

[校历表2023年第一学期]2023年第一学期保教工作总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/158461.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

时光荏苒，转眼间又要面临学期结束了。回顾这一学期的工作，那种紧张的状态历历在目。下面是由本站小编带来的范文“2023年第一学期保教工作总结”，欢迎阅读。

>2023年第一学期保教工作总结

>一、指导思想：

本学期紧紧围绕教委和研训处的工作重点，全面贯彻落实《指南》精神，以“区级幼儿园教师基本功培训与展示活动”为契机，积极探索“指南背景下一日活动有效性”的有效策略和方法，以提高不同层次教师的专业水平为核心，促进教师的专业技能和水平的提高和幼儿的主动发展;全面提升幼儿园水平，有效提高幼儿园保教质量。

>二、本学期完成工作：

(一)多种途径促教师发展，提高教师专业素质。

1.继续坚持分层培养，促进不同层次青年教师专业发展。

(1)加大对新教师的培养力度

对于新教师的培养，首先我们有意识地安排思想素质较好、业务能力较强的教师与新教师搭班，让她们在潜移默化中进步。同时，幼儿园为她们制定了一系列的培训方案。另外，我们还多创造机会让她们外出听课，学习优秀经验。在对新教师的培养中，“师徒结对”是较为有效的措施。本学期，我们进一步开展师徒双向选择，并推出了师傅上示范课，徒弟上模仿课活动，让师徒在同课同台竞技中，感受同一个活动不同的教学效果，在交流反思中成长。

(2)骨干教师——树立榜样，发挥引领作用

骨干教师已具备较为扎实的基本功。本学期，我们一方面，继续给她们创造外出学习、培训的机会，提升她们的专业引领能力，鼓励她们向研究型教师发展。另一方面，让他们加强课堂教学的研究，做到立足于课堂、成材于课堂、服务于课堂，如带头上好各类园级观摩课，给新教师、青年教师的成长做好有效教学讲座，带头搞好幼儿园课题研究等，让骨干教师在园内充分发挥骨干教师的榜样示范作用，在辅导其他教师的过程中自己也获得发展。

2.发挥支教教师的引领、示范作用。

3.以区级幼儿教师基本功活动为抓手，开展教研活动，提高教师的备课和说课能力。

以开展教师基本功为载体，推动我园数学教学活动的设计与组织的深入研究，组织开展了园内教师教学展示以及说课活动。11月，学前研训室X主任针对说课进行了深入浅出的培训，为每一位教师指明了方向，犹如“久旱逢甘霖

”般的及时。在此基础上，以现场命题活动设计与教学活动展示为评比内容，最终评价教师的综合能力。从教师的现场活动设计及说课看，教师们能以正确的儿童观进行思考设计，从不同的角度审视数学中有教育价值的活动内容，凸显了数学活动的核心价值。幼儿的生活经验，幼儿的发展需要，数学目标的构建，多元内容的有机整合，已成为教师选材、设计的重要依据。从教师的教学活动展示看，教师们比较注重活动情境与材料的创设，活动内容比较丰富，有效激发了幼儿参与活动的兴趣。在与幼儿的互动中，抛接问题较顺畅，能够关注对幼儿回答内容的概括与提升。支教老师依据对教师们的活动设计做出了认真地分析与评价，并引领教师们在不断地磨课与反思调整中，帮助教师梳理思路，提升教学经验。总之，园内教学展示活动，迸发了教师们的智慧与激情，提高了对《指南》的理解与实施能力。

4.制定《指南》学习计划，利用隔周五进行学习，解读交流，期末交5000字学习笔记并上交学习体会。

为深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，了解不同年龄段儿童发展水平，本学期，我园遵循循序渐进原则，三阶段递进式开展了《指南》学习活动。一是学习阶段。教师自主学习和教研组集中互学相结合，教师在自主学习《指南》，记录学习心得体会的基础上，利用每单周五教研组学习时间，通过“一星期一领域”学习方式进行组内研讨交流，分享阅读成果。二是竞赛阶段。举行理论竞猜，通过选答、必答等环节，集中考查教师在教学实践中灵活运用指南能力，达到以赛促学，以赛促研，以赛促发展。三是展示阶段。从科学领域入手，发挥骨干教师引领作用，举行青年教师优质课展示活动。大部分教师在《指南》精神指导下，能够运用独特的教学方法和手段，充分展示教学特色，打造和谐、快乐的课堂。通过本学期学习，通过老师们在实践过程中对《指南》精神的消化，每位教师都提高了自身专业的素质，将幼儿园保教质量推到了一个新的水平。

(二)各种活动促进幼儿全面发展健康成长。

1.通过有效的主题活动，促进幼儿主动发展。

在支持计划小组成员的全方位跟踪指导下，各班教师根据幼儿的发展现状、季节以及节日教育，开展丰富多彩的活动，并提高了各方面的能力。通过组织幼儿讨论，按照幼儿的想法、看法，再同他们一起巧妙地设计主题活动，使每个幼儿都感受到成功的喜悦，体验到合作的乐趣，使主题活动“从幼儿中来，到幼儿中去”，让幼儿真正成为活动的主人。本学期我们根据园指导方针“全面加特色”以及幼儿在日常生活中所感兴趣的事情，开展了多彩多样的主题活动：好喝的牛奶、小兔乖乖、农家乐、果儿红了、长城脚下是我家、冬天真快乐、欢欢喜喜庆新年等活动，在这一系列的活动中，孩子们走进果园、奶牛场、长城、饲养小兔等，用自己的所见、所闻、所感、所想等不同方法获取了搜集资料、同伴交流等能力和有关知识以及和同伴分享自己的快乐。

2.举办各种活动，促幼儿能力的发展。

10月份，我们积极筹备“亲子运动会”，以“我运动、我健康、我快乐”为主旨的亲子运动会在热烈的气氛中拉开了帷幕，幼儿进行了舞蹈团体操表演、入场式表演、升国旗、热身赛以及亲子游戏，在这一过程中，孩子们真正体验亲子之间的融融之情，体格得到锻炼，才能得到了展示。这一次活动，得到了与会领导，家长的高度好评。“圣诞节”时，各班举行了形式多样的庆祝活动，大班的自制平安果、中班的互赠礼物、以及与家长同联欢等活动，真真切切地让每个幼儿感受到节日快乐，这无疑也是一种情感的体验。12月底，我们以新年为契机，进行了“感恩成长”的新年联欢会；1月份，中班还开展了“巧嘴巴”的讲故事活动，这一活动中，我们改变以往的评比形式，让幼儿、家长以自评自乐为主。

(三)结合阳光体育活动和幼儿体能测试项目，各班添设游戏材料，创新户外区域游戏内容，将走、跑、跳、投、钻等训练贯穿于活动中。另外，各班进行跳绳、投掷、跳远等比赛，发展各项动作。

1.充分选用晨间活动、户外活动开展丰富多彩的体育活动。保证幼儿的运动量，锻炼幼儿的体能，开展适宜本班幼儿特点的体育活动，以促进幼儿身心和谐发展。提供适宜地活动场地和体育器材让幼儿按自己的意愿选择自己喜爱的体育游戏活动，使幼儿走、跑、跳、钻、爬等基本动作，在不同程度上得到协调发展。

2.根据幼儿的身心发展规律，在不同年龄段班级开展适合幼儿年龄特点的传统民间游戏活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣。如：两人三足(多人多足)、扔沙包，踩高跷，跳皮筋，滚铁环，开火车，老鹰捉小鸡等传统民间游戏，培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿对环境的适应能力以及坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。注重发展幼儿体育运动的兴趣和特长，提高幼儿的操作及自控能力。

>

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发