

巴东一中工作总结10篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/164085.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

巴东一中工作总结1

XX年高考已尘埃落定，在各级领导特别是在县招生考试院领导的关怀和重视下，经过全体师生的共同努力，我校XX年高考的各项工作组织规范、实施顺利，取得了一定的成绩，现简要总结如下：

>一、加强组织领导，一切服务高考

学校成立了以校长为组长，常务副校长、各分管校长、相关处室和年级主任为成员的XX年高考领导小组，抽调相关人员组成高考工作专班，从五月中旬开始全方位安排各方面工作，制订了详细的高考方案和各种应急预案。高考工作专班分为教育教学组、试场建设组、安全保卫组、送考服务组、后勤保障组和总协调组，各司其职、分工协作。

>二、搞好硬件建设，提供物质保障

恢复高考X多年来，我校一直是XX县的高考主考场。近几年来，学校多方筹措资金改善办学条件，扩建和改建教室、实验室等。现在可用作高考考室的教室有80余间，可容纳XX多名考生。室内条件有明显的改善，所有教室均有良好的通风采光效果，都安装了电扇，配备了标准的桌椅。今年高考用考室72个，考生XX人。学校投资几十万元建成的校园网、电视台，确保了英语听力有良好的音源，各考室也有较好的音响效果，为英语听力考试提供了可靠保障。

>三、营造良好考试环境，确保考生最佳状态

在县委、县政府的高度重视下，有关部门彻底整顿校园周边环境，高考期间，县公安交警部门划定警戒线，派干警执勤，严禁机动车辆出入，创造了良好的外部环境。就内部环境而言，目前校内教学区与宿舍区相距较远，互不干扰。高考期间实行全封闭管理，闲散人员、机动车辆均不得进入校内。这样，就给考生营造了一个安全、安静的考试环境，从而保证了考生的最佳应试状态。

>四、认真组织高考报名和志愿填报工作

XX年，我校高考报名信息、志愿信息的录入和校对工作顺利进行，这两项采用网络录入的办法汇总成信息库。报名表和志愿表都打印出草表，让学生先填草表，再填正式表格，几次修改，校对无误后，再将信息库上交县考试院。

>五、熟悉操作程序，精心组织考试

每年的高考，我们都精心挑选责任心强、工作务实、处事果断的教师担任高考监考工作。今年，我校先后组织监考教师参加县考试院和学校组织的全员培训多达5次，认真学习《监考守则》等有关文件和规定，各司其职，各负其责。要求监考教师在监考、收发试卷、播放英语听力、填写答题卡袋及情况记载表等方面一丝不苟，准确无误，否则，将受到相关的处罚。在考务工作方面，严格按省考院随机编排的准考证名册安排考室，贴好门签和座位（准考证号）签。室外悬挂考点名称以及其他的垂幅和横幅。除张贴标语外，利用展板公布《考生守则》、《答题卡填

涂须知》、《违纪舞弊处罚条例》、学校平面图、试场分布图、试场起止号码安排、时间科目安排、钟声信号及考试中容易出现的无意违规现象

提示等等，营造了良好的考试氛围；保卫方面，组织了大量保安人员配合公安干警，划定警戒线，严守大门和侧门。送考教师、家长及其他无关人员一律不得入内，非工作人员不得进入考点办公室，非监考教师不得进入教室，所有考生进行安检。既保证了考生在安静的环境中答题，也杜绝了其他人员进入考区作弊的情况发生，做到了防范于未然。

>六、狠抓考纪考风，实行公平竞争

我校一向重视考风考纪建设，以考风促教风，以考风促学风，并已步入了良性发展的轨道。高考报名前，从学校到监考教师、从班级到学生，层层签订考纪考风责任书，谁出问题谁负责。更主要的是，我校一向重视对学生进行考风考纪教育，从平时抓起，从月考、期中、期末考试抓起。高考前夕，学校举办宣传栏、各班办黑板报进行考风考纪宣传，提倡诚信应考，各班都召开了考风考纪主题班会，让学生认识到抄袭是耻辱，形成考试要靠公平竞争的一致看法。

在各级领导的高度重视下，在学校领导及全体师生的共同努力下，我校高考工作始终严格遵照省、市考试院有关规定进行，为创建人民满意教育，实现XX教育的和谐发展作出应有的贡献。

巴东一中工作总结2

强化对主干知识的准确掌握。高考命题的基本原则就是对历史主干知识的考查，所以在平时的教学中一定要强调学生对主干知识的准确记忆与理解。并且能够对题目进行灵活的变通，尝试“变一变”“改一改”，对主干知识进行多角度的训练。教学中应扎扎实实抓好基础知识的巩固，应该在主干知识的记忆、理解上引导学生多下功夫，教师主要发挥点拨、督促、检查的作用，关键是让学生真正的动起来，平时记得住、考试想得起，用得上。

2、审清设问，明确问题。

强化对学生审题能力的训练。无论是练习还是考试，“成也审题，败也审题”，如果审题出现失误或偏差，导致答题方向、角度错误，答得再多也是枉然。所以在平时教学中一定要训练学生的审题能力。

重视在网评的条件下，学生答题规范性的指导，答案要言简意赅，条理清楚，书写用语要规范。

3、材料教学，紧跟潮流。

在平时的教学、测试中一定要注重搜集新情境的材料，注重新角度、设计新问题，使学生在平时学习中尽快适应这样的新题型。

特别要注重对学生审题能力的正确性、语言表述的概括性、准确性上下功夫，多进行这方面的训练，平时可以教师设计、或是让学生自主部分资料，让他们自己设计问题，进行讲解、分析，既充分发挥了学生的主动性，由开阔了学生的视野和思路，这是现在高考需要的能力

4、强化训练，提升技能。

教学中要注重解题技能的指导。如对材料解析题的分析，最基本的分层训练、缩句训练、角度训练，以及归纳法、演绎法等基本方法的训练应该是我们XX届高三备考的重点，也是我们基础年级教学参考的一个方向。注意教科书知识点的归纳与总结，尤其是迁移延伸，以提高学生的综合能力和素质。

巴东一中工作总结3

一、研究高考。

高考研究小组成立后，相继召开了小组成员和备课组长会议，布置了研究近三年全国及各省份的高考卷，特别是对新课程实施省份的试卷作重点研究，分析命题的走向、立意；与老教材高考的不同点；热点知识与冷点知识的分布

点；双基与能力的落脚点。在此基础上，分工制订全国卷及重点课改省份试卷的双向细目表。这些内容已相继在县化学学科网上交流，供大家学习参考。

二、研究课堂。

我们始终认为：课堂教学是提高质量的主渠道。为此建议各校备课组结合自己学校特点，开展主题研究：如桐庐中学开展了不同模块复习课教学模式的研究；重点班教学中如何促进学生思维能力、提高知识应用能力的研究；富春高中开展了问题情景式“引课、讨论、应用”的复习课模式研究；分水高中开展了“以讲促思、少讲多动”的课堂教学方式和学案教学法的研究，等等。所有这些，其目的都是为了促进学生的学和教师的教的方式的改变，迎合新课程改革的需要，迎合高考改革的需要，迎合提高学科教学质量的需要。为了检验效果，在桐庐中学开了两节展示课，两位老师分别在两个不同类型的班级中上课。评课中，听课老师给予了很高的评价。在与学生交流中，学生普遍反映，不仅理清了知识网络，温故而知新，而且还提高了知识的应用能力。在对富春高中、分水高中高三随堂听课中也感觉到效果不错。

三、研究习题。

我们的做法是：精选三类习题，第一类是与教材相关的拓展性习题，充分保证复习回归教材，以教材为依据；第二类是*时教学过程中，学生易忘、易错，教学中的重点、难点内容，起到矫正、强化、落实的功能；第三类是近几年的高考试题中相关知识内容相匹配的习题，如氮族元素复习时，就把近几年全国及各省的相关题目检索出来，供选择使用。使复习更有方向，能较好地把握重点、突破难点；同时对教师自身而言也是一个研究学习的过程。在此基础上，还以备课组为单位，分块编写二轮复习资料，具体内容都已落实，规定在下学期开学初完稿，并在学科网上交流，供各校选用。

四、研究说明。

拿到浙江省高考理科综合考试说明之后，我们就组织了高考研究小组人员学习研究，并把有关内容作了专项分工，与08年全国高考考试说明进行比较。着重是两块内容进行了分析，一是变化点，包括调整、增删、提法、要求等；二是新增点，包括概念、原理、知识点等。并就新增点与教材、省学科教学指导意见进行对照，查找空白点和薄弱点。桐庐中学备课组还就“新增点”的复习教学工作提出实施操作意见。这两块工作业已完成。

五、后续研究。

- 1、待考试说明正式公布后，结合例题题型再作学习研究。
- 2、根据“一模”考试的情况，理清学生的薄弱点，反思我们在教学中的不足，以便在二轮复习中更具有针对性和实效性，提升二轮复习的质量。
- 3、研究学生，了解学生的需要，与学生多沟通、多关爱、多倾听，让学生有一个良好的心态投入到紧张的学习中去，帮助学生继续做好作业纠错工作。
- 4、扎扎实实做好教学常规工作，全身心地投入到教学工作的各个环节中，要特别重视对《实验化学》模块的复习研究。
- 5、精选使用好复习资料，杜绝以考代教的倾向，防止题海战、克服一讲到底的现象。
- 6、收集信息，使之效益最优化。完善选修IB内容的资料编写，具体分工如下：分水高中整理编制《化学与技术》模块试题资料，富春高中整理编制《化学与生活》模块的试题资料。
- 7、以教研组为单位思考：二轮复习中如何发挥教师的复习提升能力，让学生不是简单重复一轮复习，而是在减少遗忘的前提下，整合提高。

转眼间，一年的高三生活又结束了。回顾走过的日子，一些做法体会总结如下：

>1、教学工作上：

首先在时间安排上，20xx年8月暑假补课，上了约20个课时，也是先上的选修课本。刚上高三，大多数学生热情还是比较高的，对未来可以说充满信心的，课堂纪律和学习氛围还是比较好的，直到9月底，总算把高中的课程学完。接下来就开始进行第一轮复习。我们第一轮复习时间是从去年10月到今年的3月底，我们一轮用书是《优化方案》，复习的主要做法是学生先对相应内容进行熟悉，记住主要知识点，老师接下来串讲归纳主要知识点，突破重点难点，讲常见的考点，分析易错的知识点，引导学生自己做一部分练习，最后老师讲评部分练习。

印象最深的是，我校的视导课上，教研员对我上的《基因的自由组合规律》进行评价，认为高考主要是考查与生产生活上的相关应用与我所讲的这些内容关系不大，而今年的高考还是考了有关自由组合规律相关基础内容，说明自己在把握高考出题方向上是非常正确的，并具有一定的专业敏锐性。无论在辅导班上还是在课堂上，我多次提到9:3:3:1的应用，从双显、单显、单显、双隐，再推出大概的基因型，从而推出详细的基因型是一种重要的解题思路。

在复习内容上，我多次强调了光合作用和呼吸作用相关知识，这是高考每一年必不可少的知识内容。对必考实验题的练习上，今年高考实验题，印象当中曾经做过类似的内容。对于生命活动调节的相关内容，在复习中在这方面下的功夫也不少，特别是在神经纤维上传导和神经细胞间的传递、免疫等相关内容可以说做到反复训练。对细胞这一个生命活动基础也相当重视，作为生命的特殊形态细菌病毒知识，也专门归类总结。

考前还与同学们看别人总结出来的易错知识点，这些复习都是非常有效的，能把握住教学及高考的重点的。遗憾的是，所教的班级很多同学很早就知自己的命运，对系统的复习缺少关注和投入，只有一些同学能配合老师的课堂教学，做到专心思考，如果能真正跟上老师复习，一定会有所收获的。

第二轮的复习是今年的4月，主要是做一些单元练习来巩固，我也讲了几个专题，这一阶段上课容量是比较高的，是因为教室多媒体已经能使用，每次上课几乎都用，不是用实物投影仪就是用电脑将有关资料显示在大屏幕上，自己归纳板书的也不少，多多少少能提高课堂的教学效率。第三轮复习是5月份，主要是进行理综的综合训练，每周都做了大量的练习，基本上练习讲评，到后阶段我就有所取舍了，对一些思维难度太大，太耗精力和时间的我都不太关注了，多关注基础知识，做到回归课本，进行心理调整，要保证多拿应该拿的分。

>2、思想教育工作上：

与学生友好相处，*等交流，只有让学生亲其师，才能信其道。这个班学生的学生人品都是不错的，没有调皮捣蛋的，当学生困了、疲倦了，趴在桌子时，老师的提醒都能报以善意的目光，我能理解学生的心情，没有学习兴趣却能坚持到校已经是很不错了，但作为老师要尽力去推动他们去学习，能多学一些也就多好一些，能为他们充身的发展提供一些必要的有用知识，这就是教育的良心所在。鼓动的教育方法只要有：备战高考更重要的是过程，而不是结果。

不要考虑太多的结果，只要我们都尽力了，就无悔无憾了。尽可能多学一些，将对以后的工作，甚至以后的子女教育都会有所帮助。高三只有一次，若干年我们回顾这些枯燥单调的做题日子，将是难忘的岁月，请珍惜我们在一起的分分秒秒。同学之情，是天底下最珍贵的友情，是基于奋斗的日子才显得更珍贵。

不怕困难，高考不只是考查我们所学的知识，更重要的是考验我们的意志，高考考查的是能力，而能力的积累始于每一个思考的过程。实践出真知，只有动手做题，才能转化为能力。世界上最怕的是认真二字，只要大家做题都认真了，大家的成绩就远不止这些等。这些鼓动话语，也是课堂组织教学的一种重要手段。

>3、一些体会：

目前的学生情况，他们是比较现实的，知道自己再努力大多也是读高职高专的料，而且知道，不用这么努力都会有一个学校读书的，一些同学参加单招入学考试，考前已经拿到入学通知书，高考残酷在这里看不到，反而显得轻松了。所以在整个复习阶段学习就缺乏动力，太难太专业的高考有时是不适合我们这样的学生的，我们要狠抓基础这个思路，不要一味地用高思维量来折磨我们的学生，一份高考题里面大部分是基础知识的，把握好这一点，课堂的组织就比较容易了，就能因势利导，更符合我们的学情，更能提高我们复习的针对性和有效性，只有如此制定复习的指导思想，才更符合我们学生的实际能力，有时这样效果会更好。

如有不足，就是我们对调动学生学习的积极性还不够，对学生思想动态还没有细心观察并进行有效矫正，从而更好地激发学生的学习动力。尽管面对这样的学情，备考工作到各个阶段，各项工作应该如何做，我们都认真地去做了，如集体备课，复习指导，考前心理指导、答题技巧等做得都比较专业到位。还有一点值得肯定的是，为了提高高

考成绩，学校做了各种努力，这是很好的，比什么都不做的好很多，这正是我们努力了不遗憾，而不能事后遗憾我们没有努力过！

巴东一中工作总结4

工作机制日趋完善。从我县工作机制上看，县委出台了《加强新时期科协工作的意见》，县政府印发了《巴东县实施科学素质工作方案》、《巴东县科学素质工作十二五规划》、及时调整科学素质工作领导小组，县科学素质领导小组出台了《科学素质工作奖励办法》、《科普工作联系会议制度》等一系列方案、计划、政策，并将科学素质工作纳入了全县经济社会发展综合考评范畴。我县在实施过程中逐步得到完善和落实，每年县政府专题召开了全县全民科学素质工作会议，分管领导主持，县委副书记或常务副县长讲话，总结过去，安排当年工作。

科普经费保障逐年提高。巴东县政府认真落实了湖北省政府《关于实施湖北省科协条例的意见》精神，每年增加科普专项经费预算，到20_年我县科普专项经费已经达到40万元，同比20_年增长33%。同时，重大科普活动、年度奖励资金等，县政府专门拨付。

工作绩效评价机制落实。科普工作和科学素质工作绩效评价从20_年纳入了全县经济社会综合考核体系，我们还先后制定了《巴东县全民科学素质及科普示范县创建工作目标管理考评办法》，《巴东县乡镇科协工作考评办法》，《巴东县学(协会)工作考评办法》，《少数民族科普工作队管理与奖励办法》，《科普宣传队奖励办法》，《宣传工作奖励办法》等。从科协系统的激励与县委政府评价相结合。科学素质工作考评成绩被全县经济社会发展综合考评采用，县委政府的重视和支持，促使了我县科学素质工作机制的完善，有力的保证了工作的开展。

巴东一中工作总结5

进入高三生物教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。努力处理好教材和复习资料的关系。教材是生物总复习的根本，它的作用的任何资料都无法替代的。在生物总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学生物知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。我们以《优化方案》作为主要参考书，供整理知识、练习使用，在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学生物知识。因此我们要求学生在复习下一节之前完成基础知识部分，弄清自己的不足，上课做到有的放矢。

巴东一中工作总结6

1、领导高度重视，切实加大高三管理力度。

学校领导集体清晰认识到本届高三学生整体水平不高，文科水平较低，年级组的尖子群人数少（尖子生在高一时因种种原因而流失），绝不能因XX年高考取得较好的成绩盲目自满而忽略本届高三，或认为这一届高三差而放弃本届高三。领导们带着危机感、责任感、紧迫感狠抓质量，更好地树立学校良好形象。行政班子工作作风扎实，身体力行深入高三教育教学管理。具体作法为：

校长、书记及高三年级的分管副校长、副书记和年级组长在天门楼坐班值日。值日期间深入课堂听评课，检查教师教案、作业批改等教学常规，行政会上认真反馈听评课及教师教学常规情况，定期公布听课数量；

领导班子实行一人一科包学科责任制，并且一抓到底。覃程校长主抓全面工作（还具体负责语文和英语），覃正明书记抓文综教学，刘光文副校长抓数学教学，丁富贵副书记抓理综教学。

保证每一次行政会、校长会有高三议题，形成人人关注高三、研究高三、解决高三问题的工作氛围。

学校、年级组每月组织一次高三月考，并及时总结分析，每月召开一次复习迎考专题研讨会。

提高服务意识，关心高三师生生活，第一时间解决师生困难。

2、教师齐心协力，形成教学合力。

三年一期围绕学校的工作目标，强化教师的责任意识，危机意识，质量意识。特别是在XX年6月学业水平考试一结束，大家没有来得及休息，学校就及时召开了全体准备上高三老师的动员会，统一了思想、提高了认识。随后由年级组充分行使独立管理职能，抓好班主任（含政教员）、备课组长两条主线，充分调动教师的积极性。分管高三年级的校级领导与班主任、政教员一道全天候的值班与巡视，引导全体教师以高尚的情操创造性地开展各项工作，以严格管理、科学的方法促进教学质量的提高。

强烈的忧患意识，永不言败的旺盛斗志，激发了高三教师的敬业精神。这届高三是我省新课程改革的第二届，我校作为全省课程改革的示范校，从XX年起，在高一就进行了新课程改革。我们深知肩负的担子和责任。XX年高考我校高考成绩再创新高后，又给我们这一届高三增加了一个更高的难度。三年来全体高三老师在思想上取得共识：在竞争日趋激烈的今天，XX届高考再不能有任何闪失，慈利一中、桑植一中、武陵源一中在努力甩开我们，市民中在紧追。正是基于这种认识，我们一直有很强的忧患意识。高三工作一直抓得很紧，从不敢有半点懈怠。大家都以饱满的精神状态投入到工作中。覃程校长经常白天深入课堂听课，课间与老师们交谈，晚上与高三班主任一起巡视、值班，了解情况，亲自关注高三，支持高三，鼓励高三，督阵高三。有了领导亲历亲为的榜样激励，老师们更加忘我工作。为了推进边缘生上进，教师自愿利用中午休息时间及大课间时间在办公室进行个别推进和辅导，虽然是休息时间，但老师们从不计较个人得失。总之一切可以利用的时间都想到了，都利用到了，大家别无所求，只希望通过自己的努力，能帮学生们一把，能让学生在高考中取得理想的成绩。

3、加强对学生的表彰激励。

每次月考后都召开学生表彰大会，表彰成绩优异和进步幅度大的学生。在近高考百日之时，年级组抓住这一契机，召开了高三全体师生的迎高考动员大会暨学生成人宣誓仪式。大家站在天门楼的清石操场上，面对面交流，宣誓，师生心情澎湃。会上不仅有领导的鼓励，还有优秀生宣誓，老师代表寄语。同学们斗志昂扬，对高考充满期待。

巴东一中工作总结7

高考，是多少人心中与梦想接轨的桥梁，又是多少人的噩梦。我原本以为高考之后的生活是灿烂的，彩色的，不再像高三时那般疲惫，迷茫。可是伴随着那清脆的钟声之后，随之而来的是一种煎熬。那种等待自我分数的心境无疑是最迫切的，像是刑场上被判了死刑的囚犯，期待着枪声给他带来解脱，却又害怕枪声的到来，很痛苦。于是就抱着这种心境经历了短暂而又漫长的十几天之后，分数出来了。

分数很低，当我看到我自我的分数之后心中那种难受不是因为分数，而是愧对自己父母的那种深深的自责。我敢于应对这糟糕的分数，就像男子汉那般敢做敢当的去应对它，理解它。我能够抛去一切痛苦，进取的向前看，不再像以前那样自暴自弃，可是我却不敢应对父母那种失望的神情。父母的爱是无私的，即使你一事无成，给他们制造了很多的麻烦，没有做过任何一件令他们骄傲的事情，即使你让他们在别人面前抬不起头，他们还是一如既往的付出，为你奔波。他们不会说累，不会像我们一样抱怨，他们永远把最深沉的幸福留给自我的孩子。而我却浪费了这一报答他们的黄金时机。我想让他们微笑，想让他们能够在别人面前骄傲地炫耀自我孩子的成绩，想让他们在工作遇到不顺时想到我能够有一丝欣慰。终究我还是没成功，当我看着父亲头上与之年龄不相匹配的白发时，我的心很痛。我的父亲永远没有对我失望过，可是这一次，我对我自我失望了。

高考之后带给我最大的感悟不是我的分数，不是人生与前途，而是我伟大的父母。

狂欢过，兴奋过，失落过，消沉过。高考不仅仅是我们开始迈向社会的信号，也是我们已经长大了的标志。有一句话我始终带在身边，并且也无比坚信它会引导我在人生的道路上勇敢的前进：想要战胜别人，首先你要战胜自我。虽然我的分数不尽人意，可是消极，沉沦，自暴自弃，颓废不能改变什么，只能使事情越来越糟。自责与反思的心境你要有，同时你要告诉自我的是这并不是世界末日。人生并不是一张白纸就能决定的，这不是我逃避自我分数的借口，这是我发自内心的勇气。至少我在考场上尽力了，我在高考这场重要的战役中战败，我输了分但没有输掉自我。我举枪奋勇杀敌，我用我所有的力量坚持到了最终。是的，我后悔了，如果当初我更努力一点，也许结果会不一样。

祝福考得好的高中同窗，用进取向上的心态去对待以后人生中会应对的种种，高考给了我绞心般的痛，也教会了我做人的态度。欢笑，泪水，这些色彩在经过高考的洗礼之后显得更加绚丽；困难，挫折，这些不堪的回忆在经过高考的打造后成为令我骄傲的勋章；困惑，迷茫，这些淡淡的薄雾在经过高考的照明后变成最明亮的阳光。

小学，初中，高中，一幕幕回忆像是陈旧的电影胶片一般，当你在某时某刻轻轻的将它播放时，会是什么样一种心境。高考，真的带给我们许多，也带走我们许多。我想我会爱它，我会因为它证明了我最终不再是脸上带着棱角分

明的稚气的孩子而感激它，我想我又会恨它，毕竟它又严肃地将我从完美纯真的青春年代悄悄带走。我想对所有辛勤哺育我的教师说声多谢，你们教会我的知识让我有了价值;我想对所有关爱我的亲戚家人说声我爱你，你们无私的爱才让我健康阳光的成长到了今日;我想对所有和我一齐同窗奋斗的同学说声加油，你们真诚的鼓励让我体会到了学习的欢乐。

高考，你就这样匆匆走了，我不想和你道别，我在你身上留下了我的足迹，浅浅的，微小的。或许有一天一阵轻轻的风拂过，我的足迹就这样被尘土掩盖，甚至你不会注意我以往来过，可是那时，我已走远。

巴东一中工作总结8

20xx年的高考大战已烟消云散。经过我校全体教职职工300余天的通力合作与辛勤努力，我校高考今年再创历史辉煌，在我省新课改进入攻坚阶段中再次实现历史性跨越。

>一、高考基本情况：

1、参考人数：

20xx年我校实际参考人数1453人，其中理科补习437人，补习文科58人，理科应届866人;文科应届150人。

2、上线人数：

20xx年我校一、二本上线总人数：344人。其中：

一本上线人数：105人。二本上线人数：239人。

文史类上线人数：25人;其中一本：4人;二本21人。

理工类上线人数：319人，其中一本101人，二本218人。 补习班上线人数175人;其中文科上线16人，一本3人;二本13人;理科上线159人，一本36人;二本123人。

应届理科上线人数160人，其中一本49人，二本111人。应届文科上线人数9人，其中一本1人，二本8人。

实验班上线人数：68人，其中一本27人;二本41人。

比去年增长25人，超县局目标任务99人。

各类别上线人数较之20xx年、20xx年和20xx年均大幅提高，升学率在全县及同类学校中名列前茅且居高不下。

>二、经验总结：

1、客观因素：

.20xx年我省高考报名人数为383932人，比去年增加5376人，在此情况下，我省的招生比例又有所增加(录取率达到)，为我校升学率明显提高提供了契机。

、20xx年高考是我省实施新课改后的第二次高考，因而二本线放线率继续提高，这也为更多学生有机会跻身于二本院校创造了条件。

3、主观因素：

教育主管部门的正确领导与英明决策。

县教育主管部门能高度把握高考动态，宏观驾驭高考方向，全方位，多渠道地搜集高考信息，优化高考资源，勤检查、严督导，为我县高考引领方向，保驾护航，成为我校取得骄人成绩的前提条件，。

校领导班子的通力合作

学校领导班子精诚合作，分工明确，全体领导均能身先士卒，深入教学一线，及时掌握第一手资料，群策群力，制定复课计划，讨论复课策略，并能够根据我校实际和高考动态，适时调整复课思路，确保了我校的复课备考工作在正确的轨道上有条不紊、井然有序的运行。

全体教师的爱岗敬业奉献精神

每一位教师在各自的工作岗位上，都能够不遗余力地为提高我校教育教学质量倾注自己的全部身心，高一、高二老师默默地为高三输送了一大批优秀生源，高三教师更是精雕细刻、殚精竭虑，许多老师不辞辛苦，夜以继日地奋斗在教学一线，拎着吊瓶带病办公，在高考面前淡了亲情，淡了友情，任劳任怨，精神感人至深。正是全体教师的爱岗敬业和无私奉献成为了我校高考成功的根本性条件。

严谨求实的优良传统

很久以来，我校以其严谨务实的优良传统在群众中享有良好的口碑，校风正、学风浓、教风严，这也成为莘莘学子金榜提名的第一选择，更为我校多年来教育教学质量的提升营造了良好的氛围。

扎实细致的班级管理

全体班主任能够在完成教学工作之余，深入班级，深入学生，抓好班级常规管理，做好学生心理疏导，调解关系，化解矛盾，树立了良好的班风，营造了浓厚的学风，为学生的学习生活铺平了道路。实验班升学人数创学校多年来最好成绩，应届理科二本上线人数剧增。

针对性强的系统训练和选择性模拟考试

科研处与任课教师积极配合针对复习进度采取北京、武汉、西安等地的模拟题，进行针对性强的系统训练及时对师生在复习过程中出现的问题提供帮助。

全面得力的后勤保障

校总务处、教导处、科研处等处室，全面做好后勤保障工作，从资料购路，习题印刷、考前组题，器材配备等多个方面为复课备考工作保驾护航，创造条件。

创新的高考工作方式

为了指导和帮助学生全面调整好考前的状态，作好考前心理方面的准备，学校为此专门召开了希望生及及家长会、上线生及家长大会，从思想上和心理上给予学生了极大的鞭策和鼓舞。

>三、失误与不足：

纵观20xx年高考，丰硕的成果背后依然隐藏着不容忽视的隐患。

- 1、高分学生人数偏少，600分以上学生仅11人，考入名牌院校的学生更是凤毛麟角，这与我目前的规模与等次相矛盾。
- 2、缺乏一套切实可行的尖子生培养计划，这对提升学校办学品位不利。
- 3、个别老师依然存在着惰性思想，进取心不强，满足现状，得过且过。
- 4、部分老师课堂教法单一，与新课改接轨不上，直接影响学生的接收效果和考试成绩。

>四、改进意见：

综合上述不足，为确保我校高考的良好态势和发展方向，在今后的工作中，我们要注意以下几点：

- 1、制定全面培养计划，大面积提高升学率。应当利用国家加大高等教育升学比率的契机，面向全体学生，从基础抓起，科学施教，有效教学，确保各层次学生在知识与能力上都有所提高。
- 2、制定优等生培养计划，做好尖子生筛选、改造工作，注重优等生思想引导和培养，激发潜能，综合打造，使优等生的黄金资源得到充分发挥。
- 3、注重方法，全面发展，推动特色教育出成果，我们要注重挖掘个人能力突出的学生，找到每个学生身上的闪光点，专门培养。既使学生能实现自我价值，又为国家输送全面人才。
- 4、进一步调动全体教师的工作热情和积极性。加大奖惩力度，完善激励机制，使每一位教师都能够克服惰性思想，忘却个人情绪，全身心地投入到教学工作之中。
- 5、更新教育理念，改造教学艺术，创新工作方法，提高单科成绩。

老师们，几千年前，孔圣人面对滔滔江水发出了悲天悯人的感叹：“逝者如斯夫，不舍昼夜”。是的，年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。老师是年年岁岁相似的花，年年望相似的江月，变了的是容颜，不变的是姿态，溜走了的是时光，沉淀的是辛苦，体味的是丰富。潮平两岸阔，风正一帆悬，放眼望去，任重道远，新的征程又需要我们跋涉，高三教师当精诚团结，通力合作，集思广益，群策群力，戒骄戒躁，乘势而上。我们相信，只要我们一心一意奋力拼搏，我们就一定能实现新的突破和跨越!

巴东一中工作总结9

现在坐下来，一年来的往事都像电影似的，一幕幕重现，有无所适从的迷茫，有势如破竹的畅快，总之备考是在有条不紊中展开的，各阶段计划都实实在在的落实下去了，每个阶段出现的问题都及时捕捉到了，同时都实施了相应的措施应对，效果都还不错。经受了高考的洗礼，可以自豪的说，我们的复习策略和高考的思路是吻合的。我们的学生是用了较少的精力获得了较好的成绩。

1、准备工作充分全力以赴。

一年来，在学校全力备考的大背景下，我们的地理备考可以说是竭尽全力。满脑子都是地理，满脑子都是高考，满脑子都是学生，生活和工作分的不是很清楚，整个一年是用心在浇灌。所幸，没有白付出。

2、计划周详，符合高考和学生实际，备考效果很好。

我们高三备课组在xx年7月初，就根据xx年的备考得失，制定了详细的一年备考工作计划，9月初，又修订了第一轮复习计划，2月初修订了二轮复习计划，一模以后，根据学校的备考计划修订了二轮复习计划和考前一个月备考计划。每个阶段的计划都有明确的目的。每个阶段结束后，都根据学生的实际做修订。

第一轮复习中，重点放在基本概念的讲解上，在概念理解的基础上，通过记忆基本分类建立学生知识体系。

加强学生对地理原理领悟的练习创造更多的机会让学生讲解原理。强调用综合性的思想思考地理问题。由于复习时间紧，现在看来在课堂上创设更多机会让学生讲解、内化这方面做的还是不够。

加强学生应用区域地图和各种图表的能力训练。

利用区域地图探讨一地区域特征和两地的区域比较的训练，强调用区域的思想思考地理问题。

进行人地观念教育，学会应用最基本的地理原理客观评价人类的各种活动。以上几方面贯穿了我们一轮复习的始终，其中和学生固有的原意做题的复习观念有很大的冲突。

第二轮复习：针对学生一摸出现的问题审题失误太多、主观题答不全的问题，我们调整了二轮复习方案，把重点放在两个方面。

一方面是帮助学生建立答题模板在梳理知识主干的过程中，引导学生抽象出答题模板找些实际案例加以熟练运用。

另一方面，加强学生客观性审题的训练。

考前一个月，我们减少了讲课的时间，让学生做两件事：

一是一思考为主，内化我们师生总结出的所谓答题模板，内化的标准是忘记模板，但是心中还有模板这一点做起来也是很困难。

第二点，就是少做题，做错题，找出错因这一点也是很困难。

3、对学生情况了解准确及时，应对方案切合实际，卓有成效。

由于学生少，批改量较小，所以我们做到了全批。这样对学生的情况了如指掌。因此我们的心跟着学生的波动而波动，虽然增添了很多的苦恼，但是，正是因为这份了解，在痛苦中想了很多应对办法，我们的心在波动，我们孩子的成绩却在波动中上升。

4、下功夫精选习题，事半功倍。推广两遍做题法，既弄懂题中设计的知识点，有弄清楚题中要训练的思维点。

有感于高考题题量小，不追求覆盖面，以能力为意的特点，我们一开始就灌输了，宁愿少做题，也要把课本蕴藏的原理搞透的理念，力求把地理原理变成学生的常识。因为时间是有限的，要做到这一点，就需要减少题量。在这方面，遇到了传统观念的挑战学生已经习惯了通过做题获取知识，而且各科作业量都很大，学生很难做到每天分些时间给没有练习题的地理。在这方面做了不少学生的工作，也做了不少的妥协。

妥协的结果是，我们承诺给学生高质量的习题，因此要求学生做两遍习题。第一遍要求学生在考场状态下作对题，我们改过以后，要求学生把错题找出，把稀里糊涂作对的题也找出，在第二遍做的时候，不仅要改过来，还要找出错因：知识点错误、思维方式错误、马虎、审题的错误。

5、要求学生在这四点上做好记录。

说实话，只有一些习惯好的，听话的才能做到这一点，但是我们深信，这种训练能减少考场紧张状态下的失误。

我们坚信，最后考场上的失误一定不是知识上的失误，也不是原理运用的失误，而是不能做到客观性审题造成的失误，就是所谓的马虎。

要学生听我们的建议，我们必须加强习题的思维含量和复习针对性，所以所有的习题都是经过加工了的。这方面的工作量是太大了，但是我们坚持下来了。自信效果是很好的。5、研究考纲，研究近三年考题，捕捉高考变化信息，及时应对。十分重视外出学习和教研的机会，十分重视各地的高考信息卷子。

我们没有参加所有的教研会，但是我们和教研员的联络畅通无阻。我们没有机会更多的而外出学习，但是我利用了外出的一分一秒。

我们没有给学生做很多的套题，但是我们研究各地的套题。

我们在二轮复习中，练习了xx两年的全国各地考题，明确要求学生领悟高考出题的思路和答案的组织思路。

6、鼓励学生提问，耐心解答学生提问。随时点拨学生，归正学生学习思路，指导学法。对于个体学生的问题，我们鼓励学生积极提问，大胆提问。

要求学生有问题本，每周收一次问题本，主要目的是了解学生的实际，但是学生提的问题往往都不着边际，但是客观上训练了学生的求异思维。

学生的问题，我们都给了答复，其实更多的是指导学法。

随时随地的对遇到的学生以聊天的方式有针对性的点拨。只要是在走廊遇到学生，都会问几句，上课前和课后都找几个学生问问。

有了这些沟通的方式，时间久了，学生对问老师问题不打怵，也敢于质疑，思维上没有条条框框。结果发现，经常问问题的学生成绩都很好。

对尖子生和特长生，王琦、申慧英、薛婧婷、孟媛媛、杨慧群、孔奕超等还有很多，8班所有的学生都一对一的指导过，这些孩子都很聪明，只要点到了其学习需要注意的地方，他们都会照做，提升的效果都很快。9班的大部也都指导过，不过有意思的是，9班学生地理学习很积极，我不让他们多做题，他们很不理解，为了这个理念的沟通，我在9班专门沟通过好几次，最典型的代表就是高洪林。经过几次考试失利后才愿意实施我们所要求的两步做题法，详细对比她的通过做题获取知识（抛开课本）的方法，才认同题可以少做，研读课本认真思考却不能少。

7、略有遗憾。

就是自己有针对性组织的考试少了点，考场氛围内的专项训练少了一点。

如果能把阶段性发现的问题，组织针对性强的试题，利用课堂时间模拟考场方式训练，效果会更好。这也算是美中不足，好在学校的考试很频繁。这方面的遗憾就很少了。

巴东一中工作总结10

恢复高考三十多年来，我校一直是xx县的高考主考场。近几年来，学校多方筹措资金改善办学条件，扩建和改建教室、实验室等。现在可用作高考考室的教室有80余间，可容纳xxx多名考生。室内条件有明显的改善，所有教室均有良好的通风采光效果，都安装了电扇，配备了标准的桌椅。今年高考用考室72个，考生xxx人。学校投资几十万元建成的校园网、电视台，确保了英语听力有良好的音源，各考室也有较好的音响效果，为英语听力考试提供了可靠保障。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发