

中班班务工作总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/161700.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

中班班务工作总结（精选8篇）

中班班务工作总结 篇1

本学期是一个非常特殊的学期，任务很艰巨，工作很繁多。我们幼儿园将面临争取通过省一级幼儿园评估、建园十周年庆典系列展示活动等大型的重要的活动，这使我们的班务工作面临着很大的压力。但我们愿意化压力为动力，力争将本学期的工作做到，为幼儿园建园十周年庆典及通过省一级幼儿园评估交上一份满意的答卷。

一、把握契机，紧抓重点，促进教师及孩子的成长。

根据这一学期的特殊情况，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设，同时也需要孩子积极参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充分利用废旧物等，都缺乏一定的积累和技能，需要在这方面加强。我们正好可以抓住这个契机，通过锻炼得到提高。同时通过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现能力，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调能力，提高幼儿的音乐素养。

二、交流互动，反思成长，深化落实园本课程理念。

通过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种形式、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。教师都要努力提高教育实践及理论学习的能力，要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。

将全语文教育、数学教育、双语教育等我园的特色教育贯穿于一日生活之中。如全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容和时间和内容。数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。

双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。

三、面对不足，认真调整，改进班级工作。

在上学期的工作总结中，我们提到本班做的还不足的地方，如班级环境的创设、对幼儿的观察与教育评价、音乐教育特色不明显等问题，本学期我们将根据这些不足来调整工作。如提高对幼儿的观察评价能力方面，我们将尽量在学期初就思本学期的观察重点，设计适宜的检核表，在分析评价方面加强研究。在音乐特色教育方面，我们将在时间不够充裕的情况下，可考虑开展有关音乐方面的主题活动，根据音乐课题的计划开展有特色、形式多样的音乐活动，让孩子主动参与成为真正的音乐玩家。

四、不断探索，努力钻研，建构班级教育特色。

我班作为音乐课题的试点班，应该具有一定的示范性，我们将继续探讨幼儿园音乐活动的组织与实施。在上学期研究的基础上，注重为幼儿整体音乐素质的提高，开展丰富的、有计划、有层次的音乐活动，以有趣的游戏、故事、表演等形式让幼儿在玩音乐的过程中得到发展。重点为丰富幼儿舞蹈语汇、肢体表现能力、唱歌等方面。

五、共同参与，家园共育，充分挖掘家长资源。

在上学期，我班家长都能积极参与幼儿园的教育活动中来，他们热烈地进行探讨，热情地参与亲子制作，主动地为幼儿园班级的各项大型活动出谋划策、积极配合辅导。还有许多家长提出许多建设性的建议，我们都将于本学期实施。如：在半日活动后，可组织家长分小组讨论家长们关心的话题；家庭联谊活动可又家长牵头组织，但同时我们还要看到，我班家长参与来园助教的不多、对幼儿园教育理念理解的也有限。在本学期，我们将鼓励家长走进我们的课程，展现自己的才艺。

教师还要进一步加强多种渠道与家长的沟通交流，将家访、电子邮件、电话、约访等工作做好记录。尤其是进一步完善班级教师与家长的约访制度，提高约访效率，增加约访人数，通过和家长的约访加强家园沟通，发现问题、解决问题，进一步提高家长对园本课程的了解。

本学期还要完成组织、发动家长撰写家教文章的工作。

六、其他大型活动

- 1、编排早操
- 2、春游
- 3、三八年级组 我爱妈妈 亲子活动
- 4、四月 国际象棋月 竞赛活动

中班班务工作总结 篇2

随着时光流逝，我们的孩子中班的生活也即将结束，回顾这学期来班级的各项工作开展得还是丰富多彩、井然有序。现将本学期班级工作做如下总结：

扎实的日常工作：

我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，都十分的用心的去做好每一件事情。

保育工作：

虽然已经是中班了，但是保育工作还是被我们放在首位，胡阿姨天天做到位，教室、盥洗室、午睡室，每一天拖得干净亮洁。平时孩子用的餐具、茶杯、毛巾、积木等消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上，经常提醒小朋友该穿衣服或者该脱衣服了。

教育工作：

在日常的孩子的生活教育中，我们时刻记住：“生活即教育”，我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理潜力，培养孩子的同情心，职责心和团结合作意识。在起床的时候，我们让孩子自己穿好衣裤并自己检查，然后检查身旁的小朋友，有困难的互相帮忙。在每次的家庭小任务中，我们提醒孩子这是你们自己的任务，谁即使完成的都有必须的奖励，鼓励孩子参与的用心性。本学期，我们继续执行组长制度，我们给予每个孩子机会，让他们更有信心，对学习生活会用心。透过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与潜力的提高。

教学活动方面：

本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，每个主题的开展，我们都预先发给家长本次主题的主旨，和家长需要搜集的资料，得到了家长的大力支持，所以每个主题活动都开展的丰富和顺利，孩子们在一个主题的乐园中，不但增长了见识，也得到了学习的乐趣。

重点工作：

本学习我们主要培养孩子良好的学习习惯有：倾听习惯、做事的坚持性，良好的职责心等。本学期我们也参与了几项大的园内活动：我园开展了《第二届故事大王比赛》、《十全十美，美食节》《大班第二届毕业晚会》在孩子们和我们的精心准备下，大家玩的都比较开心。在《故事大王比赛》中，我班有两名幼儿得到了一等奖。还有就是迎接区里的教师教学活动展示，我们在接到任务的时候，大家齐心协力，圆满的完成了上级交给我们的任务，并且得到了表扬，大家都很开心。

保教配合：

在我们班，我们三个人都是平等相处，互相帮忙，关系很融洽，当我们忙但是来的时候，胡阿姨会主动帮我们，几次环境布置，少不了阿姨的帮忙，我们的成绩是属于班级每个成员的。

圆满的家长工作

细致入微的特殊生工作

我们班的孩子多半是聪明活泼，机灵无比，我们对他们宠爱有加，但有各种特殊的孩子：有性

格孤僻的;有固执己见的;有弱小无比的;有语言不通的等等;我们老师对这些孩子都针对方针性的教育,使原本性格孤僻的能结交到更多的朋友。

家长交流方面:

幼儿园教育是一个复杂的教育,不是家庭、幼儿园能够单独胜任的,它需要两者接个才能取得好的成效。老师和家长透过交流,能够了解幼儿在家和幼儿园的状况,所以,家长和老师的交流显得尚为重要,每一天放学后,我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的状况,做好的给予及时的鼓励和表扬,做得不够的请家长配合,助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿,我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况,切实做好家园同步工作。还透过班级小活动跟家长进行沟通。我们还召开了家长开放日活动,让家长了解孩子在园的状况,同时也让我们了解孩子在家的状况,相互了解,同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和推荐,努力使孩子得到更全面的发展。

中班班务工作总结 篇3

一、班级情况分析

本学期我班有42名幼儿,其中女生有20名,男生22名,这其中有8名插班新生。除了8名新生其他小朋友有了小班一年的基础,幼儿们在学习和生活上都有一定的进步,大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯:对人有礼貌,语言表达能力、人际交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的进步。在这一基础上,我将新来的插班新生分别安排到能力比较强的老生身边,采取以老生带新生的方式,让新生幼儿尽快适应本班的幼儿园一日生活活动。同时,本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规,努力做好保教工作,进一步培养孩子们的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感,使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

二、教育教学工作

本学期我们将继续加强幼儿的常规培养,常规的好坏直接影响教学次序,从而影响到孩子们的发展。我们将透过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等,向幼儿讲清常规要求,并采用多种教育教学形式对幼儿们进行训练,逐步培养幼儿们的自我约束力。

本学期我们将重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法,能够逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力,利用空余时间开展讲故事比赛等语言活动。同时,继续培养幼儿的动手操作能力,建立本班特色。我班幼儿对于绘画十分感兴趣。通过一年的学习培养,幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地进行一些绘画活动,我们也会将幼儿的绘画作品布置在教室的展示墙上。本学期我们还将在画的同时增加一些新的技能绘画训练,使我班的绘画作品在学期末的展示中真正成为班级特色。

在开展特色活动区域的同时,我们坚持继续开展区域和主题相结合的活动。在区域活动环境的创设方面,我们认识到区域活动必须创设能鼓励幼儿自由选择,大胆操作,大胆探索的环境,更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。本学期我班共设置五大学习性区域:(1)雅书阁,(2)创意空间,(3)动脑筋(数学区),(4)、巧手坊,(5)建构区。其中巧手坊是我们重点指导与发展的特色学习性区域。

为了进一步提高孩子们的身体素质，我们将继续积极有效的开展户外活动。幼儿们的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿们的户外活动时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。结合我们乡镇幼儿园的办园特色，利用各种有趣的民间体育游戏、亲子共同制造的体育器材，有目标的开展各种体育活动和游戏。

三、保育工作

本学期我们将继续配合保育员阿姨做好每天的班级卫生清洁、教室的通风工作，以及幼儿的二次晨检工作，预防传染病的发生。同时我们将严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习环境，培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入口中，以防病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如饭后擦桌子、午睡后整理自己的床铺等等。

四、家长工作

本学期我们将努力提高教师自身素质，做好家长工作。我们将继续利用各种网络平台QQ群，微信群，电话等主动与家长联系沟通交流，了解孩子们在家的生活学习情况以及身体状况。我们还将利用家长园地向家长公开我们的各项活动，包括一些育儿经验和针对问题幼儿采取的有效措施。在学期中我们将召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度;本学期园内的大型活动项目和班级区域活动的设置;我们还会积极撰写幼儿成长足迹，记录幼儿在园生活的点点滴滴，同时对幼儿幼儿园中班上学期的生活、学习情况作详细总结;分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

中班班务工作总结 篇4

不知不觉中，一个学期结束的钟声即将敲响。回顾这个学期的工作，再结合本班实际状况，此刻我将对我的工作开展状况、成功之处及亮点工作、不足及以后努力的方向等问题作如下总结：

首先，我将从安全、养成教育方面及家长的工作说说我工作开展的状况。

一、在安全方面。在早上孩子入园之时，我总会认真的检查孩子的身体状况和其似乎带一些危险物品入园，在校园里不让孩子做一些危险性的游戏，并对孩子在游乐场玩耍的状况进行监督，在孩子进行午休之时，我每一天都会做到认真监督，这些都大大减少了一些不必要的安全事故发生。

二、养成教育方面。对于幼儿园的孩子，养成教育显得十分的重要。不管是在平时的学习中，还是在教学之中，我对孩子的各种行为习惯都做了严格的要求，如吃饭的时候不浪费粮食，按时睡觉，并按时起床，一个学期下来，孩子也养成了良好的生活习惯。

三、家长工作。在应对家长之时，我热情的向家长介绍家教经验“避免幼儿铅中毒”等，创设“大家谈”栏目，引导家长、幼儿、教师三方共同探讨育儿经验“孩子爱吸吮手指怎样办”、解决教育困惑“如何让孩子注意力更集中”。除此之外，我还多途径挖掘家长资源，构成家长助教模式，鼓励家长走进幼儿园，参与幼儿园的各项活动，帮忙理解和指导孩子的发展。

其次，我将说说我的成功之处和亮点。我觉得我努力做到了很好的提高幼儿的自理潜力，使幼儿身心健康得到发展。跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理潜力提高了，我对幼儿在了解的

基础上，进行个别的关注和帮忙：我还结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼

儿富有个性的发展;开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力;帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿用心主动参加各项体育活动。我还培养了幼儿的倾听潜力，加强我们之间的交流。我针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听潜力，以往我们只是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且我在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强了我与孩子之间的交流，使我和孩子们之间的感情又增进了一步。

第三、我在最后说说我的不足及以后就应努力的方向。一、在这个学期里，我明明白进入中班的幼儿在与同伴之间的合作方面有必须的欠缺，并且缺乏合作的潜力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，我在这一块的处理上还不是很到位。

二、我觉得我没有很好的在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣，根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。这一点上我觉得我安培不是很合理。期望下个学期在这

一块上有更大的进步。

三、我觉得我的交流潜力就应加强。平时我都只明白踏踏实实的做事，认认真真的做人，而这些在幼儿园对于一个幼儿教师来说是远远不够的。就拿那次的班级布置来说，本来在布置上我觉得自己是成功的，但因为自己的交流和讲解不到位，导致自己及同事的辛苦努力得不到肯定，这也大大影响了我努力的兴趣。所以，我觉得学会交流很重要。只有这样，别人才会更加了解你。

当然，我明白，我还有许许多多的工作做得不到位，但以后的日子里我会尽自己最大的努力做好一切。

中班班务工作总结 篇5

又一个学期过去了，让所有人都盼望的新年已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的秋天和温暖的冬天，孩子们更像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己已经成为中班的小哥哥小姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾，以此来反思不足，展望未来。

一、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：没有规矩，难成方圆。良好的常规能够使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统

得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。我班有个别幼儿生性好动、比较调皮。我重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助，关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了，从而促进了整个班风班貌的提高。

二、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着：给我一粒种子，还你一颗大树的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾他们，教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

三、教研教学任务

1、教育教学工作。认真备课，提前做好备课工作，备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教案大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、科学地开展音乐知识的学习，提高幼儿对音乐的敏感及弹奏欲望，能感受不同风格的音乐欣赏和不同风格的乐曲，准确地按音乐的节奏创编动作，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

3、能积极地参加数学活动，能初步运用在生活中。学会认识数字18以及各数字所表示的实际意义，并会比较数的大小。

4、勤于习，平时运用多种方法让幼儿练习绘画，以提高幼儿的绘画水平及绘画技能，并培养幼儿对画画的兴趣。

5、环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，开学初老师们选择了一些有特点的装饰布置教师的大面积环境，还利用一些废旧物品。在每周的主题墙中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。在主题活动中，尽量以孩子的作品为重，让孩子在参与活动中得到快乐，得到发展。

6、11月份中旬全园讲故事比赛。

7、我班每天下午的区角活动也在顺利地进行。

8、每两周更换一次主题墙。共有九个主题分别是：

主题一：我升中班了。

主题二：祖国妈妈。

主题三：安全我知道。

主题四：我们爱。

主题五：美丽的秋天。

主题六：大家都是好朋友。

主题七：冬天。

主题八：家乡美。

主题九：新年真热闹。

10、12月下旬举行全园亲子游园活动。

四、安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

五、家长工作：

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题?作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

牵手两代丛书更是家长和老师的良师益友，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

六、总结与反思

回顾这一学期的工作，我们两位老师尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，在区角指导时，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的工作更上一层楼。

中班班务工作总结 篇6

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理潜力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长用心支持各配合，在园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有必须的生活自理潜力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，个性是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达潜力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作状况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能做好每一天晨检和午检工作，每一天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，用心开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗潜力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理潜力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并透过轮流当值日生的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一齐，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，构成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每一天各个环节的活动，使幼儿每一天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与用心性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，用心发言，思维个性活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿个性活泼好动，其中有个别幼儿动了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、用心参加教研活动，提高教研潜力。本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，透过童话剧的形式，让孩子们对英语更加感兴趣。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，透过多种途径开展家长工作

。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常透过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长校园上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际状况，向家长宣传幼儿园的教育教学资料、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长十分重视，参与的用心性高，每次出勤率都在90%以上。透过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，到达家园同步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

中班班务工作总结 篇7

一、班级情况分析：

上学期我们中二班共有幼儿__名，到目前为止咱们班已经又来了__名新宝宝了，他们大多数为独生子女，但经过了上一个学期中班的培养，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表现在：自理潜力差、依赖性强、不太会与小伙伴交流等。本学期我和周老师将会继续合作将中二班带好，并为他们升入大班打下坚实的基础。

二、工作任务与具体措施

(一)教育教学方面

- 1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本潜力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知x，培养初步的动手潜力。
- 3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱群众、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。
- 4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

首先，根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

其次，注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同潜力的幼儿提出不同要求。

再次，继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的用心性，促进每个幼儿的个性

发展。

最后，通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

(二)家园共育方面

- 1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。
- 2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

- 1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长多多提好的建议，充分发挥家园的互动作用。
- 2、召开班级家长会，与家长交流信息。
- 3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确的教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信通过我和周老师的努力，咱们中二班的各项工作都将会顺利的完成的。

中班班务工作总结 篇8

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每一天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗，和大班上学期相比，在自理潜力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，个性是幼儿的职责意识和学习用心性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个群众中，如何在施展幼儿的个性状况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力，构成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。应对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等状况，在开学初，我们就和幼儿一齐商讨各项活动、各个环节的规则。如在群众教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言;区域活动时，耐心地从事游戏活动;就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。应对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿

扬善补缺。

本学期在我们两位老师的共同努力下，我们大二班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

二、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。此刻幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视状况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。此刻，幼儿能做到不挑食，持续餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫

生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有务必的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。在手足口病高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每一天做好四个时间段的检查：即早上入园、午后饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，持续了较高的出勤率。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，透过以点带面的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，明白简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，但更要玩的安全，在务必程度上也提升了整个班风班貌。

三、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一向是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的状况，有的放矢地进行教育。

在幼小衔接中，我们带领幼儿参观小学，听小学生上课，看小学生写字，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，作为我们老师，心里确实也舍不得他们离开，回想

他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们在新的学习中能有更大的进步。

回想和孩子们在一齐的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在霍幼这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，能天天快乐，学习进步!

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发