

# 研学旅行转正工作总结必备35篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/160553.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 研学旅行转正工作总结1

这学期，我们低段语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

>一、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。

教研活动一周集体备课，一周集体学习。集体学习是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中我主动带头带领教师学习课本，了解教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放电子视频的方式让教师了解名师上课的实况。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，让教师们轮流自己设计主持一次教师学习活动，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。每一次的业务学习我都会自己带头做好学习记录和活动记载。

>二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极开展观课活动，促进教师集体教学水平的提高。

活动中，我们鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织观课，议课、总结。教研组内同事纷纷议课，在研讨中，大家集思广益，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。

在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

>三、教学常规检查常抓不懈，落实到位。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查，教师们形成了良好的工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

>四、积极开展课题研究

我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高教育教学管理为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，积极参与课题研究。这学期，我们低段语文教师通过研究讨论，确定了以“生生互动，打造低段有效语文课堂”作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。

>五、教研组工作存在的不足：

- 1、有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有充分发挥出教研活动应有的作用。
- 2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不足，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。
- 3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

>六、下一步工作的四点措施：

- 1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，促使教师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。
- 2、严格抓好教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。
- 3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。
- 4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩，但我们也看到了困难和不足。我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

## 研学旅行转正工作总结2

十月份，我校组织进行了一轮教学公开课，全体教师自主报名参与活动，教研组组织相关学科教师，听课，评课。本次活动不仅使教师课堂教学技能得到提升，而且，进一步推动我校课堂教学改革的深入发展，在“导学案”模式的基础上，创新出有效的，更切合我校实际情况的教学模式。现对本次活动总结如下：

>一、活动形式：

本次活动，由教师根据自己教学进度，教学内容，报名参加，全体教师参与听课，然后，在教研组活动中进行说课，评课。

>二、活动效果：

1、课堂教学方面：

从整体来看，每位教师都积极参与活动，尽心设计课堂教学环节，注重课堂教学效率，认真落实“导学案”教学模式，课堂教学内容多种多样，如：算理教学，图形教学，应用题教学，数字教学，探究课教学等，虽然教学内容各不相同，但是都使用“导学案”进行教学，以学生为主体，让学生小组合作，充分调动学生学习的兴趣，培养学生自主学习的能力。把课堂真正还给学生。

2、教学模式方面：

教学中，我校教师并不是一味的模仿“导学案”模式，而是借鉴的接受，并加以创新，在课堂教学这一环节中，采用了不同的教学方式，值得探究。如，六年级数学教学时，由于学生具备一定的自学能力，提前让学生预习新的内容，自己独立完成设问导读部分的习题，课堂上，导入新课后，直接让学生就预习情况提出自己对新内容疑问，或学生相互解答，或教师统一讲解，大大提高课堂效率，节约时间，提高学生自主学习能力。再如，一年级教学时，由于学生集中注意力时间短，也不具备预习能力。要边讲边练，讲练结合。教师课堂上，就要讲一点知识，就要进行相关练习，等到学生掌握后，再讲一点，在进行练习，如此反复。

由此可见，在推进“导学案”模式时，各位教师都在积极探索优质高效符合我校实际情况的教学模式，努力提高课堂教学效率，务实工作。

### 三>、课堂教学反思：

通过听课，也发现课堂教学中的一些问题，值得反思：

- 1、练习设计要根据本节课的重难点进行设计，要有针对性，层次性，不能随手抓来，反复枯燥练习。
- 2、教师用数学语言描述时，要精炼，有逻辑性。
- 3、小组合作探究时，不要流于形式，简单问题，要让学生相互复述，相互倾听；讨论问题，要让学生全面参与。

总之，教书有方，教无定法，每位教师在不断的探究中，努力提高课堂教学效率。

## 研学旅行转正工作总结3

本学期在全体教师的努力工作下，大学英语教研室顺利完成了学院及系部所安排的各项任务。善于总结，方能提高，一学期以来我们主要做了一下几方面的工作。

### >1、落实教学制度，为各项工作开好头。

学期开始时，教研室在总结其它教研室的优秀工作经验的基础上，结合学院领导对教研室工作提出的要求制定了学期的工作计划。开学工作会议上，我们重点强调了本学期的主要工作，要求各位老师要在掌握和了解各班的英语学习状况的基础上制定出教学计划、教学进度。教研室综合各老师状况和意见，统一了教学进度，明确了教学重点等。开学的第三周为学生补考时间，教研室认真配合学院部署，顺利、圆满完成了大学英语补考工作，为新学期工作开了好头。

### >2、加强交流学习，促进共同提高。

每周四的下午是我系教学交流、业务学习时间，教研室精心准备，认真组织，先后安排多位老师发言，介绍自己教学经验、体会及感想。20xx年11月份，教研室组织了老师公开课活动，课上，老师们纷纷发言，气氛热烈，通过交流学习，大家都获益良多。

### >3、精心组织，积极参加各类比赛。

本学期教研室动员、组织了四位老师参加学院第二届说课、课件制作比赛。在正式参赛之前，教研室组织了部分骨干教师以及学生，先后三次进行了模拟演练。老师们纷纷就授课过程、教案、课件制作等方面提出自己的推荐和意见，几位老师虚心学习，进步神速。在正式比赛期间，教研室派出多位老师进行观摩学习同时为参赛老师加油打气，最终我系老师不负众望，均获得了二等奖或三等奖。

### >4、克服困难，抓好英语四级练习。

学院高度重视四级培训工作，教研室在学期开始就定好计划，要求每位大学英语任课教师在考前一个月，发动学生报名参加，在课堂上适当讲解四级练习。通过讲授，学生普遍反映学到了写作、阅读等各个模块的答题技巧以及思路，增强了通过考试的信心。

### >5、周密安排，做好期末各项工作。

期末是工作最忙的时候，教研室在学期末及时对教学进行总结，为期末考试做好了辅导准备，安排好期末试卷的制卷、审卷和阅卷等一系列的工作。要求全体教师做到认真负责，扎扎实实的对待每一份试卷。组织落实本教研室课程考试、负责按照教学计划、教学进度表、课表和授课计划，审查本系个学科考试方法的确定、命题及评卷、考查试卷阅卷评分和复核登分等工作。

本学期在院领导的正确领导下，在学院相关部门的支持、配合下，经过全体教师的共同努力，大学英语教研室圆满完成了各项任务。对下一学年的工作，我们充满信心，全体教师决心按照学院的办学理念，努力提高大学英语教学水平，为学院的发展做出更大的贡献。

## 研学旅行转正工作总结4

学研部是一个具有协助性而又独立工作的特有部门，是一个满足于大家学习要求的学术平台。通过开展各种形式的科技活动，加强学风建设，积极落实学院学习制度方面的要求，营造良好的小学术氛围，培养学生的科技意识、思维能力，提高学生学习的主动性和积极性，为广大学生创造一个优良的求学环境。我部的主要任务是做好学风建设工作，为同学们营造一个良好的学习氛围，同时在学习上对同学们起到一定的促进作用。时光飞逝，伴随着学期末的来临，我们学研部的工作也接近尾声。在全体学研部成员的共同努力下，我们不断拓宽工作领域，创新工作模式，改进工作方法，圆满地完成了学期初定的工作计划和上级交予的任务。

本着营造校园的学习氛围、促进专业知识的交流、提高同学们的学习兴趣和学习效率、拓宽同学们的知识面的宗旨，我部本学期举办了一系列活动，并取得了突出的成效。下面从部内建设、特色活动和经验教训几个方面简要的介绍下本学期我部的各项工作的成果与总结：

### >一、部内建设篇

- 1、我部制定了严格考勤制度，每周均召开例会，以保证部内正常工作。
- 2、我部在开学初经讨论商定出本学期的工作计划，制定出一份较完善的工作计划，以保证我部活动的顺利进行。
- 3、开例会时鼓励大家踊跃发言，提出自己的想法，以保证活动的创新。

### >二、特色活动篇

#### 1、将早读进行到底

为提高本学院的学习氛围，我们学研部于20xx年10月15日正式与早读社合作，共同致力于本学院的早读事业，让同学们爱上早读，享受早读的乐趣！以一教103和105为基地，鼓励身边的人、带动身边的人加入早读的队伍，使早读的队伍日益壮大，校园里朗朗音韵不止。此活动对本校学生对英语的学习起到一定带动作用，提高了四六级通过率。

#### 2、学研快线在校内穿行

为了让大一新生更快的适应大学生活，掌握科学的学习方法，调整好心态，正确地规划大学四年的生活，我部特举办学研快线学术研讨会暨大学生涯规划活动。此活动分系有针对性地进行，为各系新老生提供了一个交流的平台。信息站、计算机站、建工站、化工站、建筑站、社外站、艺术站、机械站，站站精彩站站掌声连连，每一位位嘉宾都将自己的宝贵经验毫无保留地讲给大一新生，每一次都会看到大一新生带着疑惑的表情进来，带着满意的笑容回去，这是我们最大欣慰的。此活动于20xx年10月19日信息工程站正式启程，一直持续到12月30日机械站华美落幕，历时两个多月，虽然很累，但我们学研人很高兴、很欣慰，因为我们能为各系优秀学习经验薪火相传和为大一新生规划大学生活做一定贡献。此活动一路开展下来为大一新生解决了很多问题，让他们少走了很多弯路，得到老师和同学们的一致好评。

#### 3、四六级考前指导及时到

四六级考试将近之际，为平复各考生考前的焦虑心情，解决各考生不知如何准备的迷茫，我部特在20xx年12月16日晚在大学生活动中心报告厅举办了四六级考前指导讲座。本次讲座我们请来米琳老师作为主讲人，为各位考生答疑解惑。米琳老师，是厦门大学研究生，国家四六级试卷阅卷组成员，深晓四六级考试得分技巧，现担任建工系社外

系英语老师，教学方法独特、幽默而深刻，深受同学们喜爱。此次讲座让各位同学从心理上得到调试，明白了该如何应对考试、掌握了一定的得分小窍门。

#### 4、文学投稿发校刊

为让更多的人掌握学习技巧、领悟学习要领，我部特向仁爱青年报制作组申请一个学习专版，搜集各种学术性信息呈现给全院学生。这些稿件综合了各类学习技巧及经验，对所有同学均益处匪浅。

#### 5、四六级倒计时贴校园

为了让同学们积极面对英语四六级考试，掌握考试时间，我部积极制作出一块英语四六级倒计时展板。此展板从四六级考前第五周时正式展出，本部人员及时更新，提醒大家四六级考试的到来。此展板版面制作新颖，效果非常明显。

#### 6、考风考纪广宣传

为严肃本校考风考纪，辅助本校考风考纪建设月的顺利展开，本部特于17周举办考风考纪标语、短信、稿征集活动。此活动持续两周时间，17周我们广泛宣传，征集考风考纪标语、短信、稿件，18周将优秀的标语、短信、稿件递交教务处。此活动得到校方认可。

#### 7、包饺子促交流

为了迎接新年的到来，同时促进本部人员之间的交流，经过与食堂工作人员的协商，在12月31号晚上在一食堂3楼举行了包饺子活动。这是活动是在20xx年的最后一天举办的，活动中的氛围相当活跃，大家自己动手包饺子，享受自己做东西吃的乐趣。本部就在包饺子活动中结束了20xx年的活动，迎接新的一年。

#### 8、元旦大家跑

1月1日是20xx年的开始，为让大家用一个新的面貌去迎接20xx，同时提高同学们的体育锻炼的意识，院学生会学研部特于20xx年12月31日向大家倡议，元旦清晨七点在操场一起跑。让“元旦大家跑，身体快又好”这句民间俗语在仁爱学院践行。元旦早上七点，很多同学早早赶到操场，积极响应本部的活动。在新的一年的第一天，大家跑出了激情，跑出了信念，跑出了对新的一年新的憧憬。

### >三、经验教训篇

这半年我们举办的活动很多，每一周都没闲着，从一纳完新成员开始，我们就开始了系列辅助校园学风建设的活动。这半年走来我们有很多收获，创造了自己的品牌活动，如“学研快车学术研讨会暨大学生涯规划”活动等。我们通过这一系列的活动取得了一些经验，比如在开展活动的思维上更开阔了，在活动安排上更周密了等，也找到了一些不足，如在提前规划方面还有待提高，我部策划组工作还有待进一步完善加强。

在新的学期我们会谨记之前的经验教训继续努力，创造新的突破！

## 研学旅行转正工作总结5

时间过的真快，转眼已到了学期结束，现对本学期化学教研组所做的工作总结如下：

### >一、积极开展教学研究活动，督促备课组工作。

在化学教研组中，各备课组以备课组为单位，每章节开展教学研究活动，每学期都会开设2—3次教学教育研究活动，以提高每位老师的教育教学理论水平，提高每位老师的业务素质，更好地适应自己的工作岗位。本学期备课组工作要求提高了很多，为适应这一改变，根据教务处的要求，对各备课组加强了监督管理工作，使个备课组的工作都能落到实处。

### >二、组织本组老师学习新课程。

为适应新学期新课程实施的具体要求，本学期组织本组老师集体学习新课程理念2次，并要求每位老师平时不放松对新课程的学习，为下学期的正常教学做好准备。同时每位老师都学习了《中学化学教学》、《化学教学》等有关教学理念的文章，再组织新教材深入探讨，集思广益，把握每章集的重点、难点，集体备好教案、学案。

### >三、积极组织校本课程的开发。

为了更好地迎接下学期新课程的实施，让每位化学老师都参与进来，在2—3月份参加了新课程理论研究，4—5月份分工编写，6月份整合。基本完成校本课程的开发。每位老师都分配到了具体任务，大家分工合作，有序进行，及时完成了学校下达的任务。

### >四、积极开设公开课。

本学期，五位老师都有计划地开设了公开课，并有三位老师开设了区公开课，本组内老师互相听课，探讨研究，取长补短，都取得了很大进步，区公开课受到好评。

### >五、帮助教务处、教科室进行各项常规检查。

对本组老师的日常工作进行督促，以保质保量得完成各项常规工作。

### >六、加强毕业班的教学工作。

高三在区督导评估中取得了良好评价。

### >七、配合学校。

作好新教师的评估工作，注重对新教师的培养。

## 研学旅行转正工作总结6

根据学校教导处、教科室关于“教科研黄金月”活动计划，从10月8日—11月10日，英语教研组通过认真学习、扎实组织、积极参与和全员高效的工作，取得了优异成绩，现在总结如下，以期在今后得工作中扬长避短，更上层楼。

### >一、理论学习

### >二、集体备课

集体备课是我们组的优良传统。在这次活动中，我们又一次把它发扬光大。在七年级，老师们围绕如何提高学生英语学习兴趣，展开了积极和热烈的讨论；八年级围绕加强任务型教学也开展了认真的学习和研究；九年级围绕如何开展课程资源开发和利用做文章，也取得了极大的成绩。涌现出了周么兰、雷智荣、阳小荣等表现优异者，他们都积极发表意见和建议，并上交了论文。

### >三、听优质课

在这次活动中，英语组好事不断，捷报频传。先有9篇论文上送孝感市教科院，并可望取得好的成绩；又有方莉老师一步一步冲出应城、冲出孝感，走向湖北，并荣获一等奖。借此机会，我们组织了多次优质课观摩活动，并请发表高见，以期达到共同提高的目的以及实现“东中入学东中人”的目标。另外，我们组还把工作做得主动扎实，先把张伍玲老师的公开课进行认真研究和指导，使得她的课具有指导意义和借鉴价值。我们不搞形式主义、不扎花架子的工作作风受到学校领导的好评。

### >四、经验交流

本学期，我们进行了两次经验交流活动。一次是高年级老师向低年级老师传授教学经验，这是我们学校的创举，我们组就充分利用好它；第二次是其他没有讲课任务的老师自己写一篇教学心得，这也是一次经验的总结和交流，同时，这些活动也达到了“东中入学东中人”的目的。

另外，我们组李升想老师也完成了一篇教学说课教案，想借此机会让老师们了解说课教案的模式和说课的真谛，发挥了教育科研的辐射功能。

当然，我们的工作还有很多不足之处，比如集中学习的时间问题等，学习的内容还比较单一，还要丰富多彩些，今后当是我们努力的方向。

总之，一次活动，一次升华，我们的成绩总是在我们不断的学习和勤奋的工作中取得的，尽管我们还有这样或那样的缺点和不足之处，但是我们相信，我们能走出低谷，奔向成功，走向辉煌，攀登高峰。

## 研学旅行转正工作总结7

山盆镇中心学校目前共有小学17间(含5人教学点)，学生4100人;独立幼儿园2间，学生516人;共有教师330人。学校分布较为分散，全部学生为农村孩子，到相应的教育基地学习机会不多，但因家庭经济原因，下属各学校组组织存在困难。

### >一、工作开展情况

为了贯彻素质教育，培养学生自主、合作、探究的精神和实践能力，帮助他们走进大自然，走向社会，培养他们正确的历史观、人生观和价值观，根据区教育局有关要求，我校目前只有山盆小学于20xx年10月24日，组织四到六年级师生到海龙屯开展了以“风景在路上，研学促成长”为主题的研学教育活动，此次研学活动在老师、教练和导游的带领下，首先是赏景、攀爬屯前六关，从导游口中了解历史文化，增强学生对家乡历史文化的自豪感，虽然是很累，但也乐此不疲;接着是教练带领同学们进行研学课题的体验，不仅锻炼了同学们的动手能力，体验团队合作，培养了学生敢于表现学会倾听、乐于分享、勇于探索的能力。

### >二、研学实践存在的问题。

- 1.部分学生对研学实践活动目的不明确，大部分是边看边玩，整个活动下来，热热闹闹，研学旅行结束收获不大。
- 2.部分学生存在“只旅不学”或“只学不旅”现象。有的学生在活动中按照设定的路线走下来，无非是看看景、合合影、录录像、听听基地讲解员介绍，要么“只旅不学”、要么“只学不旅”。
- 3.因家庭经济原因，下属各学校组组织存在困难。

### >三、下一步研学实践工作打算。

我校在今后的工作中，将严格按照上级文件精神，结合我校实际，加大宣传，把研学实践教育作为德育实践的重要组成部分，组织我校下属学校学生积极开展研学实践活动，让学生走出校园去认知社会，体验集体生活，领略我市、区人文、自然、教育资源的无穷魅力，激发关爱自然、关心社会、进行科学探究的兴趣、了解革命先辈的英雄业绩、培养热爱家乡、热爱社会主义祖国的思想情感。

## 研学旅行转正工作总结8

本学期即将结束，我镇小学科学教研工作在各级领导的关心帮助下，全体科学教师严格按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，兢兢业业。从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高教师教学水平，全面提高学生的科学素养为目的，教育教学工作有了一些起色，基本完成了学期初预定的目标。现将这一学期来的工作总结如下：

### >一、加强理论学习，抓实教研活动

我镇科学教师都是兼任任教，并且新任科学教师数人，课业负担繁重。但大家都能认真钻研科学教材，组内教师互相学习，互相探讨。

从对科学教材的正确把握和教学方法的应用，到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。时常洋溢着团结互助，群策群力的氛围。有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面亟待解决的问题，组内所有老师出谋划

策，一起帮助解决。教师们认真阅读《课程标准》，订阅《科学课》、《小学科技活动》等杂志，自学研讨，交流心得，成了我们更新教育教学观念、完善自身知识结构的主要通道。利用教研活动的机会，组织了切实有效的学习研讨活动。

## >二、加强教学常规管理，提高课堂教学效率

全镇教师严格遵守学校的各项规章制度，认真落实科学常规教学各项任务，落实重点和难点，统一进度和内容，认真备课、上课，做好课后反思工作。

本学期教研室组织送教到校活动，提高了教师的课堂教学水平，并认识到了自己的不足。平时我们注重培养学生善于倾听的能力和进行科学实验的能力，向学生提供充分的科学探究机会，使他们在探究的过程中，体验学习科学的乐趣，培养了科学探究能力。学校领导也都非常重视科学教学水平的提高，大力支持教师积极参与教研室组织的每一次科学教研活动。

充分利用教学仪器推动课堂教学本学期，上级领导为学校配备了一些科学教学仪器，缓解了我镇教学仪器缺乏的困难。我镇教师也充分挖掘和利用教学仪器的功能，推动了课堂教学。

## >三、

辅导科学小课题研究，提高学生探究能力本学期，在学校领导大力支持下，大部分科学教师能结合课题研究的经验和教训，继续开展科学小课题研究，并且学生研究兴趣非常浓厚，能做到持之以恒。为丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识，指导学生撰写科学小论文，辅导学生进行科技小制作和小发明的实践，也是我们这学期辅导学生的重点。并取得了一定的成绩。

虽然我们这学期基本上完成了学期初的预定目标，但我镇科学教师整体教学水平还有待提高，我们不会辜负上级领导和学校领导的期望，我们会团结一致，精诚合作，不断探索，不断进步。是我镇科学教学成绩再上新台阶。

## 研学旅行转正工作总结9

20xx-20xx学年第一学期，我校历史教研组围绕“减负增效”，依据各学段具体学情，以“学习力提升”为切入点，加强集体备课，充分发挥集体智慧，圆满地完成了本学期的教学教研工作。

落实“双减”，重在“减负提质”。要达成这一目标，需要变革传统课堂，提高课堂实效。“双减”形势下，为了推进在初中课堂中落实学生历史学科素养和学习力的培养，提高教师的专业素养、教学能力，历史组教研立足学情与课堂，开展组内教学集备并积极参与市、区及总校多项教研活动。本学期，本组教师开设省、市、区、校级公开课或讲座共计8节，其中朱玲老师开设省级公开课1节，谢宇洁老师、陈梅英老师开设市级公开课各1节，林玲老师开设区级公开课1节，刘金美老师开设区级公开课和校级学科讲座各1节。此外，林玲老师、谢宇洁老师在送教下乡活动中各开设1节成功的教学示范课，充分展示了本组教师的专业能力。

本学期，历史组积极参与各项比赛，成绩突出。朱玲老师执教《探寻新航路》获评市优课，郑琦老师《北魏政治和北方民族大交融》被评为省级精品课。在校第xx届教育教学论文汇编中，郑琦老师获二等奖，陈梅英老师、刘金美老师和刘静老师分别获三等奖，成绩突出。

在课题研究方面，本组教师们能联系实际，勤于反思，将经验与理论相结合，参与省、市各级课题研究2项。本学期，魏晓玲老师、黄健华老师、谢宇洁老师、林玲老师撰写的相关教育教学论文各有1篇被CN刊物收录发表。

“双减”是减法，减轻学生过重的负担，促进学习评价体系优化。在有效课堂的前提下，更需要高质量的作业设计、实施、管理与评价，让作业与课堂相辅相成。为此，本学期历史教研组依据学情，围绕“限时提效、分层可选、丰富多样”的原则，结合各年龄段学生的认识特点和学习规律，设计了体现素质教育导向的基础性作业、弹性作业和个性化作业。丰富的作业类型和分层作业设计使学生完成作业的效率和质量得到提升。

“双减”是加法，增加了学生实践活动时间。为提升学生学科素养，培育家国情怀，文体周期间，本组在七、八年级分别开展了“漫话历史”活动和“祖国在我心中”学科竞赛，丰富了学生的课余文化生活，更提升了学生学习历史的兴趣。

思想有声，行动留痕，在时光里赶路，在集备研讨里收获。唯有真实、踏实、有效的教研才能呈现出高质量、有生

命力的课堂，才能为每一个学生的终身发展奠基。一个学期结束，挥别故旧，更当踔厉奋发、笃行不怠，不负育人之责！

## 研学旅行转正工作总结10

为了贯彻教育部关于《中小学德育工作指南》的要求，实现活动育人的目的，让学生能在研学旅行的过程中通过研中学、学中研、研中思、思中行，研学并举，知行合一，陶冶情操、增长见识、体验劳动成果和学习劳模精神，养成热爱劳动的习惯，增强社会责任感；根据县教育局有关要求和学校安排，20\_年5月26日，我校组织开展了研学旅行活动，高二（1）、高二（2）、高二（11）班176名同学在陈力副校长和罗永华、宋春峰、刘志清、吕辉、王靖老师带领下，赴金鸡沙家玉林场开展研学旅行活动。活动取得了预期效果，活动中做到了以下几个方面：

>一、同学们积极主动，热情参与，表现出很强的团队合作精神。

活动开展前，参与同学按班分成三个小组，并开展组员间的合作与小组间的评比，各小组齐心协力，表现了良好的合作意识、团队精神。

>二、认真学习，收获良多。

在活动中，同学们先后参观了牛玉琴治沙展览馆、徒步考察金鸡沙家玉林场、参与劳动体验、听取有关劳模事迹汇报、与劳模座谈、各班讨论劳模热爱劳动艰苦创业精神、考察金鸡沙景区、举行拔河比赛、红歌对唱、文艺表演等训练活动，所到之处，同学们拍照留影，认真记录，准时归队，顺利完成各项研学内容。这次研学旅行活动，同学们看到了牛劳模的劳动成果，了解了牛劳模的感人事迹，增强了对劳动的认知，激发了对劳动人民的敬畏之情，培养了自己的吃苦耐劳的精神。

这次研学旅行组织严密，德育处制定活动方案和安全预案。研学旅行不是简单的“学习+旅游”，而是把一个主题在研旅过程中由始至终地体现出来，通过多种多样的游玩、娱乐的形式达到提高学生的认识、增强社会责任感和意志个性心理等方面能力。活动前与牛劳模对接，与家长签订安全责任书，明确开展该项活动的目的意义；加强学生的安全教育，教育学生一切行动听指挥，不准随意离开队伍单独活动。形式多样，做到了生动、活泼、轻松、愉快，采用多种形式进行，避免了呆板的说教。

>三、存在问题

- 1、活动内容有些单一；
- 2、组织不够严谨。

这次研学旅行不仅激发了学生对治沙英雄牛劳模的敬畏之情和对劳动的认知，培养其吃苦耐劳的精神、创新意识和实践能力。而且增进了我校学生树立远大理想，努力学习为校争光，为家乡建设作出自己的贡献。

## 研学旅行转正工作总结11

“丈夫志四海，万里犹比邻。”7月1日，xx中学的学子开始了“走进新农村”的研学实践活动。xxxx学子秉承xx“五走进”的优良传统，从实践中获得新知识，从实践中加强与农村乡土的血肉联系，从合作中领悟团结，从行动中提升能力，从感动中树立责任意识。

来自高一九个班级的46名同学以及11名带队领导和老师组成了xx中学“走进新农村”研学大队，于7月1日—7月4日四天在常德市汉寿县丰家铺镇各个村进行社会实践活动。这次暑期研学实践活动硕果累累，为xx中学的研学活动奠定了良好的开端。

>一、闹事笃学，情系三农

范仲淹云：“先天下之忧而忧，后天下之乐”。同学们在繁华的省会长沙求学，但是在临近期末考试之时却以不亚于面对任何考试的认真来完成课题计划的制定。不到一个礼拜，同学们便完成了《汉寿县农村环保问题调查》《汉寿县农村留守老人现状调查》《汉寿县农村留守儿童调查》《汉寿城乡学生互帮互助可行性调查》等五个充满责

任意识和人文关怀的课题。在这些课题中，融入了同学们对社会和三农问题的思考和疑惑，他们在闹市笃学之余，渴望在新农村这个大课堂里找到自己的答案。

在风雨如晦的7月1日中午，开营仪式在同学们的满腔热忱中拉开帷幕。在开营仪式中，石东妮副校长强调了此次活动的主要目标和对同学的期许，石东妮副校长对同学们提出了以下几点期许：遵守纪律，注意影响；不怕困难，敢于克难；相互理解，注意礼节；做好准备，搞好四项竞赛。谆谆教诲，滴滴入心。学生代表刘扬发言，当他从刘德华校长手中接过队旗时，同学的使命感在掌声中迸发。

石东妮副校长发言开营仪式后，同学们秩序井然地登车，乘车前往常德市汉寿县丰家铺中学。他们将与当地学生合作，一起完成暑期调研实践活动。学校对此次活动高度重视，活动由校长助理、高一年级组组长李建刚老师带队，刘德华校长、石东妮副校长、罗丹副校长陪同前往。

## >二、不怕困难，视之等闲

同学们中的绝大多数人之前都没能深入过农村，同学们对从农村的印象几乎完全来自于书本和新闻。但是，xx中学的课题指导老师魏欢说：“在去调研之前，两校同学根据当地实际情况设计了方案，做好了预案再进行调研，由当地学生做向导，做到目标明确，调研高效。”在魏老师看来，农村和城市时存在巨大差异的，因此城里的孩子和农村的孩子对双方的想象各有不同，因此做好预案很有必要。增进城乡的相互了解，也是本次研学活动的重要目标之一。所以，通过发放问卷，同学们可以获得农村的第一手资；也可以培养学生在人际交往中的沟通技巧，培养礼仪意识。

炎炎夏日，同学们在乡间蜿蜒的小路上汗流浹背，挨家挨户进行问卷调查。除了问卷调查，同学们还要克服语言交流的障碍和村民误解的无奈。但是，同学们充分发挥了自己的聪明才智，以积极的沟通态度调动了村民们的积极性。在调查中，同学们不仅领略了乡村旖旎的自然风光，更是在农家的劳动中感受到了当地人民的淳朴和对劳动价值的深刻认识。

在访谈了太平村的留守儿童时，刘琳芝同学感慨道：“在他们身上，我在他们身上感受到了有父母陪伴的幸福。”同学们发现，留守儿童与留守老人的现象通常是同时发生的，在七月的乡村，本是金黄稻浪翻滚时却是绿色盎然，那是青壮一代外出务工造成的一种“意外”。这是多么以小见大的深邃视角，我为同学们的深刻自豪。一次调查，引起了同学们心中的阵阵悸动，悸动后的思索，这正是研学活动渴望达到的。

在调查鹿溪村的环保和竹海资源的开发利用时，他们这样写道：“他们并没认识到绿色开发竹海资源的巨大作用和意义，不认为环保和经济之间有着千丝万缕的联系。”这种漠然使在环保教育熏陶中长大的同学们听来不禁愕然。

四天的考察活动，这不仅是一次认知上的洗礼，更是一种心灵的洗礼。它拓展了同学们对农业、农村、农民的认识，更是让他们有了悲天悯人的责任意识。

## >三、朴实沉毅，薪火相传

常德汉寿县丰家铺镇有着丰富的自然资源，也有着极具特色的农家旅游资源。我相信，在我们的呼吁下，在党和政府的政策支持下，这里一定永远都有着青山绿水，也有着富裕小康的社会主义新面貌的农村。

“走进新农村”研学活动已经圆满落幕，但精神却薪火相传。“走进新农村”是一次心灵的朝圣，是一次田野菜园间的爱国、爱校、爱农教育。我们在羽翼未丰之时在学校老师的庇荫下去学习飞翔，在研学之路上我们怀抱理想，面向未来。

# 研学旅行转正工作总结12

自20xx年，全区全面推开“学研用”工作以来，我校通过区进修校的规范培训、片区基点校的示范引领，以打造“书香校园”、“学习型校园”为目标，把“学研用”工作贯穿于学校管理、德育工作、教学教研等各项工作中，逐渐形成了“以问题研究为导向，以学习解疑为策略，以促进教学为目标”的“学研用”工作机制，有力助推学校良性发展、教师成长和学生成才。现将相关工作作如下总结。

## >一、咬定青山不放松，学贵在坚持

学然后知不足。一直以来，我校把对教师的学习培训作为提升教师师能和教育质量的基础。一是书籍、杂志有保障。学校教师人手一册《小学语文教学设计》《小学数学教学设计》和《小学英语教学设计》杂志，按照“学研用”二级书库要求，学校购买“学研用”专用书籍500多本，学生图书4000多册，还建有教师阅览室和学生阅览室。二是学习内容、要求有规定。教学杂志自学纳入每月教学常规检查；“学研用”规定数目每月阅读1—2本，并有读书笔记；其他数目根据自身爱好每期至少阅读1本。三是学习形式、途径有创新。通过随时自学、打卡每天读书15分钟、每周晚课集中学、周前会讲座学、读书沙龙交流学等形式，有效地把读书学习贯穿于教学生活中，形式多样、灵活多样，实效满满。

“业精于勤”，读书学习贵在坚持。我们积极倡导全体师生发扬“咬定青山不放松”的精神，每天坚持读一点，日积月累增长点，为人之师渊博点，教育生涯方能精彩点。

## >二、问渠那得清如许，研贵在解疑

教然后知困。教育的困惑千千万，一线教师在于从细小着手找到破解困惑的方法，此为教学研究。一是专题培训教给方法。自“学研用”工作开展以来，学校开展了《一线教师常用研究方法》专题培训，把常用教学研究方法的操作步骤、研究范围等教给了大家，让全体教师手中有法。二是课题研究搭建平台。每学期开学，教导处向全体教师收集1 - 2个教学中急待解决的困惑点，经筛选后确定为校级小课题，在常规教研活动中通过学习、研讨予以解决。三是集中研讨解疑释难。每周定期开展教学研讨活动，通过开设课堂诊断、小课题研究和常规小妙招等研讨板块，以专业引领学习、交流讨论支招等形式，将教育教学中的疑难问题一一化解，有效促进教师教学形式和常规管理的改变。

## >三、化作春泥更护花，用贵在收获

落花不是无情物，化作春泥更护花。两年来，我校扎实开展“学研用”工作，并将“学研用”作为一种工作理念贯穿于学校的各项工作之中，在“学 - 研 - 用”的过程中，我们解决了学校管理、德育工作和教学教研中的一个难题，也有了较大的收获。一是教师教学技能明显提升。先后有数学、道德与法治、科学、音乐、班队活动等五个科目教师获片区教学大赛一等奖，有语文、英语、美术等三个科目教师获片区教学大赛二等奖。二是教师论文写作成果丰硕。近两年，我校教师把“学研用”工作中的点滴收获撰写成论文，积极参与市、区优秀论文评比，30多篇获市级一二三等奖，50多篇获区级等级奖。少数年轻教师在各类杂志上有论文发表，有了零的突破。

“学研用”是一项工作，更是一种理念。在今后的工作中，我们将长期并行“学 - 研 - 用”的工作理念，将学校的各项工作难题一一化解，把学校各项工作推向新高度。

# 研学旅行转正工作总结13

体育教研室目前共有11位教师，其中两位新入职教师。教研室成员中研究生1人，本科生10人。职称结构为讲师2人，助教2人，其余教师均暂无职称。先就开学至9月的工作做如下汇报：

## >一、开学前的准备：

- 1、检查教室内教师的教学材料准备，包括教案、教学工作情况表等。开学初老师们均按学院要求完成了教案的书写和教学计划的制定。
- 2、新教师的培养，开学前教研室对新教师进行了教师岗前试讲，并对他们的试讲提出意见和帮助以确保体育课程安全有效的进行。
- 3、按照学院教师传帮带政策，教研室对新教师进行了“老带新”的工作安排，让新教师快速成长。

## >二、巡查科

体育教研室的巡查课工作除院部领导巡查外，主要由教研室主任完成，目前我们教研室完成了对全体教师不定时的巡查课3次。

## >三、办公室搬迁

目前我们体育教研室有两间办公室，分别位于篮球场边驾校的教练室和图书馆四楼体育部办公室。驾校教练室供老师们课间休息、校队训练使用和堆放一些常用的教学器材，图书馆四楼主要为老师们的常用办公室和体育部材料的归档室，同时作为师生工作的活动室。

#### >四、集体备课：

体育教研室集体备课主要根据教学安排进行，目前体育教研室共组织集体备课三次，分别为：

- 1、二十四式简化太极拳前半段
- 2、二十四式简化太极拳后半段
- 3、学生体质健康测试工作实施方案

#### >五、教研活动

- 1、校队的组建策划实施方案并认真落实人才的选拔工作
- 2、20xx—20xx学年上学期学生体质健康测试工作的工作实施方案
- 3、对新教师的教学能力提升的工作讨论

#### >六、学生体质健康测试准备工作

- 1、整理20xx级、20xx级、20xx级学生的体测成绩并汇总数据
- 2、制定对20xx—20xx学年上学期学生体质健康测试工作的工作实施方案
- 3、做好20xx级新生学生体质健康测试的工作准备

#### >七、校队组建工作

- 1、制定了校队组建的实施策划方案及各训练的工作方案并制定出完整的训练计划
- 2、组织开展了对全院学生的宣传和招新工作
- 3、教研室内教师完成了选对人才的选拔工作

## 研学旅行转正工作总结14

学研中心带领全体班主任认真贯彻落实学校工作要求，以“君子塑造”为目标，以“三言两语塑彬彬君子”为达成路径，以加强班主任队伍建设为总抓手，以加强家校共建为增长点，通过组织开展丰富多彩的德育活动，培养形成学生良好的习惯，塑造学生优秀品质，以实际行动践行“教育初心”。

#### >一、目标明确，思路清晰。

“君子”是中华民族理想人格的最高境界，以君子定位学校育人目标，就还原了学校教育指向于人的最高标准。

学校坚定“君子”的育人目标，以“三言两语塑彬彬君子”为达成路径，从“德智体美劳合”六方面入手，开展各类活动，各类评比。通过活动，强化了学生对君子的认识，内化了君子意识，塑造了君子品格。

#### >二、从制度入手，实现精细化管理。

从管理的角度加强制度建设，对班级常规、安全常规、宿舍常规等各方面工作进行制度化建设。

1.班主任例会制度化。为了更有效的指导班主任工作，坚持每周召开一次班主任工作例会。在例会上，及时反馈班主任的工作情况，肯定成绩，指出不足，并明确整改措施;同时，传达学校文件精神，落实工作重点和要求等等。工作例会，对班主任的管理工作起了很好的调控指导作用。

2.多形式加强班主任培养培训。一方面通过班主任例会宣传班主任的优秀班级管理经验，同时开展班主任工作经验交流活动。本学期围绕“我的带班理念”开展论坛，引发班主任思考，统一认识，坚定信念，坚持教育的初心。

3.班级规范化操作。在班主任专业化发展中，认真梳理班主任工作的经验和特色，整合全国班主任工作的先进经验，整理和推出清河班主任规范化操作方案，使之成为全校班主任的工作法宝。把整合的班主任规范化操作方案作为班级管理的基本标准。

### >三、“六育”并举，培养有根的人

学校认为“德智体美劳群”是对人的素质定位的基本准则，也是人类社会教育的趋向目标，要想把国家的教育制度从应试教育的圈子里转入到素质教育的轨道上来，务必高度重视发展德智体美劳合。

(一)德育，旨在培养学生正确的人生观、价值观。

#### 1.入学仪式活动。

为了让入学的内容、形式给学生以仪式感和成为清河学子自豪感，给学生的生命历程刻下深深的烙印。每年的入学第一天，我们都要举行入学仪式。入学流程分别包含“写心愿卡、走君子门、贴心愿树、照集体照、认识校园、认识学伴”等活动，并向新入学新生赠送开启新生活航程的“金钥匙”——三言两语塑彬彬君子手册。

我们希望告诉孩子：茫茫人海，于万千人中，你我遇见，在林叶初黄的9月，在碧波微漾的沂河水畔，在最美的青春韶华。你的微笑灿烂如秋阳，散发着天真温暖的气息。遇见，是师生、生生缘分的开始。你的命运从此与一个叫“清河”的地方有了关联，无法分割。从此刻起，我们彼此温暖，共享悲欢。

#### 2.清河君子评选。

君子文化，是我们中华传统文化的精华，是我们中华民族千锤百炼的文化基因;而“君子”是数千年来中华优秀传统文化塑造的中国人的理想人格。这个人格，是理想而现实、尊贵而亲切、高尚而平凡的人格形象。两千多年来，君子，就像一把标尺，度量着每一个中国人的修己安人。

我们倡扬君子文化，践行君子之风，评选君子学生，就是用君子的情怀和格局来提升人生境界，促进自我发展，最终培养合格中国公民，促进社会的和谐发展。

君子学生评价旨在准确定位每一个学生的角色，发现每一个学生身上的闪光点，发现我们身边的榜样。我们以相对的“更好”或“最好”为评选目标，在内容选择和标准确立上遵循“仁义礼智信、温良恭俭让、忠孝廉耻勇”，从德、智、体、美、劳、合等六个方面设置奖项。

#### 3.暖冬行动

每年的初冬，学校都举行“募集旧衣，情暖人间”的暖冬行动。暖冬行动，旨在培养学生的仁爱之心，为大力弘扬中华民族扶危济困的优良传统，倡导友爱互助文明和谐的时代新风。

(二)智育，目的在于授予学生系统的科学文化知识、技能。

新时代，我们要持续倡导充电学习、传递知识，更要引导将知识转化为智慧，培养学生的学习力。

数学讲题大赛：

数学是思维的体操，而语言和思维是密切相关的，语言是思维的外壳，也是思维的工具。语言可以促进思维的发展，反过来，良好的逻辑思维，又会引导出准确、流畅而又周密的语言。基于此，学校始终把数学讲题训练贯穿于整个数学教学实践中，我们没有只强调“怎样解题”，而是更重视“如何讲题(讲题意、讲思路、讲解法等)”。从20x

x年至今，我们已经坚持了两年的时间，开展了四届的数学讲题比赛，把“小课堂”与“大课堂”紧密结合起来。

(三)体育是为了让学生掌握促进健康的知识、技能以及增强其体质。

我们持续鼓励增强人民体质，更要让体育的精神激励每一届学生。

#### 1.七十里远足活动。

每学期一次的学生七十华里远足活动，旨在对学生进行爱国主义教育、环境教育、集体主义教育和砺志教育，培养学生的爱国意识、环保意识、集体意识和顽强毅力。远足活动更是我校开展社会实践活动、促进素质教育、推动我校君子培养的重要活动课程。

#### 2.军训

为达到提高学生的身体体能素质和思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和国家安全意识的目的;并适时进行爱国主义、集体主义和革命英雄主义教育，增强学生的组织纪律观念，培养艰苦奋斗的作风、刻苦耐劳的坚强毅力，养成良好的学风和生活作风，逐步提升学生的综合素质。

作为沂蒙精神的发源地，将红色沂蒙精神融入到军训中，作为德育系列活动的重要组成部分。

(四)美育意在培养学生的审美观。

我们要懂得美，明确美的内涵，更要让审美跟上时代的步伐。

#### 1.菊花节

赏秋菊之美，品君子之风。

菊花，作为“花中四君子”之一，历来受文人雅士赞颂。秋菊的高贵在于百花争艳之时当有意避让，百花芳尽之时却奉献秋香，这种进退哲学是清河君子当铭刻于心的。

每年的10月底，学校都要举行菊花节。

赏菊：观赏菊花。每天8:00-17:00所有师生均可在此时间段内尽情观赏展区内菊花。

品菊：品尝菊花的内涵，要求为每一盆菊花写花语。

咏菊：吟诵菊花。各班定出关于菊花的一首诗词，同声吟诵。

菊花节，丰富了校园文化，培养了培养学生对美的认识，激发同学们热爱学习，向往美好生活的情感。

#### 3.风筝节

每年的阳春三月，春风和煦，是放飞风筝的大好时节。风筝在中国传统文化中有着特殊的寓意，人们通过风筝来表达对美好生活的向往和憧憬。

我们怀着同样对梦想和青春的美好憧憬，放飞风筝，放飞梦想，表达我们对未来的美好祝福。

(五)劳育是为了培养学生进行劳动的观念和劳动技能。

#### 1.秋实节。

古语云“春种一粒粟，秋收万颗子”。春天是播种的季节，秋天是收获的季节。为了让学生体验收获的幸福、品味劳动的甘甜，培养热爱校园的情感，我们举办了首届校园“秋实节”，让孩子们在采摘的快乐中，认识到创造性实践体验的重要性，从而领悟到学习活动，可以带给自己巨大的收获和快乐，这也是学校的追求——“在这里，让每

一个孩子都留下精彩的故事”！

## 2. 清河农场

为培养学生们的生活实践能力，传承热爱劳动的传统，学校将一片空地开辟为农场。然后平均分配给各班级，让各班级自己组织，自己耕作自己维护，自己收获。在这个过程中，实现了我们的目的。

第一，学生们看到吃到自己辛苦劳动而收获的胜利果实，满怀喜悦心情的同时明白了只要辛勤劳动就会有收获的道理，让学生们懂得努力奋斗。

第二，同学们对农作物如何种植和培养产生兴趣，自觉学习农业知识，最终养成自主学习和钻研的能力。

第三，比赛哪个种的好，锻炼了学生的团结协作能力。

第四，情趣转移，课间休息时间有兴趣管理农场，避免其他不良习惯在学生间交流与形成。

第五，自律习惯，杜绝偷摘偷吃行为，养成良好的生活习惯。

## 研学旅行转正工作总结15

在“中国好教师”公益行动帮扶计划的实施背景下，我校与山西省太原市杏花岭区新建路小学（以下简称“新建路小学”）结对开展“研学·交友·让生命影响生命”手拉手研学活动于20xx年5月20日至5月31日在新建路小学举行，我校12名教师、32名学生参加研学活动。

### >主要做法

按照“中国好教师”公益行动计划办公室的部署，我校与新建路小学今年初对接谋划了研学的思路、内容、方式、规模等事项。

为了方便管理、积累经验、增强实效，首次研学选派四、五年级共32名学生（每班1名），部分年级主任、教研组长、骨干教师共12人参加（其中一名副校级领导领队、一名教导处副主任带队）研学活动。

学生研学内容主要是行为习惯养成、学习方法交流、地方民俗文化、独立生活能力、文明礼仪修养等，32名学生分别分配到新建路小学四五年级24个班学习，并与新建路小学32名学生及家庭结对交友共同学习、共同生活，研学时间12天；教师研学内容主要是学校文化和班级文化建设、学校管理、班队活动、教研课改、考核评课等，研学时间4天（其中有3名教师随学生研学带队12天）。研学教师在新建路小学及分校观摩听课34人次、参加教研和评课活动16人次、听取学术讲座15人次，参加研学的人员还分别交流学习了教学管理、班队建设、教育信息化建设及运用等，参观了新建路小学办学集团总校和富力华庭分校的校园打造、管理模式等情况。

根据研学工作思路，我校拟定了《丰都县实验小学学生赴山西太原市杏花岭区新建路小学研学旅行方案》，制定了详实周密的活动过程安全管理方案、安全应急预案。出发前组织学生家长、班主任、学生、旅行社负责人等开展培训，明确本次活动的目的、对象、人数、时间、程序及安全、学习、生活纪律要求。学校还同家长、旅行社分别签订了安全管理责任书，落实了安全工作责任。在研学过程各环节、各时段以及旅途中各关键节点，都做到了有人管、有人查、有联系。

### >主要收获

学校管理层面。通过观摩、访问、座谈交流等方式，就学校管理模式、办学理念、办学特色、文化建设等方面展开深入交流。重点是教学质量检测、课程设置、常规检查、工作量、代课管理、绩效考核等问题进行了交流探讨。对于提高我校教育教学系统化、科学化、规范化管理水平具有积极的借鉴作用。

教学业务层面。交谈学习中，新建路小学的老师们热情友好，让我校研学教师看作业、看试卷、聊教材、评学生，真诚相待，倾囊相告，真真实实，坦坦荡荡，展现了新建路小学老师们崇高的境界。研学教师们听了6节精彩的语文课，环环相扣，深入浅出，高潮迭起，入情入景，引人入胜。惊叹于对方执教老师那深厚的知识功底、高超的教学技艺，更惊艳于新建路小学学生广博的学识、创新的思维，这些孩子在观摩课堂精彩的发言，真正体现了该校“

关注文本，聚焦表达”的教学风格。观摩示范课注重群文阅读，开发课程资源，增加课堂容量，使整个课堂充实饱满，生动活泼。太原市教科研专家、郭乐静工作室负责人参加听评课所作的精当点评，眼界高远，明察秋毫，指点迷津，点石成金，条分缕析，丝丝入扣，既有亲切的鼓励更有殷切的希望，既有方向的引领更有方法的指点，让研学教师们启迪颇深。

学生发展层面。我校学子走出大山，跨越长江，来到新校园、分到新班级、结对新伙伴、进入新课堂，使“行万里路，读万卷书”的崇高理想得以在孩儿时践行。研学孩子初次从长江边来到遥远的汾河边，山西的“爸爸妈妈”们，视孩子如己出，把重庆的“儿女们”呵护得无微不至。在山西，孩子们吮吸着别样的滋养，享受到优质的教育，参观了高等院校、科技馆、博物馆，品味了山西的美食美景，感受了古都深厚的历史文化和山西人的热情、淳朴、善良、厚道，参加了一个特别有意义的“六一”儿童节庆祝活动。他们不但收获了新知识，更明白了许许多多做人做事的道理，学会了感恩、关爱，理解了助人为乐的真正含义。山西之行开启了孩子们生命中不一样的里程，成为他们人生中最难忘的经历。

社会舆论层面。历时近两周的研学期间，时时传递着晋渝之情，处处体现出太原人民的豁达大度和深情厚谊。《太原日报》新闻客户端（APP）、新浪山西科教频道（微博）、《重庆日报》教育周刊（网络版）、《丰都日报》等新闻媒体分别对这次研学旅行活动作了宣传报道；晋、渝两地不少学校和家庭QQ群、微信群及公众号通过美篇、短信、视频等方式，广泛交流传递了有关研学信息；太原电视台教育频道“新闻对话”直播间以“交友手拉手，过一个有意义的六一儿童节”为主题，对研学活动做了对话专题报道，我校四年级3班学生陈柏铜做客直播间同新建路小学领导、学生、太原市第二实验小学教师和电视台节目主持人等作了对话直播。新建路小学四年级4班结对学生郭伊凡的家长自费为我校32名研学孩子统一制作了儿童节活动服装。社会对开展研学旅行活动持肯定态度，家长们非常赞赏两校为孩子们搭起“学”和“行”的平台，希望继续传承这项有意义的活动。

#### >研学感悟

研学强化教改探索。实现了两校师生和家长手拉手的互动，心连心的交流，不但是“中国好老师”公益行动计划帮扶活动的具体体现，更是义务教育学校教育教学的拓展和教育科研的探索实践，对于中小学落实立德树人根本任务，推进教育公平起到积极的促进作用。

研学助推素质教育。为两校学生和家家长搭建了新的学习交流的平台，架起了一条携手前行的发展道路，让两校的素质教育迈上新的台阶。如喜欢上弹琴、唱歌、画画、跳舞的学生，由此变得更有理想了；他们感受到外面的世界很精彩，体会到“学无止境”。

研学修正家庭教育。不少家长研学过程中认识到教育孩子要多鼓励少指责、多尊重少轻视、多沟通少埋怨、多平和少暴躁、多陪伴少放任、多聆听少唠叨、多实践少说教、多做表率少发命令。

研学启迪孩子成长。此次研学主题是“让生命影响生命”。研学结对孩子双方家长普遍表示，每一个生命都有它的独特之处，只有取长补短，让生命影响生命，生命之花才会开得更加灿烂！

## 研学旅行转正工作总结16

来到曲阜，第一个景点便是高高的万仞宫墙，随着时间流逝，我们焦急等待着大开城门，终于，早晨八点整“祭孔大典”开始了。一队队人马整齐的出场了，有的敲锣，有的在打鼓，还有的在吹喇叭，大家瞬间被这热闹的气氛感染了。紧接着，迎面走来一队儒装少女，她们伴着古韵雅乐，跳起了优美的舞蹈，不知不觉间，表演就结束了。

手捧一卷论语，伴着微微凉风，身穿精致的汉服，以万仞宫墙为背景，体验儒学的风采。

接着，我们来到了孔庙。

孔庙有很多，但历史最悠久、规模最宏大、等级最高的还是要数山东曲阜的孔庙。孔庙的牌匾大多由篆体雕刻。走进大门，金声玉振四个大字在阳光下熠熠生辉。这个石门究竟有什么来历呢？我在心中暗想。这时，导游向我们解释说：振表示奏乐的全过程。以击钟开始，这就是金声；以击磬告终，这就是玉振。以此象征孔子思想集古圣贤之大成，赞颂孔子对文化的巨大贡献。

孔庙的柏树有上千棵，期中树龄最大的约两千岁，我们五个同学才勉强把他围抱起来。

孔庙的主体建筑是大成殿，这座金碧辉煌的大殿最引人注目的是正面的十根石柱，每根石柱上面雕刻着两条巨龙，飞腾于彩云之中，雕刻玲珑剔透，刀法刚劲有力，在故宫里都很少见到。

游览完孔庙，我们又来到了孔府，这是孔家子孙后代居住的地方，孔府有大堂、楼房。孔家自古代以来以诗礼传家，所以当然少不了学堂。孔府的后花园里有池塘，池塘里有许多小锦鲤，它们在池塘里自由自在的游来游去，所以孔子给他的儿子取名孔鲤。

最后，我们去参观了孔林。孔林右侧有七十二棵柏树，象征孔子七十二位贤徒。孔林是孔家人世世代代的墓地，讲究五孔不入。一孔，孔家出嫁的女儿;二孔，孔家的男孩子嫁到自己的妻子家里;三孔，小小年纪便夭折的孩子;四孔，收到国家法律刑罚的孔家人;五孔，出家的孔家人。后来又增加了一孔，也就是六孔，孔家夫人带过来的孩子。五孔不入从此变成了六孔不入。

这次研学之旅，让我感受到了儒家文化的源远流长，更感受到了中华文化的博大精深。

## 研学旅行转正工作总结17

本年度，我校把教研教改作为一项重要工作来抓，学校教研室根据上级文件精神，紧紧围绕“落实课改精神，提高课堂实效，打造高效课堂”这一中心，规范课堂结构，优化课堂教学，扎实开展各项教研教改活动，力求转变广大教师教学观念，努力开创我校教研教改工作新局面，从本年度来看，我校在教研教改方面主要做好了如下工作。

>一、认真抓好三个教研组建设和管理工作。

1、落实行政领导负责制，督导教研组工作。

本年度，根据我校教师分工特点，继续成立了语文、数学、政史地、理化生四个教研组，四个教研组长都是经验丰富、在教学教研方面能起领头雁作用的年轻人，由教研室负责具体教研工作，邱凯校长总抓，由李红梅副校长主管教研工作。为便于开展集体备课等分组活动各教研组又按照年级各分为三个年级组，各分设年级组长，这样，教研网络简洁明朗，各组分工又合作，目的只有一个：更好地搞好各项教研活动，全面提高教研教学水平。

2、制定科学有效的教研工作计划和教研组工作计划。

各组严格按照计划开展各项活动，为保证教师能按时参与，学校把星期五下午定为教研活动时间，各教研组分单双周开展教研活动。实行实名签到制，并与《考勤制度》挂钩，鼓励教师积极自觉参与每次的教研活动。

3、每次教研组活动坚决做到四定：定人、定时间、定内容、定地点，每次教研活动都由教研组长提前安排。做到有准备、有主讲人，

内容有课改理论学习、听课评课、集体备课、课例反思交流、外出学习心得交流、说课、观看优秀课例等，形式多样，收效明显。

>二、加强对各年级教师的教学调研和指导。

学校副校长及教研组长、备课组长、教研室主任随时深入课堂，实行“推门听课制”，听课后立即与任课教师交流探讨，据不完全统计，除教研组组织的公开课外，邱凯校长及各位副校长下课堂听课次数都在30节以上，听课覆盖面达到90%以上。由于行政人员随时深入课堂，老师上课的随意性行为少了，工作责任心强了，课改理念渗透比以前多了，课堂教学效果比以前有了较大的改观。

>三、积极关注老师们的课堂效率。

本年度，我校以“怎样提高课堂有效性”为大课题，各年级组根据本年级教学特点设立子课题，分别进行小课题研究，并利用集体备课时间进行交流研讨，期末时根据课题实施情况，写出小课题报告单，从本月常规检查看，我校大部分教师都认真地完成了小课题报告单的填写。

>四、各项教研活动讲求实效。

由于我校教研工作按计划开展，每次教研活动都有具体的内容，而且提前做了安排，让每位组员有充分准备的时间。每次活动开展后，老师们都有不同的收获，特别是评课、问题探讨等，我们要求每次问题探讨，各组都能从实际教学出发，提出自己在教学中值得探讨的问题，在小组讨论交流中寻求解决的办法。这样，一个学期下来，各组就能解决很多教学中的困惑，从中受益。

>五、丰富活动载体，开展了形式多样的教研活动。

1、开展了“一帮一”结对互学活动。

每学期，我校都会开展“青蓝结对”活动。我校人才较缺水平参差不齐；再加上严重缺编，每学期都会引进特岗老师，因他们在业务、实战能力方面还缺乏经验，为帮助他们尽快熟悉业务、成为教学能手，我们开展了“一帮一”结对活动：挑选了经验丰富、教学业务强的年轻教师，每人与一名实习老师或教学经验相对薄弱的老师结对，此项工作由教研副校长监督落实，要求每位指导老师写出详实的辅导计划，定时、定内容进行指导，并有记载。通过努力，实施效果达到了预期目的，教师的业务水平有了一个质的飞跃，在每期进行的“青蓝结对汇报课”活动中，年轻老师展示了自己良好的素质。

2、坚持开展“教学开放日”活动按照教育局要求，我们对周三教学开放日做出了精细安排，开学制定了《教学开放日实施方案》。每个年级组安排好本年级的开放日活动，到了周三，老师们相互听课、评课已成为一种自觉行为。在教学开放日中，我们发现了一大批优质课和优秀教学设计案例。除此外，按《郴州市中小学日常管理手册》之规定，每人上组级公开课一节，便于组内交流。

3、课改展示课。每期，我校都会举行年轻教师的示范课活动，每个教研组至少安排2节以上，由教研室统一安排时间，组织广大教师参与听课活动，并集中进行点评，通过示范课活动推动老师们对新课程理念的把握及应用。

>六、以常规检查为契机，完善教学管理，带动教研活动的开展。

学校严格执行《郴州市中小学日常管理手册》的要求，严把教学常规“四关”：

- 1、备课关——要求每位教师备教学目标、重难点、教学方法，并注重课中、课后反思，及时捕捉教学中的成败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。
- 2、课堂教学关——要求每位教师在课堂教学中，倡导以学生为主体的自主、合作、探究等教学方法，坚持面向全体，少搞花架子。
- 3、严把作业批改关——作业批改要求及时、认真批改，抓实学生错题订正。
- 4、辅导关——坚持“抓两头促中间”，加强对学困生和特长生的指导工作。

为抓好教学常规工作，学校对常规工作严格执行“一月一查一通报”制。每期学校进行校本教研工作检查四次（一月一次），每次都有详细记载、量化分数，并在教师例会中总结通报，从这几次检查看，我校教师在常规方面是认真的，没有出现有未完成或达不到要求的现象。

>七、加强了对学校骨干教师和学科带头人的培养工作。

在校级公开课上，我校特别注意“新秀献技”、“名师优课”的教学展示活动，让骨干教师在校级教研教改活动中真正起到“领头羊”的示范引领作用。一批批老师在这样的活动中不断得到锻炼而成为教学能手。

总之，我校的教研教改活动突出了一个“实”字：讲究实际，坚决不搞花架子；讲究实在，坚决围绕教育教学出发；讲究实效，力求对老师有帮助。一年以来，我校教研工作紧张有序，效果明显，在各种检查中都得到领导们的好评。在今后的工作中，我们将继续努力，力求在教研教改方面有更高的突破。

## 研学旅行转正工作总结18

自20XX年，全区全面推开“学研用”工作以来，我校通过区进修校的规范培训、片区基点校的示范引领，以打造“书香校园”、“学习型校园”为目标，把“学研用”工作贯穿于学校管理、德育工作、教学教研等各项工作中，逐

渐形成了“以问题研究为导向，以学习解疑为策略，以促进教学为目标”的“学研用”工作机制，有力助推学校良性发展、教师成长和学生成才。现将相关工作作如下总结。

### >一、咬定青山不放松，学贵在坚持

学然后知不足。一直以来，我校把对教师的学习培训作为提升教师师能和教育质量的基础。一是书籍、杂志有保障。学校教师人手一册《小学语文教学设计》《小学数学教学设计》和《小学英语教学设计》杂志，按照“学研用”二级书库要求，学校购买“学研用”专用书籍500多本，学生图书4000多册，还建有教师阅览室和学生阅览室。二是学习内容、要求有规定。教学杂志自学纳入每月教学常规检查；“学研用”规定数目每月阅读1—2本，并有读书笔记；其他数目根据自身爱好每期至少阅读1本。三是学习形式、途径有创新。通过随时自学、打卡每天读书15分钟、每周晚课集中学、周前会讲座学、读书沙龙交流学等形式，有效地把读书学习贯穿于教学生活中，形式多样、灵活多样，实效满满。

“业精于勤”，读书学习贵在坚持。我们积极倡导全体师生发扬“咬定青山不放松”的精神，每天坚持读一点，日积月累增长点，为人之师渊博点，教育生涯方能精彩点。

### >二、问渠那得清如许，研贵在解疑

教然后知困。教育的困惑千千万，一线教师在于从细小着手找到破解困惑的方法，此为教学研究。

一是专题培训教给方法。自“学研用”工作开展以来，学校开展了《一线教师常用研究方法》专题培训，把常用教学研究的操作步骤、研究范围等教给了大家，让全体教师手中有法。

二是课题研究搭建平台。每学期开学，教导处向全体教师收集1-2个教学中急待解决的困惑点，经筛选后确定为校级小课题，在常规教研活动中通过学习、研讨予以解决。

三是集中研讨解疑释难。每周定期开展教学研讨活动，通过开设课堂诊断、小课题研究和常规小妙招等研讨板块，以专业引领学习、交流讨论支招等形式，将教育教学中的疑难问题一一化解，有效促进教师教学形式和常规管理的改变。

### >三、化作春泥更护花，用贵在收获

落花不是无情物，化作春泥更护花。两年来，我校扎实开展“学研用”工作，并将“学研用”作为一种工作理念贯穿于学校的各项工作之中，在“学-研-用”的过程中，我们解决了学校管理、德育工作和教学教研中的一个难题，也有了较大的收获。一是教师教学技能明显提升。先后有数学、道德与法治、科学、音乐、班队活动等五个科目教师获片区教学大赛一等奖，有语文、英语、美术等三个科目教师获片区教学大赛二等奖。二是教师论文写作成果丰硕。近两年，我校教师把“学研用”工作中的点滴收获撰写成论文，积极参与市、区优秀论文评比，30多篇获市级一二三等奖，50多篇获区级等级奖。少数年轻教师在各类杂志上有论文发表，有了零的突破。

“学研用”是一项工作，更是一种理念。在今后的工作中，我们将长期并行“学-研-用”的工作理念，将学校的各项工作难题一一化解，把学校各项工作推向新高度。

## 研学旅行转正工作总结19

临近期末，本学期的工作又即将结束，回顾个学期将部门工作按三个部分做以下总结：

### >一、考勤工作

为配合我院学风建设，商务学院学研部本学期在院领导的带领下继续开展学风建设考勤工作，现将工作总结如下：

#### 1.工作目的：

加强我院学风建设，营造和谐的学风氛围，配合教学工作的顺利开展，提高学院体的教学效果。

#### 2、考勤持续时间为：

一，共十周时间

### 3、考勤对象：

我院大一、大二、大三全体学生

### 4、考勤结果：

通过随机抽查的方式我考勤小组查出大量无视学校纪律的同学，现将缺课人次公布如下：

总缺课人次：05级：220人次、06级：92人次、07级：47人次

共计：359人次

其中无故缺课人次：

05级：155人次、06级：64人次、07级：16人次

共计：235人次

各年级情况的概述：05级缺课极为严重，06级其次，07级出勤率很高

### 5、部门考勤改革及成效：

本学期我部对考勤工作作了如下改革，首先用统一考勤标志，如考勤时统一携带文件夹，统一佩带工作证等，这样就显示出我们工作的严肃严谨性和公正公平性，同时工作人员在考勤时有种更强烈的使命感；其次我们取消了对缺课同学必须写检讨书的要求，取而代之的是情况的说明书的使用，这样就大大减少了同学们对考勤工作的抵触情绪，更加人性化，我们的工作也能得以顺利进行，有效地避免了外界的干扰。最后，考勤核实工作也很细致，我们会利用周末时间找到各班学委，针对其班级的考勤情况的作面对面交流与核实，避免了考勤统计的误差。

以上的改革受到广大同学的一致好评，我们的工作也因此变得更简单更轻松。

### 6、工作出现的问题及对策

a) 考勤过程中代答到现象较严重。针对这种情况的我们会将此班级上报到院里，并加大对此班级的考勤力度，尽量避免大班上课的考勤也是很好的对策。

b) 老师拖堂，延迟下课时间影响考勤的开展。这种情况的我们考勤小组只有在教室外耐心等待，必要时给老师打手势示意下课或另择他课考勤。

c) 考勤的课程与我考勤小组成员的课程冲突。在这种情况下我们会选择适当的班级合适的课程考勤，也会在各考勤小组中调换班级，争取做到考勤与考勤小组成员学习两不误。

d) 考勤成员初次接触考勤工作时出现动作过激，用语不礼貌现象。针对此现象我们会在部门会议上统一考勤用语，统一工作流程，这种情况的在很短的时间内得到了扭转。

### 7、工作成效：

通过我们不懈的努力和严格考勤制度的贯彻，本学期我院同学旷课情况的

较上学期有另外明显的好转，学风建设稳步发展，有力地配合了我院教学工作的开展得到了院领导的肯定和表扬。我们部将会积累更多更好的考勤经验，以这些成效为动力，誓将考勤工作开展得更出色！

## >二、值班工作

### 1、值班改革。

值班改革主要体现在工作标牌上。我们新做了一个工作证，这有别于我部的考勤证。这个新的工作证，将干事的姓名、班级等基本信息涵盖了。这样便于更好地服务老师与同学，更好地成为老师与学生之间的纽带。

### 2、工作的成效

办公室值班是我部自始至终的工作，将办公室工作做好才能更好的服务老师。对于值班，我觉得大家都做得很好，而且也得到了老师的认可，工作取得了很好的成效。并且这个新的工作标牌很容易老师辨别我部的干事，也便于学生更好地解决自己的问题，我觉得工作标牌取得很好的成效。

### 3、工作的不足

对于值班的不足最主要的体现在干事对很多流程的不熟悉，有时会感到力不从心，无法更好地帮助老师与有困难的同学，这点我们将努力改善。

### 4、工作期望

流程不熟悉的问题，我们将会多培养他们自己独立做事的能力，让他们逐渐熟悉流程与模式。同时我们会更多地做一些创新，将办公室工作做得更好，让学研部永远朝气蓬勃。

## >三、部门活动

本学期我部所进行的主要活动如下：

- 1) 3月29日到龙子湖畔春游；
- 2) 4月份我部主要作为学生会的一分子陪商务学院运动员训练（共2次）；
- 3) 4月24日、25日我部参加第三十届校运会；
- 4) 4月30日布置资料室迎安徽科技学院教师到我院参观、交流；
- 5) 5月7日举行本学学期中教学学生座谈会；
- 6) 5月18日举行部门羽毛球、篮球比赛；
- 7) 5月23日参与筹备“花开的季节——20xx”晚会；
- 8) 5月30日部门大会餐；
- 9) 端午节为部门成员发放粽子；
- 10) 孟丽媛、宋恒慧、柯春燕、孙顺龙分别为汪老师及部门同事制作生日卡片。

## >二、活动效果

本学期我们依然延续了上学期的光荣传统，举办或参与了大量活动。部内的活动进一步提高了部内成员的默契度，增进了彼此之间的友谊，加深了成员间的相互了解；迎科技学院教师以及期中中学生座谈会又充分证明了我部在办公室不可或缺的作用；部门对外活动中很好的完成了交给我部的任务，进一步加强了我部与其他兄弟部门的沟通、交流。

## >三、活动中出现的不足

首先，部内活动中有些活动组织的略显仓促，活动的内容、方式等方面一些干事并没有真正的参与进来，在一些活

动中有些干事也表现出热情不高的倾向。

其次，在办公室活动这方面，有的干事尚不了解本部的固定活动，导致了活动前期准备不足；在会场布置方面也表现出了礼仪、细心等方面的不足。

再次，在部门同其他部门合作方面，也显示出有的干事积极性不够，出现擅离职守的情况的。

#### >四．生日卡片情况的

在本学年我部实行了在部门成员过生日时为同事制作并赠送卡片的活动。

本学期农历二月初二孟丽媛和宋恒慧一起为汪老师制作了生日贺卡，是个太极图案；

柯春燕在农历二月十二为孙顺龙做了一个“铅笔盒”，在阳历4月15日给徐志才送去了一个“小花篮”，又在农历四月初二用一串别出心裁的“风铃”给姜囡囡捎去了我们大家的祝福；最后，我们孙顺龙代表所有男生制作了一个“生日蛋糕”代表我们所有人祝福我们可爱的宋恒慧。呵呵，以上就是本学学生生日礼盒情况的。

#### >五．经费使用情况的

学期初我部剩余：元

5月份王欣蓓捐赠监考费25元

目前剩余：

商务学院学生会

学研部

## 研学旅行转正工作总结20

20xx年注定是不平凡的一年，也是接受挑战的一年，不断创新的一年。受疫情影响，未能如期开学，老师们在家转身变主播，为了上好网课不懈努力着。开学后又投入到紧张的工作中，做好网上网下衔接，正常开好新课。将我组本学期教研工作总结如下：

### >一、勇于挑战，不断创新。

在接到要上网课的通知后，我组老师经过短暂的心理调整，就迅速地投入到网课主播的学习之中。几个人对于电脑知识相对缺乏，但是都没有气馁，就靠着一点一滴的尝试，不断地请教，相互学习，逐步成为合格的、优秀的主播。为了提高网课质量，不断地进行尝试、修改，工作到深夜也是常有的事。更新教法，有连麦、指名回答、上传音频、视频、当堂展示等等。可以说，为了提高课堂效率，让同学们收获尽可能最多，我组老师是绞尽脑汁，费尽心思。

### >二、积极教研，努力提升。

无论是网课还是复学后的工作中，我组老师认真参加每次的教研活动，提前准备好所需物品，积极发言，集思广益。特别是上直播课时，大到目标，小到一张PPT，老师们都认真的参与，并且提出自己的看法。直播老师也会起早贪黑的修改，忙至深夜，也是工作常态，在一次次讨论与修改中，不但直播水平快速提高，对教材的理解把握能力也在潜移默化中提升。开学后延续了这种良好的习惯，除了调研时间，大家随时咨询。特别是梦柯老师，所以为新老师，特别上进，主动找我组的老师询问请教。不论是张老师、杨老师，还是王老师，都毫不保留地传授自己的心得。我的内心既欣慰的同时，又有些惭愧。

### >三、不足：

1、由于是新教材在，在教研时把大量的时间用在对新教材的领悟把握，对新教材的使用方法、开拓创新上还有待

提高。

2、自我

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发