

2023年学生心理健康活动总结范文三篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/100860.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

摘要是对某一阶段的工作或某项工作完成情况进行回顾和分析的书面材料，包括成绩、存在的问题、经验教训等，为今后的工作提供帮助和参考。

以下是为大家整理的关于2023年学生心理健康活动总结的文章3篇,欢迎品鉴！

第一篇: 2023年学生心理健康活动总结

在全面贯彻教育方针、实施素质教育的过程，学校开展心理健康教育正在引起人们的重视,开展心理健康教育，既是学生自身健康成长的需要，也是社会发展对人的素质要求的需要。为加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的适应能力，我校在进行心理健康教育的研究与实践中，在上级领导的关怀下，在有关专家的帮助下取得了一些成绩。下面将我校近年来开展心理健康教育的情况做一总结。

>一、心理辅导中心的创立

20xx年海门实验学校建立，对学生心理辅导室随之也建立起来，但除了正常的上心理健康课以外，学生很少来心理辅导室，可能因为心理辅导室布置不符合对学生心理辅导的要求，很难营造一种让学生倾诉的气氛。20xx年，我校两名教师在南通团市委的培训下，实际参观了南通大学的心理辅导中心，以及参观了通州中学的较为成熟的心理辅导室之后，我校投根据四星级心理辅导中心的标准，依据学校及学生的实际情况，大大改善了我校的心理辅导中心，改名为“心灵花园”。布置完成后的辅导中心充满温馨的氛围，学生来的也多了，中午时间学生的来电也多了，切实为来访的学生解决了生活、学习、人际交往情绪情感、自我意识发展中的诸多问题，促进了其人格的健康发展。我校心理辅导中心也被南通市团委评为三星级心理辅导中心。

>二、师资队伍建设方面

陈健校长十分重视学生心理健康教育，他本身是全国---（待填）学校从教师心理知识普及入手，重点培养骨干，我校的丁惠老师在20xx年通过全国三级心理咨询师的考试，还有两名教师多次参加省级或大市级的心理培训，取得了由市区教委颁发的学校心理服务合格资格证书，并积累了较多的心理辅导经验，提升了我校的软件建设。

>三、对学生心理健康教育方面

我校开展心理健康教育的具体做法有：

1、在初一年开设心理健康教育课：

把课堂教学活动作为实施心理健康教育的主渠道。将心理学的基本常识直接引进课堂，来实现心理健康知识的普及。学校一直在初一年级开设心理健康教育课，心理课已成为我校学生的必修课。心理课的基本内容是：学习辅导、健康情感辅导、人际交往辅导、适应性辅导、自我意识辅导和自信心辅导等。每节心理课都要围绕一个中心，对学生进行情感、意志，及人际交往等方面进行指导，并运用故事法、情境法、角色扮演法、讨论法、设想法等方法，在老师精心设置的轻松、愉快的情境中完成认识矫正、人格重塑、心理调适等。

学生在学习了心理课之后，学生反映用心理课讲到的观点，处理生活、学习中遇到的问题较为顺利。学生通过心理课对于少年期的心理变化有了充分的准备，在困难面前能树立自信。上课时能用合格听众的标准要求自己。很多学生学会了制作《心晴小报》，处理同学之间关系上能退一步，让一步，同学之间的小矛盾不用老师，自己就可以解决了。同学之间如何建立友谊，要讲原则、方法；现在做事常常问一问为什么，做一做分析再去行动？

2、在初二年级和初三年级开展心理健康知识讲座：

我校的寄宿生很多，针对初二、初三年级学生不同的心理状况、学习阶段中遇到的心理困惑，开展专题心理健康专题讲座。针对初二年龄段学生性心理出现的一些心理偏差，进行青春期性心理讲座：《十四岁走向成熟的开始》；《与青春对话》、《科学记忆法》等。针对初三年级的学生面临中考，择业等问题，开展的心理讲座有：《考试前的心理调节》；《应试技巧与心理准备》；《树立自信是为成功的保证》等专题心理讲座。如：《应试技巧与心理准备》的讲座主要内容是学法指导，着重在对考生考试心理与考试技巧方面进行指导，包括考试动机的激发与考试技巧的应用，帮助学生较好地在职场上发挥自己的最好水平。

为了帮助初三学生克服考试焦虑的心理障碍，在初三中进行考试焦虑的心理测试，根据测试结果，进行《如何战胜考试焦虑现象》的心理讲座，系统的向学生介绍什么是考试焦虑，和同学们一起分析造成考试焦虑的原因，介绍排除考试焦虑的方法。并按照学生考试焦虑程度，分成若干小组分别进行辅导，进行系统的放松训练。经过辅导和训练，绝大多数学生消除了考试焦虑现象，以积极的心态完成升学考试。我校历年在中考中都取得了可喜的成绩。

为使我校心理健康教育不断上水平，我校心理辅导室一直坚持开展团体、个别心理辅导、开设心理热线等心理健康教育的途径。

经过脚踏实地的努力，本校的心理健康教育促进了学生心理潜能的开发、人格的健全发展，同时增长了教师解决学生心理冲突和矛盾的能力，增强了教师在教育教学中的价值感和幸福感；同时得到了学生家长好评，校园真正成为学生精神生活的家园

第二篇: 2023年学生心理健康活动总结

>一、心育课程

1、心理健康活动课

本期心理健康活动课仍在五、六年级开设。从内容形式上有生命教育课、积极心理品质培养课、团体心理疏导课三类。其中，五年级生命教育课主要从生命的自我探索出发，探讨性别的形成、生命的美好与死亡教育；六年级生命教育课则侧重生涯规划，为未来生活做准备。积极心理品质培养课方面，五年级注重坚持力培养及自我潜能的开发，六年级侧重抗挫与领导力等品格力量。团体心理疏导方面，五年级重在因学业负担和人际交往导致的消极情绪疏导，六年级则关注青春期健康心理问题。

2、心理社团

心理社团由“学生心理剧”精品社团和“沙盘世界”兴趣社团两个部分组成。“学生心理剧”社团结合x区和成都市的学生心理剧评比活动，旨在帮助学生了解学生心理剧，初步掌握学生心理剧的心理技术，能结合身边人的心理成长故事撰写学生心理剧剧本。面向五、六年级招生，授课时间为每周五下午第二节社团课。

由于五年级孩子面临调考，同时小群体交往日渐密切，人际问题往往成为困扰学生的主要问题，六年级学生小升初的压力也较大，需要放松与调节，在毕业季中也希望与同伴留下难忘的回忆。针对学生的兴趣与需求，我们面向五六年级开设了“沙盘世界”社团，利用专业心理治疗器械——沙盘，开展团体心理沙盘活动。沙盘世界社团面向五六年级学生开展，上课时间为周二中午12:40-13:40。

二>、心育队伍

1、心理教师

本期我校心理刘x老师将继续在x区教研员周玫老师的工作室中开展科研工作，提升自我专业素养。在去年的研究中，刘x老师开展了坚持力心育综合实践活动的研究，取得了较好的效果。本期，刘x老师将在五年级针对孩子的坚持力，开展家庭教育指导的研究。

2、心理兼职教师队伍

我校班主任大部分已经取得了成都市心理健康辅导员C证证书，其中有9名教师已经取得了学校心理健康辅导员B证。本期，我校又有新的一批老师成为了班主任老师。我校心理组将组织进行学校心理辅导员的统计和报名工作，在培训过程中及时解答疑问，班主任教师在专业化的道路上不断成长。

> 三、重要工作

1、x区心理赛课

9月下旬，配合x区的学期工作计划，积极组织我校教师以生涯规划为主题，设计与实施班级心理健康活动课。

2、小专题结题工作

9月上旬，就《培养小学高段学生坚持力的心育综合实践活动的研究》开展结题工作。去年，在x区积极心理健康教育工作室的带领下，我校针对学生的积x格力量“坚持力”开展了心理健康教育综合实践活动，活动得到了班级教师及家长的大力支持，也取得了不错的效果，研究在评价方面做得也不错，得到了区上同仁的一致好评。本期我们将梳理前一阶段的研究成果，为下一学年的研究做好准备。

3、录制心理健康微课

在x区20xx-20xx学年的微课比赛中，心理组刘x老师的微课取得了x区二等奖的好成绩。今年我们将再接再厉，继续推广心理课堂活动的视频教学，为今后的课堂教学及心理活动教学做准备。

4、特殊学生个别化支持教育

本期，心理组将继续为特殊儿童的教育提供专业支持。开学初，帮助新进班主任老师完成新生适应初期的疏导工作，对适应不良的学生个别引导和关注。同时，我校有两名随班就读的儿童，升入五年级的他们在学习与交往方面也面临着新的挑战。心理组老师会持续关注并与任课老师继续跟进，为孩子的健康成长努力。

5、开展培养学生坚持力的家庭指导策略的研究

本期，我们将继续围绕培养学生坚持力的问题进行教学研究。我们将研究的重点放在家庭指导方面，试图通过研究探索形成培养坚持力的家庭教育指导方案，并在区域内推广展示

第三篇: 2023年学生心理健康活动总结

一个学生的心理状态是否正常、健康，往往会影响一个学生的学习态度和对前途的看法，关系到学生能否健康成长的重要问题。21世纪是充满竞争的世纪，敢于冒险、敢于探索、善于竞争、善于合作、富于创造，是21世纪对人才规格的基本要求。这些品质无一不与良好的心理素质有密切相关。学校心理辅导通过集体辅导、个别辅导、教育教学中的心理辅导以及家庭心理辅导等多种形式帮助学生自我认识、自我接纳、自我调节，从而充分开发自身潜能，促进其心理健康与人格和谐发展的一种教育活动。心理辅导是实施健康教育的一个重要方面。

1、开展形式多样、生动活泼的集体辅导。

学校开设健康教育课或讲座，利用广播、宣传栏、黑板报等宣传工具，针对大部份学生的心理特点及知识要求，让学生从多角度、多场合接受心理健康辅导。引导他们正确认识其身心发展特点，掌握解决心理问题的方法和技巧，

转变不良行为，从而使其具有良好的心理和社会适应能力。

开学初，针对一年级新生刚从幼儿园的学习生活转入小学学习生活需要一个适应的过程的问题，对新生的家长进行健康指导，让家长能配合学校以实事求是的精神从孩子的生理、心理特点出发，对孩子进行心理指导和行为矫正。让孩子以健康的心态投入新的学习生活。

每月一次，利用健康教育课时间对全校学生进行集体心理辅导。

9月份辅导主题《自己的事情自己做》，引导学生做一个有责任感的人；10月份辅导主题《培养良好的学习习惯》，培养学生良好的学习习惯，并通过努力使自己在在学习上更有计划、更有条理；11月份辅导主题《学会合作》，让学生懂得只有联合起来各自发挥优势，才能形成一个有力的拳头，变得更有力量；12月份辅导主题《失败是个好老师》，把失败当作老师，从失败里找教训，更快地走向成功。

心理辅导室编辑《心灵小屋》小报，开设《心灵小屋》信箱，开辟《心灵小屋》宣传栏，通过这些渠道对学校师生进行集体心理辅导。

2、开展心理咨询。

心理咨询是解决学生心理问题的特定形式，是心理素质教育的重要方面。学校设立心理咨询室、心理咨询热线电话、心理咨询信箱，学生心理健康档案，帮助学生战胜心理障碍，不断提高学生的心理素质。

心理辅导室以热情，具有无私的助人之心和奉献精神接待前来咨询的学生与家长，并给予最大的帮助。

3、积极开展心理辅导方面的课题研究

心理辅导和学校教育、教学是相互依存、相互促进、互为制约的。心理辅导是学校整体教育教学工作中的一部分，教师要转变观念，变应试教育为素质教育，在教学中多给学生爱和尊重，多表扬、多鼓励、少批评，创造和谐的教学环境，建立良好的师生关系。心理辅导室积极开展《培养小学生健康的学习心理的方法研究》的课题研究，并把教师的研究成果编辑、刊登在《心灵小屋报》上进行反馈。

语文教师乔丽红撰写的《在“玩”中学作文》指导学生“玩”出名堂来，真正做到在创设情景中下功夫，在“玩”字上作文章。

体育教师严军平撰写的《在体育教学中培养学生心理素质》，学校体育教学树立健康第一的指导思想，不仅培养学生健康的体魄，而且维护他们的心理健康和提高他们的心理素质。

数学教师周明华撰写的《数学教学中学生情意因素的培养》，在数学教学过程中引入情意因素，激活学生创造意识、创造才能，让学生愉快地学习、愉快地发展以提高教学效率和质量。

英语教师陆琴、姚海华撰写的《在英语教学中学生学习心理的探究》，教师树立起正确的学生观，不偏不倚关爱每一位学生，有效推进二期课改，实施健康教育。

在心理辅导中了解学生心理特点，有利于提高学校健康教育的针对性。学生心理辅导是学校健康教育的重要内容。在学生思想教育工作中有不少属于心理方向的问题，心理辅导重在育心，提高人的心理素质。学校健康教育是要求学生在德、智、体、美、劳诸方面的素质全面发展。学生健康发展有多方面的内容，心理素质不仅是其中的重要组成部分，而且对其他素质的发展有着很大的制约作用。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发