

# 幼儿园体育游戏公开课活动总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/104988.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

幼儿园体育游戏公开课活动总结【集锦5篇】

总结是我们对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，因此我们在活动结束后需要回头归纳，写一份活动总结了。你所见过的幼儿园体育活动总结应该是什么样的？

## 幼儿园体育游戏公开课活动总结（精选篇1）

学前教育专家指出：幼儿阶段正处在人体形态、机能的最初生长发育阶段，为使幼儿更健康地生长发育，并为未来的健康发展奠定良好而坚实的基础，此时不仅需要为他们提供良好的饮食和卫生保健，还需要积极地开展以身体锻炼为手段的各种体育活动。多项体育科学研究表明：科学合理的体育活动不仅能有效地增进幼儿身心的健康发展，而且为幼儿终身的健康打下良好的基础。作为农村幼儿园，虽然留守的幼儿较多，但是随着家长们对幼儿教育的重视，幼儿监护者的年龄呈年轻化趋势，在农村幼儿园开展亲子体育游戏活动虽然有一定的局限性，但是也是可以不断探索的。

### 一、培训引导变观念

幼儿园的工作想要获得家长的支持，必须让家长转变固有的陈旧观念。在农村幼儿园，家长更多关注的是孩子在园的生活情况，对于体育运动，因为缺乏相关的体育知识，并不引起重视。针对这种情况，我们要在幼儿园开展亲子体育活动必须要让家长转变观念。首先各班通过班级QQ群、微信群进行亲子体育游戏活动重要性的知识培训，从年轻的父母入手，转变他们的观念，让他们将学校的想法做法传达给在家留守的老人，获得老人们的认可。幼儿园再结合家长会，在家长会上利用专门的板块，单独进行亲子体育游戏活动重要性的集中培训讲解，可以根据指南的建议，让幼儿体育活动不少于1小时；幼儿平衡机能的发展；通过锻炼增强幼儿生活环境变化的能力；幼儿平衡能力、动作协调、力量等方面引导家长确立“健康第一”的观念，接着从亲子体育活动游戏对幼儿身心发展的促进作用和家庭成员间良好感情基础的建立等方面进行培训，在培训中让家长转变原有的对幼儿体育活动不重视，对参与亲子体育游戏活动无所谓的态度，通过培训让家长们充分认识到开展亲子体育游戏活动的重要意义和价值。

### 二、集中开展显乐趣

观念的转变是开展亲子体育游戏活动的前提，必须要让家长们亲身感受到幼儿园亲子体育游戏的

乐趣，才能为活动的持续开展提供源动力。我园利用家长半日开放活动，共同体验亲子体育游戏的乐趣。在半日开放活动中，家长们除了能了解幼儿在园的生活、学习的情况外，最重要的就是参与教师创编的亲子体育游戏活动，让家长 and 幼儿共同体验如何在游戏中锻炼身体，如何在游戏中感受乐趣。如小班给家长化妆：老师用即时贴剪成眉毛和红脸蛋发给每个小朋友，家长在两米开外站成一排，幼儿跑步到自己家长的跟前，家长撕掉胶纸递给孩子，孩子给家长贴眉毛、红脸蛋，游戏可反过来进行，幼儿不动，家长跑过来将自己身上的眉毛、红脸蛋又贴到孩子身上，如此反复，趣味无穷。在亲子运动会上，大班开展穿大鞋比赛，家长与小朋友10米相对而站，首先，小朋友从对面跑到家长的身前，脱下家长的鞋子，然后穿着家长的鞋跑过去再跑回家长身边。在半日活动和运动会中，我们都可以根据幼儿园的场地情况和本班家长的年龄情况设计亲子体育游戏，作为农村幼儿园只是在游戏的强度上，考虑到老年人较多，强度一定要适宜，这样才能真正激发家长的参与，才能由衷地获得家长的认同。

### 三、家里体验促发展

随着社会的发展，人们越来越重视教育，幼儿教育作为孩子走进校园的第一站，在农村也受到许多家长的重视。作为幼儿园，我们要为家长的教育搭建平台，亲子体育游戏活动以亲情为根基，是一种横向的、对等的玩伴关系，亲子体育游戏活动其情感性和教育性的两个特点，高度概括了亲子体育游戏活动的价值。幼儿园在搭建平台时，首先应该发挥家长的主观能动性，鼓励家长自己收集亲子体育游戏活动的内容，可以是来自网络，也可以是自己童年时玩过的游戏，在班级群里交流、共享。其次，老师利用班级群，自己在家示范录制几种亲子游戏，如：猴子摘桃，幼儿悬挂在家长的脖子上，练习了幼儿四肢的力量；抬轿子，宝宝躺在床单上，父母各拽住两角使宝宝犹如乘坐轿子荡来荡去，目的是发展幼儿的平衡力；小蚂蚁搬家，全家扮演小蚂蚁，用家里的物品作为道具，在床上围成一圈，幼儿背着东西，爬到相邻的那只“蚂蚁”旁，然后将背上的东西交个那只“蚂蚁”，这样进行循环接力，锻炼宝宝的爬行能力。这些亲子游戏，以趣味性，游戏性为主，而且为家长提供了和自己的孩子一起玩的机会，使亲子关系更加融洽，亲子体育游戏活动的价值得到真正彰显！总之，学前期是幼儿运动能力发展的关键期，运动与游戏相结合可以更好地促进幼儿运动能力的发展。亲子体育游戏活动不仅可以促进儿童运动能力的发展，而且对儿童的心理发展方面具有极其重要的价值。作为农村幼儿园，在硬件设施、家园联系等方面受到诸多影响，但是作为幼儿教育工作者，我们一定要有一种情怀，一种努力为幼儿发展奠定良好基础的情怀，就让我们将体育游戏和亲子游戏相互促进结合，并且对亲子体育游戏活动进行合适的指导，这样才能为实现家园共育尽绵薄之力！

## 幼儿园体育游戏公开课活动总结（精选篇2）

活动背景：

幼儿园要开展评优课活动，正冥思苦想之际，看见我女儿玩靠垫玩的不亦乐乎，一个想法就从脑海里一闪。《纲要》的精神，即让幼儿的学习游戏化、生活化，在游戏中学习，在生活中学习。教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，为幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓宽幼儿的经验和视野。本次活动以小班幼儿最最喜欢的动画形象“米奇”为主线贯穿始终，符合幼儿的兴趣需要。活动中所用的材料靠垫是家家都有的，幼儿对此非常熟悉。活动将靠垫与孩子们喜欢的动画形象相结合，对幼儿来说，既熟悉，又新奇；而对老师而言，既符合其现实水平，又有一定的挑战性。

活动目标：

- 1、探索靠垫的不同玩法。
- 2、能用爬、走等动作在靠垫上行进，发展身体协调性。
- 3、在游戏中体验靠垫带来的乐趣。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 5、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、场地：黄色地垫 绿色地垫（小河） 一大堆靠垫（小山） 米奇妙妙屋。
- 2、材料：靠垫若干、奖品棒棒糖。
- 3、音乐《米奇妙妙屋音乐》。

活动过程：

（一）靠垫舞。

- 1、老师和小朋友进场。

师："今天米奇要送给宝宝们一个礼物，我们去看一看吧。"带领幼儿进场。

- 2、米奇："嗨，大家好，我是米奇，这是我送给你们的礼物，想看看是什么吗？"

幼儿集体："想！"幼儿选靠垫。

师："宝宝们想不想去米奇妙妙屋？"

师："想让妙妙屋出现，要念奇妙的咒语；

幼儿集体念："密斯嘎、木斯嘎、米老鼠。"再来一遍，"密斯嘎、木斯嘎、米老鼠。"

- 3、米奇妙妙屋音乐开场舞。

（环节简析：教师的动作到位，精神饱满，带领着大家一起跳一跳，使孩子在活动的开始身体得到热身，米奇妙妙屋开场的音乐，为接下来的活动做好了铺垫。）

过渡：米奇："想来我的妙妙屋要经过3关，你们有信心过关吗？"

（二）过关。

- 1、探索靠垫的玩法。

(1) 米奇：第一关：请大家动脑筋想一想，靠垫可以怎么玩？

教师：米奇让我们玩靠垫呢！宝宝们去找个空地玩一玩吧，看谁的玩法多？

(2) 幼儿自由探索。

(3) 交流玩法。

教师："谁来说说你刚才是怎么玩靠垫的？"

幼儿一："放在地上，头顶在上面翻个跟斗。"

幼儿二："夹在腿中间骑小马。"

幼儿三："顶着走。"

幼儿四："放在背上做小乌龟。"

幼儿五："扔上天，放炮仗。"

(4) 重点练习爬、走。

把靠垫排成一排，幼儿在上面自由的爬、走。

(5) 教师："宝宝们的玩法真多！我们来问问米奇，我们过关了吗？"

米奇：宝宝们真会动脑筋,恭喜你们过关啦！

幼儿集体欢呼："耶！"

(环节简析：教师给孩子充分自由活动的时间和空间，使孩子们能充分的发挥想像，进行体育创新活动，孩子们的想像力丰富。想出了许多不同的玩法，教师引导孩子进行爬、走的重点练习，使孩子们在兴趣中完成了老师的要求，都是幼儿积极主动的进行，没有老师任何强行的指派。)

## 2、过小河

(1) 米奇：第二关："过小河。想一想，可以用什么帮忙来过小河？"

(2) 师："这里有条小河，我们怎么过河呢？"

幼儿一："跳过去。"

幼儿二："搭座桥。"

幼儿三："坐船过去。"

教师："小桥搭好了，现在怎么过桥呢？"幼儿爬过去，走过去。

教师："我们来问一下米奇，我们过关了吗？"

米奇："宝宝们合作通过了小河,恭喜你们过关啦！"

幼儿集体欢呼："耶！"

（环节简析：这关需要孩子们合作搭桥，然后有秩序的在上面爬、走，简单的合作，让幼儿体验了合作的快乐!）

### 3、过小山

(1)米奇："第三关：过小山。"

(2)教师："好高的小山呀！怎么过去呢？"

幼儿一："爬过去。"

幼儿二："爬过去。"

教师："小山高高的，要怎样爬呢？"（爬的时候要排好队、一个一个轮流过，不推挤，先过去的宝宝可以为后面的宝宝加加油！）

（3）幼儿爬山，自由选择过高点的山或者矮点的山。

米奇："你们爬过了高高的小山,真勇敢,恭喜你们过关啦!"

幼儿集体欢呼："耶！"

（环节简析：爬小山让幼儿的情绪达到了高潮，太兴奋了。这里设计不同高度的小山，充分考虑了幼儿的能力差异，保护了他们的自尊心。）

教学反思：

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

## 幼儿园体育游戏公开课活动总结（精选篇3）

游戏目标：

1、喜欢和老师同伴一起做运动游戏。

2、尝试用自己的身体做各种动作，发展协调能力。

游戏准备：

背景音乐

游戏过程：

一、准备活动 身体操

教师：宝宝们，我们请出我们的身体朋友一起来做游戏吧！

儿歌：

请出我的小手摆一摆，请出我的小脚踢一踢，请出我小腰扭一扭，请出我的屁股转一转，请出我的膝盖蹲一蹲，请出我的脑袋点一点，请我的身体动起来。

二、游戏 钻洞洞

教师：看看，今天，有家客人来我们小一班来做客！

请出皮球一家，并让孩子们向皮球一家问好。

1、做个小洞洞，让球宝宝钻过去。

鼓励孩子用手臂做洞洞，做各种各样的洞洞，并能让老师手中的球穿过。

2、用脚做洞洞，让球妈妈钻过去、

鼓励孩子用小脚做与别人不同的洞洞。（孩子们把小脚张开，有的脚一前一后，有的一左右）

3、用脚和身体做个大洞洞，让球爸爸钻过去。

引导孩子尝试用身体做大洞洞，能够让同伴能从这个洞洞中穿过。鼓励孩子借助垫子做与别人不同的洞洞，充分活动自己身体的各个部位。

三、结束活动 身体操

儿歌：谢谢我的小手挥一挥，谢谢我的小脚甩一甩，谢谢我的腰，谢谢我的头，谢谢我的膝盖和屁股，再见！

幼儿园体育游戏公开课活动总结（精选篇4）

幼儿表现：

上学期我班就投放了“小超市”区角游戏资料，创设游戏的最终目的为让孩子们在游戏中既能够根据物品的类型进行分类摆放，又能够进行相互之间的主角交往。但在对游戏过程的观察中我们发现孩子存在着几种现象：

1、学期初我们发现幼儿物品的摆放漫无目的，随意的摆放，虽然投放只有（水果、蔬菜）两种货物，但幼儿在摆放时并不会根据货物的类型进行分类摆放，于是我们在货筐里贴上了货物的图片，让幼儿能够有目的的进行一一对应的摆放。经过观察我们又发现让幼儿单单根据图片进行摆放，好像对于部分幼儿并没有难度，很快就能把所有的货物都分完。

2、娃娃家的幼儿喜欢到超市购物，并会买回一大筐的食物，教师试问：这是什么？买回去干什么？幼儿都回答不出。于是，我们创设了买菜购物单，让幼儿手持购物单去购物，让幼儿购物成为有目的性的行为。但观察后我们又发现了新的状况：娃娃家的幼儿一向热衷于买菜，一会儿出来买一次，一会儿又来一次，虽然在买菜的过程中幼儿语言进行了交往，也透过交往使幼儿明白了这些物品的名称，初步建立了目标意识。但买回家的菜一大堆，孩子并不会去烧成一桌的菜，而只会堆放在一边。

现场指导：

根据幼儿的表现适时调整材料及给与幼儿进一步的指导

反思与调整：

当我观察了幼儿活动的过程，我认为就应根据幼儿的认知潜力和情感需求，设计适合不同层次的游戏场景，使幼儿在游戏中学习上或起到用心的推波助澜的作用。

调整策略如下：

1、原有层次为按筐内图片放入相应的材料，对部分幼儿没有挑战，现增加相应的难度，一种增设货品：荤菜，为幼儿摆放创设障碍；另一种创设摆放图，溶入了数字配对、颜色配对、图片配对的难度，让幼儿挑战更高层次。

2、解决第二种现象：

（1）制定相关游戏规则：引导娃娃家的人员先做些自家的事情，然后等超市营业员摆放好货物后超市开张了，才能够进行购物。

（2）超市内适当摆放真实的货物，购物单进行相应的调整，顾客购物后能够根据买回的菜进行再加工，如：切丝、切块等，把幼儿的兴趣点转换到另一个资料上，从而减少一向买菜的现象。

## 幼儿园体育游戏公开课活动总结（精选篇5）

幼儿园亲子活动的实施离不开家长的支持与合作。在\_\_亲子游开展过程中，家长们在参与中体会到了不止是亲子活动的快乐，更是对幼儿园活动更深层次的理解，从而使他们更乐于参与、支持、配合幼儿园开展各项活动。

通过这个活动，充分发挥了孩子们的动手能力，想象力也得到发展。看得出，孩子们在真真实实的情景中操作、体验，满足了幼儿自我操作的需要。

在本次活动设计过程中，我园始终以本班幼儿的实际水平作为出发点，充分发挥了教师的主导作用和幼儿的主体性让幼儿融入集体生活。在物质上为幼儿做了充分的准备，实实在在的为家长们提供一个与幼儿合作的平台，并很好的促进他们之间的感情，增进了教师、幼儿、家长们之间的亲密关系。因此家长们参加完本活动后还念念不忘，兴趣浓厚，并希望在幼儿园多开展这样丰富多彩的亲子活动。

不足之处：一部分幼儿的动手能力还比较弱，有待进一步加强。幼儿体智能操表演和亲子互动游戏时，场地安排不够合理，使得效果不佳。

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，《纲要》中明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我园家长工作形式多样，亲子活动是其中的一种形式。

今后，幼儿园将多举办一些这样的亲子活动，希望通过亲子活动大大增进家长与孩子、家长与家长、家长与教师、孩子与孩子之间的交流；增进了家庭与幼儿园的密切合作，让家长不仅体会到了亲子活动带给家庭的益处，更是对班级工作热情大大提高，配合更积极、密切。

在孩子、家长、老师们的欢声笑语中，我们结束了四月份的第四届春季亲子运动会活动。这也是我们小班年级组家长和小朋友第一次参加这样的活动，所以从准备到开展，都进行了积极的准备，从方案的制定和实施，都有每个老师的辛劳。并根据孩子们年龄段的特点制定了比赛项目。我们的宗旨是人人参与，开展各类竞赛性游。

此次比赛的亲子游戏有：“骑大马”“夺红旗”“从头忙到脚”“玩报纸”“踩气球”“乌龟爬”。活动中大家都非常的投入，开心。赛场上的氛围格外热闹，特别在亲子游戏时，平时，难得在爸爸背上撒娇的小皇帝，今天，趴在爸爸的背上，小宝贝们开心的裂开了嘴。还有“从头忙到脚”和“玩报纸”，忙得团团转，看得出和孩子玩的时间不多。可看那爸爸、妈妈的认真劲，我也忍不住为他们加油。小运动员们个个精神十足，都有一副夺冠的架势。老师们也明确了分工，有的担任主持人介绍规则发布口令，有的管理班级次序等等。孩子们首次接触这样的活动显得格外兴奋，还再加上许多热心家长的观战显得格外“热闹”。

活动结束后，我静下心来思考，从今天的运动会里也有许多感悟，要组织好幼儿运动会，也有许多讲究。一个运动会的成功还跟各位工作人员的配合和尽责是分不开的，由于运动会上需要裁判员、主持持、安全和秩序管理者等多种分工，再加上孩子们遇到这样的活动会格外兴奋，更需要很好的组织，因此合理的分工合作显得尤为重要。我想在下次的活动之前，年级组要列出需要安排的工作和较为详细的分工，保证各个环节都有责任人，提高活动的质量，如果碰到人手不够还可以邀请班级家委会承担裁判、安全管理者等工作，也发挥家长参与幼儿园活动的积极性。

在活动中的安全尤为重要的，这次活动中有两名孩子受了点小伤，作为老师我们老师也在深深的反省，我们的规则没有让向家长将讲述清楚。下次活动我们会将每一个游戏规则用书面的形式让家长呈现，知道其中的安全规则。另外，活动中我们老师们应该始终以饱满的情绪和积极鼓励的态度，对待每一个参与活动的孩子，调动孩子们为场上选手积极鼓劲儿和加油，让每个孩子都能体会到参与体育活动的乐趣，感受被关注、被鼓励的良好团队氛围。



在家长的反馈中，他们也希望我们园里也会多多开展这样的活动，来促进家园关系和亲子互动，希望家长们也多多参与到我们的活动当中来，让孩子们感受爸爸、妈妈与平常不同的一面。也可以弥补因为平常工作忙，而忽略了孩子的沟通和互动哦！总之，这次活动还是画上了一个圆满的句号。

秋天到了，到处是飘落的秋叶。红的，黄的，黄中带绿的，丰富多样的树叶给孩子提供了探索、发现、表达的广阔空间。在这个《\_\_》的主题里秋天的树叶不仅发展了他们的智慧，更激发了他们热爱大自然、热爱生活的美好情感。在小班《\_\_》的主题活动中，我们请家长朋友和幼儿一同去收集各类落叶，并且让家长朋友与幼儿一起收藏树叶，还利用周末让家长朋友和幼儿一起完成落叶拼贴画。在活动中，每位家长的创意都不同，有的制作了“金孔雀”图，有的制作了“小鱼和小乌龟”图，还有的制作了“小鸟”图等作品，家长和幼儿的创意出乎我们的想象，我们把作品布置在《\_\_》的墙面上，孩子们围在一起观看交流，常常会听到孩子们自豪的介绍自己的树叶拼贴画，兴趣浓厚的不得了。

在开展这个主题之前，在区域活动中我也投放了很多收集的落叶，但是孩子们的兴趣并不是很高，很少有人问津。通过这次活动让家长共同参与以后，孩子们知道了原来落叶可以变成那么多有趣的东西，并从家长那里学会了一些制作的技能。孩子们对这些活动有了一定的兴趣，在后来的区域活动中孩子们参与的次数多了，很多孩子自己也都都能贴贴、剪剪、说说，发挥想象，出现了很多的独立作品，动手能力有了一定的提高。

通过这次活动，让孩子们感受到了秋天是美丽多彩的，是许多植物发生变化的季节，从而对自然界更感兴趣了。让我也更深刻的明白了，主题活动的成功还需要有家长的参与，家长的加入让主题活动中的孩子更有积极性，更有参与性，让每位幼儿都积极的参与到活动中来，达到较好的效果。为了让孩子学得更好，怎样让孩子兴趣更高，这是我将未来主题活动中思考的方向。

圣经中有这么一句话：“施者比受者更有福。”我想把我们的班的宝宝都培养成施者，让他们成为有福的人。利用生活中的各个环节点点滴滴的教育宝宝，例如：每次宝宝穿了新的衣服鞋子来园后，总喜欢给老师、阿姨看一看，我借助这个机会问宝宝：“这是谁买的啊？”宝宝回答：“妈妈或者奶奶等。”我就会告诉宝宝，那你有没有谢谢妈妈呢？让宝宝回家后说“谢谢！”几次以后宝宝会主动的和我说，“这是妈妈给我买的衣服，我谢谢妈妈了。”我认为这既是礼貌教育的一种也是感恩的表达方式。我们这次活动中让宝宝在家帮助长辈做一些力所能及的事情，也就是要宝宝把对长辈的爱表达在

平常的生活中，从生活中的小事做起。通过实践证明大部分宝宝都能做的很好！

在以上的基础上，我们小班组利用这次“感恩节”，进一步让宝宝把对长辈的爱，大胆地表达出来。整个舞台节目在各位老师和宝宝共同的努力下，精彩的呈现给家长，让每位家长看到宝宝出彩的一刻。中间的几个游戏也很有意义。进一步让幼儿学会感恩，拉近了亲子之间的情感。不足之处：

- 1、家长和宝宝的座位还是需要宽松一些，这样便于家长行走和老师 and 家长的沟通。
- 2、宝宝展示的机会可以多一些，可以展示一些平时教育活动中的歌曲儿歌等。家长好不容易来一次，只能看见宝宝一次闪亮登场，有些不够。
- 3、互动环节可以让部分家长到上来展示：如唱“让爱住我家”时，可以事先让一个家庭做好

准备。到时带动其他的家长一起唱。

总之我相信在我们各位老师共同努力下，我们的活动会越来越精彩的。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发