

# 关于鸟的作文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zuowen/jingpin/264119.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

《关于鸟的作文》【第一篇】

## 关于鸟的作文200字

关于小鸟的作文：小鸟

奶奶在幼儿园看门，幼儿园里养着许多小鸟，我每到星期天都要去看一次。

这些小鸟有鹦鹉，还有鸽子，还有许多叫不上名字的小鸟。我每次去看它们的时候，她们都唧唧喳喳叫个没完，一开始我还以为他们向我讨要吃的呢！

渐渐地，我每次见它们都是做着一样的动作。出于好奇，我拿了食物喂它们，可它们都面面相聚，无动于衷。

慢慢的，它们的生活习性我略晓一二了，原来它们是在和我说话呢，每次去了我在它们面前能站好大一会儿，看他们做着各种的动作，越看我越喜欢它们，真是漂亮的小鸟啊！

山西太原清徐县清徐县南营留小学初三:陈小川

我是一直渴望飞翔的鸟

我喜欢看那天空中飞过的鸟，它们在展开翅膀自由地飞翔。我时常在想，自己如果是那小鸟，该多好。

在家里，我们备受父母的疼爱，就是一个衣来伸手，饭来张口的小皇帝，小公主；在家里，父母时时看护我们，不让我们受到一点伤害；在家里，父母对我们无理取闹的要求，也会去办；他们唯一想让我们做的，只不过是好好学习，可我不想过那种生活，我宁可父母对我们偶尔责骂，我们的要求置之不理，只要有自己的空间，有自己的自由就好。可这一点小小的心愿都达成不了，父母啊，你们何时明白我们的心啊！

我是一直渴望飞翔的鸟，却怎样飞也飞不高，我想张开双臂在天空中自由的翱翔！

初三:秦涵秋

### 关于鸟的作文：聪明的小鸟

从前，在一个茂密的树林里，住着许多小动物。它们在树林里生活得非常快活。小鸟在空中自由自在地飞翔，为大家唱着欢乐的歌。兔子在草地上跳兔子舞。

有一天，好吃懒做的狐狸几天都没有肉吃了，就出洞，去找狼先生。狐狸找到狼后，就和狼商量要怎么吃掉兔子呢？这些话正好被小鸟听见了。心想：我们同生活在一个树林里，就应该团结。可这狐狸要欺负小兔子，怎么办呢？想着想着，小鸟就请来了许多小动物，还把老虎也请来了。大家一起去教训狐狸。如果狐狸不改正的话，大家绝不放过它。

从此以后，狐狸和动物们和平共处了。

### 《关于鸟的作文》【第二篇】

## 鸟

鸟

城市是人类的世界；大海是鱼类的世界；山林是鸟类的世界。

鸟儿是胆小二，至少在城市里。它们到处飞，到处觅食，不时可以听见几声鸟叫：

啾啾啾啾

这声音响彻云霄，是那么嘹亮。它们在枝头穿行、跳跃，犹如在排练舞蹈，随心所欲，不拘一格，尽管没有任何节奏可言，却显出无限的生机。

鸟类是机灵的，至少在我眼里。它们一停下来，便四处张望，瞪着一双漆黑的眼睛。

左边右边

它无休止的转动着小脑袋，无休止的瞪着漆黑的小眼睛。偶尔它停一下，低下头，用淡黄的嘴梳理一下羽毛，一有风吹草动，又重新抬起头，四下张望，然后一扑翅就飞走了。

鸟类是美丽的，至少在照片里。它们站在地上，傲慢的抬起头，迈着步子前进。

一步两步

它不停的变换着姿态，一会儿迈着步在地上散步；一会儿扑愣着翅膀互相追逐；一会儿低下头，梳理凌乱的羽毛；一会儿抬起头用好奇的眼神四处张望。

鸟啊！树林的主人。春天有了它们，才有了春天的生机；夏天有了它们，才有了炎夏的欢乐；秋天有了它们，才有了金秋的喜悦。

我想，一年四季的树会感谢一年四季的鸟。人也会的。

### 《关于鸟的天堂的作文》【第三篇】

## 鸟的天堂（导游词）

鸟的天堂（导游词）

尊敬的各位游客：

大家早上好！我是小小导游宋佳慧，希望今天我能够给各位的游览带来满意和快乐！

现在我们面对的就是著名作家巴金笔下的“鸟的天堂”，属于广东省闻名中外的生态旅游景点，天然赏鸟胜地。它位于广东省新会县南郊7公里处的河马村的天马河中。你们看，核心的沙洲（小岛）四面环水，形成椭圆形，面积约占天马河的18亩之多。鸟的天堂”实际上指的就是这一株约500年树龄的大榕树，这株古榕盘根错节，独木成林。树冠硕大，枝繁叶茂，浓阴覆盖着整个小岛。现在请各位乘坐小艇，我们舟行河上，从远近不同的角度观赏其景。水上远望，古榕就成了浮在水面上的绿洲，景色奇特迷人；近看，枯藤交错，犹如原始森林。大树上栖息着成千上万只各种各样的鸟，有鸳鸯、八哥、斑鸠、绣眼灯。其中最引人注目的是白鹤和灰麻雀。它们每天早晚一进一出，盘旋飞舞，交互更替，很有规律，场面热烈。尤其这晨光嬉笑的时候，群鸟比翼展翅，上下翻飞，盘旋起舞，蔚为奇观！这真是百闻不如一见啊！

各位游客，我想这飞禽之王国，小鸟之天堂，南国之奇观，一定给大家带来了无穷的欢乐，美好的享受！  
再见！

更多 精品作文 请访问 <https://xiaorob.com/zuowen/jingpin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发