

校园读书活动总结模板

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/104961.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

校园读书活动总结模板【7篇】

总结就是让我们正确认识以往学习和工作中的优缺点，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。下面是小编给大家整理的校园读书活动总结模板，仅供参考希望能够帮助到大家。

校园读书活动总结模板篇1

为深入贯彻学校“世界读书日”期间，图书馆联合宣传部、研究生院、学生处、校团委等单位举办“世界读书日活动周”系列活动，举行了闭幕式暨颁奖仪式。饶敏副校长出席并讲话，图书馆、校团委、宣传部、学生处、研究生院等部门领导及学生读者60余人参加了闭幕式活动。为期两周的“世界读书日活动周”落下了帷幕，各项活动情况总结如下：

1、年度“学院阅读之星”评选

为加强学风建设，培养学生“多读书、读好书”的良好学习风气，鼓励同学们充分利用图书馆的资源，我们从全年借阅册数超过120册的学生中筛选出各学院本科、硕士、博士借阅册数分别为第一名的读者入选学院读者之星，共22人入选。其中有2名博士、11名硕士和9名本科生，第一名林美强同学去年1年借了550册书，成为名副其实的“阅读之星”。我们还把这些“阅读明星”的简介、读书感言和推荐书目及理由等做成了展板在馆内展示，形成示范，引导阅读，改善读书风气。

2、举办“经典月读”讲座

“经典月读”讲座是本学期图书馆和宣传部/文化素质教育办公室联合开设的一个新讲座品牌，被称为“文化素质教育小讲堂”。讲座以“读经典名著、与智者对话、究永恒之理、成健全之人”为宗旨，以专题的方式引导学生阅读古今中外的经典名著，开拓视野，健全人格。每学期一个主题，每月一讲。

3、读书分享会

本次书虫读书分享会由我馆“书虫志愿者服务队”和“暨南经典诵读会”两个学生组织共同举办，分享主题与“经典月读”接下来的讲座相呼应，从经典典籍《论语》出发，由四位分享人分别从君子与修身、仁礼法、“和”管理思想与《论语》实践四个分主题进行讨论。20多名同学以书

会友，围绕着《论语》讨论三个多小时，仍意犹未尽。

为唤起大学生阅读意识、发现阅读兴趣，我们特在“世界读书日期间”制作了专题书目，以“大学生如何阅读”为主题，从什么是阅读、阅读的乐趣、阅读的选择与方法、阅读计划与终生阅读、大学生读什么等五个部分向同学们推荐近百本图书馆馆藏，培养大学生良好的阅读习惯、学会选择阅读，树立终生阅读计划。

校园读书活动总结模板篇2

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园读书活动总结如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每学期至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每学期不少于20_字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能。

二、学生读书活动

1、营造书香环境

(1)拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2)学校的橱窗经常展示学生优秀的日记;推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间。实行“三读”(晨诵、午读、暮省)，设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流

(1)七年级的读书笔记以摘抄为主，八、九年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2)学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自我管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每月开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词。

(3)学校在本学期进行了以下读书活动：举办了经典诗文背诵比赛;师生同读活动。每个班级定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、读书论坛.....

三、活动成果

读书成果的检测不是短时间内就能看到成效的，需要在时间上有所保证，最重要的是要坚持下去，要养成习惯。为了让读书的时间专时专用，每天都有一位校领导巡视检查，现在，师生都已养成了良好的习惯，每天的早读、午读、晚读从每个教室里都会传出诵读古诗文的声音。读书活动在我校有了一个良好的开端。

为了激发读书兴趣，让各班之间互相学习，我校就每项内容进行了阶段性检测，每次都由各负责老师全体参与评价，通过逐班验收评价，从中发现别人的一些好的做法，达到改进和提高的目的。期中考试前，对美文诵读和古诗文诵读进行了检测和量化打分，期中考试后，专门对课外阅读进行检测，为了培养和激发同学们的课外阅读兴趣，提高他们的阅读品味，检测书面形式检测，每班就同读一本书的内容写出自己的读书收获，从交上来的作品内容上看，同学们的阅读能力和写作能力有了明显提高，把我校的读书活动推向深入。

总之，读中外经典，师生共成长，让阅读成为习惯是我们的不懈追求，通过开展读书活动，书籍成了学生的重要伙伴，中外名著走进了学生的日常生活，良好的读书习惯正在形成，读书活动的成效正日益显现，但是，读书活动毕竟刚刚起步，还有待规范，措施还有待加强。今后，我校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

校园读书活动总结模板篇3

问渠哪得清如许，为有源头活水来张庄完小四年级吴学琴为营造班级爱读书、读好书的良好学习氛围，提高全班学生的阅读理解能力，建设学习型的先进班集体，我班开展了主题为“知识就是力量”的读书活动，以下是我班开展这次读书活动的总结。

一、基本做法

为保证读书活动取得明显效果，我们对活动认真设计，科学策划，具体落实。期初，每个人根据自己学习要求和兴趣爱好，明确各自所读书目，汇总制定了全班读书学习计划;平时，要求学生充分利用有效时间认真读书，小组长负责对大家读书进展情况加以督促和检查;每周五的十分钟队会活动，组织学生进行读书心得交流，每人用二至三分钟左右的时间汇报自己近阶段的读书收获和体会，让大家共同分享读书的乐趣和喜悦。

二、主要收获

从大家交流的情况来看，读书活动取得了积极的效果。大部分学生能根据学校要求及班级制定的读书计划进行了选择性阅读。

——有学生谈到，读课外书对自己帮助很大。读课外书能丰富课外生活，提高自己的写作能力。

——有学生认为，看了课外书使他了解了很多知识，懂得了很多道理，学到了很多为人处事的好方法。

——有同学在阅读《鲁滨逊漂流记》后，感受比较深，她说：我们从小就要爱学习，有志气，在遇到困难时要挺身而出，失败时也不能气馁，要不断探索。只有经历了种种困难、又在不断探索的人，只有凭着智慧、又不懈努力的人，才能像鲁滨逊一样做出普通人难以做到的事情。我们现在还处在人生的学习阶段，还没有能力取得像鲁滨逊那样的成就。我们能做到的是像鲁滨逊那样刻苦学习，勇于探索。只有现在掌握了丰富的知识，长大了才能为国家效力。

三、几点体会

这次读书活动，营造了浓厚的读书氛围，活跃了紧张的学习气氛，大家都觉得收获很多，体会也很深。

一是大家普遍感到“开卷有益”。大家觉得，人的知识主要还是从书本中得来的，平时读书没有制约，往往少有目的，比较随意，比较盲目，学习效果也不怎么样，今年采用这种读书方式，有目的，有检查，这对大家很有促进。

二是大家逐步养成读书的习惯。通过有组织的读书活动，大家觉得还是读书有意思，培养了读书的兴趣，养成了读书的习惯。不论是为“嗜好”读书，还是为“学习”读书，都会给人带来乐趣，成为一种良好的生活方式，使人受用终生。

三是大家分享了每位同学的学习成果。两个人交换思想，每个人就有了两个思想。开展读书心得交流，大家都从他人那里获得学习收获和体会，大大拓展了学习效用，使得学习收获取得最大化。

四是大家表现了积极的参与热情。组织大家学习，每个人都很重视，平时学习再忙，还是抽出空来看看书、读读报，不断充实自己的课外知识，开阔自己的眼界，多方面、多渠道开展学习，向成为学习型个人的目标迈进了一大步。

当然，我们这次活动还有不足的地方，从设计和组织来说，还是初步的，刚刚起步；对活动本身，有学生认识比较深刻，有学生还不够深刻；读书交流的表现也不是很平衡，有同学不仅平时读书认真，而且交流准备也很充分，撰写了发言提纲，有同学则有任务观念，表现出比较被动的态度，为了任务而读书。今后，我们将继续开展主题读书活动，进一步规范读书活动的组织，培养大家良好的读书习惯，营造浓厚的学习氛围，通过培养学习型个人，建设学习型的先进班集体，为争创“书香班级”而努力。

校园读书活动总结模板篇4

这次校园读书节活动从5月2日布置到6月1日结束，历时一个月。活动开展得真可谓是轰轰烈烈，各班级的准备是非常用心的，师生的参与是积极的，活动的效果是精彩的，活动中都潜移默化地注重培养了学生们积极参与、认真阅读、用心感受、互动交流的良好读书习惯。应该说通过搭建这个读书交流的平台达到了让每一个学生都“想读书、会读书、爱读书”，“读好书，读好书，好读书”“快乐读书，健康成长”的预期活动目的。主要从三个方面总结：

一、领导重视，老师支持，确保读书交流活动顺利进行。

- 1、5月2日举行了隆重的开幕式。通过校长的讲话，让学生了解了校史，明确了读书节的意义，为活动的有效开展起到了抛砖引玉的重要作用。
- 2、学校领导分成六组，校长、副校长全程调控并深入班级参加活动，副校级领导和各位主任分别负责各年级评比，做到了检查细致，记录详实，总结全面，评比公正。
- 3、各班级都让学生记了读书笔记，各班级都建立了“好书交换站”，完善了班级图书角建设，图书种类繁多。“图书漂流活动”多个班级达到了“看百本”中的100册以上的书数目要求，“看”还要在后续的“图书漂流”活动中不断落实。

二、班级学生读书交流活动标新立异，各具特色。

从各领导深入班级参与活动的总结来看，主要体现二点：

- 1、每个班级都能围绕学校总主题自拟符合班级活动内容的题目，做到了题目与活动内容的相统一。板面设计美观大方，凸显活动内容。
- 2、在学生的读书交流汇报中，突出体现了“读书，感悟，交流”的活动形式。每个班级都在展示，呈现出百花齐放，百花争艳的活动效果。

效果一：亮点突出，匠心独运。

召开的主题是“读书伴我成长”，通过《诵中华经典》，“读书笔记展示会”，“美文朗诵会”，读成语，谚语接龙，读书感受，讲故事说体会，把古诗分成“春夏秋冬”背诵，让学生知道书籍是人类的好朋友，每个人都离不开它。采取“读书抢答赛”的形式，让学生在互相交流读书方法中掌握读书小窍门，达到了学习方法共享的目的。《诵中华经典》的主题活动紧紧围绕《三字经》《弟子规》古诗词背诵等活动进行汇报。还有学生古诗的积累量很大，并能有韵味背诵，看出老师在平时下了很大的功夫去进行训练和指导。在班级的板报上都有“读书伴我成长”的专栏，从中可以看出老师把读书活动做到了常抓不懈，细致有效。四年级的读书活动是围绕有关“春”的好词佳句诵读展开，背诵“春”字的成语及有关“春”字的名言名句，交流自己根据老师按季节布置写的“春”日记，并且能根据活动设计的内容不同，配上了钢琴曲及古筝曲，带领孩子们进入美的意境，享受读书给大家带来的美的感受。老师的用心，学生就会有收获。学生突出的亮点之一是诗词诵读非常精彩，每个学生读得有韵味，有感情，看出平时教师对学生的朗读指导非常到位；之二是通过这次读书课汇报既展示汇报了前一个阶段学生的读书收获，又表彰了先进，同时也向同学们进行了好书推荐，明确了下一次的读书汇报的任务。《谁是西游通》汇报了读《西游记》的感受，通过说说西游的各路神魔，评价西游里的人物，讲西游里的精彩故事，自

己创编故事等调动了学生读名著的兴趣，也看出班主任把活动真正落到了实处。读《爱的教育》，通过作者简介、内容概括、精彩故事回放、人物评点、读后分享等环节，引导学生如何读正本书也是非常值得提倡的。老师非常注重平时读中积累，孩子们汇报的面广，量大，有深度。六年级通过故事会形式把故事分成巧嘴讲故事，合作演故事，畅谈读后感，自创小故事四个板块诠释主题“博览群书故事荟萃”。把成语分成成语之最，成语接龙，用成语猜人物，讲成语故事等一系列惟妙惟肖的语言动作来展示活动主题“成语展示汇报会”。活动效果非常好。

五年级的主题是“最是书香能致远”，采用背诵《三字经》《弟子规》，自创诗朗诵进行交流与鉴赏，容量大而精，通过介绍自己读书方法来让大家分享读书快乐。主题是“在书香浸润中成长”，学生读书范围涉及面广，学生真正把书中的内容转化为了自己的思考，从书中获取很多知识。

效果二：活动提高了学生的语文素养。

我们全校举行的读书笔记展示会，让低年级的学生学习高年级的读书笔记的写法，让所有的学生参加“谁的读书笔记最好”的评选。通过活动开展，提高了学生读书的兴趣，记读书笔记的好习惯。让学生有了一个展示自己的机会，学生学习语文的兴趣得到了极大的提高，对我们语文教学有很大的帮助。但极个别的学生语文素养能力还急待提高，我们会继续努力的。

三、建议。

个别班级、班主任对“读书交流活动”落实力度有差异，开展的形式单一，希望在以后的各项活动中注重解读活动要求，能用更加认真的态度诠释自身过硬的业务能力。也倡导我们每一个人把终身学习做为终身不变的追求，能够跟上孩子们日新月异变化成长的今天。虽然读书节的读书活动结束了，但读书是永远的，学生们读书的热情和兴趣的激发以及读书习惯的培养还要继续。我相信，我们只有把读书当做我们每个人一生的必修课，只有你的腹有诗书气自华，只有你的独辟蹊径，你的班级，你的学生，我们的校园才会处处洋溢快乐，飘满书香，才会呈现出与众不同的精彩，我们的人生也因此才会更有质量。

四、评比结果。

《经典诵读会》：(获奖90个)

《读书笔记展览会》：(获奖54个)

《美文诵读会》：(获奖16个)

关于这次读书活动就总结到这里，不知道是否把各位领导检查的情况诠释清楚，如果挂一漏万，请各位领导补充指正。

校园读书活动总结模板篇5

书籍是人类进步阶梯，为进一步激发学生读书热情，活跃校园文化，推动建设学习型校园，学习型班级及学习型家庭，庄河三高中组织开展“读书月”活动，倡导“多读书，读好书，善读书”积极拓展学生课外阅读领域和内容，夯实文化底蕴、陶冶情操，传承中华优秀传统文化，培养和

践行社会主义核心价值观，树立终身学习的观念。结合本校实际，现将“读书月”活动总结如下：

一、加强领导，制定计划。

(1)学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导。

(2)以学生为核心，教师为表率，多角度，全方位推动学习型班级、学习型校园、学习型家庭建设。

二、广泛宣传，营造氛围

利用学校橱窗板报宣传读书活动的意义，发出“读书月”活动倡议。在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。举办庄河三高中“读书月”活动启动仪式，公布“读书月”活动计划，号召师生共同阅读，营造书香校园。通过学校网站向广大学生家长发出倡议，与孩子共同读书，共建书香家庭！

三、精心组织，有序开展

本次“读书月”活动注重将阅读活动与学校教学实际相结合，与学校文化活动相结合，以读书活动促进学生学习，指导学习，提升学生的精神文明素质，促进学生的全面发展。

活动一：开展中华经典诗词诵读活动，利用每天早自习时间，及课前五分钟时间，阅读或背诵一首中华经典诗词，巩固课内知识，提高阅读能力，感悟中华文化精髓。

活动二：邀请学校优秀教师，读书爱好者，开展读书讲座，介绍读书心得，指导《如何有效地读书》帮助提高学生的阅读能力，使学生能够有目的的读书，善读书。

活动三：教师是学生的表率，要用老师的读书去影响学生，用教师的爱好去潜移默化地感染学生，每位老师精读一本书，做好读书笔记，写读后感，教育随笔。并积极参与学校组织的读书交流活动。

活动四：开展读书交流活动，进行“好书推荐”。学生阅读优秀书籍推荐，教师推荐书目，在橱窗内交流展示，拉动读书活动，拓宽阅读范围。

活动五：逐步完善学校图书室，通过学生捐书和自主购买等方式，扩充学校图书室书籍种类、范围，方便广大师生借阅。

活动六：开展读书知识竞赛活动，普及文化知识，弘扬民族精神。

试题以高中课本为依托，以国学常识为主体，引导学生共同学习，互相交流，学以致用，增强了读书学习的积极性、主动性。

活动七：坚持开展假期读一本好书活动，阅读书籍为国学名著或是人物传记，并写读后感，展示学生在读书活动中的感想和收获。倡议学生带动家长共同阅读。

校园读书活动总结模板篇6

读书节活动已经落下帷幕，现就本次活动的实施内容及效果等各方面做以下总结：

本次读书节的主题与口号是“点燃读书激情，共建书香校园”。同学们在校领导、班主任以及语文老师的指导下开展了各式各样的读书活动，同学们与大师对话，与高尚为伍；与伟人碰撞，激励自己前行。校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。我们具体开展的活动有：

一、选定一本好书，细细品读

参考了语文老师的意见以后，每个同学选择了一本对自己有意义的书，由图书管理员从图书馆借阅，或者学生自己去书店购买。要求同学们在读的过程中，做好读书笔记，写下自己的阅读感受。

二、召开主题班会，体会读书的乐趣

在__月12日第七周的主题班会上，我们开展了各种形式的活动，如“谈谈目前为止对你影响的一本书”、“讲一讲你与书之间的故事”，“演一演书中的经典桥段”，“分享你的读书经验”，“讨论读书中应注意哪些习惯”等等。

三、静心读书

我们深知“书是人类进步的阶梯”，是人类的精神食粮，是我们紧张学习时最最惬意的休闲方式。所以我们利用班队课的后15分钟以及写字读报课的时间，让学生潜心阅读。每个学生都十分珍惜。

四、手抄报

读书节期间(4月底)，我们组织班级学生采用各种方式出一份读书小报，最终评选出五份优秀手抄报，参与学校的评奖，参评的学生有：__。手抄报内容丰富，有学生摘录的名言名句，有学生自己写的读书感悟，有精美的绘画，充分发挥了学生们的艺术才能。

五、演讲比赛

结合本校“感恩，理想”的特色，学校组织了以“点燃读书激情，共建书香校园”为主题的演讲比赛。本班的__与__，__与__代表班级参加这次比赛。《人生路漫漫，感谢有你相伴》，《沉浸在书香里的日子》，充分体现了学生对感恩与理想的理解。

六、黑板报

五月中旬，本班板报组的同学群策群力，精心设计了一期以“以书为友、快乐成长”为主题的黑板报，我们将板报的题目命名为《快乐阅读》。高质量的板报又为我班读书节活动增添了一抹亮色，最终让我们赢得了初中组黑板报评比的第一名。

七、将读书进行到底

蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。我们希望通过这一系列的活动，让自己、让学生一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书，不断成长，不断完善自己。读书节活动即将闭幕，但是我相信，我们对读书的热情不会就此减灭，只有站在巨人的肩膀上，我们才能看得更远，走得更远!一生一世，将读书进行到底。

校园读书活动总结模板篇7

为从小培养孩子们的读书兴趣，丰富孩子们课余生活，拓宽了学生的知识视野，开阔了学生的眼界，我班举行了读书综合实践活动。现将本次活动情况作如下总结：

一、规定学生自由阅读的时间

我班要求每位学生首先把家里的好书带到学校来，让他们去读自己感兴趣的书籍并交流书中的精髓，让孩子们在同一片蓝天下呼吸书中清新的空气，激发他们课外阅读的热情，培养他们课外阅读的能力。加强小学生课外阅读，必须保证学生有自由阅读的时间。启动“每日读书不少于一小时”工程，从以下几方面做起：

- 1、首先在早自习听故事不少于十分钟。
- 2、其次教师与学生同读10分钟。榜样的力量是无穷的，教师自己对阅读有着浓厚的兴趣，向师性和可塑性促使学生对阅读产生强烈兴趣。
- 3、减少写的作业量，为学生节约时间进行阅读。
- 4、父母监督孩子读书半小时以上。

二、推荐学生需要阅读的书籍

目前学生家中有书的不多，父母为提高孩子的作文水平，买的多半是作文方面的书。首先，正确引导学生进行图书消费，号召学生节约零钱买书看。建议家长为孩子添置图书，要把买习题册的钱花在课外读物上(提倡一学期最少给孩子买两本书)。推荐书目：《小学生必背古诗词》、《三字经》、《安徒生童话》、《钢铁是怎样炼成》、《爱的教育》、《打动学生情感的168个故事》等。

三、激发学生课外阅读的兴趣

首先，建立了读书兴趣小组。组织一部分平时在课外阅读中表现较突出，取得效果较好的学生，建立读书兴趣小组，通过兴趣小组的活动进一步提高了阅读水平和动用知识的能力，再让这部分学生带动其他同学，使班级的整体阅读水平有所提高。

其次，有检查才会落实，有测评才会有促进。如果放任自流，肯定不会有什么效果。为有效地检查学生的阅读情况，我采取了定期测评的方法。采用的方法有“讲”、“展”、“赛”的测评方式。“讲”即讲述，采用读书汇报会、故事会、阅读心得交流会等形式;“展”即展评，就是展评优秀的读书笔记、剪贴册、手抄报等;“赛”即竞赛，可采用成语接龙、古诗擂台、美文诵读等形式。“讲”、“展”、“赛”的测评方式，既能有效地检查阅读情况，巩固阅读成果，又能

激发阅读兴趣，调动阅读积极性，推动课外阅读步步深入。

四、施加学生课外阅读的压力

课外阅读主要是是学生的一种自觉行为。但也要求我们老师相应地施加一些力量。

- 1、要求学生有计划地进行课外阅读。要求每位学生给自己制定一个阅读计划，主要规定自己每天的阅读时间，阅读内容，这个计划一定要循序渐进，根据自己的能力不断提高要求。
- 2、要求学生阅读的内容要与自己所学相结合。
- 3、对学生提出课外阅读的方法和要求。一般来说，阅读可分为“泛读”和“精读”，我们不要要求学生每一篇文章都“精读”，但要选择一些重点的、自己喜欢的文章来逐字逐句地读。边读边理解文章的主要意思。在学生阅读时，一定要学生认真揣摩。要求学生每人都准备一本“好词好句珍藏本”，首先，提倡学生抄写或摘录，这一过程实际上就是积累灵感的过程;其次，让学生努力写读书笔记，鼓励学生写心得、谈感受。这样，学生们的阅读水平得到不断提高。

许多大作家一谈起之所以“成名立家”，无不同声答道，那是得益于孩提时期多看了几本书。曾经有人向鲁迅先生请教过写作经验，他也这样说，哪有什么经验，无非是多看了几本书罢了。名人名家朴素而富有哲理的话，给了我们一个启示：仅靠课本上数量有限的几篇文章，怎能满足好奇心和求知欲高涨的孩子们?岂能培养出视野开阔、知识丰富、富有想象力、创造力的跨世纪人才?那么，我们该做些什么?答案只有一个，那就是指导孩子们进行广泛的课外阅读，为孩子们导航，让孩子们在浩瀚的书海中遨游。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发