

高一年级数学下学期教学总结共12篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/141577.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

高一年级数学下学期教学总结（共12篇）由网友“昭昭gg”投稿提供，以下是小编整理过的高一年级数学下学期教学总结，欢迎阅读分享，希望对大家有帮助。

篇1：高一数学下学期教学总结

一、授人以鱼，不如授人以渔

古人云：“授人以鱼，不如授人以渔。”也就是说，教师不仅要教学生学会，而且更重要的是要学生会学，这就需要教师要更新观念，改变教法，把学生看作学习的主人，培养他们自觉阅读，提出问题，释疑归纳的能力。逐步培养和提高学生的自学能力，思考问题、解决问题的能力，使他们能终身受益。

1.在课前预习中培养学生的自学能力。

课前预习是教学中的一个重要的环节。为了抓好这一环节，我常要求学生在预习中做好以下几点，促使他们去看书，去动脑，逐步培养他们的预习能力。(1)本小节主要讲了哪些基本概念，有哪些注意点?(2)本小节还有哪些定理、性质及公式，它们是如何得到的?(3)对照课本上的例题，你能否回答课本中的练习?(4)通过预习，你有哪些疑问，把它写在“数学摘抄本”上。这些要求刚开始实施时，还有一定困难，有些学生还不够自觉，通过一个阶段的实践，绝大多数学生能养成良好的习惯。

2.在课堂教学中培养学生的自学能力。

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为数学教师改变以往的“一言堂”“满堂灌”的教学方式显得至关重要，而应采用组织引导，设置问题和问题情境，控制以及解答疑问的方法，形成以学生为中心的生动活泼的学习局面，激发学生的创造激情，从而培养学生的解决问题的能力。

3.在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。

课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一节、一课、一单元后，让学生动手“列菜单”，归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果，通过一系列的实践活动，

把每个学生的学习积极性都调动起来，成为教学活动的参与者和组织者。

二、数学教育创新

创新应该体现在以下三个方面：

1.勤于思考：

创新的前提是理解。我们知道，数学离不开概念，由概念又引伸出性质，这些性质往往以定理或公式呈现出来。对定理、公式少不了要进行逻辑推

理论证，形成这些论证的理路需要思维过程。为此，我们首先必须让学生对学习的对象有所理解。因为数学知识的获得主要依赖紧张思维活动后的理解，只有透彻的理解才能溶入其认知结构。这就需要摒弃过去那种单靠记往教师在课堂上传授的数学结论，然后套用这些结论或机械地模仿某种模式去解题的坏习惯。而要做到理解，就需要勤于思考。对知识和方法要多问几个为什么？如：为什么要形成这个概念？为什么要导出这个性质？这个性质、定理、公式有什么功能？如何应用？勤于思考的表现还在于对认知过程的不断反思、回顾，不断总结挫折的教训和成功的经验。避免墨守成规，勇于创新。

2.善于提问：

学生在数学课堂中通过观察、感知学习的对象以后，要学会分析，要有自己的见解，不要人云亦云，要善于挖掘自己尚不清楚的问题，多角度，全方位地探究，并提出质疑。作为一个中学生，不见得什么问题都能自己解决。我们倡导的只是能对学习的对象提出多角度的问题，尤其是善于提出新颖的具有独特见解的问题。我认为会提问是创新的一个重要标志。

3.解决问题：

学数学离不开解题，解题是在掌握所学知识和方法的基础上进行运用。解题可以训练技巧，磨炼意志。在解题过程中，首先应判断解题的大方向，大致有什么思路，在引导学生解题的探索过程中，要注意联想，要学会用不同的立意、不同的知识、不同的方法去思考，并善于在解题全过程监控自己的行为：是否走弯路？是否走入死胡同？有没有出错？需要及时调整，排除障碍。这样长期形成习惯后，往往可以别出心裁，另辟解题捷径。这种思维品质也是创新的重要标志。为了让学生达到这个境界，必须让学生明确不要为解题而解题，要在解题后不断反思、回顾，积累经验，增强解题意识，提高能力。

篇2：高一年级下学期数学期末试卷

第 卷(满分100分)

一、选择题：本大题共11个小题，每小题5分，共55分，在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1.若 a, b, c 是平面内任意三个向量， R ，下列关系式中，不一定成立的是

A. $a+b=b+a$ B. $(a+b)= a+ b$

C. $(a+b)+c=a+(b+c)$ D. $b= a$

2. 下列命题正确的是

A. 若 a 、 b 都是单位向量，则 $a=b$

B. 若 $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$ ，则 A 、 B 、 C 、 D 四点构成平行四边形

C. 若两向量 a 、 b 相等，则它们是起点、终点都相同的向量

D. \overrightarrow{AB} 与 \overrightarrow{BA} 是两平行向量

3. $\cos 12^\circ \cos 18^\circ - \sin 12^\circ \sin 18^\circ$ 的值等于

A. 32 B. 12 C. -12 D. -32

4. 函数 $f(x) = \tan x + \tan 2x$ 的最小正周期为

A. 4 B. 2 C. D. 2

5. 设 a 、 b 是非零向量，则下列不等式中不恒成立的是

A. $|a+b| \leq |a|+|b|$ B. $|a|-|b| \leq |a+b|$

C. $|a|-|b| \leq |a|+|b|$ D. $|a| \leq |a+b|$

6. 函数 $f(x) = A \sin(\omega x + \varphi)$ ， A ， ω ， φ 为常数， $A > 0$ ， $\omega > 0$ ， $|\varphi| < \frac{\pi}{2}$