

招生顾问线下工作总结35篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/105467.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

招生顾问线下工作总结1

班主任的工作是一件十分繁琐，但却是很重要的工作。班主任工作其实是一门艺术，一项技巧；不仅仅是教书，还要育人；不仅仅是老师，还要是朋友。回顾这这几年的班主任工作，作如下小结：

一、亲近学生爱护学生展现自我树立威信是班主任工作的基础。

“谁爱学生，学生就会爱他，只有用爱才能教育学生。”我认为班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和_爱_。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，经常一到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐建立了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征(包括潜力、气质、性格、爱好等)，了解学生个人的生活环境等，以便使我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一向坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身的文化素养与道德情操，使学生对你_既亲近又崇拜_，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威信，使我的教育取得事半功倍的效果。

二、教书育人德育先行是班主任工作的前提和准则。

加强学生的思想道德品质修养是我们的最首要任务.它直接关系到学生未来的发展方向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育.

- 1、新生到校，我要求学生认真学习校纪和班规，从小事着手，不染头发，不戴首饰.....不因为成绩好而放下对其严格要求。
- 2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一齐坐，互相帮忙，共同进步。
- 3、围绕《中职学生十不准》制定了较细的班规，要求学生自觉遵守.并且成立五人小组管理班务

，培养自管潜力.学生基本能遵守各方面的纪律，如午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久，我就开始家访，主要是电话家访。家访近10位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时带给帮忙，向良性发展。

5、经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时予以调整.做好学生的思想工作.

6、努力培养班干部管理潜力，多谈心，多讨论，放手让他们去管理，增强个人的独立潜力和管理潜力.

三、组织健全乐观向上班干队伍是良好班风的保证

建立良好的班风，很大程度上是由班干决定的。班干对班群众有着_以点带面_和_以面带面_的作用，我称他们是_班主任的左右手。_所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理潜力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任务必精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即_以点带面_；其三，培养班干部团结协作的精神，要能够透过班干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

除了选准班干以外，班级分为五个组，以自然座位为准，每组设立一个组长，由学生推选，组长全权负责各组的各项事务。尤其是早晨，坚决杜绝迟到现象，保证班级准时进入早读状态。在处理迟到问题时，由各组组长自行负责。在学校制度震慑下，再加上班级规定的约束和组长自觉带动，各组表现出空前的团结和竞争潜力，使各组无论是卫生、出勤，还是学习热情方面都有了极大的改善。这恰恰验证了魏书生的那句话：“学生能够管学生的，班主任不要插手。”给学生更大的自由空间，充分发挥他们的自律性，他们真的能给班主任一个很大的惊喜。

四、良好的学习习惯是学生成绩进步的关键

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。因此，我对学生提出了“真听、多做、好问、求精”口号，以此激发学生学习的热情，鼓励他们既能够勤奋好学习又乐于互相讨论精益求精，从而养成乐学好问的学习习惯。并且还按学科分层次组建8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。对于个别差生还针对性提出“改变自己什么时候都不晚”的口号，以此激发他们学习的自信心，并鼓励他们用心参加特长生的培训，扬长避短，发挥自己优势。目前有2个同学参加了美术特长生，4个同学参加了体育特长生。

招生顾问线下工作总结2

在临近年终的最后一季，市行“新百日会战”的各项指标下达到支行，支行下到各科部。我部所有职工都在第一时间积极的行动起来，配合行里完成各项指标。虽然“新百日会战”所大力宣传的各种产品大都是对个人客户的，但是我部员工只要有机会就向来办业务的客户宣传新产品。尤其是“得利宝”业务问世以后，我部员工向客户力推此项产品，滴水成河，为行内存款的上升做

着力所能及的贡献。行领导多次强调，存款是责任，不是任务。就是想让职工转变思想，把行里的事当成自己的事，变压力为动力，当我们正视这个问题的同时，我们也感到了责任的重大和为行里工作的乐趣。员工们不再抱怨任务繁重，而是把“新百日会战”当成一个活动去积极的参与。

招生顾问线下工作总结3

>一、指导思想

依据《规程》《纲要》《指南》的核心思想，以“蒙以养正，回归本原”为宗旨，遵循蒙特梭利教育尊重生命之理念，坚持以儿童发展为核心、以教师成长为根本，在专业化发展的过程中，建立健全支撑蒙氏专业发展的实施体系，确保在内涵中追求专业品质。

>二、工作思路

以“夯实常规,专业到位,讲究效率,实现品质”为定位，以互惠为工作原则，依托现有的混龄模式全面推进全园混龄教育特色化发展。

>三、工作目标

(一)执行目标

- 1.积极推进两园一体化管理模式，在团队实践中支持蒙氏教师的专业成长。
- 2.以混龄幼儿为主，在教育实践中从科学的角度观察儿童、分析儿童、解读儿童，使之成为探索混龄教育的基础保障。
- 3.继续完善《蒙特梭利教育资源库体系》的构建，在实践中完成蒙氏教育课程体系构建；

(二)效果目标

- 1.以蒙氏教育讲师团为载体，完善蒙氏教师专业技能，并尝试构建蒙氏教师专业发展模式；
- 2.在边实践边研究中完成混龄课程的构建，初步完成混龄教育实施模式。
- 3.借助“蒙特梭利资源库体系”，着手构建蒙特梭利五大领域教具资源库框架及内容。

(三)分解目标

业务工作目标

执行目标：

- 1.在回归生命本质的追求中，为孩子营造不被污染、不被干扰的，富有生命力，回归自然、本真的蒙氏教育环境。
- 2.探索主题式的研训一体化运行模式，结合教师分级管理，推出3-5位蒙特梭利教育讲师。
- 3.挖掘并合理利用支撑混龄教育持续发展的诸多资源，构建以“绘本”为载体的蒙特梭利教育园本课程。
- 4.全体蒙氏教师参与资源库建设，投放延伸性具体资源内容。

效果目标：

- 1.以幼儿园环境创设核心定位为指导，以区域结构为支撑完成xx室内外环境创设。
- 2.以讲师团为主力完成对新教师日常生活区、感官区域的专业培训。
- 3.完成蒙特梭利混龄教育实施规划，为下一步推动全园混龄教育奠定基础。
- 4.建立教具资源库的基本框架，并以日常生活区教研组为单位，完成教具资源的投放。

常务工作目标

执行目标：

- 1.健全幼儿园内部管理中各层面职能、制度、流程、标准的完整配套，并从外部环境进行标识匹配，以标识促进行为到位。
- 2.各岗位人员立足本岗，严格落实对应的专业行为，于践行中努力实现到位的专业标准，在过程中呈现工作品质。
- 3.以全园常务工作计划为中心，在运行xx常务工作过程中形成xx后勤服务工作运行模式。
- 4.在有内容、有方法、有途径的基础上，*度建立支持后勤服务人员专业提升平台，在服务中融入创意、喜悦和用心，从而创造独立的服务价值。

效果目标

- 1.完成厨房、保健卫生工作流程及标准的完善，并匹配相应标识于工作环境中。
- 2.出台各岗位人员专业行为标准，并在常规工作推动中将专业行为日常化。
- 3.完成“xx后勤服务工作运行模式”文稿书写。
- 4.激发个人主动服务意识，形成团队凝聚力。

>四、工作策略

(一)团队管理策略

- 1.协商民主。幼儿园各项管理与落实的过程中，全体教师在平等、合作的基础上，广泛参与讨论和协商，并达成共识，分工落实。
- 2.心理释放。以交流沟通和活动载体，通过觉察、感受、连接、欣赏、放下、替代的互动模式，释放教师内心的负能量，以良好的状态工作。
- 3.问责制。由上及下，形成问责推动梯队。园长对执行园长，执行园长对主管，业务主管对班主任，班主任对班级团队成员，常务主管对后勤团队，一周进行一次总结，具体内容为完成了什么，没完成什么和为什么没有完成以及将在下周完成什么，并设定承担什么后果。让每个人在履职尽责的过程中实现每个人的自主权和高度的责任感。

(二)教师队伍建设策略

- 1.主题式研训一体化模式运行。将蒙氏教育讲师团运行和日常教研活动融为一体，根据实践过程中出现的共性问题、教师专业发展面临的困惑以及幼儿行为观察分析以主题式开展研究和培训工作，利用主题共识优势互补，建立专业支持力量队伍，从而实现巧妙解决培训资金、培训师资等资源不足的问题，并且推动地区的辐射作用。
- 2.项目负责制管理模式。将幼儿园各项工作以项目的方式向全体教师推动，每位教师根据自己的特长及兴趣自愿选择适合自己的内容，独自承担或者自由组合承担，让每位教师在承担本岗工作的同时，发挥个性化特长，在*度、多方面中提升专业能力，实现自我价值。

(三)课程建设策略

1.研究与实践同步进行。借助《蒙特梭利混龄教育的实践与研究》课题，通过各层次、各角度的全方位研发，确保蒙特梭利基础教育课程不走样，发展性的园本课程补充和完善蒙特梭利教育内容，促使幼儿各领域发展均衡，推动特色发展。

2.强调课程实践的总结与提升。以《蒙特梭利教育资源库体系》为支撑，创建课程资源管理系统，建立资源共享激励机制。

(四)后勤服务工作策略

1.细化责任，落实到人。各岗位工作人员在熟知本岗工作流程及标准的基础上，严格按照流程标准做好工作。“在细字上做文章，在实字上下功夫”，反思自己以往的工作，统一思想认识，实行“谁分管谁负责，谁的任务谁负责”，做到事事有人负责，人人有事负责，形成精细化管理的环境氛围。

2.精细化服务常态化。各岗位人员每日将自身工作精细到如何做，何时做，做到什么程度，力求没有疏漏，并在每周学习时间进行反思总结。

>五、工作任务

整体工作：

(一)补充和完善四要素匹配的运行体系，并严格按照流程标准工作。

业务、常务完成工作框架图构建，补充职能、制度、流程及标准，提炼需要两园一体化管理进行的工作事项以及实际操作程序，以便在管理中更加准确、到位、高效完成工作。在常规工作中，按照流程及标准跟进各项工作，在点上深入中确保工作品质。

(二)管理人员落实跟岗、蹲点的管理措施。

管理层人员要有计划、有分工、有重点进入岗位进行跟岗、蹲点管理，每周至少进班三次，跟岗或蹲点一次，重点针对工作流程及标准以及工作的专业性，发现问题三位管理层人员及时与相应负责人交流，及时指导，并在后期进行跟进回访。

业务工作：

(三)新组建混龄班。

在做好桔子班家长工作的基础上，将桔子班进行拆班，组合成新的混龄班，业务主管在组建后需要跟进指导两位班主任尽快适应混龄班各项工作，并尽快驾驭混龄班各项工作的开展。后期运行过程中重点思考全园混龄教育实施规划。

(四)正式启动蒙氏讲师团。

与总园保教服务中心对接好第一期讲师团培训的对象、时间、地点及其他各事项，在以日常生活区教育培训为切入点，在对xx保育员教师队伍以及总园部分教师培训过程中，形成讲师团基本运行框架及流程，并以此为契机，建立蒙氏讲师团资源库。

(五)按时组织以“发现问题、解决问题”为核心，以提升教师教科研能力为定位的蒙氏课题活动。

按照每两周进行一次的课题活动时间，继续进行以“绘本”为载体进行混龄教育教学中的课程研发，并在实践过程中及时留存资料，将幼儿园混龄教育实施过程中有效内容进行提炼，形成成果性材料；继续发挥教研组的功能，以“分析儿童”为核心，以“问题”为出发点，进行相应教研组活动，并形成成果资料。

(六)完成蒙特梭利教育资源库教具资源库的建立

在日常工作推进中，通过环境创设、教研组活动等途径，有效利用家长、社会资源进行以“日常生活区”为起点的教具资源库收集、整理。

常务工作：

(七)创设后勤工作环境氛围，严格按照流程及标准落实工作

按照流程及标准开展厨房、保洁卫生、安全等工作，完成修改和完善，并将流程、标准、标识创设于相应工作环境中，以此实现工作从细节的“形”，感观的“色”，内在的“质”提升品质。

(八)启动幼儿园服务小组。

根据xx后勤工作人员较少，为了保证园所整体业务顺利开展，在本学年度尝试启动幼儿园服务小组，吸纳想了解、参与到后勤服务工作人员的教师，让参与的教师在服务过程中体验不同岗位工作，收获服务价值，并在整个过程拓展自己，积淀更多的力量；在边思考边运行边梳理的过程中，书写xx后勤服务工作运行模式。

(九)除两园后勤人员集中学习培训外，为xx后勤团队创设不同学习平台。

本学期初拟定后勤人员学习计划以及自我提升计划，后期搜集、整理、利用各种资源，以“走出去，请进来”的方式提供不同学习锻炼平台，在有内容、有方法、有途径的基础上，*度建立支持后勤服务人员专业提升平台，在服务中融入创意、喜悦和用心，从而创造独立的服务价值。

>六、工作要求

(一)xx业务主管与常务主管要认真解读此工作计划，准确把握本学年工作重点及意图，并据此制定本部门的工作计划及实施进程，工作任务的安排兼顾规定任务与自主任务，并为随机任务留余地。

(二)业务主管与常务主管的计划包括常规工作与本学年的重点工作，常规工作体现全面性，重点工作体现深入性，每项工作的开展意图、目标明确，任务、步骤与要求清晰，策略具体可操作，实现计划对实践执行过程的导向作用。

(三)开学前各主管组织相关人员对本部门计划进行解读与任务落实，让相关人员在一致的步调与相互协作中有效开展工作。

(四)在准确分析人员情况下，业务、常务有序开展各项工作，并及时做好预设、指导、跟进工作，在工作推动中，以项目方式提供教师不同锻炼平台，提升教师专业水平。过程中及时保存相关档案资料。

(五)常规工作有序性与稳定性的坚守始终如一，不以任何理由、任何借口、任何调整打折扣，让其成为真正支撑品质发展的基础保障。

招生顾问线下工作总结4

今年是对全行职工个人业务考核要求最严格的一年，综合柜员上岗考试，直接关系到每个员工的切身利益。行里不想让任何一个职工掉队，我会计出纳部，为了使每个员工顺利的通过考试，带领员工们利用工作之外一切所能利用的时间，积极准备考试。其间，我们组织了员工点钞，打字的基本技能考试。组织员工去培训中心进行业务上机打操作的练习。

有些员工工作、家庭的各方面负担都很重，考试给其带来了很大的心理压力，思想包袱很重。为帮助这样的同志，我部各个员工在考试期间，经常互相交流思想，一起钻研考试的命题，接受能力快的同志，耐心的给其他同志讲解。体现出了团结同志的精神，更让员工们感受到了行内大家庭的温暖。考试临近期间，大家都想争分夺秒的看书，但行里的各项工作是不可以停滞的。时间是自己的生命，因为这关系到自己是否有资格上岗；时间更是全行的生命，因为有这么多的客户需要我们为其服务。我部全体员工都义不容辞的选择了后者。在考试期间，没有人因为自己的利益，耽误本职工作，在最关键的时刻，我们看到了员工们的可爱之处。

招生顾问线下工作总结5

一年之中，我们经历了太多事情。对过去工作的反思和总结必不可少，因此作为一名招生顾问，进行简短一个工作总结：

1、成立机构，分工落实，确保招生工作阳光工程的实施

根据省招考办有关文件精神的要求，为加强招生工作的领导，贯彻执行有关高等学校招生法规、制度、政策和规定，全面体现招生工作公平、公正，落实高校招生工作。

2、加强招生宣传，扩大知名度，积极组织生源。

今年我们共印制发放招生简章、宣传资料近10万份；制作招生宣传展板3个；我们还利用社会招生人士、学校网站、电话、短信、电视广告、通过邮政邮寄学校招生简章资料等方式和手段宣传学校，进行了多渠道、多形式的宣传，有利地促进了招生工作；使考生及家长能够多方面、全方位对学校有更全面的了解。这些措施对于宣传学校，扩大学校的知名度，吸引和扩大生源起到了重要的作用。

3、加强招生现场管理，录取工作组织更科学、合理、反应快、效率高

从招生计划申报、分省分专业计划核实、考生报名、填报及补报志愿、招生投档、阅档、退档、专业确定、录取、计划调整、考生录取查询等全部环节均在网完成，录取工作全面进行计算机网络化管理。

4、热情做好迎新工作，认真组织补录工作

为了招生数据在规定时间内能百分百的准确和及时的上报，按照学院领导的安排，招就处在新生报到环节实现了数字化、信息化管理，配备了新生报到软件，利用网络报道数据共享，能及时准确掌握新生报到情况，在整个新生报道过程中对每一个报到考生进行了严格的资格审查，用考生信息确认表、身份证和考生本人进行审核。使整个迎新工作程序更合理，管理更科学，大大提高工作效率。

5、认真做好考生和家长的接待工作。

学校招生办公室是一个对外联系和接待的窗口，服务质量的好坏会影响学校的声誉，影响到学校招生工作的成败。我们要求全体招生工作人员统一认识，加强服务意识教育，在解惑答疑咨询方面做到热情、耐心，有问必答，有信必回。待人接物方面做到热心、细致、周到、快捷，确保招生工作的顺利开展。

招生顾问线下工作总结6

1、领导重视，思想统一

生源是办学的基础，没有生源学校办学就成为无本之木，无源之水。正是基于这种认识，学校继续实行了校长、书记“一把手”工程，并由副校长协助校长加强招生工作力度。学校始终把招生工作摆在重要位置，要求全校教职工积极支持电大的招生工作。吴春校长多次主持招生工作会议，制定招生工作方案、指导宣传计划的实施和落实；灵活运用招生政策，即时调整招生奖励力度，检查招生进展情况。

2、科学调研，开拓生源

通过多种渠道开展调研，认真做好生源预测，为完成招生计划提供保证。

(1)随着经济社会的发展，竞争日益激烈，学历的提高、知识结构的更新对于各行各业的从来人员来说势在必行。20__年招生工作结束后，通过对新生各方面数据的分析，我们认为以下行业是20xx年招生重点突破的行业：卫生系统---护理学、药学专业、教育系统---学前教育专业、建筑行业---建筑施工和工程造价专业、管理类---工商管理、行政管理、市场营销专业。通过对今年招生情况分析，以上各行业生源丰富，并有一定的潜力可挖。

招生顾问线下工作总结7

在这半年年来，严格遵守财经法规及各类规章制度，较好的完成了本年度的工作任务，期间具体参与的工作主要包括以下几个方面：

- 2、按照物价局核对标准收取幼儿保育费，伙食费等其他非税收入，使用宁财缴费app进行收费、发放电子票据。使用童邦在线统计考勤，核对考勤。
- 3、发放我园招聘职工每月工资，分摊公积金。
- 4、核对我园职工社保、医保，缴纳人员社保。
- 5、担任我园工会的会计，实行工会会计记账软件。审核整理工会各项开支经费，编制工会预决算。
- 6、填写各类报表，统计各项费用明细。上半年填写教育经费统计报表，人员供给表，国有资产土地清查表，减税降费清查表，查验公务机票真伪性。
- 7、整理我园20xx和20xx年所有水、电、天然气和加油费明细账目以及原始凭证，整理成册后报送节能办。
- 8、完成每月资产月报上报工作，完成每月xxx统计月报工作。

招生顾问线下工作总结8

我感觉招生工作是最锻炼人的，在这一年的招生工作中，我吸取往年的经验教训，把好的经验带到工作当中，以更好的完成本次的招生任务。在实际工作中，主要完成以下几项工作。

- 1、宣传工作时是招生工作的重要环节：

全方位宣传，营造招生的良好氛围。面对各个学校的无序竞争，我清楚所面临的严峻形势，我人审时度势，认真调定以宣传为招生的突破口即精心选择宣传材料，不仅利用编印招生简章，根据招生彩页实用性不强、易流失的特点，利用学校制作的我校宣传片，让学生、家长及社会其他人士全面了解我校的办学特色、成果、专业设置以及国家的职业教育方针政策等。

- 2、组织好招生“队伍”：

一个人的力量是有限的，我要利用周围的人脉为自己打造好一个招生队伍。首先确定好自己招生队伍的人员组成，家人、亲戚、朋友、学生。其次，要进行人员的筛选，选出比较有希望的招生代理人，再次，为其进行讲解我们招生的突破点，最后，给以一定的物质和经济奖励。

- 3、深入千家万户，做好鼓动宣传：

进入招生旺季以来，我发扬连续作战的精神，不怕脸难看、门难进，深入一线，广泛宣传。特别是利用上午11点至下午3点的高温时间，利用家长及学生都在家的这一有利时机，我顾不得吃饭，走村串户，力求把我的招生政策宣传到位，使尽可能多的学生及学生家长对我校有所了解和基本了解，以真情和温情感动学生及学生家长。在宣传招生途中，遇见集会，还不失时机地宣传，散发彩页，回答学生及家长所提出的有关职业教育的问题，逐步树立我校社会形象，以求达到良好的社会效果。利用收取到的各校提供的分流生名单，筛选出意向生，进行重点攻关，和学生及学生家长认真交换意见，推心置腹，屈膝长谈，不放过任何一个学生入学的机会。

招生顾问线下工作总结9

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

>一、教育教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”，即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。中班幼儿的学习途径是从游戏中学习，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

>二、业务学习方面

积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。

我还认真阅读《早期教育》等幼教专业书籍，浏览幼教网站，领略其中的精华，吸取别人的经验。

本人在本学期报名参加学前教育专业的大专远程教育学习，利用双休日和晚上休息的时间在网上学习，努力提高自身的文化水平和业务素质，争取做一名合格的幼儿教师。

>三、家长工作方面

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的认可。我创设的星星榜受到了家长的欢迎。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

>四、存在不足

1、在下学期的工作中力争做到今日事今日毕，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。

谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

漫长的教育史告诉我们：古今中外，善育才者，无不首重德育，幼儿园大班德育工作总结。能成才者，无不德当先。任何统治阶级在教育工作中，都总是把德育工作放在首位。我国重视德育教育，更是有着悠久的历史。早在春秋时期，孔子对学生的教育就是首重道德的。幼儿园德育工作“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育内容和方法亟待更新。具体途径有

>一、在日常生活中渗透德育。

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。

>二、优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人。

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能

，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的能力，使幼儿在活动中学会做人与处世。如在幼儿游戏中渗透德育内容：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

>三、在主题活动中深化德育教育。

在我班开展的主题活动“我是中国人”中，幼儿们通过了解中国传统的节日，如：国庆节等节日的来由以及风俗，学会了尊重教师、关爱老人、热爱祖国的良好品德。主题为“我是大班小朋友”的活动中，通过故事、游戏、讲述等形式，让幼儿学会了如何与同伴友好相处、互相帮助、共同游戏、不挣不抢、不打人，关爱幼小同伴。还组织了大带小的活动，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，班级的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。同时幼儿还能积极参与各项活动，做事有始有终，有一定的坚持性。

>四、做好家长工作，家园共建促教育。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过宝宝评估手册、亲子桥，要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

经过长期的努力，班级幼儿在德育教育上都取得了不错的成绩，但仍存有不足，如：

- 1、有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。
- 2、个别幼儿的攻击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品
- 3、个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱等。

在这个学期中，我班幼儿的思想素质有了很大的提高，各方面也有所进步。这全要归功于我们班上三位老师团结协作、共同努力的良好风气。我们结合了各项教学活动及日常生活，向幼儿渗透了德育教育，全面提高了我班幼儿的思想素质，使幼儿的身心健康得到了和谐地发展。但幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们会更加努力，本着“一切为了孩子”的宗旨，争取把工作做得更好，继续将德育工作推向一个新的台阶。

招生顾问线下工作总结10

时间过得真快，20_学年度已经结束了。在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。关心国际时局，关注国家大事，民意民生，进取向党组织靠拢，严格要求自我，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我进取服从学校领导的分配，认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。在这一年的工作中，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自我，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。

可是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人本事还有待提高，学生成绩提高太慢。今后，我必须在校领导及全体同志们的帮忙下，加强学习，提高工作本事，使自我的思想和工作都能更上一个台阶！

招生顾问线下工作总结11

我充分认识到从事会计工作，需要学习和掌握国家财经方面的相关法律法规与政策，需要学习和掌握财会专业知识，还需要学习和掌握税务、法律、金融、市场等相关知识，只有学好了这些内容，掌握这些知识与技能，才能做好会计工作，提高会计工作效率，保证会计工作质量。为此，我平时十分注重业务学习，认真学习《会计法》等国家法律法规和现代企业财务管理方面的知识，经常翻阅财务管理方面的书籍，留心财务管理工作的的发展状况，切实提高自己的理论知识与业务技能，具有从事财务工作的岗位能力和技能，能够独立完成公司布置下达的各项财务工作任务，确保把财务工作做好，获得大家的满意，为促进单位健康、持续发展作贡献。

招生顾问线下工作总结12

本学年学校教辅工作在校长室的正确领导下，在教务处的科学指导下，通过全体同志的共同努力，各项工作得以顺利开展从而保证了学校教育、教学工作的顺利进行。现将主要工作总结如下

一、团结协作营造和谐的人际氛围。是缘分把我们连接一起工作中相互尊重互相理解经常交流沟通相帮忙通力协作。

二、统一思想统一认识。在教务处指导下通过全体同志讨论制定，切实可行的岗位职责和相关的制度。包括考评制度、危险品安全管理制度、实验室岗位管理制度等。

三、落实岗位职责热情周到的服务于教学工作。

1、出勤管理。实行每天签到制、每周抽查制。

2、力为师生提供一个干净、整洁的学习环境。要求每天一小扫每周一大扫思想汇报专题，确保室内外清洁卫生各室仪器、物品摆放整齐、规范进行分类分项摆放。

3、定期召开工作例会传达校长室、教务处有关指示总结上周工作中存在问题提出改进意见。找出工作中的难点明确解决办法及时解决问题保证学校各方面工作的正常进行。

4、认真、规范地做好各种工作记录主要是设备、仪器等的借还和领取记录实验开课通知单、仪器借还登记、学生实验记录要求填写工整、规范定期进行检查。定期对设备和仪器进行维护、保养

5、安全重于泰山人人重视安全问题杜绝一切安全隐患。确保师生的人身安全和学校的财产安全。建立危险物品的安全管理制度排除电、火的一切安全隐患细心周到的做好防盗工作。

6、协助课任教师保质保量地完成分组实验和演示实验。

7、热情、积极的服务于各种活动。比如教育局组织生物等学科优秀实验课评比活动，以及中考实验考试、中考听力考试等等。

四、积极、主动的服务于学校举办的各种活动保证相关设备的正常运行保障活动成功举办。

五、认真管理和维护学校所有络设备保障络的畅通无阻完成新站的建设工作做好后台管理、信息上传的规划和要求争取本月底投入运行。

招生顾问线下工作总结13

一、班级现状背景分析

1、班级组成：20xx届的幼教男生班级4班，29人。男声13人，女生16人。原来男生为14人，在试读三个月期间，一人因为不适应幼教专业专业技能课的要求与学习。自动要求退学。女生人数不变。团员13人，据调查也都是在初三即将毕业的“末班车”时入团的。外地学生4人，其中只有2人属于不聪明但能勤奋学习型的性格有些内向。(老实巴交的)，25人都是北京户口，其中农户占大比例。

我知道，面对这样的群体，需要我极大付出的耐心。

二、班级教育的指导思想

(一)指导思想：班级秩序稳定，初步形成具有专业特点的班级；初步形成凝聚力的班级；再进一步提高形成具有学风的班级。

(二)工作重点：宣讲学习校规校纪制度；建立班级干部队伍；建立班级管理机制。使学生尽快了解并熟悉本专业的职业要求，逐渐培养学生职业意识。

(三)工作难点：以活动为契机，帮助学生克服学习学校生活的不良习惯，培养良好的学习和生活习惯。

三、具体做法

(一)抓住德育处每一次活动教育的机会，随时随地地宣讲校规校纪，时时刻刻从思想上教育学生，从言行上要求学生。同时要求学生严格按照标准尽量做好。宣讲我校学籍管理制度，与大家探讨校内学习—顶岗实习—毕业或升学—职业目标等理想教育。

但是，欲行万里，还需稳于跬步。于是我从学生日常行为生活抓起。规范其言行举止，如何适应幼教专业的素质要求；逐步培养学生热爱本专业的意识。

例如：全校学生开大会时的坐姿；升国旗的站姿；上台讲话的姿态等，真是“事无巨细”，无一不提前演练。对学校的一些要求，学生们只能一次做好，不要指望下次就记住了。一定要反复提醒，坚持提醒，还要不断地做示范性提醒。而且我还要做好“婆婆嘴”心理准备。我认为我们学生的好习惯不是一次教导一次模范就会做好的；要有“婆婆嘴”“妈妈心”的反复提示，直到形成习惯。于是就从扫地的方法，码放桌椅的技巧，洗抹布墩布的细小事情，到早晨中午放学后的三个弹钢琴时间的提醒，再到主题班会的策划，发言稿等都要我都要一一亲历亲为。

(二)开展主题活动引导学生从无意识到有意识约束自己，培养学生圆满完成工作的责任感和团结协作的能力，树立自信心和集体荣誉感。

相继开展的活动

1、九月份军训结束后，我建议作个以军训总结为主的主题班会，团组委第一个举手要求完成。之后，我给他提出一些建议。周五我想看看他做得怎样，他说回家做。周六我还打电话提醒他。结果是周一早上他当着全班学生对我说“老师我没有做”。看他那样子，的确是忘了。也许不会做，而且也绝对不是故意要我难堪的样子。我当时并没有责备，马上回到办公室自己做。我想，一定要完成这个班会任务，给学生一个诚信务实的一个理念。下午班校会时间照常活动，还要求他做主持，将我所作内容读一读。他在自责的是同时也很高兴。之后，他找到了我说，谢谢老师，真的不会做课件，当时是爱于面子，而且向当主持人。

我知道，是我的耐心与包容，成就他以后作为了我校“艺术节”的主持人。

2、针对学生现状，我建议下次主题班会为宣讲有关的校规校纪以及本班规章制度。团支部书记又是第一个举手请战。我应声就同意。比第一次好的是学生自己能做课件，但是内容与图片不协调，成为一人宣读的形式，连个配乐都没有插播。学生都被讲解得昏昏欲睡了。我很惊讶：他们的能力如何这样呢。这是以前所带班级不会出现的事情，我绝对没有料到他们的能力竟会如此。对此，我还坚持提出，班级的主题班会要体现人人参与，形式多样，主题突出，内容丰富四个要点。对此我更知道摆在我的巨大困难。

3、到了11月份，据了解，我班在9、10、11份的学生生日比较多，而且，因为生活习惯不同，几个男生闹起了别扭，产生了隔阂，瞬间形成小团体势力。了解到此情况。于是我提议集体过个“今天我生日”主题班会，(这个内容的主题班会是我带班一直坚持做的)，男生班长第一个举手请战。还好，我也吸取前两次的经验教训，指导策划，检查

学生发言稿，课件，要求学生发言者事先多读几遍，我一一指导诵读发言的方法技巧，每个环节我都一一查阅。提出修改意见，此次活动我比较满意。并且我意外地给学生惊喜：要求由祝福的同学给过生日的同学包一块糖，(我准备20块巧克力糖)并且亲手送到口中。我注意到了有的学生是一块糖两个人分着吃。由此，我总结时表扬这样行为的学生：心中有朋友。同学之间距离拉近了。此次主题班会很成功。

(三)积极协助学科老师，指导学生如何形成良好学习习惯，督促他们坚持下去。

我班的大多数学生都能够在教师教训下做好一次。只能应声点头回答老师的要求，但是至于做，那就另当别论了。所以，提示之后的检查，检查之前示范，完成任务过程的看管，就成了我此学期管理的家常便饭了。

例如，对于男生来说，初学钢琴时，简直是掰着手指头绣花的学科。他们几乎都是第一次和黑白键盘打交道。而且新鲜感过后，便就不学习了。而且还出现了在琴房吸烟的恶劣行径。

为此，我积极配合学科老师和管理老师，深入学生的学习情况，首先详细地安排学生们在琴房的座位，同时与学生们约定“安全责任书”；其次还严格明确课代表与班长的职责任务。课下一帮一学习指导，课上小组活动为管理单位。

又召开家长现场会，目的就是一个，如此好的教学设备，就等着我们学生充分地利用了。可是他们不学，咋办?请求家长和学生们一起商量。

会议流程是：第一节课，会议部分，学生和家長一起就座。

班长主持，先介绍班级组成情况，以及开展的各项活动和成绩。恰逢期中过后，由学习委员汇报期中成绩，表扬本班总成绩前十名以及单科状元，由考勤员总结出勤情况，表扬全勤生；由团支书宣读入团积极分子以及好人好事。班主任摆出学习中出现的问题以及管理方法。习宁主任提出幼教专业的职业要求。

第二节课，班主任陪同家长，观摩学生们上钢琴课舞蹈课情况

家长们纷纷表示，坚决支持学校和老师的管理。我建议由家长进行陪读试学期。

有的家长给予了极大支持，曾先三次陪读，总共有五次陪读。我这也是黔驴技穷的办法了。我还提醒家长，每逢周二时，您也叮嘱孩子一声，带好体操服。每逢周二我的心情都会很郁闷。不知还要发生什么状况。还好，给我欣慰是，他们的期末成绩钢琴老师满意，舞蹈老师也满意。

(四)抓住每一次外出活动学习的机会，培养团队意识和集体主义精神，倡导“关键时刻不丢人，重要时刻挺得住”。

例如：到幼儿园见习的机会进行教育，全体男生戒烟四个小时。进入幼儿园之前，提示他们先做好生理和心理的准备(可以到园外公厕吸烟)，在园中四个小时内不能吸烟。在幼儿园男老师带领下，学生们表现很好，收到园长的表扬。

我看得出，见习时的认真劲儿，几乎忘记了烟。但是见习结束离开园后，有些学生就难受了，我只好疏通：自由结合回学校，但要学会控制自己的烟瘾。

为此，我提议全班男生要有毅力要有戒烟意识。下午，还请来实习的高三学生谈如何学习专业技能的问题。趁热打铁，组织学生写上午的见习心得。从他们的心得体会看得出，他们的心理有些变化了。

例如：参观天文馆结束后，我和全班同学一起快乐地吃自助餐，直到下午四五点钟才结束。(这个团体聚餐是精心安排的：事先组织学生讨论如何聚餐，班干部预算，实地考察)

元旦联欢会，更是相当成功：发言稿的撰写有头有尾，课件制作的有声有色。主持人个个精神抖擞，节目有头有尾，游戏时规规矩矩，奖品颁发时有条不紊。就连最淘气的吕晓东同学也为校领导敬献舞蹈节目，在热烈掌声中他跑到我面前对我说：老师，我为咱班露脸了吧。当时我心里的确潮湿了。

还有我比较感动的是，在初冬的那天狂风骤雨周五中午。我有些发怵，担心骤风会浇灭他们的激情。但是，班长发

短信说，如期进行。我穿得厚厚羽绒服，准备到操场看守他们。虽然赛前我进行了赢得起输得起动员教育，但是还要他们的活动保驾护航。多年做班主任的习惯使我决定先查看教室是否锁门，然后再到操场。只见班里还留下一个有些咳嗽的女生打扫卫生，其余人都到操场观阵助威了。我觉得班干们这样安排，显示出他们已经有了协调工作的能力。

(五)积极配合学校布置的《中华传统文化》读本学习任务，巧运心理暗示法，让学生感觉到严格要求自己的意义。利用班校会时间，宣布成为重点实验班，有些同学激动地说，我是第一次成为重点试验班的学生，我一定好好表现。

(六)以学生就业为导向，了解实际工作岗位的需要，以学校与幼儿园部门相类似为此类推。尤其是对于男生在幼儿园就业情况的了解和指导。

招生顾问线下工作总结14

日光斜照，窗帘半掩，那架钢琴的琴面像一泓深绿的碧水，键盘上，十指点落，犹如一排雪浪花在喷吐，在翻飞。琴声似水。

下面浅谈一下我在钢琴教学中根据不同阶段的特点在教法上的一点探索和尝试。

一、母亲的敏感和爱心

作为一名教师，每天看着他们可爱的笑脸，我从心里爱他们。对每一个孩子，我必先做到让他们先接受我，喜欢我。我相信只要你是真心的爱他们，这群天真的孩子们很容易就会和你亲近，和你一起互动。

学生中，郭一鸣、王嘉伊等都属于非常内向的学生，在开始的课上，她们几乎不说一句话，说话时也总是小心翼翼恐怕只有他们自己听得见。于是，我经常会在小组课上让她们表演，并给予表扬鼓励，让其他同学说出他们的优点，有时让他们充当我的小助手，帮助我辅导其他学生。课下带着她们一起玩耍。如今，她们的表现都很活跃，勇于表达自己的想法，在我面前也不再有一丝畏缩了。

用爱抚摸每一个孩子的心灵，对于“尖子”学生，你给她匙子，她就能自己吃饭，而对困难学生，开始却是要一口一口用匙子喂饭吃。把差一点的学生教好也是贡献，作为教师一定要做到的不抢好学生，也不把差生踢走。要有爱心、有同情心、责任心，否则就教不好。

二、教师的技能与方法

作为钢琴教师，只有熟悉各类作品、视野开阔，才能针对学生能够个体的特殊性，拟定相应的教学计划。所谓因材施教，就是要按照学生的能力以及不同作品的难度，选择恰当的教学曲目，是他们得到全面的、平衡的发展。

在教学中，我会选一些作品让学生进行“泛弹”，目的是让学生扩大浏览面，接触一些代表性曲目，以利于学生进行全面的音乐锻炼，开拓视野。同时重点选择一些曲目进行“精弹”，使其熟能生巧，掌握作品的精髓，引起认识上的飞跃。这对于学生去参加钢琴考级和比赛，也是一种“战备”。像翟禹森、王嘉伊就在这次全国钢琴选拔赛中都获得不同级别组的第一名，刘缘、刘牧心、仝炎、董秋然等也通过了钢琴考级五级。这和平时的“精弹”是分不开的。对于学生参加考级和比赛，我是非常赞同的，包括学校所举办的音乐会，对学生钢琴演奏水平的提高都是非常有益的。

在我的钢琴教学中，我特别强调要会听自己演奏，包括技术上的问题，都要以听为主，我会让学生自己去分辨什么是好听的声音，什么是噪音。通过听来改正一切-----音乐表现、声音变化、技术问题等。让学生在钢琴上寻找，听到声音的不同，才会去追求。

三、教练的目标与追求

“让学生学到美好的艺术！”

在这里，我绝不仅仅只是一位钢琴教师，我的教学目标不仅仅是要培养一个个钢琴演奏手，而且是培养有教养、视野开阔、精神富足，热爱生活，热爱艺术的人。在钢琴课上，我从不局限于单一的弹奏练习。要知道，不同的音乐

作品产生的时代背景不同，风格自然也有所不同。我会阶段性的让他们观看光盘，例如巴赫、莫扎特、贝多芬等一些音乐家的生平和音乐作品。包括不同演奏家演奏的同一部作品。我尽量引导学生，使他们的内心体验与作曲家接近，逐步认识到作品风格特点，并用恰当的方式加以表现。通过这些教学，学生们不仅对这些音乐伟人有了更深的了解，对钢琴课也有了更加浓厚的兴趣。

王鸿铭是个贝多芬迷，在为他演奏贝多芬某部作品时，我会告诉他当时贝多芬面临听觉失聪、病情加剧的折磨，而且当时欧洲社会正在发生急剧的变革，作曲家激情愤然，以其强大的'冲动和独特的魅力展现了与厄运抗争的形象。在和他谈论这些音乐知识时，我能感受得到他内心极大的变化。为了让他能有更大的信心参加这次“六一”演奏会的表演，我亲自给他准备了一本《贝多芬传》作为礼物。看到孩子对音乐的热情和渴望，我由衷的欣慰和自豪。

只要能让学生们热爱钢琴、热爱音乐艺术，我真得就满足了。

四、心理医生的医术与手段

作为教师，首先要了解学生，注重他们的心理，明白他们的学习需要。只有抓住了他们的学习动机，才能激发学生的兴趣和热情，更好的使他们掌握和吸收你所教授的内容。记得我曾问过一年级的梁瀚琪：“你为什么要学钢琴呀？”他非常可爱的说：“因为在幼儿园弹琴的同学都能得到一块糖。”当时听到这个理由时，真的忍不住笑了。这就是孩子呀！在以后的钢琴学习中，我一直都会满足他的这个小小的愿望，不过每次为了它要付出的努力也不少。但对于他而言，更多的是满足和骄傲。因为，“妈妈，我今天又被老师表扬了，得到了一块糖！”

在教学中，我们还可以根据学生个体的特点因材施教。性格活跃、焦躁的可以用慢速练习来稳定情绪，性格内向、情绪沉稳的学生可以用大声数拍子来提高精神。情绪不稳定的通过动作标准来稳定情绪，注意力不集中的通过练习手腕的稳定来集中注意力，心理稳定性差的通过保持手的自然状态来稳定心理。作为教师，争取在每次上课，多给学生新的感受，抓住他们的心理，采取不同的教学方案。

母亲、教师、教练、心理医生，就是带着这四个词，我坚守在这个岗位上。5年了，他们就要毕业了。

招生顾问线下工作总结15

本学期继续初二(2-6)班历史科教学工作，回顾本学期的工作及教学成绩，都达到了学校的预期目标，但实验班(2)班的情况良好，普通班(3-6)班的情况相对差一些，这与学生的努力和教师的辛劳是分不开的。从学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上吸纳新知识，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我总结了几条经验：

一、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

在考试中，考生答题存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中历史的基础知识有很大的关系，因而重视和加强基础知识的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓历史课本知识，教学中力求每章节过关。由于各位学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对历史的知识 and 掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学生跟不上的学生对历史失去兴趣。

二、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习历史的“基本学科思维方法”。根据今年试题中出现的内容，对初中历史教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

三、深化课堂教学改革，钻研教学大纲(历史课程标准)。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，因此，除了要用新的教学历年武装自己以外，要提前在初二历

史的教学参考和渗透“新课标”的要求。

四、强化教学过程的相互学习、研讨。

听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

五、加强分析教学，中考试题中，材料分析题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。

在日常教学及复习中加强了这一部分的力度，逐步提高学生分析问题、解决问题的能力，因而这一部分相对得分较高。

六、理直气壮抓好学有余力。

有特长的学生参加学科活动，给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下了良好的基础。

七、从实际出发，总结经验，吸取教训。

在教学上下功夫，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。扎扎实实抓各学段的合格率，提高合格率，最后取得较高的升学率及较好的优秀率。

招生顾问线下工作总结16

转眼间，我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情况总结如下：

一、师德方面：

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面：

虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

去年X月我担任XX级XX班的语文教学工作，本年X月至今担任本级XX、XX两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”。语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学。另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三语文教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课。仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。

这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争善尽善。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

三、班主任工作：

全心全意，尽职尽责。我所带的XX级X班是我踏上语文教师岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到。反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。

由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。不谦虚的说XX级XX班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那么现在高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面能力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己的大学梦。我希望从我带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有才之材。

四、学校各项活动情况：

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

招生顾问线下工作总结17

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织攻关教师和教研组长参加处组织的新课程标准及新教材培训学习，并参加处研究性学习培训。在各年级组织认真学习的基础上全体数学教师集中由黄丽娜陈艳红两位教师二次分学段培训，鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期各年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了第六届同组共研一课活

动，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。五年级教研组《循环小数》一课成功的展示，收到良好的效果得到领导和老师的肯定。实践表明，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。近三年的改革收获多，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，十一月中旬我们举办了为期一周第六届教学节，七位教师分别代表各组讲了课，三节评为优质课，这次公开教学，呈现开放性，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。六年纪《圆的周长》的设计给学生提供自主探索的契机，学生通过量、饶、滚找出周长和直径的倍数关系，用计数器把测量的周长和直径的倍数关系算出，填写报告单，观察数据发现倍数关系，由“是——也是——还是——总是”最后概括为圆的周长总是直径的三倍多一些。”较强的数学思想方法得于渗透。学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，周长公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。四年纪《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号达到简算。设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。五年纪《相遇应用题》以研究两个物体的运动情况，老师导演，学生表演，设计了从“相距——缩短——交*——相背”两物体之间的距离变化情况，感受相向运动中，随着时间的推移，路程逐渐缩短的规律。得出两物体相向运动中的速度、时间和路程之间的数量关系。一段小小的表演，犹如吃了一盆八宝菜，各种营养成分都有了。使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心度受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

综合起来看这次教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要每一位教师不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。研讨反思将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践李巧莲老师以《千米的认识》的教学获市教学能手；在11月30日进行的处第5批“推门好课”教师的复验验收中，梁爱英黄丽娜王桂荣三位教师的《乘法的简》课被评为特优课；阳泉市陶行知研讨会作课《乘法的简》受到与会的教师好评。12月22日山西省示范小学验收时王桂荣的《认识一位小数》受到验收老师和领导的好评。12月中旬，4位教师参加了山西省《教与爱》名师授徒研修部的学习培训，聆听名师杨少波的专题讲座，观摩其示范教学，领悟名师的高尚师德，探究名师精湛的课堂教艺，并在全校公开教学，受到名师认可和听课教师的一致好评。一月十二日王桂荣赴孟县作课，作为一个契机，我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我们的许多问题，有个在认识。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。引一个三年级评语例子：“这几天我们学习了较大的长度单位《千米的认识》，石晨杰通过自己的努力，能收集、记录较远的路程，知道如何推测、估计较远的距离，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

本学期我们在作业评价方面做了一些尝试，做法是日评、周评、月评一条龙，老师评、学生评、小组评、家长评

一条龙，老师对一日作业做出评价，学生自查后对评价结果登记在作业情况扉页栏中，周五下午学生以小组评定等级后带回家，有时把班里同学好的作业带回家，双休日家长对孩子一周的学习、作业进行评价、了解、对比后对孩子的学习提出要求，周始老师综合激励换星，(2个优A换1枚章)学生每周都为自己树立一个新的学习目标，这个目标又转化为每天的学习行为，使他们日复一日，周复一周，不断地吸取经验，经常进行弥补，月末进行争星活动，学生在一个月内品尝自己学习成功的喜悦，或向他人学习，每一个月是一个新起点，学生都站在同一个起跑线上。将学生的学习距离缩短，(9、10、11、12、1)五星级作业评定，极大地调动了学生的学习积极性，既看到学习的进步，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。四：抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。五环节的考评主要形式有以下四个：

- 1、自检——管理上，努力体现以人为本的思想。要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。
- 2、互观——由组长牵头，组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。
- 3、校查——A随机查：管理人员进课堂(通知听课、推门听课、跟踪听课)，听课、看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等一条龙式的检查。B集中查：每月对不同年级、不同常规项目集中抽查。

坚持每月一次的大教研组活动，矫正疏漏，抛砖引玉，反馈考核情况，并将常规五环节量化在校园网，增大考核透明度，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。

全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清，并跟踪五名好差生进行调查。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面体现，分了分数与代数、空间与图形、实践与综合、统计与概率四个领域来命题，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，在11月12日进行了期中质量检测，全校学生全都参加，及格率为97%，优秀率为78%。真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，并对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

与此同时，我们统筹安排学生在校一日活动，课外兴趣活动有组织、有计划，时间、内容、老师、场地均得到落实，各兴趣活动期中组织汇报表示，12月底结合迎新组织展示。学生在多样的兴趣活动中不仅巩固、运用了所学的知识，也为今后构建新的知识结构，提高实践、应用能力，具备创新精神打下了基础，真正做到第一课堂打基础，第二课堂发展特长。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

招生顾问线下工作总结18

(一) 分析形势，合理确定今年的招生目标

1.做好生源调查工作。我们通过泰兴市招生办公室了解今年我市高中阶段的招生计划，在中考之前我们又积极配合泰兴市教育局职社科的领导到各初中校实地调查，了解今年应届初中毕业生的实际人数，为我校制定各类招生计划提供科学依据。同时，积极主动向市内外同类学校进行招生专题考察调研，学习他们成功的做法和好的策略，并以合理吸收。

2.合理制定招生目标。今年我市的初中毕业生仅为8660人左右，普通高中招生计划达5200人左右。根据这一客观情况，我们在制定今年的招生计划时做了适当的调整，计划数从去年的250人降低到220人。

3.调整各专业的招生计划数。根据地方经济发展和产业结构状况，结合我校前几年的招生情况，适当减少了应用化工技术、数控技术专业的计划数，适当增加了机电一体化技术和会计专业的计划数。

4.面对今年普通高中招生政策的调整，我校及时调整相关专业的招生计划和分数线，时刻保持与市招办和联院领导的联系，争取有利的招生政策。

（二）加强领导，招生工作人人有责

1.成立领导小组

学校领导高度重视招生工作，将招生工作视为学校事业发展的生命线来抓。学校多次召开校长办公会、校务会、全体教职工大会，专题研讨招生工作，并建立健全专门的招生领导小组和工作机构组织：

（1）领导小组：

组长：潘

副组长：丁、刘、何

成员：各系部和职能科室负责人

（2）工作小组：

组长：刘

副组长：吕

成员：叶、王、叶、黄x、王、朱x

2.全员参与，人人有责

学校招生，人人有责。我校多次召开中层干部会议和全体教职工会议，广泛宣传今年我校的招生计划专业结构以及招生政策。为最大限度地完成今年的计划，充分调动广大教职工的积极性、主动性，学校要求全员关心招生、全员参与招生，并完善了相关的考核机制。首先是对蹲点到各初中校的工作人员进行考核，其下乡蹲点招生的工作人员给予特殊的补贴和奖励。对参加招生的中层干部、教职工都有一定的奖励。

（三）广泛宣传，提高招生工作的透明度

1.充分利用每年一度的职教宣传周，广泛宣传学校的办学特色、办学条件、办学成果。让社会各界充分了解、肯定学校的办学业绩。

2.选派专门人员在考生填报志愿期间和考生回校日的时间，现场解释，面对面宣传。

3.利用“微信群、qq群”进行宣传。

4.利用泰州市教育局印刷的《泰州招生报考指南》进行宣传。

5.制作专题宣传片，刻录成光盘，在有线电视台和乡镇初中校宣传、追踪报道。

6.编制《考生必读》、《招生简章》等精美宣传手册。

（四）积极争取地方政府和教育行政主管部门的大力支持。

今年，我市专门制定和完善了职业学校招生政策，加大了对各初中校的年终绩效考核的份额，并对初中校及初三班主任进行专项考核和奖励。在人力、物力、监督和维护招生市场秩序上，给予全力支持和帮助，充分调动各初中校

配合我校招生工作的积极性。

(五) 调整办学思路，控制我校对口单招专业的录取分数线，强行控制单招生源、有计划的增加五年制高职的生源。

(六) 严守招生纪律，全力保障招生公平。

学校与招生工作人员签订《工作责任书》，发现违反规定的情况，学校必定追究当事人的责任，确保“阳光”招生、“诚信”招生。严禁虚假宣传、误导、蒙骗考生，严禁各类“贿招”行为。

招生顾问线下工作总结19

二、乐感培养是基础和关键

钢琴的演奏是听觉的专注、敏感，十个手指各自独立前提下的积极活动；这种双手不同动作及全身多种器官的配合运用，必须遵循有规律的、科学的、恒久性的训练，努力地去理解音乐、表现音乐，才能掌握钢琴的演奏技艺。

首先，乐感对于学习钢琴的学生来说是很重要的。那么，怎样培养和发展孩子的乐感？

在练习乐曲、音阶和练习曲的时候可以加入适当的表情。如音阶，用有力的断奏来表达一种威严、愤怒；用较慢的连奏来表示一种忧伤；用快速轻巧的指头弹奏来表示欢快随心所欲的情绪等等。这些都是训练孩子带着表情进行弹奏，展示自己表现才能的好办法；对练习曲和乐曲中的表情记号或力度记号做夸张性的弹奏和练习。正如李昕老师所讲的，比如说教授汤谱森《火车》一课，可以很形象的先告知孩子火车跑的声音，引起他的兴趣后，告诉他全音符、二分音符、四分音符的长短，然后火车是怎样由慢到快跑起来的，加入形象的说明孩子会对这一课很感兴趣，接下来就是如何弹奏了。

一般来说，再简单的乐曲或者练习曲，都有可能进行对比，至于对比是力度上，还是在音色或者情绪上，可以请教师来进行要求；多听、多看、不放过任何表演的机会。要鼓励孩子在适当的场合进行表演，这样可以使孩子得到更好的锻炼，自信心会得到一定的提高。如教师示范、观摩音乐会、听音响资料等方式。通过音乐拨动学生的心弦，丰富学生的审美感知，得到美的享受，丰富自身情感。通过各种音响和“通感”作用引发学生的情感，使学生全身心地融于音乐作品中，直接强化学生的钢琴学习行为，从而达到良好的教学效果。

三、科学的方法提高学习的效率

1、正误比较法。教师在正确示范的同时，还可以适时地选择典型的错误弹奏进行演示，目的在于让学生通过眼看、耳听、心想、脑记，对正确的弹奏与错误的弹奏进行比较，以提高学生的鉴别力和感知力。

2、衔接法。是遵循节奏的韵律，将几个局部的弹奏技巧连接起来，形成一条整体的、有机的、连贯的最佳弹奏状态。衔接法主要解决音与音、句与句、段与段之间的相互连接。把前一小节最后一个音与后一小节第一个音按拍子连续弹奏、反复练习，是提高整条曲子弹奏质量的有效方法。不少学生弹奏由各自反复的两段组成的乐曲时，都处理的太随意，不是衔接过紧，显得仓促，就是停顿过大，失去整体感。所以衔接法的正确运用可以避免弹奏中一些不该出现的错误发生。

3、音乐练习法。在第二阶段，切不可忽视音乐练习的方法。通过听所学曲子的旋律，有助于培养学生的节奏感和音乐感，还能激发学生内在情感的发现。教学过程首先要求学生听几遍所学乐曲，使学生心中有歌，然后采用相应的触键方法，结合弹奏练习，也就是把如歌的旋律从心中转移到手指上。

4、兴趣法。钢琴弹奏即是以钢琴的音乐美为核心，以全身多种器官和肢体的协调配合、手指的独立运用为基础。由于钢琴音域宽广，和声效果丰富，共鸣体大，所以又是最理想的多声乐器；因此在学生弹奏钢琴之前，应向学生讲述钢琴弹奏的价值、作用极其特殊魅力。

5、示范、讲解法。是在钢琴教学中被普遍采用的有效方法之一。特别是在初学阶段更显重要，准确的示范弹奏，使学生对新乐曲或练习曲的性质、风格、技术类型和特点有一个初步的印象：优美的旋律、娴熟的技术，技巧还能提高学生兴趣。所以在此阶段中，教师应先作详细的准确的弹奏，然后再讲解弹奏要领，指出重点的技术困难之处，教给学生怎样克服技术困难的具体方法，最后根据旋律调式调性的转换和所表现的不同风格特点进行讲解，并选

用适当的力度、速度做出示范，进行讲解。其顺序按左右手分别进行。使学生对所学乐曲、练习曲弹奏的技术、技巧有一个非常清楚的概念。

6、模仿法。钢琴的教与学实际上就是一种技术与技巧的模仿和掌握。所以在钢琴教学中，对于一些基础性的或较难掌握的弹奏技术，我会采用示范的形式与学生共同练习，这种教法可以使学生在肢体协调弹奏和较难掌握的技术方面建立起正确的感觉。这种既实际又直观的教学方法可以使学生在该阶段少走或不走弯路，准确的掌握弹奏技术技巧。

7、分解法与完整法。根据乐曲或练习曲的特点，教学生学会分手、分句、分段、分声部练习，学会把乐曲或练习曲中的难点抽出来单练，这样把乐曲或练习曲进行分解进行一个局部的单独联系，或是在已弹好整体的前提下，对特殊技术难点集中力量，单独攻破；或对某一乐曲弹奏上进行精雕细刻；或对某一和声关系的细微变化、不同声部力度布局上的适当控制等耐心地分解练习等等。这样做既可以为合手练习铺平道路，还大大缩短了整首乐曲的练习时间，达到了事半功倍的效果。所以说这种方法在提高弹奏质量阶段是最有效的教法。

以上是我自己这些年来对钢琴教学的一些浅谈。对于钢琴教学来讲，我还需要在日后的工作和学习中不断的提高。选择钢琴教学是我一生的追求，希望通过“专业的、快乐的教学方法”使每个孩子的音乐路越走越远。钢琴教学并不困难，但是要教好自己的学生，这是需要我长时间不断的努力的，我坚信在以后的道路上，我可以做的更好，我相信以后我可以取得更大的成功！

招生顾问线下工作总结20

时光流逝，岁月如梭。转眼间又到了辞旧迎新的日子，一个学年即将过去，回顾过去的一个学年，我听从学校领导的指挥、服从学校领导的工作安排。能根据学校领导的工作安排认真做好各项工作，现就一学年来的体育教学工作，述职如下：

一、思想政治方面：

作为一名老师，特别是一名体育教师，我首先在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发