

# 小学读书活动总结精选(10篇)

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/162005.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 20\_小学读书活动总结精选【10篇】

通过总结可以让我们正确认识以往学习和工作中的优缺点，因此我们需要回头归纳，总结一下了。那么你知道总结如何写吗?下面是小编给大家整理的小学读书活动总结精选，仅供参考希望能够帮助到大家。

### 小学读书活动总结精选篇1

本学期，为了深入贯彻落实县教育局关于在中小学开展读书活动的指示精神，我校进行了扎实有效的读书活动，通过读书活动，师生受益匪浅，为了今后更好地开展读书活动，特总结如下：

一、成立读书活动领导小组，加大投入，扎实有效地开展读书活动。

领导小组：组长：

组员：全体教师

领导小组制定组织活动，定期检查学习笔记组织读书汇报活动。制定奖励机制，对师生在读书活动中表现突出的给予表彰奖励。

2、学校在资金十分紧张的情况下，投入1500元资金为师生购书，同时发动师生捐献有益书籍，保证读书活动顺利开展，

### 二、具体做法

1、领导带头读书，提高自身素质。

踏上领导岗位后，我深知自己知识的困乏，所以，我每天在班内时间坚持学习1小时，学习法律法规，教育教学理论，学习名人事迹。我们学校教学环境、教学硬件设施及教学质量都是比较落后的，我很自卑，感觉想改变学校面貌非常难。但我读了东北师大附属实验校和平校长的《探索创新教育》受到很大启示，和平校长在建校时遇到很大困难，但和平校长力挽狂澜，扭转了学校危险的局面，使学校办成现在的名校，通过学习后自己对工作充满了信心。同时利用班后时间学习法律法规、教育教学理论，充实了自己的头脑，更好地为师生服务。

## 2、教师能够利用课余时间学习

学校要求教师在班内时间每天学习不少于1小时，并定于周一下午2点为集体读书时间，学校在时间上给予保证，教师们知道现在自己工作的危机，不学习就跟不上时代的要求，所以教师们每天都能坚持学习，认真记读书笔记，并能积极在读书汇报活动中发言。

## 3、在学生当中坚持广泛发动、人人参与的原则，开展丰富多彩的读书活动。

(1)、在主题升旗仪式，发起读书倡议。9月3日我校举行了“远离网吧，好书伴我成长”为主题的升旗仪式，并向全校学生发出《读好书、孝父母、谢师恩、报祖国》的倡议，每班组织一次班会。在学生当中形成了远离网吧，好好读书的良好风气，养成爱读书、读好书的良好习惯，形成孝敬父母，报答师恩，报孝祖国的良好风气。

(2)、学校和各班设立图书角，成立课外读书小组。

(3)、十月中旬开展“爱祖国、讲文明、树新风、促和谐”主题队会，结合自己阅读的书籍内容，自行开展现场作文比赛，进行作文比赛。

## 小学读书活动总结精选篇2

根据市教育局召开的《在假期中组织学生开展丰富多彩的读书教育活动》的会议精神，东华小学经校务会认真研究讨论，决定以“文明礼仪、传承美德、乐于读书、体验先行”为主题，结合学生的年龄特点和心理特征，结合学校少先大队的假期活动安排，结合本学期学校开展的《经典诗文的诵读试验与欣赏》这一课题的研究，开展读经典文章、背经典诗文活动。

1、假期中组织学生返校三次，充分利用这三次到校的时间，由班主任老师组织，学生从家里带几本最爱读的书籍，在班级内进行阅读，还可以相互借阅，并由同学们把读书后的体会、感受、收获讲给大家听，谈心得、讲感悟，与同学们共同分享读书的快乐，培养了同学们自觉读书、乐于读书、善于总结、相互交流的良好意志品质。

2、在返校的三次时间里，各班级还组织同学们，总结少先大队安排的假期活动“八小”（父母好帮手、服务小标兵、环保小卫士、读书小博士、奥运小使者、节约小能手、安全小卫士、孝敬小明星）的进展情况、完成的效果，部署下一阶段的活动内容，及时表彰活动中的突出典型，纠正活动中出现的问题和不足，为更好地开展下一步活动奠定了基矗除此之外，各班任教师还组织同学们开展了智力游艺、迎新年联欢会等丰富多彩的活动，丰富了同学们的假期生活，增强了团队的凝聚力。

3、东华小学一贯坚持培养同学们乐读书、读好书、善读书的良好读书习惯，在学校，我们充分利用班级的阅读课和部分自习课，发挥班级里图书角功能开展广泛的阅读活动。假期中，我们充分利用这一时间，让同学们多读书、读好书、谈感受、写体会。本次假期除到校的三次时间，我校少先大队也安排同学们，在假期中阅读《中华魂》读本及在家长的指导下阅读几本有教育意义的书，并要求同学们有重点地读一本好书，并写出读后感，开学上交大队部进行展评。

4、结合东华小学开展的《经典诗文的诵读试验与欣赏》这一课题的研究，假期中要求同学们在家里收集、阅读、朗诵、背诵经典古诗文，提高自身对经典古诗文的诵读、欣赏、感悟的能力。

总之，通过以上假期活动的开展，丰富了同学们的假期生活，培养了同学们的读书兴趣，增进了同学之间的友谊，提高了同学们的自身修养，使同学们轻松、快乐、安全地度过一个有意义的假期，以新的姿态、新的面貌迎接新的学期。

### 小学读书活动总结精选篇3

本学期，我校开展了“营造书香校园”的读书活动，旨在引领全体师生从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念；营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。

1、读一本完整的书，每个学生在读书月活动期间坚持读完一本书，一年级以古诗连环画为主；二、三年级学生以阅读童话寓言、革命故事等为主；四、五年级学生以阅读儿童文学、中外名著、名人传记、百科全书为主。

2、开展“好图书、共分享我们最喜爱的图书”好书推荐活动，每班利用班队让同学向全班同学推荐自己读过的一本好书。

3、按照上级部门的安排和活动方案，推荐出了一名“读书标兵”、二名“读书小博士”和一个“书香世家”的读书先进个人，以及评选出的“小书虫”、“小书迷”、“读书小博士”、“读书小明星”等二十名同学，从而激发了学生读书的极大兴趣和积极性，为以后活动的继续进行奠定了基础。

通过一系列活动的开展，激发了教师与学生的读书热情，推动建设学习型校园深入开展，此项活动促使广大学生以读书感受为切入点，感受读书的快乐，进一步强化丰富了学生的知识储备、激发了学生的学习兴趣，对提高学生的学习能力，营造书香校园，提高学习阅读率都起到了积极的作用。

在肯定成绩的前提下，不足的地方还是存在的，针对如把读书活动真真实实地开展下去，扎扎实实地出成效，提出几点建议：

1、现在一些班级还存在学生热衷看漫画书的现象，我们应该根据班级存在的问题及时开展“读好书”的中队活动，指导学生看健康、有意义的书籍。

2、我们在阅读中结合课文进行拓展时，有意识地对一些优秀书籍进行宣传，激发学生读好书的欲望。

3、一个月向同学推荐一本好书，并以读后感的形式评比读书积极分子。

书籍是人类进步的阶梯，也是人类精神文明成果的载体，从某种意义上讲，一个重视读书的民族，必将是一个大有希望的民族；而一个重视读书的个人，必定是一个富有理想的人。我相信经过我们共同的努力，全校师生必将以书为友，让读书活动成为经常性的学习习惯。让读好书求进步的观念融入到我们每个人的心中，让崇尚知识、追求进步的良好风尚在翠北蔚然成风。

### 小学读书活动总结精选篇4

学期初，我结合本班的具体情况和学生的年龄特点制定好班级的读书计划。积极发动学生参与到“我读书，我快乐”的活动中来。还动员学生向班级捐献自己平时的爱看的各种图书，并能主动地介绍给其他同学。引领每一位学生在书的海洋里遨游，以书为友，努力增长学生的知识水平，并且，让学生从小养成良好的读书习

## 一、营造书香班级

- 1.建立“班级图书角”。班级组织发动学生自行带书，成立班级图书角，现共有书几百册
- 2.开展“换一本书，交一个友”活动，鼓励孩子们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。
- 3.记住班级读书口号“今天你读书了吗？”，让这句话成为同学见面的问候语，要求每个同学无论是早晨、课间还是中午，养成走进教室就看书的好习惯。

## 二、扎实开展好学校的特色工程

在掌握读书活动的内涵下，逐渐形成了自己本班的特色。5分钟左右的听故事，主要以儿童成语故事和一般故事为主，旨在激发学生读书欲望，并从中午的疲劳中唤起;20分钟在背景音乐中老师领读《阅读文库》中的优美文章;剩余的5分钟按座位顺序每天上来两位学生讲故事，刚开始先是让想讲故事的学生讲，后来等学生的兴趣被调动起来了，再按座位顺序来讲。

## 三、指导学生掌握读书读报的方法

第一：读书时要注意姿势正确，眼睛离书本一尺，不能躺在床上看书，要时刻保护好眼睛;另外一般读书半小时后要让眼睛休息一下，可以看看绿色，眺望远方，以此来缓解眼睛的疲劳。

。

第二：要爱惜书本。自己的书，可以在书上做读书笔记，可以对好词好句圈圈画画，写点感受，如果是别人的书，就不能这样写。

## 四、交流评论

可以以交流为主，也可以以评论为主;采取故事、朗诵、表演、实验等方法交流。利用晨读、班会、课外活动等时间组织学生进行“好书推荐”交流。

## 五、进行读书活动

不仅让学生“会读”，而且使学生“乐读”、“好读”。同时建立奖励制度。在活动过程中，颁发各类奖章，定期评选读书积极分子，同时奖励。红、黄、蓝、绿各色大苹果，还有一颗颗金灿灿的五星，是孩子们的收获，也是我的欣慰。

“与好书相伴，与文明同行”。留一点时间给读书、多一点空闲给思考、献一份热忱给学习，我们一年级全体师生将以校园读书活动为新的读书起点，让读书成为我们的一种习惯，使学习成为我们的一种生活状态!

## 小学读书活动总结精选篇5

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。”为进一步激发我校学生读书热情，增长知识，活跃校园文化，树立正气，营造清风屡屡满校园的书香氛围。20\_年，我校开展了以“点燃读书激情，建设书香校园”为主题的读书年活动。期间，各班创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书年活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。

现总结如下：

### 一、加强宣传，营造书香氛围

首先我们及时制定了详实可行的读书年活动实施方案。按照活动实施方案，我们迅速在全校开展了“校园读书年”活动的动员工作。随后各班积极行动起来，通过召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言牌等形式加强宣传，目的是让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。通过前期强势宣传和营造读书氛围，提高了广大师生的思想认识，为深入落实读书年计划的各项活动奠定了坚实的基础。

### 二、落实责任，确保活动开展

为确保“校园读书年”活动有效、规范、深入、有序地开展，我校专门成立了领导小组，由贾小路校长亲自主持，构建了以教导处、少先队、图书室、班级协同开展活动的工作网络，根据活动计划，层层落实责任、分解任务。各班结合本班特色班集体建设，也相应地制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

### 三、保证时间，安排科学有效

学校要求在现有课程比较紧张的情况下，各班坚决开展“静心读书”活动，把每天早操后十分钟、自习课定为读书时间，指导本班学生进行大量阅读，不挤占，不挪用。此外，语文组归纳并下发了“小学推荐必读书目”，每年级推荐10本必读书目，学校图书馆随后配齐、配足了相关图书，现在孩子们有书读，有时间读，读书热情十分高涨。

### 四、特色活动，凸显丰富多彩

学校在读书年活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

#### 1、完成了好书推荐工作，建立读书角活动。

我校在图书馆进行好书介绍与好书推荐，有选择地将一系列的好书介绍给学生。各班到图书管理



员处领取图书，并定期进行交换。各班建了“图书角”，落实了具体实施办法，并定期举办“好书交换看”活动，提高了好书阅读效率。

2、开展“一会”“二赛”“三读”活动。

3、开展以读书年为主题的班会活动。

各班主任都举行了以读书为主题的班会活动。

4、举办了读书手抄报竞赛。

通过这次竞赛，学生对读书有了更加充分的认识，更加珍爱生命。并且培养了学生的手抄报书写、绘画能力，取得了很好的效果。

## 五、活动效果

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。实施有效的道德教育，一定要建立起‘书香社会’‘书香学校’，让学生养成热爱读书的习惯。”一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”“腹有诗书气自华”“知书达礼”。

2、促进了我校的校园文化和校风、学风的进一步转变。通过开展读书年活动，学校的文化氛围更加浓厚。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，同学们能静心学习了，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

## 六、改进之处

1、班级、班主任对“读书年”各项活动的落实力度差异较大。要进一步提高班主任及学生对活动的认识。

2、班级创新性活动还需进一步探讨如何设计、开展，更好地引导和丰富学生的学习生活。

我校“读书年”活动虽已结束，但“读书年”活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要在全校进一步深入开展读年学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行；开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个有利于社会、国家和人类的人。在全校形成人人读书的良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量。

## 小学读书活动总结精选篇6

六月的花最香，六月的歌最甜!\_\_年5月31日，回民区光明路小学迎来了“踏歌光明超越梦想”庆六一读书节暨艺术节表彰会活动，教育局领导，女神大酒店经理、家长代表和孩子们齐聚一堂，共同度过这快乐的节日。我们举行了丰富多彩的活动来庆祝这个属于广大少年儿童的节日。今年的文艺演出，同学们认真准备，节目质量很高，得到了广大家长及同学们的好评。

### 一、幸福的时刻：表彰优秀学生

在庄严的鼓乐声中，优秀中队辅导员，三好学生、优秀少先队员，干部等受到了表彰;书法绘画摄影大赛获奖者，阅读之星和书香家庭，得到了奖状。《我是一座桥》大型诗朗诵获得了自治区、呼市两级“大中小学生纪念抗战胜利70周年诵读比赛一等奖”，我们为参演学生颁发了奖状和奖品!

在鲜红的队旗下，在红领巾的映衬下，在奖状证书的光辉里，孩子们的笑脸熠熠生辉，一种神圣的喜悦洋溢在孩子们的心胸，多么幸福的时刻啊!

### 二、快乐的时刻：文艺演出展示风采

今年的文艺节目大部分是队员们自己编排的。他们各尽所长：《开场舞》啦啦操;一年级的舞蹈《彩虹的约定》;二年级的韵律操《足球宝贝》;三年级的经典诵读歌舞《三字经》和葫芦丝演奏《月光下的凤尾竹》，张稚晗的独唱《小长今打秋千》，音乐老师石宝玲的独唱《阳光路上》;四年级的歌舞《古诗联唱》、古筝演奏《春到拉萨》;五年级的相声《新闻晚知道》、拉丁舞;六年级的T台秀和歌曲《时光煮雨》，为大家带来了精彩的视听享受，充分展示了新时代少年儿童蓬勃向上的精神风貌。

这些精彩的节目都是通过教师指导的，每一个节目水平都很高，充分的展现了学生们的特长。

今天的校园里一阵阵欢欣雀跃，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体会到了童年的快乐。我们都在参与中充实了自己，加强了班级的凝聚力，都度过美好的节日时光。这才是本次活动的宗旨。

这两个多小时的文艺活动在愉快的气氛中结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在校园中，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃。可以说，今年的“六一”，作为活动的组织者，虽然我们付出了许多劳动，但能让孩子们度过了一个愉快的节日，看到同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容，我们的辛苦是值得的。

## 小学读书活动总结精选篇7

著名学者朱永新这样谈读书：“在一定意义上说，一个人的精神发育史就是一个人的阅读史，而一个民族的精神发育水平，在很大程度上是取决于这个民族的阅读状况的。”“一个崇尚读书的民族一定是一个理性的优秀的民族，一个崇尚读书的社会一定是一个充满希望的社会，而一个崇尚读书的校园一定是一个健康而充满生机的校园。”

人人读书，人人都能从书中获得滋养，是我校师生一个美好的理想追求。让学生读名著、读经典、读科普、读时文，亲近书籍，走进名著，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香。为了营造更好的读书氛围，以班级读书会为载体，引领学生遨游书海，我校举行了育才小学班级读书会优质课

评比，共有四位老师参加，经过角逐，最后蓝婷婷和钟金芝老师代表我校参加县班级读书会现场会的展示。

四位老师献上了四堂精彩纷呈的课堂，兰婷婷老师引领孩子走进《爱心树》，走进《爱如茉莉》、《精彩极了和糟糕透了》领会了爱有不同的表达方式，学生对爱的理解也就更丰厚更多元了。一块西瓜在蚂蚁看来，多么的庞大，多么的诱人!为了把好吃的西瓜带回家，蚂蚁们集体出动...先把家里装满，再痛快地饱餐一顿，最后还在西瓜上玩滑梯。蚂蚁是一种可爱的小动物，也是在生活中处于弱势地位的孩子们的象征，蚂蚁和孩子之间总有着某些相似之处。一群小蚂蚁、一块大西瓜，对比强烈，故事简单而有趣，汪旭东老师和孩子们沉浸在其中，同时，也会被蚂蚁们的勤劳、聪明和团结合作的精神而感染。“书中哪些地方你觉得最有趣，让你感到很开心，把你的读书快乐和同伴一起交流。”“我和小姐姐有哪些相同和不同的地方呢?”孩子们尽情地讨论，尽情交流，真正体现了新课标提出的自主、合作、探究，钟老师和孩子们尽情地演绎着。“鼠小弟还会碰到哪些小动物呢?他们会怎么说?请你们合作把它画下来?”在柳成荣老师的课堂上，孩子们就是一个小画家，一幅幅让人会心一笑的“小绘本”就展现在大家的面前。纵观四堂课，还有不足的地方就是老师讲得过多，有上语文课的味道，孩子读书的时间没有得到保障，需要进一步的改进。

## 小学读书活动总结精选篇8

一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

### 一、经常读书使我明白了许多新道理：

教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境“人——环境”系统。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流。

### 二、教书和读书生活，使我感悟出了人生的真谛：

教师的人生，应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。我们要做“代表先进文化方向”的创新型教师，爱岗敬业是创新型教师应具备的首要条件。他不但具有无私奉献的师魂，诚实正直的师德，全面发展的师观，教书育人的师能，严谨求实的师风，而且还应具有开拓进取的锐气，蓬勃向上的朝气，勇于拼搏的英气，甘愿奉献的“傻”气，自强不息的骨气。吾以培养新世纪之英才，振兴中华为己任，虽生活清贫，但仍以春蚕的精神、红烛的风格、蜜蜂的作风、绿叶的品格和孺子牛的志向，奋力拼搏，无私奉献。

### 三、思考与反省

常读书和常思考，使我勇于和善于对自己的教育教学作出严格的反省和内省，既要勇于正视自己之短，努力探究补救途径，更要擅于总结自己的或同行的成功经验，从中提炼出可供借鉴的精华，为理论的突破夯实根基。愚人不才，笨鸟先飞，我愿把追求完美的教学艺术作为一种人生目



标，把自己生命的浪花融入祖国的教育教学改革的大潮之中。

我相信，在我校领导的大力支持下，在自己的不断努力下，一定会更加完善我得的读书机制，使自己的读书活动再上新的台阶!开出更艳丽芬芳的花朵!结出更大更甜的硕果!

## 小学读书活动总结精选篇9

“快来看，快来换，我们的书摊最实在!”“走过路过，不要错过，大萝卜书屋开业啦!”近日，大江小学开展了第十八届读书节“让书飞起来”主题实践活动，各班学生通过以书换书的方式踊跃参与其中。

“这位同学，我用《青铜葵花》换你的《狼王梦》，好不好?《青铜葵花》的作者是获得了诺贝尔儿童文学奖的曹文轩叔叔哟，这本书可好看了!”

在活动现场，这样的吆喝声不绝于耳。活动结束后，在班主任的指导下，各班学生分小组制定活动计划，收集、整理需要交换的书籍，拟定具体的交换规则。活动过程中，学生坚持“以书换书、以物易物”的原则，公平交易，大家都各自换到心仪的图书。

学校负责人介绍，自建校以来，学校每年都会坚持开展“读书节”、“艺术节”、“体育节”、“科技节”、“社会实践节”五大传统活动。其中，“读书节”作为大江小学打造“书香校园”特色活动之一。

据悉，从20\_\_年起，为使读书活动向纵深推进，大江小学将读书节活动的时间从12月延长至次年4月。期间，学校围绕不同主题开展了教师读书沙龙会、课外阅读指导教学竞赛，学生班级读书会、知识竞猜、美文诵读、演讲征文、手抄报、书签制作、课本剧编演、跳蚤书市等系列活动，并评选书香儿童、书香家庭、书香教师、书香班级、阅读之星等。

### 小学世界读书日

为营造浓郁的书香校园，培养良好的阅读习惯，在4月23日世界读书日到来之际，曲阜市息陬镇夏宋小学开展“阅读成习惯、书香润童年”活动。

4月18日，学校向全校师生发出“营造书香校园”的倡议，各中队辅导员利用主题队会开展世界读书日主题活动，号召学生将自己看过的图书自愿赠送给别人或自由互换阅读。

4月21日，学校教导处组织语文教师和美术教师在学校图书室对三至五年级推荐的读书笔记进行了评比，并把优秀读书笔记放在图书室进行展评，学生利用课余时间，以班级为单位进行参观学习。这在很大程度上，调动了学生读书的积极性，并努力使学生养成“不动笔墨不读书”的习惯。

此次活动的开展，使广大学生积极参与到读书活动中来，分享读书的乐趣，共享读书的美好时光。让阅读成为一种习惯，让书香滋润学生童年，相信与书相伴的日子，生活会更加丰富多彩!

## 小学读书活动总结精选篇10

自“蓓蕾读书”活动以来，各学校都开展的如火如荼，我校也不例外。在过去的半年里，根据县教育局下发的“蓓蕾读书工程”实施方案，结合我校蓓蕾读书活动实际，现将总结如下：

## 一、领导到位，全员参与

为了确保我校阅读活动的顺利进行，我校成立了课外阅读领导小组，学校制定了相应的课外阅读活动计划。各班级结合学生需要读书的内容，制订了班级阅读活动计划、活动方案，有效地促进阅读活动的顺利进行。

## 二、营造读书氛围，提高图书利用率

### 1、活动指引

结合举行的读书活动，我们在校开展了读书研讨会，所有语文教师参加也研讨，研讨如何上阅读课，同时，学校要求教师阅读一定量的书籍并做好笔记。

### 2、设立班级图书角

在学校统一订购图书的基础上，发动学生从家里拿一些课外书，每班一厨，并在使用的过程中不断更换、补充，这样每班相当于一个“小小的图书馆”。

### 3、营造读书氛围

为了激发孩子们的阅读兴趣，我们学校开展一系列的读书活动，调动学生的阅读积极性，具体活动如下：

(1)班级读书会：本学期各班通过举办各种语文活动如“成语擂台赛”、“古诗文朗诵会”、“童话故事比赛”等丰富多彩的阅读展示活动。

(2)学校的专题活动;为了激发学生的阅读兴趣，我校的四五年级举办了“读书笔记”评选活动，这样不仅拓宽了学生的知识面，而且对学好语文知识奠定了基础。

(3)朗读比赛：每班定期评出“阅读之星”，每月的“班星”再在全校竞争评选“校星”，以榜样的力量带动全体学生，激发阅读兴趣。

另外，我们学校规定每周的晨读时间是语文老师 and 学生的必读时间，阅读课任何学科都不能占用，这样就有效的保证了学生的阅读时间。

当然，还存在着课内和课外结合不够紧密，其他学科重视不够，个别班级对学生的课外阅读检查落实重视不够具体等不足之处。今后，我们对小学生的阅读还要不断加强，重视过程管理，使小学生的阅读落实到实处，让孩子有好书相伴，真正做到“我读书，我快乐”。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发