

秋季工作总结精选3篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/161063.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小编为大家整理了秋季工作总结(精选3篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

秋季工作总结(精选3篇)由整理。

第1篇：秋季工作总结

2013秋季工作总结

转眼已为红城效力有二年多时间，从二年前只有一个人的在职教师发展到现在的五人;从原来整天担心下学期会不会有生源，到现在的“稳坐钓鱼台”;红城从原来的“风雨飘渺”到现在的“固若金汤”。其发展速度是显而易见的。现将2013年秋季相关工作进行总结如下：

一、招生方面

今年秋季日托管的招生可以用“大逆转”来形容，由于六年级很大一部分学员都升初中了，所以小学托管到九月七号左右还只有十几人，但到了9月20号左右就达到了三十人，主要是原来的大量老生的回归，如高卫，肖静一家，及老生家长的介绍。相信和我们之前对学员的负责和用心是分不开的。另外我在李老师的配合下做了以下工作：

- 1、清理并重新制作往年招生电话。
- 2、层层筛选有意向的学员并通知前来试听。
- 3、安排老师做好试听工作。
- 4、和李老师分工对所有学员进行电话招生。安排宣传人员定时定点进行宣传。
- 5、新建新生咨询追踪表，有利于全方位立体式跟踪学员动态，更方便快捷的捕捉生源，做到“只进不出”

二、管理老师方面

2013秋是汪校长亲自坐阵，亲自带班的头一学期，所以很多工作汪校长也担待了，我主要是以轮流进每个托管班亲

自带学生，亲自感受，然后发现问题，解决问题。

1、每周例会一次。主要针对一周工作的总结进行表扬、批评进而完善后续工作。

2、针对一件特殊事情展开讨论，分班进行评论，让各位老师互相取长补短，共同治理好各班。

3、对老师教学方面管理尤为突出，每周至少一次进行全面的

学生作业检查，严防老师们懈怠，不仔细。

4、对一些原则性问题上，本着公平、公正的态度去处理问题，该和工资挂勾的问题，决不含糊。

5、针对个别教师情绪化，或是前景模糊化的现象都给予开导，

以便稳住“军心”，让整个团队一直保持积极的工作状态。另外，对学生，对家长做到安抚和沟通相结合。让家长及时了解自己孩子在本校的学习状态。除了自己电话回访家长外，督促老师积极和家长亲自沟通和详细了解自己学生的状态。

三、2013秋管理定位点

为了让家长更好的了解红城，了解自己的孩子，原来是每月一次家长回馈单，改为了综合评定表及电话访问的形式相结合，这样有助于家长更加认可红城，对以后的招生更有帮助

1、在各班纪律整顿好之后，要求老师将片扩散到点，狠抓教学。

2、针对学员的各科弱点进行补习，而不是盲目、漫无目的的完成即可。

3、深入学员和教师的内部，观察，改正，在观察在改正，达到预期效果。

今秋，我们旁边的优倍已经解散了，这对我们是利好消息，其实我们只要坚持原则，坚持我们的教学理念，任何培训机构对我们都不会有太大的威胁。故我们依旧要做到：

1、坚持抓教学。

- 2、坚持教师队伍的稳定。
- 3、坚持学生家长的沟通与反馈。
- 4、坚持以教学为目的，而不是以“漫不经心”的态度对待教学。
- 5、坚持在小的事也要处理，只要是学生的事。
- 6、坚持真心的为学员的学习提高而教学。
- 7、坚持做好各部门宣传与招生工作。
- 8、坚持提升老师在试讲课上的质量。
- 9、坚持做到让来红城的每位学员都有所收获。
- 10、坚持做到让来红城的每位学员的家长都满意。

最后，我要说的是，目前形式相当乐观，完全有实力投资分校，如果条件成熟，应尽可能准备分校事宜，要趁热打铁。祝江城分校开遍武汉，愿办愿好。

总结者：黄欢2013年6月21日

第2篇：秋季工作总结

2009年秋季工作总结

一、师德方面

本学年度我能服从学校领导，听从学校分工，能以教书育人为天职，为人师表，做学生的楷模。我能自觉遵守学校各项规章制度，能积极主动出色地完成学校的各项工作，做到了奉献大于索取，能时刻以一名合格的共产党员严格要求自己。在教师集体中，我能以大局为重，精诚团结，主动沟通，能积极配合校长搞好学校工作，在各方面能起到表率作用。我的一贯作风是：要求别人做到，自己必须先做到。一学期来，我没做一件不利于学校集体的事，没说过一句冷嘲热讽的话，可以这样说：本人是一个讲正气、有道德、有素养、守纪律、有文化的人。

二、教学方面

首先，我做到了认真拟定教学计划，做到了备课上课，而且每节课都能有的放矢(包括复习备考)，从不歧视差生，放弃任何一个孩子。课堂上有让学生愉快地求知，教学形式多样，手段灵活，生动有趣，学生学习兴趣浓厚。其次，学生作业能即时、认真批改，无一漏改和错改，作业量达到了新课程标准的要求。

三、教学成绩

经过本人持之以恒，不懈的努力，本人所带的两门科目，三年级数学，第一学期获全镇第二名，第二学期获全镇第一名，五年级科学，第二学期获全镇第五名。

四、存在不足

尽管做了许多工作，但还存在着有些不足，一是对于学生的辅导没有具体的实施方案，培尖补差没有落到实处。二是学生的学习习惯还没有养成好。三是学生的学习不没有真正从课堂教学走向学生生活的延伸。

五、今后打算

回首不平凡的一学年，我用辛勤的汗水浇灌着美丽的花朵。展望未来，新的一学年我还将一如继往，勤奋工作，继续奉献自己的青春，以实际行动谱写新的篇章。

钟世明

2010年元月20日

第3篇：秋季工作总结

北京师范大学实验幼儿园 望京分园工作总结中三班孔风霞

工作总结

每当要提笔写总结的时候,我都忍不住要感叹:时间它有脚啊,悄悄从我身上跨过,我却不知它的踪迹.是啊,时光荏苒,如白驹过隙,又一学期过去,而这半年的时间于我是深刻而有意义的,在这半年里,我又成长了许多,自信了许多,收获的乐和知识都是满满的.

这一学期,我的工作生活还是很丰富的.在前两个月里,我在早教中心担任助理老师,到11月份,由于幼儿园的需要,我被调到幼儿园工作.着也使我成长的速度加快了.

前两个月在早教中心的工作,我已可以熟练掌握,做头饰、做教具、配课、照相,准备材料,以及简单的指导等,我都能做得很好.工作上,我比以前更加有信心,面对孩子,面对家长,我也不再感到紧张和无措.在户外活动时,我主要负责照相,感觉自己的照相技术有了很大的提升,拍出的好多照片都被选中作为宣传照片,这让我很是欣慰啊!第二次户外活动全体幼儿和家长在望京幼儿园进行活动,我和卢老师、赵老师一起在前面带律动,看到孩子们和家长们跳得那么开心,我由衷地感到了作为老师地快乐和幸福,从心灵上、精神上更加坚定了我的方向,更加肯定了自己的付出和努力都是值得的,也有了坚持走下去的强大信心.

11月份,由于幼儿园人手不足,我自愿来到幼儿园开始了繁忙而快乐的工作生活,当然快乐是占更大比重的.第一个月我负责保育工作.因为之前一直在早教中心工作,并没有系统学习过幼儿园的保育,所以到幼儿园的第一步就要从保育做起.这一个月保育员工作,让我深深体会到了保育的重要性和保育老师动作的敏捷,当然也有辛苦.孩子们的一日生活是紧张有序的,什么时间做什么事,一天的时间被填得满满的,这样孩子们的生活也就会是丰富而多彩的.虽然有些累,但一想到自己对待工作的态度关系到孩子们的健康,就要会严格要求自己必须要认真仔细,不得马虎.也正是因为一个月的保育员工作,总是在最后一个离开教室,总能看到几个落在集体后

的小朋友，在和他们相处的过程中，尽自己所学帮助他们改善自己离群、拖拉的情况。这样我和他们也慢慢做起了朋友。在我看来，教师与幼儿建立起平等的关系，不仅要求幼儿要尊重老师，教师也要尊重幼儿，给予他们一个安全而温暖的环境是十分必要的，而我在第一个月里就在朝着这一方向努力。

第二个月我开始了助理工作，虽然没有前一个月的辛苦和劳累，但也丝毫不轻松：要帮助主班老师装饰作品墙和主题墙，还要做教具，以及帮助保育员做好卫生工作，配合主班老师的教学活动等等。虽然繁忙，却收获了很多快乐和成就感。在和幼儿的交往中，我的语言表达能力提升很多，学会了很多引导孩子的方法和技巧，这让我受益匪浅。

在幼儿园的这段日子里，当然少不了幼儿园举行的大型活动，一个是小鬼当家，一个是大西洋剧场。小鬼当家的形式很新颖，也很有实际作用，它通过让孩子们支付“1块钱”参加项目，以及没有“钱”时可以“打工”挣钱，告诉孩子

北京师范大学实验幼儿园望京分园工作总结中三班孔风霞们任何东西都不可能是不劳而获的，它需要等价交换；它通过让孩子们在活动中自己购票看电影、付钱参加项目，学会如何与成人交流，如何购买商品，如何应对和解决实际问题。在一个有趣的活动中锻炼孩子的多种能力，让幼儿通过亲身体验，获得直接经验，以满足幼儿获取经验的需要。在活动中的多种项目也都很贴近生活，比如我们班的电影院项目，还有包饺子、捏面人、糖葫芦，茶馆、首饰店、做麻花、照相馆等等，都是孩子们特别喜欢的项目。其中还根据需要设置了广播站和银行、当铺，孩子们可以广播寻人，可以将自己不用的“钱”存起来留到下次小鬼当家用。总之，这个活动在我看来是非常有意义的。电影院以及小鬼当家的通关文牒是由我们班负责，从结果来看，效果还是不错的。

第二个大活动是大西洋剧场。在张老师和茜茜老师的指导下，我们班孩子完成了精彩的印度舞和街舞表演，效果不同凡响，得到家长的一直好评，这与老师们的指导和孩子们的努力分不开的。

孩子有孩子的活动，我们老师也有我们的活动。在这两个多月期间，我们积极参加幼儿园领导下的对《3~6岁儿童学习与发展指南》的学习活动，通过各种形式学习《指南》中提出的3~6岁各年龄段儿童学习与发展目标和相应的教育建议，了解3~6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，建立对幼儿的合理期望，实施科学的保育和教育，让幼儿度过快乐而有意义的童年。在一月份，我们全体教师还参加了朝阳区教委组织的《指南》考试。通过这多种形式的学习，我了解了很多能够有效帮助和促进幼儿学习与发展教育途径和方法，受益匪浅。在1月12日举行的助理教师和保育员的弹琴技能展示，让我们这些基层教师在工作之余不忘在技能上的提升，也是帮助我们更好的成长。

这样丰富有趣，忙碌而又快乐的一学期即将结束，我收获最大的莫过于认识了一群活泼可爱、富有个性的孩子，他们天真的笑容给我温暖，他们无邪的想法让我哭笑不得，他们礼貌的招呼让我深感欣慰，他们快乐的身影是我最爱的风景，，，

对新学期的期许，我放在心里，只想努力做好每一件事，播散快乐，收获喜悦，，，

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发