

# 乡村小学数学工作总结必备19篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/167224.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 乡村小学数学工作总结1

学期又近尾声，整理思绪回顾一整学期的教研，在每一次的集中教研活动中学习、反思、进步，在每一次的检查中获得新知，每一次知识的交流和碰撞，让我们在教育事业的道路走得更扎实、更稳健。现将本学期教研工作总结如下：

### 一、教研计划的实施

在精细化系统管理的推动下，在立足本园实际的前提下，制定适宜本园的教研管理计划和实施细则，第一时间召开会议，与教师商讨教研管理细则的实施方案，由园区落实到班级，以幼儿为主体，进行各类教研活动。

本园班级分三个年段，大班段、中班段和小班段，分别由三位骨干教师担任，每周定期召开段会，围绕教学过程中遇到的问题进行分化和研讨，并解决问题。在教研计划当中，最能让教师们得到实质性学习和交流的就是集体备课这一项目，本学期在这方面的实施比较不足，下学期将落实到位。

### 二、教师队伍素质的提高

加强理论学习，定期开展业务学习，从理论、观点、态度改变教师教学观念;注意各种活动计划的设计和书写，由各段长负责对班级老师进行培训、辅导，提高课程设计能力;通过组织教师参与镇区公开课观摩活动，促进教师之间相互学习切磋，提高新教师教育教学中的实际操作能力;

### 三、优化日常教学管理

对教师的各类活动计划、个案观察的撰写进一步进行调整和规范，各段长利用段会进行反馈;加强日常保教工作的检查、指导和督促，重点指导新教师的教学工作，促使新教师尽快成长;充分利用幼儿园现有场所，开设各类区域活动的空间，科学安排幼儿区域游戏活动的时间;组织教师参加各类培训活动，到各姐妹园参观学习，了解各家幼儿园的教学状态，提高教师教学水平和能力。

### 四、做好家长工作，家园共建促教育

开展好家长工作是教研工作中不可缺少和重要部分。坚持做好家教园地、家长开放日工作，让家

长更多了解园内幼教动向;定期电话家访工作，及时了解幼儿在家的情况;定期不定时利用QQ、微信各种网络通讯工具，及时向家长了解幼儿在家情况，共同教育幼儿。

## 五、问题与思考

回顾本学期的工作，我们取得了一定的成绩，但我们清楚地认识到，要以更高的标准要求自己，还存一些差距和不足。从本园实际出发，加强新课题研究，提高全体教师科研意。坚持做好环境布置工作，区域活动的设置有待提高。家长工作还有待提高。晨间活、户外活动的组织上采用灵活多样的形式，内容要更加丰富。

## 乡村小学数学工作总结2

一学期以来，数学教研组在校领导的带领下，全组教师坚持教育理论的学习，积极参加各项教研活动和探索新的教学模式，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，完善和进教学方法，为提高我校的数学质量做出了一定的贡献。现将本期工作总结如下。

### >一、坚持理论学习，促进教师素质的提高。

为了提高每一位教师的业务平，我们教研组利用第三周，第十五周，第十六周的业务学习时间，组织教师进行学习新的教育理念和新的课改信息

### >二、抓好常规工作。

#### 1、备课。

2、本学期我校推行集体备课，有部分教师试行集体备课，教研组要备课做到四统一：统一教学目的，统一重点，统一作业内容，统一教学进度。并要求教师应将备课的主要精力放在明确教学目标上，理清教材思路，理解教学理念上。

#### 3、作业布置和批改讲求实效。

4、要求老师对学生的作业是全批全改，并按时按量批改，通过检查有绝大多数老师作业批改用时，认真，改后再批，改错与激励并重。

#### 5、课堂教学坚持以学生为主体，师为主导，训练为主线的教学模式。

教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维，在课堂上要求老师刻意设问题的情景，积极引导学生对事物进行比较，培养学生的概括能力。

#### 6、开展好听课评课活动。

我组认真落实了听课，评课制度，老师每月至少听2节以上别人的课，实行在本校相互听课，本期还听了由中校组织的2节公开课，在这一活动中，大家能够相互提出不同的观点，给别人指出不成功的的地方，达到相互学习，共同提高的目的。

### >三、积极参加和开展教研活动

#### 1、公开课教学的开展。

为了进一步提高我组老师上课平，本学期我们安排了三次公开课教学活动，低年级组由×老师任教，高年级组由×老师任教，活动的安排与往年有所不同，是指点一人连续上三个周，上同一内容，同一个班级，低年级所上内容为

长方形周长的认识，高年级所上的内容为；圆的认识，在课前要求同级教师帮助所上公开课老师备课进行指导，听课时要求大家以不同的视觉去观察学生和教师，课后展开相互评课，大胆提出自己的观点，然后大家共同确定新的教学思路，再让执教教师按新的思路去上第二次，这样连续用地三次不同的思路去上同一内容，最后终于取得了良好的效果。

## 2、数学知识竞赛。

按计划我组在第五周顺利完成了数学知识竞赛活动，在这一活动中，从命题到组织考试，评过程中，每位老师都很负责，通过这次活动的开展，的确让部分学生施展了才能发挥了个性特长，也为老师深入了本班学生的学习能力提供了平台。

## 3、课题研讨活动。

计算是小学数学的重要组成部分，生活中随处可见，为此，我组针对：怎样提高学生的计算能力这一课题于第十八周业务学习时间展开了讨论在讨论中，每一位老师都能够以自己执教多年的经验，对怎样提高学生的计算能力提出了宝贵的意见。最后，大家认为：要从以下方面提高学生的计算能力，也就是七个培养；

- 1、培养学生计算的兴趣。
- 2、培养学生坚强的意志。
- 3、培养学生良好的计算习惯。
- 4、培养学生细心的态度。
- 5、把计算用于生活中。
- 6、培养学生的心算能力。
- 7、要从低年级抓起。

## >四、存在的不足今后努力的方向。

- 1、我们教师的听课与评课的基本功仍有待于进步，这方面我们还应多去观看教学课堂。
- 2、录像看看专家的评课与点评。
- 3、要在备课上下功夫，充分发挥集体备课的作用。

## 乡村小学数学工作总结3

我们一年级数学教研组是一个人才济济的团队，也是一个积极向上的群体。每个成员既不锋芒毕露又不甘于落后，都是全身心地投入本职工作。一年来的相互磨合，彼此的性格脾气都已了然于心，大家亲密无间，具有很强的团队精神。每位成员都能本着“勤学、善思、细研、实干”的准则，积极开展教育教学及教研工作，同时善于在工作中反思不足，针对存在的问题积极改进工作。

### >一、加强业务理论学习，转变教育教学观念

为新课程教育教学工作的全面实施奠定了坚实的基础。

- 1、继续深入地学习《教学建议》，把新课程改革做得更好更扎实，并且不断加强现代教育理论的学习，积极转变教育教学观念，把实施新课程改革转化为我们的自觉行为，让学生得到充分全面的发展。
- 2、教研组全体人员能积极参加学校的教育教学活动，积极参加隔周一次的教研组活动，不断改进完善教育方法，增强服务意识，做到以德治教。每月都有教师承担主题式教研的公开课，并及时磨课、听课、评课。月月作好“博

雅课堂”研讨活动网络跟帖和“凭海临风”论坛跟帖。

>二、加强教研组常规管理，在“严、细、实”上下功夫，向管理要效益。

- 1、组织教师认真学习了《新课程标准修订稿》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，每学期初教研组活动都认真学习“五精”教学常规，进一步转变教师的教学观念。
- 2、常规工作中，我们坚持互相学习、共同进步、共同提高的原则，加强对自身专业的训练，使教学工作得以深入开展。加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。
- 3、本学期教研组坚持教学“六认真”，并配合教务处加强对各项工作的检查，主要包括：教学常规、摘抄笔记、听课记录的检查，作业布置、批改反馈的检查等，效果较好。教研组每位教师都做到了严格执行教学进度，按时进班上课，安排好课堂各环节，积极调动学生的学习兴趣，发挥学生的主体作用，采用灵活多样的教学方法，给学生创设宽松、愉悦的学习氛围，使学生的成绩有了普遍的提高。

>三、展望未来，任重而道远

回顾一年来，我们踏踏实实地走过，满载着丰收的喜悦。

- 1.公开课。xxxx年10月，范建萍老师执教《分数的初步认识》参加浪花杯决赛，得到听课老师的好评；11月何国木老师执教的《认识时间》受到听课老师的大力称赞；12月金慧萍老师执教《认识时间》老师们都受益匪浅。
- 2.听课。每位老师的听课数量均已达到学校要求。
- 3.论文。范建萍老师一篇论文获区三等奖。
- 4.课题。范建萍老师正组织一个区级课题，目前尚在研究中，全组老师都积极参与该课题的研究和资料的采集，相信会有很好的结果。
- 5.特色活动。本学期我们一年级开展了两校区“创意123数字画”现场比赛，共有400多名学生自主报名参加了这个活动，最后经过角逐有近200名孩子获奖。本次活动避免了与班级考核挂钩，也不设定名额，使孩子们都有展示自己的机会，也得到了家长们的一致好评。

当然，我们也不是每件事都做得很完善，展望未来，任重而道远，我们已经准备好了行囊。求真务实，倾心打造教研结合型教研组；开拓创新，竭力促进教师专业化成长。能意识到这一点相信在今后的教育教学研究工作中，我们将会更严格要求自己，争取有更出色的表现。

## 乡村小学数学工作总结4

光阴荏苒，转眼间紧张而又忙碌的一学年工作又结束了。回顾过来一年的工作，作为一名初中数学教研员，我在各级领导的帮助和同仁的指导下，圆满完成了各项工作任务。下面，我将一年的工作情况汇报如下：

一、加强学习，提升素质

作为教研员，我深知这项工作决定着一个区域的教学质量，教研员的水平决定着一个区域的教师的素质，教研员的理念决定着一个区域的教改方向。在工作中，为了充实自己的理论水平，我不断加强学习，读各类业务书籍，浏览各类教学网站，获取更新的教学信息，逐步形成自己的教学理念。

- 1.着重研读课标。通过我县有效课堂教学改革活动的深入开展，自己对课程新标准有了更深一层的学习和认识。在与实践相结合的过程中，我对课程标准体会的更加深刻，能够用课程标准指导、服务于教学。
- 2.着重对教材进行深度的研究。首先，对全套教材的整体结构及编排特点进行学习与研究，同时，对每一册的单元布局及主要篇章进行重点分析。其次从多角度对初中数学阶段的教材进行梳理，在自己头脑中构建知识框架图，以此引领学科教师浏览并进一步内化构建知识体系。

3.关注教育信息。学习了《中学数学教育》、《新课程理念与初中数学课堂教学实施》等会相关书籍，充实自己，了解教育最前沿的信息。

## 二、具体任务完成情况

### 1.下乡视导情况

### 2.基本功训练活动

结合下乡视导的教研活动，检查各类学校的教学档案及教师个人工作档案，对教师说课、讲课、评课等各类基本功进行验收评比。检查范围覆盖全乡31所中学，整体验收效果良好，达到了90%。

### 3.网络教研活动

下半年，我们开展了数学网络教研活动，从九月底到年末，我们共开展了16此活动，全县31所中学都参与了进来。活动中，教师的积极性很高，研讨的问题更贴近教学实际。在有效教学，有效学习策略研究方面，我们进行了深度的思考与研究，总结了一定的教育教学经验，也获取了大量的文字性材料和音响资料。

### 4.网络交流平台建设

为了更好的发挥网络平台为教师服务的作用，我们建立了初中数学教师qq群，开通了大城县初中数学论坛，呱呱社区房间。利用qq群，我们及时与学科教师进行交流，利用数学论坛及时把学科的相关动态及要求向全体教师进行公布，在呱呱房间开展大型教研活动，也把名家的课堂教学实录与专家的讲座在视频中播放。可以说，网络交流平台的建设不仅发挥了教研员及名优教师的辅助作用，同时对提高我县数学教育教学质量起到了不可比拟的推动作用。

### 5.团队组建与训练

为更好的推进我县“双有效”课堂教学的实验工作，我们以学校为单位成立了课题研究团队，同时，以网络教研平台为连接点，我们又成立了课题研究领导小组，一年来，课题研究团队做了大量的工作，也取得了较好的工作成绩。

### 6.暑期培训

培训期间，由市教研员做了专题讲座，主要从六年来的课程改革实践的得与失入手，进行剖析，继而进行有关“有效教学”研究的主题讲座。全县170多名一线数学教师参加了培训活动，通过活动，教师们都感觉到眼界大开，今后的教育教学工作有了具体方向，对如何提高教育教学质量也有了很大的信心。

回首一年来的工作，忙碌中感觉到踏实，辛苦中留下回味。勤勉间播种了收获，今后的工作还等待着我去思考，去探索，去实践。我会以崭新的精神面貌、创新的工作思路，踏踏实实的教研作风去迎接全新的挑战。

## 乡村小学数学工作总结5

一个学期来，数学教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

### >一、坚持理论学习，促进教师素质的提高

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。教师专业化是未来教育发展的趋势，因此，本学期学校根据实际情况，立足校本，挖掘校本资源，发挥学校骨干教师作用，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

1、要求教师深入学习《国家课程标准》以及《课程标准解读本》，组织教师认真学习讨论，更新观念，探讨新策略，利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、为加强修养，提高素质，我们教研组利用每个星期三业务学习的时间组织教师进行网络培训，学习各年段的教材介绍和优秀课改案例，了解教研课改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。

## >二、积极参加和开展教研活动

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期，我们组继续按教导处的计划如实开展了“人人为我开一课、我为人人开一课”活动，每位老师都能在期初向教研组长报送开课课题和时间，认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。教师从理论学习到实践研讨，从集体备课到听课、评课，使教师教学理论向纵深方向发展。

## >三、健全教研制度，加强教学常规管理

1、本学期，教研组都能在每月设定一个检查重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实，继续坚持每月的考核检查制度。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，作业的批改及时、认真、细致、规范，一部分老师并能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

## >四、抓好课程改革，促进学校发展。

伴随着新世纪的脚步，我国基础教育课程改革已全面启动。我校借课改之东风，扬帆启航，驶向理想的彼岸。

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验，

2、改革教案编写做到“四有”：即走进教室“有目标”；讲起课来“有步骤”；导起学生“有层次”；上完课后“有反思”。打破了以往备课即写教案，为写教案而搬、抄教案集，教师通过分工协作，达到资源共享，即能减少教师编写教案的负担，并能保证教师有足够时间进行备课与做好课前准备。

3、开发学校资源。为了加快学校信息化建设进程，充分开发、有效利用教学资源，同时规范档案资料管理。

4、抓好毕业班教学工作。学校通过对毕业班学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。毕业班工作重点通过培优补差，促进全体学生的全面发展。

我们要以饱满的精神，开拓进取，为教育教学工作步上新的台阶而继续努力。

# 乡村小学数学工作总结6

## >一、指导思想和工作目标

我校小学数学学科基地认真贯彻市教研室学科教研基地建设的工作思路，将学科教研基地建设作为提高课堂教学有效性的重要抓手和骨干教师培养的重要渠道。积极开展教育教学重点问题的研究，加强学科教学教研团队建设，解决学科教学难题，发挥先行研究、交流研讨、示范引领的作用，带动课堂教学质量的提高及教师素质的提升。一年来，全体中心组成员积极进取，团结协作，默默奉献，完成了各项任务。现将工作简要小结如下：

## >二、主要工作

(一)、调整学科团队，明确职责。

为加强学科基地工作的过程管理，组织机构由领导小组、专家顾问小组和核心成员组构成。

领导小组组长：郝站稳督促、检查研究进程，提供人力、物力保障，参与研究工作。

专家顾问小组：赵洪生、张炜负责学科基地研究的引领与把关。

研究小组组长：崔慧敬撰写方案、主持研究、分配研究人员的研究任务；负责数学学科理论、技术培训（收集材料、主持培训）；负责向课题主管门提交的各项研究计划、总结以及学科基地研究制度建设。

核心组成员：

傅蓉：负责数学教研活动图片信息的收集、归类整理和上传信息至课题博客及网站和论坛；负责学生作品的收集。

纪金兰：负责数学学科的教研活动的通知、内容记录、签到簿及获奖证书的收集。

李卫华：负责教师备课笔记、各类总结、计划、调查问卷的收集工作。

白桂英：负责课题研究过程中档案资料的打印、归类、归档工作。

其他研究人员：承担研究中部分教案、教学设计、课件等资料收集、保管，以及学生作品收集。

## （二）、认真扎实开展活动

1、20xx年2月17日下午，召开了所有中心组成员会议。会议主要内容是针对市教研室张莉主任在上学期末来我校调研时提出的指导性意见进行部署。

2、备课实行集体备课，先分头准备，再集思广益，形成最佳的教学设计，再走进课堂。在年级组长的带领下，充分利用休息时间，克服一切困难，加班加点，圆满完成了集体备课任务。现在小学数学学科基地各年级都有一套完整的教案、课件、课堂测评。为了方便老师们使用，教案全部上传到了共享里，课件上传了一部分（上传速度太慢）等等。

## 3、积极开展教研活动

（1）、积极开展教研活动。每周星期四晚上是我们数学学科基地教研时间。每周一个主持人（由中心组成员担任），一个主题内容。全体中心组成员都能积极参加，畅所欲言，把自己的经验与大家分享，教学中遇到的问题相互探讨，每次教研氛围都很浓烈。全年共开展了30余次教研活动，每次都能及时把教研活动的资料进行总结，并上传到共享里和基地博客里。

（2）、积极开展听评课活动。本学年我们组织安排示范课12节、教改课30节，青年教师推门课14节。要求每人听课不少于40节。每节课后都进行评课教研。

（3）、注重外出学习。学校每学期派出教师10多人次外出学习，先后去过保定、德州、泰安等地，吸纳外地先进的教改经验和全国名师的教改精华，再通过交流会将经验传达到每位教师。

（4）、认真做好教师的培讯工作。一年来，所有数学教师参与的培训共四次，主题分别是《怎样有效的听课、评课》、《怎样进行集体备课》、《新课程标准下的课堂实践》、《“三梳双问”课堂教学模式的实施》。

（5）、定期请市、区教研室领导来我校指导工作。每学期至少组织两次大型教研活动，内容丰富，既有理论学习又有课堂教学展示，最后请市教研室赵洪生老师，区教研室刘文成主任，教研员张炜提出指导性意见。

（6）、加强数学课题研究。目前有两项数学课题正在研究中，一项是市级课题《数学课堂练习设计有效性的研究》；一项是省级课题《小学数学课堂“三梳双问”教学模式的探索与实践的研究》。

## >三、存在的问题和不足

- 1、加强课题的开发。
- 2、由于教师工作任务重，少数老师很少参加教研，很少参与讨论，等待坐享其成。
- 3、教研工作没有常态化。

今后，我们的工作要在教研室的指导下，发挥中心组成员的作用，不断改进，不断提高。

## 乡村小学数学工作总结7

以爱为源，知行合一”是我园在发展中提出的办园理念。然则我以为知为真理，行为勤奋，相加的力量会让一切事情都能够得以顺利行进。我们幼儿园的教育以《指南》来引导，指南虽说篇幅不长，但是当中的理念与真知灼见是需要长久而深入的去挖掘的。不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知之，知之不若行之，学至于行而止矣。秉承着爱的园所理念和《指南》的要义，本学期总结如下：

### 一、教研组情况分析

这学期中班教研组的教师是我产假后才近距离接触的，心存很多忧虑和担心：大半年的脱离幼儿园和教学岗位自身能否以专业的角度去和老师们一起共事，自己的生疏会对教育教学产生不利的因素，所以我选择进班和老师们一起环境创设，一起区域活动，所幸中班组各位老师的帮助，让我很快找回了“自我”。开学之初，我在第一时间内建立了中班教研组的微信群，目的是让我们每位教师都能熟知教研组的动态与工作，达到整体安排的统筹性。我们大部分教师已经有了5年的工作经验，一切活动开展起来比较得心应手，教师间的配合默契，让教研组的成长有了明显的进步。

### 二、在实践中汇集教研成果

#### (一)教研组建设

##### 1.帮班带教制度

在业务园长和保教主任的引领下，本学期我们试行实施了行政教师帮班带教制度，这个想法源于老师的建议，我们打破以往的“走马观花”式的指导，而是以“下马浇花”的实际行动进入到班集体当中，帮助老师们一起找出存在的问题，一起思考和实践解决问题的办法。在自然角创设、区域创设、主题墙创设中取得了一些实质性的进步。

##### 2.旁听班务会议

此项会议是为了发挥有效的行政帮班制度而设立的，每月或者每周班级的三位教师有必要进行本班的工作总结会，我们参与旁听，不仅可以近距离的了解班级动态，及时给予适宜的建议，同时也是自我成长与提升的良好机会。会议中我们众说纷纭，为班级建设和教研组建设出了不少金点子。

#### (二)发挥爱园文化，深化爱的环境

##### 1.班级整体环境

环境的创设是让教师和幼儿乐于学习与工作的重要手段，本学期在聆听了教研中心的指导后，我们潜心研究创设了不同以往的无序环境。首先从色彩上进行了和谐的统一，我们大量的运用原木色为基调，每班添加一种主色进行创设：中一班原木色加绿色，突出了生命萌动的气息；中二班、中四班配合廊道粉红色彩，打造了温情的爱的空间；中三班以原木色加蓝色，唤起了星空的无限想象。色彩的统一目的就是让环境变得更加温馨舒适，还原家的意境。

##### 2.自然角

自然角的创设我们更加注重了孩子的参与度与实际教育的价值意义，以往我们只是辟出一块地方摆放几盆植物，现在我们的自然角是那么有趣，结合中班孩子好奇好动的年龄特点，我们的自然角有了很多的改观：植物有土培、水培、沙培，器皿材质、造型、制作多样化，有鱼、龟、蛙、鼠、兔动物观察，我们更加重视孩子参与的痕迹，“我会照顾动植物”“豆子怎样发芽”等观察研究版块呈现，记录表的整体观察为孩子们提供了科学的参照。不仅如此



，我们的自然角还为区域环境增光添彩，一些精美、长势喜人的植物被放到区域柜上，让班级整体有了活力与美丽。

### 三、存在问题与不足

#### (一)帮班带教制度需细化

本学期虽然以这样的帮班形式收获了很多成果，但是没有帮助教师及时总结、推广教研经验，而且指导也缺乏针对性，没有预测与规划，同时在此后的帮班带教中，还需要及时召开经验交流会，应该采用多种方式进行指导，以宏观指导与微观指导相结合。即指全面总体观察和重点细致观察相结合的方法。也应该注意指导的适宜性：指导要适度、(以启发与引导为主)指导要适时(及时解决教师的困难与困惑)、指导要因人而异(鼓励教师的长项、弥补其不足)。

#### (二)深化课题与教研活动与一日活动的关系

我们的课题已经取得了理论性的成果，但实践较少，在下学期的结题阶段中，我们需要结合课程以及一日生活的各项活动来验证成果的价值，及时的去补充和更正。

### 四、下学期主要工作安排和构想

#### (一)依托原本课程的建设，让环境说好话。

#### (二)依托亿童区域材料包，增强区域材料投放与指导的能力。

以上是本学期教研组工作总结。中班教研组的每一次集体备课，每一项活动，每一次教研，都离不开老师们的配合、理解、支持、合作，要感谢所有中班组的老师们的努力付出，感谢在我粗心大意时也给予了理解与支持!在今后的工作当中，希望我们一如既往的团结合作、互相帮助，努力提高教育教学质量，做出更好的教研成果。

## 乡村小学数学工作总结8

一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

### >一、认真学习教材教法。

开学初，我就认真学习教材，全面掌握本册的教学目标、教学重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

### >二、增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

### >三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

### >四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

## >五、积极推进素质教育。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

总之，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学业务，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解，也相信有耕耘总会有收获。

## 乡村小学数学工作总结9

本年度，我校数学组以“提升教育魅力，打造高效课堂”为目标，积极开展学习研究活动，取得了丰硕的成果：先后在省教科研年会、市数学教学研讨会、市高效课堂研讨会上提供了课例研究现场，受到各级领导专家的大力肯定。今年5月，在区第四届数学校本教研展示活动中，我们组又一次荣获特等奖！在此，特别感谢各级领导为我们组的成长所倾注的心血，今天，我们再次将本年度教研组工作进行具体汇报，恳请各位领导、专家给予指导！

我汇报的题目是《立体研究出智慧 多维交流促提升》

### >一、依托立体研究活动，提升教师教育智慧

一年来，我们以专题研究为载体，突破学科教育难点；以预约式教研活动为方式，实施团队研训；以教学开放日为平台，强化个人研究。立体式的研究活动，不断提升组内教师的教育教学智慧。

#### 1、聚焦重难点，开展案例研究

上学期，我组从几何和代数两个方面，依托《长方体的认识》《方程的意义》两个课例开展了提高概念课教学的有效性研究。从研究点的提出——观察提纲的拟定——观察内容的分工——课堂诊断，促使每一位老师对自身的研究内容开展广泛学习，提升了某点研究的深度。研究中我们意识到：不论是几何概念课中有效构建空间表象，还是代数概念课中有效实现模型建立，都是让学生亲历数学由“厚”到“薄”的体验，是学科本质的回归。大道至简，数学就是一种智慧，它蕴藏一种至简至和、至真至通、创造探索的智慧，包容数和形的美妙、具体和抽象的思辨、建设和超越的精神，数学教育应该让每一个人身上能够有更多的沉淀和积累，作为他个人文化底蕴不可缺少的一块基石伴随他的一生。

本学期，我组开始了对高效课堂模式的探索。媒体中宣传的高效课堂模式成功典范冲击着我们的认知，我们开始思考：高效是靠统一化的模式打造出来的吗？为此，我们应用对比研究方式开始了实践探讨。即由一位教师，使用同一种教学思路，不同教学方式，执教同一教学内容。

案例一：我校在长期案例研究探讨出的比较成熟的教学模式：创设问题情境——在教师引导下学生自主探究——总结知识归纳方法提升认识。

案例二：借鉴各种高效课堂模式，通过本质解读、尝试实施的教学方式：学生依据自学提纲开展自学——小组交流自学过程达成认知共识——班级展示自学成果——教师总结拓展。5月，我组在市高效课堂研讨会上提供了案例研究现场，看似人人参与的案例二，在参与效度和学习效果的对比数据分析中缺陷毕现。教师主导不是教师退位，学生自主不是顺其自然。真正的高效应该是一个主动感知、领悟、构建的有效探究过程，这与模式无关。大道无形，教学有法，但无定法，贵在得法。我们面对的是一个鲜活的生命体，必须从学生所呈现的生命信息中选择教法。高效课堂是一种教育的价值追求，它的本真是关注生命，体验幸福。

#### 2、借助线性推动，实施研训活动

本年度的教研活动采取1+1+1+2+4的制度规定，即教研活动包括1次计划拟定、1次总结评价、1次中期质量对话会、不少于2次学习交流、不少于4次课例研究。这种有计划的研训活动，更强调教师、教研组成长的整体规划，及研训一体的集体攻关，有力推动着每一位教师研究进程。针对教师解读教材不够深入的问题，上学期开展了“身边名师当讲师”的教材解读培训活动，由“伍家数学名师”余歆彦老师从大家日常解读教材时存在的根本问题和主要困惑入手，用具体的案例，与老师们分享自己在解读教材时的做法和感悟，题为《一堂课需这样磨出来》。当所有老师对数学实践活动课如何上感到困惑时，我们观看华应龙老师《游戏公平》视频，体会华老师对书中“实践活动”内容的解读，认识到书中“实践活动”不必单列为一课，可以作为新知认识的一个资源，其目的是加强学生的实践

体验。用不用、如何用，要看教师希望给予学生的什么。

### 3、关注参与面，强化个体研究

今年4月，在学校“高效课堂”暨家长开放月活动中，13位数学老师围绕“数学实践活动课如何上”的研究主题，选择了7个不同的教学内容，包括《抽屉原理》《算24》《游戏公平》等，其中有4个内容是同课异构，每一位教师力图体现数学实践活动的数学性、应用性、综合性，并在此基础上，对教材进行的深度解读和重组，老师们通过不同的教学方式诠释着对数学实践活动课教学的理解。在开放课展示的任务驱动下，每位老师都经历了对具体课例的独立思考、同课异构小组研讨、全校展示时对“数学实践活动课”的集体研讨过程。这种覆盖每个个体，为组内成员共进奠定坚实基础。

这种立体交互推进的研究方式促进了数学教研组个体和团队教育智慧的共同提升。

## >二、打造多维交流活动，提升教师精神品质

从优秀教研组到学习型教研组再到教研组文化建设，我校数学组在一系列创建活动中，关注教师精神成长，逐渐打造了一支具有学习型、研究型、创新型的团队。如何在优质团队的基础上进一步实现自我突破，充分挖掘、激发自我的内在动力，成为我们本学年我们教研组建设的重点。教师的内在品质和精神状态需要氛围，需要环境，需要集体的力量，需要外部压力的刺激，需要人性化的以人为本的管理，需要思想理论的滋润和涵养，这一切都离不开交流，多维的交流活动，能有效促进教师间的精神对话，提升教师精神品质。

### 1、N—1单向指导提升青年教师成长速度

组内新进教师，会根据其教学弱势，选派有经验的教师进行专题指导，使其迅速融入团队，浸染团队文化。组内青年教师要参赛、要上展示课，组内智囊团一定会对整节课进行设计打磨，小到语言的表述，大到课的思想的体现，让其在最短的时间内获得最大的信息。这种N—1的指导迅速提升青年教师的成长速度。

### 2、1—N辐射推介发挥骨干教师影响力度

组内的几位骨干教师每学期承担不同的培训任务。如唐刚老师面向全区四年级数学老师进行新课程培训，余歆彦老师面向全体老师进行教材解读的培训，周璇老师先后推荐张齐华、潘小明、华应龙的教学视频和教学思想书籍。于此同时，xx年11月、xx年5月我组先后三次为省科研年会、市高效课堂研讨会、区校本教研展示提供案例现场，我们1—N的推介交流不断向校外延伸，实现省、市、区三级辐射。

### 3、N—N网状交流提高组内教师交流效率

缺少碰撞的交流是低效的。本学期如何实现网状交流，我们进行了新的尝试。质量对话会，改变了传统由教导处总结、教师聆听的方式，采用“从质量反观教学”谈话会议，要求每位教师从试卷批改中发现的问题入手，反观自己的教学，与组内教师分享教学中必须关注的方面和改进措施。不同的思维方式决定不同的观测点，从不同的论述中寻找共性问题，有效促进组内教师的学习沟通。我们开展了“撷英咀华”读书交流活动，老师们围坐在一起，分享自己的读书心得，感悟教育人生，丰富自己精神世界的同时，也熏染了每一个人的精神。我组开始着手打造反映学科及教研组文化的刊物《数学魔方》，刊物中记载了学科的发展历史、教师的思考和学生的成长，实现了师生以学科为本的对话。开放的N—N网状交流有效提升了研究效率。

交换一种思想，我们就拥有了两种思想。正是秉承这种交流理念，让我组教师在交流中畅游，在精神世界中感受教育的幸福。

道在不远方，行道者脚下是道；佛不出心外，学佛时即身是佛。

回顾这短暂的一年，我们清楚地感受到发生在自己身上的变化，我们自豪地拥有了自己的研究话语和研究平台，拥有了通过研究、交流来不断促使专业发展的意识与技术。的确，思想的唤醒、观念的碰撞、实践的摩擦给再次数学组带来了一片生命的绿洲！

## 乡村小学数学工作总结10

紧张而又忙碌的一学期即将过去，回顾这一学期我校的小学数学教研工作，我们深感辛苦并快乐，因为我们付出了，努力了，收获了，更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。这是全校每位小学数学老师积极转变教学观念，大胆创新、共同努力、互相协作的结果。本学期的主要工作如下：

#### >一、加强业务学习，提高教学水平。

本着“多学、常思考”的宗旨，本学期我组各位教师除了经常阅读有关的专业资料和网络资料外，还组织教师到合肥、安庆、江苏等地参加学习，聆听了专家的讲座，观摩了名师的教学风采，学习了新的教学技术，学习了他们先进的教学理念、全新的教学设计、有效的教学方法，并将学到的专业知识应用到平时的教学中来，提高我们的教学水平。我

校成功举办“北师大教材回访活动”陈光辉老师代表亳州市上了一节成功的示范课。

#### >二、落实教学常规，丰富教学活动

1、充分发挥备课组的作用，认真抓好集体备课活动，一学期来，各备课组发挥职能作用，在备课组长的组织下举行集体备课活动，加强教材教法的研究，明确教材编写意图，教学目标、重点、难点，确定教学方法，做到“三备”（备三维目标，备教材，备学生）。备课力求做到挖掘“深”，设计“新”，内容“实”，并且在活动\*\*\*\*同探讨教学中的困惑、得失，使教研组活动稳实而高效。

2、坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动来抓。一学期来，多次举行了校内示范课、观摩课、公开课。讲课者认真备课，写详案；听课者有记录，听课后及时交流，互相切磋，认真撰写评课意见。每位老师根据自己的上课实际效果，及时反思，总结该节课的得失，并根据评课老师的意见，对自己的教案进行第二次设计，使课堂教学过程更优化。

3、各数学教师严格执行课程计划，准时上、下课，保证了正常的教学秩序和教学质量。同时利用“一帮一”、课外辅导、家访等查漏补缺，培优转差。

4、本学期配合学校的安排，组织了两次月考和一次期中考试。每次考试都进行了质量分析和试卷分析，起到了检测的作用。

5、本学期数学教研组积极配合教导处定期进行教案、作业检查(开学、期中、期末各一次)，每次都能及时检查、及时记录、及时反馈。

#### >三、共同关注学困生的发展

对学困生进行分析，以此来转变学困生的学习，同时提高教师的教学质量。在业务交流中，老师谈得最多的是对学困生采取了哪些好的方法来帮助他们提高学习效果，的关注学困生学习的态度，和学习目的的教育，再教给他们一些好的学习方法，培养他们一些良好的学习习惯。姬卫星老师在班上建立起“一帮一”的帮学对子，让学习好的学生帮助学困生，促进学生的共同进步。

#### >四、存在的不足与改进的方向

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、营造探究学习、合作学习的良好氛围有待于提高。总之，小学数学教研活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

## 乡村小学数学工作总结11

本学期继续以新的数学课程标准为依据，深化教学改革，促进学生全面发展。课堂中以“学生的发展为本，活动为主线”，运用新的教育教学理念，培养学生的创新意识和实践能力为重点，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

本册教材共有九个单元，九个单元的内容，只有1、4、6单元知识间有着密切的联系。像2单元看钟表，3单元是方

位与图形，五单元是人民币的认识，7单元是厘米、米的认识，8单元是统计。所以要促进学生全面发展不能把教学目标仅仅定为在知识与技能等显性目标上。

本教材的编写特点仍然是选取学生熟悉的内容为素材，由“情境串”引发出“问题串”把解决问题与数学基础知识、基本技能的学习融合为一个过程，强化了对学生进行问题意识的培养。我们组老师根据学生的年龄特点以及教材的编排特点，在课堂教学中，体现新的教学理念，提倡动手实践、自主探索、合作交流的教学方式。让学生在一种宽松、和谐、愉悦的环境中学习。我们是这样做的：

### >1、学习新课标、树立新观念

开学初，我们认真研读了数学课程标准，领会了其思想和要求，树立新的教学观念，用课标指导教学实践，在运用教材的实践中理解课标。新教材改变了传统的呈现方式，形成了“实际问题---建立模型---解释应用”的模式。我们创造性的使用教材只要有利于实现教学目的，教师根据自己的教学风格和学生的实际情况，对教材内容进行改造。如：在教学“文体用品”一课时，我们先让学生在家准备一些文体用品，并写上标价，第二天到课堂上，我们分小组将这些物品收集起来，每组选两名售货员（仔细认真），其余当顾客，模仿作买东西的游戏。这样的教学即活跃了课堂气氛，又激发了学生的学习兴趣。

### >2、教学中体现新课改、新理念的精神

#### a、以爱心激发学生学好数学的兴趣和信心。

兴趣是激励人们积极从事某种活动的内在动力。在教学中始终注意激发学生的学习兴趣，增强对数学知识探索的愿望。

尊重和爱护学生。

让成功走近学生。数学学习上的“成功”是一个相对概念，并不是每次数学考试都得满分才算“成功”。平时注重让每一位学生正确对待自我，学会自我竞赛，自觉地记住以往学习数学的成绩及表现，现在比过去进步了就是胜利，就是自己在数学学习上的一次“成功”。尝到了数学学习“成功”的甜头，进一步激发了学习数学的兴趣。

#### b.学具操作促进学生数学思维发展

让学生在动手中获取知识，使学生动手、动脑又动口。让学生动手凭直观获得感知，让学生动脑，把感知内化为表象，让学生动口，经过抽象进行概括：

如学习两位数加两位数的进位加时 $27+35$ ，指导学生先摆几根小棒，再摆几根小棒，怎样摆能让学生一眼看出27和35，渗透一一对应，要求一共有多少根小棒？应该先算什么？ $7+5$ 够10根怎么办？学生会把10根再捆成一捆，你这一捆放在哪？和谁对齐？满十向十位进位的初步印象。

让学生动脑思考，这样让学生动手操作，把获得感知进行内化，使学生既看到了“满十进一”的演示过程，又理解了“进位加”的方法，在脑海中唤起并形成表象。在以后的练习中，让学生联想前面分层次进行操作，说口算方法、思考填空，把操作、思维、语言表达结合起来，抽象概括出“进位加”的口算方法。

#### c、注重学生良好学习习惯的培养。

新课标把“培养学生良好的学习习惯”作为素质教育的一个重要方面。俄国教育家乌申斯基说过：“良好的习惯是人在他的神经系统中所储存的资本。这个资本不断增值，而人在其整个一生中，就享受着它的利息。”这足以说明，小学生良好的学习习惯，对他今后的发展将起着重要作用。因此，在小学阶段培养学生良好的数学学习习惯，是每一位数学教师的重要职责。

培养学生认真看图、学会思考的习惯

在数学课中，应

使学生把“看、思、练”结合起来。从儿童一入学就应该带领学生逐步学会看懂图、式、文，再引导学生弄清术语，理解关键词语，引发学生思考。随着学生年龄和抽象能力的不断提高，对课本内容提出更明确而具体的要求，让

学生养成先阅读思考后做作业的习惯。

培养学生认真审题的习惯

(一) 作题时, 首先学生应读懂题目要求, 正确理解题意。这就需要教师在平时注意培养学生读题、理解题的能力, 明确题目中究竟要我们做什么、怎么做, 然后再进行计算。

(二) 教会学生观察题型。

(三) 审题既要看全题, 又要看运算过程出现的新情况, 如竖式计算里又有小括号这样解题的顺序就改变了。正确的审题能够保证正确、迅速的解题, 所以培养学生养成良好的审题习惯是非常重要的。

培养学生勤于动脑, 善于思考的习惯

学生学习数学这一活动, 归根到底是思维的活动, 只有勤于动脑, 肯于思考, 才能理解和掌握数学知识, 形成各种数学能力。教师要留给学生的思考时间, 让学生在教师的指导下, 充分发挥个人的见解, 主动探索新知, 多渠道、多角度地寻求解决问题的方法, 促使思维水平的逐步提高。一般情况下, 学生想出比较新颖独特的解题思路, 大多是在整个思考过程的后半段时间内形成的, 如果教师过早的作出评价, 往往会挫伤学生思维的积极性, 不利于学生思维的进一步拓展。如要求学生用数学语言准确的表达 $17 - 8$ 所表达的意义, 学生一般表达为17减去8得多少, 但如果教师留给学生的充分思考时间, 启发学生从减法的运算名称、意义等多角度进行思考, 就会促使学生积极动脑, 踊跃发言。

(1) 被减数是17, 减数是8, 差是多少?

(2) 17比8多多少?

(3) 8比17少多少?

(4) 8再添上几就是17?

(5) 17减去多少与8同样多? 所以, 课堂上教师要善于观察, 多方引导, 恰当把握时机, 发展学生的思维能力。

培养学生认真独立的完成作业和自觉检查的习惯

学生的作业反映了学生的学习态度和学习习惯。良好的作业习惯包括: 态度认真、及时检查验算、书写工整、独立完成、富有创见等。从学生刚一入校的那天起, 就要培养正确的书写姿势, 要求书写工整、格式规范。从数字的书写到算式的书写都要严格要求。独立完成作业是发挥作业应有作用的切实保证, 要经常表扬那些能够克服困难并认真检查作业的学生, 防止和纠正抄袭别人作业的坏习惯。

尽管我们在教育教学中取得了一定的成绩, 但是新教材内容繁多, 复杂。学生年龄小, 约束能力差, 认字少, 形式多样, 导致理解能力差, 我们几个有时也感到很头疼。我们尽最大努力争取取得大家都满意的成绩。

## 乡村小学数学工作总结12

这个学期老师们一如既往的贯彻实施素质教育, 实践党的关于“培养学生的创新精神和实践能力”的教育方针。他们解放思想、转变观念, 继续全面加大力度深化教学改革, 努力提高教育教学质量。经过一个学期的奋斗, 圆满完成了各项工作, 总结如下。

>1、抓住数学科目的特点, 制定切实可行的教研计划。

教研组根据学校教育工作安排和学校本期工作计划为指导, 继续深入学习新课程标准的相关理论。以教育教研为手段, 确立“课堂教学是实施素质教育的主攻点、是提高教学质量的主阵地”的教学管理观念, 进一步探索课堂教学改革模式, 大力推进新课程改革实验工作。以“务实、创新”为指导方针, 各年级的数学教师制定了切实可行的教学计划, 教研组在区教研室和学校教研计划的基础上制定了组内的工作计划。并努力使教研的内容与学校工作安排和少先队活动相结合, 与学校的实际情况相符合, 力求做到, 有的放矢, 脚踏实地的开展教研活动。

## >2、抓好常规教学工作。

本期继续要求全组教师遵守教学常规，按素质教育要求施教，教师们充分发挥自己的聪明才智，首先在备课上下功夫。老师们深钻教材，准确把握新课程标准，切实了解大纲要求，针对学生实际情况，写出详细、实用的教案。课堂上大量运用多种现代信息技术手段于教学中。多媒体电教手段的使用已蔚然成风，老师们已尝到了运用现代信息技术的甜头，也充分感受到它带来的便捷性和大信息量，电教使用率均在50%以上。教学中，老师们注重面向全体学生，分层施教，力争让课堂教学达到最好的效果。对于练习的设计，教师们也是精心设计，力求形式新颖、多样，尽量让学生们将知识学以致用，提高学生运用数学知识，解决生活中的问题的能力。如制作学具、开展统计、调查等等。

## >3、抓教研教改，促进教师队伍建设。

老师们认真学习教育教学杂志和专著，在书中吸取营养，了解课程改革的发展趋势，及时把握教改新动态。各年级组继续定期进行集体备课，互相交流教学经验，探讨教学方法、磋商解决教学中遇到的问题，做出详细、具体的记录。老师们能自觉的将教学中的故事、反思撰写成文字并传至网上，他们有：z。本组早就进行了关于“网络数学课研究”的教改课题研究，这学期该课题经专家论证后被定为株洲市十一五规划课题之一，并开始立项研究。组内还进行了相关的专题研讨活动。z老师上了一节《用计算器计算》的网络数学课。组内老师针对这节课进行了一系列的原生态的研讨活动。另z三位青年教师参加了每月一次的“新进教师公开课”的教学展示活动。活动中他们能充分把握这个锻炼学习的大好机会，制作了课件，进行了精心、细致的准备，收到较满意的效果，其教学水平和教研能力都有长足发展。本期教研组继续配合教研处，定期进行教学常规检查，了解老师们教案的撰写和作业的布置等情况，并作好记录，及时反馈给每一位老师。对教学常规老师们已100%达到规定要求，但对课后小记的撰写还是有不及时和应付的现象，要注意提醒。

## >4、其它各项活动。

总的来说，在学校领导的关心和指导下，通过全组教师的共同努力，教师们团结一致，互帮互学，共同协作，圆满地完成了各项教学任务。组内教研氛围越来越浓厚，老师们的教育教学水平不断提高，自身修养及理论水平也得到了提升。下期教研组将继续抓好教师队伍建设，加大教研教改力度。特别是针对我校有寄宿生的实际情况，引导老师们正确地把握新课程标准，用活教材，育好人。使各项工作更上一个新台阶。

# 乡村小学数学工作总结13

随着xxxx年新年钟声的敲响，一个学期的教研旅程也圆满画上了句号。回首走过的十八个星期。教研组7位老师带着对数学学科的热爱与敬畏，带着对教研工作的热情与钻研，一起学习、讨论、交流、研究、分享，行走在思索中，擦亮着智慧的火花。有人说：“一个人走可以走得很快，一群人走可以走得很远。”是呀，和谐的团体带来了满筐的硕果。

## >一、认准目标，坚持不懈

“人生的目标在于不断的追求”，耕耘于绿草地的老师们更是需要静心的思考，潜心的研究。开学初，教研组老师们围绕平时的教学困惑展开探讨，商定本学期的校本研究课题——“如何提高中高年级学生的课堂积极性”。老师们广泛查阅文献，并结合生情、班情，构建“自主—合作—探究”的教学模式，在“实践——反思——再实践——再反思”的教学实践中，通过“自我反思”、“同伴协助”、“专业扶持”等形式，共同分析问题，寻找解决策略。经过一学期的研究，大家梳理出以下几条策略：

- 1.进行调查问卷，了解学生不积极参与的原因
- 2.从学生最近发展区出发，创设学生感兴趣的问题情境
- 3.联系生活实际，解决学生实际问题
- 4.提供充足的探究空间，培养学生的审题能力及倾听习惯
- 5.准备充足的教具与学具

- 6.采用小组合作学习的方式，为每个学生创造表现机会
- 7.注意生生评价，树立学生的自信心
- 8.利用多媒体技术优化课堂教学
- 9.营造宽松的课堂氛围
- 10.注重动手操作能力的训练，数学思想方法的渗透

有人说：“坚持登一座山峰的人，一定会到达顶峰；一辈子坚持只做一件事的人，一定会成功，并且会成为一个强者，一个佼佼者。”我们坚信，认准目标，坚持不懈，定能在“真研究”中解决“真问题”。

## >二、勤思善写，博观约取

“备、教、批、改、辅、考、思、研”是学校教学工作必备项目，唯有勤思、善学、肯做，才能使教研工作扎实、迅速前进。本学期，我们继续加强教师随笔、反思的记录，老师们能及时记录将日常教学中的经验、发现、想法与不足。本学期每师各撰写4篇的“教学日记”，分别以“数学案例或课堂评优带来的思考”、“对数学思想的认识与思考”、“对同构课的思考”、“教学工作反思或总结”为主题。

同时，鼓励老师们积极参与各级竞赛活动，其中在学校举行的数学教学案例评选活动中，廖冬敏老师撰写的《有效把握文本——有效教学的起点》和洪背清老师撰写的《以“尝试与猜测”为例，谈数学思想方法的运用》均获得一等奖的好成绩，廖冬敏老师的作品还获得了晋江市小学数学案例评选一等奖。廖冬敏老师撰写的论文《谈谈“直观”在小学几何概念教学的运用》发表于CN刊物《新课程》杂志。张苹英老师制作的数学故事《改变》获得了晋江市第三届“数字故事”评选三等奖。还组织老师们积极参加福建省第二届中小学微课堂评选活动，其中有柯纯纯老师制作的《圆的面积》和张苹英老师制作的《搭一搭》。洪背清老师的课堂《比赛场次》参加了福建省教育厅举办的“一师一优课”评选活动。

## >三、扎根课堂，追求卓越

课堂是学生成长的舞台，更是教师演绎自我的平台，每一天的教学都充满着挑战与创新。于是我们扎根课堂、深入课堂，切实解决实际问题。通过师徒同课同构课、青年教师风采课、新入伍教师的成长课，三个不同层面的课堂追求，使我们的课堂教学有序、有度。中年教师的课堂展现个人风格，青年教师的课堂调控自如。扎根课堂，我们深刻地领悟到读懂教材的重要性，我们认真钻研课标精神，体会教材设计意图，以此引航教学。其次我们深入分析学情，做好学生调研，在读懂学生的基础上，从学生的学习难处入手，从而切实解决问题。

教学在不断地摸索与反思中前进着，智慧在思维的碰撞中闪出火花。虽然话题的开展，有困惑、有失望、有矛盾、有欣喜，但给我们带来更多的是收获与思考。蔡秀丽老师执教的一年级《一起来分类》；廖冬敏老师执教的一年级《认识图形》；李丽君老师执教的四年级《生活中的正负数》；蔡曙江老师执教的四年级《卫星运转时间》；洪背清老师执教的五年级《组合图形的面积》；张苹英老师执教的六年级《生活中的比》；柯纯纯老师执教的六年级《百分数的认识》。均能紧紧围绕话题展开研究，展现出了群策群力的力量，使得校本教研全面地落到实处。

其次，鼓励老师们积极参与学校开展的教学评优活动。在第五实验小学首届数学课堂教学评优活动中取得了可喜的成绩：洪背清老师执教的《鸡兔同笼》获一等奖；张苹英老师执教的《搭一搭》获二等奖；柯纯纯老师执教的《温度》获二等奖；廖冬敏执教的《鸡兔同笼》获三等奖。洪背清老师代表学校参加晋江市小学数学课堂评优比赛获一等奖。

一分耕耘一分收获，我们怀揣理想，勇敢追求，逐梦于教育大道上，切切实实地把简单的事情做彻底，把平凡的事情做经典，我们的人生将会是更加精彩纷呈。

## >四、展望未来，厚积薄发

一学期的校本研究，虽然充满着温度与长度，却未能达到预期的高度与深度。热热闹闹的研究背后，我们也发现了自身存在的不足。虽说话题研究的问题来自实际困惑，大家也努力从各方寻找解决策略，但始终免不了有些大而空，怎样使我们的校本教研工作更高效，成了我们新的研究目标，新学期我们将一如既往，认准目标，开拓创新。



- 1.加强业务能力的提升。为老师们提供学习与交流的平台，做到“走出去”与“请进来”相结合，拓宽老师们的教学视野。
- 2.加强理论知识的提升。建议老师们广泛阅读书籍，做好读书摘记，并进行交流分享。
- 3.深入解读教材，以单元知识模块为教研内容，扎扎实实开展校本研究，将是我们今后教研工作的核心。
- 4.组织老师们进行小课题研究，鼓励人人参与其中，从小做起，从实做起。让研究成为教师基本的生活状态和生活方式。
- 5.组织老师们积极参加各级各类教育教学活动。

有人说：“研究对教师而言，意味着对教育教学实践的持续反思；意味着对教育教学智慧的获得；意味着职业品味的提升；意味着尊严、幸福和快乐。”是的，或许我们的研究不能尽如人意，但我们可以做到事事尽力。相信，耕耘于绿草地的我们，只有心中充满理想，定能在逐梦的教育大道上绽放光彩。

## 乡村小学数学工作总结14

时间如白驹过隙，转眼一个学期又过去了，回顾我们数学教研组本学期所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，可圈可点，既有值得继续发扬光大的成绩，也有应该引以为戒的不足。现将一学期的工作小结如下：

### >一、开放思维，提升能力

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的教学模式的课堂进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变了教育观念，以创设“真实、有效”的数学课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学期，我们组的每位成员都开设了一节公开课，每次上课前都要进行集体备课活动，集思广益，还进行了三次理论学习，主要以新课标等为主。通过这一系列的活动，组内教师们领悟到了：上课是思维的碰撞，是一项充满情趣、活力的，只有不断反思自己的教学行为，才能够在行动上融合理论、深化理论。

### >二、改进方法，提高效益

- 1.我们的教研活动立足于人人参与，全员提高。每位教师进行了人人一节组内公开课。在活动中，授课的教师积极准备，虚心听取建议；评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助献课者。
- 2.扎实严格的教学常规是学校数学教学工作有序运行的保证，是有效提高学校数学教学质量的法宝。本学期，教研组配合教务处从备课、上课、听课、批改、辅导、反思入手，全面落实教学常规。认真检查了老师的备课笔记、教学计划和学生作业的批改情况；通过严谨的治学，持之以恒的工作，我们把教学常规真正落到了实处。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位教师都能踏实、认真地工作，讲究务实，默默无闻地奋战在数学教学上。一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。由于学校数学组老师人数少，有些活动较难开展，特别是论文、课题的研究，所以我们今后仍然要克服这一薄弱环节。

### >三、今后努力的方向：

- 1.研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。
- 2.深入开展小课题形究，并形成专题论文。

总之，在这一学期里，我们有付出，有收获，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位数学老教师的共同努力下，下学期我们会把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。

## 乡村小学数学工作总结15

本学期，我校的数学教研工作在学校教研工作的指引下，以全面实施素质教育为核心，以深入推进课程改革为重点，开展各项教研活动，提高教研工作实效。

### >一、加强常规管理规范教学行为

- 1、我们严格要求教师根据“备、教、批、辅、改、考、思、研”等制度，做好各项常规工作，坚持教学质量分析制度，期中、期末根据学生的考试成绩组织两次质量分析会。
- 2、坚持教案、作业检查制度，实行月工作量检查制度，教研组长和年段长于每月的月底检查教师的月工作量，检查的内容包括作业批改、教案编写、单元试卷的评改、后进生学情档案卡、教学进度等情况，教研组长把检查的突出问题进行及时反馈，让老师们取长补短，达到共同通过的目的。
- 3、加强对学困生的辅导工作。建立后进生学情档案卡，在作业批改反馈的基础上加强对学困生的课外辅导工作。坚持个别辅导与指导自学为主的原则。结合学生实际，辅导内容具体、有目的、有对象、有效果，特别重视和加强学困生和学优生的差异性辅导。让学生爱学、会学、乐学，使学生掌握举一反三、灵活转换的学习方法。
- 4、组织各种活动，培养学生素质。在抓好学生数学双基培养的前提下，培养学生对数学提高学习的兴趣，组织学生参加教育办开展的数学竞赛，本学期我校20名学生参加教育办举行的二年级数学竞赛，取得优异的成绩。

### >二、开展校本教研促进专业成长

- 1、推行“周四听课日”和“网上教研”两项制度，单周周五举行公开课研讨，形成教师之间相互听课、评课的良好氛围。双周周五相约“晓聪家园”QQ群，交流老师们实现提出的话题，大家各抒己见，把教研活动真正落到实处，教师教研能力得到了提升。本学期张俊金老师参加以晋江第二实验小学牵头的十三校联动的教研活动，提供了《生活中的推理》一课，得到大家的好评。
- 2、鼓励教师参加高层次进修，积极参与网上教研。我们尽量创造让教师外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进的课堂教学经验，多渠道提高教师的课堂教学水平。外派学习的老师回来后第二周之内开展二级培训或传达，代训内容有本次学习的主要精神和精华及自己的收获或启示。通过选送、推荐各级人员参加各级各类培训活动，提高业务素质及课堂教学有效性。
- 3、结合教育办名师培养班的工作，充分发挥学校骨干教师的辐射作用。我们数学教研组有三名晋江名教师：吴忠良、吴丽辉、吴婉卿。本学期我们充分发挥名教师的辐射作用，开展专题讲座。学期初，在首次的教研会议上，我们通过研讨确定了三个主题：如何进行片段教学、如何矫正学生不良的计算习惯、如何进行通过学生智能的训练，由我校的骨干教师主讲，然后进行交流、讨论，取得了较为明显的成效。

### >三、做好课题研究提升办学品位

本学期我校课题研究工作，继续本着“做真、做实、做好”的宗旨，深入、扎实地开展工作。我校教研组部分老师参与“关于如何矫正小学生不良计算习惯的研究”的小课题被评为优秀课题。继续做好“校本教研制度的构建与实施”课题研究过程的指导和管理工作的，建立健全校本教研管理机制，提高校本教研的实效。本学期我教研组的老师积极撰写教学论文，发表在各级各类教育刊物上，吴丽辉老师撰写的论文《和谐课堂快乐学习》出版于小学教学参考。

## 乡村小学数学工作总结16

### >一、指导思想

紧紧围绕教学质量的提高，全面贯彻质量观和发展观，以学生的发展为第一要务，在数学知识、能力、情感发展等方面培养造就合格的孩子，工作中充分发挥全组教师的聪明才智，集思广益使我们三年级组的工作有计划、有创新地开展下去，并取得良好的成绩。

## >二、开展的主要工作

### 1、常规工作具体落实

(1) 抓教学工作“十环节”。重视备课，在暑假全组教师已经将本期所上内容全部备完，开学后再根据学生情况进行修改，对有疑问的课坚持课前同组教师有交流争论，课后有体会、有反思。

### (2) 针对研究课题开展教学

本期组内的研究课题是学困生的转化。使每一个学生学有所获，是我们教师义不容辞的责任和职业要求。我们教研组的教师都是有着十年以上教龄的老教师，都有自己独特的教育教学经验，但是没有满足除了在组内交流分享以外，也积极从其他渠道获得相关的信息，逐步完善辅差的方式方法，以达到减少差生的目的，通过教师深入细致的工作渐渐培养起这部分学生学习的自信心，能愉快地参与到学习的活动中来，看着学生的进步家长也更加支持我们的工作了。

2、在班级中培养良好的学风。每个教师根据本班的实际情况采取多种方式激励学生、引导学生积极参与各项数学活动中，如：每周评选数学之星，建立数学园地，每周一道聪明题，一周作业展示等。

3、加强家校的交流。针对一些家长的教育中的问题，积极与家长取得联系，及时沟通学生暴露出来的学习习惯、行为习惯上的突出问题，给予适当的建议，在充分关注学生心理咨询健康的同时有计划开展对这些孩子的教育，对孩子取得的点滴进步及时鼓励反馈给家长。

4、积极参加青羊区教研活动，以及学校“说课”的活动，教研组的黄天舟老师指导的青年教师王晶录象课取得成功。

5、与专家交流面对面。本期专家组成员高幼年老师专门下到三年级指导教学，通过交流组内教师都有不同的收获，为后面的工作开启一个新的思路。

## >三、改进工作

### 1、建立后进生记载

2、培养学生对学习资料的收集和整理的学习习惯。

3、继续完善学困生的转化工作。

4、完善小组学习机制。

## 乡村小学数学工作总结17

这个学期老师们一如既往的贯彻实施素质教育，实践党的关于“培养学生的创新精神和实践能力”的教育方针。他们解放思想、转变观念，继续全面加大力度深化教学改革，努力提高教育教学质量。经过一个学期的奋斗，圆满完成了各项工作，总结如下。

### >1、抓住数学科目的特点，制定切实可行的教研计划

教研组根据学校教育工作安排和学校本期工作计划为指导，继续深入学习新课程标准的相关理论。以教育教研为手段，确立“课堂教学是实施素质教育的主攻点、是提高教学质量的主阵地”的教学管理观念，进一步探索课堂教学改革模式，大力推进新课程改革实验工作。以“务实、创新”为指导方针，各年级的数学教师制定了切实可行的教学计划，教研组在区教研室和学校教研计划的基础上制定了组内的工作计划。并努力使教研的内容与学校工作安排的少先队活动相结合，与学校的实际情况相符合，力求做到，有的放矢，脚踏实地的开展教研活动。

### >2、抓好常规教学工作。

本期继续要求全组教师遵守教学常规，按素质教育要求施教，教师们充分发挥自己的聪明才智，首先在备课上下功

夫。老师们深钻教材，准确把握新课程标准，切实了解大纲要求，针对学生实际情况，写出详细、实用的教案。课堂上大量运用多种现代信息技术手段于教学中。多媒体电教手段的使用已蔚然成风，老师们已尝到了运用现代信息技术的甜头，也充分感受到它带来的便捷性和大信息量，电教使用率均在50%以上。教学中，老师们注重面向全体学生，分层施教，力争让课堂教学达到最好的效果。对于练习的设计，教师们也是精心设计，力求形式新颖、多样，尽量让学生们将知识学以致用，提高学生运用数学知识，解决生活中的问题的能力。如制作学具、开展统计、调查等等。

### >3、抓教研教改，促进教师队伍建设。

老师们认真学习教育教学杂志和专著，在书中吸取营养，了解课程改革的发展趋势，及时把握教改新动态。各年级组继续定期进行集体备课，互相交流教学经验，探讨教学方法、磋商解决教学中遇到的问题，做出详细、具体的记录。老师们能自觉的将教学中的故事、反思撰写成文字并传至网上，他们有：xx。本组早就进行了关于“网络数学课研究”的教改课题研究，这学期该课题经专家论证后被定为株洲市十一五规划课题之一，并开始立项研究。组内还进行了相关的专题研讨活动。xx老师上了一节《用计算器计算》的网络数学课。组内老师针对这节课进行了一系列的原生态的研讨活动。另xx三位青年教师参加了每月一次的“新进教师公开课”的教学展示活动。活动中他们能充分把握这个锻炼学习的大好机会，制作了课件，进行了精心、细致的准备，收到较满意的效果，其教学水平和教研能力都有长足发展。本期教研组继续配合教研处，定期进行教学常规检查，了解老师们教案的撰写和作业的布置等情况，并作好记录，及时反馈给每一位老师。对教学常规老师们已100%达到规定要求，但对课后小记的撰写还是有不及时和应付的现象，要注意提醒。

### >4、其它各项活动。

总的来说，在学校领导的关心和指导下，通过全组教师的共同努力，教师们团结一致，互帮互学，共同协作，圆满地完成了各项教学任务。组内教研氛围越来越浓厚，老师们的教育教学水平不断提高，自身修养及理论水平也得到了提升。下期教研组将继续抓好教师队伍建设，加大教研教改力度。特别是针对我校有寄宿生的实际情况，引导老师们正确地把握新课程标准，用活教材，育好人。使各项工作更上一个新台阶。

## 乡村小学数学工作总结18

### >一、聚焦核心素养深化课程改革

20xx年6月10日、11月29日，分别举行了第一届和第二届数学创意课程教学研讨活动。数学创意课程的实施是对落实“学科核心素养”的深度关注和积极实践，已成为深化课程建设的重要理念和举措。把课程还给老师、把课堂还给学生、让数学与生活携手，是数学创意课程的设计理念。结合学生的认知规律和数学学科特点，我们确立了三种创意课型：数学实验课——让思维看得见；数学文化课——让数学多点文化味；数学实践课——让数学与生活联系。

在这两届创意课程研讨会上，团队的老师们设计并执教了多个经典的案例：如数学实验课中，田静老师执教的《钉子板上的多边形》、牛明明老师执教的《克、千克的认识》、许冬梅老师执教的《掷骰子》、王\_老师执教的《剪纸中的数学美》；数学文化课中，辛霞老师执教的《田忌赛马》、王斌老师执教的《斐波那契数列》、乌迪老师执教的《李白买酒》、刘卉老师执教的《曹冲称象》、赵慧执教的《有趣的长度单位》；数学实践课中，谢军老师执教的《神奇的黄金比》、牛免功老师执教的《制作年历》。研讨活动中王明春校长曾感叹说：“这才是真正的数学课”。县教育局小学教研室何仲秋主任也给予充分肯定，他说：“创意课程的设计既有对教材知识的深度挖掘，又有对教材知识的拓展延伸，教师重视对学生学习兴趣的激发，重视学生对学习数学的体验，重视学生对数学思想方法的感悟，让数学核心素养真正落地。”

### >二、推进特色教研提升教师专业素质

20xx年3月至12月“小牛”说课，总共举行了六期。“小牛说课”活动的举行，是为了更好地促进教师深度理解与把握教材内容，促进教师主动学习教育教学理论，丰富教学思想，促进教师之间的相互学习和交流，提升教师的专业素养。“小牛说课”的主讲人是牛免功老师，他依靠自己深厚的理论知识，丰富的教学实践经验，创新性的思考，总能设计出与众不同的案例，令数学老师们眼前一亮。

在6月14日的第四期上，侯校长提出期望：“小牛说课，非小牛说课，追寻榜样的力量，期望实验小学数学教研团队出现更多的小牛。”在10月11日的第五期上，为了做好“理论的实践性解读”和“实践的理论性反思”，在以往说

课、论课的基础上增加了课堂教学实践环节，做到“说”与“做”的统一。

12月12日上午第六期小牛说课在科学会堂隆重举行，县教育局何仲秋主任及全县一百多名年轻骨干教师共同参与、观摩、指导。为了实现教学资源共享，本次活动采用网络直播系统，与全县不能到现场的数学老师实现全程直播与互动。与此同时千里之外的重庆彭水县第四小学的全体数学教师也远程参与，借助网络教研，展开跨地域跟进与探讨。教研活动中何主任的点评与建议，给我们指明了研究的方向。活动最后何主任号召全县的“小数人”向小牛说课团队学习，学习小牛说课团队的“创新意识”、“研究意识”、“敬业精神”、“合作精神”。

### >三、加强理论学习转变教育观念

20xx年童本数学工作室共举行了三次《吴正宪的儿童数学教育——真心与儿童做朋友》读书交流会，分别从“儿童观、儿童数学教育观、数学课堂实践”三个维度展开深入交流与探讨，“尊重学生，让每个学生抬起头来走路、体体面面地坐下”、“在传授知识的同时，启迪学生智慧，完善学生人格”、“读懂学生、读懂数学、读懂课堂，让学生享受好吃又有的营养的数学”等数学教育思想深深地植入老师们的心中，转变着老师们的教育教学观念。

### >四、立足课堂抓好常规教研

20xx年9月20号，举行了以田静老师为组长，三年级全体数学老师参加的数学常规教研展示活动。

数学常规教研通常两周为一个教研周期，分说课、研课、观课、评课四个环节。在这次展示活动上，王\_老师进行了说课，并邀请了牛免功老师一同上课，研课阶段田静组长对五种现行教材进行了横向分析与比较，樊海霞老师进行了“学情前测调研”，崔水荣老师分享了名家教学案例，三个老师的课前研究为王\_老师准确地把握学生真实的认知起点、较好地突破教材的难点、改变学生的学习样态，提供了更多的借鉴。这次展示活动，为其他数学教研组的常规教研提供了范例。

### >五、搭建成长平台彰显教学风采

20xx年10月16——18日，举行了全校数学学科课堂艺术评估活动。该活动是学校对教师过程考核的一种方式，为一线教师搭建了交流经验、切磋技艺、展现自我的平台，旨在促进与提高教师的课堂教学艺术水平。在这次课堂艺术评估中部分教师脱颖而出：像辛霞老师执教的《圆的认识》、许冬梅老师执教的《平行与相交》、樊海霞老师执教的《时、分的认识》、赵慧老师执教的《10的认识》、吴永浩老师执教的《平行四边形的面积》等深受评委老师们的称赞。

紧接着在10月24日上午召开了本次课堂艺术评估活动的总结研讨会，总结会上王明春校长强调，要少说优点，多讲不足，对课堂上出现的问题，不能隔靴搔痒，要一针见血，通过总结大家要出汗、排排毒，更新自己的教育理念，努力提升自己的教学水平。随后谢军、田静、牛免功三位评委组组长，结合自己的教学经验，给老师们提出了切实可行的教学建议。

## 乡村小学数学工作总结19

在学校领导的热心关怀下，全校教师的大力支持下，本期顺利地完成了五年级数学教学工作。为总结经验，特将本期的工作总结于此以为鉴：

### >一、指导思想：

按照《课程标准》进行教学，着眼于儿童的全面发展，致力于帮助学生学好数学为宗旨。以提高全民族的思想道德和科学文化素质、培养跨世纪的建设者和接班人为目标。继续培养学生的思想道德品质和提高学生的学科素质，打好数学学习基础，大面积提高教学质量。

### >二、达成教学目标：

本期完成了小数乘法，小数除法，小数四则混合运算，用字母表示数，图形的平移、旋转与对称，确定位置，多边形面积的计算，众数与中位数的教学目标。主要达成了如下教学目标：

1、使学生知道了小数乘、除法的计算方法，学会了进行简单的小数乘、除法运算，能在解决具体问题的过程中，

选择合适的方法进行计算。

- 2、使学生掌握了小数乘、除法的估算方法，养成了基本的估算习惯。
- 3、使学生初步认识了循环小数、有限小数和无限小数，能用循环节的形式表示循环小数，能用循环小数表示除法的商，并能正确区分有限小数和无限小数。
- 4、使学生知道了小数四则混合运算顺序，会进行小数四则混合运算，并能在计算过程中灵活使用简便算法，会解决有关小数的简单实际问题。
- 5、使学生知道了用字母表示数的优越性，在具体的情境中学会了用字母表示数。
- 6、使学生经历了利用方格纸或割补等方法，探索并掌握三角形、平行四边形和梯形的面积公式，学会了用这些公式计算图形的面积，以解决简单的实际问题，并在探索过程中培养探索精神和初步的探究能力。
- 7、使学生通过观察实例，认识图形的平移与旋转，基本能在方格纸上将简单的图形平移与旋转 $90^\circ$ 。
- 8、使学生学会了用折纸的方法确定轴对称图形的对称轴，基本能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。
- 9、使学生理解并掌握了众数与中位数的意义，基本学会了求数据中的中位数与众数。
- 10、使学生的计算能力、抽象能力、推理能力及空间观念等在学习过程中得到了一定的发展。

>三、本期坚持了教学“五认真”。

本期的教学工作，认真坚持了教学“五认真”。

- 1、认真钻研了教材、大纲，研究了班集体情况。

开学之初，认真地学习、研读了教学大纲、教材，仔细研究了大纲讲的知识技能的要求用语及目的要求和重难点，研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材的编排体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。

- 2、认真撰写了课时教案。

针对了解的情况内容情况，本期教案作了各章节的分析，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。

- 3、认真上好了每一节课。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发