

网络研修篇人总结5篇范文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/160550.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

总结怎么写呢?主要写一下主要的工作内容,取得的成绩,以及不足,最后提出合理化的建议或者新的努力方向。下面是小编给大家带来的网络研修个人总结范文5篇，希望大家喜欢!

网络研修个人总结范文1

半年的远程培训匆匆结束了，通过本次学习，我受益匪浅。

一、转变思想，更新观念。

作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在常时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。在教学中教师要把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上，以常等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效，把这种情怀融入常实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

二、积极学习，深刻感悟。

作为教师，我体会到要终身学习，常时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。同时还要学会以“诚”待人。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，和家长真诚地沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公常心，这样家长就会慢慢地信任你，对待学生要公常、常等、不高高在上，要有威严、言出必行，做孩子的表率。还要学会“容”纳一切。比如学生的表现、成绩、来源等。我想这是作为教师应该做到的非常重要的一点。每一个学生都有属于他们自己的天地、成长于不同的环境，拥有不同的个性，这是要成为优秀教师必须知道的非常重要的基石，永远不要看到一个侧面就觉得了解一个人的全部，而对学生做出不客观的评价。我们应尽量多关心他们，从而达到进一步的了解，以实现了如指掌的境界。有的孩子在学校非常内向，在家里却活泼外向，老师就要不厌其烦的引导学生在学校也走向活泼开朗。同时我们也要充满爱心，要懂得原谅，要学会用另一种眼光看待学生，尽量发现他们的闪光点，多表扬、少批评。

三、提高专业，优化课堂。

通过听专家的讲座，使我进一步懂得教学必须有设计，学生必须参与，教师必须主导，在课堂教学中扩大学生的视野、激发学生的兴趣、推动学生创新有了进一步的认识，数学的学习要注意与现实生活的密切关系。我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。在平时的教学中教师要把学到的知识应用到教学实践中，在上课前根据学生实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课，同时加大学生预习的力度，课前由学生生成具体问题，然后和教师的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出课实效性、针对性，调动学生的积极性、参与性、合作性，体现出教师是学生学习活动的引导者、组织者、参与者和合作者，关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获。

四、课后及时反思，积累教学经验。

教学反思不简单地是教学经验的总结，它是伴随整个教学过程观察、发现、分析和解决问题的活动。简单的说，反思，是一个认知的过程，是对教学结果的总结和探究过程，是对出现的问题的进一步解决的活动。有效反思是有效教学的保证，有效教学是通过有效的反思来实现的，以反思教学促进有效教学的进行。

由于课堂教学的许多临时生成性因素，致使事先设计好的教学同实施之间有一定的落差，

所以每一堂课后要及时反思，及时写下心得体会，总结“成功亮点”，考虑“失误不足”，思考“创意闪光点”，不仅要善待“生成的问题”，还要会鼓励、期待甚至帮助学生去“生成”问题，不要害怕自己解决不好这些问题，只要培养自己有足够的教学机智，就可能将这些问题变成新的教学资源，把原先可能成为难点的问题转化成教学的亮点。在以后的教学中我要积极写出教学心得，用以反思自己的教学，结合课堂上的细节和同事们的交流，来积累自己的教学经验。

五、今后工作的努力方向。

- 1、不断的学习，提升自我。加强对新课标的学习理解，认真学习数学的新理念，积极参与校本研究，提高教学能力。
- 2、积极组织培养学生探究“合作交流，自主探究”的学习方法，转变从“要我学成为我要学”努力提高自己的数学素养。
- 3、树立为学生服务的意识。在教学中为全体学生提供常等的学习机会和发展条件，对身体素质好、聪明、有灵气、成绩好的学生与身体素质差、迟钝、调皮、成绩差的学生应一视同仁，对学生的关爱不感情用事，更不能掺杂个人好恶。对的情感、成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。
- 4、以学生的发展为核心。在教学过程中，充分调动学生学习积极性，真正落实学生在教学中的主体地位，引导学生把握学习方法，让学生自己去探究、去尝试，在探索、尝试的过程中获取知识，长进能力。
- 5、教学中注重个性、因材施教。在教学中不用同一把尺子来衡量和评价学生的优劣，要鼓励学生发现和发扬自己的长处，鼓励学生向自己能够成功的方向努力，对学习成绩落后的学生，不但不应当嘲笑，还应当反思自己的责任，注重个性、因材施教。

6、善于对常时的教学进行自我评价，自我反思，提高课堂教学效果。

希望上级领导为我们多多提供这样的学习平台，让我取得更大的进步。

网络研修个人总结范文2

通过网络培训，我真切地感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟，现将我个人网络研修的学习情况总结如下：

一、学习内容和学习形式

这次远程研修，有开放自由的交流空间，可以尽情地与相识、相知的同行、朋友、专家交流自己的思想与观点;有高质量的课程资源，为我们学习与教学提供了丰富的材料;有知识渊博的课程团队成员，为我们传道解惑;有教学经验丰富的名师授课实录，为我们今后的教学引路导航。可谓学习内容丰富多彩，学习形式不拘一格。

二、学习成绩与收获

在学习期间，本人认真观看视频，及时提交作业，积极发表评论，按时在线研讨，收获颇丰。通过这次学习，受益匪浅：

1、网络研修使我转变了思想，更新了观念。

过研修，我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求;每一位老师都需要重新学习才能适应新课程，不然你就发现:涛声依旧。“穿新鞋，走老路”。“越来越不会教了”。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。

2、立足课堂，在实践中提升了自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了“一切为了学生，为了学生的一切”的观念。在教学中，我会将努力所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免课程设计“新”，实施方法“旧”的新瓶子装旧酒、“穿新鞋走老路”。立足“用活新老教材实践新观念”，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

3、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么?怎么教?事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。我将研修所得应用到教学实践中，上课前根据本班的学生情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课，同时加大学生预习的力度。课前由学生生成具体问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出课实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性、合作性，真正使每一位学生学有所获。通过学习，我已在教学中取得了一些成绩，同时，使我真正懂得了怎样利用网络资源更有效的开展新课程教学。

三、学习体会与今后打算

通过这次学习我体会到，教师远程研修，是提高老师知识水平，业务能力，授课艺术、教研能力、以及转变教学观念的重要途径。远程研修的根本目的在于提升教师的专业素养，培养教师的实践智慧。我们不能为学而学，应该为用而学。下一步我们将努力做好三个结合：

一是将培训和以往的工作结合起来，根据专家的引领，反思过去的工作，寻找存在的问题。

二是将培训和今后的工作结合起来，根据学到的经验，结合自己的实际，制定下学期工作思路和工作措施。

三是将培训与本人的教学研究结合起来，更加关注课堂教学，进一步搞好“高效课堂”课题的深入研究。

这次教师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，自觉钻研的路很难，要学习的路还很长，但我对教育教学充满了信心和希望。虽然培训期间的学习即将结束，但终身的学习还在继续，这次培训就像一抹浓浓的绿意，带给我无限希望!

网络研修个人总结范文3

教师网络研修已接近结束，在此期间我充分利用研修活动的时间，全面提升了自已的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用。下面作简单的总结。

一、转变思想，更新观念

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个“自觉”：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

二、积极研修，深刻感悟

远程研修培训，这是我人生历程中一段含义深刻的文化苦旅，也是生命与智慧迅即聚核与绽放的过程。我通过课程视频聆听了专家的专题讲座;通过课程文本加深了对专题的理解;通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革;通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒;没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，都使自己对历史教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。

三、继续努力，力求完美

我的研修虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。

1、继续强化教师素质意识，树立终身学习观念。

2、向名师、骨干教师和学科带头人迈进。

在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤性;克服无计划、力求有计划;通过各种学习，要力求解决教学中的实际问题，促进自己的健康成长，切实提高教学能力和业务水平，使自身素质稳步提高。

网络研修个人总结范文4

通过这次培训，我受益匪浅，反思自己的教学，收益颇多，也逐步意识到作为一名教师，要及时地更新自身的教育教学观念和专业知识结构，努力转变和改进教学行为，以促进自身的专业成长和发展。

这次培训让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我知道了作为听课教师听课前应有的准备，听课中需要观察和记录的内容。医生的真功夫在病床上，教师的真功夫在课堂上。教师要善于引导学生展开合理的想象，发挥小组合作学习功能，提高课堂教学效率。不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那就不可能在原有的基础上再有发展;教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。

通过学习，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成教育日记。

总之，教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术。我会把培训所学运用到今后的教学实践中去，边实践边总结边反思，不断巩固所学知识，真正做到学用结合，联系实际，学以致用。

网络研修个人总结范文5

通过这段时间的学习，收益颇多自参加远程研修以来，作为研修学员的我通过认真收看视频教学、撰写学习心得体会、参加班级交流和互评，从中学到了专家和同行们的很多值得我参考和借鉴的经验和案例，我深感自己在思想观念上受到教育和启发，我的精神受到很大鼓舞。这些都为我今后的教学中提供了指导和支持，催我奋进。

通过学习，使我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到工作中。

一、反思教学工作，不断进取在教学中不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的数学教学。

二、自觉采用新的教学模式。作为老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。多年来，老师教，学生学，老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，通过

培训学习，我进一步了解了“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式的内涵。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，为课堂注入了新的生机与活力，体现了以学生为本的理念。在今后的教学中我会自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃，教学民主，学生的学习热情高涨，师生关系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

三、立足课堂，在实践中提升自身价值课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的的教学模式 好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。

总之，通过本次培训，让我收获了很多知识。作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。在未来的教育教学中，我将严于律己，更加注重自己的教师行为素养，为幼儿做好榜样。严格地按照新课标的要求认真的备课，上课，在实践中不断改进自己教育和教学。

haha网络研修个人总结范文

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发