

学期指导帮带工作总结热门3篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/106315.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

学期指导帮带工作总结1

xx老师是20xx年8月来我校工作的，受学校指派，我再次接任x老师的培养指导工作，经过一年来的培养和指导，该同志在教学方法，备课、课堂教学、校本研修等方面取得了较大成果。成绩显著，得到了老师和学生的认可和好评。回顾一年来的指导工作，现总结如下：

一、认真指导备课X老师刚参加工作，干劲十足，备课很下工夫，课堂上学生却不买帐，互动很少，她不得其解。我从课改的要求和目的入手，让她从思想上充分认识到备课的重要性，不仅仅备教材，还要备学生，备课堂变化；备课要灵活，充分。

二、跟踪听课，针对指导无论从事什么职业，起始阶段很重要，教师更是如此。X老师上课时，我跟着她听每一节课，认真记录上课的每一个细节，课后和她一齐坐下来针对失误进行分析指导，帮她扬长避短，纠正克服课堂上的失误、不足，使她尽快成长起来。

三、带她听课，取别人之长让青年教师尽快掌握教学技能，听课是一种捷径。学校里许多中壮年老师的课都很优秀，我带她进入课堂，听这些老师的讲课，学课型，学技巧，学思想，学方法；课余和她一齐找老师讨教，作好笔记，领悟别人长处，学习并领悟设计自我的课型。

四、指导复习青年教师除了要把握教材，认真备好课，上好自习课，让学生有收获也个性重要。领悟完相关资料，让学生把所学知识系统起来，融会贯通，举一反三，才能学有所获。我有意引她参观了一些老师的自习课，并结合我的教学体会，指导如何利用自习搞好一节或一章的复习。

五、指导青年教师认真钻研业务知识学校所学知识是工作的基础，要想在实际教学中取得成绩，还需要下工夫认真钻研业务知识，“要给学生一碗水，教师就要有一桶水”，教育发展到这天，教师有一桶水哪里够？我让她仔细观察其他老师的工作和领悟，帮她订阅与学科相关的资料，促使她养成良好的自领悟惯和方法，利用业余时间，加强领悟，不断强化自身专业水平。一学年很快就结束了，通过帮带活动，我发现青年教师有大潜力，一年的领悟进步很快。X老师基本掌握了教学的基本技能和技巧，学习并领悟了设计适合自我的课型，有了自我的教学思想，也得到了学校师生的一致好评。我也在帮带活动中得到了提高，将继续发奋发挥自我的长处，为振兴家乡的教育事业而奋斗。

学期指导帮带工作总结2

做为—位新教师，需要—个成长的过程，即努力成为—名让领导放心，让家长承认，让学生喜欢

的好老师。这极力要求教师本人实现个人的专业成长。成长是一个过程，成长是快乐的，树立终身学习意识，树立新课程理念，在自学中求提高，在辅导中求升华已成当前主要任务。结合学校本年度的校本培训计划，本年度我决心认真研修以求自我发展，制定学习计划如下：

一.个人专业素质成长

- 1.苦练基本功:一口标准的普通话，一手漂亮的字，准确的表达能力和敏捷的反映能力是一个好教师所必备的自身素质
- 2.至少精读一本教育教学专著，泛读一本英语专著，巩固个人专业知识，书籍自己选定。
- 3.积极参与同安区新教师培训活动，加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师;提高教育学科科研意识和能力，努力争做反思型、研究型 and 学者型教师，为学生做好榜样。
- 4.坚持写好教育教学随笔，阅读笔记，并努力做到书写读书心得，可在个人博客中进行发表分享。
- 5.充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，并认真学习新科技，多实践，也争取多多钻研相关软件，掌握一定制作课件的方法，提高能力，每学期都出优秀课件。

二.观摩和分析优秀教师的教学活动

- 1.积极参与市或者区举行的各项教学研讨活动，如课堂创新大赛，青年教师课堂教学比赛，通过现场观摩和学习，更加深入认识调动小学英语课堂学生积极性等方面的教育机智和教学能力。
- 2.积极参与学校开展的校内教研活动，学习骨干教师等的课堂控制把握能力，认真听取其他教师对个人公开课所提出的宝贵意见，并及时有效地进行教学调整，努力做得更好。
- 3.将培训学习所得或者是观摩学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

三.精心设计教学

- 1.认真写好英语每课时的教案，在教学设计上追求多样化，个性化，以求更好的教学效果。
- 2.正如波斯纳提出了一个教师成长公式：经验+反思=成长。因此个人将争取努力做到深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思。总之，时时处处树立自我反思，在“做中学”的实践观念。
- 3.认真开好每次学校公开课，每节公开课后，并与领导和听课老师交流沟通，争取自己的教学水平有所提高。把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。同时收集好各项检查材料。经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革。在总结经验中完善自我。

四. 自学研修

1. 认真研究人教版英语新教材，努力做到学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。
2. 以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。
3. 学习教师法及其教师相关的法律法规，做个懂法，知法，用法的新教师。

五. 个人博客

1. 个人博客是开展网络研修的主要平台，我们应继续做好个人博客，及时地对自己的教学想法进行总结记录。
2. 充分利用好网络在线研讨，管理好个人博客。

六. 研究论文

1. 论文主题：针对个人在岗研修的情况及收获或问题、困惑，谈自己的体会、思考。
2. 掌握现代教育技术，培养现代化教育意识与教育教学能力。
3. 积极应对新课程，努力尝试，让自己的课堂成为孩子们的乐园。

七. 持之以恒落实好个人校本培训计划

很喜欢这么一句话：“立志，有恒。”不做语言的巨人，行动的矮子。在对自己的专业水平有一个清醒的认识后，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合民族地区教学实际，把个人的校本培训计划落实到位。

学期指导帮带工作总结3

为加速青年教师的专业成长，提高整体教育教学水平，增强实施新课程的能力，学校安排了传帮带活动，我校新分配教师分别与骨干教师结为师徒，他（她）们团结协作、亦师亦友、互学互助、共同提高，取得了较好的效果。现总结如下：

>一、鼓励多学、多问，更新教育观念。

只有不断学习，才能跟上课改步伐，才能以全新的思想观点指导自己的教育实践。因此，各骨干教师将自己积累的丰富教学经验与技巧毫无保留的传授给新教师，用一些现代教学思想影响他们，鼓励他们多参加培训，多读书，阅读有关杂志来获取课改信息，不断更新自己的教育观念。本学期，他们经常研究如何突破每单元的重难点，共同备课，彼此间交流教学计划、复习安排等。正所谓“教学相长”，在与新教师的交流中，骨干教师也从新教师身上学到许多东西。

>二、鼓励多听、多上，提高教学水平。

新教师由于经验的原因，一堂课或多或少都有一些可进一步不足的地方，因此，学校要求他们每学期至少上一节高

质量的公开课。这个学期一开始新教师都参加了校教学研讨课，他们与骨干教师一同确定讲授内容，共同研究该课的教学设计以及实施措施，在准备期间，老教师们都跟踪听课，听一节，评一节，一点一滴地指导新教师修改。功夫不负有心人，大部分新教师在上的那节课中深受学生的喜爱，获得与会教师和领导的一致好评。课后，新老教师共同切磋、研讨，老教师们都毫无保留地把自己的见解、经验交给新教师，经过大家的共同努力，他们在课堂教学中的教学法比以前更为丰富了，对课堂的调控能力大大增强了。

>三、鼓励多思、多写，积累教学经验。

作为年轻教师，不仅要提高教学能力，平时还应注意反思、积累，朝科研型发展。努力发掘自身教学工作中的得意之处或反思经验教训，及时记录下来，做到每月总结，学期末时整理半年来的收获。

学无止境，教无止境，面对教学中的诸多问题，我们永远需要学习，需要研究，相信在我们共同的努力下，我们一定可以共同发展，共同进步。

>四、存在不足

- 1、指导教师们工作做得好而且做得早，自觉性高，责任感强；而青年教师们相对工作滞后一些，个别青年教师做事还有些拖拉、粗心马虎，应该在今后的工作中向导师们学习，加以改变。
- 2、青年教师在听完课之后要主动向指导教师提交近阶段教学等情况的汇报记录，总结自己近来的收获，提出新的问题，以便于指导教师根据你的情况给予指导，填写指导记录。
- 3、还有个别教师在工作中敷衍应付，没有达到“传帮带”工作的要求。

俗话说：“台上一分钟，台下十年功。”要成为一个合格的教师，就必须不懈地学习，不停地反思，不断地进步，这也是一个教师成长成熟的关键。学校给青年教师提供了这么好的学习机会，青年教师一定要把握机遇，珍惜时光，短时间内使自己成长为专业拔尖、教学优秀、科研突出的全方位的优秀人才。学生的成长期待着青年教师，学校的发展依赖着青年教师，相信所有参与“传帮带”工作的老师们都会收获多多，快乐多多！

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发