

生化组年度工作总结11篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/167220.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

生化组年度工作总结1

20_——20_学年度生化科组工作总结

科组长：吴清霞

本学期，由于陈村几所兄弟学校的老师合并，形成大镇中，我们生化科组也从原来的理化生电脑科组中分离出来，形成独立的一个生化科组，我们生化科组在学校教导处的直接领导下，以创建特色品牌学校为目的，以培养学生的行为习惯、创新精神和实践能力为重点，以抓好常规工作为主要内容，加强新课标的学习和研究，更新教师教育教学观念，深入开展教学研究，充分发挥教师的主动性、积极性和创造性，切实提高教学研究的效果，促进教与学的创新。一学期以来，在学校领导的关心和帮助下，在各位科组成员的努力合作下，我校生化科组的教学和教改研究取得了较好的成绩，现将本学期的工作总结如下：

一、所做的工作：

1、开学初，我们根据学校教导处的计划和指示，认真制定好科组计划和各年级的教学计划、辅差培优计划等，并认真批阅。

2、定期开展教研活动，科研活动，加强教法、学法的探讨，共同探讨教学中存在问题的解决办法。

3、教师队伍建设方面的工作：

虽然生化科组中的12位老师来自4所不同的兄弟学校，但开学至今，我通过科组活动、集体备课、科研活动，再加上平时的观察等，我发现我们生化科组的老师都很团结，很合作，很拥护镇中的领导，思想都很纯正，能响应大镇中“和谐、进取、务实、团结”的八字精神，工作积极，特别是我们科组的7位生物老师（包括实验员李文老师），并不因为生物课不是所谓人们口中的主科，不是初三升中科而随随便便的去上一节课，备一节课，他们能在蓝主任的领导下，坚持至少每周一到两次的集体备课，而且很清楚由于新教材的改版和要求比以前有所提高，使教学时间显得很紧张，导致要赶教学进度。同样，由于初今年和五乡中学的合并，加上我们今年没有对学生进行补课，使教学时间显得很紧张，导致要赶教学进度。因此，无论化学还是生物老师，我们都很珍惜并不是每天都有一节的生物课或化学课上的每一分钟。在课前，我们能为上好每一节课多想方法，集体备课时，在备课组长的组织下，各年级组的集体备课都积极进行，科组中各年级的

老师都能互相帮忙，彼此将自己教学和和教育中遇到的困难说出来，然后一起讨论解决，同时也将自己在教学上成功的一些做法，说出来大家一起分享，科组内基本不存在私心，很坦率的工作，以集体利益为首。如果有时某个别老师有事请假或要开会调不了课，同科组的老师会很主动、很乐意的帮忙上课，另外，由于学校扩建等基建问题还没有完善好，我们科组有比较特殊，需要学校几间功能室，即生物实验室、化学实验室、生物准备室和化学准备室等，这就需要在搬迁、搞卫生、安排班别到实验室做实验等工作上需要一定的人手和时间，但我们科组的老师都很合作，很能体谅学校，互相帮忙，而不是因为这是实验员的个人事情而置之不理，高高挂起。备课组长都能认真履行自己的职责，虽然我们科组今年没有新毕业的老师，但由于学校的合并，大家对彼此的教学方法和习惯还不是很熟悉，于是我们科组在很早以前[刚开学不久]就开始互相听课，平均每人听课节数约为4—5节，听完课以后都很认真的进行评课，互相交流，做到在生活中熟悉同事，在工作中了解同事，从而更好的合作，更好的完成学校的工作。

4、开展教研工作活动方面：

我们生化科组在蓝主任的领导下，开学至今，在教学研究的工作上能认真的开展，例如上面所说的集体备课，坚持每周至少一到两次。在科组活动上，我们都是2周一次，在每一次开科组会议前，我都会提前一天把这次科组会议要讲的内容作好笔记，认真落实教导处下达的会议精神，并根据科组在前2周以内和后2周的工作做好总结和布置，并在科组会议前，跟抓科行政沟通好会议内容，每次科组会议，全科组成员都能按时参加，在会议上，有中心内容，有中心发言人，以及其他科组成员的积极补充和发言，会议以后，我们科组多次进行科组活动，例如到外面聚餐等，使大家在工作上是好同事、好拍挡，在工作外是好朋友。

科组活动中，我们的研究内容有：（1）如何提高课堂教学的效率？（2）如何对学生进行过关？（3）如何写好教学论文？（4）生物、化学两大科研专题如何进行得更好？（5）如何上好说课？[我们科组的诸尔娟老师在12周会代表陈村、代表镇中参加顺德区的说课比赛]（6）如何抓好新教材的重点内容和如何突破新教材里要求的难点，提高教学质量等等。

通过科组上的教研活动的交流，令我们科组的每一个成员都在研讨后都有所收获，在开展工作上也更心中有数，更顺利。

5、科组常规工作方面：

开学至今，我共检查了每个科组成员的教案9次，在第7、8周、14—15周，我按教导处的要求，对科组成员进行了二次较详细、认真、大规模的常规工作的检查，经过检查和平时的观察，了解，我觉得我们科组的每一位成员都能按学校的要求认真落实好常规工作，按时、按质备好课，并都有储备，在教案上都能体现教法，教案详细、认真，并有各种类型的案例，例如新课、练习课、实验课、复习课、测验课等，每一位老师也都能在备课本上写好教学后记。坚持每天都有作业给学生做，作业的形式有背笔记本、在作业本上写、在练习卷上做、还有在辅导资料上完成等形式进行适量的布置（其中生物科以课堂上完成为主），教师能对学生所做的作业进行认真的审查、批改等，并做好小结情况记录，对于学生课堂、课后的辅导，也是我们科组很重视的一项工作，毕竟，无论是化学还是生物课，我们都很清楚我们每周的课时比不上语文、数学、英语等学科，因此，我们除抓好课堂教学为主要教学阵地，也很重视课后的辅导以及过关工作，其中做得比较好的老师有：[化学的]蓝寿福主任、梁柳珍老师、彭远向老师等，[生物的]诸尔娟老师、龙燕凤老师、叶媿芳老师，李锋老师、梁燕铃老师、欧颖斯老师等，但由于工作经验不足，手头上的辅助资料有限，观念不够更新等，使我们科组的成绩还不是很理想，因此我们科组在今后的工作上仍需要不断的努力、学习，争取在教学成绩上有所突破，在教学论文上有更多的获奖，为学校

作一定的贡献。

6、指导薄弱教师、发挥骨干教师方面所做的工作以及效果：

身为一名中学教师，特别是大镇中的结合，令我们科组每一位成员都明白到教学质量就是学校的生命，教学实绩的高低也很大程度上反映出教师平时工作上的付出和工作的方式和方法，因此，我们无论初一、二生物，初三化学的备课年级组，在蓝主任的领导下，都很重视集体研究、集体备课，集体出谋划策，集体使用教学资源，但毕竟每个人的教学风格和所教班级的学生水平有所差异，因此在平时的观察和阶段考试中，欧颖斯和李锋的个别班进行听课、了解成绩偏低的原因等，并由成绩比较突出的老师做经验介绍，希望整个科组共同进步。

7、为做好期末考试所做的一些备考工作：（1）制订好教学进度，尽快进入复习阶段

（2）共同商讨制订复习计划，安排好复习内容和措施

（3）对复习的单元、章节、知识等在16周我们科组就开始商讨、并安排好出题人员，出题的深浅度的把握，以及什么时候用什么资料等，并打印成表格，规划好复习阶段各人所要完成的任务。

8、科研方面的工作：

科研方面，我们科组在教育组徐惠玲、我们的抓科行政蓝主任的指导下，在开学初我们生物和化学教研组都已经按时、按质的制订好计划。在平时的课堂、辅导等，试点老师都很注重研究上的突破和意识，并且在蓝主任的带领下，我们也经常组织同科组的老师去听课和了解他们的操作。

二、取得的成绩：

- 1、诸尔娟老师参加区的说课比赛获得区二等奖
- 2、梁燕铃老师指导初一学生参加科技作品大赛代表顺德区去参加佛山市的比赛
- 3、多人的论文获得学校和镇的奖励

三、科组存在的不足

- 1、由于我是今年第一年做科组长，没有任何经验，所以在科组的组织工作、指导同科组老师等仍存在很多不足的地方。
- 2、个别教师在教学工作中对基础知识抓得不够扎实，教学方法还有待改进。
- 3、科研工作还应该加大力度去研究
- 4、个别老师的教案内容比较简单，有些教案不能体现教法指导。

四、今后的教学设想

- 1、初三级加强中考信息的研究，狠抓两率努力提高中考质量。
- 2、加强对新教材、新课标的研究，提高学生的思维能力和语言表达能力。
- 3、加大课改的步子，积极投身于开辟大课堂的研究中去。
- 4、努力抓住发展与创新的结合点，做到发展是基础，创新是核心。建立民主的、开放的、以学生主体活动为特征的课堂教学，发展学生的综合素质，培养学生的创新能力。
- 5、加强科研的研究力度，希望在下个学期有新的突破。
- 6、走一条适合我们科组发展的道路，争取努力研究和工作，把我们生化科组搞得更有特色，把我们的生物和化学的教学迈向品牌化。

生化组年度工作总结2

本学期生化教研组在学校领导带动下，围绕学校课改“教是为了不教”主题确定自己学科的课改计划“问题导向层层深入教学理论的学习，积极参加和开展教研活动，更新教育观念，完善和改进教学方法和手段，有收获，有不足，总结如下：

>一、更新教育观念，坚持理论学习

本学期围绕学校“教是为了不教”课改需要重点学习《课程标准》和《叶圣陶教育名篇》等有关材料。每人每月按时完成读书摘录和读书心得。

>二、积极做好教学六认真工作

1、本学期为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效率，根据校长室和教务处安排，我们开展了“学案导学”的研究，在集体备课活动中，明确单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，认真备好每节课的学案，充分发挥备课组的力量，做到资源共享。另外我们还坚持开展听课、评课说课活动。尤其同一教材的教师之间，在听课之前先备课，设计教案相互切磋。听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，重点是否突出，教法是否得当，思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求。使听课者有所收获，被听者找出自己不足之处，大家共同进步。同时我们积极参加学校组织的“学案导学”课堂评比，并取得很好的效果。

2、更新教学方法，提高学生学习的积极性和主动性，我们在课堂教学中，对实验教学进行了大胆尝试，把一些验证性的实验改为探究性的实验。“探究活动”是在教师的指导下开展形式多样、丰富多彩的实践活动，使学生根据自己的兴趣和特长自主选择研究课题，并对活动中的某个问题进行研究，独立地分析问题和解决问题。使学生在参加这些活动的过程中，学习知识、学习研究问题的方法，培养各种能力，并鼓励学生在研究的过程中，发现新问题，学习新知识，探究新方法，培养创新意识。当然我们在实践的过程中，还有很多不足，还很不完善，但我们起码迈出了这一步，实现了由“教”向“学”的转变。

3、做好课后辅导工作，我们利用中午及课外时间，在积极做好个别学生的拔尖补差工作，努力提高教学质量。

取得的成绩如下：

孙雁群：太仓市初中教师实验操作比赛活动一等奖；20xx—20xx校青年教师把握能力竞赛荣获三等奖；校青年教师硬笔书法比赛三等奖。

李洁：20xx苏州中小学教师把握学科能力竞赛三等奖；太仓市初中化学教师优质课二等奖；“希望杯”青年教师评优课二等奖；“读书活动”优秀读书先进个人；校校青年教师把握能力竞赛荣获三等奖；晒课《酸雨的形成、检测

与防治》初中化学学科市级优课；

蒲倩倩：太仓市初中教师实验操作比赛活动一等奖；太仓市初中生物教师基本功竞赛暨苏州市选拔赛三等奖；

任占华；太仓市中小学教师把握学科能力竞赛二等奖；校青年教师把握能力竞赛一等奖；

吴江波：苏州市初中生物实验教学技能大赛一等奖，太仓市中小学教师把握学科能力竞赛二等奖；苏州市青年教师基本功竞赛活动二等奖；20xx年苏州市中小学教师把握学科能力竞赛三等奖；20xx—20xx学年青年教师把握学科能力一等奖；太仓市初中生物教师实验操作技能比赛一等奖；太仓市初中生物教师基本功竞赛暨苏州市选拔赛一等奖；

凌骏：20xx苏州中小学教师把握学科能力竞赛三等奖；20xx年太仓市化学教师优质课评比三等奖；太仓市中小学教师把握学科能力竞赛二等奖；校青年教师硬笔书法比赛二等奖；太仓市第二中学第八届班主任基本功比赛三等奖；在校“潜心耕耘，励志成长”主题征文活动一等奖；优秀青少年科技辅导员；校青年教师把握能力竞赛二等奖；太仓市师德标兵。

严卫中：《抛“砖”引“玉”，一“石”激“浪”》—问题导向型化学课堂之策略初探发表在《中学课程辅导》上。

>三、不足

学无止境，教无定法。无论是教育教学，还是其他方面，都有待于提高，如练习的精选，课堂的效率，课后辅导，白板课件的开发使用等。在今后的工作中，我们会积极配合学校的活动，更好的承担起教学任务。

生化组年度工作总结3

生化组实习生出科考试题

姓名：分数：

一、单选题（每题2分，共70分）

1、急性胰腺炎时，血中下列哪种酶升高？

A.谷丙转氨酶

B.淀粉酶

C.胆碱酯酶

D.碱性磷酸酶

2、急性黄疸性肝炎时，血清中哪一种酶活性下降：

D. --GT

3、急性肝炎早期诊断的最好指标是：

B. --GT

4、临床上用于诊断肝脏疾病的酶，下列那组检测最恰当

A . CK GT ALP AMY

B . ALT AST ALP GGT C . AMY LDH -HBD GGT

D . ACP AST Lipase LDH5、急性肝炎时，人体内转氨酶变化为

A . ALT升高，AST升高，且ALT

B . ALT升高，AST升高，且ALT>AST C . ALT升高，AST正常

D . ALT正常，AST升高

6、在骨骼疾病的诊断酶学中最重要的是

A . LDH

B . CK

C . ALP

D . ACP7、血浆纤维蛋白酶原的正常参考值是：

g/L

g/L

g/L

8、心肌梗塞病人血清CK值在发病几小时即开始升高

—10

9、糖在体内的运输形式是

A.葡萄糖

B.糖原

C.淀粉

D.蔗糖

10、唯一能降低血糖的激素是

A.胰岛素

B.肾上腺素

C.生长素

D.甲状腺素

11、调节血糖的最主要器官

A.肾脏

B.肌肉

C.脑组织

D.肝脏

12、当血糖超过肾糖阈值时,可出现

A.生理性血糖升高

B.病理性血糖升高

C.生理性血糖降低

D.尿糖

13、有关1型糖尿病的叙述错误的是

A.胰岛素抵抗

B.胰岛素绝对不足 C.常见于青少年

D.常检出自身抗体

14、有关2型糖尿病的叙述错误的是

A.胰岛 细胞的功能减退

B.胰岛素相对不足 C.常见于肥胖的中老年成人

D.常检出自身抗体

15、血浆脂类的运输形式是

A.脂蛋白

B.载脂蛋白

C.糖蛋白

D.球蛋白

16、密度最低的脂蛋白是

B.前 - L

C. - L

D. - L

17、血浆脂蛋白密度分离法的VLDL相当于电泳法的：

B.前 - L

C. - L

D. - L

18、不属于血浆脂蛋白组成成分的是 A.糖脂

B.磷脂

C.胆固醇

D.载脂蛋白

19、转运内源性甘油三酯的是

20、可防止动脉粥样硬化的脂蛋白是

、下列哪项高有患动脉粥样硬化的危险

、血浆中运输脂肪酸的物质是

A.清蛋白

、乳糜微粒中含最多的成分是

A.甘油三酯

B.胆固醇

C.蛋白质

D.磷脂

24、转运外源性甘油三酯的是

DL

、HDL中含量最多的成分是

A.蛋白质

B.甘油三酯

C.磷脂

D.胆固醇

26、能激活脂蛋白脂肪酶，促进CM和VLDL分解代谢的载脂蛋白是

A.载脂蛋白A

B.载脂蛋白B

C.载脂蛋白C

D.载脂蛋白D

27、对LDL描述正确的是

A.运输内源性胆固醇

B.运输内源性甘油三酯

C.运输外源性胆固醇

D.运输外源性甘油三酯

28、胆固醇的生理功能是

- A.氧化供能
- B.提供不饱和脂肪酸 C.维持体温
- D.转变为胆汁酸

29、长期饥饿时，尿中含量增高的物质是

- A.乳酸
 - B.胆红素
 - C.酮体
 - D.丙酮酸
- 30、酮体是指

- A. - 羧丁酸、乙酰乙酸、丙酮酸
- B. - 羧丁酸、乳酸、丙酮酸 C.草酰乙酸、 - 羧丁酸、丙酮
- D. - 羧丁酸、乙酰乙酸、丙酮

31、生成酮体的原料

- A.丙酮
- B.丙酮酸
- C.脂酰CoA

D.乙酰CoA
32、脂肪大量动员时，肝内生成的乙酰CoA，主要转变为

- A.葡萄糖
- B.胆固醇
- C.脂肪酸
- D.酮体

33、可以利用酮体的器官

- A.肝、心、脑、肾 B.脑、肾、肠、肝 C.脑、肾、肝、心 D.心、脑、肾、骨骼肌

34、生成酮体的器官是

- A.肾
- B.心脏
- C.肝脏
- D.脑

35、下列哪种代谢加强可能引起血中酮体增高？

- A.糖酵解加强
- B.糖有氧氧化加强 C.脂肪动员加强
- D.氨基酸分解代谢加强

二、判断题（每题2分，共30分）

- 1.具有活性的激素或药物当与白蛋白结合时，可以不表现其活性，而视为共储现象。（2.酸中毒时，血浆离子钙浓度降低，可出现抽搐现象。（））3.酸中毒时有引起高血钾的可能，碱中毒有引起低血钾的可能。（）4.酶的竞争性抑制是指不能通过增加作用物浓度而逆转的可能。（）5.在标准状态下，一个摩尔的任何气体所占的体积为升。（）6.血清比血浆多一种蛋白质---纤维蛋白质。（）
- 7.酸性溶液中，仍有氢氧根离子存在，只是氢离子浓度大于氢氧根离子浓度而呈酸性。（）8.人体体液中多数蛋白质的等电点在PH为左右，所以这些蛋白质在体液中主要以负离子形式存在。（）
- 9.盐是酸碱中和反应的产物，因此任何盐的水溶液都呈中性。（）
- 10.血浆钙分为可扩散钙与非扩散钙两大类，非扩散钙是指与蛋白质结合的钙，约占40%。（）
- 11.血液静脉血浆的PH正常范围是。（）
- 12.在急性炎症及恶性肿瘤，肝硬化或肾炎时，前白蛋白升高。（）13.呼吸性酸中毒时，血浆二氧化碳结合力往往升高。（）
- 64.异常脂蛋白（LPx)是诊断胆汁郁积的较灵敏的生物化学指标。（）15.双缩脲比色法是目前蛋白质定量的参考方法。（）

生化组年度工作总结4

由于学生的发展不均衡,为了关注每一位学生,为了每一个学生的进步与发展,培优补差工作已成为我校教育教学的一项重要举措,结合学生学习理科知识的特点,我们组在学校要求的基础上,执行培优以“目标明确,分析详细、精选精练、跟踪到位、”为指导;补差以“激发兴趣,改变习惯,树立信心、步步提高”为原则。“不让一个学生掉队”是我们生化组各备课组的共同目标。为了达到这个目标,老师们努力地工作着,付出了艰苦的劳动、流下了辛勤的汗水。因为化学总分少有些家长和学生均不太重视,所以化学备课组的三位老师更加辛苦,老师肩负着学校教导主任的繁重工作,但补差工作仍冲锋在前,晚托班后总能看见她一对一辅导的身影;备课组长杨真风老师负责了组内的补差卷,课后总能看见杨真风、老师不厌其烦为学生讲题的情景;杨真风和徐荣老师甚至将班级学生分层---一分为二,这就意味着一节课要付出二节课的劳动。这些行动都出自于老师们高度的责任感,我们的生化组是一个爱岗敬业、无私奉献的群体。

生化组年度工作总结5

今后,我们生化组教研组将继续加强理论学习,提高理论素养,加强教研工作;继续搞好课题研究,重视课题研究的过程管理,提高教师的教科研水*;继续鼓励教师撰写教育教学论文,对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作,使全组教师都成为教学骨干。进一步提高教研组活动的质量,尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

本组老师在这一学期里同心同德,很好地完成了正常的教学、课外活动等等工作。在以后的工作中,我们全组老师将继续努力地工作,为进一步贯彻党的教育方针,使学校的生化组教育迈上一个新的台阶作出自己更大的贡献。

生化组年度工作总结6

生化组教研工作计划

04 ~ 05学年第一学期

组长：阮灶

本学期生化组的教研工作要以学校制定的教学工作计划为指导。为了更好地配合学校做好各项工作，搞好生化组的教研教改，抓好生化教研组的常规教学工作，提高生化教师的多种素质及教学、教研教改的能力，提高生化科的教育教学质量，根据本教研组的特点，特制订如下工作计划：

一、定期召开生化组的校本教研研讨会，加强新课标的理论学习，研究如何在教学中实施新科程标准，注重教学经验的总结、交流和提高。单周星期五上午第二节为化学教研组活动时间，双周星期三上午第二节为生物教研组活动时间，同时做好活动出勤考核。

二、积极开展示范课、随堂课、探究课。根据新课程标准的特点积极转变教学观念，逐步构建以学生为主体的课堂教学模式。根据学校安排和本教研组的实际情况，生物科的示范课由黄美云老师负责，化学科的示范课由阮灶老师负责，探究课由张帮寿老师负责。时间安排在校本教学活动周。随堂课每人一节，由教研组组织本组的老师进行听课、说课和评课。

三、积极开展教育科研课题的研究。化学教研组开展的教育科研课题是《化学教学中角色变换之策略》。阮灶老师

为课题的承担者。生物备课组的教育科研课题是《“创设情景，自主、互助”式生物教学》。苏惠钦老师为课题的承担者。全体化学或生物组老师为课题研究的参与者，对课题研究的活动进行总结、评价。

四、以备课组为单位进行集体备课，充分发挥集体备课的作用，不断探索、共同突破教学重点、难点。化学科安排在双周星期五上午第二节；生物科安排在单周星期一上午第一节。由备课组长对活动进行出勤考核。

五、抓好每月一次成绩考核的“月考”活动，积极开展课外辅导。

1、各科任老师要配合好备课组长在“月考”前要出好试题。

2、各科的备课组长要做好兴趣小组活动的计划、方案，并按计划组织实施兴趣活动和做好活动记录。

六、加强化学实验室和生物实验室的作用，加强实验教学；配合学校做好创建“实验样本校”和“校本教研基地学校”以及常规教学工作的检查；组织老师出好生化组每月一期的黑板报。

第一期由冯泳、阮灶负责；

第二期由卢水凤、李敏冬、张帮寿负责；

第三期由黄美云、苏惠钦负责；

第四期由朱惠燕、郭俊杰负责。

七、要求全体生化组教师在教学中要认真总结教学经验，重视教学论文、课件制作、课例的撰写、发表。

八、生物科老师要组织学生搞好学校生物园的管理工作。以上计划，请学校领导审阅批准。

20_年9月

生化组年度工作总结7

20_-20_学年上学期生化教研组工作总结

回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感慨。本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念和奋斗目标，在学校领导的理解、支持和指导下，全组教师兢兢业业的工作，扎扎实实、卓有成效地开展着各项工作，顺利地完成了本学年的教学任务。现将一学期的工作小结如下：

一、加强理论学习，提高教育教学的理论水平。本学期，本组教师充分利用集体备课时间和课余时间认真学习理论知识，努力提高教师的理论素养，并用理论指导教学教研工作，科学探索各类课堂模式，使学习既扎实又富有成效。

二、紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，即以学生为本，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，较好地完成了本学期的工作任务。紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，坚决地投入到课改中去，充分体现课改的核心是“人性化”，即以学生为本，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，进一步提高本组教师素质和教学质量。认真研究课程标准，及生物会考要求，在备课组中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进课程改革。

三、常规工作有条不紊。加强了常规检查，经常对学生的作业，老师的备课和批改进行分析，以利改进。全面落实了教研组，备课组本学期工作计划和本学期教研听课评课工作安排。

学期初，教研组在学校工作计划出台后，及时地根据本组实际制订详细的教研工作计划，并注意落实好时间、内容、人员，确保了本学期开展确实有效的教研活动。贯彻落实上级有关教学教研管理细则：经常进行教学工作检查，落实听课制度，抓好教与学的各个环节的管理，对教学计划、教学进度、教学环节、教学质量进行检查。对教案、作业的批改按学校要求进行检查。教研组成员能够做到认真备课、上课；教学方法灵活多样，板书设计新颖，勇于创新；落实好化学学科单元水平测验，阶段性反馈的准备工作，认真贯彻执“章节过关、知识竞赛、学法指导、培优辅差”等系列工作，及时把统考情况上报教导处，做好考核、评估、检查、反馈各项督导工作。认真学习新课程标准，明确学科目的任务，严格按照制定的教计划，积极有效地进行教学，能够做到认真备课、上课；教学方法灵

活多样，勇于创新，在一定程度上突破了原有的课堂教学模式；工作中做到了“四必须”，布置了作业必须收，收了作业必须改，批改了必须讲，讲评后要求学生改。做好周周清的出题、分析总结工作；做好几次月考的分析、评讲工作，做好各年级的期末测评的准备工作，经过本组全体老师的共同努力，各项工作均取得了较好成绩。

四、存在的不足及今后努力的方向

首先我们组教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么、看什么、想什么）都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上；未能从全面的进行综合分析评课。下半年工作中我们准备采用每次开课由一位教师作为主评，其他老师作为辅评以提高评课的能力。还可以多观看名教师的教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。其次我们的理论水平也仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。第三，教科研能力有待加强，在以后的工作中要加强教学研究，让我们的工作更加事半功倍。

成绩只能说明过去，未来的事业需要我们共同去创造，教书育人是我们教师义不容辞的天职，教学质量是学校发展的生命，我们所做的工作距离素质教育的总体要求还有很大差距，我们教研组决心在新的学年里，积极探索教学管理的新路子，在学校领导的指导下，认真贯彻执行党和国家的教育方针，不断加强学校的教育教学常规管理，根据学校要求和结合教学的实际做好各项教学工作，使生化组教育教学工作不断迈上新台阶。“学无止境、教无止境、研无止境”，短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

20_年3月

生化组年度工作总结8

教研组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好生化组教育教学的常规的管理工作，全组教师关系融洽，形成了良好的风气。大家对有利于学校、生化组教研组发展的事情群策群力、出谋划策，对待学校工作，大家尽职尽责，颜庆老师积极参加公开课比赛。比赛前备课组谢艳华老师与徐秀红老师共同商讨设计实验、改进实验，比赛的课件也是备课组几位老师反复修改的结果。功夫不负有心人颜庆老师获得不错的成绩。老师们都为搞好生化组教研组的工作做出了贡献，我们这个教研组是一个团结向上，勇于开拓的集体。

生化组年度工作总结9

中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅能为学生升入高中学习奠定基础，也能为学生解决处理一些生活实际小问题。在本学期中，我针对自己的教育教学工作的得与失，现总结如下：

一、一学年教学工作回顾：

1、建立和谐的师生关系，激发兴趣，让学生喜欢你和你的学科学生刚接触化学时，对化学都很有兴趣，尤其对化学实验更感到有意思。但当发现学化学需要记忆的知识琐碎，尤其学到微观概念时，常会感到抽象难懂、枯燥乏味，往往会把化学视为“洪水猛兽”，认为化学是一门难学的学科，对化学逐渐失去兴趣。这时就需要教师做好“引路”作用。“引路”就是要在大方向多给学生指明方向，多做鼓励工作，从诸多方面关心学生，引导学生正确的发展方向，让学生感受到你的对他的关系和爱护，让学生有内动力。

2、备课方面精讲精练，努力提高课堂效率认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用什么样的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的规划，认真写好每一句要讲的话。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。备课时精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就将化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮助学生快速理解记忆。例如：实验室用高锰酸钾制氧气，操作步骤简记为7个字，“查装（茶庄）定点收离熄（利息）”。

3、课后及时做好课堂总结每节课后及时对该课做出总结，写好教学反思，并认真搜集每节课各种教辅书中考核的知识要点，归纳成集，课上有时间给学生提提问题，选择典型例题进行讲解、一题多变或多题一解，使学生善于从不同的角度与方向去分析思考问题，以提高自己分析思维和解决问题的能力，同时传授给学生一些应试技巧，提醒学生学法——“念”和“练”，这是巩固知识的必经途径。4、不断优化教学过程，积极听课学习为了增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化和生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，我积极参与听课，教师间相互听课、听完课后能虚心向师父请教学习教学方法，收获颇丰。新教师之间讨论困惑，相互取长补短，以求达到更好的课堂效果。

二、几点反思：

1、要重视学生获取知识的过程和科学探究能力的培养要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

2、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用中考试题涉及环保、食品安全等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年来逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外知识，了解与化学相关的时事热点，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

3、提高自身素养方面选择了做教师，就选择了终身学习。在平时的教学工作之余，我们也要坐下来静静的思考和学习，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，学习新课程理念，品味着工作中的苦与乐，抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一学年的结束，其实也就是新一学年的起点，在这期间，我要认真思考自己怎样才能更有艺术地去教育学生，去提高自己的人生价值——不止为了孩子们的那双清澈的眼睛，也为了自己的那热爱教学的跳动的心。

本学期我担任初三（x）班的化学教学工作。化学是初三新开的学科，是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。九年级开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

由于学生有这样或那样的社会、家庭、自身因素，学习上有一定的畏难和依赖心理以及课时的安排，我们的教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我们制定并在实际教学中根据情况进行有效调整，现将一学期的

工作总结如下。

一、调动学生学习化学的兴趣。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

二、发挥化学实验的作用

化学学科有它自身的优势——化学实验，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力。

例如，组织学生探究氧气的制取方法、氧气的化学性质；探究二氧化碳的制取和性质，安排学生探究在有高低不平的两支蜡烛的烧杯中倾倒二氧化碳和罩另一只烧杯后蜡烛火焰的燃烧情况；学生在轻松愉快的氛围中感受了科学知识的魅力。

三、努力做好复习总结工作

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

四、不足及努力方向。

在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

本学期我担任九年级三个班的化学教学工作，九年级是学生初中阶段最重要的一个学期，是学生一生中的一个重要的转折点，我深知自己责任的重大。一学期来我认真执行学校教育工作计划，积极探索，更新教学理念，改进教学方法，努力上好新课，认真搞好期末复习，顺利完成了本期的化学教学工作。现将工作总结如下：

一、本期主要工作

1、认真学习业务理论，潜心研究教学方法

认真学习《课程标准》，对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解；积极参加教研教改活动，把握中考命题动向，使自己的教学思路清晰，不走弯路；认真研究近三年的“中考试题”，了解中考的重点、热点、难点问题，使自己的复习教学重点突出，教学效率高。

2、敬业爱岗，认真履行自己的职责

从本学期开始，无论是新课还是复习课，我都做到课前精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，使教学的放矢；为了提高学生的学习效率，按照开学初制定的复习计划，对化学学科进行全面的、有针对性的、有效的复习。我认真执行学校教育工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，努力把新课程标准的新思想、新理

念和化学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果，积极参加“高效课堂”范式教学实践。使本期末考试取得了较好的成绩，在教学中我精选习题，杜绝“题海战术”，引导学生重读教材，理解每个知识点，同时注意搭建好学生的知识框架，及时引导学生将化学知识与生活、社会科技，时事热点相联系，力争高质量、高效率上好每一节课；

3、及时做好作业、试卷的批改和讲评工作以及集体辅导和个人辅导工作；在教学的同时，善于及时做好学生的思想工作，激励优生、鼓励差生，使他们勇往直前。

二、取得的成绩

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以课内预习，课内精练为主，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习物理的兴趣并感悟物理的科学魅力与价值。回顾过去的一年，我所任教的3个班的化学成绩在全县期末学业水平测试中取得较好成绩，化学及格率、优秀率、平均分都排在同类校前列，这让我感到很欣慰，同时使学生的知识和能力也得到了相应的提高。

2、积极参与理化生教研，特别是化学教学研究，成绩显著。本学期，我本着提高、锻炼自己的目的，认真参与教研组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍。本期参与公开课教学1次，参与听课20多节，并参与了多个教研专题，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

3、培优辅差工作成绩明显针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自习时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

4、积极开展化学实验教学，效果明显。开学初，并按计划开展了数十次化学实验活动，这大大调动了学生对化学学科的求索兴趣，开拓了学生的化学视野，增加了学生的课外知识。并时而联系实际开展实验教学活动，让学生更好地掌握学习研究化学的方法。

课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教教材，课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

三、存在问题

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

3、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

四、今后的努力方向

在今后的教学中要坚持做好学困生的鼓励工作，维持他们的学习热情，使他们不掉队，大面积提高学生的学习成绩。要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式。通过自己的不断努力、尝试，大部分学生喜欢化学、爱学化学，实验能力和应用化学知识解决实际问题的能力不断增强，化学成绩也不断提高，优生数量不断增加，在自己的教学经验总结方面还得加油，在这一学期中，取得了一定的成绩，也发现了一些自身的不足，因此，争取在下一学期的工作中能够使自已得到进一步进步和完善。

本期我继续担任九年级(x)班的化学教学工作。通过一学期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，提高了学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的教学工作总结如下。

一、基本情况

从上学期末考试的情况来看，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优生占8%，学习发展生占30%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。针对学生以上特点，本人在分类复习时重点把学生的基础知识抓好抓牢。

二、成绩经验

（一）、扎实做好教学常规工作

- 1、认真钻研教材，中考考试说明，对教材，考试说明中的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 2、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所，但效果不是很好，学生完成一个任务的学习花的时间较多致使本节课的教学目标无法完成。

（二）、搞好培优转差工作

对于部分偏科的学生引导他们不断强化，突破重点，帮助他们建立自信，提升兴趣。我还和班主任保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况，为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。促进学生全面发展，为考入重点高中打下了良好的基础。在后进生的转化上，对后进生努力做到，尊重他们的人格，以表扬为主，和他们交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，发现挖掘他们的闪光点，以达到喜欢老师并喜欢学习你所代课程，成绩自然也就提高了。

（三）、抓好复习备考工作

- 1、赶好进度。3月底前上完全部课程，进入总复习。
- 2、重视“双基”知识的复习，深挖其内涵和外延。努力提高复习效率。高效的复习应该是激活学生已存储的基础知识，并在此基础上适当拓展、拔高，鼓励学生勇于去尝试，去探索未曾触及的知识内容。
- 3、重视解题过程的分析，掌握不同题型的解题程序和思维模式特点，对不同的解题方法进行归纳总结，使之形成能力结构。
- 4、养成认真审题、主动思考、自我“解惑”、准确表达的好习惯，培养良好的思维品质。
- 5、重视相关学科的知识、解题方法在本学科中的联系与应用。
- 6、加强实验这一薄弱环节的复习，提高解决综合实验题的能力。
- 7、做好各复习阶段的时间分配。

（四）、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

在教学交流方面，我们积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动，我还走出校园，参加了中考研讨课与其他兄弟学校研讨中考的复习课，开拓了视野，增长了见识，博采众长，提高教学水平。

经过一学期的辛勤劳动中考取得以下成绩：b+：1人，b：10人，c+：31人，c：35人，d：5人。

三、存在问题与教训

由于部分学生的基础较差，学习方法不对，经过多次复习学习成绩都未得到明显提高特别是对化学方程式、化学式记忆，在今后教学中注意培养学生养成平时多积累，记忆，不要等到学完一起来记就更难。

四、今后的努力方向

通过一学期的努力，使学生学有所得，不断提高，自己的教育教学水平和思想觉悟也得到了提高，并顺利完成教育教学任务。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本学期我担任九年级四个班的化学教学工作。通过一学期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，在教学中注意激发学生学习的兴趣和学习积极性，注重夯实学生的基础，提高学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的工作总结如下：

一、重视双基教学，夯实学生基础，培养学生的化学素质。

重视双基教学，夯实学生基础，让学生从基础着手，一步一个脚印，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的能力。与此同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。化学教学中，要与日常生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会责任感和使命感。在不断进行的教育教学中，学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习、分析方法，去理解知识，分析许多实际问题。如有关环保问题、生态问题、资源的开发利用等等，同学们都能运用所学的化学知识进行分析和理解。

二、激发兴趣，树立信心

九年级化学是启蒙课程，学生学习化学的兴趣和信心的培养尤为重要，在第一节课，我首先出示一块手帕，让大家猜想：用火点燃后会是什么样子？同学们毫不犹豫地回答说烧坏了，我微笑着没有说话，把一块手帕在酒精灯上点燃，熊熊大火持续了1分钟左右，火灭了，手帕完好无损，同学们惊呆了。紧接着，我又变了几个小魔术：魔棒点灯、藏猫咪、清水变牛奶等，同学们强烈感受到化学的魅力，带着强烈的好奇心和求知，我将他们带入化学的王国。接下来，我就说，同学们我从不打听大家以前的学习成绩，化学是一门新课程，不存在什么基础，在我的化学课堂不存在什么差生。化学是理科，但比数学、物理要好玩的多，是理科中的文科，让学生消除恐惧心理，只要想学好化学，从这节课开始，你就能学好，大家有信心么？同学们就举起有力的拳头，高喊有；就在这一声响亮的回答中，我和这些同学的合作就建立起来了，我们的命运就紧紧地联系在了一起。

三、精心准备好每一堂课，提高教育教学水平。

以认真负责的态度，强烈的责任心、使命感和敬业精神，精心准备好每一堂课，在课前认真钻研教材和教法，根据学生的实际情况，精心选题，上课时注意突出重点、突破难点，使知识条理化、系统化、网络化，使学生能通过化学课的学习，不仅能系统全面地掌握知识点，更能运用知识解决学习、生活和生产中遇到的实际问题，提高技能、技巧，提高分析、归纳及综合运用能力。这样使教学相长，不但提高了学生的学习水平，而且提高了教师的教学法水平和能力。

四、帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，提高学习成绩。

化学课的学习具有与其它学科的不同之处，在于它虽然是理科学科，在某种程度上却具有文科学科的一些特点，比如，许多的化学知识点需要机械性记忆和理解记忆；同时化学又是一门以实验为基础的自然科学，一定要以科学的态度来认真做好化学实验，以培养学生的动手能力和实验操作的技能、技巧。在教学过程中，注意向学生传授学习方法，帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，以提高学习成绩，收到了很好的教学效果。

另外，重视作业的布置、检查、批改和讲评，注意学生的学情和信息反馈，及时讲评，以增强作业效果。同时，对学生多鼓励、少批评；多耐心、少埋怨，放下教师架子，与学生共同商讨学习化学的好方法、好点子、好主意、好想法，再把它们推荐介绍给学生

回顾我的教学工作，我一直以来都能全身心地付出，虽然伴随着很多挫折和无奈，但更多的是成功的喜悦和满足。

从中我深深的体会教学是一门艺术，艺术的生命在于创新，学海无涯，艺海无边。今后，我要进一步加强自己的修养，不断提高自己的教学水平，做一个教育事业这块沃土上勤耕不辍的孺子牛。

生化组年度工作总结10

本学学期度根据学校教导处教科处工作计划，结合生化教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长、备课组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使化学组成为团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。一学期来，我们化学组在学校领导班子的正确领导和帮助下，在组内全体同志的齐心努力下，较好地完成了学校交给的各项工作任务，现具体总结如下：

>一、教学常规方面

1. 严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。
2. 加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。
3. 加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。
4. 加强考试管理与研究成果。认真组织完成各次“诊断”性考试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

>二、教研组活动开展情况

1. 加强理论学习，提高了教师的思想素质。
2. 坚持开展好教研组活动和备课组活动。本学期继续坚持间周一次教研组活动和一次备课组活动，做到每次活动都有计划有主题，责任到人。利用教研组活动和备课组活动钻研教材、共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践_同成长。
3. 加强新课程学习。新课程实施在即，学习新课标、新教材、新教法已迫在眉睫，我们利用教研活动时间学习了大量有关理论，关摩了新课程课堂教学，初步了解了新课程的教法。为顺利开展新课程垫定了基础。
4. 加强高考复习研讨
 - (1) 分析阶段考试，总结得失，提供经验，为后续提复习供启示；
 - (2) 分析20xx年高考试题，指导高考复习；
 - (3) 分析高三学生学情，因材施教，找出最优复习方案；
 - (4) 指导专题复习。
5. 加强学情分析通过分析每次检测成绩，掌握一个年级、一个班、每一个学生的学习情况，在以后教学中对症下药，解决教与学过程中出现的问题，提高教学质量。
6. 组织好组内听课、评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。一学期来化学组开设公开课6次，其中，潘帅老师和郑智老师的永嘉县公开课得到了同仁的好评。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并对公开课的成功和不足之处开展讨论，充分充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求达到更好的课堂效果。
7. 积极学习信息技术，信息技术对化学这一学科的教学是有着巨大帮助的作用，基于有这样的认识，全组教师都积极学习信息技术，通过学校组织的信息技术讲座学到了许多制作课件的知识，这些知识将为教师的化学课堂教学

插上腾飞的翅膀。

>四、教师专业发展情况

1. 积极参加培训 本学期本组教师利用外出学习的机会进行培训提高，进一步加强对新教育教学理念的学习，提高自身业务水平，同时还利用业余时间自学有关教育理论。高一教师参加了温州市高中课程改革的培训
2. 加强业务学习 全体教师通过不断学习新教材，以及新教学理念和新教学方法，为新课标的开设作积极准备，本学期组织教师进行了以下专题的学习，《高中化学课程标准》、《新教材解析与研讨》、《基于校本教研的教师专业发展》、《新课程与学生学习方式的转变》、《化学新课程教学中的问题梳理与对策》。
3. 走出去，请进来，加强和兄弟学校的教学交流。
4. 青年教师培养 按照教科处要求搞好新老教师的结对子工作，本组老教师都能热情地把自己在教育教学方面的经验拿出来传授、交流，帮助青年教师熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学能力，使青年教师不断取得进步，快速成为教学骨干。

>五、第二课堂 硕果累累

我们通过课外化学竞赛辅导小组活动讲座，通过每年一次的化学竞赛拓展学生思维，弥补了课内教学的不足，使学生在课外获取了大量的知识信息，发展了学生能力，形成了特长，提高了学生的素质。配合学校组织的争当实验家活动中，成果显著。

>六、存在的问题

- 1、教研活动时间不能很好地保证；
- 2、教师职业倦怠问题在一定程度上存在；
- 3、教研组在组织教师搞教学研究上发挥的作用不够。

>七、教研组建设的打算

今后，我们化学教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；加强新课程教学目标、新教材、教学方法的学习与研究；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高化学教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样、内容丰富。

回顾一学年来的教研组工作，我们深深地感到：务本求实是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。化学组从各个方面讲还有发展的潜力，我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶，做出新贡献。

[>生化教研组工作总结]

生化组年度工作总结11

二个学科的老师共11人，在认真钻研新大纲的同时积极学习新课程标准，并结合学校和学生实际制定学期教学计划，认真备课和组织教学。在教案的检查中发现组内教师几乎人人是教案，有些老师跨了不同年级，有些老师跨了不同学科不仅每课有详细教案且每课都有教学反思。在教学过程中注重抓基础，加强课堂直观性教学，做到多示范，力争学生综合素质得到全面发展。全组教师坚持常规的校内教研活动，进行学习，理论研究，探讨教育教学改革，努力提高自己的教学业务水*，提高教学的质量。二、教研工作井然有序

全面贯彻落实新课程标准：根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准。教研组充分利用教研活动时间学习有关文件资料，使大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解。

努力开展教学科研：教研工作是教研组工作的重要一环，是不断提高教学水*的重要保证。本学期，开展了正常的教研活动，组织本教研组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。大家互相听课，相互学习，共同进步与提高。在教育教学理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论，不断丰富完善自我，组内的教师还积极参与教研课题，提高教科研能力。颜庆老师上了一节校级优质公开课，获二等奖。徐劲梅老师，彭国伟老师，余吉珍老师等其他老师都上了组内公开课。同时，我们抓住机会，抓紧*时的教研组活动，认真开展业务学习，把握教育改革的最新动态，转变传统的教学思想，学习研究新的教学改革方案，经验和做法，改进自己的教学工作，所以我们组教师的教學理念在不斷更新，教改的主动性不斷提高。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发