

实验的作文400字

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zuowen/jingpin/229298.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

实验的作文400字

实验的作文400字篇1

空气里的大气压

今天，老师带我们做了一个小实验。老师从抽屉里拿出一个杯子，又往杯子里加满了水。我想老师这是要干什么呢？

老师叫了几个同学到前面当观众，我们瞪大了眼睛看老师到底要干什么。老师说：“小文档网小编为大家表演一个魔术！”我想一个装水的杯子能表演什么魔术呀？

老师又拿了一张纸盖在杯子上面，使劲按了按，说：“大家看好了，见证奇迹的时刻到了！”说完，老师就把杯子倒了过来。她轻轻地把手拿下来，只见纸片的上没有湿，杯子里的水也没有洒出来。我很纳闷，这是为什么呢？

老师说：“这里的神奇之处就在于大气压。”接着老师又给我们讲了为什么大气压能托住纸片的道理。我今天又学到了一个新知识。

这个魔术太好玩了，回家我也要给爸爸妈妈表演这个魔术。

实验的作文400字篇2

人常说：“水往低处流。”今天我做了一个简单而有趣的实验，这个实验证实了水不一定总往低处流。

首先，实验的第一步，准备实验器材：玻璃杯1个、手帕1条、橡皮筋1根。

再进行实验的第二步：动手实验。先用手帕把瓶口捂住，然后用橡皮筋把手帕捆在瓶上，谁知，我一不小心把橡皮筋弄断了，弹住了我的手，一道红痕立即出现在手上，看来做实验可真不容易啊。我只好再拿一个套上。然后让水冲在手帕上，可是水偏偏不听话，顺着杯边流进水池里，就是不进杯子，我有点泄气了，但转念一想，科学家们能完成那么复杂的实验，是因为他们有坚强的毅力，而我遇到这么一点困难就想打退堂鼓了，那怎么行？于是，我耐心的等水进入杯子。当

杯子里水达到七八分满时，把水龙头关上，迅速把杯口朝下。我想水一定会流出来的，可是，结果却让我大吃一惊，水竟然没有流出来！这到底是为什么呢？我查阅了书籍，书上对这个问题是这样解释的：当杯子倒转过来时，由于大气压力的关系，所以水不会流出来，我恍然大悟。

通过这次实验，我懂得了一个道理：做任何事只要坚持不懈，就一定会成功。

实验的作文400字篇3

当我们大家还沉醉在下课的娱乐中，科学鲍老师抱着那总会带来惊喜的科学实验箱。“同学们坐好，现在开始上课。”

话音刚落，许嘉乐同学迫不及待地问了一句“老师，今天做什么实验？”“嘿嘿，今天我们来做一个关于沉淀现象的实验。”沉淀？难道是冰红茶底的那种沉淀现象？我心中暗想。“首先，拿出我们的主角——硫酸铜。大家看看像什么？”

“像蓝色的沙粒！”“有点像洗衣粉。”“……”大家七嘴八舌得议论着，对眼前的这瓶蓝色东东充满好奇。

“同学们说得都对，可它一个不能唱独角戏，还需要铁棒的帮忙。”鲍老师生动地说，接着拿出了铁棒。“现在把铁表面的锈磨掉，在杯中倒入水和硫酸铜，可以实验了。”铁棒在老师的手中一点一点靠近硫酸铜溶液，也一点一点吊起我的心。

碰到硫酸铜溶液的一刹那，铁棒如穿上了一件铜红色的薄衣，沾水之处全是“衣服”。随着时间的发展，一半的铁棒都染了色，溶液也变成了透绿色。什么鬼，是谁让铁棒和溶液都变色了？我心生疑惑。

“有同学疑问，是什么让两者都变了色呢，”老师放下手中的实验器材“其实啊，是铁上的一部分和硫酸铜溶液互相交换了一下。溶液一部分的铜给了铁棒，铁棒也给了溶液一些铁，所以，就像换衣一样变了色。”

“老师，现在磨擦铁棒会怎样呢？”又有同学发起了疑问。“好问题”老师开始摩擦铁棒，声音比之前更大了“看砂纸摩擦地地方变黑了，上面也有一部分铜哦。”

就在不知不觉中，有趣又神奇的科学课到了尾声。“好了，今天的科学课就到这了，同学们再见。”

“老师，再见。”四个字说的异常慢，透露出一种不舍的感觉，不舍得这节开心的科学课。

实验的作文400字篇4

朱智麟

日常生活中，我经常做一些小实验。星期天，我和爸爸就做了一个小实验——让生鸡蛋在水里浮起来。

我和爸爸先找到一个玻璃杯，然后把玻璃杯装满水，再把一勺盐倒在水里，最后把生鸡蛋放到水里，生鸡蛋就像一只不会游泳的鸭子，一下就沉到了水底，我在水里又放了几勺盐，可鸡蛋还是浮不起来，像一只懒惰的小鱼，躺在“水底”睡大觉。这下我急了，把一袋盐都倒了进去，奇迹出现了，鸡蛋浮了起来，就在我手舞足蹈的时候，我发现鸡蛋浮到一半就不再动了，我纳闷地想；难道鸡蛋也会降半旗？还是盐放少了？不对。鸡蛋有问题？也不对……这时，爸爸对我说：“你拿筷子搅拌一下试试看。”我拿来一根筷子，在杯子里“叮叮当当”地搅拌着，鸡蛋就在这“叮叮当当”的伴奏中浮到了水面上，我调皮地把鸡蛋按到水底，又猛的一放手，鸡蛋就像装了弹簧似的，又浮到水面上。

这是什么原理呢？我打开电脑上网去查，明白了其中的原因：一、因为盐水的密度比鸡蛋的平均密度大，根据阿基米德原理，当整个鸡蛋浸在水里时所受到的浮力比自身的重力大，要达到平衡状态就能浮上来。

二、盐增加了水的密度，当达到一定程度的时候，盐水的密度逐渐变大，跟鸡蛋差不多的时候就可以让鸡蛋在盐水中浮起来了。

原来是这样的呀，大自然可真奇妙啊！

实验的作文400字篇5

点亮小灯泡

今天的科学课上，老师告诉我们要做一个实验，并且拿出一些实验材料，还做了一些简单的介绍。我们听了都欣喜若狂地等待着实验的到来。

我们小组开始做点亮小灯泡的实验了。只见邵青璇麻利地拿出电池，将它装进了电池盒。丁家成则小心翼翼地拿着导线，进行连接。我和蔡雨桐仔细地对照书上的线路图，随时纠正弄错的地方。就这样，我们把线路连起来了。

可是不知为什么，当我们把开关按下去之后，那小灯泡却顽皮地眨了眨眼睛，就又莫名其妙地灭了。我们都疑惑极了，愣愣地看着它。丁家成说：“哎呀，怎么搞的？会不会是开关有问题呀？”说着，他伸手弄起了开关。可是那小灯泡一点也不理会，仍旧不发亮。丁家成生气地砸起了桌子，暴跳如雷，大吼道：“我不管了！”蔡雨桐想了想，说：“会不会是线路连接不对呀？”邵青璇听了，谨慎地将线动了动，终于小灯泡亮了起来。我们都欢呼雀跃，丁家成甚至兴奋得跳了起来，大家都沉浸在成功的喜悦之中。

可是我总觉得这小灯泡实在太暗了，于是提出一个建议：不如用两节电池来点亮小灯泡。组长接受了我的建议，让我和蔡雨桐一直拿着导线，丁家成迫不及待地按下了开关。小灯泡好像明白了我们的意图，发出了耀眼的光芒，犹如一颗星星在闪烁着。哇，我们都小心翼翼地围着小灯泡看，因为它寄托了我们的失望和欢乐。

从这次实验中，我们明白了只有细心和耐心地做事情，才有可能成功！

实验的作文400字篇6

“彩虹”又出现了

那一天上科学课学《彩虹》，老师拿了一个小三棱镜，对着阳光让我们观察。我们兴奋地看到，在对面的墙上，出现了一条由红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色组成的彩色光斑，好像彩虹一样，我们都十分惊奇。欣赏赞叹了一番后，大家也纷纷想试一试。可我们家里没有三棱镜，这样在家就不能做这个实验。老师告诉我们一个好办法：拿一盆子，里面盛一些水，拿一个平面镜放入水中，使镜片和水面形成一个角，这样，就可以照出彩虹了。

星期天，我忽然想起老师说的话，决定做一下这个实验。我先把一个盆子里放了些水，然后把一个大镜子插入水中，可是，对面的墙上没有七色的彩虹，只是有一个亮亮的光斑。我十分纳闷，我就是按老师说的做的呀，可为什么没有出现彩虹呢？这时爸爸走了过来，我把这个事告诉了爸爸。爸爸听了，笑笑说：“应该用一个小镜子，还要把镜片全部放在水里，不能露出水面。”我半信半疑地拿来一个小镜子，把它全部放进水里，主镜片和盆底形成一个钝角。果然，对面的墙上出现了一道彩虹，它闪耀着迷人的光芒，我仔细看了一下，真的是七种颜色！我兴奋地看着彩虹，忽而觉得它像一只七彩的蝴蝶，忽而又觉得它像一朵七彩的云……

实验做成功了，可我对天空中为什么会出现美丽的彩虹仍不甚明白。随后，我在书上找到了答案：当太阳光照射到空气中的小水滴上时，就像照射到三棱镜上一样，被分成紫色在内、红色在外的七色彩带。这样，彩虹就形成了。

今天，我做的这个制造彩虹的小实验可真有趣。并且，通过这个实验还让我明白了一点：当你做一件事情失败后，不要气馁，应该试着找另外的方法，多动脑筋，就一定能把这件事情做成的。就像我第一次做这个实验，失败了；我用了另一个方法，果然成功了！

这个好玩又有趣的小实验，如果喜欢，那你就试着用我说的方法，在家里做一做吧！

实验的作文400字篇7

“倒步走”与“画国画”

课堂上，老师说：“今天我们来做个小实验。”随后，他拿出一个装满石块的玻璃广口瓶，放在讲台上，问道：“瓶子满了吗？”所有学生答：“满了！”“真的？”老师从桌下拿出一小桶沙子，慢慢倒进去。填满石块的间隙。“满了吗？”学生们若有所思。老师又拿过一壶水倒了进去，直到水面与瓶口持平。“这个实验说明了什么？”老师问道。课堂活跃起来。

一个学生说：“很多事情看起来达到了极限，实际上还存在很大空间。”

一个学生说：“顺序很重要。先放这桶沙子，有些石块肯定就放不进去了。”

一个学生说：“对，得先放石块，有些分量重的东西就得优先安排。”

一个学生说：“也不一定。先放沙子和水就一定不行吗？”

请就以上材料，展开联想。自定角度，写一篇文章。题目自拟。文体自选（除诗歌之外）。不少于800字。

我的爷爷有两个爱好：一是“倒步走”，一是“画国画”。我从爷爷的倒步走和画国画那里悟出了其中的道理。

爷爷有晨练的好习惯，喜欢在地坛公园倒着身子走步。

爷爷告诉我，倒步走能够治疗腰椎、腿脚的许多毛病；爷爷还说，倒步走只是换了身体的位置，看起来倒着走，实际上是在向前。

我学着走了。一开始不习惯，原先的视野、原先的平衡关系被打破了，后倾的角度大了，差一点被摔倒；脚步也不正，歪歪斜斜的，像蹒跚学步的孩童，实在可笑。不过，从跟着爷爷学倒步走，我悟出了一个道理。生活当中的确有许多事物是倒着做的，正像作文材料中第四个学生的思维方法，我们姑且称之为“逆向思维”法，或者换位思考。

生活中好多常见的事物，是可以反着完成的。例如农民插秧，从他们插秧的走步来看，只有退步才能不使脚步踩坏新插好的秧苗，只有退步才能看清楚秧行是不是栽插得直，栽插得顺畅。如果我们也换一个角度来看待农民插秧，那么，他们的退步又恰恰是在前进，是进步。

然而，并不是所有的事物都能够倒着做的，有的事物也不适宜“逆反”。例如，人需要诚实，有道是“诚实是做人之本”。这句话，这个真理就不能反向思考，你不能说“做人之本不要诚实”，那就成了谬论，错误到了极点。因此，人生个体，乃至全人类社会只能向前而不能倒退。

再说，爷爷喜欢画国画，那是他退休后在老年大学学来的本领。奶奶常笑爷爷是八十岁学吹手——有气无力。可爷爷却说，那你就不懂得其中的奥妙了。古人云：“智者乐水，仁者乐山。”也许爷爷既是智者，又是仁者，因为爷爷喜欢画山水国画。

爷爷画山水国画，你别看他总是泼墨大写意，其实对山间的一松一草，对于水里的一帆一桨，都是精雕细琢。爷爷说，你不要小看山水国画中的一个点、皴，它近看似个疤，远看就成了花。从爷爷讲的话中，我明白了，画画要处理好整体勾勒和局部点染的关系，就像人要处理好大事和小事的关系一样。有时，一个小事情做不好，会坏了大事情。就像石块、沙子和水一样，缺一不可，缺了，瓶子的空间就填补不实在了。

如今回忆起来，感慨万千。

实验的作文400字篇8

一次解剖青蛙的实验

蛙是一种常见的两栖动物，种类很多，如牛蛙、雨蛙、青蛙等等。而青蛙则是最普通、最常见的一种。它生活在田间、水塘边等湿润有水的地方，以捕捉各种昆虫（尤其是害虫）为专门职业，一年能消灭近万只害虫，无怪乎农民伯伯都称它为“田间小卫士”。为了进一步了解青蛙的内部形态结构，我们在生物课上做了一次解剖青蛙的实验。

实验器材主要有：蜡盘、镊子、大头针、解剖刀和解剖剪等。首先将被麻醉的青蛙仰面朝天地放在蜡盘中，将四肢拉直并用四至六根大头针钉在蜡盘上，大头针略向外偏，与蜡盘大约成70度角。

先让我们来看看青蛙的口腔特点吧。用镊子夹住青蛙的下颌，用解剖刀按住其上颌，慢慢拉开，再用一至两根大头针将青蛙的上颌钉在蜡盘上，此时青蛙的口腔便完全展现在我们眼前了：它的口腔大且宽，对于吞食昆虫十分有利。最奇特的是它的舌头，跟一般动物不一样，青蛙舌头的根

部在口腔底部靠前的位置，整个舌头状如“Y”字形向后卷曲，而且布满黏液。因此，即使昆虫离得很远，青蛙也能准确无误地捕捉到它们。

小文档网小编为同学们听呢。

这次实验让我明白一个真理：凡事只有自己动手参与，才会留下深刻的印象，得到真实的收获。

实验的作文400字篇11

五年级二班吴丽丽今天，老师教我们做一个既好玩又有趣的科学小实验——鸡蛋浮起来了。听了老师的话，我非常好奇，老师先拿来两杯干净的清水，又拿来两个一样大的生鸡蛋，接着老师把鸡蛋轻轻地同时放入水中。“哇——”同学们异口同声地叫了起来，我看见其中一个鸡蛋沉到水底了，像婴儿一样安静地躺在水底；又像一艘潜水艇在海底巡逻；还像一块晶莹剔透的宝石等你来挖；另一个鸡蛋却像被施了魔法般神奇地浮到水面上来了，像一个乒乓球漂浮在水面上；像一只鲸鱼露出了雪白的肚皮；像一个人躺在椅子上晒太阳；像一只小鱼儿跳出水面来透气；还像一只小鸭子在水面上快活地游来游去。老师说：“是盐水让鸡蛋浮出水面了。”我听了恍然大悟，这个实验真好玩。今天，老师教我们做一个既好玩又有趣的科学小实验——鸡蛋浮起来了。听了老师的话，我非常好奇，老师先拿来两杯干净的清水，又拿来两个一样大的生鸡蛋，接着老师把鸡蛋轻轻地同时放入水中。

“哇——”同学们异口同声地叫了起来，我看见其中一个鸡蛋沉到水底了，像婴儿一样安静地躺在水底；又像一艘潜水艇在海底巡逻；还像一块晶莹剔透的宝石等你来挖；另一个鸡蛋却像被施了魔法般神奇地浮到水面上来了，像一个乒乓球漂浮在水面上；像一只鲸鱼露出了雪白的肚皮；像一个人躺在椅子上晒太阳；像一只小鱼儿跳出水面来透气；还像一只小鸭子在水面上快活地游来游去。

实验的作文400字篇12

一天，我实在没事干，就找来一包盐、一个鸡蛋和一只盆，开始做实验。

说干就干，我马上放了一盆水，又把鸡蛋放进去，再找了一把勺子，把盐倒进碗里，一勺一勺地放进水里。

当我放完第一勺盐时，鸡蛋没有什么变化，我想：老兄，你咋没反应呢？太不给力了！算了，再放一勺吧……于是，我又放了第二勺盐，可鸡蛋还是没变化，我想：用手搅和搅和也许鸡蛋就有反应了吧。于是我开始用手在水中搅合起来。5分钟过后，我手都酸了，可鸡蛋还是一动不动。于是我开始放第三勺盐，这回我心想：这下你该有变化了吧？可鸡蛋老兄还是一动不动。“鸡蛋老兄，你不给力就不给力呗，但你总得给个面子吧。罢了罢了，一会儿再放一勺盐吧。”我无奈的说道。我又放了一勺，边放边说：“最后一勺了，最后一勺了……这位兄弟你再不动，我还不伺候你了呢，再加盐就要发动第五次世界大战了，我可要招受千斤顶压力了。”当第五勺盐放完时，我闭上眼睛，双手合起，内心暗暗祷告：“菩萨，显灵吧，让鸡蛋浮上来吧。”过了一会儿，我慢慢睁开眼睛，发现这回鸡蛋真的如我所愿浮起来了，我忍不住大声说道：“鸡蛋老兄，你可真是‘犹抱琵琶半遮面，千呼万唤始出来’啊。”

实验成功了，可鸡蛋为什么会浮起来呢？于是，我又上网查找原因：原来盐水的比重比水的比重

大，浮力大，所以鸡蛋会漂浮在盐水中。

通过这次试验，我明白了，科学就在身边，只要我们仔细观察，用心思考，动手去做，就会发现许多奥秘。

实验的作文400字篇13

有趣的实验

今天，在“文化快车”班上，毛老师给我们做了个实验。

实验品是两样再普通不过的东西：一杯满满的水和一些回形针。

毛老师问我们：“如果把回形针放进一杯水里，你们猜，杯子里的水和回形针会怎么样？”

有的同学说，回形针会立刻沉到水底，然后水会溢出来。有的同学说，回形针可能会先在水面上浮一会儿，然后才沉到水底。还有的同学说……总之，大家都有不同的观点，也都跃跃欲试，迫不及待地要做实验。

我和同学们一样，心情很激动，很好奇，我们太想知道谜底了！

毛老师用拇指和中指捏了一十回形针，竖着让它慢慢接触水面，然后松开了手。只听轻轻地“咚”一声，回形针立刻沉到了水底。令人惊奇的是，水杯里的水并没有溢出来，纹丝不动。

大概是回形针放得不够多吧？我这样猜想。我和同学们一样，一脸好奇，睁大眼睛看着老师又用同样的动作将另一个回形针放到水中。

然后，毛老师又接连将一十回形针放进杯子里，可杯子里的水还是没有溢出来。

一眨眼，回形针已经占了水杯的二分之一，可水面仍然没有丝毫动摇。

“这是怎么回事？”我有些摸不着头脑。

许多同学跟我一样，百思不得其解：“这也太莫名其妙了吧？”“是啊，是啊！”“到底是什么原因造成这么奇怪的现象呢？”毛老师没有公布答案。

不过，这件奇怪的事把我的好奇心引出来了，我决定要查一查资料，解开这十谜。

查了很多资料，问了很多人才知道，水没有溢出来的原因。这是因为水里含有矿物质，而回形针在水里增加了水的矿物质含量，以至于水表面的张力增大。同时，我还知道，不仅回形针可以，即便挨成别的金属也可以。

有趣的实验，让我对神奇的世界又增添了一份好奇，并且从中学到了很多知识。

实验的作文400字篇14

有趣的实验 大赛殿堂

今天一上课，刘老师就给我们出了一道奇怪的数学题：“ $50+50=?$ ”“ $50+50$ ”一定等于100呀，老师把我们当成一年级的小学生吗？

刘老师又在黑板上“50毫升水+50毫升酒精= $?$ ”有人说等于96，还有人说等于98。刘老师说：“到底50毫升水加50毫升酒精等于多少呢，我们来做个实验吧！”

刘老师拿出了两个量筒，分为了一号和二号，又拿出了一号杯子，让两个男生去打水，最后拿出了一瓶酒精。刘老师对我们说：“在一号量筒里倒50毫升水，在另一个量筒里倒50毫升酒精。”老师话音刚落，我们就争先恐后地举手。先是我来扶着量筒，一个男生倒水，他把水往量筒里倒，一下倒多了1毫升水，我们只好把多余的水倒回杯子里。再看，又少了1毫升水，我们又倒进1毫升水，一号量筒里终于倒准了50毫升水。

一号量筒倒好了，我们把它放在一边，又往二号量筒里倒酒精，第一次倒少了2毫升，第二次倒多了1毫升，第三次还是倒多了一点点，第四次我们终于倒好了50毫升酒精，我们开心极了。

刘老师让我们每人先摸了一下两个量筒，接着问我们有什么感觉。我们说：“两个量筒都是冰冰凉凉的。”

刘老师又问：“你们猜，将这50毫升水倒入50毫升酒精当中，会发生什么变化呢？”教室里顿时鸦雀无声。

老师说：“我们来试一试吧！”同学们兴奋不已地说：“耶！”

刘老师把50毫升水倒入50毫升酒精当中，倒的过程中，水“哗——哗”的响，酒精里冒出成千上万的小泡泡。水和酒精混合之后，老师让我们每人再摸一下量筒，水竟然变成温热的了。最让我们激动的是“50毫升+50毫升”的答案是我们意想不到的-96毫升。大家都很奇怪，剩下的4毫升水怎么不见了？

刘老师给我们解释了原因：因为水分子小，酒精分子大，一部分水分子跑到酒精分子的空隙里去了，所以是96毫升。

作文课上完了，我忽然明白：什么事情都要善于观察才能发现其中的奥妙。

实验的作文400字篇15

星期六的下午，妈妈来到我的房间，拿出了准备好的一小块棉布，一枚硬币，一根香烟和一只打火机，我好奇地问妈妈：“这是干什么？”妈妈说：“让我们一起来做个小实验。”

首先，妈妈用棉布紧紧地包住一枚硬币，让我把香烟点燃，接着妈妈把点燃的香烟放在紧裹硬币的棉布上，我以为棉布一定会被烧坏，可是奇迹出现了，当妈妈把香烟拿开时，棉布并没有被烧坏，而香烟却熄灭了。我正想问妈妈为什么会这样？只见妈妈又重新点燃香烟，并把点燃的香烟靠近棉布，不一会儿，棉布就被烧了一个大洞。我站在妈妈身边呆呆地发愣，妈妈推了我一下，笑着说：“是不是很奇怪，来，你自己试一试。”说着把所有的材料放在了我的面前，我很高兴

，照着妈妈的样子做了一边，结果是一样的。我不解地摇了摇头说：“怎么会这样？怎么会这样？真不可思议。”这时妈妈耐心地对我解释到：“硬币是金属材料，金属的导热性要比棉布快，用棉布包着硬币与烟火接触的时候，热量立即被硬币吸收，不能使棉布达到燃烧必需的温度。所以裹着硬币的棉布与烟火接触是不会被烧坏的。当然，如果不是迅速撤灭烟头，而是长时间燃烧，棉布也是会被烧坏的。这个道理你懂了吗？”我频频地点头说：“我懂了，我懂了，我要把这个道理告诉我的同学。”

实验的作文400字篇16

今年暑假我和爸爸妈妈去向往已久的北京，看到很多名胜古迹，印象十分深刻。但是，最难忘的是去北京的中国科技馆。

当天早上，我们先去参观了水立方。然后，妈妈带我去中国科技馆长见识。我们随着人们的进入，首先映入眼帘的是大厅，对面的墙壁有诺大键盘的基础结构，复杂的齿轮咬合旋转，再旋转就能看到模拟的星星，繁杂的星星还在闪烁中国科技馆分为科技乐园、主展厅两部分，我们先进入科技乐园。

一进入科技乐园，就发现飞碟是科学城堡。这座城堡很厉害。我的先进叫“很多人”的房间，刚进来，四面八方都是我，不知道哪个是真正的我，原来是镜子反射的原理。我又接近宇宙房间，身体没有重心，扶着扶手感觉还站不稳，一直倾斜摆动，头晕，像进入宇宙空间站一样……我发现这里玩的设施都包括科学原理，不愧是科技乐园。

这个游览的主要陈列室，主要陈列室的内容更加丰富，就像读不完的书一样。首先，我被这个叫做“的球旅行记录”迷住了。这是电力的动力，先把球滚进滑索，上下用滑索驱动，然后正好进入长圆筒，几秒钟后只听“彭”冲上去，正好掉进轨道，用弹弓弹出来……最后安全地回到原地。我看起来很开心，感叹科学的妙处。

我们又来星空部观察月亮的主题。黑球体只有一扇小门，我们进门后黑球体慢慢旋转，通过小孔开始观察“月亮”月亮从初中一年级和初中二年级开始就像镰刀一样，逐渐变大到十五日元，然后从小孔观察月亮从大变小。这真实地描述了月亮的变化过程和原理，使我受益匪浅。

这次参观中国科技馆，我真的很开阔。感受科学的力量和魔法，是前所未有的体验。我今后要学好科学，用科学改变生活，使生活更美好！

实验的作文400字篇17

今天，天气非常的好，我和姐姐准备去玩。

在院子里，姐姐立刻回家去端了一盆子清水，再拿了一包食盐，最后，姐姐又去厨房拿了一个鸡蛋，小朋友，你们知道我的姐姐要干什么吗？说实话，其实我也不知道，只知道她要用食盐、水和鸡蛋做一个小小的实验。你们想知道事情的经过吗？那就随我一起来看吧。

我们把一切东西都准备好了，我莫名其妙的望着姐姐，心里很疑惑：就这么三件东西能做成什么实验？开始做实验了，姐姐问我了一句话，说“鸡蛋能不能浮在水中？”我想这么简单的问题还用问吗，当然是浮不起来。可是结果却出乎我的意料。

姐姐只把鸡蛋放在水中，然后一直慢慢地在水里撒盐，鸡蛋渐渐的上浮了。真是太不可思议了。

院子里的小朋友们都围了过来，它们叽叽喳喳的议论着，其中有一个小伙伴说：“哇！这是怎么回事啊？太神气了！”小伙伴们都禁不住地拍手叫好，我也看了看姐姐做的这个实验，鸡蛋怎么会浮起来呢？哎呀，你看！我这个笨脑子，爸爸上一个月给我买的《十万个为什么》上就说得很清楚，我怎么一看就忘了呢？

后来姐姐告诉我，其实道理非常简单，因为开始鸡蛋的密度大与水的密度所以鸡蛋在小文档网小编为垫上一块海棉，再把包着鸡蛋的海棉塞进泡泡糖盒里，然后把节拍器盒底垫上一块海棉，接着把泡泡糖盒塞进去，再在顶上垫一块海棉，最后把盒子放进一个塑料袋里，这样就可以了。

想好了办法，我马上开始行动，完成之后，我心里美滋滋的想：这次一定能行。于是我和妈妈一起来到四楼。我先看准位置，然后一丢。只见那东西在树杈上弹了一下，然后又在绿篱上弹了一下，就掉了下去。我急忙跑到楼下，捡起塑料袋，想：这次肯定不会烂。于是往楼上跑，问妈妈：“你觉得它烂了吗？”妈妈回答：“我觉得它应该完好无损！”“原来你也这么认为！”我紧接着说。

我回到家，迫不及待地打开盒子，发现鸡蛋还是一个圆溜溜的小球，摸起来冷冰冰的。妈妈也赶了回来，来到厨房，一边喘气一边问：“鸡蛋怎么样了，是碎了还是没碎？”我欣喜若狂的告诉她：“完好无损！”妈妈脸上顿时露出了满意的笑容。

从这次实验，我懂得要专心做一件事才能成功。

实验的作文400字篇19

今天下午，我和我的邻居瑶瑶共同做一个科学的小实验。

我对瑶瑶说：“你去拿一只鸡蛋过来。”“鸡蛋？你到底想做什么实验啊？”瑶瑶疑惑地问我。我神秘地一笑，说：“待会你就知道了。”

我把一个盛了一大缸水的鱼缸放在桌子上，然后从瑶瑶手中拿过那只鸡蛋，把它轻轻地放在缸里，鸡蛋立刻沉到水底。

“好戏即将开场，瞪大你的眼睛观看吧。”我说。我放了几勺盐在水里。等了一会儿，鸡蛋没有浮上来。我在往水里加了几勺盐。“什么好戏，怎么还不开场呀？”瑶瑶不耐烦地说。说时迟，那时快，水中，鸡蛋开始渐渐往上升，升到中间就停住了。

“快搅拌，快！”我对瑶瑶说。鸡蛋有继续往上升，终于浮到水面上。我对瑶瑶说：“你用手把鸡蛋按下去试一试。”瑶瑶按了几次，几次鸡蛋都浮了上来。“真好玩！”瑶瑶说。我跟瑶瑶说：“你知道这其中地科学吗？根据阿基米德定律，液体的密度越大，物体所受浮力越大。淡水密度小，盐水密度大。当加到盐水的密度大于鸡蛋的密度时，鸡蛋就会浮起来。”

我和瑶瑶给这个实验取名为“仰泳高手”。我们不仅在这个实验中得到乐趣，更重要的是还收获到知识！

实验的作文400字篇20

“叮铃铃”，悦耳的上课铃打响了，我和小伙伴们一起兴致勃勃地跑到科学教室，往讲台上一看，呀！有一盒火柴盒、几根蜡烛，还有一个保鲜袋。有些人窃窃私语道：“完了，今天肯定要发生火灾了。”

顾老师跟往常一样，说：“今天我们要用这些材料做一个小型热气球。”听到这句话，我们都很惊讶，心里暗暗想：“怎么可能，就这一点东西还能做一个热气球？这是不可能发生的。”顾老师又说：“这个实验是靠着热空气向上升，冷空气往下降的原理来完成的。”我们大家都很有疑惑：“我们只有两只手，不可能有四只手，这该怎么搞定呢？”老师听了眉开眼笑，说：“这个实验很简单，我们先把蜡烛点燃，然后再把保鲜袋罩在蜡烛上，等到保鲜袋鼓鼓的如同一个超大气球的时候，松开手，保鲜袋就像一个热气球似的飞了起来，可是制作的时候一定要小心，不能伤到别人，更不能伤到自己。”说着老师就把材料分配给了我们。

说干就干，我拿到材料，小心翼翼地打开火柴盒，拿出一根火柴，很快地往侧面一划，只听“轰”的一声，火柴棒头上立刻出现一团火焰。我怕火烧着我的手，就急匆匆点燃了蜡烛，立马把火柴给吹灭，然后再把保鲜袋罩在蜡烛上。只见保鲜袋慢慢地鼓了起来，可是鼓到一半的时候，我心里一慌，一松手，保鲜袋就像一个调皮的娃娃，不听我的话，到处乱飞，真是看花容易绣花难。我连忙把飞落在地的保鲜袋捡起来，重来一遍。我吸取了上回的教训，重新把保鲜袋罩在蜡烛上，保鲜袋缓缓地鼓了起来，等到如同一个大大的气球的时候，我连忙放手，保鲜袋就像一个热气球一样，直冲云霄，我高兴地一蹦三尺高：“耶！我终于成功啦！”

这个科学实验真有趣！

实验的作文400字篇21

在一堂语文课上，严老师手里拿着一个玻璃杯、一袋盐、一个鸡蛋和一只筷子，走进了教室。

咦？这是要做什么呢？老师这个奇怪的准备让我们班里炸开了锅。这时，严老师笑眯眯地对我们说：“这次我们要做一个小实验，要让鸡蛋浮在水面上。”

啊？这怎么可能！我心想：把鸡蛋放在水里，不沉下去才怪呢！怎么可能浮上来呢？

只见严老师在玻璃杯里倒了半杯水，再把鸡蛋往水里一仍，鸡蛋立刻就沉到水底。我的心里乐开了花：哈哈！鸡蛋沉下去了，没有浮起来，严老师说错了，闹笑话了！

可是，严老师并没有宣布实验失败。她说：“如果我在水里加上盐会怎么样？”说着，就把盐倒了一些进去，然后用筷子搅拌了一下，就发现鸡蛋往上浮了一点，严老师又加了一点盐，继续搅拌，鸡蛋竟奇迹般地浮在了水面上。天哪！真不可思议，鸡蛋真的浮上来了，这是怎么回事呢？它使我百思不得其解。

后来严老师解释说：“这是因为盐的密度大于鸡蛋的密度，所以鸡蛋就浮了上来。”

原来，小小的实验竟然有着这么大的道理啊！

师苑小学403班 张若琳

实验的作文400字篇22

犯傻的实验

今天是星期天，我见识了妈妈忙碌的一天。早晨的时候妈妈给我买来了早餐，吃完饭，我便去看电视了，而妈妈在一旁给我洗这个星期穿脏的衣服。妈妈在用她的一一点一滴诠释着对我的爱，但在我幼小的心灵里还是不满足，我觉得这些还不足以证明妈妈爱我。

有了！何不测试一下妈妈对我的爱有多深呢？于是，一场“情感大戏”上演了。先拿出我的零用钱到门口的小卖部买了一个玩具“断指”，把它套在我的手指上。然后，我一脸坏笑地跑回家。进门前，我立马换上一副哭丧脸，又掏出早就准备好的眼药水，往眼睛里滴了几滴，又拿出一支口红往脸上抹了几道，哈哈，这下完美啦！我哇哇大哭着进了门，妈妈一脸疑惑地问：“怎么了？”

“我的食指断了！”我边说边用另一只手捏住断指，一脸难受的表情。妈妈顿时忙了起来，衣服都没穿好就抱着我往医院跑。这下事情可闹大了，万一到了医院，花钱不说，再打几瓶点滴，上几块石膏，还不要了我的小命呀？所以妈妈刚跑到楼下，我一纵身从妈妈的怀里跳了下来，说：“妈妈，其实我的手指没断！”边说边把自己的手指给她看。“什么？”妈妈气得脸色铁青，顺手抄起一个扫把就朝我冲了过来。

结果不用说，大家也知道了。通过这次测试，我让结果给搞糊涂了。摸着我的屁股上的一道“爱的印记”，心里后悔万分：哪有母亲不爱自己子女的？我以后再也不能做这种犯傻的“实验”了。

实验的作文400字篇23

科学课，几乎每堂课都要做实验，这已不足为奇了。可是语文课也做实验，这就让人觉得有点新鲜了。

今天，我们做了一个有趣的科学小实验——烧纸船。你别说，还真有点稀奇呢，里面还藏着一个很深的秘密。

我们准备好了实验器材：酒精灯、打火机、铁架台、夹子、纸船和水，还有垫子。老师说做实验要注意安全，仔细观察，认真思考。于是，我们一边小心翼翼地做实验，一边仔仔细细地观察，一边认认真真地思考里面的奥秘。

老师叫了几位同学在上面做实验。其余同学在小文档网小编为我都放得很小，生怕水流过猛将蜡烛吹倒。)令人紧张又兴奋的时刻又来到了。我连大气也不敢出。手里冒冷汗呢！我开启打火机，慢慢地靠近蜡烛……“哇”奇迹真的出现了。这是多麽美丽的画面。只见蜡烛的火苗竟延生到了水面以下。这令我目瞪口呆。“我成功了，我成功了，这真是太棒了。”高兴的同时疑问也随着来到了。“咦？这是为什么？”后来我问了知识渊博的老爸才得以解答。

只要你拥有一颗明锐的心和善于发现的眼睛。你一定也可以发现生活中的许多奇妙的事！

实验的作文400字篇26

会“跳舞”的硬币

同学们，你们知道硬币会“跳舞”吗？

今天上课时，王老师手拿一枚硬币对我们说：“孩子们，你们想想看，怎样能让这个硬币跳起舞来呢？”听了老师的问题，陈畅脱口而出：“用磁铁吸它，它就会跳起舞来。”老师说：“真的吗？黑板是带有磁力的，我们一起来试一试吧。”于是，老师试着把硬币放到黑板上，可刚一松手，硬币“嗖”的一下掉了下来，我们大家都哈哈地笑了。可陈畅并没有灰心，边想边说：“那……把硬币放在水里呢？”王老师说：“陈畅真是爱动脑筋的孩子，今天我们就要学习一下硬币和气体的关系。一会儿，的确要用到水，但不是把硬币放到水里面。”大家异口同声地问：“那是放在哪儿？”“是放在瓶口上面。”老师神秘地说。我们都很惊讶，心想：把硬币放在有水的瓶口上面，它就能跳舞了吗？

实验开始了。老师先往水瓶里倒了半瓶水，接着，往瓶子里放半勺盐，再用浸湿的硬币堵住瓶口。我们都目不转睛地盯着瓶子看。咦？硬币丝毫没有动，难道硬币不合作？我心中有了一个大大的问号。就在我疑惑的时候，老师把瓶里的清水换成了可乐，同样加上半勺盐，这次的结果就大不一样了，硬币真的就跳起舞来了！我和同学们都激动极了，迫不及待地问老师，“这是为什么呢？”王老师告诉我们：“可乐中含有大量的碳酸，盐和可乐中的碳酸在一起会产生大量的二氧化碳，而硬币堵住了二氧化碳的去路，当气体达到一定量时，就像火山喷发似的，硬币就一上一下、反反复复地跳起舞来了。”

通过今天这节课，我发现：许多看似好玩的实验，其实都含有一定的科学知识呢。我们平时需要多多观察，多多思考，才能有越来越多的收获哦！

同学们，你们知道硬币为什么会“跳舞”了吗？

实验的作文400字篇27

今年上四年级了，我非常荣幸的获得了学校科学实验小组的名额。这个名额是我放弃了奥数兴趣小组后通过努力竞争才争取到的。

星期三下午就是科学实验小组的课了。于是我就兴致勃勃的来到了准备室，和*同学一起在准备室门口耐心的等待车老师。时间在一分一秒的过去，车老师却迟迟未来……直到上课五分钟后车老师才手忙脚乱的跑了过来。

老师来后我带着好奇心走进了教室。今天第一天，老师先给我们讲了一下上课的规矩。之后，便让我们在趣味科学这本书上找一些简单的趣味实验来做。刚开始，这本书被一个长的像肉丸子一样的小胖子同学抢了过去，后然后我们费了九牛二虎之力才抢了回来。我们经过精心的挑选找了一个乒乓球也会跳的实验来做。然后我们就拿了两个杯子和一个乒乓球来做这个实验。我们把两个杯子连着放在一起把乒乓球放在其中的一个杯子里，然后就从上往下望放球的杯子里吹气，乒乓球就会被气吹起来。但是我们好多同学只会把球吹起来且不能按照实验的要求把球吹到边上的杯子里。只有一个女同学她百战百胜每次都成功了。我们正做的起劲时下课时间到了，我们便只能各回各的教室了。

我今天非常开心。虽说我今天没有成功，但是失败是成功之母，我相信以后通过我的努力一定会成功完成每一个实验的。

实验的作文400字篇28

今天的实验课，张老师小心翼翼地捧着一个装满水的杯子走进了教室。在讲台上站定了之后，张老师又亮出了一张白纸和一枚大号缝衣针。老师的葫芦里到底卖的什么药？

正疑惑着，张老师举起手中的缝衣针，在白纸片上扎了十几个小孔。我忍不住伸手摸了摸——呀，刚才平整的纸片此时仿佛成了一张烤饼，尤其是针眼部分，边缘高高地突起，摸上去十分粗糙，仿佛是烤饼上的芝麻。然后，张老师在黑板上写了实验名称——有孔纸片托水。“今天，我们要用这张被戳了十七个孔的纸片来托住这杯水。”什么？谁不知道水是无孔不入的，纸片上有这么多的小孔，还不得像喷壶的花洒一样，把杯中的水洒个精光！

“事实胜于雄辩。”张老师不紧不慢地一边说，一边把带孔的纸片盖在装满水的杯口上，只见她四指并拢，把纸片轻轻覆在杯口，让它们“零距离接触”。同学们睁大眼睛、屏住呼吸，都想一睹“奇迹发生的时刻”。张老师故弄玄虚地说：“等我把水杯翻过来，放开手。水不但不会洒出来，纸片也不会掉下来哦。”然后，她快速地将杯子倒过来，然后慢慢把手移开。奇迹发生了。有孔纸片真的托住水了！水一滴也没有漏下，纸片牢牢地黏在杯口。

这是怎么回事呢？张老师解开了我们的疑问：纸片没有掉下来，是因为空气的压力作用在纸上，产生向上的托力；水没有滴下来，是因为水表面有张力，在纸表面形成薄膜。哦，原来是有一个隐形的“托塔李天王”在助阵啊！

没想到一张纸、一杯水就能做出一个精彩的实验，科学真是无处不在，大千世界有太多神奇的问题等着我去探索。我爱科学！

（作者学校：福建省南平市顺昌县实验小学 指导老师：张建辉）

实验的作文400字篇29

哇!哇!烤糊啦!救命啊，着火啦!教室传来一阵阵尖叫声。究竟发生了什么事?别急，让我跟你慢慢道来。

上课了，彩虹老师神秘兮兮地拿出一张黄色信封，在同学们面前晃了又晃，面带微笑地说道：我这有一封信，是给班上的某一位同学的。说完，彩虹老师又在每位同学面前神秘地晃了两下。哼!里面不会什么都没有吧?再说了，彩虹老师肯定不会给我的。我在心里小声嘀咕着。同学们在心里的猜测各种各样。有的说，肯定是彩虹老师写给自己的;有的说，里面应该是隐形字;还有的

停!彩虹老师让同学们停止讨论。不紧不慢地打开信封，后面的一幕让同学们大吃一惊。你们猜，怎么着?里面的信纸是空白的，再看看反面，也是一片白茫茫的，什么字都没有。我心想：字会不会是隐形的吧

正当我好奇之时，只见彩虹老师摆平那张纸，接着拿出打火机和一根蜡烛，点燃蜡烛，小心翼翼地在纸下左右快速地摇晃。过了好久，纸上终于出现了一个小黄点，隐隐约约地出现一个彩字。

哇，好神奇，真的有字，真的有字出现了。我激动极了。又过了好久，呀!彩虹老师把纸烤了一个洞。可是我心急如焚，我好担心啊!彩虹老师急忙换了一个姿势，继续在纸下用蜡烛烤。这次彩虹老师加快速度了。又过了很久，纸上出现了字：彩虹老师是个胆小鬼!哈哈!彩虹老师居然自爆缺点。出乎我的意料呀!

你们知道这封神秘的信是怎么做的吗?原来只需要一点柠檬汁在纸上写字，然后等待风干，写上的字就会像施了魔法一样消失了!怎么样，你想不想尝试一下?

更多 精品作文 请访问 <https://xiaorob.com/zuowen/jingpin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发