

# 家访后工作总结范文热门26篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/141885.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 家访后工作总结范文1

家访工作向来是学校德育工作的重要组成部分，是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是学校与家长达成教育共识，协调教育目标，实现教育同步，促进学生身心健康和谐发展的重要途径。年前寒假，在教育局号召，学校组织，级部领导安排下，我们一行走访了10余户家庭。来回很累很辛苦。但话说回来，辛苦是值得的，收获是很大的，过程是愉快的。

首先我们每到一处，看到的都是学生的满面笑容，看起来还是挺受欢迎的。然后是家长的高兴，许多学生和父母由于代沟的问题，几乎没什么沟通，大家各忙各的，互不了解。父母有些干着急，可也没什么办法。甚至有些家庭，去了就有助于调解、化解父母子女之间的矛盾。在送客的时候，一家人脸上流露出的真诚和感激之情，无疑论证了此次家访的意义之成功与伟大。

在这次家访活动中，我发现多数家长的综合素质跟不上时代要求。有的家长还习惯于传统的“棍棒教育”，只要学生不听话就打一顿再说。有的家长无法理解学生日益增长的“自我”意识，凡事搞包办，致使双方的矛盾日益激化。有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝，助长了子女依赖性、惰性的蔓延。有的家长在学习、复习最紧张的情况下教育学生，进一步加重了学生的心理负担。有的家长对孩子要求不严，有时学生有点小病，就不让孩子写作业了，这也不利于学生心理健康的成长。甚至还有有的家长把教育子女的责任和任务全部推在了学校和教师的身上，自己站在一旁，当起了监督者甚至只是一名看客。

在日常生活中没有与孩子进行必要的多方位的思想情感交流，但是，望子成龙，望女成凤的期望却很高，强烈地期望自己的孩子成才。诸多的问题，一方面，这让我们看到自己肩上担子的沉重；另一方面，也让我们进一步认识到了，家访的必要性和重要性。

学生、家长、教师之间的三方对话，使我们能够更为准确地找到学生身上存在的问题，便于我们对每位学生，辨证施治，对症下药，增强对策的有效性。特别是下一步一定要与家长保持密切地常时地联系，及时发现问题，及时解决，真正做到防患于未然，做到有的放矢。

总之，家访工作是教师工作中不可或缺的方式。通过家访我感到，教师与学生之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产生和形成的，培养学生健全的人格、高尚的情操，良好的心理和正确的学习习惯是我们教师的责任。本次家访我体会最深的就是：了解了很多课堂上、档案上看不到的东西，认识了更真实、更全面的学生。这将有助于我们今后更好地把握他们的心理，开展教育工作。

## 家访后工作总结范文2

这次家访我的总结如下几点：我觉得家庭是幼儿成长发育最多的地方，父母是幼儿的第一位老师，所以家庭的教育是非常重要的。一个好的习惯是从家庭开始的，父母是孩子的榜样，如果父母对孩子的教育非常少，那么孩子对于好坏也难以分辨，教师的家访更为极其重要，因为通过家访老师可以更多的了解孩子在家的一些好的习惯和坏的习惯，也加深了孩子和老师的感情，让家长也更多的感受到老师对孩子的关爱。

>一、通过这次家访家长们对我们幼儿园提出的建议如下>：

- 1、能够在教室幼儿园多放盆栽，净化幼儿园的空气。
- 2、多做一些活动，多些培养幼儿的兴趣爱好。
- 3、加强幼儿园的安全教育。
- 4、上课期间多让幼儿进行实施操作。
- 5、在生活方面多帮助孩子改正一些坏的习惯。
- 6、多点耐心去引导孩子和其他小朋友更多的交流。

>二、针对家长的意见和建议我个人的想法如下几点：

- 1、建议每个家长带一些盆栽来学校，即可以净化空气也可以让孩子学会养植物。
- 2、我们可以针对个别学生进行爱好培养。
- 3、多方面关注孩子在我们幼儿园的安全状况。
- 4、对于实施操作我想现在更多的还是需要老师帮助引导，因为像创意美劳这些会用到剪刀、刀、胶水等等会受伤的物品。
- 5、多花时间了解孩子们的行为习性，更好的去纠正和改善他们的坏习惯。
- 6、对于帮助孩子和其他小朋友多些交流，我想用偶尔玩游戏能让他们更多的互动，更深的加深与其他不认识的小朋友之间的感情。

>三、对于这次家访我个人的想法如下：

通过这次家访让我认识到家访的重要性，虽然我和这些孩子相处的时间才一个月，但是我对孩子们的家庭还是非常不了解的，为了更多的去了解他们，家访就是必须不可缺少的任务，这次家访让我更深的了解了孩子们的家庭情况、家长对孩子以及老师幼儿园的期望等。让我和家长孩子也更深的拉近了距离。

## 家访后工作总结范文3

教育就是一种服务。家访是教师把优质服务送到家的工作。20xx年1月25日寒假，在张校长的带领下，全校13名教师，分别到十六团新一连、十六新二连、十六团\_连对全校156名学生进行了走访。此次走访活动加大了对教育政策的宣传、加强对学校办学理念的阐述，与家长交流沟通学生的在校情况，了解学生在家的表现。所有家访教师对家访活动进行了详细记载，把家长意见及时反馈到学校，真正起到了让家长了解教育、了解学校、让教师了解家庭、了解孩子的目的。现将我校进行家访的相关情况总结如下：

>一、统一思想，明确家访的主要任务

- 1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提教育工作的针对性。
- 2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。
- 3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。
- 4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

>二、强化监督机制，确保家访扎实开展。

为确保教师能够进门入户，学校强化监督机制，加强考核。

- 1、为督促家访活动扎实开展，加强针对性，做到全过程监控，要求教师将学生的基本情况、兴趣爱好、家庭情况、家访纪实、改善措施、家访感悟等进行详细记载。
- 2、采取电话回访办法。家访结束后，学校成立了专门的家访电话回访小组，共同对随机从各班抽取3到5个家庭进行回访，回访的内容主要包括：教师是否入户家访、您对这次家访是否满意。
- 3、家访情况量化计入教师考核。

老师们深入每一个家庭，无论这个家庭是贫穷还是富有，无论孩子的家长是什么职业，老师们都能感受到家长对孩子成长的无比关注和深深的期望。很多老师都认为，平时对他们来说，一个学生在班上不过是几分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。老师们在家访之后深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

## 家访后工作总结范文4

寒假前，我校做了辅导员家访的最后动员，落实了每名辅导员的走访计划。根据每位辅导员走访学生的家庭住址，计划分组进行走访。我负责的是艺术设计系10电脑艺术设计3班的史育松同学。下面就本次家访活动总结如下：

xx同学在班级各方面表现都很不错，史育松同学本来有个幸福的家庭，可是突如其来的横祸让它小小的心灵蒙上了阴影。他的爷爷在2年前因车祸离开了他，他的父亲在一年前也因为车祸离开了他。而且他的奶奶社体也不好，现在在家里主要的劳动力就是他的母亲，经营一架小卖店。一个月收入也就在1000多块钱呢。

xx年xx月xx日，上午9点我从家里出发，先去超市买了点水果，然后就去了xx的家里。xx的家在广场附近。xx的家是一楼，外面改成了小卖店，屋子里没怎么装修，他的奶奶腿脚不是很好，但是精神状态很不错，她的母亲一看就知道是个特别好的人。在聊天中我发现，史育松不但在学校是个好学生，在家里更是个好儿子、好孙子。在寒假期间，他在辽化的xx超市打工，早上6点就要起来，晚上9点才下班。而且经常累的身上很疼，当说到了他爷爷和父亲的时候，奶奶和母亲都哭了。史育松的今年刚19岁。为了让家里的负担清点，他利用寒假出去打工。xx的母亲是个下岗女工，由于现在家里的情况，她只能靠小卖店来维持家庭的生活，每个月就挣1000多块钱，还要负责全家人生活。xx的母亲是伟大的母亲。在聊天中，我发现xx的奶奶有好多次流泪了，xx的妈妈眼眶也有点泛红，她对我说：“现在xx的压力很大，有好几次都不想上学了，但是我不想因为我而影响儿子，我就没什么文化，我不想我自己儿子以后和我一样。”当我听到这句话的时候我被感动。是呀，人的一生永远都不会是那么顺利的，就看你是怎么把压力转化成动力。既然不幸降临到自己身上，就要勇敢面对，希望xx的快乐生活，有个幸福的人生。衷心希望xx一家三口能永远快乐的生活。

通过这次家访，使我有很大收获和体会，对今后的工作有了很大的帮助和启示，我们的学生来自四面八方，家庭条件不同，生活环境不同，作为辅导员要做好学生工作，必须做到细、活、深。即把情况要了解清楚，细节上不能马虎；方法要灵活，要根据实际情况，采取不同的方法；看问题要深刻，不能停留在表面，要看实质。真正了解学生，帮助学生，为学生解决实际困难，做学生的知心朋友，让每位学生在我院都有所收获，帮助学生成为对社会有用的人。

## 家访后工作总结范文5

为期2周的家访活动已然结束，在这次活动中，我们总共走访了13位同学，了解了这部分学生在家里的情况以及家长对于学校的教育工作的各方面的建议，为学校今后开展教育活动提供了不小的帮助，也为老师的教学工作奠定基础。走近学生，了解学生，方能教好学生。在此次家访活动中，我获得了以下启发：

成长环境影响着学生的性格。在班级里有一位女同学，初时感觉她学习态度积极，非常乐于表现自己。在下一阶段观察中发现，该同学有些争强好胜，无论是学习、还是在与学生的相处中，她都非常希望自己处在一个胜利者的立场上，她的一句口头禅就是：“我一定要超过我的哥哥姐姐”。本身有好胜心不是一件坏事，但是过分的求胜、与同学的相处中处处锋芒毕露、不肯吃亏，其实对于她的人际关系的建立是不利的。随后我与班主任2人来到他们家里，想了解了解该生在家里是怎样的情况，她们家里确实有哥哥姐姐，哥哥已经上初中了，姐姐在上4年级，所以本身她是家里最小的一个，哥哥姐姐都让着她，爸爸妈妈也因为最小，所以也让着她。慢慢地，她可能就是在这样的氛围下养成了这样一个比较好胜的性格。同样的，与独生子女不同，她的成长环境中，兄弟姐妹比较多，上面有哥哥姐姐，下面有1个弟弟，在这样的一个家庭环境下，促使她希望得到父母更多的关注，她会非常乐于去表现自己，在学校也同样如此。

家长的教育观念影响着学生的学习观念。每一个家长都有一套自己的教育观念，也许有些家长还没有意识到这一点。我们访问了一位同学的家里，她的爸爸妈妈本身文化程度比较高，对于教育孩子有自己的一套理念，她们希望孩子能够快乐的成长，尽量不去拘束她，希望她能够轻松的学习。但实际上在他们实行自己的一套教育理念的时候，也出现了一些情况。比如说：孩子在上课的时候注意力不能够集中、孩子的坐姿不够端正、孩子遇到困难会退缩等等。首先，他们的理念是让学生“快乐学习”、不约束她的本性，包括上课可以不坐端正。

但实际上，我觉得学习这件事情，贵在坚持，完全依靠兴趣，没有一定的恒心、耐心是无法坚持下去的，而一年级是养成学习习惯，培养学生学习态度的关键时期，如果就这样任其自然的发展肯定是不可以的。家长走了一个极端，导致孩子有这样的一个惰性心理存在，也导致了之后学习上出现的一系列问题。

家访活动不仅有利于老师了解学生的成长环境、家庭教育方式等等内容，还可以让家长了解老师对学生的评价、学生在校的一些情况，让学校教育与家长教育之间架起桥梁，达到双向配合的效果。

## 家访后工作总结范文6

家访是我们幼儿园每学期末每位老师必做的工作。作为教师的我们，在思想上都充分意识到了解幼儿，了解幼儿的\*\*家庭情况对于今后的保教工作，幼儿的管理工作都有着重要意义。因此，我们在园领导的指导下，怀着极大的热情积极地参加家访活动，而这次家访活动也给我留下了深刻的印象，令我感触颇多。现将本人的家访心得体会总结如下：

### >一、深刻认识到了家访的重要性

虽然与学生接触有一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。通过家访，较为深入地了解学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要意义：家访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

### >二、家访取得的成果

第一，家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

第二，对学生的了解更加全面。每个孩子在学校里和在家的表现判若两人，有的在校内很活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

### >三、不足之处

第一，学期末进行家访活动，所以时间不是很充足。

第二，家访过程中老师的交通工具不方便，特别是路远的孩子没办法进行家访。

通过家访，我们不仅了解了幼儿在家的表现，还与家长进行了情感沟通，达成共识，取得社会对我们教师工作的尊重与认可，也让我们再次感受到教师工作的神圣与责任，激发我们的工作热情。相信我们今后的家长工作会做得更好！

## 家访后工作总结范文7

为了了解家长对学校的需求，增进教师与家长的亲近感，联系师生情感，促进家长、学生、教师间的合作。本学期我根据要求继续做好了家访工作。在素质教育的新形势下，学生放假时间很长，我们学校又地处农村，学生居住地分散，学习环境较差。为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作，家访是一种切实可行的途径。家访，还会让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将本学期家访的相关情况总结如下：

### >一、统一思想，明确家访的主要任务

- 1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。
- 2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。
- 3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。
- 4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

### >二、通过切实开展工作，家访成果显著

- 1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。
- 2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。
- 3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。
- 4、通过家访，广泛听取了社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

### >三、家访体会

- 1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。如盖友朋家长。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭

往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

## 家访后工作总结范文8

家访工作是学校德育工作的重要组成部分，是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是学校与家长达成教育共识，协调教育目标，实现教育同步，促进学生身心健康和谐发展的重要途径。今年暑假，学校严格按照教育局假期工作安排，要求原一至五年级老师们对本班20名学生进行家访。要求每位参与家访的老师撰写一篇家访小结，班主任填写家访记载表，并将家访照片上传到班级QQ群相册。现将家访工作小结如下：

本次暑期家访活动全校共71位教师全员参加，走访涉及全校30个班级共600名学生。除原五个年级30个班级的语数老师参与外，还有11名小学科教师也主动参与了家访，他们是：张文英老师、李成靖老师、谢自芳老师、王卫红老师、李娟老师、章秋红老师、周群老师、朱江老师、郑孝忠老师、张玲老师、张娜娜老师，在此对以上老师提出表扬。教师通过亲自到学生家的形式进行走访，收获很大，同时也积累了一些宝贵的经验，达到预期目的。

### >一、学校重视，分工明确

为顺利开展了家访活动，我校制订了详细的活动方案，制定了家访守则，成立由胡校长任组长，德育处总负责的家访活动领导小组。家访前各班班主任，对本班学生都作了具体分析，事先确定了家访对象和内容，及时做好记录。教师的家访开展情况，将与教师的年度考核挂钩。让每一位教师充分认识到家访意义和重要性。

### >二、以访促教，换位思考

每位教师在家访时，要做到不指责家长和学生，不要搞成“告状会”；要与家长一起分析学生的优缺点以及成败的原因，共同寻找解决的办法，明确学生今后发展的方向。家访时，教师要注意和家长、学生之间和谐、礼貌的交流和沟通。教师们用自己的耐心、真心，换取家长对教师、学校的信心。

### >三、有的放矢，关爱无限

重点家访“学困生”、“贫困生”“问题生”。每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭情况、身体状况、了解生活状况，学习情况等具体情况，鼓励他们树立信心。

### >四、深入分析，认真总结

家访活动给我们教师上了很好的一课。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢松懈。参与家访的老师大多数都能按要求认真撰写家访小结，每位班主任都能认真填写家访记载表，并将家访照片上传到班级QQ群相册。

家访活动在老师和家长、学校和社会之间架起了一座友谊之桥、沟通之桥、信任之桥。我们将一如既往地开展好家访活动，用爱心彰显崇高师德，传递人间真情。

## 家访后工作总结范文9

教育是个大家庭。学校、家庭、社会应共同承担起教育的责任，各司其职并互相促进。

作为幼儿教师，在思想上充分意识到了了解幼儿，了解幼儿家庭情况对于今后的保教工作、幼儿管理工作的重要意义。因此，在我园领导的指导下，各位老师怀着极大的热忱积极参加了家访活动。

在家访前老师们做了充分准备，制订了家访计划，针对每一名幼儿的特点，设计好内容，预先通知家长，约定时间。按照园里的部署，认真完成家访任务。家访时我们做到了态度和蔼可亲、语言简洁易懂、不让家长感到拘束并做好家访记录。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。我们详细地了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没

有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。通过家访，不仅弘扬了师德正气，还树立了教师的良好形象、密切了家园配合、深层互动，和谐一致，提高了教育的针对性、目的性和实效性。

在这次家访活动中，老师们发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的知识。有的家长还习惯于传统的“棍棒教育”，只要幼儿不听话就打一顿再说。有的家长还无法理解幼儿日益增长的“自我”意识，凡事搞包办，助长了子女依赖性、惰性的蔓延。有的家长对幼儿是百依百顺，当做小皇帝，在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。这些都需要我们老师摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

总之，通过家访老师们感到，教师与幼儿之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产生和形成的，培养幼儿健全的人格、高尚的情操、良好的心理和正确的学习习惯是我们教师的责任。

因此，在今后的日子里，老师们将一如既往地，抱着极大的热情参加家访活动，使自己迅速成长起来，同时坚信家访活动是对我园、对教师、对幼儿都有益的活动，领导的积极组织，教师的积极参加，家长的积极配合，会让我们的明天更辉煌！

## 家访后工作总结范文10

为积极配合教育局开展的“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动，引起广泛的社会效应，更好的树立教育良好形象，加强家校沟通，搭建家、校结合教育平台，打造社会满意工程，结合我校实际，开展了卓有成效的家访工作。

### 1、组织领导。

为保证活动顺利开展，我校成立了以校长任组长、分管校长任副组长的领导小组和工作小组，实行了领导干部包级部，班主任、任课教师包班级的层层管理模式，确保了活动有序开展。

### 2、认识到位。

积极召开了全体教师动员大会，讲了此次活动的重要意义。进一步提高了对家访工作的认识，都把家访工作作为密切家校联系，提高家长对教育满意度的有效载体来抓。激发了教师家访工作的热情。帮助班主任预见性的分析了家访工作可能存在的问题并给予方法的指导，使家访工作，开展顺利，有条不紊。

### 3、措施得力。

制订了严格的家访制度，明确了家访的主要思路和方法。学校主要领导亲自抓落实，从家访前的工作布路，到家访后的工作总结都能严格要求，狠抓落实，并始终参与家访的全过程。教师们每次家访之前都要召开碰头会，从家访时间到家访人员，从学校表现，到存在潜力，细心准备、周密安排。确保家访取得良好效果，真正把家访作为宣传学校的一个契机，抓住家访时间充裕、人员集中的特点，大力宣传学校的办学宗旨、办学目标、教育理念和教育管理的一些基本做法和成功经验，并积极征求家长的意见和建议，极大地促进了学校管理水平的提升，提高了家长对学校的信任度。

### 4、总结评比。

我校也建立了长期的家访工作制度，形成以班主任为核心、包班教师共同参与的家访工作队伍，确保每个学生每学年至少接受一次家访，营造学校、家庭、社会共同关心学生健康成长的良好氛围。学校还做出硬性规定，每个教师每学期家访不得少于五人次，在家访过程中认真如实填写好家访记录，然后由被访学生家长签字，最后将回执单上交学校保存备查。同时，学校还将教师家访与年度工作考核挂钩，以此来促进教师对家访工作的责任感，坚定不移的，将家访工作，持续深入的开展下去。

为了更好的搭建家校练习平台，我校还于4月8日开展了家长开放日活动，邀请家长深入课堂听课，召开班级家长会，进行了教育调查问卷，和家长共同探讨孩子的教育问题。并组织成立了家长委员会，把家访工作推向了一个新的高度。

各位领导，相信在上级教育部门的正确领导下，在过村中学全体教师的通力合作和勤奋努力下，我校一定会开创教育的新局面，为肥城教育的跨越式发展做出积极地贡献!

## 家访后工作总结范文11

担任班主任四年来，每期的家访工作是必须进行的。而我们通常把后进生作为家访的对象，他们或者学习暂时有障碍，或者品行暂时有缺陷，需要老师的积极引导。几年下来，对家访工作就有了些许想法。

后进生之所以后进，固然有其自身的原因，但家庭学校以及社会对儿童施加影响的过程中的不良或不当因素也不可忽视。因此，转化后进生工作就必须有赖于家庭、学校和社会几方面的配合。从班级管理工作的角度讲，家访是联系家庭，依靠家长不可缺少的重要方式，是帮助孩子健康成长的有效途径。那么，如何有效地对后进生进行家访呢？联系自己的实际情况，我想从以下几个方面来说。

### >一、了解后进生的家庭及“心目中的家”。

对后进生家访的目的在于进一步了解后进生，并全面分析后进生之所以后进的原因，以此取得家长对学校教育工作的支持尤其是班主任工作的支持与配合，共同寻求转化后进生的适宜方式，然后在此基础上采取相应的转化措施。有鉴于此，要家访就必须先了解“家”。了解“家”包括两方面内容：一是了解后进生家里的基本情况，包括家庭结构、家庭关系，家长文化程度、家长职业、家庭居住环境等；二是了解后进生本人对“家”的看法，包括父母关系、邻里关系、家庭经济状况、家庭生活条件等，尤其是后进生对父母的教育态度和教育方式的看法。前段时间，我组织孩子们以“爸爸妈妈，我想说”为题写了作文，文中我读出了孩子对家长的感谢，也了解了大部分孩子对父母关心自己方式的想法。这样，我家访时就有了针对性，能够做到因“家”施“访”。

### >二、择家访最佳时机。

家访是教师与家长之间的一种互动，主要表现为双方的言语交谈以及言语交谈过程中的情感交流。而对后进生的家访就更加要求交谈双方开诚布公，坦诚相见，任何情绪化的交谈都无助于对后生成因的客观分析。另一方面，家访是为了取得家长的支持与配合、有效地转化后进生，而取得家长支持与配合的前提增进家长对孩子的全面了解，增强家长对转化孩子的信心。以上两方面都说明对后进生家访必须选择最佳时机。这就需要老师改变工作中的思维定势，不仅看到后进生的“后进点”，更要看到后进生的“先进点”，善于捕捉“闪光点”，抓住教育契机进行家访。这样，既可以增强教师和家长对转化后进生的新信念，也能对后进生起激励作用。当然，并不排斥在后进生出现某种不良行为甚至违法行为时进行家访。

### >三、作好家访前的准备工作。

家访前的准备工作包括：

——对后进生某个阶段各方面表现的总结，包括学习状态、学习成绩和思想品德状况，人际关系以及其他日常行为表现等。我个人的经验是，坚持做跟踪记录，这样，孩子的变化情况就一目了然，而且连续性强，家访时就不愁无话可说或是无关痛痒地泛泛而谈了。

——家访主题及所要谈及的主要问题。每次家访中，主题不一定一致，主要根据家访的次数的多少以及对家长情况的了解程度而定。在确定家访主题后，还应根据主题设计好几个问题，以便使家访始终围绕主题而又不局限主题。

——携带何种材料，包括口头和书面的。这些材料既要反映后进生“后进”、“需教”的一面，又要反映后进生“先进”、“可教”的一面，以便更好地增加家长对孩子的全面了解，增强他们对教育孩子的信心。我班有一个孩子叫贺杨辉，他着实让人头痛，学习习惯、行为习惯都不好，更痛心的是屡次偷拿别人的东西却无悔改之意。家长知道这个情况，灰心至极。但我仍然坚持给孩子找优点，比如：按时来校上课、不打骂同学等，让家长也看到希望。

### >四、把握家访进程，取得家访实效。



家访是以教师为主导的一种活动，整个家访进程主要由老师把握。把握家访进程总的要求是：教师有意识地导出话题并引导家长始终围绕家访主题交谈，交谈还要注意艺术性，除一般的谈话技巧外，应注意“四忌”：

一忌“独白”。家访以教师为主导并非教师一人唱“独角戏”，交谈是双向的，不仅是与家长交谈，更多的时候应让孩子也参与其中。“独白”只能阻塞双方情感交流的渠道。

二忌“揭短”。后进生有很多“后进点”，加上情感等主观因素的影响，如果在介绍后进生的情况时过多关注其“后进点”，而忽视“先进点”甚至“闪光点”，将使家长和后进生感到“不可救药”，失去信心。即使“揭短”，也应采取客观的态度和婉转的方式。新生刘俊是我班学习最差的一位，平时家长过问较少，家访时，我委婉的向家长打听：“不知孩子以前的学习状况如何呢？”知道也是“一塌糊涂”后，我仍然只是说“孩子的学习的确不够理想”，而把其他孩子的优异也娓娓道来，家长自然就知道孩子的具体情况了。

三忌“教训”。将后进生的不良表现归咎于家长或后进生，继而教训家长和后进生，只能扩大与家长和后进生的心理距离。溺爱孩子的家长，出于对孩子的袒护和对自己尊严的维护将从此对家访反感；而对孩子过于苛求的家长，则会积郁而对孩子产生更多的不满情绪。

四忌“就事论事”。交谈过程中就事论事，不对某个问题或某件事情作全面分析，不给家长提供建议，意义是不大的。

#### >五、家访后的完善工作。

每次家访一定能有所发现，有所收获，老师应及时总结情况，积极观察被家访孩子的动向，以此更好地开展工作。

总之，家访工作是教师更好地了解孩子、教育孩子的途径，我们应该认真地对待每一次与家长的交流，与之更好地帮助孩子进步。

## 家访后工作总结范文12

家访是教学研究的基础，也是做好学校工作的基础。这个学期即将结束，在开学到现在我和班主任对班上学生进行了家访。我们的家访深入到学生的家庭，诚恳地与学生、与家长交流，了解学生的家庭状况，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好记录，为今更好地开展教育教学工作奠定了基础。

#### >一、家访中好的方面：

- 1、让家长明白到家长的力量是非常大的，家长都比以前更加关注孩子的学习，并根据老师的要求不让孩子看电视、完电脑游戏，多给孩子看课外书。
- 2、据了解大部分家长对孩子在日常生活、学习非常重视，特别关心孩子在学校学习、行为习惯情况，他们对孩子非常严格，还购买有关课外书，利用休息的时间辅导孩子，让孩子的知识更加丰富。他们不但关心孩子的学习，也关心他们的生活，带他们外出，开阔孩子的视野。
- 3、在家访中了解到大部分学生放学回家后都听父母的教导，认真看书、复习、预习，还帮助父母做些力所能及的家务，他们还注意个人卫生，把自己的校服洗得干干净净。

#### >二、家访中发现的问题：

- 1、依然有部分学生晚上还有看电视。父母认为做完作业就可以让孩子看一电视。于是孩子就任务式地草草把作业写完，给爸爸妈妈检查过做完，就心安理得地去看电视了。有些家长是不让孩子看，把孩子赶进房子里面做作业，但他们自己也忍不住不看，孩子听到外面的电视声音，同样是不能集中精神学习的。
- 2、已经学期末了，但有部分学生没有一点紧张的意识，依然懒懒散散，回到家扔下书包就去玩，玩到天黑了爸爸妈妈又骂又打，才回来吃饭，应付式地做完作业，字迹潦草，遇到难一点的题目就不做，或者乱做。
- 3、家庭成员内部不一致的教育力量难于教育孩子。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。有些父母要严管孩子，但爷爷奶奶却老是在那里唱反调，导致孩子好像找到靠山，不听爸爸妈妈的话。

4、经过上次家长会后，父母都比以前更加关心孩子的学习，但仍然有些父母认为自己工作太忙，没时间辅导孩子做作业，有些父母觉得自己文化程度低，孩子的作业教不了，又怕教错，还有一些父母是觉得自己的孩子太顽皮了，不听父母的话，送去补习班让老师去管住他。因此有好一部分的学生每天晚上送到补习班补习的，有些甚至周末都去补习班。关于补习有利有弊。去补习班的学生能够按时完成作业，但补习的学生会产生一种依赖性，不愿开动脑筋去思考，只是一味地等着补习老师给他们答案，这样长期下来，学生的学习成效不大。

>三、家访后的思考：

- 1、家访深入到每一个家庭，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。
- 2、家访也给我上了一课。因为一个学生在班上不过是八十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访的交谈中我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。
- 3、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点，个人阅历，经济状况，文化素质，思想修养，性格脾气各不相同，学生家长分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。
- 4、家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。因此，在家访中，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合；对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会；协调好家庭成员内部的教育力量；要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，对症下药；及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。

家访工作是老师协调家庭教育的重要方式之一，是全面了解学生的直接途径。只有把家庭和学校两方面结合起来，才能对学生进行全面客观的评价。也只有家长和老师共同合作，才能教育好每一个孩子。

## 家访后工作总结范文13

又到了每学期一次的家访了，今年的家访改成了集中家访。刚接到通知，心里有些犯嘀咕，这么多家长集中到一家，学生家长接受这种方式吗？应该选谁家作为集中地呢？跟张助理商量了一下，决定去满守恒家。怀着忐忑的心情拨通了电话，简单说明了一下这次家访的形式，满守恒的妈妈痛快的答应了，并且很热情欢迎我们。一块大石头终于落地了。家长满怀期待，我们心怀感动。

正月十四上午，第一次集中家访开始了。本来通知是8点45分左右到，八点半多一点满守恒的妈妈就在小区大门口等着了，我心里有暖暖的感动。

一个多小时很快就过去了，走出家门，我的心情格外的好，因为这样的交流不仅是思想上的碰撞，更是情感上的交融。我们和家长已经不是简单的家校关系，更像是为了同一目标共谋发展的亲密“同事”，面对孩子的教育，我们共同协作，一起前行。

## 家访后工作总结范文14

今年，我校的家访又重新热了起来，学校将家访作为工作的一项重点资料。一杯清茶结下彼此情谊。经过三天的寒假家访工作，可谓感受颇深。在这次家访过程中，我不仅仅在第一时间看到了将要与自我相处半年的学生们，而且也深深地体会到作为父母对子教育的关心和重视。

家访结束了，但工作却还刚刚开始，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好这个班级，如何办出班级的特色等等，这些都是眼前的问题。对于我不仅仅是个挑战，也是又一次的锻炼，除了要自我努力，不断推敲以外，更要向别的教师请教，积累经验，对班级负责，对自我负责，争取开一个好头，做一个称职的班主任。家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。我班学生进行了一次全面家访，现将有关情景作如下简要小结：

## 一、基本情景

- 1、一周内对我班的学生进行一次全面家访，我们的足迹踏遍了小区的每一个角落，我们的家访深入到了每一个学生的家庭，无一遗漏，忠诚地与学生、与家长交流，了解情景，并做好了详细的记载。
- 2、一周的家访我们深入到每一个家庭，细致地了解了每一个学生地家庭状况，确定了朱秀丽等九位同学与“两免一补”对象。同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为开学后的工作奠定了基础。
- 3、一周的家访，向社会，家长讲述了学校半学年来取得的非凡成绩，获得了家长的高度赞扬和信任，也给学生鼓励、加油。

## 二、家访的几点感想

- 1、全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生应对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到进取的作用。
- 2、全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的职责感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。
- 3、家访目的在于与家长交流情景，交换意见，共同研究教育学生的资料和方法。

家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，本事的培养，品德的陶冶，个性的构成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生必须要与家长联系，双方仅有同心协力，才能事半功倍，，到达教育目的。

4、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不一样的类型。作为班主任应当具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

5、家访也给一些教师异常是还没有孩子的青年教师上了一课。平时对他们来说，一个学生在班上可是是六分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，教师们深深体会到家长的期盼，深感职责重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。本次家访我体会最深的就是：了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管。但走进他的家庭后，明白了他的一些生活经历，便觉得能够更好地把握他们的心理，有助于今后的教育工作。

## 家访后工作总结范文15

作为一个班主任，应该进行家访。你对某个学生在校的行为感到不理解，到他家中一看，心里就明白了，家访能帮助你找到教育学生的钥匙。

家访从初一上学期中考试之后开始，到初二下学期结束。除了学生在校表现有异常，需要再到他家去了解一下。一般的学生，初中三年家访一次就够了。不需要每个学期都去。你不嫌累，人家还嫌麻烦呢！花一年半的时间，到班上几十个学生家中走一趟，从班主任的精力上考虑是做得到的。

家访前的准备。简单地说，要想几条学生的优点，并要有具体的事实。让家长听了高兴，学生听了感激，为以后的教育铺平道路。对中差生，可以称赞他劳动态度好，大扫除很卖力，或者体育好。一般地说，不想读书的学生，这两条还是可以的。万一你实在想不出一个学生的优点，暂不要到他家去。等到他略有进步，上门去称赞他有进步，给他注一针强心剂，让他再管住自己几天。

这是班主任的工作策略。一次初二时，一个学生接连打架，我十分恼火，上门准备告状的。一进房门，就看到学生胆怯的眼光，临机一动，改变了主意，在他家说了一大堆“还好”之类的话。临别，学生送我下楼，说了句：“谢

谢老师”。后来，他变好了。纯是出自于感激：没有让他挨打。我悟到了：自己的孩子表现如何，各个家长心里都有数，用不着我数落他孩子的不是，搞得大家不快活。现在我从不告状。而且，我注意到，告状的效果，往往适得其反。

家访中应该了解的情况，仅提出我认为很重要的两点：一是通过与家长的闲谈，了解家长的素质和做家长的责任心。父母的天赋都很差，他们的孩子也不会很聪明。一个学生能培养到什么程度，看看家长，心里就有数了，以免班主任作不必要的努力。二是了解学生在家里有没有学习条件，至少要有张桌子，一个板凳做作业。没有的，督促家长给学生创造一个学习的环境。检查一下灯光是否合适，体现班主任对学生的关怀。再是观察家庭的摆设了解家庭的经济状况。对班干部的家访要求家长支持孩子的工作，说明这对于孩子能力的培养是大的益处的。每个学生家中访问的时间，一般不超过一刻钟。

家访之后，要建立学生卡片，形式自便，由班主任自己掌握。这个工作很重要，对以后的教育颇有益处，一定要做。卡片上注明：姓名，出生年月，性别，或者排行第几，住房情况，有无学习环境，父母的责任心，素质按自己的印象填优、良、中、差。家庭的经济状况，在校表现原因的估计，采取教育的方法，试用的效果等。卡片一般用日记本就可以以，而且卡片中可以用自己看得懂的符号来表示掌握的情况。如用3/4，分母4表示他兄弟姐妹4人，分子表示他排行第三，一目了然，又简便。

你这样做了，就积累了经验，这些经验是你将来的财富。

## 家访后工作总结范文16

按照学校教学计划我们全体教师于十一月份对学生进行了一次大家访，在家访过程中给我最大的感觉是，家长们抱怨跟孩子很难沟通。虽然目前物质生活水平正在逐步提高，但是家长与孩子心与心的交流正在逐步减少，究其原因主要有以下几点：

### >一、>家访工作

家长工作繁忙，常常需要加夜班，没有时间管孩子，更别说是关心孩子的学习，有的孩子别说和父母交谈学习的情况，平时就连见到父母都很困难。

我们在家访过程中，也碰到几位家长不在家，一般都要加班到九点多，等到父母加班回来，孩子已经睡了，有空时也只是随口问一声“作业有没有做好了”。这样长时间下来，孩子在心灵上与家长形成了一道隔膜，产生了距离。到了最后，当家长想多关心他一些时，他也不能很好的接受，反而会说家长烦，不愿多开口说话。

### >二、家长的教育方法和手段有所欠缺。

由于我校的特殊地理位置，部分家长还是有“不打不成才”的思想，这一点也使部分学生害怕老师进行家访。有一次，我对班中的一位学生说要去他家家访，他竟然和我商量，请求我以后再去。我追问原因，原来是这次期中考试考得不够理想，怕我和他家长说，怕挨家长的责骂，甚至是打骂。我告诉他家访是为了和他父母进行交流，而且老师会建议他的父母好好说话的，这时他才放下心来。

### >三、家长与孩子交流有所欠缺。

有几位家长在我们家访时向我们抱怨说孩子什么都不肯和家长说，学校里发生的事从来不和家长谈起。其实，“冰冻三尺非一日之寒”，学生与家长的沟通问题已经成为家庭教育中的大问题，而家长往往缺乏这方面的相关知识经验，家访无疑是解决这一难题的良方之一。

### >四、家长的心态未放正。

此次家访中，有一位学生家长表现出对孩子已经是放弃的样子，从与我们谈话的口气来看，似乎对儿子已不抱任何希望了，这让我们很难受也很意外。其实，孩子本身并不错，据了解，主要是家长从小就对他放松要求，致他自己也放松要求，才会变成这种情况。其实，只要家长放正心态，担起责任，给孩子希望和勇气，那么，孩子一定能有所进步的。

父母是孩子的第一任老师，可见家庭教育是多么的重要，要给孩子一点时间，亲近孩子，关心孩子，理晓情动，共

同托起明天的太阳；家中无小事，处处是教育。父母要走出家庭教育的误区，把握正确的家庭教育观，掌握科学的家庭教育方法，用“心”培养好孩子；如何看待独生子女？他们也更需要理解，需要宽容。要坚持以鼓励为主的正面教育，加强家校的沟通和联系，那么教育这朵奇葩一定能结出硕果。

## 家访后工作总结范文17

为了与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作总结如下：

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，我把家访的重点就放在学生身上，通过与家长的谈话，了解学生在家的学习，社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况；了解学生的兴趣爱好，了解学生的性格特征，窥探学生的内心世界。这样，通过了解学生的全部生活内容，发现学生的特小事，鼓励增强孩子的自信心、进取心。

开学初期，我根据学生的学习情况和家庭情况，做了一些孩子的家访情况。有时候是家长给我打电话主动了解学生的在校表现，在家访中，我会尽可能多的让家长了解孩子在校的表现，让他们知道孩子的学习，思想状况，这样更有利于我们工作的进行。

每次家访后，我都及时的写出了家访记录，把家访过程，家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并能根据学生在校内的学习，行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校对学校教育的深刻了解和对工作的理解与配合。同时，我也通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划，有目的的搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

作为班主任工作的一个重要的内容就是家访。本学期我利用了周末的时间对班级的学生进行家访。本来我对于和家长沟通是茫然的，不知道如何和家长沟通。但是经过家访我知道了，只要你让家长感觉到自己的孩子是被你关心的；你是爱孩子的；你也在关注孩子任何举动等等。你的一切行为都是着眼于孩子的持续发展的。这样即使你没有华丽的词语，家长对你所说的话也会很感兴趣的，同时也会理解你的。下面我就对我的家访工作进行总结。

## 家访后工作总结范文18

### >一、家访活动基本情况

本次参与家访的班主任共10位，家访了高一年级10个班共200多名租房学生住宿情况，家访区域涉及学校周围的街区，家访调查表200余份，老师写家访手记100余篇，学生写老师家访日记180余篇。

### >二、精心组织家访活动

（一）学校领导对老师家访非常重视，要求能家访的一定要家访，不能到家家访的，也要通过电话等方式进行家访。

（二）制定家访计划，提高家访的效率和效果。根据学校实际，各班班主任按照学校要求将被访学生分类进行家访，重点放在家庭留守学生、经济困难学生、单亲家庭学生、学困生和有残疾的学生身上。家访采取将学生按住址分组、分片进行家访的办法，分成10个大组、进行家访活动。在家访前召开各小组组长会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。在家访中，老师携带“家访登记表”走进家庭，家访后认真填写“家访反馈表”。

（三）写好家访记录与总结。要求每位家访老师在对每位家访对象做好记录的基础上，撰写家访手记，写好家访总结。对家访中发现的问题分门别类地加以梳理，形成典型案例。

(四) 加强家访活动的纪律要求, 确保家访活动的顺利进行。家访前, 学校专门就家访的纪律提出了明确的要求, 全体家访老师认真遵守家访要求, 家访前, 事先和学生家长约好家访时间。家访期间, 避开就餐时间, 所有家访老师不吃、不喝、不拿学生家长的任何东西, 尽可能的不给学生家长添太多的麻烦, 家访树立了良好的教育形象。

### >三、工作体会

在家访过程中我们体会到, 家访并不是简单的例行公事, 而是教育思想转化为教育行为的实践, 从“告状”到沟通, 从高高在上到上门服务, 从互相埋怨到自觉反思, 家访具有更新教育观念, 改善师生关系, 增进家校间理解和信任, 完善教育艺术等多种效应。

#### (一) 家长期待家访

在信息技术发达的今天, 电话一度成了老师和家长联系的重要工具, 家访这一学校与家庭沟通的重要形式受到冷落, 家长与老师面对面沟通较少, 他们也希望与老师“真诚沟通, 真情交流”, 了解孩子在学校的方方面面, 希望得到老师的指导, 探求孩子好的教育方法。

#### (二) 学生愿意家访

在未家访前, 学生认为“家访就是告状”。因此, 大部分学生特别是一部分平时在学校表现不是很好的学生, 更怕老师家访。此次家访我们要求家访老师至少要说出被家访学生身上的一个优点。家访后, 同学发现老师不仅没有“告状”, 而且告知父母自己都没有发现的优点, 更重要是家访后, 爸爸妈妈懂得如何教育孩子, 更关心孩子了, 不再是过去一味苛刻要求, 而是与自己聊天多了, 沟通多了, 对孩子更有信心了。

#### (三) 班主任需要家访

在家访中, 参与家访的班主任老师感到家长已意识到老师利用休息时间来家访, 这是真正关心他的孩子, 因而更支持、理解班主任的工作。更重要的是通过家访班主任老师了解了学生背后更多的东西, 从而更加理解学生, 如有的同学在学校行为怪异, 通过家访, 发现学生的行为与其家庭环境因素有关, 父母常年在外打工, 不与父母住一起, 家长关心甚少, 所以在家的时候经常故意做一些奇怪行为, 以引起别人的注意, 得到父母的关爱, 这种“习惯”也频频出现在学校。了解学生才能更好的教育学生, 这样班主任就能“对症下药”, 而不仅仅只是在她犯错时才找她。因此, 班主任们认识到他们的工作需要家访。

### >四、家访中暴露出的问题

#### (一) 家长的问题

1、尽管家长已经期待家访, 尽管家长望子成龙、望女成凤的思想根深蒂固, 但由于历史原因、经济条件、农村社会环境等因素的影响, 我们大部分家长还不能真正认识到自己对子女教育负有的责任, 不能很好地履行对子女教育的责任。农村学生家长的学历普遍较低, 文化素养差, 在家访中, 我们发现大多数家庭教育环境较差, 给子女学习、成长带来了较为消极的影响。

2、家长期望很高, 每个家长都希望孩子取得好成绩, 在这种情况下出现了“严而无爱”或者“爱而不教”的极端教育。有的家长信奉“棍棒底下出孝子”, 对孩子的教育方式简单粗暴, 经常打骂、惩罚孩子, 损伤了孩子的自尊心; 有的则过分溺爱孩子, 对孩子有求必应, 对孩子的学习则很少过问。

3、家庭成员中对子女教育的观念不统一。农村家庭几代同堂的情况较多, 在教育子女观念上存在严重分歧, 祖父母的宠溺和父母的管教往往形成对立局面。很多家庭是父母中收入高的一方只管赚钱, 而把教育孩子的事完全交给另一方。此外, 家庭隔代教育的现象比较普遍, 祖父母、外祖父母对孙子辈“呵护”有加, 宠溺想象严重, 对孩子个性发展有许多负面影响。

#### (二) 学生的问题

1、学生在家学习的自觉性、主动性比较薄弱, 即使是平时在校较认真的学生到了家里也不自觉了。由于家长督促不利教育无方, 有的学生尽管像模像样的在看书, 有的甚至是弄到了深夜十二点, 但学习效率却是十分的低。他们错误地认为只要“人”在看书就算用功。

2、有一部分学生向家长永远只报喜不报忧，还有的就干脆欺骗家长。在家访中得知，学生平时的测验的成绩、在学校的日常表现并不是所有学生都如实向家长汇报了。这就要求我们老师与家长的联系要更加频繁，也要求我们家长不能一味地见喜就高兴，见忧就打骂。

## 家访后工作总结范文19

家访是架起学校和家庭互相沟通的桥梁，是做好家长工作的润滑剂，是学校工作不可缺少的重要方面。为了实现学校和家庭教育的有机配合，更好的促进孩子的发展，根据上级工作安排，我校于20xx年10月份开始认真扎实地开展了千名教师访万家家访活动。

为顺利开展家访活动，我校对家访工作进行了通盘考虑、精心策划、周密安排，制订了详细的活动方案，成立由校长任组长的家访活动领导小组，要求每位老师通过多种形式认真进行家访，家访前各班班主任，对本班学生都作了具体分析，事先确定了家访对象和内容，及时做好记录。

老师走访学生家庭，更深入、全面地了解学生的学习、身心、生活状况，了解了学生的另一片世界；与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的迷惑和不解。同时，以家访为平台，以学生和家长为渠道，对学校的教育理念、校风、学风进行全面宣传。

通过本次家访，我们及时把握到家长对学校教育工作中的要求与建议，发现并弥补学校教育过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育工作的全面发展。全面的家访也让教师了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了教师的责任感。

在双向交流，互动反馈学生信息中家长与老师们越来越清楚地认识到家庭教育与学校教育同步、协调、共育的必要性、重要性。通过家访，面对面跟家长交流情况、交换意见、统一认识，这样既帮助教师改进教学工作，拓宽教学思路，又能够帮助家长改进家庭教育，从而能形成教育合力。

## 家访后工作总结范文20

家访是沟通教师、孩子和家长心灵的桥梁，通过家访可以让孩子和家长都感受到教师对学生的牵挂和关心，给予的厚望，特别是平时我们关心不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋、欣慰的感觉。我们一年二班班科任老师于7月3日至15日对班级学生进行了家访，并做好记录。

通过这次家访我们一方面向家长了解学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习和生活习惯等，同时向家长反馈学生在校思想、学习情况和综合表现等，向家长介绍学校办学理念、办学特色、办学模式及教育政策，对家长关注的热点难点问题做好解释工作，赢得家长对学校工作的理解与支持；另一方面向家长讲解学生健康成长的心理、生理及安全卫生（包括交通安全、防溺水教育、饮食卫生安全、户外活动安全）等方面的知识，指导家长用科学的方法教育孩子，同时征求家长对学校工作的意见和建议，进行自我反思与评价，与家长共同探讨促进学生健康成长的有效方法与途径。

这次的家访让我们更深切地明白老师与家长深入沟通与配合的重要性。

## 家访后工作总结范文21

为使我校的教育教学质量再攀新高，为了学生的健康成长，为了给学生的成长创造一个良好的教育环境，我乘着汶阳镇开展“千名教师进万家，师生情谊传万户”活动的东风，利用登门拜访和打电话联系两种形式，与全体学生家长进行了一次交流，对学生在家和在学校的成长情况做到互通有无。本次家访活动取得了很大的成功，现就甲方家访工作情况总结如下：

一、深入细致的解读文件看，认真领悟贯彻文件精神，认识到家访工作的重要性和必要性。积极准备家访工作材料，做到对号入座有的放矢，并将工作一一落到实处。这是家访工作取得成功的先决条件。

二、采用登门拜访和电话联系的方式对全班学生家长进行走访，对学生的在家表现做到心中有数，队医学生家长提供的有关学生成长过程中的点点滴滴，尤其是孩子的思想动向，都及时的做好记录，以备开学时对学生的再教育的切入点。

三、在走访过程中，匠心的素质教育理念和教育观念传输给家长，改变一些家长的传统教育方式。尽可能的提升家长的教育水平，首先多发现孩子的优点，多表扬，鼓励孩子进步。

在学校老师给学生家庭作业减负的同时，家长应该做好孩子的思想减负工作，是孩子能够轻轻松松的投入学习。其次鼓励家长与孩子成为无话不谈的好朋友，是自己成为孩子们得出老师之外的又一个知心的听众和朋友，为孩子们思想和心理的健康成长保驾护航。

四、做好家访工作总结，针对家长提出的不同合理化的建议，进行分门别类的整理。做到有选择性的吸收，并内化教育教学工作的动力。争取在新学期里再创佳绩。

## 家访后工作总结范文22

为了解家长对学校的需求，增进教师与家长的亲近感，联系师生情感，促进家长、学生、教师间的合作。同时也为了增进学校与家庭间相互了解与合作，使学校教育家庭教育密切配合，提升教育效能。我们第二小学的全体教师利用假期、双休日等休息时间专程进行了学生家访。学校高重视家访工作，专门设置了家访表格，让教师在家访时进行填写，做好记录。使家校联系活动定质定量，真正落实到实处。

>一、家访的形式：

- (1)上门家访：教师利用课余及节假日休息时间，到学生家中访问，与家长沟通，相互了解情况。
- (2)家长来访：家长主动到学校或教师家庭访问，交流学生学习、生活、心理、交往等各方面的发展情况。
- (3)通知家长来访（简称“约访”）：因某件事情，而由学校或有关教师通知家长到学校，相互沟通处理。
- (4)电话访问（简称“电访”）：教师或家长通过电话的形式，针对学生的情况进行相互交流。
- (5)书信及电子邮件等。

>二、家访的内容：

- (1)向家长介绍学生在校实际情况，包括学习、生活、思想、身体及行为规范。
- (2)向家长了解学生在家实际情况，包括自主学习、家务劳动、对待家长及长辈态度等。
- (3)了解学生家庭的结构、经济状况、环境、教育等情况。(4)指导学生家庭建设学习型家庭。
- (5)与家长协商共同教育学生的措施、方法、手段。
- (6)协调学生与家长的关系。
- (7)联络教师与学生、学生与家长的感情。

>三、为达到家访的预期目的，提高家访针对性和效果，我们在家访前做了充分的准备工作：

- (1)家访前，要做好充分准备，明确谈话中心，考虑恰当的谈话内容。(2)家访中，应一切从实际出发，切忌片面孤立地看问题。
- (3)与家长交流时，平等协商、做到有情、有理、有节，谈话的态度诚恳、耐心，力争形成和谐融洽的气氛，使家长感到我们教师对学生的爱护和关怀，展现第二小学教师风采。
- (4)家访时指导家长开展家庭教育，指导家长采取说理、引导的方法教育学生，避免家长采取简单粗暴的方式教育学生。与家长共同分析学生的思想、学习、生活等方面的问题，制定符合实际的教育方法。
- (5)家访时注意学生家庭环境、家长心情、学生在场与否，酌情采取恰当的谈话方式，个别问题可要求学生或家长回



避。

(6)家访后，家访教师如实填写《家访记录表》，做好记录，倾心聆听家长的意见，对有建设性的好的建议，及时对学校领导汇报。对家访中发现的问题，需学校行政或有关部门解决的，在第一时间上报学校。

(8)教师家访时要注意路途安全。综合考虑天气因素，家访时间，家访路线等问题。

## 家访后工作总结范文23

根据学校工作安排，我校于寒假期间开展了\_家访活动月\_活动。本次活动全校所有教师参加，共走访了所有的学生家庭，通过家访学校的学习风气更加浓厚，教学秩序更加稳定，学生学习的自觉性，积极性更加高涨，达到预期目的，现总结如下：

### >一、本次活动的收获

通过这次家访活动，大大地促进了班级工作的开展，拉近了，学校与家长、老师与学生的距离。使老师与学生的关系更加融洽，绝大多数班级比原来更稳定了有力地推进了我校的教育教学工作。

通过这次家访，使老师更加了解学生目前的思想动态，和学习动态，更加了解家庭，家长对学生的影响，解决了部分学生思想问题，使他们更加安心学习了，正如：我在家访小结中所说：通过次家访，使得有些学生如虎添翼，更增加了学习的信心，更明确地认识自己，对时间的把握更到位了。

通过家访活动，进一步增强了教师的责任感，培养了教师的敬业精神，正如初三年级所说：教师在家访过程中感受到家长对自己的尊敬、信任、期盼，了解到某些家庭教育的缺憾更加意识到教师教育的重要性，更加增添了教师的使命感。

这次家访活动深入到大街小巷，在家长中，在社会上都起到了很好的反响，为今年我校的招生工作打下了良好的基础。

这次家访活动，全体家访人员都能认真遵守家访纪律，到目前为止，没有收到任何不良反映。

### >二、存在不足

因老师教学任务重，时间紧，这次家访学生的面不足很广，有些班级没有完成家访任务，我们\_家访\_方案中有两个重要的指标，一是班主任最少家访8位学生，二是每班要家访5户学生家庭。主要是第二个指标未达到。

家访活动活动已结束了，但我们对学生的教育仍在不断延续，我们要更加关注被家访学生的后期表现，要预防他们可能出现的反复。我们还要看到，还有许多要走访而来不及走访的学生，我们要不拘形式，不赶任务，扎扎实实的家访下去，永远架起这座联系学校与家庭的桥梁。把教育工作做到学生家里，做到学生的心坎里。

## 家访后工作总结范文24

### 一、家访的前期准备。

1. 了解学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行了尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高家访工作的针对性。

2. 确立家访内容。我们本着家校沟通、共同进步的目的，确立了以鼓励孩子、交流教育方法为主的家访内容。观察了解孩子的成长环境和学习环境，向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。同时向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，为其实施家庭教育提供帮助指导，并共同商量出解决问题的办法。

### 二、家访后的体会。

1. 良好的家庭教育对孩子们的'健康成长至关重要。有的家长对自己的子女有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性，同时，还能够关注孩子兴趣及各方面能力的培养，这类孩子往往在学校表现突出。有的家长因为工作繁忙或其他原因，平时对孩子的关注不够，或过分溺爱，孩子的成长环境不够理想。这些孩子在学校中的表现也会有或多或少的问题。但是，只要在学习方法上多加以指导，逐步养成良好的习惯，一般会有较大的进步。

2. 加强家校沟通具有十分重要的意义。这次家访中，我们最深的感受是家长们非常希望自己的孩子能更好的发展，很多家长都竭尽全力在为孩子提供所谓“最好的教育”。但事实上很多做法并不利于孩子成长。经过深入的了解和交流，很多家长都找到了适合自己孩子的教育方法，也明白了该如何与我们形成合力，共同培养、教育孩子。孩子们看到老师能走进家门，个个都十分开心，师生关系更加亲密。我们同样收获了很多有效的教育方法。所以，这次家访活动的开展，使每一个参与者都受益匪浅。教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与。家访是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理的重要手段。通过这段时间的家访，我们有了许多收获，我们决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，更加深入的了解每一个孩子，为孩子们成长做更多的努力。

家访，对学生是一种激励，对家长也是一种触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理的距离。在这次“大家访”活动中，我们一年级组全体教师积极响应，深入学生家中，将本次家访活动开展得卓有成效。

## 家访后工作总结范文25

20XX年6月6日下午3点30分，我们开始家访红卫小学里面的几位留守学生。我们代表汕尾职业技术学院外语系青年志愿者服务队给孩子们送去了亲切的问候和关心，也了解到了他们在家的学习和生活情况。

今天我和我们志愿者服务队的2名义教老师一起去陈威臻的小朋友家里进行家访，从红卫小学到威臻小朋友家大概有10分钟的路程。在这10分钟路程的交谈中，我们初步了解到他是一个安静、懂事、自信中带着点小腼腆的小男孩。在我们问到他在班里的学习成绩怎样的时候，他很自豪的说：\_我的英语大部分考了90多分，排在班里的前两名，平时成绩也是班里的前几名。\_然后我们就夸他很厉害，并且问他会不会说英语，于是小家伙流利并快速的跟我们讲了几句英文日常问候语。

走着走着，小家伙停下脚步，指着前面的一家茶行说那就是他妈妈开的铺子，那是一楼，他和家人住在二楼。看到我们的到来，住在小家伙隔壁一位热心的阿姨提醒我们小家伙的妈妈去接他妹妹了叫我们稍等片刻。等了一小会，小家伙的妈妈带着他的妹妹回来了。我们向他们表明了我们的身份还有此次前来的目的并展开了家访。

在和家长的交谈中了我们进一步了解到，他家共有四口人，母亲原先是在公司上班的，为了方便照顾姐弟俩后来辞去工作在家里开了家小茶行。而他的父亲在深圳打工，一个星期只回一次家。于是我们问孩子的母亲，孩子有没有和父亲保持联系。母亲回答说他们父子俩常常打电话，只是觉得孩子好像跟父亲没有和她那么亲近，总是聊不到几句就挂断了电话。母亲说小家伙从小就挺聪明好学的，在上幼儿园是就会跟着电视学普通话，在自己的指导下渐渐的会认出现在电视屏幕上的字，在老师出示课本上的新词组时，小家伙总能快速的读出来，老师也很惊讶小家伙怎么会懂这么多。同时母亲说她儿子很懂事，是个很听话的小男孩，爱看书，爱唱歌，只是对学习的自觉性还不够强，总要自己提醒他。我们也了解到小家伙很喜欢去同学家玩，而且会在同学家待到很晚，所以母亲很不放心他外出，交代孩子不要去太晚了。从家庭情况聊到孩子的学习，短短的半个钟过去了，家访结束了，最后我们和他们合影留念。

个人觉得，对于留守儿童，家长或者监护人应给与们更多的关爱，保证他们按时的饮食起居，同时多于他们谈心，了解他们内心真实的想法。同时，关心他们的学习，学校、老师、家长共同提高孩子的学习成绩，培养良好的学习习惯。在学校，老师更应关心他们，以一个母亲或者父亲的心去关爱他们。而对于单亲家庭的孩子，孩子的性格培养方面应多正面的引导，在沉重的生活压力之下，赚钱糊口固然很重要，但是对于孩子教育更重要，多跟孩子说说心里话，多听听孩子的心声。让孩子能更打从心底的了解到父母的辛苦，让孩子真正懂事，真正的去报答父母，认真学习。

## 家访后工作总结范文26

家访是教学研究的基础，也是做好工作的基础。每个孩子都是一个鲜活的个体，他们是有多面性的，如果只从学校

的表现看孩子，那就未免太片面了，只有把家庭和学校两方面结合起来，教师才能对学生进行全面客观的评价。

家访工作看似麻烦，烦琐，工作量大，耗费时间，但是这种方法是其他教育观察法所不能比拟的。学生一回到自己的家，就露出了他们自己原有的本性，撒娇、任性、爱看电视、吃饭挑食，这些缺点在学校学生不一定能显露出来，同时家访也能发现学生在学校不易被发现的优点，比如有的孩子比较能干，自.能力强，可以自己洗澡，打扫屋子；有的比较懂事，尊敬长辈，知道谦让；还有的一直在练习书法，舞蹈，已经具有一定的基础。教师在学校能通过观察和谈话的方法了解学生的性格和各自的家庭情况的，但要把每个学生都认真观察到了，需要花很长的周期。家访看似很费时间，但和教师单一的在学校观察的时间比起来，还是相当省时和高效的。每家访一家，教师就能从家长的口中对学生的优缺点有了大致准确的了解。在教学活动中有针对性地开展教育工作，真正做到因材施教，同时也会把学生的即时表现，和家长进行交流，帮助学生一步步的成长。

我们班学生的家庭都是很普通的家庭，生活的比较简单，住的房子以老房子居多，父母工作都很繁忙，只有很少数的家庭是比较富裕的。从学习用品上看，孩子们都是普通的文具用品，班级不存在学生之间的攀比现象。由于父母的繁忙，班级有不少孩子有一定的自.能力，会简单的打扫房间，东西，自己照顾自己。还有部分学生有学习的自觉性，能放学回家，自觉地完成老师布置的各项作业。

总之，家访是了解学生最可靠，可真实的一种方法，只有我们教师踏踏实实地去访，眼睛不停地去看，才能教育出踏踏实实的学生。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发