

优秀教师工作总结和反思25篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/158716.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

优秀教师工作总结和反思1

时间如流水，一学期的教育教学工作已经结束。一学年的教学工作结束后，留给我们的是新的思考和更大的努力。掩卷长思，细细品味，过去这一学年里教学工作中的点点滴滴不禁又浮上心头来，使我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在我任八年级(6)班数学教学工作的这一学年里，我自我是过得紧张又忙碌，愉快而充实的。此刻，我把自我在这一学年教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的成绩和提高。

八年级(6)班共有学生56人，男生30人，女生26人，另有一个学生生病休学。在全班学生中，学生的数学基础和空间思维本事普遍较差，大部分学生的解题本事十分弱，异常是几何题目，很大一部分学生做起来都很吃力。从平时模拟测试考的成绩来看，100分以上的几乎没有，及格的也不超过10人，但60分以下的却有13人，差距十分大，差生面广是这个班数学学科的一个现实状况。这些同学在同一个个班里，好的同学要求教师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，从二十几分到100分每个分数段的人数都差不多，这就给教学带来不利因素。

应对学生素质的参差不齐，我费尽心思，从各方面提高自我的教学水平。

>一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加新课程培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

>二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

1、课前准备：备好课。

每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它数学教师参谋，综合研究各种方案。多发表自我的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改善。

2.多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，我应多向他们学习，提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好

记录，并进行评课。

3.钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的资料，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上教师时能够参考教材重新整理思路，跟上教师的思路，所以应当重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，能够参考其他教科书，比较它们的不一样之处，寻求让学生更容易理解的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的教师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4.了解学生的学习状况。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

5.研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

6.课堂上的情景。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其坚持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

7.要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，八年级学生爱动、好玩，难管，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

8.热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

>三、工作考勤方面：

我热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并进取运用有效的工作时间做好自我份内的工作。

>四、取得的成绩

在本学期的工作中，我取得了必须的成绩，从本学年的考成绩来看，我所教的八年级(6)班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级班中名列前茅。

>五、存在的不足

__金无足赤，人无完人__，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，沉闷，活力不高;对学生兴趣的培养不足;课堂语言不够生动;考试成绩不稳定对开放性灵活性题目训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。

>六、改善措施：

1.多与学生沟通，由于我工作较忙，不注重教学技巧性，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情景十分重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不一样班级的情景，仅有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不一样问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2.注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经构成了厌学的习惯，顶多是完成教师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的资料他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3.注重打基础。由于学生基础较差，上课时多以学过资料作为切入点，让学生更易理解，从熟悉的资料转到新资料

的学习，做到过渡自然。对于学过的资料也可能没有完全掌握，则能够花时间较完整地复习学过资料，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目能够在堂上讲解，让学生整理成作业。

4.运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有构成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教学中应把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣，“兴趣是最好的教师”！

在今后的教育教学中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

优秀教师工作总结和反思2

自工作以来，我一向严酷要求自己，吃苦进修，全力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面默示精采，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作使命，尽到了一个优异教师应有的职责，受到上级、同业和学生的认可和诤评。

>一、全力进修，不竭提高自己的政治思想素质。

本人能当真进修党的路线、方针和政策，时刻与党连结一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，增强自我涵养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚看待学生，受到学生的好评。出格是在此时代，我全力地进修政治理论，积极加入党舍组织的一系列政治勾当，将学到的理论常识切实运用到工作实践中。在此时代，我还积极向党组织挨近，于向党组织递交了入党申请书，比来党组织正对我确定为入党积极分子进行考查。

>二、全力提高营业水平，真正做到“学高为师”。

这四年，既是我工作成就凸起的四年，更是我不竭提高，不竭前进的四年。在这四年间，我全力提高自身的营业水平，加入了一系列的进修勾当，能力提高很快，已经能较好的完成各项工作使命，胜任本职工作。

在此时代，我一是在教学根基功上有了较年夜的晋升，先后加入了一系列教育教学手艺和根基功培训，并获得响应的证书。

二是在专业手艺上提高了一个条理。我先后加入了中科院计较机所组织的“红旗linux”应用课程培训、省教育厅组织的“四新培训”等专业手艺培训。

三是自学了有关专业手艺、教科研等方面常识。出格是积极钻研远程教育教学模式更始，试探新的教学体例，有了必然的心得，在我所首要担任的电年夜教学课程《操作系统》、《计较机组成与汇编说话》在每次的考试中，均取得了骄人的成就；同时，我运用自学的一些专业常识自立开发了一些应用软件，搜罗《中小病院信息打点系统》、《乡镇卫生院药库进销存》和《黄河娱乐城打点信息系统》等。

>三、兢兢业业、勤勤恳恳，全力勤恳地工作。

几年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为小我的原因而拉下工作，从没有旷工、缺课现象，也没有迟到早退现象。

在我做班主任几年中，我十分注重学生的思惟政治工作，坚持德育为首的原则，取得了必然的成就，我所代的班级曾被评为浙江年夜学“前进前辈班级”，我也多次受到了党舍的赞誉。

>四、好进修、勤研究、勤工作，全力缔造佳绩。

担任教师以来，我不时处处严酷要求自己，在教学、教育等工作上取得了必然的成就。

当然，我还有这样和那样的不足：

首要默示在一是吃苦精神不够。

二是工作的自动性不够。

三是营业能力还有待于进一步提高。

在此后的工作中，我将扬长避短，全力进修，不竭提高，全力工作，再创佳绩，不负教师这个信用称号。

优秀教师工作总结和反思3

我们高一按照上学期末考试中语文、数学、英语、物理、化学五科的总成绩分出了三个理班。我任理科四班班主任。从总分看，分配的确是公平的，但从学生平时的表现和学生的发展趋势看，我的理科四班只能在三个理班中占倒第一。虽然老师和同学们都这样看，但我看到眼前那些学生时，我对自己还是坚强地说“不能服输”。因为分班前我带的班成绩不太好，所以分班后有五名同学先后调出了我的班，太丢人了！我一定要让理科四班成为一个人人羡慕的班！

分班后20天左右，学校进行了分班后的第一次月考，原来认为应该占第一的理二班因为班里占第一的学生没有参加考试，所以成了第三，原来认为占第二的理科五班理所应当成了第一，我的理科四班成了第二，人均总分比理科五班少分。在一个月后的期中考试中，理科五班又增加了三名其他学校和班级转过来的学生，其中一个占年级第九，一个占年级四十，第三个占年级第六十。我班人员未动，名次仍处年级第二，人均总分比理科五班少分。我赶快在黑板报上鼓励了一下同学们的进步。因为除去数学一科及理科五班的三名新“外援”外，我班比理科五班高6分。又一个月过去了，分班后的第三次考试进行了。理科五班仍然保持原班人员未动，我却“丢失”了诚实善良的体育委员，他排名在年级第七十。但通过四十四位同学的努力，这次考试我班的人均总分比原来第一的理科五班高出了10分，我班“不可思议”地占了年级第一。

在过去的三个月里，我班总是尊重学生的思想和意愿。我班的學習目标是：既要比其他班玩得多，又要比其他班学习好，学习的首要条件是让同学高兴。在分班后的两个多月后，我班被其他班的同学称为高一的“自由王国”。

我高兴我的理科四班在不断进步，我高兴我的理科四班的同学们愉快地生活。以下是我班在过去三个月中走过的路，也许有好的地方，希望全国的班主任也和我们一起好，也许有不好甚至错误的地方，希望朋友们能指出，以帮助小弟能管好手中的理科四班，我要让同学们都考上大学，考上全国重点大学。

分班后的第一天，我首先问同学们：“哪个同学想调到其他的两个理班去，请和我联系。我的治班宗旨是，让每一个同学高兴。和我联系后，我给你们协调协调。”，当时有七位同学和我联系要调班，但经过三天的协调，只有五位同学调班成功了，这里面使我心痛的是，有一个调出的同学的总分比调进我班的同学高39分，但为了班级的安定，只能调换。在分班后的10天内，人心浮动，虽然有些同学没有直接提出换班，但看得出他们很无碍。我的心情很沉重，记得当时有两个晚上只睡了一两个小时的觉。

到分班后的第十三天，应部分同学要求，我班走出了校门，来到了田野里，进行了一次名符其实的春游。过了两天到了同学回家的日子，应该在同学面前表现表现了，于是跑前跑后给同学联系汽车，直到送走最后一个同学才回家休息。学校停电了，好，再表现表现吧，从家里给同学们送来一铝壶开水，而且以后每次停电都是如此。晚上停电了，我班有从三里外买来的蜡烛，每人一根，整个育才中学，就我们班的蜡多。为赢得同学们的高兴，为给同学节约资金，当同学反映小卖部的圆珠笔芯不好用时，便从批发部批来了一盒，每个同学发两根，不但好用，价格才相当于小卖部价格的一半。此事以后便一发不可收，每隔半月左右就到批发街上去一趟，为同学们批发日记本、练习本、牙膏、牙刷等用品。每个本都能让同学少花40%左右的钱，有的商品价格甚至只有小卖部价格的一半。我班的同学有通信自由，有选择自己发型和服装的自由，有出门改善生活的自由……

经过3月份二十多天的“磨合”，到4月份时，我成了同学们挂班主任衔的朋友，在4月份的量化评比中，我班的得分在整个高一六个班中最高。为了奖励同学们的友好合作。4月份的工资发下来后，我到集上买了30斤西红柿，每个同学发两个，自己出资请了同学们一次客。

对于班级管理来说，最重要的还是学习成绩。首先树立同学们对学习的信心和兴趣。湖南省那位得了癌症却坚强地送出两位大学生的英雄母亲，曾使同学们凄然泪下，英国留学博士张弛的学习经历被摘抄后贴在墙上。中美撞机和南斯拉夫大使馆被炸事件，激起了同学们的义愤。本县丝网的不景气和种地的艰辛使同学们看到了知识的价值。学习，一定要好好学习。

我找来了99年各省高考状元谈学习方法的录像带，每隔一段时间就让同学们看一两个高考状元们的学习方法。另外

本人多年来记录、总结的学习方法，也不时地告诉同学们。中央电视台、教育电视台、国际互联网上的学习经验，也有选择地让同学们评判评判，好的就使用使用。让每一个同学都明白，只有适合自己的学习方法才是真正的好方法。

我班用了学校的一套电脑和两部录像机，刚开始时转录中央电视台的“OUTLOOK”电视英语杂志，录完后在网上把原文下载下来，印出来贴在我班的后面。录了四期后，我看到了中国教育电视台的“LOOKAHEAD”英语讲座，我高兴地跳了起来，因为这套讲座和“走遍美国”是我国两套最好的英语培训讲座。此后每周都录，每集至少让同学们看两遍。电影式的讲座极大地提高了同学们的兴趣，在最近的月考中，我班的英语第一次跃居高一理班的第一位。

因为同学们普遍反映时间紧作业多，没有时间去消化学过的知识，没有时间去看错过的题。为此在4月14日-16日，我走访了二十多位老师，然后推出了我班提高整体成绩的第一个小实验，因为没有更多的自习时间，所以实验是在牺牲不做部分作业和部分老师不理解的情况下进行的。实验小组共13人，起名为“创新学习小组”，每天小组成员都要跑步，每次的错题都要改正，而且都要过几天复查。在4月24日时，我在网上找到了全国神奇式教育家魏书生的经验材料，我的实验马上进行了部分调整，而且让多数同学都逐渐地改变着自己的学习方式。在5月份的考试中我班第一次获得了理班第一名。

在最近这次考试之前，我已经看出了同学们的进步，为了能让同学们更好地发挥自己的水平，我又找了几位有经验的老师，协商下一步的工作安排。老师们一致反映：法，的确是好法，但同学们没有时间，连基本的作业都难保质保量地完成，哪有时间去消化和复习。在几位老师的建议下，5月18日我向董事长递交了“增加自习，提高能力”的实验申请报告。两天后董事长和高中部主任正式批准了我的报告。不久学校又为我班买了10盒空白录像带和近千元的教育理论书籍。

优秀教师工作总结和反思4

一学期的工作又将结束了，可以说紧张忙碌而收获多多。回顾这学期的工作，我执教初（1）、初一（2）的数学学科，工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现工作总结如下：

>一、热爱教师工作，思想进步，团结同志

每天早来晚走，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不请病、事假，脚踏实地地执行学校的各项要求。

>二、积极参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平

本年度我们每位教师都要参加县里教师业务能力考试，结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。在平时我阅读了《蔡林深与洋思教育》等书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学中很好的应用。

>三、教学工作和科研工作

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行“课堂教学”的分层教学研究，着力点放在激发兴趣——教给方法——养成习惯——培养能力——形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣，并发动班上的优等生做学困生们的辅导老师，组成一帮二小组，根据各自的情况给学困生定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。常思考，常研究，常总结，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

继续探索数学知识之间的数学思想的运用和数学问题的思路方法、分析规律等；作完初中数学各章的知识树和初中数学的分类知识树；撰写多篇教学经验类等论文。

>四、认真参与班级管理，努力形成良好班风

通过班会、晨会对学生进行的思想教育。培养班干部，主动与家长沟通，虚心接受家长的意见，并从家长的角度去考虑问题，争取与家长的教育思想达成一致。

我不但注重学生的学习成绩，而且更注重学习态度、方法和习惯；不但重视学生的品德养成，而且更重视学生的思维能力、自学能力的培养，我虚心学习、大胆创新，跟班紧、认真负责、指导到位，并充分发挥学生的自主管理作用，使班级真正形成“团结向上，纪律严明，环境整洁，学习刻苦”的良好班气。

>五、工作中存在的问题

- 1、教材挖掘不深入。
- 2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。
- 3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。
- 4、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。
- 5、教学反思不够。

>六、今后努力的方向

- 1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。
- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。
- 4、加强转差培优力度。
- 5、加强教学反思，加大教学投入。

教师的工作周而复始，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位把以后的工作做好，请各位领导和老师给予我帮助和批评，让我的工作更加有声有色。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

优秀老师工作总结和反思5

转眼间上学期已经过去了，回顾半年来的工作，感到有颇多的收获，颇多的感动。在这里我对半年来的工作做一下总结。

>一、班级工作方面

- 1、在教学上，我和xx老师密切配合，按时保质保量地完成了学前幼儿文化课方面系统综合的学习，得到了家长普遍的认可，为幼儿能够顺利学习小学阶段的课程打下了坚实的基础。在数学教学上，我有意识地把理论运用到实际教学中，把“引导幼儿主动学习”运用在教学过程中，不仅使幼儿掌握了系统的知识，而且也使其掌握了一定的学习和思考的方法。细心的家长曾反馈说：看了你们留的作业，我都知道该怎么教孩子了。
- 2、在保育工作上，我们力主以幼小衔接为切入点，有意识的培养幼儿独立自主的习惯和能力，比如自己管理书包文具，独立做作业，自己学会处理和小朋友之间的矛盾等，并积极引导家长掌握这一年龄段幼儿的特点，做好幼儿

心理断奶的准备，把手放开，为幼儿能够尽快适应小学生活做好了铺垫。

3、班级其他工作方面，我们积极响应幼儿园工作常规化这一工作思路，努力使环境布置，大型活动，教学教研不与日常活动相冲突，充分利用课后间隙时间完成，做到早下手，早准备，不突击，不赶场。体现在六一活动准备上，我们班基本上没有影响正常上课。毕业典礼也是利用一些细小时间练成。

这里我非常感谢xx老师默默无闻的配合，在我忙于其他工作时，她能变被动为主动，承担起班里一切细小琐碎的事情，而且能逐渐变消极心态为积极心态，逐渐用积极的眼光看待工作中的问题，努力使自己进步，尤其是在这次毕业典礼的准备工作上，她一直在跃跃欲试的参与节目的排练。为此，我感到骄傲和感激，我又带出了一位新老师。

>二、小组工作方面

我很骄傲的说，我们大班组的老师每个人都有一颗积极向上的心。对于园里的工作安排普遍完成的到位，而且在每个人的个人成长方面都有很大的突破。比如在这次教师培训中，大部分老师都能被提名安排上课，xx都比去年有了很大的进步；在这次毕业典礼的组织上，我只是把握一个大框，具体实施上，钰辉和文娜发挥了很大的作用。我能够带动这些优秀的组员，用积极的态度对待工作，有效地发挥群体力量，并带动老师个人的成长，我感到很幸福也很给力。谢谢大班组老师在每一项工作中的鼎力配合。

>三、个人成长方面

xx老师说过一句玩笑话：“xx老师13年的数学代表xx年的水平，xx年的数学代表xx年的水平”，我算了一下跨度是xx年。这一句玩笑话说明了，我在幼儿数学教学上有了一个很大的飞跃。从xx年xx月至今，我一直在学习一些前沿的幼儿数学教育理论，并试图把理论与教学实践结合起来。我已收集了幼儿数学心理方面的，目标设定方面的，教学实施方面的许多资料，并在逐渐把它们变为自己的东西。而且，我还顺利的当了一回“老师的老师”。我希望能进一步把这些东西与老师们分享，能用我作为一个老老师的经验，给树人作出一份贡献。同时，在这里我要深深的感谢许多老师们对我的支持与帮助，在我需要收集各年龄段的教学用书及学具作为参考时，很多老师翻箱倒柜也要帮我找出来；讲课以前，xx老师，都从内容上给我提出了很中肯的建议。

在教研上，感谢园里给我提供了一次次的机会，使我在多听，多看中，接触到我园众多优秀老师的课，把自己的理论学习与这些课结合起来，提高了自己对课程把握的能力。在一期习惯教研与故事教研活动中，在xx老师悉心的指导下，我感到自己的评课，总结能力有了很大的提升。而且这半年，我也初步接触了xx课程，用了最短的时间对其理论上有了了一定的把握。这次培训后，我又对xx课程有了更新的更深刻的认识，希望在下一步的实践中对本课程做出更好的把握，并且能为xx课程的推广出一份力量。

累着，快乐着，并幸福着。我原以为，四十岁的人了，跳不动扭不动了，在幼儿园肯定不受欢迎。但我善于反思，积极的心态，不懈的努力让我获得了很多。记得xx老师有一次说过，经验就是你们的财富，你们是经过沉淀的。我愿意用我的沉淀和积累，和树人共同成长。

优秀教师工作总结和反思6

光阴荏苒，一转眼一个学期又即将结束了。回想起这一学期来的工作，现作如下总结：

>一、教育工作

在教学实践中不断学习，加深了对新课程与新课改的认识，更新教育理念，强化师德育人，提高了专业技术水平，提高了科研与管理能力，在教学中，能够反思自己的教学实践，把教育xx看作教学研究的主阵地，把写教育xx看作自己的爱好，把教学反思及时通过教育进行教学研究，发挥辐射作用。

>二、师徒结对

为了充分发挥名教师的辐射带动作用，我校开展了骨干教师与青年教师结为帮带对象，并制订出了详细的带徒计划，目标明确，措施到位。我有幸与身边的青年教师x成为师徒，一学期来，师徒双方相互学习认真履行职责，通过经常深入课堂，就课堂教学遇到的问题进行深入的讨论，开展“师徒平台互动研讨课”活动。其中指导徒弟x老师开一节全校性的公开课《xx》，并就这一节主持集中研讨。在日常的教育教学中，我们师徒通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决的方法不断改进于完善自身的课堂教学方式

，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

>三、科研工作方面

我根据骨干教师的工作要求，积极参加学校组织的各种教研活动。参加x店镇送教下乡研讨活动;参加xx小学国学经典诵读展示活动。我校xx组的课题“xx”作为地市级一名xx骨干教师，我首先从思想上高度重视这一研究课题，并付诸于行动。平时抓紧学习，写好学习笔记，并就此课题对低年段的学生及家长进行调查问卷，做好问卷分析，试课题研究更加扎实有效。

随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足，今后我将虚心向各位学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

优秀教师工作总结和反思7

在创建书香校园的过程中，我校充分关注社情、校情、生情，加强各项资源的整合，按照“思考启动——营造氛围——开发资源——策略研究”的思路，将课外阅读活动不断向纵深推进，“开卷有益，乐在其中”的校风悄然形成。阅读，逐渐成为师生的一种习惯，书香校园品牌逐步彰显。

>一、我们的思考——阅读，为鲜活的生命奠基

我校语文科组进行了“课外识——课外阅读——自主习作”发展性评价系列研究。我们见证了实验班同学在课外识、课外阅读活动中逐渐爱上读书后的可喜变化，不仅语文能力在潜滋暗长，而且整个人的综合素养也在悄悄提升。长期广泛的阅读积累，可以为孩子搭建起成长进步的阶梯，使孩子获得道德上、精神上、情感上的文化浸润，促其成长为一个“大写”的人。

活动开展后，学校成立了“读书工作领导小组”，制定“读书养成”系列活动方案，由少先队牵头，向全体师生发出《倡议书》，学校召开“读书与养成教育”活动动员大会，提出活动的要求和任务：师生共同参与。

此外，教室墙壁悬挂上了读书名言，各班建立了班级图书角，各个年级开辟了读书长廊，各班墙报内布置了读书手抄报，少先队大队部展示栏里悬挂着孩子们自制的写着读书名言的书签。

同时，学校先后开展了“读书明礼”“乐在书中”“献一读百”“我是故事大王”“好书伴我成长”等系列活动，以拉动读书活动的开展，吸引同学投身阅读活动，把全校的阅读氛围进一步推向高潮。

就这样，读书活动在我校蓬蓬勃勃开展起来了。

>二、我们的践行——阅读，用生命点染生命

1、德育：主题阅读，统筹规划

从06学年，我们开始分年级制定全校性的读书活动方案，既配合语文教学内容，又融入德育专题阅读活动。一二年级，听感恩故事，说写感恩的话;三至六年级，读感恩故事，写读后感，做手抄报，并开展全校性的征文比赛，让爱一点一点渗入孩子内心，温润孩子柔软、纯洁的心灵。有的班级还通过主题班会开展读书交流，邀请家长共同参与体验活动，就是与家长有些隔阂的孩子，在活动中也慢慢敞开了心扉，加深了亲情。

2、语文：立足课堂，开发资源

语文教学，应“立足课内，走向课外”，以课堂教学为轴心，以一篇带多篇的方法带动学生进行拓展性阅读。“课外阅读指导”“读书成果展示”“校园阅读小报”三个模块则为学校、老师、学生搭建了一个交流共享的平台，实现了反馈评价的激励功能。资源开发，是教师大量阅读挑选素材的过程，倾注的是全体教师的心血，融入的是全体学生的热情。

3、方法：课型研究，书海领航

小学生在阅读中会遇到不少困难，需要老师的帮扶指导，方能读有兴趣，读有选择，读有方法，培养起孩子积累语

言和运用语言的良好阅读习惯。课外阅读课内指导的策略，让孩子们灵活掌握了不少读书方法，精读法、略读法、浏览、批注、做读书笔记等。低年级，我们侧重兴趣培养，指导阅读童话及注音童谣等读物，学习积累词或简单的句子，鼓励填写“小书迷”读书卡；中年级，学生阅读水平有所提升，开始学习积累优美句段，书写简单的点滴感悟，从“采蜜集”开始；高年级，则可以在指导下提高到阅读整本书，鼓励接触一些经典名著，学生填写“心语录”，倡写读书感受。

“没有一艘船能像一本书，也没有一匹马能像一页跳跃着的诗行那样----把人带往远方”，让阅读将我们的孩子带向遥远的前方。

优秀教师工作总结和反思8

我热爱党、热爱人民，忠于教育事业，深入贯彻党的_第--届精神，切实转变观念，投身于教育改革实践。人民教师这一职业是十分辛苦的，不仅仅担负着教学工作，更担负着教育学生的重担。自担任四年级数学教学工作以来，本着无私奉献、敬业爱岗的精神，在这个新的领域中，认真履行自我的职责。现将一年的工作作如下鉴定。

一、思想方面

本人能进取参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮忙同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学工作

1、备课开学初，进取参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行团体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识资料，我进取查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点资料用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

2、上课上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维，使学生有举一反三的本事。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行应对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情景，使家长了解情景，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业根据减负的要求，我把每一天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生本事发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、教育工作育人是学校工作中的重中之重，而育人的秘诀就是_爱_。

师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是_超凡脱俗_的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

四、个人学习进取学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自我充电，为进行双语教学做好准备。进取进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮忙其他同志制作课件，上网查找资料等等。进取撰写教育教学论文，本学期有两篇论文同时获奖。

五、努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自我。
- 4、教育学生要注意坚持环境卫生，增强主人翁意识和职责感。
- 5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

优秀老师工作总结和反思9

光阴荏苒，一转眼一个学期又即将结束了。回想起这一学期来的工作，现作如下总结：

一、教育工作

在教学实践中不断学习，加深了对新课程与新课改的认识，更新教育理念，强化师德育人，提高了专业技术水平，提高了科研与管理能力，在教学中，能够反思自己的教学实践，把教育__看作教学研究的主阵地，把写教育__看作自己的爱好，把教学反思及时通过教育进行教学研究，发挥辐射作用。

二、师徒结对

为了充分发挥名教师的辐射带动作用，我校开展了骨干教师与青年教师结为帮带对象，并制订出了详细的带徒计划，目标明确，措施到位。我有幸与身边的青年教师x成为师徒，一学期来，师徒双方相互学习认真履行职责，通过经常深入课堂，就课堂教学遇到的问题进行深入的讨论，开展“师徒平台互动研讨课”活动。其中指导徒弟x老师开一节全校性的公开课《__》，并就这一节主持集中研讨。在日常的教育教学中，我们师徒通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决的方法不断改进于完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

三、科研工作方面

我根据骨干教师的工作要求，积极参加学校组织的各种教研活动。参加x店镇送教下乡研讨活动;参加__小学国学经典诵读展示活动。我校__组的课题“__”作为地市级一名__骨干教师，我首先从思想上高度重视这一研究课题，并付诸于行动。平时抓紧学习，写好学习笔记，并就此课题对低年段的学生及家长进行问卷调查，做好问卷分析，使课题研究更加扎实有效。

随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足，今后我将虚心向各位学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

优秀老师工作总结和反思10

时间飞逝，一年又过去了，下面对本学期工作加以总结。本学期我担任高三（1）（2）的数学课和高三年级组组长工作。这一学期我内心深处时时感动着。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到教育生涯的后期仍然快乐和美好，也给了我继续坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

>一、收获

- 1、备课：这学期的备课在去年的基础上去繁就简，简化了知识上的抄写，强调教学过程的设计、教学语言的组织、教学环节的过渡；依据高考要求结合我所任教学班的实际情况，尽量将教学难度降到合适的要求，并充分注重基础知识的掌握与记忆；根据学生实际，简化了过多、过细的教学内容，重点强化重点知识的讲解，让学生学会举一反三、由此及彼的学习方法，从而减轻了学生的记忆负担。

2、教学方法

今年，我积极参加市教育学院组织的教研活动，在与教学不相冲突的情况下，尽量多听课，多听年轻教师的评课，多总结别人的优点，并根据自己的教学实际加以借用。在教学中，我还十分注意向有经验的教师请教，学习他们管理学生的方法、学习课堂教学的语言、学习教学过程的组织、学习各种课型的的授课方法、学习课件制作的经验，努力使自己的教学逐渐成熟。

3、课堂管理

通过长期对学生的了解，自己最深刻的体会学生管理真是一门博大精深的艺术，怎样使自己管理学生严而有度、活而不乱，怎样使课堂教学在轻松的氛围中进行，都是自己今后还应努力的地方。

>二、工作反思和改进

1、狠抓学生管理：通过这一学期的工作实际和观察，教学效果的好坏与教师对学生的管理、与教师与学生之间的相处关系休戚相关。教师对学生管理严格、教师与学生形成良好的师生关系会直接影响教学氛围、教学成绩。在今后应逐渐总结、不断学习，努力处理好与学生的关系，以更好的完成教学任务，提高教学质量。

2、完善常规教学：常规教学是教学工作的重点、核心，在今后的教学中应克服教学中的不规范行为，使自己的教学更加完善。针对今年的教学实际，在今后教学中要注意对学生的深入了解，注意学生学习的实际情况，把握教学的难度和深度，做到循序渐进，由浅入深，不急于求成，避免求全求细，一定达到与期目标，做到实际有效。

3、变换教学模式：在过去的教学中，我过分强调知识的传授，一厢情愿的认为讲的细讲的多学生自然就懂了，忽视了学生的自学能力的培养，在今后的教学中，应加强对学生自学能力的培养，充分发挥学生自主学习的能力，并切实不断变换教学方式：讲解、讨论、探究、记忆、练习等方式的灵活运用，避免教师的直接灌输。

4、提高教学水平：作为一名高三教师，仅仅只满足于平时的课堂教学达到要求是远远不够的，还要能拿得出手，经得起检验，不仅要征服学生，还要能让学生在高考中取得理想成绩。在今后的教学中，自己还要不断学习先进的教学理念、学习先进的教学方法、总结先进的教学经验，努力形成符合学科教学特色的教学方法，使自己的教学水平再登上一个新台阶。

5、工作细节有待改善

反思一学期的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的使用与保管、体育生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，要进一步加强学习，不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、活到老学到老。注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

另外，年级组的工作得到领导和同志的关怀与支持，基本上能按学校的要求按时完成各项工作任务。今后要更好地努力工作，一定为尚立高中的结局画一个圆满的句号尽自己的微薄之力，让师生与家长满意，让领导放心。

优秀教师工作总结和反思11

教育是个大家庭。学校、家庭、社会应共同承担起教育的责任，积其责，并互相促进。为进一步搞好要本班的教育工作，协调好各种教育力量，本学期我走访了大部分学生家，了解了他们的情况，为了能更好的开展好下个学期的工作，现将本期的家访工作回顾如下：

>一、现代社会家庭教育的积极因素

1、家长具有把孩子教育，培养其成才的心理。现在的家长寄托在孩子身上的希望很大，具有将孩子培养成才的强烈愿望。因此家长往往能满足孩子的各种要求。包括提供优越的物质条件，购置充足的儿童用品，提供广阔的学习渠道和媒体。有的家庭还为子女布置了专门的小房间用于学习。

2、现代家长注重对子女的教育内容。现在的学生家长年龄都在30-40岁之间，他们本身都受过良好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学习班上的困难，这对班级的教育起到了很好的补充作用。

>二、现代家庭教育的消极因素

1、正因为家长“望子成龙”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子形成了骄纵的心理。他们在议论态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、懒散等不良的行为习惯，这给班级教育带来诸多的难处。

2、家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律、劳动等教育。有些家长对素质教育不理解，不支持，甚至对素质教育提出了质疑，与其背道而驰。这使班级工作开展不开。

3、现代家庭中父母外出打工，做生意不少，从而削弱了家庭教育的力量。有些家长虽然将其子女交于父母管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下。这使班级课后的工作落实不下来。

4、现代社会学习班渠道和媒体的多样性使学生有机会获得许多书本上没有的知识，拓宽了知识面，这是好事。可是学生的自治力较差，不能很好约束好自己;另外诸多的媒体如电视等中不少黄色、暴力，使学生形成了不良的心理品质。

优秀教师工作总结和反思12

我反思我成长又一个学期结束了，这一个学期，较忙碌，较充实，其中有着失败的心酸，也有成功的喜悦，我反思我成长。我凡事都脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，而惟以为真的态度做踏实的功夫。细细品味，感觉自己成长了很多，收获了很多宝贵的教育教学经验，同时也对自己走过的弯路进行反思和总结。

作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针和九年制义务教育，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；在思想政治上，自己虽不是一名党员，但时刻能以党员更高的标准来严格要求自己，作为学校大家庭中的一员，我能主动关心学校的点点滴滴、角角落落。

能及时更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。树立四个意识：

(1) 树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2) 树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

(3) 树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4) 树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。积极调整心态，正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生，尊重他们的人格，给学生独立的空间，对学生进行各方面的引导和教育。本学期，我任四年级音乐教学，在教学中注重音乐审美为核心的这个基础理念，这一理念常贯穿于音乐教学的全过程，在潜移默化中培养学生的学习兴趣，注重发展学生的创造性思维，充分发挥音乐艺术的魅力，设计生动，活泼的教学形式。

我格外注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，突出音乐课以审美教育为核心的特点，注重培养学生对音乐的兴趣，以学生为主体，让他们在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、探究，感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定知识基础上创造音乐。为了使学能轻松、愉快地上音乐课，我多用鼓励的方式，尽量避免说教，努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。使音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都喜欢音乐。

在少先队工作上，我能尽我所能做好少先队的本职工作。协助少先队处理日常事务，做好文明劝导队的管理，在工作中，以树立队员的合作意识，服务意识为主，要求队员以身作则，率先垂范，积极配合学校的各项常规管理工作及每周红旗班级的评比。对于工作中必须考虑的细节问题，我也能积极发表自己的观点和提出合理的建议。对于学

校领导下达的任务，我都会认真去完成。

在工作中，我总喜欢默默无闻地表现。在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，自上学期对学生抓常规教育以来，我经常利用升旗仪式、联合早会以及行为规范的知识培训等机会对全体学生进行教育；对一些顽皮的'学生所犯的错误，我会紧抓不放，对他们进行严厉的批评和耐心的教育；对一些涉及到生活中的礼仪规范我就利用课堂上的一些时间来教给他们。

本学期根据学校要求自创的搏击徒手操在全体体、音乐育老师的鼎力支持下，通过紧张的编排、训练，深受学生的喜爱，同时也让学生天真好动的天性得到释放。应该说，在全体老师的大力支持和共同努力下，我们学校大部分学生的常规比以前有了明显进步，校容校貌也有所改观。当然，由于学生年龄小，好的行为习惯不能长久保持，“冷热病”重，这就需要少先队给他们做正确的引导，许多细致入微的事情有待我去努力。

当然，一学年来，我所做的都是些平凡小事，虽然没出什么成绩，但我参加各级各类演出及活动：10月，组织参加瓷都广场文化演出；11月，组织五年段的学生到南埕基地参加社会实践。12月，策划了“与特殊学校手拉手活动暨元旦文艺汇演”。多次组织鼓号队，腰鼓队参加征兵、奠基等仪式等。

以及学校里学生的各项比赛活动中也融入了自己的不少汗水。但由于学校里的杂务性事情太多，自己往往会为了应付这些事情而打乱自己的学习计划和工作计划。其他老师都说我忙，但我总觉得忙得没有成绩，但有时回过来想一想，有些事情还是需要有人去忙，也许是我比较适合吧！所以自己虽然失去了一些，但我并不后悔，也绝不会停止不前。

在工作中肯定存在着许多不足的地方，老师们可以帮我提出，我想这是对我工作最好的支持和帮助。对于今后的路，我会尽可能地把工作做细、做实、做活，同时也希望大家在工作中能一如既往地支持我，我会谨慎地走好每一步，用自己的努力实践、勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

优秀教师工作总结和反思13

已快到不惑的年龄，二十年的忙忙碌碌如过眼云烟，生命中的大是大非已不再拘束心智，在工作和生活中少了些苛求，多了些包容；减一份激情，添一份恋旧；少些许迷惘，多了些淡然。

在年复一年的日子里，总觉得越来越相信自有命运的安排。年终岁首，一时想来回顾一下一学期来的工作，竟然有点懵，自问一下，走进学校，我做了什么？细想一下，只有每周的工作日志留下的痕迹能记录我所做的一些琐碎事务。无非是一些周而复始的日常工作，如周工作、简讯、文件收发、印章管理、上传下达等。再者就是一些临时性事务，如通知、迎检、会议等。当然，一学期来的《驾云》审稿、岗位设置、继续教育、教师表册、迎检总结、教工之家创建等事务也比较耗时间，有时只因一个人或一个数据就让你焦头烂额。虽说有些忙碌，但还算充实。至于“我想什么，想我还能怎么做？”，说真的，还真没细想过这两个问题，总以为，日子总是会渐渐过去的，总以为，只要尽我所能，做好本职工作就行了。很少去思考如何更好更有效率地做事，很少去判断做事的对错与实效，更不用说去憧憬、规划自己的未来。20xx年，预言家应该也有不准的时候吧。灾难最好不要发生，绩效工资的事那是可以发生的，期待一下。新的学期，我想，工作还是得尽全力去做好，从做细每一件小事开始，并把每一件小事做完美。现在这社会，有一份稳定的工作实不容易，得好好珍惜。当然，工作之余，打球、登山和骑自行车等锻炼还得继续，家中老小也需多加呵护，毕竟已到了留意自己和家人身体和精神健康的年纪；每一本《读者》也得坚持翻阅一遍，尽管老是过目即忘；魏书生和于永正的教学魅力更需好好去感受一番，尽管至今这类书接触得少之又少。更念想的是多听几节课，感受教师精彩的课堂，享受师生的快乐互动，以促进自我的成长。

反思是为了更好地实践，只要能时时反思自己的言行，在工作和生活中脚踏实地，扬长避短，就能更好地前行。

优秀教师工作总结和反思14

我校新课改进行了整整一个学年，从上学期初的摸索、探究，到这一学期的有所成就，每个人都经历认真的研究和实践。本学期，随着特长生在五月初的离校，我有更多的精力放在8班，在教学改革上也有一些成熟的做法，对新课改也有了我自己的见解，现总结如下：

>一、优点

1、自主课堂实施到位，各教学规范落实到位，教学效果明显。

什么样的课堂是自主的课堂？我的理解是学生能够自己发现问题，解决问题，在实践锻炼中提升自己的能力。我校的三环六步教学模式正是自主课堂最好的操作规程，在“三讲三不讲”的原则下，有效解决重点、难点和疑点，提高了课堂的效率。

2、相信学生、依靠学生，语文课堂真正做到了自主的课堂。

指导学生讲题、说题。抓题干的关键词，准确把握题意，告诉学生重要的是理解各类题型的思维习惯，形成良好的思维品质。

鼓励学生说出自己的思路 and 想法，大胆的阐释自己的观点，勇敢的晾晒自己的优点和缺点——有问题没有错，错误的是有问题却要隐瞒问题。

现在我的语文课堂，没有出丑时的窃笑，没有晾台的尴尬，有的是学生的积极展示，积极讲课。

3、备课充分，重点突出

自主课堂老师干什么？我理解就是老师要引导，要指导，要解疑。引导学生正确的思路，指导学生抓解决问题的关键，解答学生群学也解决不了的问题。所以，教师的备课尤为重要。我们现在个别课堂放手太大，却没有相应的对学生的指导；而个别课堂又没有放开，老师依然“一言堂”，甚至照本宣科只讲答案……这样的课堂学生能有兴趣吗？能不睡觉吗？自主课堂，教师还课堂于学生，但仍然需要教师了解课堂过程，科学引导课堂思路，积极提高课堂效果。对学生的情况掌控清楚，才能有的放矢，有所为，有所不为。

4、课后反馈具体可行，对学生的提升有指导性意义

课后反馈包括课堂评价、作业检测以及导学案自主学习内容的考评。我觉得这些反馈都不是简单的给个对号，或者几个分数就能完成的。有时通过导学案的情况可以了解学生自学掌握的情况，了解学生的优缺点以及课堂疑难重点，有的放矢的设计《教学设计》；通过作业情况可以知道学生课堂学习效果，为下节课的回顾反思提供依据；向学生反馈课堂评价内容，肯定课堂表现的优缺点，有利于学生有针对性的改正自己的问题。

>二、存在问题

1、细节落实不到位有时候，心里想到的事情却因为各种借口落实不好。比如我想做好工作，就是每周周末选择上一周的原题形成检测卷，检测学生的听课、学习情况。这样工作一直没落实，直到期末的时候，才常规性的做了这个工作，但是做得也不是很到位。

2、对学生缺乏耐心，有时候指导不到位心中对学生的期望值较高，有时候面对学生简单问题依然解决不了的情况就稍显急躁，缺乏耐心，从而口出怨言，指责学生学习有缺漏。

3、自主课堂有时候为了赶时间而稍显粗糙当课堂进度和学生自主学习的效果发生矛盾时，常常为了赶时间处理急躁，感觉学生学得不透彻。

4、还是不放心，放手不够对学生的能力不自信，怕学生讲不好，怕学生听不明，怕学生学不会，放手不放心，有时候对学生处理过的问题还是要啰嗦，降低了时间的使用效率。

>三、以后工作思路

1、认真备课，做到胸中有全盘，心中有内容，争取我的课堂能达到“四两拨千斤”的效果；

2、充分相信学生，完全放手依靠学生，听从学生的建议，了解学生的思路，真正做到“以学生为主体”。

3、及时反馈，对学生耐心指导，有具体可行的操作性意见。

优秀教师工作总结和反思15

一年的时光就这样匆匆忙忙地过去了，回顾一年来的点滴工作，想说的真是太多太多。古人云：教师是蜡烛是春蚕；今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。为了不辱没教师这个神圣的职业，下面就本学期的各项工作进行总结和反思，以便在新的一年里更好地为教育，为师生服务，向德艺双馨的教师迈进。

>一、加强思想政治学习，提高师德修养

一年来，我在思想上严以律己，热爱党的教育事业，能够以党员的标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样；爱岗敬业，有奉献精神；能积极踊跃参加学校组织的各种形式的政治和业务学习，通过学习提高思想认识，端正工作态度，服从工作安排。向这次周老师生病，领导安排我带三个班的数学教学工作，虽然我儿子即将面临中考，需要我付出很多精力去照顾，但我仍然二话没说不提任何要求把工作接受下来，从不叫苦喊累，只默默尽心去干好。

>二、刻苦钻研业务，努力提高课堂教学效果

教学工作可以说是一项常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化，为了更好地进行教学，首先除了坚持参加学校举办的业务学习外，还利用大量的业余时间自觉学习了解新课程的教育理念，并写了近万字的学习心得与学习笔记，而且在小学教育网上发表了十二篇关于教育教学的文章。其次，利用所学新理念结合我校学生具体情况创造性开展教学工作，在教学中先读教材，对教材作深入细致的钻研，准确把握教材的重难点，对教材进行合理整合，确实做到了是用教材而不是教教材，然后根据学生心理特点和班上学生的实际知识水平，制定恰当的教学目标，选择合适的教学设计方案，在课堂教学中始终坚持“教师主导、学生主体、教学为主线”的愉快式教学，从不搞满堂灌，而是讲练有机结合，尤其注重在课堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，自己想办法解决问题，注重培养学生养成倾听他人发言的习惯，学会正确评价同伴等。最后积极做好学困生的工作，用发展的眼光看待学困生，不歧视、冷淡，做到“真诚、耐心”，允许他们学新知时暂时听不懂，给他们一个接受知识的过程，尽最大限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。

由于教育教学行为规范，能够因材施教，及时发现、研究、反思和解决教学工作中的新情况、新问题，我所带班级的学生对数学学习不厌倦，学习数学的能力普遍得到提高，学困生面在逐渐减少。

>三、班级常规工作，培养学生良好行为习惯

本学期我班有54名学生，其中45人是外来借读生。这些学生的父母大多文化程度较低，居住环境较差，整天为生存而忙碌，因此很少关心孩子的教育成长，从而导致了学生一开口就出口成“脏”，一动手就“比武”不分胜负决不罢休，而且性格很犟，个个都象一匹匹小野马似的不好教育，针对这种情况，我以《小学生日常行为规范》为标准制定了每月工作重点，主要从下面几方面入手狠抓德育工作促行为习惯养成。

1. 利用升旗和学校举行的各种活动对学生进行德育教育。向每周升旗仪式结束后，回到教室，我总是让学生说一说国旗下讲话内容，想一想自己受到了哪些启发和教育，本周打算怎样做。通过这种方式使学生无形中学会做人，做一个宽容、有爱心的人。
2. 发挥“小干部”的大作用。班上的两操、纪律、卫生、作业等大胆放手让小干部们去做，我只从旁进行协助和指导。
3. 利用班会、队会课请学生对照《小学生日常行为规范》开展自评、互评活动，评出“星级学生”和“明日之星”。
4. 坚持做好“德困生”的教育工作。在做“德困生”转化工作时，以“爱”为作料，深入地理智地去爱学生，去发现他们值得其他学生赏识之处，进行帮助和鼓励，让他们明白通过努力自己完全可以该掉不良习惯，允许他们有反复，在不断的反复中把坏习惯该掉。同时对其犯错误不姑息、不迁就，而是帮其找原因，试想一下换一种方法处理结果会有什么不同呢？教会他们用正确积极的态度解决问题。

>四、树立服务意识，努力做好工会工作

自从担任校工会工作后，始终坚持把老师们的利益、为老师服务放在第一位。根据学校实际情况，放弃自己的休息

时间，创建学校主页，学校校报，使教师们能及时了解学校最新动态和获取教育教学信息；组织教师开展双升、案例分析大家谈、教师秋季运动会等丰富多彩的活动；及时和校领导及工会委员探望生病、孕产妇及家庭困难的教师给他们送去大家庭的关心和温暖。通过努力和改进工会工作，现在校工会制度正在逐步完善，使工会真正成为职工们温馨的家，深受老师们的喜爱和好评。

一份春华、一份秋实，愿把一生教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

路漫漫兮其修远，吾将上下而求索。

优秀教师工作总结和反思16

非常荣幸来到会山中学,我捧着一颗火热的心踏上讲台。开始我的教学生涯。也非常感谢学校领导和老师们对我工作的支持与帮助。在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我把一学期来的工作作一总结：

>一、教学工作

这学期主要担任一年级的生物、八年纪的生物和九年纪的化学的教学及其中一个班的班主任工作。因为第一次上岗，对学生的思想、学习以及家庭情况等我都不清楚，必须得摸索教材，所以工作起来很吃力。新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在考试中就显现出来了。第一次月考以及期中考试，我带的帮成绩都很不理想：二班和一班相比，差距都比较大。所以，我自身感到压力也很大。从这两次考试中，我认真总结了经验和教训。我认识到，光靠课堂教学是不可能很好地提高学生的成绩的。我为了教学经常找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们_看扁_，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。

>二、要提高教学质量。

(1)课前准备：备好课。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

>三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了一位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。这学期跟其他班的同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，慢慢的打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点前就到教室，到班上了解学生的早读情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

通过一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。由于我教学经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，终于将学生的成绩逐步提高了上来。其实，我们这些新老师在上学期的工作中，都十分认真负责，我在其中并不能算是最好的，还有很多新老师也都取得了相当优异了成绩。和其他有经验的老教师相比，我还是有差距的，在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

优秀教师工作总结和反思17

紧张而忙碌的学期工作结束了，有成绩亦有不足，从以下几方面，现将一学期的工作总结如下：

>一、师德师风

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

>二、教学工作

>三、本学科工作

1、数学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣；教学语言生活化，让学生易学易懂，让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。

2、积极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过积极鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生。在练习课时，让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知学生是学习的主体，不是知识的容器。

3、教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由要我学_转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。

>四、教科研工作

在学习中，我深入剖析自身的不足，正视弱点，以积极的心态对待。倾心学习，树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间读书不止，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，做个学习型教师。用心思考，凡事多思多想，反思出事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师。专心写作，不断提升教科研水平，在实践中总结，在总结中实践，做个科研型教师。

>五、班主任工作

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在这方面得到提升。对于这一点，我正在努力中，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响孩子的健康。在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾及时进行清理的工作。

班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

我深深感到只要坚持不懈脚踏实地的努力，就一定会取得好成绩。

优秀教师工作总结和反思18

这个学期，我担任x年级x课教学工作。一学期来，我以学校及xx组工作计划为指导;以努力提高学生成绩为重点，以提高教育教学效率为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

>一、加强业务学习，努力提高自身素质。

在工作中，我认真学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;我还积极地、认真地学习新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考新方向。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为我转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

>二、严格要求自己，严格遵守工作纪律

在工作中，我能够严格要求自己，时时处处以一个_员的标准来要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。另外，我能够严格遵守教师职业道德规范，从自己的内心来关心爱护学生，不体罚和变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。尽的努力做到爱生如子。

>三、强化常规，提高课堂教学效率

这个学期，我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件、备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和，向课堂四十五分钟要质量，努力提高课堂教学效率;

在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学生的情况，以便对症下药，调整教学策略。

认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同学科教师学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课xx节，超额完成了学校规定的听课任务。

>四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，我参加了县级教研课题“学生心理潜能的研究”及市级课题_远程资源下的xx教学研究_课题的研究工作，分别通过了结题验收和中期验收。在科研课题研究的过程中我积极撰写课题实施方案，撰写个案、分析报告和相关论文。

平时，我把教学心得体会，都及时总结研究成果，撰写成为论文，这就为课题研究工作积累了资料，并积极在xx教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

>五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带的x班平时xx成绩相对其它平行班而言，还是有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

- 1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。
- 2、对知识点的检查落实不到位。
- 3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

我想针对以上情况，在下学期我要改进的措施有：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。
- 3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。
- 4、采取措施，加强训练，落实知识点。培养xx教学观念。

优秀教师工作总结和反思19

这一学期，我以饱满的热情和良好的精神面貌投入到工作中，充分发挥了自己的作用，圆满完成了所有的工作。下面我将从思想政治修养、教学工作管理、生活工作管理、课堂教学等方面对这学期的工作总结如下：

>一、思想政治业务

创新观念，更新观念，不断提高自己的思想政治素质。这几年我不断成熟，思想不断升华。近年来，我在工作中努力提高自己的思想政治水平和教学专业能力。新时期，新的教育理念和教育也提出了新的改革。新课程的实施对我国幼儿教师的工作提出了更高的要求。我从各方面严格要求自己。努力提高自己的专业水平，丰富自己的知识，结合园区的实际情况和孩子的实际情况，认真工作，使教学工作和生活管理有计划、有组织地进行。

>二、教学管理

根据我院开设的特色课程和实验科目，我们将开展听、说、评达标活动。通过给自己备课，听别人讲课，给自己和别人评课，很多老师发现了值得学习的地方，也找到了自己的不足，找到了以后改进的方向。

一直以来，我都在努力学习学前教育知识和相关理论，不断提升自己的理论素养。根据在幼儿园的实际工作，我认真制定了教育教学工作计划，定期检查监督，发现问题及时解决，并认真写了总结，为下周和下个月的工作打下基础；同时，根据幼儿的年龄特点，我也开展科学合理的教育活动，培养幼儿良好的行为习惯。

为了进一步提高自己的素质，我们会每月汇报一次特色课程的成绩，结束后我们会对这门课进行自我评价，找出它的不足之处，以便快速的改进和提高。同时也组织老师观察好的典型班级，对比自己的班级寻找更好的教学形式和方法。我会和其他老师一起总结讨论教育教学质量，为教育打好基础。

>三、生活管理

1、做好安全卫生保健工作

安全工作是最重要的任务之一。保证每个孩子的人身安全是每个老师的责任和义务。为了让父母放心，让孩子在安全的环境中生活和成长，教育自己的孩子安全知识，加强安全意识和孩子的自理能力。严格的晨检制度和孩子的接送，让孩子不准带不安全的物品进入公园。严格执行保健制度，积极配合幼儿园保健医生做好疾病预防和预防接种工作，对全园儿童进行常规体检，并制作评价分析表。完善各种工作制度，做好全园的卫生检查和消毒工作，确保班园环境地面无灰尘和纸屑，窗户清晰，被褥干净。儿童食品卫生工作是整个公园工作的一大部分。工作中要严格执行各项管理制度，认真对待“病从口入”。

2、对生活教师进行多次专业学习和经验交流，让他们对学前教育有自己新的看法和看法，把自己的工作推向一个新起点。并且通过业务技能达标，充分体现了大家积极认真的态度，也展现了大家优秀专业知识的另一面。

在教学工作中，由于孩子年纪小，刚入园，各方面能力较差，所以我积极准备教材，以培养孩子动手能力和表演能力。积极为幼儿创造优美舒适的教学环境，注意动静交替，为幼儿创造各种互相学习、积极尝试的机会，鼓励幼儿学习各种生活技能，获得快乐成功的情感体验。

一滴水是海洋，一个孩子是世界。孩子越小，年龄差距越大。我经常提醒自己要面对所有的孩子，学会观察和了解孩子在某个年龄阶段的一般特征，把握个体特征，以便及时解读孩子，调整孩子的教育行为，使活动真正适应和促进孩子的发展。

在语言活动和音乐活动中，尽量让孩子动起来，用肢体去体验儿歌的每一个细节，给孩子自由的空间去感受学习带来的快乐。到学期末，他们有了很大的进步，能够大胆地唱读儿歌，敢于与孩子和老师交谈，语言表达能力有了很大的提高。

优秀教师工作总结和反思20

20__年，我非常荣幸地成为__区三期名师培养人选的一员。对我来说，名师既是一种荣誉，更是一种责任。三年多来，我更加严格地要求自己，加强师德修养，努力做学生欢迎、家长认可、学校满意的教师，争做一个名符其实的名师。三年多来，努力按照__区教育局、__区教师培训中心的要求，履行名师培养的职责，现将三年多来的学习工作进行总结。

一年多来，我努力学习国家中长期教育改革和发展规划纲要，不断学习教育教学理论，同时加强课程标准的学习与解读，工作上高标准严要求。严格遵守学校的规章制度，热爱党的教育事业，热爱学生，团结同事，交流合作，遵纪守法，一心与__教育发展，与学校发展同进步。

作为一名负责学校德育工作的管理者，尤其要把师德建设放在第一位。在实际工作中，我经常深入校际联盟组、教研组，参加听评课、集体备课等教研活动，倾听来自不同教师的意见、想法，及时整理选择采纳推广;在实际教学中，我深入班级、课堂，与学生谈心，了解学生的内心想法，做学生的知心朋友。努力改革自己的科学课堂，努力做一名学生爱戴的好老师，创造学生喜欢的科学课堂，教育学生爱科学、学科学，用科学。

在教学实践中我不断学习，加深了对新课程与新课改的认识，更新了教育理念，强化了师德育人，提高了专业技术水平，提高了科研与管理能力。我研读了《教与学的心理学》《第五项修炼》《中国名师成长历程》《中国名师教育智慧》《给教师的一百条建议》等理论书籍，坚持每月必读《人民教育》《__教育》《基础教育改革论坛》《科学课》《中国教育报》等杂志报刊，充实自己的思想，增强自己的理论水准，融专家学者教育智慧逐步形成自己的专业理念，同时写读书笔记、随笔十万多字。

在__区教育局、__区教师培训中心和学校领导的精心安排组织下，我定期参加各级各类培训，并能认真落实培训要求。在与全国知名专家的近距离交流及教育发达城市的参观学习中，更开阔了我的视野，不断更新着我的教育观。

在教学中，能够反思自己的教学实践，把教研活动看作教学研究的主阵地，把写博文当作自己的爱好，把教学反思及时通过博客进行交流，发挥辐射作用，目前已发表教学设计及论文20多篇。通过教研平台这一重要的交流平台，提出教学中遇到的问题，引起大家的讨论，发表自己的教育观点，使大家在交流讨论_同进步。20__年1月设计的《太阳和影子》一课，在__区小学科学课程资源教学设计评比中，荣获一等奖，撰写的《科学教学策略》，在__区小学科学论文评比中，荣获一等奖。20__年X月撰写的《课程目标的落实方法略论》，在__区小学科学论文评比中，荣获一等奖。20__年X月撰写的《教学方法与教学策略的研究》，在__区小学科学新课程教学资源论文评比中，荣获一等奖，执教的《生物的启示》一课，在__区小学科学优质课评比中，荣获一等奖。

“十五”、“十二五”期间，我分别主

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发