

关于条条大路通罗马的作文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zuowen/jingpin/228893.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

《关于条条大路通罗马的作文》【第一篇】

条条大路通罗马

“条条道路通罗马”

夏天的傍晚,鸣蝉在树叶里长吟。时不时传来蟋蟀的几声叫唤。我似乎听见动物们在田野里开音乐会。各种声音成为了美丽的交响乐。

这也许就是我度过的13个夏天中影响最深刻的一个傍晚吧！这是一个美丽的回忆：

那是去年一个夏天的傍晚，吃过饭后，闲来无事。我便一个人走出去散步，不知不觉，被田野里美妙的音乐所陶醉。脚似乎一点也不听我使唤，情不自禁地走进了我小时候与伙伴们玩耍的竹林。

此时的竹林，显得十分寂静。没有儿时的欢笑。这时的竹林似乎与以前截然不同，但是唯一一样的只有几条蜿蜒的小路。它们似乎一点也没有变，它们是我们友谊的见证。

这时的我，不知该选择哪条路。而来时的路，我已经不记得了。我不知道那时的我为什么会不记得了。我不知道该怎么选择，但当我正在苦恼的时候，我突然想到一句话“条条道路通罗马”。是啊！这么多条路，没一条都可以走回家。也许，这只是对自己的一个安慰吧！但我相信，地球是圆的，总能走回到家的。但我似乎没有踏上其中任何一条路的勇气。

鲁迅曾说“地上本没有路，走的人多了，便也成了路。”人走的多了，路也就形成了。这些路人都走过，只不过是到达目的地的快慢而已。

这也许就和《未选择的路》一样，许多条路都通向家。但是我只能选择一条，或许选错了，我就必须回头，重新选择。但如果时间不允许我回头。那是，一步该是多么重要。或许就是因为那一步，我的一生就会改变。

我的心犹豫不决。我怕一旦踏上某一条小路，说不定前面就有许多意想不到的事情等着我。或许有蛇、虫、老鼠、野猫……或许还有更多恐怖的事。

此刻的我，忽然想到老师曾经告诉过我们：人生就像在走路，难免会遇到十字路口。你一选择了就无法回头。

我鼓起勇气，踏上一条幽静的小里。天上的繁星点点，我从来没有看到过这么明亮，这么美的夜空，不知不觉我已经到家了。事实证明我没有错，我的选择是正确的，我开心极了。当我回头看曾经走的路，我应对得起自己不让自己后悔。所以，我希望现在所选择的，到将来我将不会后悔。这样才对得起我自己，不是吗？我相信每个人都该如此，别让自己后悔。世上没有后悔药！

《关于调查家乡的环境教学设计-小学语文初三下册第二单元教学设计1的作文》【第二篇】

《调查家乡的环境》教学设计- 小学语文初三下册第二单元作文教学设计1

目标定位

- 1、培养搜集、整理资料的能力。
- 2、能用通顺的语句，写出自己的感受。

要点阐释：

要点一：培养搜集、整理资料的能力。《语文课程标准》在第二学段的综合性学习目标中提出：“能提出学习和生活中的问题，有目的地搜集资料，共同讨论。”“结合语文学习，观察大自然，观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。”因此，我们要注意培养学生有目的地搜集、整理资料能力。

要点二：写感受。本次习作是综合性学习的一部分，只要是调查活动中所得即可。可以是调查了解到的情况，可以是家乡几年间的变化，也可以是活动中发生的有趣的事或在交流中的收获、体会等都可以，内容宽泛，不必要求太严格。

写作内容：

调查了解周边环境，把在调查中看到的、想到的写下来。

课前活动：组织学生调查周边的环境；布置查询有关环保的资料。

1. 成立调查小组，明确分工。先让学生根据自己的生活环境和兴趣、爱好，自由组合成调查小组，然后推选出一组组长，并明确小组中各人员的分工。
2. 制订计划，开展活动。

教学要求：

- 1、把在调查中看到的、想到的写下来。
- 2、结合环境调查写出自己的感受。
- 3、试着为改善家乡环境提出合理化建议。
- 4、引导学生使用平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的语句，鼓励学生有创意的表达。
- 5、写完后要读一读，句子要通顺。

教学重点：引导学生把调查中看到的、想到的写下来，鼓励学生有创意的表达。

课时安排：两课时

教学过程：

第一课时

一、启发谈话，导入课题

同学们，这段时间大家围绕“环境保护”做了很多调查研究工作，那么，你在调查中有那些发现呢？你观察到了哪些环境问题？花草树木是增多了还是减少了？人们为保护环境做了些什么？让我们以小组为单位，把搜集到的与周围环境有关的资料，在班上进行一次交流和展示。看那一组的资料最能打动人！

二、课堂交流，相互启发

1. 让学生在活动小组里交流了解到的情况。

2. 各活动小组推举代表在班上汇报。可以汇报环境受到了哪些污染；为了改善环境，人们做了哪些工作……一人汇报后，同组的同学可以补充，其他组的同学可以提出问题，由汇报人或汇报人所在的小组讨论后认真作答。

第一小组代表肖鹏：我们小组调查的是围绕着我的一条河流：濮水河。濮水河近几年的变化可大了。在1995年以前，这条河流两岸建起了一家家小工厂，工厂里的废水没有经过处理就排放进了濮水河。这样，没过多久原本清澈的河流，就变得臭气熏天，两岸的老百姓更是叫苦连天，因为用濮水河的水浇灌出来的庄稼都枯死了。1996年，市委市政府下大力度整治了濮水河，濮水河又恢复了她的本来面目。

生：你说市委市政府下大力度治理了濮水河，是怎样治理的呢？

第一小组成员补充：我这里有两张照片，大家可以看看。治理前，两岸有许多工厂，治理后，只剩下了一家大工厂，而且这家工厂已经上了废水处理设备。第二条治理措施就是清理河床，以混凝土护岸，防止水土流失。

第二小组代表：我们组调查的是绿色庄园。现在大家都知道绿色庄园是一处休闲娱乐的好地方，它以集田园风光、生态产业、休闲度假诸功能于一体的独特风格吸引了不少游客。园内的主要功能区有：濮水风情园区、生态养殖区、森林野营区、园林苗圃区与管理服务区、度假别墅区等都令人流连忘返。可是你知道吗？以前这里是大量的沙地植被稀少，冬春季节，西风一起，黄沙便弥漫了城市的。请看图片（出示图片）。市委、市政府决定实施小西部开

发，兴建了占地四千多亩的绿色庄园、濮上园两个景区，终于制服了黄沙。 共3页，当前第1页123

《关于调查中的小插曲的作文》【第三篇】

调查中的小插曲作文

调查中的小插曲

这个星期，老师交给我们一个小任务，要我们自己到街上做个调查，题目是：正确使用中国汉字。

星期六，我带着老师给我们布置的任务独自一个人到街上调查，我来到步行街，各商店的招牌真是琳琅满目，目不暇接啊！我到处寻找目标，有的使用同音字有的用形近字，如一家水果店告示上写着：菠萝每斤2元他把菠字写成波字。路过市场，我看见一个老奶奶旁边竖着一块招牌：新鲜鸡旦，每斤五元。发现了一个错别字就走到老奶奶面前说：老奶奶，你把蛋字写成了旦字，你能把它改过来吗？老奶奶慢条斯理的说：噢，是吗？我也很想改过来啊！但是，我是从农村来的，没什么文化。况且，我就是个卖鸡蛋的，我哪会带笔出来啊？小朋友，你能帮我改过来吗？听了老奶奶的话，我立即用自己身上的笔帮老奶奶改过来。老奶奶开心地笑了，我也兴高采烈的回了家。

这次行动让原来胆小的我变得大胆了，勇敢了许多。而且，也体会到了什么叫帮助人是多么快乐的一件事，让别人感到快乐比自己快乐更有意思。能让中国每一位公民正确使用祖先留下来的文化遗产，才是最好的。

广东揭阳普宁市双枝山学校初三:颜耿豪

调查中的小插曲

今天，我心血来潮，想调查一下同学们每天上网的情况。在这之前，我和爸爸妈妈讨论了这件事，他们都很支持我，于是我开始了此番调查。

我选择了去我以前的学校--实验小学。我按照记忆中的情景，来到了六年六班的门口。报告我喊道。随着老师的一声请进，我推门而入，对老师说明了来意之后，开始了调查。

我先走到曾经的死党面前，问他说：你每天上网多少个小时？他自豪地说：大约五六个小时吧。我惊讶的张大了嘴，而他却无济于事。我说道：大人，您乃神也。接着，我又去了我那昔日同座--马晓晓那，问她说：晓晓，欢迎你接受我的调查，请问你一天上网多少个小时呢？她想了想，说：嗯，差不多四个小时吧。

那你都干什么呢？我又问。她说道：当然是玩游戏了呗。'我点了点头，又去问了下一个同学。

问完了同学之后，我又去问了几个老师，发现他们也经常上网玩游戏。

虽然玩游戏可以使人放松，但大家也要注意保护眼睛。

初三:马欣雨

错别字调查中的小插曲

一个阳光明媚的上午，老师带我们去街上调查错别字。

我们来到一条小巷，这条小巷是一条小吃街，这里的人真多，挤得水泄不通。我们四处张望着，突然，我发现了一个卖早饭的小摊位的招牌上，写着粮全其美，我想，这个粮字的正确写法应该是两，写这个字的人一定知道，是他们故意的吧。我把这个字记录了下来，我们继续往前走。

走着走着，我又发现路边有一位老爷爷正在摆摊买鸡蛋，他的身边立了一个小牌子，上面写着土鸡旦，我心想，怎么会把鸡蛋的蛋字写成旦呢！这又是一个错别字，可能是因为老爷爷的文化水平不高才写错的吧！于是，我走上前对老爷爷说：老爷爷，您把鸡蛋的蛋字写错了。小孩子，别管那么多，一边玩去。老爷爷生气地说。如果您不相信

的话，可以随便找一个人问问。我急切地说。老爷爷看了我一眼，不耐烦地说：好吧，我就找个人问一下。老爷爷走到旁边，和别人说话，好像是在问什么。过了一会儿，老爷爷回来了，不好意思地对我说：小同学，不还意思，我真的把这个蛋字写错了，谢谢你告诉我，怪丢人，我这就改过来。没有关系。我高兴地说。一路上我们发现了很多的错别字，我一一记录了下来。

调查结束了，走在回家的路上，我不断地想着这个问题，生活中的错别字这么多，真是随处可见，有些错别字是人们故意写错，用来做生意，有些错别字是文化不高搞不清写错的，这些错别字让我们小孩子看到了，记住了，就给我们带来很大的危害，它不仅让我们是非不分，更是对我们祖国文化的不尊重，我们一定要努力消灭错别字，学好汉语，让中华文明世代相传。

初三:潘玉婷

调查中的小插曲

今天，老师给我们布置了一个任务正确使用中国汉字。老师让我们去街上调查，发现错别字要改正它.....

知道任务后我马上组织了一个调查小分队，这里面全是我的朋友。我们来到街上发现一个包子店，上面用毛笔写着鲜肉包子咦？肉字上面少了个人字。要不要告诉老板呢？

当我们想离开时，我想起了老师说的话要正确使用中国汉字我小声说：停！我们不能这样，汉字是我们中国的文化不能放这不管。对一名队员说，我们不能走，我们要告诉老板。可是.....谁去呢？这句话让我们石化了。队员们你看我，我看你最后点点头，我不知道什么意思。突然他们把我推了进去，并大声喊：

老板有人找你！说完便一个个全跑了。谁找我？谁？老板大声说。我胆怯说：我.....我.....找您。什么事？老.....老板你的招牌上面的字写错了。我小声说。是吗？

老板边说边走出去。看到自己的招牌上面写着鲜内包子难怪改了新招牌生意就不好了，自己练书法这么多年也会犯低级错误，急忙拿着毛笔把内改成肉，还进跟我说谢谢。我看见老板这样，连忙说：不用谢这是我该做的！

吃了早餐没？老板问，我摇摇头。之后老板进去拿了五个包子给我说：拿去吃吧。谢谢！我说。一出去队员就全部挤在我面前说：队长来一点。

经过这次调查，正确使用中国汉字是一个中国人应该做的。

初三:刘喆

更多 精品作文 请访问 <https://xiaorob.com/zuowen/jingpin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发