

多媒体团队工作总结必备22篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/165940.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

多媒体团队工作总结1

在繁忙的工作中，20XX年不知不觉已成过去。回顾这一年是过得有意义的、有价值的、有收获的。一年来，在各位领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过自身的不懈努力，在工作上取得了一定的成绩，但也存在了诸多不足。现将工作总结如下：

在思想、学习方面有了较大提高。为了尽快提高自己的理论水平，我从电视、报纸中了解当今的国际政治形势、社会动态及政策方针等，用理论体系来指导自己的日常工作。我深知，平时的勤勉积累对于新闻工作起着至关重要的作用，所以抓住一切可以利用的时间，广泛涉猎各方面的知识，不断完善自己的知识结构，为做好工作打下了良好的基础。

在组织纪律方面坚持无条件遵守。一年中，我在单位严格遵守单位的各项规定，严于律己，遵章守纪。在报纸编采中，坚持讲政治、听招呼。在为人处事方面，坚持以诚待人、以信处事。

在新的一年里，我将按照报社对自己的要求，继续高标准地完成分配给自己的各项任务，同时继续发扬三勤、两不怕，即脑勤、腿勤、耳勤和不怕苦，不怕累的工作作风，做精品版面，写精品稿件，让自己的业务能力得到进一步的提高，为报社的事业做出新的贡献。

多媒体团队工作总结2

随着信息时代的突飞猛进，书面阅读式的文化走入了多媒体的阅读文化，幼儿获取信息的渠道已不只是图书了，幼儿完全可以从符号、文字、图象、声音、动画等信息媒介中获取自己感兴趣的信息，早期阅读的范围在拓宽，早期阅读的意义更加深远，因而在培养幼儿阅读能力的过程中要加强多媒体中阅读内容的利用，既能激发幼儿阅读的兴趣，也是教育现代化的重要标志和发展趋势。

>一、利用电脑多媒体网络资源激发幼儿早期阅读的兴趣

学习兴趣是学生获得知识，扩大眼界，丰富知识经验的最重要的推动力。但从幼儿年龄特征看，他们以无意注意占优势，需要一定数量和质量的刺激才能引起幼儿的注意，而在幼儿园阅读教学中运用多媒体技术综合运用形、声、色、光的效果，创设各种形象生动、灵活多变的学习情境和教学情境，虚拟现实，再现生活物景，把静态知识动态化，抽象知识形象化，枯燥知识趣味化，从而营造了轻松自然的学习氛围，唤起了幼儿的有意注意，诱发幼儿的情感共鸣，使幼儿在不知不觉中全身心地投入到阅读教学活动中，这不仅激发了幼儿的兴趣，陶冶幼儿的情操，还极大地增强幼儿的认识动力和能力，推动他们学习。

>二、利用电脑多媒体阅读教学促进幼儿的情感发展

电脑多媒体具有鲜艳和生动的图像，动静结合的画面，其智能性的启发和引导，必然使孩子在学习过程中很有兴趣，并由此唤起高涨的学习情绪，幼儿的感觉、知觉、表象、记忆、思维、情感、意志等心理因素都能保持良好的状态，孩子的认知心理将得到发展和提高。多媒体软件中可以设计幼儿喜爱的各种情景，引发幼儿产生愉快轻松的情感体验，有利于激发幼儿形成积极健康愉快的情感。另外，计算机在调节幼儿学习情绪上也有较大的优势，当幼儿获得阅读操作成功时，计算机就会说出表扬的话_你真棒_、_你太聪明_、_太好了_等，或请可爱的小动物奖一颗五角星、一朵红花等，如果幼儿阅读操作错了，则会播放_你要努力呀_，“没关系，请再想一想”等鼓励的话，这就迎合了幼儿的学习心理，从而使幼儿产生了浓厚的学习兴趣。

>三、利用电脑多媒体丰富阅读课堂教学资源

在传统早期阅读教学中通常通过几幅图片，几本书的教育方式进行，已经远远适应不了幼儿的需要了，而运用多媒体课件将课文的意境、内容、语言结合在一起，并以生动有趣的画面展现出来，极大吸引了孩子们的注意力，提高了幼儿学习的积极性，再通过生动的画面与多变的表演，将抽象的文字知识形象化、兴趣化，为幼儿创造了一个自由、宽松的语言环境，最后通过各种的形式让幼儿进行语言交往，使幼儿轻松完成了学习任务，真正体现了“乐中学、动中学、玩中学”这一观点，这样不仅让孩子感受到语言美的魅力，同时又发展了他们的观察力、想象力、表达能力。例如在学习《坐火车，真有趣》一课时，当有趣的画面一出现，立刻引起了幼儿浓厚的兴趣，老师的提问，立刻引起了幼儿的仔细观察，孩子们争先恐后地回答，老师简单归纳后，轻点鼠标，幼儿看着画面跟随轻柔的音乐朗朗读出。散文的学习，运用了5幅动画课件进行，向幼儿讲述散文的内容，启发幼儿对散文的理解，运用肢体动作来表现散文的意境美，这样给幼儿充分的想象，交流的空间。在此基础上，再让幼儿完整欣赏散文，他们很快就掌握了散文的内容，通过游戏让幼儿掌握了教学内容，密度适中，充分调整幼儿的视觉、听觉等多种感官，较好突破重点、难点，幼儿始终兴致盎然地进行学习，圆满完成教学任务，这无疑拓宽了我们的教学资源，优化了我们的课堂教学。

>四、利用电脑多媒体阅读教学发展幼儿听、读能力

在计算机上把学过的儿歌、诗歌、故事制作成课件，图文并用，为幼儿朗读，激发幼儿的阅读兴趣。如：悦耳动听的朗读声将有助于孩子集中注意力，扩大词汇量，积累知识，丰富想象力，对孩子智力的开发、性格的塑造、爱好的养成、感情的丰富、情操的陶冶，激发孩子的学习兴趣。尤其我们利用计算机多媒体通过声音、图像等多种表现形式，使幼儿能对知识掌握得更加透彻、更加形象、有利于调动幼儿思维的流畅性、变通性和独特性，激发积极的思维能力和阅读能力，培养分析问题和解决问题的能力，从而有所发现，有所提高。美国教育家杰姆·特来斯说过：“听读是引导孩子阅读的有声广告。”因此，我们老师每天让孩子听读5到10分钟，这对于激发幼儿阅读兴趣是非常重要的。这种听读主要是以欣赏图片故事和其它文学作品为主要内容，如散文、故事等。幼儿在教师抑扬顿挫的朗读声中油然而生想读的愿望。听读的目的是让幼儿反复倾听成人那娓娓动听的朗读，并不断体验、品味。通过听读活动可以集中幼儿的注意力，丰富幼儿的词汇，激发想象，拓宽视野，萌发情感。尤为重要的是可以使幼儿逐渐领悟语句、结构和词义神韵，从而为广泛阅读打下基础。

>五、利用电脑多媒体阅读教学发展幼儿自主观察讲述能力

幼儿时期是人生智力开发和品德形成的起始阶段，良好的观察讲述能力的培养对幼儿的心理发展和认知能力的形成具有重要的作用。多媒体对培养幼儿的观察力独具优势。

选择有教育意义的图片和动画片让幼儿观看，引导幼儿有序的观察，逐步积累经验。幼儿只有认真观察画面，才能理解画面内容，看后让幼儿把主要内容说出来，教师引导幼儿学会观察，并提出能引起幼儿观察的问题，以帮助幼儿理解画面内容，由浅入深地让幼儿观察“画面上有什么？”“他们在干什么？”还可以提出一些故事以外的内容来引导幼儿观。在幼儿逐页观察画面并理解画面内容后，再引导幼儿有序地观察，理清思路，把握好故事结构。引导幼儿有序地观察，目的在于让幼儿积累阅读方面的知识，更重要的是让幼儿掌握阅读方法，懂得故事的内在规律，知道故事是按照“人物、地点、事件、结果”的顺序来发展的，使幼儿获得有序思维经验。幼儿在阅读中认识某些汉字时，能将图与字结合起来，有助于对一些汉字的理解，逐步积累幼儿的阅读经验，为幼儿独立阅读打下基础。

学龄前的幼儿的思维以具体形象为主要特征，抽象逻辑思维出现了萌芽，随着信息技术发展迅猛，改变着人们的学习、生活和思维方式。多媒体教学以它特具的新颖、趣味、直观和艺术性，使教学活动变的丰富、多媒体以其丰富的表现力，强大的交互性，深深地吸引着幼儿。我把故事、儿歌的内容在多媒体上制作成课件，制成幻灯片给幼儿

提供阅读材料，图文并用。好容易吸引幼儿学习，激发了幼儿的阅读兴趣。通过形象的图象和文字，幼儿容易记住故事和儿歌的内容，所以让幼儿进行故事和儿歌表演时，幼儿很快就能把主要内容表现出来了。比如：我在上散文诗“七彩的风”时，把这个故事制成flash动画，图象、声音整合在一起，幼儿的注意力好集中，通过看一看，听一听，幼儿好容易记住了散文诗的内容，并能大胆地说出这首散文诗的内容。又比如：我在上故事《三只小猪》做了一个flash动画，在学习儿歌和创编儿歌时，在这有声有图象的情景里，让幼儿进行创编活动，比看图片的效果好多了，教师由传统的讲解者转变为教学活动的组织者、指导者，孩子由被动地学习转变为主动地参与学习了，语言表达能力也提高得好快，还认识了不少汉字。班中的部分小朋友，由于他们对我们组织的活动感兴趣，所认识过的汉字都已经记得，语言表达能力强，能看着图片的文字，有声有色地讲述故事，并能基本理解故事、诗歌的大意。

>六、利用电脑多媒体阅读教学发展幼儿想象能力

想象力如奔驰的骏马，在思维的天地里往来驰骋。想象力的丰富与否，直接影响着幼儿思维能力、语言表达能力的发展。如果在活动中适当借助多媒体手段培养幼儿的想象力，效果会很好。在教学活动《小羊过桥》中，我做了前半段故事的动画，“……小黑羊和小白羊分别在河的两边，河上有一条独木桥，他们两个都要过桥……”画面在此定格，接着会发生什么事情呢？请幼儿充分发挥想象。于是小朋友你一言，我一语，有的说：“他们两个谁也不让谁，后来都掉到了河里。”有的说：“他们会互相谦让……”孩子的思维就像插上了翅膀，在天空中自由地飞翔。

电脑多媒体技术在幼儿早期阅读课堂教学中起着不可估量的作用，恰当地运用电脑多媒体手段即符合幼儿的认知心理规律，能促进幼儿的智力发展，同时还能优化幼儿园课堂教学结构，有效地提高教学质量。因此，利用电脑多媒体技术以图画读物为主，以看、听、说有机结合为主要手段，从兴趣入手，并萌发幼儿有话敢说、有话想说的氛围和情感，丰富幼儿阅读经验，提高阅读能力，发展孩子的想象能力、思维能力和表达能力。

多媒体团队工作总结3

由于我校多媒体教室使用频率非常高，加上使用人员多媒体素养参差不齐，对多媒体教室的管理没有经验，因此，多媒体教室的管理工作千头万绪，工作起来比较吃力，现将本期来的管理工作总结如下：

>一、制定制度，加强管理

本学期接手管理多媒体教室以后，制定了我校的《多媒体教室管理制度》，严格按制度管理和使用多媒体教室。

做到使用先申请，使用后有记载。

>二、加强多媒体硬件设备的维护

由于现在的网络病毒、教师对信息技术的使用水平等多方面的原因，多媒体教室的电脑总会有这样那样的问题，从各方面加强了多媒体教室的设备维护，从而保证了学校多媒体教室的正常使用。

>三、加强多媒体电脑软件系统的维护

为保证老师们能正常使用由不同课件制作系统编制的教学软件，教室电脑安装好了多种课件制作系统和播放软件。

为便于管理课件资源，还专门E用：盘专用于存放课件文件。

为防止电脑系统感染病毒，安装了杀毒软件，并且要求老师们每次使用U盘前必须先查毒，保证了电脑的安全。

>四、加强设备使用培训

由于学校规模大，教师工作忙，活动多，没有时间安排老师统一进行培训。经常利用每次老师上课前的时间对上课老师进行简单的设备操

作培训。使老师能正确使用设备。

>五、加强财产安全管理

为保证学校的财产安全，每次老师们用完多媒体教室后，都要关好电源，锁好门窗以防教室财务丢失。

>六、加强卫生管理

由于多媒体教室使用比较频繁，不可能节节课后都安排学生打扫卫生，学校安排了一个班的卫生责任区。经常督促这个班搞好多媒体教室的卫生，保证了教室的卫生整洁。

二〇xx年六月

多媒体团队工作总结4

本人20xx年11月至今任一级教师已有xx个年头。自加入教师队伍这些年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从学校安排，热爱、关心学生，严格要求自己，做到面向全体因材施教。同时积极参加各种培训学习，不断提高自己的业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平及网络管理，电教工作能力，务求精益求精，提高自身的素质。现述职如下：

>一、思想政治方面

在师德、师风、师表等方面堪为人师。本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。不断学习信息技术、网络管理、电教技能知识，充实自己，树立大教育观，为学校信息化建设做出努力。

>二、教育教学方面

自任现职以来，在教育教学中，真诚公平地对待每一个学生，从不体罚学生，耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长。认真钻研教材，积极参加各种业务培训活动，不断更新自己的教育理念，根据学生对信息化技术了解程度的逐渐提高，在备课中体现出对不同时代学生技能的培养的逐步加深，根据教材内容及学生实际拟定教学方法。课堂上，我调动学生积极性，加强师生交流，尽可能更多的给学生创设实际动手操作的时间，使学生有更多的自主探究的机会。让学生学的容易，学的轻松，学的愉快。在学习中经常抓住各种机会，对学生进行信息素养及良好的学习态度和习惯的教育，虽然信息技术课每周只有一节课，也力争让学生在进入信息技术教室学习的整个过程中逐渐提高个人的素质教养。

>三、电教方面

>四、网管工作

近几年天津市资源管理平台也历经了几次大的调整，每一次的调整，做为网管都要对负责全校老师的帐号申请及后期管理工作，这项工作是非常繁复的，最多时每个老师拥有三四个账号，经常出现各种状况，每一次的调整，我都要求自己先研究清楚，再对教师进行培训，后期使用中出现问题，我也都帮助老师们解决，上学期原本独立的平台进行了统一的整合，但同时却增加了四到六年级学生的帐号，我认真研读平台管理手册，逐项试验，一步步推进，完成了我校人人通平台及教研平台的整合工作。随后在平台上发布了教师读书活动，并对教师上传的读书笔记逐一做好审核工作。在晒课活动中，负责录制了19节课，并做好后期制作，后帮助老师们完成市级和国家级晒课活动，并负责审核全校老师的晒课，圆满完了此项晒课工作。

做为学校的电教及网管，我一直秉持着为学校的信息化建设努力，为全校教师的教育教学工作服务信念，不记较个人得失，默默地做好自己的每一项工作，尽我所能将工作做到最好。

多媒体团队工作总结5

多媒体网络实验室目标描述：一、信息中心机房管理工作：1、保持信息中心机房地面干净、整洁，物品摆放整齐；2、保证信息中心机房网络畅通，避免出现重大网络故障，发生在机房内的一般故障在2小时内解决，重大故障在24小时内解决；3、信息中心机房服务器、交换机、防火墙等网络设备工作状态良好；4、信息中心机房服务器、交换机、防火墙等网络设备配有相关的工作记录。二、新技术开发应用：1、根据平谷信息化建设的需要，将新技术、新资料、新思路及时应用到平谷的信息化建设中去；2、负责新技术、新资料的培训工作。三、四大门维护、维修

工作：1、政府、区委、人大政协、人事局的网络不出现故障；2、政府、区委、人大政协、人事局的计算机故障及时解决。四、政府五层会议室、建委会议室设备的调试、维护、开会等工作。五、多媒体网络实验室负责网络系统集成项目核心设备的安装、维护、调试工作。六、多媒体网络实验室对平谷区各单位网络建设和维护提供技术支持。七、本部门的技术培训和本单位的部分技术培训工作：李学军负责信息中心机房内网络设备维护、新技术应用开发；赵志刚：新技术应用开发、四大门网络维护、对外提供网络技术支持、政府五层、建委会议室设备调试。

多媒体网络实验室目标实现方式：一、信息中心机房管理工作：1、每天打扫多媒体网络实验室的办公室一次，每周打扫机房二次；2、每天检查信息中心机房网络设备，发现问题及时解决；3、信息中心机房服务器、交换机、防火墙等网络设备配有相关的工作记录。二、新技术开发应用：从展览会、互联网、报刊、杂志等不同方面获取新技术、新资料、新思路，经过市场调查，将他们应用到平谷区的信息化建设中去。三、四大门维护、维修工作：带领本部门人员维护政府、区委、人大政协、人事局的网络，一般性的计算机故障。四、赵志刚负责政府五层会议室、建委会议室设备的调试、维护、开会等工作。五、多媒体网络实验室配合其他部门完成网络系统集成方案的编写工作。六、多媒体网络实验室全体员工负责网络系统集成项目核心设备的安装、维护、调试工作。七、多媒体网络实验室全体员工对平谷区各单位网络建设和维护提供技术支持。八、定期或不定期的进行本部门的技术培训和本单位的部分技术培训工作。

多媒体团队工作总结6

20xx-20xx学年度年上学期多媒体教室管理工作总结 我校多媒体教室，主要召开全体教师会，组织联欢节目，镇公开课等，我对多媒体教室的管理也有了一点经验，因此，多媒体教室的管理工作千头万绪，工作起来也比较顺手，现将本期来的管理工作总结如下：

>一．制定制度，加强管理

本学期接手管理多媒体教室以后，制定了我校的《多媒体教室管理制度》，严格按制度管理和使用多媒体教室。

做到使用先申请，使用后有记载。

>二．加强多媒体硬件设备的维护

由于现在的网络病毒、教师对信息技术的使用水平等多方面的原因，多媒体教室的电脑总会有这样那样的问题，从各方面加强了多媒体教室的设备维护，从而保证了学校多媒体教室的正常使用。

>三．加强多媒体电脑软件系统的维护

为保证老师们能正常使用由不同课件制作系统编制的教学软件，教室电脑安装好了多种课件制作系统和播放软件。

为防止电脑系统感染病毒，安装了杀毒软件，并且要求老师们每次使用U盘前必须先查毒，保证了电脑的安全。

>四．加强设备使用培训

由于学校规模大，教师工作忙，活动多，没有时间安排老师统一进行培训。经常利用每次老师上课前的时间对上课老师进行简单的设备操作培训，使老师能正确使用设备。

>五．加强财产安全管理

为保证学校的财产安全，每次老师们用完多媒体教室后，都要关好电源，锁好门窗以防教室财务丢失。

>六．加强卫生管理

由于多媒体教室使用比较频繁，不可能用后都安排学生打扫卫生，学校安排了一个班的卫生责任区。经常督促这个班搞好多媒体教室的卫生。保证了教室的卫生整洁。

>七．具体计划及措施

1. 配合教导处制订本期的开课计划表；
2. 协助上课老师制作课件，安装调试课件；
3. 每周星期一下午进行一次多媒体电脑设备的大调试；
5. 每周星期一进行一次卫生大扫除，由卫生责任班负责；
6. 关好门窗及电源，防止发生安全事故；
7. 对上课教师进行培训；
8. 填写好各项表格及使用记录；
9. 期末写好总结。

多媒体团队工作总结7

网络技术飞速发展，它在我们生活的各个方面都潜移默化的产生着影响。现代远程教育作为一种新的教学形态，在观念、过程、方法以及师生角色等诸多层面赋予教学以全新内涵。现将本学期使用多媒体教学情况总结如下：

一、多媒体网络教学能使教师获得创造性的自由，更能体验到探究的乐趣；利用现代远程教育资源，学生是最直接的受益者；多媒体教学能够最大限度地调动学生的学习兴趣和学习积极性，通过使用各种相关的图象、声音、动画等手段，能使学生更好地掌握和接受新的知识。例如在教学“认识对称”这一课时，我利用远程教育资源，下载了多种生动有趣，色彩鲜艳的平面对称图形图片和自然界中有对称形体的动物图片，制作成具体形象的课件。让学生边观看动画边听故事，在轻松愉悦的故事情节中，美丽生动的画面上，很自然很积极的学习新知，认识了简单的对称这一数学知识。并且知道了我们的生活中到处都存在着对称，能够初步学会欣赏对称美。

二、利用远程教育资源教学也为学生合作学习提供了广阔空间和多种可能，使个性化学习成为现实。学生可以自主，自助从事学习活动，根据自我情况安排学习，而且可以通过

互相交流，集体参与等实现合作学习，并在合作中提高学习兴趣和学习效率，通过贡献智慧，分享成果，进而学会合作。

三、现代远程教育为我们提供了一个学习先进教学方法的平台。通过观看一些教学实录，使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。懂得了要从过去以课堂教学内容、教材、教师经验等为主的课堂教学方式转变为一种包括各种类型资源的网上课件，充分利用网络资源优势，能够达到应有的质量和效益的教学方式。这样，学生学习过程中的疑问可以得到老师的全面解答，不受时间空间限制。远程教学自身的优点为原本沉闷的学习生活增添了色彩，它改变了传统教学中师生之间的关系，使二者更易于建立共学或互学的关系。

总之，以现代信息技术为核心的开放教育，为我们营造了一个崭新的教学环境，它正在改变着我们的学习生活方式和工作方式，更是从根本上改变了我们师生原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。开放教育的学习者必须充分了解自己所在的学习环境，选择适合自己的学习方式，努力掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

多媒体团队工作总结8

本学期以来，本人大量使用了计算机辅助教学，共上多媒体课25节，上传课件和教学设计10套，多媒体教学的大量使用，使我们的教学注入了新鲜的血液，让我们的课堂变得更富有生气。尤其是对初中的物理复习，更是富有实效，使每堂课的容量增大了，能够更好的展示知识网络，便于学生对知识回顾与记忆。

通过总结，我认为，多媒体在物理教学中的特点主要表现在以下几个方面：

传统教育“以教师为中心、以课堂为中心、以书本为中心”的教学模式已不适应于新课程体系的需求。经过多年的教学实践，得到了非常好的效果，通过多媒体教学，使难于理解的物理原理和物理现象通过图象、图表、文字、数据与动画演示结合融为一体，直观地表现出来。激发了学生的学习兴趣，使学习变得轻松愉快，学习成绩得到提高。拓宽了教学范围。

学生对知识的掌握更加准确。由于多媒体在表达抽象的概念、复杂的变化过程和运动形式上比传统教学有着更强、更丰富的表现力，加深了学生对知识点的理解和记忆，收到了良好的效果。

多媒体课件在物理教学中的引入，增强了教学过程的交互性，使单向的教学活动变为双向和多向的教学活动，可以通过学生的理解和意图，运用适当的教学策略，指导学生进行有针对性的学习。充分利用了信息量大的功能，为学生提供了丰富的背景资料，拓宽了学生的认识深度，通过对真实情景的再现和模拟，培养了学生的探索、创造能力。教学效果可以及时得到反馈，迅速发现学生学习中存在的问题，可以及时调整教学策略，加强学生在学习中的薄弱环节，提高了教学质量。

在传统的物理教学中始终离不开一本书、一支笔、一块黑板的模式，很多时间都花费在对抽象、难理解的概念性问题的讲解，在平时的教学中，学生的思维活动水平常常会逐渐下降，思维处于关闭状态，这并不是学生自身的问题，而是传统教学手段的弊端——枯燥、乏味。通过使用多媒体教学，使一些抽象的原理变得简单，通过高清晰度图片的展示和flash演示，使学生一目了然。

本学年我能及时对自己的教学情况进行总结，发现自己平时在教学工作中值得发扬的教学方法和需要改进的地方，这有利于我以后更有效地开展教学。

总之，由于多媒体特点的多样性，用它作为教学手段有非常大的优越性。是教学改革中的一种新型教学手段，由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力。它不仅能培养和提高学生的创新意识，更能提高教师的综合教学水平。因此，我们要在教学的实践中，运用多媒体不断探索，不断更新，让它在我们的物理教学中发挥更大更积极的作用。

多媒体团队工作总结9

经过这半年的工作，我们多媒体网络实验室部门取得了一些成绩，但也存在不足，具体如下：多媒体网络实验室有工作人员人。

人员分配如下：：负责总的协调工作，带领全体部门人员完成工作。其中主要负责网络稳定、网络核心设备的管理、维护工作。疫情上报系统的检查、填报工作；：负责网络稳定、核心设备的管理、维护。四大门的网络、计算机维护，政府五层、建委会议室设备的维护、调试工作；：负责网络稳定、核心设备的管理、维护。四大门的网络、计算机维护，负责政府五层、建委会议室设备的调试工作，疫情上报系统的填报、检查工作，简单网络、计算机的维护、维修工作。

上半年的主要工作内容及取得的成绩：配合蓟县方面完成蓟县教委、城关镇的方案、设备调试、培训等工作；完成政法委、成人中专、组织部视频会议，网络计算机项目等方案的编写；完成中心机房的环境整理工作；完成部分单位的政务专网接入工作，单位包括机要网、规划局、_、农村疫病上报系统、人事局、公路局等；检查并填报农村疫情上报信息；完成使用电信光缆个农村科技大院的安装、调试工作；安装、并调试个乡镇，个委办局的视频会议；完成部分四大门的网络、计算机维护工作；根据首信公司的'网络发展规划，完成部分委办局地址的修改工作；带领本部门员工学习，并进行了网络培训，使、位员工熟悉网络结构，能够独立解决基本的网络故障；带领本部门员工，在办公室的领导下，积极做好预防非典的工作；正在进行防火墙、病毒检测系统、网络监控系统的比较，编写关于网络速度慢原因、切实可行的解决方法等报告。

上半年中取得的最主要成绩是解决了召开视频会议时分会场看不到主会场的图象。

>工作中的不利、有利的因素及改进方法：

有利的因素：工作范围同去年相比缩小了，这几个月又有个实习的加入，工作人员增加了，增强了工作的派出力度及进展情况。

不利的因素：虽然工作人员增加了，但他们都属于新手，刚开始的时候完全不能自己独立工作，直到近一个月才能

逐渐解决一些基本的问题。

改进的方法：

加强对部门人员培训及鼓励自我学习，提高个人的技术水平；

提高部门经理的管理水平，提高工作效率。

>下半年的工作计划：

彻底查出网络速度慢的原因并解决；

加强学习，提高个人及本部门员工的技术水平；

加强对网络设备、服务器的管理力度，争取无故障运行；

提高自己的管理技能；

按照首信公司的网络规划，将全区委办局的地址全部改完；

通过的认证；

检查并填报疫情上报信息。

多媒体团队工作总结10

运用电教手段辅助教学工作，是学校最重要的，不可缺少的一项工作内容。本着一切为教育教学服务原则，根据多媒体教学的特点和优势，我校在电化教学这块做了大量的工作，现就主要工作做以下小结：

一、做好电化教学的准备工作

本学期学校在各班配置了投影仪、多媒体计算机等电教器材的基础上，开通了宽带，又配备了多个专用教室和多媒体教室，在教研课的活动中，运用电教手段优化课堂教学，能大量使用教学软件为教学服务，为课堂教学提供很大帮助。运用多媒体可以激发学生的学习兴趣。老师们认真钻研教材学习制作各类课件，用多媒体提供的有关背景资料、影片、录像等，能创设与教材密切相关的情和景，通过声像并茂、动静结合、情景交融的感官刺激，激发学生的学习兴趣 and 求知欲，调动他们自主学习的积极性。

二、电化教学设备的维护

电化教学不仅推动了学校教育教学改革的发展和教育教学环境的改善，而且促进了学校教育结构的优化和教学质量的提高。对电教设备的使用、维护及保修，制定了相应的制度与规定，做到使用时按规程正常操作，定期检查维护，对突发故障及时报修，由选派专人负责监督，迅速排除故障，及时维修保证设备运行正常。合理使用，充分发挥多媒体的功用。使用前向学生讲授使用时的操作方法及注意事项，不要乱动多媒体设备。

三、充分利用多媒体，积极辅助教学

随着电化教学的普及推广，老师们越来越喜欢上了多媒体教学这种教学方式，通过课件制作，把理论学习用于实践，节省了大量的时间讲那些抽象知识，在教学中老师们制作了大量的多媒体课件，为教学的提高起到了推波助澜的作用，并且利用资源，每节课都会运用多媒体教学手段，并且上好多媒体教学课，使多媒体在教学中发挥最佳效用。通过学习及制作，老师们对多媒体教学更加有信心，也更喜欢了，水平也有很大的提高。运用多媒体可以扩大课堂教学的信息传递量，满足各层次学生的需求。运用多媒体，可以把一些散于各部分的基础知识，整理成系统知识结构揭示给学生，形成知识的网络，大大扩充了信息的传递量。尤其是对不同层次的学生，可以视自己不同的需求获得认知的满足。有些教材内容丰富，课时较多，所学知识比较分散，在总结课上，利用电教手段，可以化零为整，把各部分的关系集中在多媒体投影上揭示给学生，形成整体认知。

学校在电化教学硬件建设上花大力气，重投资进行基础设施建设，四月份升级了红领巾电视台，给幼儿部配备了多媒体计算机，安装了LED屏，校门前面安装了报警设备，并且在校园的周边安装了40座摄像头，使整个校园皆在监控设备下，没有死角，为校园安全奠定了良好的基础。

丰富了学校网站，并且电教组为每一位教师申请了网站，创建了QQ，开通了博客，贴吧等，创建了QQ群以及淘汰U盘，充分利用网盘等等，使老师们运用电化教学手段进行切磋，交流。

老师们能够熟练的运用计算机制作课件，运用网络下载课件，整理，加工并充分运用在课堂及教学之中，总之学校无论从教师，还是领导班子，运用电教手段已成为不可缺少的一部分，接下来，我们会运用的更好，更全。

学校在本校课件制作比赛和平时工作中积累了大量的教学课件，取得了一定的成绩，特别是在旗教育局组织的课件制作比赛中，我校团体取得第一名的好成绩。

维护好校园网络，为了使校园网络能够正常，无毒，建设老师们取缔使用U盘，熟练使用邮箱和QQ传递文件，培训老师使用网易网盘，从而避免中毒，使网络畅通。正常教学。

我校又不惜重资建成一间57位的多媒体计算机房;在室内外增加摄像点186位。运行状况良好。

四、今后电化教学工作努力方向

更加完善学校网站，使网站越办越好，及时更新。

科技的进步，计算机、网络教学等，将越来越多的走进我们的日常教育教学中，如何将传统的教学方式与日新月异的新技术很好地融合起来，必将是我们电教工作不断面临的新课题。在制作多媒体课件或多或少的还存在一定的困难，但学校会一如既往地及时向老师们渗透，讲解，使他们在工作中，在生活处处运用多媒体。

总的说来，随着教育改革的进一步深化，电教工作在学校教育教学中越来越显示出其重要作用，我会更新教育观念，不断学习进取。在过去的日子里，我的电教工作取得了一定的成绩和进步，但也存在着一些问题和不足，使电教水平得到更高的发展!我们有信心，迎接挑战，通过自身不断地努力与提高，充实自己，一定能使电教工作取得更大的发展。

多媒体团队工作总结11

今年，在县教育局的大力投入下，我校安装了两台班班通，我校紧紧抓住机遇，大力推进多媒体教学手段的运用，使多媒体能更充分地发挥它的功用，更好的为教学服务。近半年来，我校在使用多媒体教学方面做了不少的工作，也取得了一些的成果。下面作工作总结如下：

>一、多媒体在教学中的作用。

1、多媒体是学生进入课堂的辅助引领者。常言说：“兴趣是最好的老师。”一节课，当学生进入课程教学后，能否保持较浓厚的学习兴趣，是上好这节课的基础，教师在上课时，除了充分发挥新教材的优势外，应用多媒体课件也成为引领学生走进知识殿堂的工具。通过课件把文字、图象、模型展示在屏幕上去创设情境、进行授课。这些直观形象，表现力和可控性强，绚丽的色彩，迷人的画面，极易吸引学生的注意力，激发学生学习的兴趣。从而引导学生有意、有序地观察，思考再结合教师的引导和讲解，把学生的注意力和兴趣都调动起来，使学生产生积极的学习态度，并以渴望和愉快的心情去学习，极大的提高学习的效率。

2、多媒体是教师传授知识的辅助者。课堂是学生学习的阵地，是学生系统地学习科学文化知识场所，是师生互动，生生互动获取知识的主要场地，是学校教育教学的核心。如何在最短时间内使学生获取更多的科学知识，科学方法和技能，课堂教学仍然是学校教育的主要阵地，因而课件是采用多媒体教学的重要内容，也是优合课堂教学的保证。课件反映信息量大、直观性强、节奏快、密度高，通过图形、文字、动画、声效来刺激学生身体各方面的反应，为提高教学效率提供了重要保证。

它可以把抽象的概念和过程直观化，活化了教学内容，激发了学生的兴趣，收到了良好的教学效果，成为学生学习知识的辅助者。多媒体课件的使用，能有效地弥补传统教学的不足，化抽象为具体，把难以理解的内容或不容易观察到的事物充分显示出来，调动学生的视觉直观功能，为突破难点创造出良好的氛围。多媒体中声音、动画等的多

方面刺激及丰富多彩的直观形式，引起了学生感知的兴趣，激发了他们的学习动机。比如在科学课上，有些教学内容因为绝大多数学生都没有亲眼见过，教学难度比较大。以往教学时，教师往往是利用挂图进行讲授。现在使用多媒体教学，就可以通过视频展示来播放，来一个“现场直播”，每位同学都可以清晰地看到演示实验的整个过程。让每位同学都有实验的亲历感，强烈的刺激了学生的视觉感官，充分调动了学生的积极性与参与性，激发了学生学习科学的兴趣，大大提高了课堂教学效率，改善了教学效果。

>二、多媒体教学的运用。

在运用多媒体教学的过程中，经验总结如下：

第一，多媒体教学改变了传统教学中粉笔加黑板的单一、呆板的表现形式，通过图形、音频、视频、动画等的运用，从多方面刺激学生的感官，调动学生的视觉、听觉、运动等感官都积极参与思考，激发了学生的学习兴趣，降低了思维难度，增进了对知识的理解，使知识的传播变得浅显易懂，直观形象。

第二，多媒体教学使一些在传统教学手段下很难表达的教学内容或无法观察到的现象能生动、直观地显示出来，可以让学生在课堂上通过幻灯片迅速直观地接收到大量的相关资料，既避免了以前的空泛讲解同时又通过视觉听觉的刺激，加深了学生对所学知识的记忆和对问题的理解，提高了学生学习的积极性。

第三，传统教学中课堂知识的传播主要来源于教师的口授与黑板板书，这两者速度的局限性限制了课堂的信息含量，而多媒体教学可以在有限的时间大大增加课堂容量，提高了课堂效果。第四，利用多媒体课件教学，可以集中全体教师的智慧与教学经验，更好地展现教师的才艺和想象。教师在备课方面有好的方法、好的设计，在传统教学中，有时是无法做到的，而现在有了多媒体的运用，就能轻而易举地办成。

多媒体团队工作总结12

本年度，本人担任了学校多媒体教室的管理工作。由于我校规模较小，除了教学活动以外，学校的各种活动大多数都在多媒体教室举行，因此，多媒体教室的管理工作非常繁重。现将本年度来的管理工作总结如下：

>1.制定制度，加强管理

本年度接手管理多媒体教室以后，本人结合区教育局的规章制度制定了我校的《多媒体教室管理制度》，严格按制度管理和使用多媒体教室。做到使用先申请，使用后有记载。

>2.加强多媒体硬件设备的维护

由于多媒体教室整套设备都使用了一段时间，特别是投影仪，亮度下降，效果大不如前。电脑经常出现课件不能正常使用的情况，经过维护，保证了学校多媒体教室的正常使用。

>3.加强多媒体电脑软件系统的维护

为保证老师们能正常使用由不同课件制作系统编制的教学软件，教室电脑安装好了多种课件制作系统和播放软件。为便于管理课件资源，盘建立了素材文件夹，F：盘专用于存放备份文件。为防止电脑系统感染病毒，安装了xxx杀毒软件，并且要求老师们每次使用。

>4.加强设备使用培训

由于学校规模大，教师工作忙，活动多，没有时间安排老师统一进行培训。本人便经常利用每次老师上课前的时间对上课老师进行简单的设备操作培训。使老师能正确使用设备。

>5.加强财产安全管理

为保证学校的财产安全，每次老师们用完多媒体教室后，我都要亲关好电源，锁好门窗，即使我有事去了，也要嘱咐好相关的老师关好电源、和门窗，以防教室财务丢失。

6.加强卫生管理

由于多媒体教室使用比较频繁，不可能节课课后都安排学生打扫卫生，学校安排了一个班的卫生责任区。我便经常督促这个班搞好多媒体教室的卫生。保证了教室的卫生整洁。

>7.存在的问题及建议

由于多媒体设备使用较频繁，以及在搬运、安装的过程中有损坏，很多设备都有不同程度的问题，有的甚至还严重，影响到了教学工作和各种活动的开展。希望后勤部门加以重视，努力为教学工作服务!UD：盘建立了课件文件夹，E：还专门在盘前必须先查毒，保证了电脑的安全。

多媒体团队工作总结13

信息技术教学是时代发展的要求，是社会发展的必然趋势。学校启动之后，我校教师积极投身于多媒体教学之中，认真学习，勇于探索，取得了较好的成绩。现对本阶段多媒体应用情况总结如下：

>一、加强学习，提高理论水平

- 1、我校树立了终身学习理念，不断加强自身多媒体应用能力的提高。我校教师现在能熟练地应用多媒体教学，并能从网上搜索教学资源。
- 2、参加多次多媒体应用的培训。（1）多媒体课件的制作与使用。（2）资源共享与探讨。
- 3、充分利用学校网络资源，经常上网查阅教育教学资料，观看知名学校网校课堂实录。

>二、开展教研，提高研究水平

- 1、积极参加学校举行的自制课件大赛。
- 2、我定期或不定期地参加教研活动。每周一次定期教研，总结教学中的经验，找出问题，并努力寻找解决办法。
- 3、举行了多次讲课。各教师设计了新颖、生动、富有特色、有创意的精美课件。

>三、改进方法，师生互动发展

- 1、在教学中我校教师密切联系学生生活、学习实际自制课件，注重从身边的实际生活引入，让学生学习有用的学习。每一节课都比较注重运用课件创设学习情景，提高了学生学习兴趣，使学生积极、主动地参与到各种学习活动中来。
- 2、变教学方式，实现学生学习方式的变革。把学生真正当成了活生生的人来看待，注意维护学生的尊严，尊重学生人格。学生学习主体性得到了较好的展现。知识的获得不再是“灌”来的，而是在我校教师的正确、耐心引导下，利用多媒体，通过学生自主、合作、探究的活动得来的。学生学习兴趣得到提高，个性得以张扬，使每个学生得到了较好的发展。

多媒体团队工作总结14

信息技术一们的技术被越来越多的人所使用在当今及未来社会信息技术对人的要求人们都知道不懂得信息技术的人必将被现代社会所淘汰，信息技术课一门新课还很年轻需要教师同行及IT界人士等支持、交流使的信息技术课教学内容更新教学。

本学期做为新学年的学期学校高瞻远瞩提倡多媒体信息技术又年末回顾学期所从事的电脑教学工作上地任务当然在工作中我享受到收获喜悦也在工作中的问题我所享收获我会用于下个学期的工作中我所碰到的问题我要思想办法解决；现将本学期电脑室所做的工作总结如下：

>一、管理机器运行

新的学年一切重新开始从管理制度上着手开学初就对学生了电脑室制度的学习以后的管理就好多了。

>二、课前检查：

要求每位学生先对号入座并检查好所用的那台计算机的键盘、鼠标、显示器、主机、桌椅等有损坏有任何问题马上报告教师教师核实问题所在然后才开始使用计算机

>三、课时监督：

上课过程中监督好每位学生的使用情况如有不按要求练习而去运行其它软件或其它操作的马上批评警告以防止学生乱删除乱操作计算机系统崩溃。

>四、卫生管理

灰尘是电脑的天敌，多媒体室出入学生众多，卫生就难管得多，主要从几着手：

1、课间管理我除了学前教育外上课期间也注意观察如不讲卫生的同学制止并要求当时对教室清扫。

2、卫生清扫

为搞好清洁卫生电脑室每周都彻底的卫生清扫每天早读课时都安排四个人卫生清理除扫地外还拖地板。

当然工作远远的还需要努力管理为明德小学再上新台阶。集店明德小学张彬彬

多媒体团队工作总结15

多媒体教室整套设备都是国家农远工程装备的，由于以前没有专人管理，安装以后，总是出现这样或那样的故障，效果没有得到预想的好。今年在采暖工程实施的时候，由于线路改造错误造成电脑电源烧坏，投影机供电电路板烧毁。事故发生后为了不耽误教室上课使用，我利用星期天到邯郸进行了维修。

三、加强多媒体电脑软件系统的维护

为保证老师们能正常使用由不同课件制作系统编制的教学软件，教室电脑安装好了多种课件制作系统和播放软件。

为便于管理课件资源，还专门在D：管理员专用文件夹，E：盘建立了初中专用文件夹，并在该文件夹下建立了各学科子文件夹，F：盘建立了高中专用文件夹，并在该文件夹下建立了各学科子文件夹。为防止电脑系统感染病毒，安装了瑞星杀毒软件，并且要求老师们每次使用U盘前必须先杀毒，保证了电脑的安全。

多媒体团队工作总结16

在过去的一年里我参与了xx多个文件的制作，其中包括整车、固定位、候车亭、公交站牌等等，也就是说我每天需要做xx个文件左右，就是样子我每天重复的工作着，忙碌着。由于今年喷绘量的加大，人手的不足，今年公司给我们部门增加了x台写真喷绘机和两名新同事，这无疑是我们部门加入了新的血液。

我的工作主要负责设计方面的，起到业务和喷绘的连接作用。所以我平时工作都很小心谨慎，尽量减少不必要的错误发生。对于资料中心发过来制作部的文件，我都会反复检，发现有问题的文件，我会及时联系资料中心的设计员，待确定文件无误，样稿是否送回以后，我就对样稿进行调色，制作，检查，下单。对于喷绘员我会告诉他们按客户选定样稿喷绘，若样稿不能及时返回，我会告诉他们是否等样稿送回来才进行喷绘输出。

除了以上的工作，平时我们还会对客户寄来的样稿进行调色比对，比如有xx等要求严格的客户，我们会细心严格的进行调色比对，尽量做到客户需要的要求。

对于公司的每一位员工来说认真严谨都是一种负责的工作态度。在设计上我一直以严谨的态度来约束自己，尽量减

少错误的发生。从x城的出错的问题上我认识到，问题虽然不在于我，但我还是从中吸取教训，要求自己做到零失误，做到有则改之无则嘉勉的工作态度。

在喷绘部这边，加班是家常便饭的事情，因为我们是生产第一线的员工，所以为了按时完成喷绘任务，不惜加班加点，日以继夜的工作着，有时候任务量大，我们还要通宵赶工。当我们的努力和汗水得到领导的肯定时，我们会倍感高兴，因为这不仅是向领导证明我们的工作能力，也证明了我们的工作得到了肯定。

随着双层巴士的引进，公司将会开拓更广阔的市场空间。公司上下齐心协力，做好双层巴士的宣传和制作工作，而我也会上公司的步伐，做好喷绘设计的工作。双层巴士的引进，无论是在设计、喷绘，制作上无疑是一次技术的革新，所以公司对我们设计的要求越来越严格。这样如何提高我们的设计水平和工作效率以及成本的节约，就成我们喷绘部的首要问题了。平时休息我都会浏览一些网上的设计资讯，还有一些设计比赛的作品，希望能从中学到别人的优点，帮助自己提升业务技能，丰富自己的知识面。

在xx这个大家庭里面不仅能学到设计上的知识，还提高了我们各方面的水平，比如今年的汇演和摄影比赛，我就觉得都很好，不仅在工作之余还可以还以提高我们自身的艺术细胞，还体现了员工们的团结凝聚力。虽然我没有参加，但我还是积极参与了幕后的道具准备工作。

多媒体团队工作总结17

网络技术飞速发展，它在我们生活的各个方面都潜移默化的产生着影响。现代远程教育作为一种新的教学形态，在观念、过程、方法以及师生角色等诸多层面赋予教学以全新内涵。现将本学期使用多媒体教学情况总结如下：

一、多媒体网络教学能使教师获得创造性的自由，更能体验到探究的乐趣；利用现代远程教育资源，学生是最直接的受益者；多媒体教学能够限度地调动学生的学习兴趣和学习积极性，通过使用各种相关的图象、声音、动画等手段，能使学生更好地掌握和接受新的知识。例如在教学“认识对称”这一课时，我利用远程教育资源，下载了多种生动有趣，色彩鲜艳的平面对称图形图片和自然界中有对称形体的动物图片，制作成具体形象的课件。让学生边观看动画边听故事，在轻松愉悦的故事情节中，美丽生动的画面上，很自然很积极的学习新知，认识了简单的对称这一数学知识。并且知道了我们的生活中到处都存在着对称，能够初步学会欣赏对称美。

二、利用远程教育资源教学也为学生合作学习提供了广阔空间和多种可能，使个性化学习成为现实。学生可以自主，自助从事学习活动，根据自我情况安排学习，而且可以通过互相交流，集体参与等实现合作学习，并在合作中提高学习兴趣和学习效率，通过贡献智慧，分享成果，进而学会合作。

三、现代远程教育为我们提供了一个学习先进教学方法的平台。通过观看一些教学实录，使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生限度地掌握所学知识。懂得了要从过去以课堂教学内容、教材、教师经验等为主的课堂教学方式转变为一种包括各种类型资源的网上课件，充分利用网络资源优势，能够达到应有的质量和效益的教学方式。这样，学生学习过程中的疑问可以得到老师的全面解答，不受时间空间限制。远程教学自身的优点为原本沉闷的学习生活增添了色彩，它改变了传统教学中师生之间的关系，使二者更易于建立共学或互学的关系。

总之，以现代信息技术为核心的开放教育，为我们营造了一个崭新的教学环境，它正在改变着我们的学习生活方式和工作方式，更是从根本上改变了我们师生原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。开放教育的学习者必须充分了解自己所在的学习环境，选择适合自己的学习方式，努力掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

多媒体团队工作总结18

转眼间一个学期又将结束。回顾这一个学期，多媒体教室设备完好无缺，达到学校的要求，确保了多媒体教室有良好的运行环境和工作环境。现将本学期多媒体教室管理工作作如下总结：

一、严格按《多媒体教室管理制度》管理和使用多媒体教室。

二、努力钻研信息技术知识，掌握计算机及远程教育的有关原理和操作技能，熟悉设备的性能、用途、安装、使用和保养维护方法，能够排除设备一般故障。

三、认真填写“多媒体教室使用登记表”，做好工作记录。

四、按时开启、关闭多媒体教室电源，认真准备教学所需设备。

五、使用人员和学生能保持室内整洁、卫生，无随地吐痰，乱扔纸屑杂物、吸烟等不良现象。

六、保持了多媒体教室的清洁卫生。

七、多媒体教室为专用教学场所，未经学校批准，门钥匙及一切公用物品从没有随意转借、挪用，也无另作它用现象。

八、教师能正确使用计算机、投影仪及各种视听设备，严格遵守操作规程，爱护设备。使用过程中，设备运行发生故障，能立即停机，及时报告管理人员进行处理。

九、学生进入多媒体教室能听从教师安排入座，自觉遵守纪律，专心听讲，做好笔记，保持室内安静。教师们能认真填写《多媒体教室使用记录》。

十一、使用结束时，能按操作规程关闭设备电源，关好门窗，经管理人员认真检查后方可离开，保证安全。

今后，我将不断总结经验，改进管理办法，努力提高工作水平，为学校的教育教学工作作出贡献。

多媒体团队工作总结19

在现代教学中，我们教师应充分掌握一些多媒体的应用技巧，使数学教学变得活泼起来，让英语教学不再乏味、枯燥。多媒体软件集图像、声音、文字于一体，通过生动形象、活泼的形式使学生身临其境地学习数学。它能激发学生的学习兴趣，使他们能真正成为学习的主体，变被动学习为主动学习。

首先，无论是传统的教学方式，还是电化教学方式，每堂课必须要有教学目标。确定了教学目标，教学活动才能有的放矢。一个好的课件，应该是经过细心设计，富有艺术性的作品，应该充分体现教师的教学结构、教学思想，而不是简单的文字加图片，把全部的操练材料、问题和答案都输入到计算机，就是多媒体教学了，这样的话，不但起不到应有效果，反而可能还会画蛇添足，多此一举了。所以，在备课过程中，应时刻思考这样一个问题：我所提供的多媒体资料是否体现了我的教学目标？我多准备的各个步骤是否能提高学生运用数学的能力？我们必须清楚多媒体技术只是一种教学手段，不是教学目的。

其次，多媒体辅助教学过程中，教师应发挥其主导作用，而不是单纯的放映机。所以尽管多媒体有很多无可比拟的，在数学课堂上，教师所具有的很多作用是它所不多媒体尽管是最先进的现代化教学工具，也仅仅是辅助工具，起到为教学服务的作用。而且自主性是新世纪教师的基本素质之一，它体现在教材的选用，研究，开发上，教师要有自主选择，自主研究，自主设计教材的意识和能力。这就要求教师对教材有取有舍，要创造性地使用教材。

总之，多媒体教学是一个新事物，在教学实践中肯定会遇到各种各样的问题，让我们不断探索、交流，使之更加有效地为数学教学服务。

多媒体团队工作总结20

随着新的一学年的即将到来，一学期的电教教研工作即将接近尾声。本学期中，我校电教组成员能够树立服务意识，真情奉献，密切合作，发挥集体智慧，积极为学校教育教学活动提供优质服务。能紧密围绕学校总的工作计划和学期初的电教工作计划，紧张有序地开展工作，较好地完成了学校的教育教学工作。现就我校本学期的电教工作汇报如下：

>一、增强服务意识，做好服务工作。

电教处的一项重要任务就是为学校教育教学、全体师生服务，服务到位将有利于电教处开展各项工作，因此我们总是努力为学校教育教学、全体师生做好服务，并将之作为和学校沟通的桥梁。

1.努力做好学校电教设备的维修工作，只要班级、活动室的电教设备有问题，电教处都能及时尽力维修好。只要学校电脑出现问题，我都能及时进行维修。

2.只要有教师上公开课、研讨课需要制作课件时，电教教师总是主动帮助制作课件。

3.为学校开展的各项活动做好服务工作，如“六一”儿童节庆祝活动、英语节、学生家长会，及时准备好会议的话筒、音响，保证活动的顺利进行。

4.使用好“校信通”平台，加强家校联系，及时把学校的各种通知、信息等传递给家长，同时和班主任一起恢复家长提出的各种问题。

>二、完善制度，加强常规管理

进一步加强学校电教工作管理力度。这是本学期电教工作重点。“管理出效益”，要充分发挥现代教育技术的投入效益，就必须严格电教工作的各项管理。

1.各电教专用室皆配备了电教人员，负责设备的使用和管理，完善各功能室常规的记载。多媒体教室的使用、电教管理人员就使用情况进行了详细的记录。电脑房学生上机等记载进一步完善，各项电教资料的借用记载好。广大老师在一个学期中主动使用实物展台、液晶投影等电教手段，尤其是电教设备的使用提高了课堂教学质量，取得了一定的成绩。

2.多媒体教室管理制度，计算机室管理制度，电子备课室等各项规章制度均上墙。电教设备的使用做到了有记录，有统计。

3.加强校园网的使用与管理。同时加强设施、设备的维护和保养和管理。虽然在使用过程中出现了这样那样的一些问题，但各种仪器都得到一定的维护。在出现问题时，及时修复，确保教学的正常使用。确保校园网络畅通，为学校教育教学工作服务，最大限度发挥好网络的功能。

4.进一步完善电教设备的使用和保管制度。期初对全校班级、活动室电教设备进行了全面维修，然后与班主任或负责人签订了使用、保管责任书，期中、期末各检查一次。

>三、加强教学研究，促进课堂教学的改革。

1.在学校领导的密切关注下，我们将信息技术与各学科教研组相结合，在教学与科研并进的同时融入信息技术的理念和技术的'学习研究，从而不断提升教师的科研水平，加强教师自身素质的锻炼，更新观念，提高理念，以更好的适应新课程改革的需求。在教导处的指导下，全体教师平时能对信息技术教育教研动态及时的学习、掌握和运用，把新的教育教学理念带入课堂，带入校园，使教师的业务水平也得到提高。

2.本学期的课堂教学中，各位老师都能充分发挥现有电教设备的优势，根据自己所教学科的特点，选用多媒体、功能室等上好电教课，提高教学质量。

>四、加大培训力度，提高教师的信息素养。

1.立足本校，继续做好电教培训工作。本学期对全体教师进行网上论坛、个人博客发帖以及计算机看制作课件的专项培训，使全体教师了解计算机的有关操作与应用，也使青年教师更好地将电教媒体服务于教学，从而促进了学校现代化教育的有效开展。

2.电教室能主动为其他课任老师提供课堂教学的各种服务，解决他们在上课中遇到的困难。

>五、努力推进我校信息技术课的建设

开足上好计算机课程，加快中小学信息技术课程建设。信息技术课程教材目前以计算机和网络技术为主，通过学习让学生了解和掌握信息技术的基本知识和技能，激发学生学习信息技术的兴趣，培养学生收集、处理和应用信息技术的能力以及利用计算机进行自主学习、探讨的能力。

多媒体团队工作总结21

任课教师：王影所授班级：计算机班所在单位：保亭职校本学期，我从各方面严格要求自己，积极向其他教师请教，一直也在跟有经验的老师沟通，也，课前认真备课，结合学校的实际条件和学生实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使得教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，为使今后工作取得更多的进步，现对本学期教学工作作一个总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

>一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材

1、备课时，做到A、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。B、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。C、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

考虑到学生是第一次接触该课程，而此课程又属于应用型，所以，内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案，尽量详细，内容难度不能太大，其引用的案例应尽量生动，而又含盖授课内容要点，每堂课都在课前做好充分的准备，精心制作PPT，并引用各种利于学生熟悉、感兴趣的综合实例，深入浅出地讲解较抽象的理论知识点。在每次课后都有针对当堂课的重点布置相应作业，课后及时对该堂课作出总结，写好教学周记，并认真按搜集每课书的知识要点归纳。

2、课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课后作业。

>二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流。如上课时注意提问、注意学生的反应，并根据其反应作出及时的回应。充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲，突出重难点，所布置的作业也各有侧重点，这也有助于学生对知识的把握。

>三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。

在开学制定教学计划时，虚心请教其他老师，制定出学期的教学大纲，把握重难点。在各个章节的学习上积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们意见，改进工作。

>四、认真批改作业：

每次课后，都有与课堂内容相关的练习作业。同时对学生作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业完成情况，将他们在作业过程中出现的问题分类、总结、进行透彻的评价，并针对有关情况即使改进教学方法，做到有的放矢。

>五、做好课后辅导工作，注意分层教学

由于多媒体通信技术属于应用型和理论相结合的学科，不仅重视学生的理论知识的理解和积累，更重视学生的知识应用能力的培养，因此，学生对知识的融会贯通只靠课堂的时间是不怎么现实的，这就要求老师的课后辅导相当重要，学生在复习，再学习的过程中，会遇到各种各样的问题，有的不能理解的，有的理解有偏差的，为了对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。其中对后进生的独到，并不仅限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

总的来说，针对理论课，由于绝大多数学生对于理论性较强的课程都有排斥心理，尤其是抽象、难懂的课程，老师

在备课的时候就要花比平时多两倍三倍的时间和心思，从内容的重难点把握，到深入浅出的例子分析；从PPT的精心设计和多媒体教室管理软件相结合，到课后作业的认真布置，都容不得任课教师的半点马虎，只有做好了以上工作，在教学过程中学生才学得有兴趣、有收获；老师也教得愉快。另外，学生听课状态的及时把握及扭转，课后作业的批改和讲评也是理论课不能缺的环节。本学期，通过我对以上工作的认真对待，期末同学们也都获得非常好的成绩，这情况是我没有料到的，因为尽管平时有人旷课且不做笔记，经过教育后也没有好转，当我仍一直认为我给同学们复习好了后，大家在考试前肯定会认真复习和记忆，考试成绩应该不错的。有很多平时不认真的同学都取得了优异的成绩。

工作和生活是个积累的过程，是个付出与回报相对应的过程，我会继续努力，继续加油。因为在本学期的技能比赛过程里，计算机的同学已经用优秀的表现来回报我的辛勤努力了。我很满足，亦很幸福。

多媒体团队工作总结22

目前应用广泛的课件制作软件Powerpoint发挥着举足轻重的作用，简称PPT教学。所谓PPT，即用于设计制作专家报告，教师授课，产品演示，广告宣传等的电子版幻灯片制作的演示文稿，可通过计算机屏幕或投影仪播放。

>一、PPT在现代教学中的优势

PPT之所以成为目前课堂教学中应用最多、最广的课件制作软件，是因为与其他软件相比，具有如下优势：

- 1、制作课件简单易学，且在Windows环境下，PPT是创建演示文稿最方便的工具，并且支持视频和声音，可在演示文稿的幻灯片中地插入表格、图象、声音、文本文件等多媒体信息。便于呈现教学内容和设计活动，使课堂教学更加生动有趣。
- 2、制作的课件节省了传统教学中的板书时间，可以根据需要增加课外知识和课堂补充。且在课堂应用中，用PPT所制作的课件操作简便、修改方便，课件的共享性强，易形成一个教学课件资源库，方便所有教师选用，并根据具体情况适当增删，以求使课件发挥功效。
- 3、Powerpoint通过超级链接实现交互，具有一定的交互性，适合制作对动画要求不高的演示课件。即使不懂太多计算机应用的普通教师，也可以利用网上图片，动画等现有资源，从而制作出符合教学特点的课件。

作为初中英语这门课，教材内容极其贴近学生现实生活。而且学习一门语言，关键在于应用。只有多说多练习才能把所学内容内化成一种能力。了解学生的需要，创造贴近生活的情境，让学生融入到用外语交流的氛围之中。适当增加外国风俗习惯，扩大学生的视野，缩小母语对外语的负面影响。突出英语教学重点和难点，重视双基，以求提高学习效果和学生的能力。在愉快的氛围之中完成学习目标，英语教学变得不再枯燥无味，也不会成为现代中学生的负担。

>二、充分发挥PPT优势，制作英语课件应当注意的问题

那么如何充分发挥PPT在制作课件中的优势？本人结合自身制作课件的经验和教训，以及听课和阅读他人课件的感想，除根据教学需要，优选插入视频、声音、图片、图表等多媒体信息以外，在进行课件的精心设计和组织课堂过程中，还应注意做到以下几点。

（一）、充分利用PPT并与黑板板书相结合。在传统的课堂教学中，作为一堂优质课堂，教师除了运用生动的语言、灵活的方法、直观的教具和较多的训练外，还需要设计出简明扼要、生动直观的板书来体现教学重点，通过板书来呈现教学内容和流程，使课堂教学更加系统，便于突出教学重点。而依照顺序依次放映幻灯片，对所学内容很难形成系统的认识，很难准确把握所学内容的内在联系，不能形成一个明确的学习思路，进而不利于启发学生思维，培养学生能力，更不便于学生课后复习。

使用多媒体教学是否出色，不在于课件制作页面好坏，而在于课的设计和教师运用的效果，学生通过使用课件能否精确掌握重点加深印象，锻炼听、说、读、写和交际能力。因此，课件设计一定从深层次揣摩，不能停留在设计表面。

>三、提升英语教师计算机应用的能力

英语课堂，需要刺激学生感官、给学生以形象而生动的感受，激发学生学习兴趣，客观上要求应用动态的图片，以及音像、视频等影视片段。目前最简单的做法是，通过“超级链接”功能链接到存放在硬盘等之中的音像、视频等素材。所有这些都需要我们不断进行计算机应用技术的学习，不断提升自己的计算机应用能力，灵活掌握和挖掘PPT的插入功能，将动画、音像、视频等等多媒体信息应用到课件中，充分发挥PPT的优势。

另外，在制作课件中需要许多素材，可以在百度中搜索“图片素材免费下载”和“声音素材免费下载”，也可以在迅雷看看搜狗中搜索所学影片或Flash动画。

总之，PPT在制作课件中发挥着很多优势，当然也存在着不少弊端，只要教师能抓住课程内容的重点，注重发挥PPT制作课件的优势，将课程内容以最适当最有效的方式传达出来，多反思总结，最简单常见的PPT完全可以做出很有效的课件，达到提升教学效果的目的。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发