5.25心理健康教育活动总结及收获10篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/163126.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

5.25心理健康教育活动总结及收获（精选10篇）

5月25日是全国大学生心理健康日，缓解人的心理压力、促进人的心理健康、实现人的心理和谐，下面是小编整理的关于5.25心理健康教育活动总结及收获的内容，欢迎阅读借鉴！

5.25心理健康教育活动总结及收获（篇1）

为了提高师生的心理保健意识和心理健康水平，进一步营造校园的心理教育氛围，加强我校学生心理素质教育，促使学生科学地认识、了解心理健康知识，形成正确的心理健康观念，学校开展了以“ 关爱弱势阳光同行 ”为主题的心理健康教育宣传月活动。现将活动总结如下：

一、活动主题：

关爱弱势阳光同行

二、活动时间：

20__年5月

三、活动目的：

通过主题活动，宣传心理健康教育知识，明确心理健康教育的意义与作用，培养学生的参与意识和乐观向上的心理品质，促进学生人格的健全发展，在全校掀起维护心理健康的热潮。

四、活动内容

（一）__年5月11日德育处肖丽明老师宣布心理健康活动月开始，德育处主任宣读实验小学分校心理健康活动月方案；苏巧丽老师做题为“ 让我们的心灵洒满阳光 ”的国旗下讲话。校电子屏幕出现宣传标语：让我们的心灵洒满阳光

（二）黑板报：各班以“ 让我们的心灵洒满阳光 ”为主题出一栏黑板报，低年段以学生的学习为内容，比如:如何养成良好的行为、学习习惯，怎样让孩子们快乐学习；中年段以如何调节情绪，快乐每一天，或认识自我，增强自信心为内容；高年段以沟通、互动、和谐以及良好的人际关

系为内容。

（三）广播站：利用每周三下午1：55至2：15时间在红领巾广播站播出“ 心灵之约 ”栏目。

（四）心理健康教育主题队会

活动主题：“ 让我们的心灵洒满阳光 ”

活动目的：通过主题班队活动课让学生懂得如何以积极的心态去面对生活和学习，不要有过多的思想负担，珍惜今天，把握今天，争取做生活的舵手。各班班主任利用班队课开展活动，活动材料上交至心理咨询室。

（五）心理健康知识展示活动

1、德育处于__年5月22日举行了心理健康知识手抄报比赛。4——6年级每班推荐三份，分别评出了一等奖4名；二等奖9名。

2、心灵日记。6年级每班5份心灵日记本上交至心理咨询室。

3、学校于__年5月13日至5月15日举行了以《快乐的`生活》为主题的低、中、高年级绘画比赛，并按低、中、高年级组评出一、二、三等奖若干名。

通过本次活动，使我校广大师生对心理健康教育有了更深刻的认识，帮助学生树立正确的心理健康观念，提升了心理健康水平与心理素质，倡导了一种健康的生活理念，有效促进了身心健康，但是，心理健康教育不是一朝一夕的事情，更多的时候是一种“ 隐性 ”的教育，是一种潜移默化的教程，是个长久的工作，此次活动后我们会继续创造性地将心理健康教育的工作普及、深入下去，把心理健康教育贯穿于小学教育的始终，让每位学生心灵充满阳光！

5.25心理健康教育活动总结及收获（篇2）

一、活动主题：

随着社会的发展，竞争压力也越来越大，各种社会性问题也越来越多，学校心理健康教育已经成为现代学校重要标志之一。开展形式多样，丰富多彩，生动活泼的教育活动是学校实施心理健康教育的有效途径之一。也是目前我们发展心理健康教育的的最佳切入点。

为此，我系心理辅导站于20____年4月10日—11日在闽江学院文化墙举行了心理教育健康小知识海报展。4月11日晚上18：30分，在教学楼1B207组织开展了一场强化大学生心理素质，开发心理潜能意识的讲座。讲座的重心以“ 大学——人生新起点、点亮心中的光 ”为主题的心理健康教育讲座。

二、活动的形式与总结：

⑴心理健康小知识海报展：

由于大学生心理知识的匮乏，需要新的.知识的涌入，去完善。海报新颖的层次感使大家更有益的去接受心理方面的知识。

⑵、召开专题讲座：

针对目前大学生群体容易出现的各种心理问题，尤其是新生刚入学适应方面出现的各种困惑，我们通过调查了解到了同学们最为关心和最亟待解决的问题，抓住时机，先后举办了有关学习、同学间男女关系和人际交往方面的心理健康讲座。

这次讲座的主讲老师是我系心理辅导站的站长孟威妍老师，她主要结合新生的实际情况，紧紧抓住新生由高中到大学过度期心理的特点进行主要教育，并加上实例的讲解，使大家更好的去融入大学生活。

通过本次活动，我部门总结出当代大学生普遍存在心理问题，但大多数人对心理问题都保持着回避的态度，主要原因我想是因为同学们对于心理知识方面的不了解，因此建议学校在以后的学生工作中应不断的加强心理知识的传播，进一步的增强同学们的心理健康意识。

活动结束后得到了闽江学院勤工中心、系部老师和同学们的肯定和支持。在勤工中心工作人员的大力协助、系工作人员的辛勤工作下，和同学们的踊跃参与下，“ 点亮心中的光 ”——心理健康教育系列活动取得到了圆满的成功。

同时在本次活动中我们也有很多的不足之处，如新干事不熟悉部门的机制和活动的流程，致使一些事项有点怠慢，不过在以后的工作中我部门会加强对新干事的培养，把今后的工作做得更完善，更出色。

5.25心理健康教育活动总结及收获（篇3）

为了贯彻落实《关于开展西青区中小学“ 阳光成长 ”心理健康教育系列活动的通知》，迎接525大学生心理健康宣传日，扩大对心理健康教育工作的宣传，在校园中形成良好的心理健康教育氛围，我校开展了以“ 心灵沐浴阳光，健康快乐成长 ”为主题的心理健康月系列活动。

本次健康月活动涉及趣味游戏拓展、团体心理辅导、主题班会、手抄报制作、主题心理观影、写倾诉信、设计愿望墙等一系列内容，涵盖了素质拓展、娱乐竞技、学习减压、手工制作等主题。活动开展的具体情况如下：

1.知识宣传，提升心理健康意识水平

在心理健康教育月活动初期，学校以心理健康知识宣传教育为主，利用国旗下讲话及校园广播对全体师生进行了充分的宣传，这不仅有效提升了师生的心理健康意识水平，也起到了很好的发动作用。

2.游戏拓展，提升学生集体凝聚力

在体育教师和心理教师的合作下，共同组织学生完成了多项拓展游戏比赛，比如：蜈蚣竞走、车轮大战、二人三足、呼啦圈穿行等。趣味游戏的开展不仅丰富了学生的文化生活，使学生放松了

身心，还增强了班级学生的凝聚力。

3.团体辅导，发掘学生内在的潜能

五月份，我校共开展了两期主题团辅活动，第一期活动主题是“ 告白气球 ”，目的在于塑造学生的创造性思维能力，引导学生创新学习方法。第二期活动的主题是“ 团队的力量 ”，目的在于加强学生之间默契和协作能力，让学生发现团队合作的力量。两期团辅参与学生约有上百人，参加的.学生表现出对未来活动的高度兴趣和关注，我校今后将设计更多丰富多彩并具有意义的活动，尽量满足学生的需求。

4.主题班会，营造阳光的班级氛围

在525大学生心理健康宣传日到来之际，各班召开“ 心灵沐浴阳光，健康快乐成长 ”的主题班会，各班根据自己班级的特点，进行阳光班级文化建设，让学生更有班级归属感，也充分体现了班会课的价值。

5.宣泄压力，学会做情绪的主人

为了帮助学生减压，减轻学生的心理负担，我们在各班进行了“ 写一封倾诉信 ”和“ 主题心理观影 ”两个活动。通过写信来宣泄情绪，既起到减压和沟通的作用，也提升了学生们写作和表达的水平。主题观影活动让学生在放松的同时也能感受到了阳光心态和正能量。

6.心灵手巧，用阳光来描绘梦想

心动不如行动，动手制作的过程其实也是一种疗愈的过程。在这个主题下，学生们完成了“ 愿望墙设计 ”和“ 主题手抄报绘制 ”两项活动。在活动中，学生们的心声得以表达，学生们的个性得以彰显，不仅展现了各自的艺术才能，也给老师和同学带来了惊喜和欢乐。

通过本次活动，全方位提高了我校学生的心理健康水平，促进学生在活动中挖掘自身潜力，积极阳光的成长。学生们参与活动的积极性很高，也基本达成了“ 阳光成长 ”活动的预期效果。此外，这次活动在校园中形成了良好的心理健康教育氛围，借助活动的氛围和影响效力，我们将再接再厉，开展更多富有特色的活动，争取将心理健康教育工作做的更好。

5.25心理健康教育活动总结及收获（篇4）

为响应学校关于加强大学生心理健康教育的号召，自我校心理危机干预四级网络建立以来，在学校心理健康教育中心的指导下，在全院学生的广泛参与下，传播学院结合学生实际，组织开展了丰富多彩、形式多样的活动，增强了心理健康教育的实效性，有助于学生培养良好的心理素质，对营造健康、乐观、积极向上的校园氛围产生积极的影响。__年我们以配合学校心理健康中心工作、通过常规工作和特色活动预防心理问题发生及做好个案咨询三条主线开展工作。具体总结如下：

一、在配合学校心理健康教育中心的工作

1、协助做好5.25心理健康节的相关工作。

在我校首届心理健康节中，我们和管理与经济学院共同承办了“ 心随影动 ”优秀心理影片展播活动。在活动中，我们选择了《海上钢琴师》等四部心理影片，精心制作海报，联系教室，为大家放映。放映前，我院心理协会广播电视编导专业的学生向观众简要介绍影片内涵，引导同学们从心理角度欣赏影片。此外，我们还组织观众撰写影片观后感，并邀请我院广播电视编导专业老师担任评审，评选出优秀作品。

2、建立心理档案，做好个案咨询

在学校心理健康教育中心的统一指导下，认真做好20__级新生的心理健康档案建立工作。通过整理档案数据，我们针对新生普遍存在的问题开展了心理知识普及工作;对于心理问题严重的学生，及时反馈给该生辅导员，并通过与辅导员老师的沟通，寻找该生的症结所在，有针对性地做好个案咨询工作，并关注该生在学校的发展，发现问题及时处理。

二、加大工作力度做好大学生心理健康教育和心理危机预防工作

由于广大大学生心理健康状况较好，我们主要做的'工作是通过抓好心理社团、心理委员和心灵护航员，开展心理健康知识普及和素质拓展工作，从而有效预防心理疾病的发生。主要通过以下工作具体实施：

1、依托组建心理社团，倡导自我服务

20__年x月，为激发学生积极关注心理健康，学院在心理辅导员老师指导下成立了心理协会。协会从成立之初就建立了较完备的体制，。协会的成员包括各班心理委员、各宿舍心灵护航员及对心理知识感兴趣的同学。协会内根据公平竞争的原则，竞选出秘书、调研、策划等工作小组的负责人。协会自成立以来，常规工作和特色活动有条不紊地展开。调研组定期调研学生心理情况，并在例会中上报心理辅导员，然后根据老师的指导寻求解决办法。协会还通过“ 心理活动月 ”等特色活动，加大心理健康教育的宣传力度，提高同学们对心理健康的关注程度。心理协会的成立为学院心理工作奠定了良好的基础。

2、抓好骨干培训，夯实工作基础

学院的心理工作主要通过心理委员和心灵护航员开展和落实，他们是学院心理工作的骨干力量，其工作是否到位事关整个学院心理工作。为了提高他们在心理工作方面的专业素质，学院组织了多次心理委员培训讲座。培训中，学院心理辅导员老师介绍我校心理危机干预的四级预防体系及心理委员的职责定位和工作要求，并结合案例介绍如何科学合理地预防与解决大学生常见心理问题，扩展心理委员的心理知识，指导心理委员开展工作的方法及强调保密等工作原则。参加培训的同学专心

聆听、认真记录，收效良好。一名心理委员参加培训后说：“ 作为一名心理委员，很高兴能接受到专业的培训，这无论是对个人心理素质的提高，还是对班级心理工作的开展，都是一件很有益的事。经过培训，我对自己的工作更加感兴趣了。 ”

3、注重教育实效，丰富活动载体

学院每学期通过征集问题、张贴海报、主题班会等形式分阶段进行心理知识普及。协会通过向心理辅导员老师反映、利用网络资源查询资料、向心理专家请教等多种渠道寻求解决方案，并及时

将得到的信息反馈给大家。在团总支的指导下，各班还召开了“ 感悟生命 ”、“ 朋辈互助 ”、“ 如何塑造成功心态 ”、“ 怎样正确面对考试 ”等主题班会，帮助同学们进一步提高心理素质。

4、打造特色活动，浓厚的心理氛围

学院从20__年x月到x月上旬组织了“ 心理活动月 ”特色活动，活动月期间开展的各类活动面向全院同学，得到了同学们的积极参与。系列活动包括“ 心随影动 ”优秀电影展播、“ 心路启航 ”心理健康培训、“ 欢乐体验坊 ”游戏环节、“ 快乐向前冲 ”心理知识竞赛四个内容。“ 心随影动 ”每周一期，共放映了《美丽心灵》等四部电影，引导同学们从心理学角度观赏影片，引发对人生的思考，并组织同学们撰写观后感。“ 欢乐体验坊 ”环节中通过解手链、排生日、说与唱等多个心理游戏，促使个体通过团体的内在交互作用提高团队意识、交往能力和组织归属感，完善自我。在游戏之后，有同学说通过心理游戏不仅能加深同学之间的相互了解，而且能在开心与放松的同时学到很多的心理知识。在“ 心路

启航 ”讲座中，学院心理辅导员老师为各班心理委员、心理导航员进行心理知识普及和心理工作培训，以发挥心理委员的专业职能。“ 快乐向前冲 ”活动分为室内和室外两部分：室外活动在校园中进行，依靠团队成员的团结协作来完成探路、寻宝等任务，并依据所用时间确定参加室内活动的队伍。室内部分是心理知识竞赛，竞赛中考察了参赛同学较为专业的心理健康知识，让喜欢心理知识的同学得到了充分的展示，并促进了心理健康知识在同学中更为广泛地宣传和普及。心理活动月历时近四十天，活动形式多样，参与同学多，受到同学们的广泛欢迎。

5.25心理健康教育活动总结及收获（篇5）

为了更好地贯彻落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要》和《福建省委教育工委省教育厅关于进一步加强中小学心理健康教育的实施意见》精神，进一步推动我校心理健康教育工作，普及中小学心理健康教育基本知识，营造人人关心学习心理健康教育的氛围，提高学生心理素质，促进学生人格的健全发展，五月份我校开展了一系列“ 心理健康宣传月 ”活动，现将活动总结如下：

一、继续在日常教育活动中渗透心理健康教育

我校为学生创设各种利于学生心理健康发展的机会，比如利用国旗下讲话的机会宣传“ 拥抱健康快乐成长 ”，利用少先队课的时间让学生感受“ 快乐成长成长快乐 ”。全体教师遵循心理健康教育规律，将心理健康教育内容有机地渗透到日常教育教学活动中，在品生课堂上感受生命的重要，在语文课堂上感受人性的美好，在体育课上加强身体的锻炼，强健体魄。

二、加强各项心理健康教育专题教育

我校在心理健康专职教师的指导下，开设了以发展性教育和预防教育为主的心理健康教育活动，比如本校心理教师林炎煌老师为全体毕业班学生做了题为《迎接新生活之准备篇》的讲座，为学生理清了一些临近毕业考前的心理困扰，为他们更好地适应新的求学阶段打下了基础;还利用学校电视台开展了第期心理影院，拓宽了接受心理熏陶的机会，学生通过《悬崖上的金鱼姬》更好地认识了生命的价值，感受到生活的美好;进行了一次亲子心理沙龙活动，邀请了毕业班诺干名家长与孩子，一起探讨如何更好地与孩子沟通;心理书签活动和心理漫画活动给不同年龄的`孩子提供了一个很好地表达情感的方式。

本月心理健康宣传活动已经接近尾声，但是我们的心理健康教育并没有停下脚步，继续注意学生的日常教育活动，心理健康教师林炎煌老师还提供了一堂《拥抱的力量》的心理课堂，为其他老师提供了一个更好进行心理健康教育的思路。

5.25心理健康教育活动总结及收获（篇6）

为了让学生健康快乐的成长，健康的心理是保证。10月20日，__小学自今年开学以来，扎扎实实开展心理健康教育，在德育处的.精心组织和安排下，各少先队中队认真开展了心理健康教育活动。

据了解，该校一直以来，把心理健康教育走进课堂，利用课本剧、讲故事、看视频、心理健康专栏、黑板报等帮助学生建立和谐人际关系。要求教师遵循心理学规律，将适合学生特点的心理健康教育有机渗透到日常各学科教育教学活动中。开展心理听音乐，看心理视频、做游戏、心理测试、听讲座，“ 消除烦恼 ”、“ 感恩父母、感恩老师、感恩对自己有帮助的人 ”，“ 做快乐少年 ”等学生喜闻乐见、丰富多彩等的教学形式和主题班会活动，提高学生认知优点和承受挫折能力。课程贴近学生生活，在亲密的交往中把教学内容传授给学生。

通过一系列活动，使学生喜欢学、学得进、记得牢，会运用，真正领会和感受到什么是健康的心理，如何才能拥有健康的心理及如何主动积极地调节自己的心理。并针对留守儿童和单亲家庭学生，开展心理辅导活动，帮助他们健康成长

5.25心理健康教育活动总结及收获（篇7）

进入六年级，学生的学习会比较紧张，特别学习上各门功课的抓紧，使学生的心理压力比较大，通过这次关爱心灵，拥抱阳光的心理健康教育，对学生进行教育取得了以下效果。

一、让学生说出自己的感受。

平时的学习教师对学生的严格，各科的学习比较紧张，这次活动让学生倾吐心声，说出自己的感受，有利于学生将埋在心底的心理话说出来。

二、收集名人故事，激励学生。

活动前让学生收集名人故事，收集的同时使学生从名人故事中有所启发，而活动中的交流，拓宽了故事量，学生的收到的正能量增加。

三、寻找自我调节方法，梳理学生心理。

学习的紧张情绪需要放松，作为学生平时在教师、家长的`要求下，很少有放松的机会，怎么做到调节自己，在本次活动中，学会说出自己的调节方法，通过交流，学生之间互相学习，学习正确的减压和调节方法，更有利于学生学会在紧张中放松心情，以阳光的心态面对学习。这样的学习效果会非常好。

四、一次心理的梳理，有助于学生健康心理的形成。

在本次活动中，利用自我调节卡，让学生在安静的环境中，针对平时的表现，对照自己判断自己对学习的态度，有哪些积极的心态，而对于紧张的学习如何自我调节，寻找适合自己的方法，有助于学生自我调节，促进学生以饱满的热情，阳光的心情迎接每天的学习。

5.25心理健康教育活动总结及收获（篇8）

说到“跑偏”，或许大家都会有一种不敢亲近的感觉，毕竟这跑偏是会有一点代价的，而且，跑偏了要再跑回来，那是很不容易的一件事情。

但是，对于循规蹈矩惯了的某些事情，我倒是觉得，尝试跑偏，到未尝不是件好事。

今天参加了萧山区心理健康教师专业成长工作坊的教学研究活动，并且主持了整个活动的前前后后。对于这样的事情，我是应该是没有什么压力的，毕竟在自己学校经常组织类似的活动。而且，在党湾一小，这样类似的活动曾经也组织过一次，感觉还是有一点。

于是很顺利的`进行着预设下的各个环节。两堂课，让我还是多多少少有些欣喜。到不是因为自己先前已经参与了这个活动的指导，而是感觉，两位老师对自己教学的改革性尝试，不仅勇气可嘉，而且效果也还真的不错。孙老师对于情绪曲线的指导体验，给了学生一个质感很强的体验感受，在今后的学习生活中，学生如果对于今天的情绪曲线还能够进行一定的体会运用，相信对于自身情绪的稳定，一定是会产生相当积极的作用的。高老师更是对一个大家都不敢尝试的话题——意志力，进行了深刻的演绎，对于学生日常生活有着积极意义的活动选项，我们就需要敢于“跑偏”的勇气。

确实，跑偏是一种魄力。它需要教师有相当的尝试勇气。要知道，按部就班，可以十拿九稳，但是，尝试跑偏，尝试异质，那是很容易出现问题的，有些问题的出现，会让我们先前辛苦的积累全部消失，甚至会诋毁自己的思想。但是，我们知道真理总是掌握在少数人的手里的，没有大胆展现自己掌握的真理，那还真不知道自己会在不久的将来成为一种怎样的角色。

跑偏是一种智慧。善于跑偏，智慧必将显现。你想，要敢于跑偏，要能够很好掌控这跑偏的主题，还不要你进行大量的学习和很系统的整理?还不需要我们进行不断的积累和积极的内涵丰富?在学习、整理、积累的过程中，我们还用得着担心我们教师自身整体素养的停滞吗?

但是，并不是想跑偏就可以跑偏的。谁都知道，创新是建构在历史基础上的，而且，对于教育这一系统工程来说，其先后的衔接性是大家所有目共睹的。为此，我们在做好最基础的工作的时候，如果我们的开发热情一直在扩张，那么我可以完全相信，跑偏和创新，一定会在你的教学时间中产生。

5.25心理健康教育活动总结及收获（篇9）

为了贯彻落实《诸城市中小学生心理健康教育工作实施意见》，培养学生健康的心理、健全的人格，__小学开展了“四个一”系列活动，对学生进行心理健康教育，主要活动总结如下：

一是组织开展了一次团体心理辅导活动。以班级为单位，通过形式多样、生动有趣的团体活动——“ 同舟共济 ”、“ 心有千千结 ”、“ 优点轰炸 ”、“ 自画像 ”等，促使个体在交往中观察、学习、体验，认识自我、探索自我、调整改善与他人的关系，增强学生团队精神、沟通能力，提升团队凝聚力和执行力；增进团队成员之间的互相信任，学会跟他人协作并给予有力的支持，体验被人支持和支持别人的幸福。

二是进行了一次个别心理辅导活动。首先学校委托心理辅导教师对全体学生进行排查。重点关注学习困难学生、家庭生活困难学生、孤儿学生、单亲家庭学生、学习优秀学生。针对他们表现出来的心理方面的'问题苗头，及时进行心理疏导，力争使每个学生成为处事乐观、态度积极、能适应班级学校学习环境的心理健康的学生。

三是开展了一次心理健康教育进家庭活动。学校对心理方面表现有问题的学生进行了建档立卡，要求班主任协同心理辅导教师做好问题学生的家访工作。学校还设计了专门的表格要求学生家长进行观察填写，详细记录学生的睡眠、交往、运动、学习、娱乐、饮食等各方面的情况。心理咨询教师针对学生的情况制定了心理健康教育方案，学校与家庭共同促进学生健康心理的形成。

四是组织开展了一次心理健康手抄报评比活动。为普及心理健康知识，增强心理健康意识，提高学生对心理健康教育的关注度和参与度，学校分年级组组织开展一次心理健康手抄报比赛，在学校初步形成“ 了解心理、认识心理、关注心理 ”的良好氛围。

5.25心理健康教育活动总结及收获（篇10）

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》和《中小学心理健康教育指导纲要》等文件精神，普及心理健康知识，全面提高中小学生心理素质，促进其身心和谐发展，根据市教体局有关文件精神，经学校研究，决定开展心理健康教育月活动。现将具体活动总结如下：

一、成立领导组

组 长：俞和平

副组长：吴维明

成 员：徐克祥 方 俊 王世海 马忠华 管建平 苏星华

徐政宝 李格 方昌荣及全体班主任

二、活动主题

快乐学习，幸福生活

三、活动时间

20__年10月8日—11月8日。

四、活动内容及形式

1.举行一次国旗下讲话

10月14日，在周一升旗仪式上，政教处徐克祥主任发表以“ 快乐学习，幸福生活 ”为主题的国旗下讲话，推进“ 快乐学习，幸福生活 ”主题系列活动深入开展(附：国旗下讲话稿、中学生如何做到心理健康 讲话人：政教处徐克祥主任)

2.召开一次“ 快乐学习，幸福生活 ”主题班会

学校以班级为单位，围绕“ 快乐学习，幸福生活 ”这一主题，召开一次主题班会。精心设计活动内容，创新活动形式，力求取得实效。主题班会要有教案，校内开展优秀主题班会评选(附：七(5)班心理健康教育主题班会教案)

3.出一期“ 快乐学习，幸福生活 ”主题黑板报

4.阳光中学对班主任进行心理健康教育培训

为提高班主任心理健康教育水平，11月14日下午，阳光中学邀请了宣城中学心理辅导师、安师大心理学硕士研究生鲍丽俊老师为全体班主任举办了心理健康教育培训。

培训伊始，鲍老师围绕当前学生青春期的心理特点，分析了学生在日常学习生活中易表现出来的不良问题，针对学生存在的问题，鲍老师利用丰富的案例为班主任介绍了学生心理健康辅导的六个途径即：了解当前学生心理特点;设立班级心理委员;召开心理主题班会;实施个别心理辅导

引入团体心理辅导;心理危机个案转介，帮助班主任在教育教学工作中，自觉运用心理健康知识及心理辅导方法和技巧，解决学生在成长过程中遇到的一些心理问题。

本次培训历时近1个多小时，会后，参训班主任纷纷表示此次培训让他们明白了心理健康教育在班级管理中的重要性，他们申明今后要做学生心理健康的导航人，让他们的健康成长“ 随爱潜入学 ”。

5.心理健康疏导室落户于阳光中学

9月18日，在俞和平校长的高度重视下，留守儿童心理健康疏导室成功地设立在阳光中学。为留守儿童暨全校学生带来了精神阳光，受到广大师生的一致好评!近几年，在李立新董事长的.关爱下，阳光中学校园面貌焕然一新，各种教学设备齐全。针对该校寄读学生多，留守儿童比重大的特点，上学期，阳光中学新建了留守儿童活动室，作为留守儿童活动的固定场所，并配备了专业(杨连生王婷)老师对留守儿童进行管理。一学期下来，发现大多数留守儿童都存在心理上的问题。此事引起了俞校长和政教处徐克祥主任的高度重视，这学期，政教处通过心理教育辅导活动的开展，教师和留守儿童建立“ 一对一 ”的帮扶关系，在学生中建立“ 多帮一 ”的帮助模式，收到了明显的效果。健全了留守儿童正常的心理品质，让他们“ 学会坚强、学会学习、学会交往、学会生存、学会理解、学会自我调解 ”，促进了其健康成长。在留守儿童中心，性格孤僻不合群，逆反心理严重，自由散漫，学业成绩很差的学生，经过一段时间的帮扶，他们变了，变得活泼开朗了，学会尊重他人了，能够自觉遵守纪律了，学习成绩有了明显进步。 看到这一切的变化，让筹办心理健康疏导的人士感到很欣慰，学校决定健全留守儿童中心的功能，在此基础上，建立

心理健康疏导室，让更多的阳光照进学生的心灵，使他们更快乐、更健康的成长。

在这一学期里，我校的心理健康教育工作取得了巨大的进步，但还有许多不足：如心理健康教育课还需要加强、改进，我们对心理健康教育的观念还要进一步转变，我们仍然有部分班主任、教师对心理健康教育的认识与重视还很不够。今后我们要继续提高认识，转变观念，特别是广大教师要转变观念，把心理健康教育工作做得更好，才能真正让每个学生都能在健康、温馨的环境中学习和成长。

更多 总结范文 请访问 https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发