

# 幼儿园德育下学期工作总结5篇范文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/163581.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，不妨让我们认真地完成总结吧。但是总结有什么要求呢?下面是小编精心整理的幼儿园德育下学期工作总结5篇，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园德育下学期工作总结1

时间是一为永不知疲倦的老人，转眼间一个紧张而又充实的学期就要过去了，回顾这一学期，忙碌而又愉快。在各位领导老师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，积极完成园里布置的各项任务。看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的能力在提高，我感到极大的快乐。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个小结：

### 一、政治思想

本来在政治思想方面忠诚于党的教育事业，能认真贯彻执党的教育方针。严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

### 二、业务学习

积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。

我还认真阅读《早期教育》等幼教专业书籍，游览幼教网站，领略其中的精华，吸取别人的经验。

本人在本学期报名参加学前教育专业的大专远程教育学习，利用双休日和晚上休息的时间在网上学习，努力提高自身的文化水平和业务素质，争取做一名合格的幼儿教师。

### 三、教育保育

开学初，我根据本班幼儿的实际情况、《幼儿园教育工作计划》、《幼儿园教育指导纲要》认真制定了本班的班务计划，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动

。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。

在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了图书角、手工角、医院、棋苑等区域游戏，并不段的更新丰富游戏材料。

为了配合主题教育活动和节日活动的开展，我积极创设环境条件，布置装饰室内外的空间和墙面。每月撰写说课稿和教育随笔，以提高自身的保教水平。

在保育工作中，每天安要求做好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的良好进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在班级中开展了值日生工作，以提高幼儿的集体服务意识和能力。坚持每天让幼儿记录天气，学习根据天气的变化增减衣物。

#### 四、家长工作

认真填写《家园联系册》，及时向家长反映幼儿在园的情况。利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情况，与家长共同讨论教育孩子的方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。

利用各种机会将家长请到幼儿园来与幼儿共同活动：“三八”妇女节请家长来园与幼儿共同放风筝；“端午节”请家长来远与幼儿共同包粽子；“六一”儿童节请家长观看幼儿的体操表演；开展“幼小衔接”主题活动时，请家长来园开家长会，听取小学教师有关入小学事宜的讲解。这样通过各种与家长的联谊活动既增进了家长与幼儿、老师的感情，又让家长了解了幼儿园的教育教学工作，受到了家长们的一致欢迎。

#### 五、不足与努力方向

一学期下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自己的教学水平。另外在班级常规管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

## 幼儿园德育下学期工作总结2

本学年，我园在德育工作上狠抓、细抓，取得了一些成绩。下面，我将一年来的德育工作作一简单小结。

### 一、抓师德建设

正确的思想是行动的指南，我园重视抓好教工政治思想工作，重视抓教职员工的师德建设，把师德作为建园兴园的抓手。采取硬性制度管理和柔性制度管理相结合的原则，增强了教职工的责任意识，建立了良好的园风。在师德规范中，我们对教师进行有效的教育思想引导，以“三讲”促进师德建设，提高员工思想素质，深入学习和领会“全教会”的精神，幼儿园以出黑板报的方法谢绝家长的礼物，并请姐妹园园长为教师作师德报告，撰写体会、心得，使教师深感为人师表，以德育人，以知教人的重要，她们把学习内化为行为，用一颗赤子之心，温暖和关爱幼儿园的孩子，用美丽的心灵向素不相识需要帮助的人献上自己的一份爱心。我们还组织全体教师聆听了专题讲座《育人的课堂在哪里》，并让教师们人人参与，积极撰写、投稿，参加区《育人的课堂在哪

里》的征文评比，我们还开展评选“20\_\_年优秀班主任”活动，通过教师制定“优秀班主任细则”，采取教师互评，领导考评，家长参评的方式，评出了领导、教师、孩子、家长心目中的班主任形象。

我园一名教师被评为区“十佳师德标兵”，2名教师分别获得镇，长江路地段先进教师。2名教师撰写的《师德在我心中》征文获区优胜奖。

## 二、加强幼儿的良好品德教育

教师们把德育活动渗透在了一日活动中，德育活动、游戏活动、生活活动、体育活动等等。我园开展了一系列的集体德育活动，如“重阳节活动”、“庆国庆活动”、“小能手”评比活动、庆“三八”活动，等等。最感人的是敬老活动，我园发动幼儿进行玩具义卖，把义卖所得钱，让幼儿亲自去超市，为爷爷奶奶购买食品，并亲自敬送给敬老院的爷爷、奶奶，我们还不定期地组织幼儿为爷爷奶奶打扫卫生，表演节目，这些活动的展开，使得孩子们更懂得了尊老敬老，陶冶了幼儿的情操，将中华民族的美德深深印入孩子们的幼小心田，从而让中华民族的美德继续发扬光大。

## 幼儿园德育下学期工作总结3

我园20\_\_年的德育工作，在上级主管部门的正确领导和全体教职员工的共同努力下，取得圆满完成，为了发扬成绩，克服不足，现将本学期幼儿园德育工作总结如下：

一、建立管理网络德育管理是一个整体系统，继续建立完善校内“一点三线”的德育管理网络格局，实行园长总负责，副园长具体负责，全园密切配合的德育管理机制。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

二、加强师德建设，建立育人体系师德是教师之魂，我们认为我国的教师应具备“敬业奉献、与时俱进”的思想素质。“敬业奉献”是我园良好园风的体现，“与时俱进”是我园永立时代改革前沿阵地的保证。对青年教师进行社会主义荣辱观、敬业、爱业、乐业的思想熏陶。首先，我们组织全体教师学习了《幼儿园教育发展纲要》。在活动中，教育学习与撰写心得相结合、研讨与讲座相交替，帮助教师更新观念。通过活动，教师们进一步增强了以幼儿为本的教育理念。

三、根据不同年龄特点开展心理健康教育我园把心理健康教育融合在幼儿一日活动中，针对不同年龄幼儿的特点和个体差异，创设丰富多彩的、有益于幼儿发展的社会生活环境，鼓励幼儿发现、探究、尝试、创造、合作等，从而引起幼儿心理活动的各种质变，产生心理发展的新萌芽。开展了与主题教学相配套的丰富多彩的活动：如：“男孩和女孩”、“我们的动物朋友”、“树木是我们的朋友”等探索型主题活动，从中有机地将幼儿的心理健康教育内容渗透于幼儿自主探索活动的各个环节。

四、家园联系共同教育对幼儿进行德育教育，靠幼儿园单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。让家长树立正确的教育观、人才观，家园携手，培养幼儿学会做人。交流家教经验和体会，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对幼儿园、班级管理和保教工作的意见。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行德育教育，为走向社会做好充分的准备。

## 幼儿园德育下学期工作总结4

一学期来，我园一直把“孝道教育”作为德育工作的主旋律，紧紧围绕学园的主要工作，树立“尊老爱幼从我做起”的思想，遵循各个年龄段幼儿特点，将“尽孝”的要求落实到德育工作的各个环节，对幼儿进行思想品德教育，抓常规、重培养，在促进幼儿养成良好的行为习惯，激发幼儿的情感，培养幼儿良好的个性心理品质的过程中取得了一定的成效。现将一学期来的德育工作总结如下：

### 一、在日常生活中渗透德育

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。每天的早谈也是我们的亮点，因为它也是对幼儿进行德育教育的有利途径，我们会结合幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演等形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

### 二、优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的能力，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是通过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育内容：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

### 三、在德育主题活动中深化德育教育

新学期一开学，增加了许多新生，幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮助他们尽快适应幼儿园的生活，融入集体中，我们中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，帮助弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。“三八”妇女节开展了一系列主题为“为爱而感恩，为爱而行动”的活动。从制作到赠送，小朋友们忙得不亦乐乎，个个都像小艺术家，在他们赠送的爱心卡上，分别用画或写的方式在小贺卡上表达自己对妈妈的爱，祝妈妈们节日快乐。通过活动的开展让孩子们在锻炼和尝试的环境中得到成长的快乐，让孩子们学会了感恩，“爱”要大声说出来。劳动节开展课程活动，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。而“六一”、“端午节”等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

#### 四、做好家长工作，家园共建促教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家长园地、家长会、家长开放日来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

#### 五、注重幼儿园德育的隐性资源

我们通过挖掘、建设幼儿园隐性的、潜在的德育资源来提高幼儿园德育的实效。我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了积极向上的思想，以生动、可感、有趣的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的形成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身积极、正确的行为促进幼儿良好道德品质的形成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

以上是我们本学期德育工作的一些实践，我们还将在以后的工作中拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。

### 幼儿园德育下学期工作总结5

本学期我们结合本班实际状况，认真制定了德育工作计划并透过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿构成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了必须的提高，构成了一个具有良好常规、团结向上的班群众。回顾本学年我班德育工作开展的状况作如下总结：

#### 一、创设良好的物质和精神环境，熏陶幼儿的德育情感。

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育；同时为幼儿带给活动与表现潜力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们立刻意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事？”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

#### 二、从培养幼儿为群众服务入手，树立团结协作的精神。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领?最喜欢什么?最能干什么?”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在简单的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。例如：原本较内向的赵浩钧、施正鑫小朋友此刻不仅仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为群众服务。如：帮忙分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步构成成“我行”、“我能做到”、“我爱群众”的心理意识和自信。

### 三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着十分重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。透过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等资料传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有用地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮忙他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心身他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，理解教师的推荐进行改善，收到了良好的效果，此刻幼儿间礼貌行为进步了许多。

### 四、将德育工作渗透与游戏中。

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如“请”，“谢谢”，“对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一齐玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

以上是一年来德育工作所取得的成绩，但仍存有不足：

1. 有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。
2. 个别幼儿的功击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品。
3. 个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱。

总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

## haha幼儿园德育下学期工作总结

更多总结范文请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发