奖励。

4.为充分调动教师工作的积极性，建立教科研奖励制度，凡是代表幼儿园在省、市、区做大型观摩活动及发表论文的教师，学期末都给予不同层次的奖励。

5.拨出一定的教育经费派教师到北京、上海、广州、深圳、珠海、厦门、天津等地参观学习，转变教育观念，把学到的新观念运用到教学实践中。

6.作为教科院的实验基地，要求教师认真接待每一次实习，见习任务。为学生准备每一节活动，为学生写本科、研究生毕业论文提供了大量的实践依据。

7.教师重视赏识教育。教师可以托起一个孩子，也可以扼杀一个天才。要使儿童幸福健康地成长，教师们要学会赏识孩子，对孩子来说，赏识可以是教师一声亲切的问候，可能是一个赞许的目光……教师的赏识可以给孩子撑起一片明亮的天空，让孩子沐浴在赏识的阳光下健康快乐成长。

三、以科研促教学，促进幼儿发展。

1.我园多年来坚持“科研促教学”，开展了多项实验研究，其中经过三年的“瑞吉欧方案教学”实验研究，总结出版了《幼儿园方案教学实践活动探索与研究》一书。这个实验研究从理论学习到实践探索凝聚了全体教师的心血。

2.幼儿双语教学实验成果显著。幼儿园现有21个班级，其中有8个外教班，13个内教班。我们幼儿园双语实验班的孩子经过三年的培养，不仅掌握了英语字母、单词，简单对话还能参加童话剧表演，大多数孩子都进了附小双语实验班。通过实验幼儿园的家长反馈的信息，英语学的最好的都是师大实验幼儿园双语实验班的孩子。

3.我园参与了教科院王小英老师的课题研究《全国教育科学“十五”规划重点课题——促进幼儿创造人格与创造能力发展的行动研究》，确定以文学作品为依托，以表演游戏为主线，促进幼儿创造能力与创造人格的发展。在实验中我们的老师更新了观念，学到了教育科研方法，能够对自己的教育行为进行反思，改进。在活动中教师是幼儿活动的倾听者。等待者，给予幼儿探索空间，充分相信幼儿的能力，只有这样才能保证让幼儿在宽松的活动中富有创造性地学习。很多教师从一名普通教师成长为一名研究型教师。

4.吉林省举办的《幼儿园教育指导纲要》试点园成果展在我园展出。我园的实验研究成果受到了参观者的一致好评，在展出期间我园教师做的观摩活动受到参观者的赞许。

5.在吉林省玩教具展览中我园有4件作品分别获一、二等奖，其中有两件作品被选送到全国玩教具展览中获优秀奖(吉林省获6件作品奖，师大幼儿园占2件)。

6.在长春市11所示范园开放日活动中，我园教师做的四节教育活动分别获得好评。

7.幼儿园教师写的论文分别在国家、省、市、区刊物上发表，我们小朋友的美术作品也分别获国家、省、市、区奖。

四、让幼儿在幼儿园渡过一个安全、健康、快乐的童年。

(一)把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作首位。

20__年教育部针对北京、河南两地发生的两起幼儿意外伤害事故，发出紧急通知，要求各级各类幼儿园必须把保护幼儿生命和促进幼儿健康放在工作首位，因为幼儿的生命安全和健康涉及亿万家庭的幸福。根据这一文件精神，幼儿园对安全工作进一步强化管理和责任，健全各项安全管理规章制度，加强督查，落实各项安全防范措施，防止发生火灾、触电碰伤、摔伤、烫伤、食物中毒、吞食异物及交通事故等，加强门卫工作，严格把好门口关，把安全工作做细，做深，做实。在教学上增设对幼儿安全常识教育课程内容，教育幼儿学会保护自己，躲避危险，不和生人走，切实做好幼儿园安全工作。

(二)科学营养配餐，促进幼儿健康成长。

2~6岁幼儿，生长发育比较旺盛，制订符合幼儿营养摄取量的食谱，使幼儿获得合理的必要的营养素是十分重要的，幼儿园在制订食谱时，遵循以下几个原则：

1.营养充足的原则：营养来自于食物，按幼儿对各种营养素的需要量选择食物。

2.科学的平衡膳食的原则：平衡膳食能发挥各种食物的营养效能，提高生理价值和吸收的利用率。首先要注意保证幼儿每日六大营养素按适当比例摄入，其次做到谷类，肉类，蛋类，蔬菜、水果、豆制品、油类、食糖类等八大类食物比例配置得当。由于各类食物的营养价值不相同，一日各餐的主副食品荤素、粗细搭配好。各种瓜果蔬菜轮换供给。

3.考虑幼儿身心特点的原则。为了满足幼儿身体所需要的各种营养素，不仅要供给营养丰富的食物，还要考虑幼儿的心理、生理特点。在制作膳食时，我们注意食物的色、香、味以及食物的外观形象，并经常调换花色品种，做到粗粮细做，细粮巧做，以促进幼儿良好的食欲。

4.结合季

节食物提供的原则。一年四季的食品供应情况各有不同，制定食谱时做到食物新鲜，价格合理，选择季节性的蔬果类，为幼儿提供丰富的食物。以满足幼儿生长发育的需要，促进幼儿健康成长。

新的一年实验幼儿园将更加努力工作，锐意进取，勇于创新，为全校教职工服务，使家长能安心工作，为幼儿一生的学习和发展奠定良好的基础，把我园建设成为管理一流，教学一流，服务一流，队伍一流，国内外有一定影响的实验性、先进性、示范幼儿园而努力奋斗。

更多 总结范文 请访问 https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发