

# 读书主题活动总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/161594.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

### 读书主题活动总结（集锦5篇）

读书活动的意义在于传承传统文化，践行社会主义核心价值观，营造快乐读书氛围，开阔视野。下面是小编为大家精心收集整理的读书主题活动总结，希望能够帮助到大家。

### 读书主题活动总结篇1

本社团在红梅公园举办了世界读书日活动，在此活动之前我们准备了很多，总的来说这次活动举办的还是比较成功的。

我们精心挑选了书签，并在书签上写有名言，派送给来观看的游人，我们还出了5张关于读书节的海报，以供游人观看，大致知道举办的什么活动，还有一张10米的横幅，打出了活动的主题。

23日早上结合好社团的成员，于9点到达红梅公园，把海报展示好，拉起了横幅，然后向游客展示我们的主题，与他们交流，让更多的人来了解读书的重要性，向游客派发书签，邀请他们来签名，展示我们活动的主题是读书日以及读书的重要性。

本次活动买书签花费50元，制作横幅花费50元，以及路费15\_\_2=30元。

本次活动我充分我认识到：

1、做活动的做好充分的准备工作，那些活动的必需品是一定的，还得考虑到其他的意外事件。23日在红梅公园做活动的时候就有公园的工作人员前来询问是否得到允许，还好在此之前有申请，要不还不可在公园举办本次活动。所以做活动得做好充分的准备，考虑周全。

2、做事得要有责任心，仔细，认真。当我们展示海报的时候有游客向我们提出来说海报上有错别字，我一看果真有2个错别字，令我们相当尴尬。不知道他们是怎么回事，做事太马虎。所以我觉得通过这次活动我认识到，做事一定得认真仔细了，不可马虎让人家笑话。

3、做人一定得做个人样来，不可让人把话说。本社团很多成员由于周六得去上课，所以并不是很多，知道了一部分人员，可是23日活动早上时，有些成员却说临时有事不能够去。让人感觉就是很不好，如果真的有事情可以说明批准，但是不想去，由于懒或者怕麻烦等等其他的原因，让人

感觉这人不。所以我觉得通过这次活动我获得很多，以后做事得认真对待，把事情做好，不可以把话给别人说。

4、这次活动的确锻炼到了我们。我们与陌生人进行面对面的沟通交流，让他们知道我们举办的是说明活动，活动的目的是说明，而且我们小组的成员进行的配合，合理分工，让我们认识到一个集体的重要性，使成员之间的交流更进一步的增加了。不仅锻炼了我们的团队合作，而且也锻炼了我们的口才，我觉得这才是做好的收获。

5、活动中我们有些做的并不是很好，与游人交流的不够好，有些游客问的，我们并没有回答上来，准备工作并不是很好，实的做的很好，可是有些虚的准备的并不是很充分。

举办活动的目的，一方面是通过活动本身，让更多的人知道活动的主题和意义，另一方面，通过活动，锻炼到社团的成员，对以后的工作，学习，生活，都是一个很好的帮助，以便让我们以后做的更好。我们走出去代表的是机电经管系，但是也体现了我们每一个人，我希望通过这次活动，让我们可以在以后做的更好更棒。我们都是最棒的，只要我们去努力做了，虽然有瑕疵，但是通过一次次的锻炼，我们会渐渐的变得完善。

## 读书主题活动总结篇2

眼见又一个党的生日的到来，为了迎接党的生日，纪念和缅怀过去的那一段光荣岁月，我们单位开展了以“我爱中国共产党”为主题的爱党日读书活动，活动的开展受到了全体领导和职工的一致欢迎，大家纷纷利用休息时间，选择适合自己的红色书籍进行欣赏和阅读。

读书活动已经进行了一大半，领导也好职工也罢，在进行了这么长时间的红色书籍阅读之后，有什么收获呢?通过大家的一些读书活动总结就可以看到一些效果。

有的读书活动——活动总结是这样写的：“这样的活动真的很好，通过阅读红色书籍，让我对中国共产党有了更深刻的认识，是他们用热血和生命才换来我们今天美好的生活，因而在新时期我们会更加坚定不移的拥护我们的党，跟着我们党的旗帜，建设我们美丽的新中国!”

还有的读书活动——活动总结是这样写的：“通过参与爱党日读书活动，更加进一步的提高了自己的思想觉悟，让自己时刻以共产党人的精神激励自己，让自己在自己普通的工作岗位上，创造出更多的不平凡事情!”。

看着这一篇篇带有励志情怀的读书活动总结，相信即使是没有参加过这个爱党日为主题活动的人，心里一定也会受到感染，在自己的内心也会激励自己，让自己认真立足本职工作，为建设我们伟大的祖国增砖添瓦!

## 读书主题活动总结篇3

### 一、活动背景

开复老师：就要毕业了。回头看自己所谓的大学生活，我想哭，不是因为离别，而是因为什么都

没学到。我不知，简历该怎么写，若是以往我会让它空白。最大的收获也许是.....对什么都没有的忍耐和适应...读着这封李开复给中大学生的第四封信，我们是否有所感?大学我们应该读什么?又读到了什么?回首大学三年，我们的青春是道明媚的忧伤，还是一道亮丽的风景?回首大学三年，我们如何安放我们躁动的青春?如何hold住我们的大学生活?

## 二、活动目的

回顾过去的大学时光，反思大学生活。

探讨大学为什么会是人生的重要阶段，为何要注重大学生活。

深思并讨论出读大学究竟应该读什么。

引导大家回顾大学生活，查漏补缺;促使大家制定大学生活计划。

## 三、活动流程

主持者开场白并致辞开始。

全班起立唱团歌。

分组探讨大学为什么是人生的重要阶段，为什么要注重大学生活。请各组代表综合本组观念，并发言。

大家一起读李开复的《给中国学生的第四封信》。

引导大家回顾大学生活，反思过去的岁月。

说说自己的大学生活，谈谈自己的感想。

集体探究大学究竟应该读什么?如何hold住我们的大学生活。

相互推荐书物，谈自己的心得。

## 四、资源需要

多媒体教室、宣传板、纸张、画笔及颜料

## 五、负责人

策划书：团支书：邓昊

宣传委员：袁美

组织委员：何帆

## 六、参与者

营销q0941全体团员

## 七、注意事项

所有参与人员准时到场，负责人员提前到场准备。

做好事前通知，未到人员登记，严格审查请假人数。

团组织生活前将宣传板放于场地门口，黑板写主题及应到、实到人数。

提前准备好团歌及歌词。

## 读书主题活动总结篇4

营销q0941

主题：大学读什么

时间：\_\_年11月17日星期四

地点：教一306

### 一、活动目的

回顾过去的大学时光，反思大学生活。

探讨大学为什么会是人生的重要阶段，为何要注重大学生活。

深思并讨论出读大学究竟应该读什么。

引导大家回顾大学生活，查遗补缺;促使大家制定大学生生活计划。

### 二、活动流程

主持者开场白并致辞开始。

全班起立唱团歌。

分组探讨大学为什么是人生的重要阶段，为什么要注重大学生活。请各组代表综合本组观念，并发言。

大家一起读李开复的《给中国学生的第四封信》。

引导大家回顾大学生活，反思过去的岁月。

说说自己的大学生活，谈谈自己的感想。

集体探究大学究竟应该读什么?如何hold住我们的大学生活。

相互推荐书物，谈自己的心得。

优势：

全班人员都很团结，到勤率高;

气氛活跃，大家兴致很高;

人员协调性好，效率较高。

不足：

人员到场时间过于准点，以致无法在12:40准时开始

总结以上优劣，我们在以后的团组织生活中一定会做好充分准备，事前做好会场布置，做好人员安排，设定紧凑的会议流程，以防止场面的失控。总体而言，此次团组织生活还是相当成功，希望同学们能一如既往的积极参与团组织生活，将团组织生活变为大家一起学习交流的良好平台。

## 读书主题活动总结篇5

为了提高我校教师的整体素质和教学技能，营造浓厚的阅读氛围，养成良好的阅读习惯，全面提升办学软实力，促进新课程的有效实施和教育质量的稳步提高，一小学从月中到月末在全校范围内开展了教师阅读活动，现将此次活动总结如下：

第一，加强领导，营造浓厚的读书氛围。

### 1、加强组织领导。

学校领导成立了教师阅读活动领导小组，组织和指导全校教师的阅读活动。校长办公室、教务处、教务处共同制定了学校教师阅读活动计划和具体实施步骤，并进行了统一部署和周密安排。做好阅读活动的宣传。召开全体教师会议，动员和宣传“阅读活动”的价值，让每位教师明确阅读活动的目的、内容和要求，形成目标导向的阅读风格。

### 2.看清楚参考书目。

我们学校已经为所有老师订购了《教师的挑战——宁静的课堂革命》和《学校的挑战——创建学习共同体》的必读书籍，也推荐老师参考《加强义务教育段语文课外阅读的指导意见(试行稿)》中提到的学生必读书籍，让老师阅读，营造浓厚的书香校园氛围。

### 3.明确阅读方式。

(1)老师单独阅读。老师从两本必读书籍和推荐书籍中选择一本阅读。还鼓励教师进行自主选择阅读，选择教育教学杂志、报刊杂志以及图书报刊，开阔视野，扩大阅读范围。

(2)分组阅读。对于必修的书，鼓励老师交流阅读。可以在办公室，不同学科之间交流，也可以老师推荐。通过这种交流阅读的方式，可以增加阅读量，交流阅读感受，提高阅读效果。

(3)活动期间再读一遍。学校根据校级阅读计划开展相应的阅读活动，引导教师重新阅读书籍，复习反刍，取长补短。

### 4.阅读要求明确。

教师单独阅读时，要对阅读笔记进行批注或摘抄。评论，不少于30条，每次不少于50字。

每位教师在阅读或教学反思后(每篇不少于600字)写出3篇以上具有一定质量的文章，可计入每位教师的12小时继续教育。阅读体验要及时上传到校园网“教师阅读”栏目的“阅读体验”栏目。

## 二、利用网络搭建便捷的交流平台。

在校园网平台上，学校继续开设“教师阅读”栏目，调整原有子栏目，新增几个子栏目。现已开设“计划总结”、“好书推荐”、“论坛沙龙”、“阅读体验”、“生本课堂”、“精彩案例”、“电子小报”、“教育叙事”等8个子栏目。方便老师上传相关资料，进行网络交流学习，达到方便快捷交流的效果。

还鼓励教师利用自己的个人教师博客平台上传自己的阅读体验，相互跟进回复，加强教师资源共享，及时沟通，不断提高阅读质量。

## 第三，精心组织开展丰富的阅读活动。

本次阅读活动包括学校层面、教研组和教师

个人三个层面共同组成。学校统一部署、周密安排，制定校级读书活动方案。各教研组，制定切实可行的读书活动计划或方案，认真做好读书活动的组织工作。同时还要开展针对学校各级课题研究内容的科研主题读书活动以及校内教师共同体主题读书活动。

### 1、制定个人读书计划。

青年读书会的成员，每人根据学校整体读书活动方案，制定详细的个人读书计划，在青年读书会活动中交流、学习，并按照计划落实阅读。

### 2、撰写读书心得。

每位老师在阅读之后，及时做好读书笔记。老师们用批注的形式直接记录在书本上，老师们的批注都很认真，蓝笔、黑笔、红笔，圈划钩点，自己的心得体会都写得很清晰。每位教师都根据自己阅读的书目结合所教学科撰写了3篇读后感并及时上传到了校园网“教师读书”栏目的“读书



心得”专栏内。

### 3. 开展论坛沙龙。

各个教研组，由组长负责召集本组教师进行了读书心得交流活动。活动中，每个老师发言，组内老师也进行了互动点评，有的话题一下就引起了老师们的共鸣，各抒己见，气氛非常热烈。利用教研活动时间，结合各自学科特色，充分交流读书有感。活动之后，组长还将活动记录与照片上传读书平台，做好了活动与资料的整理工作。

教科室组织了四次青年教师读书沙龙活动。一次是“学习与分享”交流外出学习的收获与体会，第二次是“我来评课”，对听到的课堂教学进行点评，并学习了评课的基本规范。第三次是读书计划交流活动，第四次主题为“从细处着眼，学写教育叙事”。从不同方面提高青年教师的业务素养。

校级、教研组、教师个人三个层面共同组成的读书活动，真正促进了教师读书活动的有序开展，也提高了教师阅读的实效性。

### 4. 进行好书推荐。

除了学校推荐的必读书目和选读书目，老师们还有自己推崇的好书。于是进行了好书推荐活动。青年教师们把自己喜欢的好书进行网络推荐，向大家介绍好书的情况主要内容，增加教师阅读内容。

### 5. 组织生本课堂。

在阅读的同时进行实践活动，推进课堂教学方式改变。在全面推进全校读书活动中以读书活动为抓手，结合我校实际，促进教研、科研活动的开展，推进课堂教学方式的改进，提高教育质量。先后进行了中年级语数、高年级语文、低年级语数英体育、高年级英语、校级交流支教等形式的课堂磨课议课活动。通过课堂教学实践，把理论学习心得转化到教学实践运用中，努力做到理论联系实际。

### 6. 评比优秀教学设计。

为切实有效提高--一小教师学习与发展，提高教师课堂教学质量，--一小根据《20--—20--学年第一学期--一小教师读书活动方案》安排，举行了--一小优秀“教学设计”评比，有14位老师的教学案例被评为优秀奖。这些教学设计环境设计较为清晰，设计意图充分并且有针对性，体现了教师扎实的学科素养和把握教材能力。

### 7. 完成电子小报。

阅读是一件美好的事情，除了阅读书籍和杂志报刊，青年教师还利用自己在信息技术方面的特长与兴趣，制作“让生活洒满书香”为主题的电子小报，显示了青年教师的良好职业素养与个人修养。

### 8. 完成教育叙事。

为了更好地反映我校青年教师教师专业成长的经历和收获，交流有关教育叙事的研究成果和写作方法，举行了--一小青年读书会教育叙事征集评比活动，有8位老师的教学案例被评为优秀奖。这些教育叙述文章中表达出老师对学生、对教育的细心体味和细致观察与深刻反思，体现了老师在教育教学工作中真心投入、倾心对待的风范，是老师善于研、勤于笔耕的体现。

四、反馈回顾，提升有效专业发展。

学校将教师读书活动的方案、具体安排、活动开展及时上传到校园网专题栏目中，以便相互学习、彼此促进，对读书活动过程中表现优异的个人和教研组进行表彰。

总之，我校从“读书籍报刊、写心得体会、记教育叙事、讲论坛沙龙、评教学设计、练课堂实践”这六大措施着手，努力使读书活动搞得丰富多彩，富有成效。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发